|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **KARTA PRZEDMIOTU** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **Nabór 2022/2023** | | | | | |
| **Moduł** | | | | | | | | | | | | | **Praktyki zawodowe** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Kod przedmiotu** | | | | | | | | | | | | | **PZ-ZWP** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Nazwa przedmiotu** | | | | | | | | | | | | | w języku polskim | | | | | | | | | | | | | | **ZARZĄDZANIE  W PIELĘGNIARSTWIE** | | | | | | | | | | | | | |
| w języku angielskim | | | | | | | | | | | | | | **MENAGEMENET IN NURSING** | | | | | | | | | | | | | |
| USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Kierunek studiów** | | | | | | | | | Pielęgniarstwo | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Forma studiów** | | | | | | | | | Studia stacjonarne | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Poziom studiów** | | | | | | | | | Studia drugiego stopnia magisterskie | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Profil studiów** | | | | | | | | | Praktyczny | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Specjalność** | | | | | | | | | - | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Jednostka prowadząca przedmiot** | | | | | | | | | Wydział Nauk o Zdrowiu | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Osoba odpowiedzialna za przedmiot - koordynator przedmiotu** | | | | | | | | | Imię i nazwisko | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Kontakt | | | | | | | | | |
| mgr Jolanta Górecka | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | [*j.gorecka@mazowiecka.edu.pl*](mailto:j.gorecka@mazowiecka.edu.pl) | | | | | | | | | |
| **Termin i miejsce odbywania zajęć** | | | | | | | | | Forma zajęć | | | | | | | | | | Miejsce realizacji | | | | | | | | | | | | | | | Termin realizacji | | | | | | |
| Praktyki zawodowe | | | | | | | | | | Podmioty lecznicze według wykazu i panu zajęć praktycznych i praktyk zawodowych | | | | | | | | | | | | | | | *IV* | | | | | | |
| **OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Status przedmiotu/przynależność do modułu** | | | | | | | | | | | | | Obowiązkowy / Praktyki zawodowe | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Język wykładowy** | | | | | | | | | | | | | Polski | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Semestry, na których realizowany jest przedmiot** | | | | | | | | | | | | | **-** | | | | | | | - | | | | | | | | | - | | | | | | | | IV | | | |
| **Wymagania wstępne** | | | | | | | | | | | | | Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych zdobyte w ramach studiów I stopnia na kierunku Pielęgniarstwo | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **FORMY, SPOSOBY I METODY PROWADZENIA ZAJĘĆ** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Formy zajęć** | | Wykład | | | | | Ćwiczenia praktyczne | | | | | | Ćwiczenia MCSM | | | | | lektorat | | | | | konwersatorium | | | | | | | seminarium | | | | | ZP | | | | PZ | |
| rok | | | s | | r | | | | s | | r | | | s | | r | | | s | | r | | | s | | | | r | | | s | | r | | | s | r | s |
| **Liczba godzin** | |  | | |  | |  | | | |  | |  | | |  | |  | | |  | |  | | |  | | | |  | | |  | |  | | |  | 20 | 20/0 |
| **Sposób realizacji zajęć** | | | | | | | **Praktyki zawodowe** realizowane w grupach 7- 8 osobowych. wg ustalonego harmonogramu | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Sposób zaliczenia zajęć** | | | | | | | **Zaliczenie z oceną**  **Praktyka zawodowa** - zaliczanie czynności bieżących, 100 % obecność na zajęciach  i aktywny w nich udział, zaliczenie umiejętności praktycznych/efektów uczenia się z ich potwierdzeniem w Dzienniczku Praktycznych Umiejętności Zawodowych”, ocena 360%. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Metody dydaktyczne** | | | | | | | **Praktyka zawodowa:**  - instruktaż wstępny  - elementy dyskusji dydaktycznej  - realizacja czynności zawodowych  - proces pielęgnowania  - seminarium | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Przedmioty powiązane/moduł** | | | | | | | Przedmioty w zakresie modułów: „Zaawansowana praktyka pielęgniarska”, „Praktyki zawodowe” | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Wykaz literatury** | | | **Pod-stawowa** | | | | 1.Głowacka M., Mojs E. (red.) Profesjonalne zarządzanie kadrami w podmiotach leczniczych .Wydawnictwo Wolters Kluwer, Warszawa 2015 2.Kautsch M. (red.) Zarządzanie w opiece zdrowotnej. Nowe wyzwania  Wydawnictwo Wolters Kluwer, Warszawa 2015 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Uzupełniająca** | | | | 1.Ksykiewicz D. Zarządzanie w pielęgniarstwie. Podręcznik dla studentów studiów magisterskich Wydziałów Pielęgniarstwa oraz Wydziałów Nauk o Zdrowiu, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2019.  2.Musiałkiewicz J., Podejmowanie i prowadzenie działalności gospodarczej. Podręcznik dla szkół ponadpodstawowych. Reforma 2019 Wydawnictwo Ekonomik 2019 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Cele przedmiotu (ogólne, szczegółowe)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Student:**  Student:  Będzie przygotowany do praktycznego zastosowania wiedzy z zakresu zarzadzania  **Student :**  **C1** wyjaśni zasady świadczenia usług pielęgniarskich i sposób ich finansowania;  **C2** rozróżni style zarządzania i znaczenie przywództwa w rozwoju pielęgniarstwa;  **C3** opanuje umiejętności niezbędne do zarządzania zasobami ludzkimi;  **C4** przygotuje opisy stanowisk pracy dla pielęgniarek oraz zakresy obowiązków, uprawnień i odpowiedzialności; | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Treści programowe a efekty uczenia się** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Efekty kształcenia (kody)** | | | | | | | | | | **Forma zajęć** | | | | **Temat** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **Liczba godzin** | | | **Suma liczby godzin** | |
| **Kierunkowe** | | | | **Przedmiotowe** | | | | | |
| K\_A.W11 | | | | PZ-ZWP.W1 | | | | | | ZP | | | | ZP1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 4 | | | 4 | |
| K\_A.W12 | | | | PZ-ZWP.W2 | | | | | | ZP | | | | ZP1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 4 | | | 4 | |
| K\_A.W13 | | | | PZ-ZWP.W3 | | | | | | ZP | | | | ZP1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 4 | | | 4 | |
| K\_A.W14 | | | | PZ-ZWP.W4 | | | | | | ZP | | | | ZP1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 4 | | | 4 | |
| K\_A.W15 | | | | PZ-ZWP.W5 | | | | | | ZP | | | | ZP1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 4 | | | 4 | |
| K\_A.W16 | | | | PZ-ZWP.W6 | | | | | | ZP | | | | ZP1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 4 | | | 4 | |
| K\_A.W17 | | | | PZ-ZWP.W7 | | | | | | ZP | | | | ZP1, | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 4 | | | 4 | |
| K\_A.W18 | | | | PZ-ZWP.W8 | | | | | | ZP | | | | ZP1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 4 | | | 4 | |
| K\_A.W19 | | | | PZ-ZWP.W9 | | | | | | ZP | | | | ZP1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 4 | | | 4 | |
| K\_A.W20 | | | | PZ-ZWP.W10 | | | | | | ZP | | | | ZP1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 4 | | | 4 | |
| K\_A.W21 | | | | PZ-ZWP.W11 | | | | | | ZP | | | | ZP1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 4 | | | 4 | |
| K\_A.W22 | | | | PZ-ZWP.W12 | | | | | | ZP | | | | ZP1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 4 | | | 4 | |
| K\_A\_U08 | | | | PZ-ZWP.U1 | | | | | | ZP | | | | ZP1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 4 | | | 4 | |
| K\_A\_U09 | | | | PZ-ZWP.U2 | | | | | | ZP | | | | ZP1, PZ6 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 4,2 | | | 6 | |
| K\_A\_U10 | | | | PZ-ZWP.U3 | | | | | | ZP | | | | ZP1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 4 | | | 4 | |
| K\_A\_U11 | | | | PZ-ZWP.U4 | | | | | | ZP | | | | ZP1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 4 | | | 4 | |
| K\_A\_U12 | | | | PZ-ZWP.U5 | | | | | | ZP | | | | ZP1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 4 | | | 4 | |
| K\_A\_U13 | | | | PZ-ZWP.U6 | | | | | | ZP | | | | ZP1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 4 | | | 4 | |
| K\_A\_U14 | | | | PZ-ZWP.U7 | | | | | | ZP | | | | ZP1, PZ5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 4,2 | | | 6 | |
| K\_A\_U20 | | | | PZ-ZWP.U8 | | | | | | ZP | | | | ZP1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 4 | | | 4 | |
| K\_B\_U07 | | | | PZ-ZWP.U9 | | | | | | ZP | | | | ZP1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 4 | | | 4 | |
| K\_B\_U21 | | | | PZ-ZWP.U10 | | | | | | ZP | | | | ZP1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 4 | | | 4 | |
| K\_K1 | | | | PZ-ZWP.K1 | | | | | | ZP | | | | ZP1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 4 | | | 4 | |
| K\_K2 | | | | PZ-ZWP.K2 | | | | | | ZP | | | | ZP1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 4 | | | 4 | |
| K\_K3 | | | | PZ-ZWP.K3 | | | | | | ZP | | | | ZP1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 4 | | | 4 | |
| K\_K6 | | | | PZ-ZWP.K4 | | | | | | ZP | | | | ZP1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 4 | | | 4 | |
| **Efekty uczenia się** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **Efekty uczenia się**  **przedmiotowe**  **kody** | **Student, który zaliczył przedmiot** | **Odniesienie do efektów uczenia się** | | | **w zakresie WIEDZY zna i rozumie;** | **dla kierunku** | **dla standardu** | | PZ-ZWP.W1 | metody zarządzania w systemie ochrony zdrowia; | K\_A.W11 | A.W11 | | PZ-ZWP.W2 | zasady funkcjonowania organizacji i budowania struktur; | K\_A.W12 | A.W12 | | PZ-ZWP.W3 | pojęcie kultury organizacji i czynników ją determinujących; | K\_A.W13 | A.W13 | | PZ-ZWP.W4 | mechanizmy podejmowania decyzji w zarządzaniu; | K\_A.W14 | A.W14 | | PZ-ZWP.W5 | style zarządzania i znaczenie przywództwa w rozwoju pielęgniarstwa; | K\_A.W15 | A.W15 | | PZ-ZWP.W6 | zasady świadczenia usług pielęgniarskich i sposób ich finansowania; | K\_A.W16 | A.W16 | | PZ-ZWP.W7 | specyfikę funkcji kierowniczych, w tym istotę delegowania zadań; | K\_A.W17 | A.W17 | | PZ-ZWP.W8 | metody diagnozy organizacyjnej, koncepcję i teorię zarządzania zmianą oraz zasady zarządzania strategicznego; | K\_A.W18 | A.W18 | | PZ-ZWP.W9 | problematykę zarządzania zasobami ludzkimi; | K\_A.W19 | A.W19 | | PZ-ZWP.W10 | uwarunkowania rozwoju zawodowego pielęgniarek; | K\_A.W20 | A.W20 | | PZ-ZWP.W11 | naukowe podstawy ergonomii w środowisku pracy; | K\_A.W21 | A.W21 | | PZ-ZWP.W12 | modele i strategie zarządzania jakością; | K\_A.W22 | A.W22 | | **w zakresie UMIEJĘTNOŚCI potrafi:** | | | | | PZ-ZWP.U1 | organizować i nadzorować prace zespołów pielęgniarskich; | K\_A\_U08 | A\_U08 | | PZ-ZWP.U2 | stosować różne metody podejmowania decyzji zawodowych i zarządczych; | K\_A\_U09 | A\_U09 | | PZ-ZWP.U3 | planować zasoby ludzkie, wykorzystując różne metody, organizować rekrutację pracowników i realizować proces adaptacji zawodowej; | K\_A\_U10 | A\_U10 | | PZ-ZWP.U4 | opracowywać plan rozwoju zawodowego własnego i podległego personelu pielęgniarskiego; | K\_A\_U11 | A\_U11 | | PZ-ZWP.U5 | przygotowywać opisy stanowisk pracy dla pielęgniarek oraz zakresy obowiązków, uprawnień i odpowiedzialności; | K\_A\_U12 | A\_U12 | | PZ-ZWP.U6 | opracowywać harmonogramy pracy personelu w oparciu o ocenę zapotrzebowania na opiekę pielęgniarską; | K\_A\_U13 | A\_U13 | | PZ-ZWP.U7 | nadzorować jakość opieki pielęgniarskiej w podmiotach wykonujących działalność leczniczą, w tym przygotować ten podmiot do zewnętrznej oceny jakości; | K\_A\_U14 | A\_U14 | | PZ-ZWP.U8 | uwzględniać uwarunkowania religijne i kulturowe potrzeb pacjentów w opiece zdrowotnej; | K\_A\_U20 | A\_U20 | | PZ-ZWP.U9 | wykorzystywać wskaźniki jakości zarządzania opieką pielęgniarską w nadzorze epidemiologicznym; | K\_B\_U07 | B\_U07 | | PZ-ZWP.U10 | planować i koordynować proces udzielania świadczeń zdrowotnych, z uwzględnieniem kryterium jakości i efektywności; | K\_B\_U21 | B\_U21 | | **w zakresie KOMPETENCJI społecznych jest gotów do:** | | | | | PZ-ZWP.K1 | dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych | K\_K1 | 1.3.1). | | PZ-ZWP.K2 | formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu | K\_K2 | 1.3.2). | | PZ-ZWP.K3 | okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową | K\_K3 | 1.3.3). | |  |  |  | 1.3.6). | | PZ-ZWP.K4 | wykazywania profesjonalnego podejścia do strategii marketingowych przemysłu farmaceutycznego i reklamy jego produktów. | K\_K6 |  |  | | --- | | **Realizacja efektów uczenia się w poszczególnych formach** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **Efekty uczenia się**  **kod** | | **Student, który zaliczył przedmiot** | | | | | | | | | **Kierunkowe** | **Przedmiotowe** | **w zakresie WIEDZY** | | | | | | | | |  | | W | Ćw. praktyczne | Ćw. MCSM | Lek | konwers | sem | ZP | PZ | | K\_A.W11 | PZ-ZWP.W1 |  |  |  |  |  |  |  | + | | K\_A.W12 | PZ-ZWP.W2 |  |  |  |  |  |  |  | + | | K\_A.W13 | PZ-ZWP.W3 |  |  |  |  |  |  |  | + | | K\_A.W14 | PZ-ZWP.W4 |  |  |  |  |  |  |  | + | | K\_A.W15 | PZ-ZWP.W5 |  |  |  |  |  |  |  | + | | K\_A.W16 | PZ-ZWP.W6 |  |  |  |  |  |  |  | + | | K\_A.W17 | PZ-ZWP.W7 |  |  |  |  |  |  |  | + | | K\_A.W18 | PZ-ZWP.W8 |  |  |  |  |  |  |  | + | | K\_A.W19 | PZ-ZWP.W9 |  |  |  |  |  |  |  | + | | K\_A.W20 | PZ-ZWP.W10 |  |  |  |  |  |  |  | + | | K\_A.W21 | PZ-ZWP.W11 |  |  |  |  |  |  |  | + | | K\_A.W22 | PZ-ZWP.W12 |  |  |  |  |  |  |  | + | | **w zakresie umiejętności** | | | | | | | | | | K\_A.W22 | | **Kierunkowe** | **Przedmiotowe** | W | Ćw. praktyczne | Ćw. MCSM | Lek | konwers | sem | ZP | PZ | | K\_A\_U08 | PZ-ZWP.U1 |  |  |  |  |  |  |  | + | | K\_A\_U09 | PZ-ZWP.U2 |  |  |  |  |  |  |  | + | | K\_A\_U10 | PZ-ZWP.U3 |  |  |  |  |  |  |  | + | | K\_A\_U11 | PZ-ZWP.U4 |  |  |  |  |  |  |  | + | | K\_A\_U12 | PZ-ZWP.U5 |  |  |  |  |  |  |  | + | | K\_A\_U13 | PZ-ZWP.U6 |  |  |  |  |  |  |  | + | | K\_A\_U14 | PZ-ZWP.U7 |  |  |  |  |  |  |  | + | | K\_A\_U20 | PZ-ZWP.U8 |  |  |  |  |  |  |  | + | | K\_B\_U07 | PZ-ZWP.U9 |  |  |  |  |  |  |  | + | | K\_B\_U21 | PZ-ZWP.U10 |  |  |  |  |  |  |  | + | | **w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH** | | | | | | | | | | |  | | W | Ćw. praktyczne | Ćw.  MCSM | Lek | konwers | sem | ZP | PZ | | K\_K1 | PZ-ZWP.K1 |  |  |  |  |  |  |  | + | | K\_K2 | PZ-ZWP.K2 |  |  |  |  |  |  |  | + | | K\_K3 | PZ-ZWP.K3 |  |  |  |  |  |  |  | + | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + | | K\_K6 | PZ-ZWP.K4 |  |  |  |  |  |  |  | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Kryteria oceny osiągniętych efektów** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **na ocenę 3** | | | | | **na ocenę 3,5** | | | | | | | | | | **na ocenę 4** | | | | | | | | | **na ocenę 4,5** | | | | | | | | | | | **na ocenę 5** | | | | | |
| 60-70%  uzyskanej punktacji za przewidziane formy weryfikacji efektów kształcenia  Student   * posiada niepełną podstawową wiedzę i umiejętności związane z przedmiotem, * ma duże trudności z wykorzystaniem zdobytych informacji,   opanował efekty kształcenia w stopniu dostatecznym.  - prezentuje niewielkie zainteresowanie zagadnieniami zawodowymi. | | | | | 71-75%  uzyskanej punktacji za przewidziane formy weryfikacji efektów kształcenia  Student   * posiada podstawową wiedzę i umiejętności pozwalające na zrozumienie większości zagadnień z danego przedmiotu, * ma trudności z wykorzystaniem zdobytych informacji;   opanował efekty kształcenia w stopniu zadowalającym.  - wykazuje poczucie odpowiedzialności za zdrowie i życie pacjentów, przejawia chęć doskonalenia zawodowego. | | | | | | | | | | 76-85%  uzyskanej punktacji za przewidziane formy weryfikacji efektów kształcenia  Student   * posiada wiedzę i umiejętności w zakresie treści rozszerzających pozwalające na zrozumienie zagadnień objętych programem kształcenia * prawidłowo choć w sposób nieusystematyzowany prezentuje zdobytą wiedze i umiejętności, dostrzega błędy popełniane przy rozwiązywaniu określonego zadania; opanował efekty kształcenia w stopniu dobrym.   - wykazuje pełne poczucie odpowiedzialności za zdrowie i życie pacjentów, przejawia chęć ciągłego doskonalenia zawodowego. | | | | | | | | | 86-90%  uzyskanej punktacji za przewidziane formy weryfikacji efektów kształcenia  Student   * posiada wiedzę i umiejętności w zakresie treści rozszerzających pozwalające na zrozumienie zagadnień objętych programem kształcenia * prezentuje prawidłowy zasób wiedzy, dostrzega i koryguje błędy popełniane przy rozwiązywaniu określonego zadania; efekty kształcenia opanował na poziomie ponad dobrym.   - jest odpowiedzialny, sumienny, odczuwa potrzebę stałego doskonalenia zawodowego. | | | | | | | | | | | 91-100%  uzyskanej punktacji za przewidziane formy weryfikacji efektów kształcenia  Student   * dysponuje pełną wiedzą i umiejętnościami przewidzianymi w programie kształcenia w zakresie treści dopełniających, * samodzielnie rozwiązuje problemy i formułuje wnioski, potrafi prawidłowo argumentować i dowodzić swoich racji;   efekty kształcenia opanował na poziomie bardzo dobrym.  - jest zaangażowany w realizację przydzielonych zadań, odpowiedzialny, sumienny, odczuwa potrzebę stałego doskonalenia zawodowego. | | | | | |
|
|
| KRYTERIA OCENY ODPOWIEDZI USTNYCH STUDENTA NA ZAJĘCIACH TEORETYCZNYCH   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | l.p. | KRYTERIA | LICZBA PUNKTÓW | | | NAUCZYCIEL | STUDENT | | I. | Wykazanie wiedzy i zrozumienia tematu. | 0 – 6 | 0-6 | | II. | Zgodność formułowanych wypowiedzi ze stanem aktualnej wiedzy. | 0 – 6 | 0-6 | | III. | Poprawność terminologiczna i językowa. | 0 - 4 | 0-4 | | IV. | Logiczny układ treści. | 0 - 2 | 0-2 | | OGÓŁEM LICZBA UZYSKANYCH PUNKTÓW | | 0-18 | 0-18 |   **SKALA OCEN WG ZDOBYTEJ PUNKTACJI:**  Poniżej 10 - Niedostateczny  11 – 12 – Dostateczny  13 - Dostateczny plus  14 - 15 – Dobry  16 - Dobry plus  17 – 18 - Bardzo dobry  KRYTERIA OCENY PRAC PISEMNYCH Z ZAKRESU SAMOKSZTAŁCENIA REALIZOWANEGO PRZEZ STUDENTA W RAMACH ZAJĘĆ BEZ UDZIAŁU NAUCZYCIELA   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | L.p. | KRYTERIA | LICZBA PUNKTÓW | | | NAUCZYCIEL | STUDENT | | I. | Wykazanie wiedzy i zrozumienia tematu. | 0 – 5 | 0 – 5 | | II. | Zgodność formułowanych wypowiedzi ze stanem aktualnej wiedzy pielęgniarskiej i innej. | 0 - 5 | 0- 5 | | III. | Poprawność terminologiczna i językowa. | 0 – 4 | 0 – 4 | | IV. | Logiczny układ treści. | 0 - 2 | 0 - 2 | | V. | Dobór literatury. | 0 – 2 | 0 – 2 | | OGÓŁEM LICZBA UZYSKANYCH PUNKTÓW | | 0- 18 | 0-18 |   **SKALA OCEN WG ZDOBYTEJ PUNKTACJI:**  Poniżej 10 - Niedostateczny  11 – 12 – Dostateczny  13 - Dostateczny plus  14 - 15 – Dobry  16 - Dobry plus  17 – 18 - Bardzo dobry   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **Kryteria oceny testu** | | | | | | **na ocenę 3** | **na ocenę 3,5** | **na ocenę 4** | **na ocenę 4,5** | **na ocenę 5** | | 60-70% pozytywnych odpowiedzi w teście końcowym. | 71-75% pozytywnych odpowiedzi w teście końcowym. | 76-85% pozytywnych odpowiedzi w teście końcowym. | 86-90% pozytywnych odpowiedzi w teście końcowym. | 91-100% pozytywnych odpowiedzi w teście końcowym. |   **Kryteria oceny spełniania roli w scenariuszu:**  checklisty z uwzględnieniem kryteriów bezwzględnych (krytycznych), tj. koniecznych do zaliczenia zadania  i kryteriów względnych  **Metody oceny (F - formułująca, P- podsumowująca)**  **F 1** – 100% obecność na wszystkich zajęciach  **P 1** - Zaliczenie z oceną - zaliczanie czynności bieżących, 100 % obecność na zajęciach  i aktywny w nich udział, zaliczenie umiejętności praktycznych/efektów uczenia się z ich potwierdzeniem w Dzienniczku Praktycznych Umiejętności Zawodowych”, ocena 360%. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | F1 | | | | F2 | | | | | | | | | | | F3 | | | | | P1 | | | | | | | | | | | | |  | | | |  | |
| F | | Kryterium bezwzględne | | | |  | | | | | | | | | | |  | | | | |  | | | | | | | | | | | | |  | | | |  | |
| P | |  | | | | | | | | | | |  | | | | | 100% | | | | | | | | | | | | |  | | | |  | |
| **Metody weryfikacji efektów uczenia się** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  | F1 | | | | F2 | | | | | | | | | | | F3 | | | | | P1 | | | | | | | | | | | | |  | | | |  | |
| **Efekty kształcenia (kody)** | **Kierunkowe** |  | | | | K\_A\_U08  K\_A\_U09  K\_A\_U10  K\_A\_U11  K\_A\_U12  K\_A\_U13  K\_A\_U14  K\_A\_U20  K\_B\_U07  K\_B\_U21 | | | | | | | | | | | K\_A\_U08  K\_A\_U09  K\_A\_U10  K\_A\_U11  K\_A\_U12  K\_A\_U13  K\_A\_U14  K\_A\_U20  K\_B\_U07  K\_B\_U21 | | | | | K\_A\_U08  K\_A\_U09  K\_A\_U10  K\_A\_U11  K\_A\_U12  K\_A\_U13  K\_A\_U14  K\_A\_U20  K\_B\_U07  K\_B\_U21 | | | | | | | | | | | | |  | | | |  | |
| Przedmiotowe |  | | | | PZ-ZWP.U1  PZ-ZWP.U2  PZ-ZWP.U3  PZ-ZWP.U4  PZ-ZWP.U5  PZ-ZWP.U6  PZ-ZWP.U7  PZ-ZWP.U8  PZ-ZWP.U9  PZ-ZWP.U10 | | | | | | | | | | | PZ-ZWP.U1  PZ-ZWP.U2  PZ-ZWP.U3  PZ-ZWP.U4  PZ-ZWP.U5  PZ-ZWP.U6  PZ-ZWP.U7  PZ-ZWP.U8  PZ-ZWP.U9  PZ-ZWP.U10 | | | | | PZ-ZWP.U1  PZ-ZWP.U2  PZ-ZWP.U3  PZ-ZWP.U4  PZ-ZWP.U5  PZ-ZWP.U6  PZ-ZWP.U7  PZ-ZWP.U8  PZ-ZWP.U9  PZ-ZWP.U10 | | | | | | | | | | | | |  | | | |  | |
| **Metody weryfikacji efektów uczenia się** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Punkty ECTS** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Forma aktywności** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **Obciążenie studenta** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Studia niestacjonarne** | | | | | | | | | | **Bilans ECTS** | | | | | |
| **Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | **Praktyki zawodowe** | | | | | | | | | | | | | 20 h | | | | | | | |  | |  | | | | 0,8 | |
| Konsultacje przedmiotowe | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | |  | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Przygotowanie się do zaliczenia/zaliczenie | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 | | | 15 | | | | | | | 0,0 | | | | 0,6 | |
| Przygotowanie się do kolokwium semestralnego | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 10 | | | 0,4 | | | |
| Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 5 | | | 0,2 | | | |
| **Sumaryczna liczba godzin dla przedmiotu wynikająca z całego nakładu pracy studenta** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **35h** | | | | | | | | | | **1\*** | | | | | |
| **PUNKTY ECTS ZA PRZEDMIOT** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | |  | | | | | |  | | | | |  | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | |  | | |  | | | |  | |

\*1 punkt ECTS = 25-30 godzin pracy przeciętnego studenta

Liczba punktów ECTS = 35 godz.:25 godz. = 1,4 ECTS i 35 godz.:30 godz. = 1,1 ECTS

**(średnio 2 pkt. ECTS)**

**Uwaga**, ostateczny wynik ECTS dla przedmiotu jest liczbą całkowitą przy mniej niż 0,5 ECTS zaokrąglamy poniżej np.: 1,3 ECTS = 1,0 ECTS

Przy więcej niż 0,5 ECTS zaokrąglamy powyżej, np.: 1,6 ECTS =2,0 ECTS

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TREŚCI PROGRAMOWE** | | | |
| **FORMA ZAJĘĆ** | **TEMAT** | **LICZBA GODZIN** | **SUMA GODZIN** |
| Praktyka zawodowa | Organizacja pracy w podmiocie leczniczym. Zasady przydzielania zadań pielęgniarkom i personelowi pomocniczemu (salowym) pracującym  w oddziale. Zakres obowiązków, uprawnień  i odpowiedzialności na poszczególnych stanowiskach pracy.  - przyjmowania i przekazywania oddziału, prowadzenia raportu i przekazywania innych informacji  - zasad przydziału zadań do wykonania pielęgniarkom  i salowym w oddziale  - planowanie i realizacja procesów indywidualnej pielęgnacji chorych | 4 | **20** |
| Zapewnienie odpowiednich warunków do wykonywania pracy dla personelu w oddziale. Pozyskiwanie zasobów materiałowych i utrzymanie ich w sprawności technicznej. Współpraca z innymi działami w placówce: dział techniczny, dział administracyjny. Organizacja dnia pracy własnej  i prowadzenia dokumentacji. | 4 |
| Kryteria indywidualnej oceny pracy pielęgniarki oraz ocena zespołu pielęgniarskiego (podnoszenia poziomu pielęgnacji  i wszechstronnej opieki, realizacji procesu pielęgnowania, praw pacjenta, edukacji zdrowotnej, sposobów oceny poziomu pielęgnowania, organizowania okresowych narad i odpraw dla personelu, opracowywania i zatwierdzania rozkładu dyżurów, przeprowadzania kontroli w zakresie: poziomu pielęgnacji, stanu sanitarno-higienicznego, odwiedzania chorych  i pracowników, przestrzegania przepisów służbowych  oraz pracy popołudniowej i nocnej) | 4 |
| Przebieg procesu adaptacji zawodowej nowego pracownika. Instruktaż oraz niezbędne szkolenia stanowiskowe. Skutki nieprawidłowego procesu adaptacyjnego dla pracownika  i zakładu. | 4 |
| Rola i zadania pielęgniarki oddziałowej w podnoszeniu kwalifikacji personelu - prowadzenie szkoleń wewnętrznych. Prowadzenie polityki personalnej, obejmującej następujące zagadnienia: ocena pracy personelu, doskonalenie wewnątrzzakładowe i pozazakładowe. | 2 |
| Rola, zakres obowiązków, uprawnienia i odpowiedzialność pielęgniarki przełożonej i naczelnej. Przełożonej w zakresie podejmowania decyzji planowania, organizowania, koordynowania pracy, nadzorowania, polityki personalnej,  a w szczególności:  a. technikami szacowania zapotrzebowania na kadry, programem adaptacji, opracowaniem i zatwierdzaniem dyżurów, planem urlopów  i zastępstwami,  b. polityką personalną, obejmującą następujące zagadnienia: ocena pracy personelu, doskonalenie wewnątrzzakładowe  i pozazakładowe, racjonalne rozmieszczenie  i wykorzystanie kadr, powołanie na stanowiska oddziałowych  i starszych pielęgniarek, system kar i nagród. | 2 |