|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **KARTA PRZEDMIOTU** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **Nabór 2022/2023** | | | | | | | | |
| **Moduł** | | | | | | | | | | | | | | | **A.NAUKI W ZAKRESIE PODSTAW OPIEKI SPECJALISTYCZNEJ** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Kod przedmiotu** | | | | | | | | | | | | | | | **OS-Or** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Nazwa przedmiotu** | | | | | | | | | | | | | | | w języku polskim | | | | | | | | | | | | | | **ORTOPEDIA** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| w języku angielskim | | | | | | | | | | | | | | Orthopaedics | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Kierunek studiów** | | | | | | | | | | Pielęgniarstwo | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Forma studiów** | | | | | | | | | | Studia stacjonarne | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Poziom studiów** | | | | | | | | | | Studia drugiego stopnia | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Profil studiów** | | | | | | | | | | Praktyczny | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Specjalność** | | | | | | | | | | - | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Jednostka prowadząca przedmiot** | | | | | | | | | | Wydział Nauk o Zdrowiu | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Osoba odpowiedzialna za przedmiot- koordynator przedmiotu** | | | | | | | | | | Imię i nazwisko | | | | | | | | | | | | | | | | | | Kontakt | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| dr n. med. Wojciech Kaszewski | | | | | | | | | | | | | | | | | | - [w.kaszewski@mazowiecka.edu.pl](mailto:w.kaszewski@mazowiecka.edu.pl)  - kontakt bezpośredni  Wg harmonogramu dyżurów | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Termin i miejsce odbywania zajęć** | | | | | | | | | | Forma zajęć | | | | | | | | | | Miejsce realizacji | | | | | | | | | | | | | | | | | | Termin realizacji | | | | | | | | | |
| Wykłady  Ćwiczenia praktyczne | | | | | | | | | | Zajęcia w pomieszczeniach dydaktycznych  Wydziału Nauk o Zdrowiu Akademii Mazowieckiej  w Płocku,  Pl. Dąbrowskiego 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | Rok I – semestr zimowy | | | | | | | | | |
| **OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Status przedmiotu/przynależność do modułu** | | | | | | | | | | | | | | | Przedmiot fakultatywny w zakresie godzin do dyspozycji Uczelni / Nauki w zakresie podstaw opieki specjalistycznej | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Język wykładowy** | | | | | | | | | | | | | | | Polski | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Semestry, na których realizowany jest przedmiot** | | | | | | | | | | | | | | | **I** | | | | **-** | | | - | | | | | | | | | - | | | | | | - | | | | | | - | | | | |
| **Wymagania wstępne** | | | | | | | | | | | | | | | Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych osiągnięte w ramach studiów I stopnia na kierunku pielęgniarstwo. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **FORMY, SPOSOBY I METODY PROWADZENIA ZAJĘĆ** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Formy zajęć** | | | Wykład | | | | | Ćwiczenia  praktyczne | | | | | | | Ćwiczenia MCSM | | | | Lektorat | | | | Konwersatorium | | | | | | | | | Seminarium | | | | | | | | ZP | | | | | | ZP | |
| rok | | | s | | r | | | | s | | | r | | s | | r | | s | | r | | | | s | | | | | r | | | s | | | | | r | | S | | | | r | s |
| **Liczba godzin** | | | 10 | | | 10 | | 20 | | | | 20 | | |  | |  | |  | |  | |  | | | |  | | | | |  | | |  | | | | |  | |  | | | |  |  |
| **Sposób realizacji zajęć** | | | | | | | | **Wykłady** dla wszystkich studentów danego roku, wielkość jednostki zajęć dydaktycznych 45 min., max. 5 h dydaktycznych w bloku tematycznych.  **Ćwiczenia** **praktyczne** w grupach ćwiczeniowych zgodnie z regulaminem studiów średnio 20 osób, wielkość jednostki zajęć dydaktycznych średnio 45 min. max. 5h w bloku tematycznym. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Sposób zaliczenia zajęć** | | | | | | | | **Zaliczenie z oceną:** test 30 pytań jedno i wielokrotnego wyboru sprawdzających wiedzę  z zakresu treści kształcenia realizowanych na terenie Uczelni.  **Wykład** - Test końcowy 30 pytań jedno i wielokrotnego wyboru, 100% obecność.  **Ćwiczenia praktyczne** -rozwiązanie problemu praktycznego w oparciu o opisany przypadek pacjenta zgodnie z wytycznymi Instrukcji weryfikacji efektów uczenia się  w zakresie umiejętności (dostępnej na stronie www Wydziału Nauk o Zdrowiu) , zaliczanie umiejętności bieżących zdobywanych podczas realizacji ćwiczeń, 100 % obecność na zajęciach i aktywny udział w ćwiczeniach, jedno kolokwium semestralne  po zakończeniu realizacji treści programowych dokonane przez prowadzącego, nie później niż na ostatnich ćwiczeniach. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Metody dydaktyczne** | | | | | | | | **Wykład:**  - wykład informacyjny  - wykład problemowy  - elementy dyskusji dydaktycznej  - prezentacja multimedialna  **Ćwiczenia praktyczne**  - burza mózgów  - studium przypadku  - film dydaktyczny  - pogadanka  - prezentacja multimedialna  - dyskusja dydaktyczna | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Przedmioty powiązane/moduł** | | | | | | | | Przedmioty w zakresie modułu: Zaawansowana praktyka pielęgniarska i Praktyki zawodowe | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Wykaz literatury** | | | | **Pod-stawowa** | | | | 1.Nowakowski A., Mazurek T., Ortopedia i traumatologia-podręcznik dla studentów medycyny, Wydawnictwo Naukowe Exemplum, Poznań 2017  2.Kruczyński J., Wiktora Degi ortopedia i rehabilitacja. Wybrane zagadnienia z zakresu chorób i urazów narządu ruchu dla studentów i lekarzy, Wydawnictwo Lekarskie PZWL 2019. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Uzupełniająca** | | | | 1. Elias-Jones C., Perry M., Crash Course- ortopedia i reumatologia. Wydawnictwo Edra Urban&Partner, Wrocław 2016. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Cele przedmiotu (ogólne, szczegółowe)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Student:**  będzie wyposażony w niezbędną wiedzę z zakresu anatomii, fizjologii i wykorzysta ją w praktyce.  **Student :**  **C1** zrozumie podstawowe pojęcia z zakresu ortopedii i traumatologii  **C2** wyjaśni etiologię i obraz kliniczny wybranych chorób leczonych w ortopedii  **C3** rozróżni wskazania i przeciwwskazania do leczenia ortopedycznego  **C4** rozróżni kryteria i procedury diagnostyczne, terapeutyczne, pielęgnacyjne i rehabilitacyjne stosowane  w ortopedii  **C5** opanuje umiejętności niezbędne do prowadzenia profesjonalnej opieki nad pacjentem ze schorzeniami narządu ruchu | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Efekty uczenia się (kody)** | | | | | | | | | | | **Forma zajęć** | | | | | | | **Temat** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **Liczba godzin** | | | **Suma liczby godzin** | | | |
| **Kierunkowe** | | | | | **Przedmiotowe** | | | | | |
| K\_EK.W.39 | | | | | OS-Or EK.W1 | | | | | | W | | | | | | | W1-3, | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 10 | | | 30 | | | |
| Ćw. praktyczne | | | | | | | Ćw.1-4, | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 20 | | |
| K\_EK.W.40 | | | | | OS-Or EK.W2 | | | | | | W | | | | | | | W1-3, | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 10 | | | 30 | | | |
| Ćw. praktyczne | | | | | | | Ćw. 1-4, | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 20 | | |
| K\_EK.W.41 | | | | | OS-Or EK.W3 | | | | | | W | | | | | | | W 1-3, | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 10 | | | 10 | | | |
| K\_EK.U.33 | | | | | OS-Or EK.U1 | | | | | | Ćw. praktyczne | | | | | | | Ćw. 1-4, | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 20 | | | 20 | | | |
| K\_EK.U.34 | | | | | OS-Or EK.U2 | | | | | | Ćw. praktyczne | | | | | | | Ćw. 1-4, | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 20 | | | 20 | | | |
| K\_EK.U.35 | | | | | OS-Or EK.U3 | | | | | | Ćw. praktyczne | | | | | | | Ćw. 1-4, | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 20 | | | 20 | | | |
| K\_EK.U.36 | | | | | OS-Or EK.U4 | | | | | | Ćw. praktyczne | | | | | | | Ćw. 1-4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 20 | | | 20 | | | |
| K\_K9 | | | | | OS-Or EK.K1 | | | | | | W | | | | | | | W 1-3, | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 10 | | | 30 | | | |
| Ćw. praktyczne | | | | | | | Ćw. 1-4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 20 | | |
| **Efekty uczenia się** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **Efekty uczenia się**  **przedmiotowe**  **kody** | **Student, który zaliczył przedmiot** | **Odniesienie do efektów uczenia się** | | | **w zakresie WIEDZY zna i rozumie:** | **dla kierunku** |  | | OS-Or\_EK.W1 | etiologię i obraz kliniczny wybranych chorób leczonych w ortopedii; | K\_EK.W.39 | | OS-Or\_EK.W2 | wskazania i przeciwwskazania do leczenia ortopedycznego; | K\_EK.W.40 | | OS-Or\_EK.W3 | kryteria i procedury diagnostyczne, terapeutyczne, pielęgnacyjne i rehabilitacyjne stosowane w ortopedii; | K\_EK.W.41 | | **w zakresie UMIEJĘTNOŚCI potrafi:** | | | | | OS\_ Or EK.U1 | określić zadania zespołu terapeutycznego wynikające ze stanu pacjenta ortopedycznego; | K\_EK.U.33 |  | | OS\_ Or EK.U2 | proponować procedury ortopedyczne adekwatne do stanu pacjenta; | K\_EK.U.34 |  | | OS\_ Or EK.U3 | dobierać standardy i procedury obowiązujące w diagnostyce, terapii i rehabilitacji w wybranych cywilizacyjnych chorobach ortopedycznych; | K\_EK.U.35 | | OS\_ Or EK.U4 | dobierać programy profilaktyczne redukujące czynniki ryzyka i rozwój wybranych chorób cywilizacyjnych; | K\_EK.U.36 | | **w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH jest gotów do:** | | | | | OS\_ Or EK.K1 | systematycznego poszerzania wiedzy i doskonalenia umiejętności dla zapewnienia wysokiej jakości świadczeń pielęgniarskich. | K\_K01 |  |  |  | | --- | | **Realizacja efektów uczenia się w poszczególnych formach** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **Efekty uczenia się**  **kod** | | **Student, który zaliczył przedmiot** | | | | | | | | | **Kierunkowe** | **Przedmiotowe** | **w zakresie WIEDZY** | | | | | | | | |  | | W | Ćw. praktyczne | Lek | konwers | sem | ZP | PZ | ZBUN | | K\_EK.W.39 | OS-Or EK.W1 | + | + |  |  |  |  |  |  | | K\_EK.W.40 | OS-Or EK.W2 | + | + |  |  |  |  |  |  | | K\_EK.W.41 | OS-Or EK.W3 | + | + |  |  |  |  |  |  | | **w zakresie UMIEJĘTNOŚCI** | | | | | | | | | | |  | | W | Ćw. praktyczne | Lek | konwers | sem | ZP | PZ | ZBUN | | K\_EK.U.33 | OS-Or EK.U1 |  | + |  |  |  |  |  |  | | K\_EK.U.34 | OS-Or EK.U2 |  | + |  |  |  |  |  |  | | K\_EK.U.35 | OS-Or EK.U3 |  | + |  |  |  |  |  |  | | K\_EK.U.36 | OS-Or EK.U4 |  | + |  |  |  |  |  |  | | **w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH** | | | | | | | | | | |  | | W | Ćw. praktyczne | Lek | konwers | sem | ZP | PZ | ZBUN | | K\_K9 | OS-Or EK.K1 | + | + |  |  |  |  |  |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **na ocenę 3** | | | | | | **na ocenę 3,5** | | | | | | | | | | **na ocenę 4** | | | | | | | | **na ocenę 4,5** | | | | | | | | | | | | | | | | **na ocenę 5** | | | | | | | |
| 60-70%  uzyskanej punktacji za przewidziane formy weryfikacji efektów uczenia się  Student   * posiada niepełną podstawową wiedzę i umiejętności związane z przedmiotem, * ma duże trudności z wykorzystaniem zdobytych informacji,   opanował efekty uczenia się w stopniu dostatecznym.  - prezentuje niewielkie zainteresowanie zagadnieniami zawodowymi. | | | | | | 71-75%  uzyskanej punktacji za przewidziane formy weryfikacji efektów uczenia się  Student   * posiada podstawową wiedzę i umiejętności pozwalające na zrozumienie większości zagadnień z danego przedmiotu, * ma trudności z wykorzystaniem zdobytych informacji;   opanował efekty uczenia się w stopniu zadowalającym.  - wykazuje poczucie odpowiedzialności za zdrowie i życie pacjentów, przejawia chęć doskonalenia zawodowego. | | | | | | | | | | 76-85%  uzyskanej punktacji za przewidziane formy weryfikacji efektów uczenia się  Student   * posiada wiedzę i umiejętności w zakresie treści rozszerzających pozwalające na zrozumienie zagadnień objętych programem kształcenia * prawidłowo choć w sposób nieusystematyzowany prezentuje zdobytą wiedze i umiejętności, dostrzega błędy popełniane przy rozwiązywaniu określonego zadania; opanował efekty kształcenia w stopniu dobrym.   - wykazuje pełne poczucie odpowiedzialności za zdrowie i życie pacjentów, przejawia chęć ciągłego doskonalenia zawodowego. | | | | | | | | 86-90%  uzyskanej punktacji za przewidziane formy weryfikacji efektów uczenia się  Student   * posiada wiedzę i umiejętności w zakresie treści rozszerzających pozwalające na zrozumienie zagadnień objętych programem kształcenia * prezentuje prawidłowy zasób wiedzy, dostrzega i koryguje błędy popełniane przy rozwiązywaniu określonego zadania; efekty uczenia się opanował na poziomie ponad dobrym.   - jest odpowiedzialny, sumienny, odczuwa potrzebę stałego doskonalenia zawodowego. | | | | | | | | | | | | | | | | 91-100%  uzyskanej punktacji za przewidziane formy weryfikacji efektów uczenia się  Student   * dysponuje pełną wiedzą i umiejętnościami przewidzianymi w programie kształcenia w zakresie treści dopełniających, * samodzielnie rozwiązuje problemy i formułuje wnioski, potrafi prawidłowo argumentować i dowodzić swoich racji;   efekty uczenia się opanował na poziomie bardzo dobrym.  - jest zaangażowany w realizację przydzielonych zadań, odpowiedzialny, sumienny, odczuwa potrzebę stałego doskonalenia zawodowego. | | | | | | | |
|
|
| KRYTERIA OCENY ODPOWIEDZI USTNYCH STUDENTA NA ZAJĘCIACH TEORETYCZNYCH   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | l.p. | KRYTERIA | LICZBA PUNKTÓW | | | NAUCZYCIEL | STUDENT | | I. | Wykazanie wiedzy i zrozumienia tematu. | 0 – 6 | 0-6 | | II. | Zgodność formułowanych wypowiedzi ze stanem aktualnej wiedzy. | 0 – 6 | 0-6 | | III. | Poprawność terminologiczna i językowa. | 0 - 4 | 0-4 | | IV. | Logiczny układ treści. | 0 - 2 | 0-2 | | OGÓŁEM LICZBA UZYSKANYCH PUNKTÓW | | 0-18 | 0-18 |   **SKALA OCEN WG ZDOBYTEJ PUNKTACJI:**  Poniżej 10 - Niedostateczny  11 – 12 – Dostateczny  13 - Dostateczny plus  14 - 15 – Dobry  16 - Dobry plus  17 – 18 - Bardzo dobry   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **Kryteria oceny testu** | | | | | | **na ocenę 3** | **na ocenę 3,5** | **na ocenę 4** | **na ocenę 4,5** | **na ocenę 5** | | 60-70% pozytywnych odpowiedzi w teście końcowym. | 71-75% pozytywnych odpowiedzi w teście końcowym. | 76-85% pozytywnych odpowiedzi w teście końcowym. | 86-90% pozytywnych odpowiedzi w teście końcowym. | 91-100% pozytywnych odpowiedzi w teście końcowym. |   **KRYTERIA OCENY DO WYKONANIE ZADANIA PRAKTYCZNEGO**  **KRYTERIA OCEN**  **Akademii Mazowieckiej**  **Wydział Nauk o Zdrowiu**  **Ogólne kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się**   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **Na ocenę 2** /niedostateczny/ | **Na ocenę 3**  **/**dostateczny/ | **Na ocenę 3,5 /**dostateczny +/ | **Na ocenę 4**  /dobry/ | **Na ocenę 4,5**  /dobry +/ | **Na ocenę 5**  /bardzo dobry/ | | **59% i poniżej**  uzyskanej punktacji za przewidziane formy weryfikacji efektów uczenia się | **60-69%**  uzyskanej punktacji za przewidziane formy weryfikacji efektów uczenia się | **70-75%**  uzyskanej punktacji za przewidziane formy weryfikacji efektów uczenia się | **76-85%**  uzyskanej punktacji za przewidziane formy weryfikacji efektów uczenia się | **86-91%**  uzyskanej punktacji za przewidziane formy weryfikacji efektów uczenia się | **92-100%**  uzyskanej punktacji za przewidziane formy weryfikacji efektów uczenia się | | Student  nie opanował podstawowej wiedzy i umiejętności związanych z przedmiotem,  nie potrafi wykorzystać zdobytych podstawowych informacji i wykazać się wiedzą i umiejętnościami;  wymagane efekty uczenia się nie zostały osiągnięte.  Nie prezentuje zaangażowania i zainteresowania przedmiotem. | Student  posiada niepełną podstawową wiedzę i umiejętności związane z przedmiotem,  ma duże trudności z wykorzystaniem zdobytych informacji,  opanował efekty uczenia się w stopniu dostatecznym.  Student prezentuje niewielkie zainteresowanie zagadnieniami zawodowymi. | Student  posiada podstawową wiedzę i umiejętności pozwalające na zrozumienie większości zagadnień z danego przedmiotu, ale ma trudności z wykorzystaniem zdobytych informacji;  opanował efekty uczenia się w stopniu zadowalającym.  Student wykazuje poczucie odpowiedzialności za zdrowie i życie pacjentów, przejawia chęć doskonalenia zawodowego. | Student  posiada wiedzę i umiejętności w zakresie treści rozszerzających pozwalające na zrozumienie zagadnień objętych programem kształcenia i prawidłowo choć w sposób nieusystematyzowany prezentuje zdobytą wiedze i umiejętności, dostrzega błędy popełniane przy rozwiązywaniu określonego zadania; opanował efekty uczenia się w stopniu dobrym.  Student wykazuje pełne poczucie odpowiedzialności za zdrowie i życie pacjentów, przejawia chęć ciągłego doskonalenia zawodowego. | Student  posiada wiedzę i umiejętności w zakresie treści rozszerzających pozwalające na zrozumienie zagadnień objętych programem kształcenia i prezentuje prawidłowy zasób wiedzy, dostrzega i koryguje błędy popełniane przy rozwiązywaniu określonego zadania; efekty uczenia się opanował na poziomie ponad dobrym.  Student jest odpowiedzialny, sumienny, odczuwa potrzebę stałego doskonalenia zawodowego. | Student dysponuje pełną wiedzą i umiejętnościami przewidzianymi w programie kształcenia w zakresie treści dopełniających, samodzielnie rozwiązuje problemy i formułuje wnioski, potrafi prawidłowo argumentować i dowodzić swoich racji;  efekty uczenia sięopanował na poziomie bardzo dobrym.  Student jest zaangażowany w realizację przydzielonych zadań, odpowiedzialny, sumienny, odczuwa potrzebę stałego doskonalenia zawodowego. |  Kryteria oceny wykonania zadania kształtującego umiejętności praktyczne SKALA PUNKTÓW MOŻLIWYCH DO UZYSKANIA :  0 pkt.- nie potrafi  1 pkt.- z pomocą  2 pkt- samodzielnie   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **LP** | **KRYTERIA I NORMY OCENY** | **OCENA**  **NAUCZYCIELA** | **OCENA**  **STUDENTA** | | I | KOMUNIKOWANIE SIĘ W GRUPIE  Student:   * dostosował metody i sposoby komunikowania się do zadania * ustalił zakres informacji koniecznych do przekazania członkom grupy * nawiązał i podtrzymywał współpracę w grupie | **0-2**  **0-2**  **0-2** | **0-2**  **0-2**  **0-2** | | II | SZYBKOŚC I TRAFNOŚĆ DECYZJI ORAZ ŚWIADOMOŚĆ ICH KONSEKWENCJI  Student:   * podejmował działania adekwatne do sytuacji * przewidział możliwe skutki podjętych i /lub/ nie podjętych działań * wykonał działanie w optymalnym czasie | **0-2**  **0-2**  **0-2** | **0-2**  **0-2**  **0-2** | | III | POPRAWNOŚC OKREŚLENIA CELU DZIAŁANIA  Student;   * określił cele działań adekwatne do zadania * uzasadnił celowość działań * określił wskaźniki osiągnięcia celu * ocenił stopień osiągnięcia celu | **0-2**  **0-2**  **0-2**  **0-2** | **0-2**  **0-2**  **0-2**  **0-2** | | IV | DOKŁADNOŚC WYKONANIA ZADANIA W PORÓWNANIU ZE WZOREM:  Student:   * rozwiązał zadanie wg przyjętych procedur/wytycznych * zachował logiczną kolejność wykonywanych czynności * wykonał zadanie dokładnie * współpracował z grupą | **0-2**  **0-2**  **0-2**  **0-2** | **0-2**  **0-2**  **0-2**  **0-2** | | V | UMIEJĘTNOŚĆ WYKAZANIA ZWIĄZKU POMIĘDZY EFEKTEM ZADANIA A PRAKTYKĄ ZAWODOWĄ  Student:   * uzasadnił wykorzystanie efektu zadania w praktyce zawodowej * uwzględnił własne doświadczenia w rozwiązaniu zadania | **0-2**  **0-2** | **0-2**  **0-2** | | VI | REFLEKSJA DOTYCZĄCA WŁASNEGO DZIAŁANIA :  Student:   * oceniał krytycznie podejmowane przez siebie działania * sformułował wnioski do dalszych własnych działań | **0-2**  **0-2** | **0-2**  **0-2** | | **OGÓŁEM UZYSKANYCH PUNKTÓW :** | | **36** | **36** |   SKALA OCEN WG ZDOBYTEJ PUNKTACJI:  21 pkt i poniżej – niedostateczny  22-24 pkt – dostateczny  25-27 pkt – dostateczny plus  28-30 pkt – dobry  31-33 pkt – dobry plus  34-36 pkt - bardzo dobry Kryteria oceny/samooceny postawy studenta podczas ćwiczeń praktycznych  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **LP** | **KRYTERIUM** | **LICZBA PUNKTÓW** | | | **NAUCZYCIEL** | **STUDENT** | | 1 | POSTAWA W STOSUNKU DO SYTUACJI PACJENTA | 0-6 | 0-6 | | 2 | POSTAWA WOBEC ZAWODU I NAUKI | 0-6 | 0-6 | | 3 | POSTAWA WOBEC ZESPOŁU TERAPEUTYCZNEGO/ SAMODZIELNOŚCI ZAWODOWEJ | 0-6 | 0-6 | | 4 | POSTAWA STUDENTA WOBEC UREGUOWAŃ FORMALNYCH- prawo ogólne, prawo zawodowe, etyka zawodowa, | 0-6 | 0-6 | | **RAZEM:** | | 0-24 | 0-24 |   **SKALA OCEN WG ZDOBYTEJ PUNKTACJI:**  poniżej 14 pkt. –niedostateczny  14-16 pkt. –dostateczny  17-18 pk. –dostateczny plus  19-20 pkt. - dobry  21-22 pkt. –dobry plus  23-24 pkt. - bardzo dobry  **Metody oceny (F- formułująca, P- podsumowująca)**  F 1 –100% obecność na wszystkich zajęciach  F 2 – w ramach ćwiczeń praktycznych: rozwiązanie problemu praktycznego w oparciu o opisany przypadek pacjenta zgodnie z wytycznymi  *Instrukcji weryfikacji efektów uczenia się w zakresie umiejętności (dostępnej na stronie www Wydziału Nauk o Zdrowiu)*, zaliczanie umiejętności bieżących zdobywanych podczas realizacji ćwiczeń  F 3- jedno kolokwium semestralne po zakończeniu realizacji treści programowych dokonane przez prowadzącego,  nie później niż na ostatnich ćwiczeniach)  F4 - zaliczenie innych prac zleconych przez nauczyciela prowadzącego ćwiczenia  F5 - zajęciach i aktywny udział w ćwiczeniach,  P 1 - Zaliczenie z oceną – część teoretyczna: test 30 pytań jednokrotnego i wielokrotnego wyboru sprawdzających  wiedzę z zakresu treści kształcenia realizowanych na terenie Uczelni). | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | Egzamin ustny | | | | P1 | | | | | | | F1 | | | | F2 | | | | | | | |  | | F3 | | | | | | | | F4 | | | | | | | | F5 | | | |
| F | | |  | | | |  | | | | | | | Kryterium bezwzględne | | | | 40% | | | | | | | |  | | 40% | | | | | | | | 10% | | | | | | | | 20% | | | |
| P | | |  | | | | 100% | | | | | | |  | | | | | | | |  | |  | | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | |
| **Metody weryfikacji efektów uczenia się** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | Egzamin ustny | | | | | P1 | | | | | | | OSCE | | | | F2 | | | | | | | |  | | F3 | | | | | | | | F4 | | | | | | | | F5 | | | |
| **Efekty kształcenia (kody)** | **Kierunkowe** |  | | | | | K\_EK.W.39-41 | | | | | | |  | | | | K\_EK.U.33-36  K\_K9 | | | | | | | |  | | K\_EK.U.33-36  K\_K9 | | | | | | | | K\_EK.U.33-36  K\_K9 | | | | | | | | K\_EK.U.33-36  K\_K9 | | | |
| **Przedmiotowe** |  | | | | | OS-Or EK\_W1-3 | | | | | | |  | | | | OS-Or EK\_U1-4  OS-OrEK\_K1 | | | | | | | |  | | OS-Or EK\_U1-4  OS-OrEK\_K1 | | | | | | | | OS-Or EK\_W1-3  OS-Or EK\_U1-4  OS-OrEK\_K1 | | | | | | | | OS-Or EK\_U1-4  OS-OrEK\_K1 | | | |
|  | | **Punkty ECTS** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | **Forma aktywności** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **Obciążenie studenta** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Studia stacjonarne** | | | | | | | | | | | | | | | **Bilans ECTS** | | | | | | | |
| **Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Forma zajęć** | | | | | | | | | | | | | **Wykłady** | | | | | | | | | | | | 10h | | | | | | | | 30h | | | | | | | 0,4 | | | | | 1,2 | | |
| **Ćwiczenia praktyczne** | | | | | | | | | | | | 20h | | | | | | | | 0,8 | | | | |
| Konsultacje przedmiotowe | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | |
| **Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym**: | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Przygotowanie się do zaliczenia z oceną | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 10h | | | | | 25h | | | | | |  | | | 0,4 | | | | | | 1,0 | | |
| Przygotowanie się do kolokwium zaliczeniowego | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 10h | | | | | 0,4 | | | | | |
| Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 5h | | | | | 0,2 | | | | | |
| Przygotowanie prac w zakresie zajęć bez udziału nauczyciela - ZBUN (raport, projekt, prezentacja, dyskusja i inne) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | - | | | | | | | | | | |  | | | | | |
| **Sumaryczna liczba godzin dla przedmiotu wynikająca z całego nakładu pracy studenta** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **55h** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **PUNKTY ECTS ZA PRZEDMIOT** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **2** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | |  | | | | | |  | | | | | |  | | | |  | | | | | |  | | | | | | | | |  | | | | | |  | | | |  | | | |

\*1 punkt ECTS = 25-30 godzin pracy przeciętnego studenta.

Liczba punktów ECTS = 55 godz.:25 godz. = 2,2 ECTS i 55 godz.:30 godz. = 1,8 ECTS

**(średnio 2 pkt. ECTS)**

**Uwaga**, ostateczny wynik ECTS dla przedmiotu jest liczbą całkowitą przy mniej niż 0,5 ECTS zaokrąglamy poniżej np.: 1,3 ECTS = 1,0 ECTS

Przy więcej niż 0,5 ECTS zaokrąglamy powyżej, np.: 1,6 ECTS =2,0 ECTS

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TREŚCI PROGRAMOWE** | | | |
| **FORMA ZAJĘĆ** | **TEMAT** | **LICZBA GODZIN** | **SUMA GODZIN** |
| **WYKŁADY** | W.1- Etiologia i obraz kliniczny wybranych chorób:  - Rozwojowa dysplazja stawu biodrowego  - stopa końsko- szpotawa i inne wady wrodzone kończyn  - Choroby narządu ruchu wieku dorastania  - Choroby zwyrodnieniowe narządu ruchu  - Choroby bólowe kręgosłupa | 6 | **10** |
| W.2- Metody diagnostyki i wczesnego rozpoznawania chorób narządu ruchu | 2 |
| W.3- Leczenie zachowawcze i chirurgiczne | 2 |
| **ĆWICZENIA PRAKTYCZNE** | Ćw.1- Epidemiologia urazów. Zasady postępowania w urazach narządu ruchu. Mnogie obrażenia narządu ruchu. Chory po urazie, wstrząs urazowy. Podział urazowych uszkodzeń narządu ruchu. Gojenie się złamań kości. Specyfika złamań wieku dziecięcego. | 5 | **20** |
| Ćw.2- .Zasady postępowania terapeutycznego i pielęgnacyjnego w najczęściej występujących chorobach narządu ruchu zgodnie z najnowszymi standardami. | 5 |
| Ćw.3- Standardy i procedury obowiązujące  w diagnostyce, terapii, rehabilitacji w wybranych chorobach narządu ruchu. | 5 |
| Ćw.4- Programy profilaktyczne redukujące czynniki ryzyka i rozwój wybranych chorób narządu ruchu. | 5 |