|  |  |
| --- | --- |
|  **KARTA PRZEDMIOTU** | **Nabór 2022/2023** |
| **Moduł** | **D. NAUKI W ZAKRESIE OPIEKI SPECJALISTYCZNEJ** |
| **Kod przedmiotu** | OS-ChiPCh |
| **Nazwa przedmiotu** | w języku polskim | **cz. 2. PIELĘGNIARSTWO CHIRURGICZNE** |
| w języku angielskim | Surgical nursing |
| **USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW** |
| **Kierunek studiów** | Pielęgniarstwo |
| **Forma studiów** | Studia stacjonarne |
| **Poziom studiów** | Studia pierwszego stopnia licencjackie |
| **Profil studiów** | Praktyczny |
| **Specjalność** | - |
| **Jednostka prowadząca przedmiot** | Wydział Nauk o Zdrowiu |
| **Osoba odpowiedzialna za przedmiot- koordynator przedmiotu** | Imię i nazwisko | Kontakt |
| Mgr Sylwia Rogowska | s. rogowska@mazowiecka.edu.plspotkania bezpośrednie wg harmonogramu dyżurów |
| **Termin i miejsce odbywania zajęć** | Forma zajęć | Miejsce realizacji | Termin realizacji |
| Wykłady Ćwiczenia klasycznePraca własna studenta pod kierunkiem nauczyciela (ZBUN)  | Zajęcia w pomieszczeniach dydaktycznych Wydziału Nauk o Zdrowiu Akademia Mazowiecka w Płocku , Pl. Dąbrowskiego 2 | Rok II – semestr zimowy i semestr letni wg harmonogramu zajęć |
| Zajęcia praktyczneZajęcia praktyczne -MCSMPraktyka zawodowa | MonoprofiloweCentrum symulacji Medycznej Wydziału Nauk o Zdrowiu adres j.wZajęcia praktyczne i praktyka zawodowa w podmiotach leczniczych i innych podmiotach zgodnie z harmonogramem zajęć. |
| **OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU** |
| **Status przedmiotu/przynależność do modułu** | Przedmiot obowiązkowy/ moduł: nauki w zakresie opieki specjalistycznej |
| **Język wykładowy** | Polski |
| **Semestry, na których realizowany jest przedmiot** | **-** | **-** | III | IV | - | - |
| **Wymagania wstępne** | Wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne z zakresu modułów: Nauki podstawowe, Nauki społeczne i humanistyczne, Nauki w zakresie podstaw opieki pielęgniarskiej |
| **FORMY, SPOSOBY I METODY PROWADZENIA ZAJĘĆ** |
| **Formy zajęć** | Wykład | ćwiczenia | lektorat | konwersatorium | ZP MCSM | ZP | PZ | ZBUN |
| rok | s | r | s | r | s | r | s | r | s | r | s | r | s | r | S |
| **Liczba godzin** | 30 | 30 | 10 | 10 |  |  |  |  | 15 | 15/III | 105 | 105/III | 160 | 160/IV | 30 | 30 |
| **Sposób realizacji zajęć** | **Wykłady** (na terenie Uczelni) dla wszystkich studentów, wielkość jednostki zajęć 45 min., max 4 godz. dydaktyczne w bloku tematycznym,**Ćwiczenia klasyczne** w grupach min. 20 osobowych. Wielkość jednostki zajęć 45min., max. 4 godz. w bloku tematycznym,**Praca własna studenta pod kierunkiem nauczyciela (ZBUN) –** realizowane indywidualnie przez każdego studenta**ZP MCSM**w 7-8 osobowych, wielkość jednostki zajęć dydaktycznych max. 90 min (2 godz. dydaktyczne) w zależności od tematu scenariusza. **Zajęcia praktyczne**W grupach 7-8 osobowych w in. oddziałach szpitalnych oraz i in. podmiotach zgodnie z harmonogramem zajęć**Praktyki zawodowe**w grupach 7-8 osobowych w podmiotach leczniczych i in. podmiotach zgodnie z harmonogramem praktyk |
| **Sposób zaliczenia zajęć** | **Pielęgniarstwo chirurgiczne (egzamin z całości przedmiotu)****Wykład**Test końcowy jw.100% obecność**Ćwiczenia klasyczne**(zaliczanie umiejętności bieżących zdobywanych podczas realizacji ćwiczeń, rozwiązanie problemu praktycznego w oparciu o opisany przypadek - przygotowanie pracy pisemnej wg wytycznych, np. procesu pielęgnowania itp., 100% obecność na zajęciach i aktywny udział w ćwiczeniach, jedno kolokwium semestralne po zakończeniu realizacji treści programowych dokonane przez prowadzącego, nie później niż na ostatnich ćwiczeniach - ustalone z nauczycielem prowadzącym na pierwszych ćwiczeniach.**Praca własna studenta pod kierunkiem nauczyciela (zbun):**(zaliczenie prac zleconych przez nauczyciela prowadzącego zajęcia, prezentacja multimedialna Power Point lub problemowa w pliku Word lub zaliczenie testu na platformie e-learningowej, np. Moodle, Teams analiza artykułu z czasopisma do z tematów ZBUN - ustalone z nauczycielem prowadzącym na pierwszych ćwiczeniach.**Zajęcia praktyczne MCSM**(zaliczanie umiejętności bieżących zdobywanych podczas realizacji ćwiczeń, 100% obecność na zajęciach i aktywny udział w ćwiczeniach, zaliczenie ról w scenariuszach,prebriefing, debriefing, zaliczanie umiejętności praktycznych/efektów uczenia się z ichpotwierdzeniem w "Dzienniczku praktycznych umiejętności zawodowych").**Zajęcia Praktyczne**zaliczenie czynności bieżących ocena podsumowująca wiedzę i umiejętności zdobytew trakcie odbywania zajęć praktycznych z wpisaniem do „Dzienniczka praktycznychumiejętności zawodowych”. 100% obecność na zajęciach i aktywny udział. Opracowanie procesu pielęgnowania.**Praktyki Zawodowe**zaliczenie czynności bieżących, 100% obecność na zajęciach i aktywny udział, zaliczanieumiejętności praktycznych/efektów uczenia się z ich potwierdzeniem w "Dzienniczkupraktycznych umiejętności zawodowych", ocena 360%. |
| **Metody dydaktyczne** | **Wykłady:*** wykład informacyjny,
* wykład problemowy,
* dyskusja dydaktyczna,
* prezentacje multimedialne

**Ćwiczenia klasyczne:*** studium przypadku
* burza mózgów
* film dydaktyczny
* pogadanka
* prezentacje multimedialne

**Praca własna studenta pod kierunkiem nauczyciela (ZBUN):*** studiowanie literatury,
* prezentacja multimedialna Power Point lub praca problemowa w pliku Word zgodnie z wytycznymi i ustaleniami z nauczycielem prowadzącym,

**Zajęcia praktyczne:*** zajęcia praktyczne w oddziałach szpitalnych, wg harmonogramu i planu zajęć
* instruktaż wstępny, bieżący, końcowy
* dyskusja dydaktyczna
* seminarium

**Praktyki zawodowe:*** praktyki zawodowe w oddziałach szpitalnych
* instruktaż wstępny, bieżący, końcowy, wg harmonogramu i planu zajęć
* dyskusja dydaktyczna, seminarium.

**Zajęcia praktyczne w MCSM:*** symulacja wysokiej wierności – symulator/ pacjent standaryzowany (prebriefing, scenariusz, debriefing)
 |
| **Przedmioty powiązane/moduł**  | Przedmioty w zakresie modułu: Nauki w zakresie opieki specjalistycznej. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Wykaz literatury** | **Pod-stawowa** | 1. Fibak J. (red.), Chirurgia. Podręcznik dla studentów, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2014
2. Łukieńczuk T. (red.), Pielęgniarstwo operacyjne, Wydawnictwo Urban&Partner, Wrocław 2010
3. Walewska E. (red.), Podstawy pielęgniarstwa chirurgicznego, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2018
 |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Uzupełniająca** | 1. Brongel L., Duda K. (red.), Mnogie i wielonarządowe obrażenia ciała, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2011
2. Noszczyk W., Chirurgia repetytorium, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2014
 |

|  |
| --- |
| **CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ**  |
| **Cele przedmiotu (ogólne, szczegółowe)** |
| **Student:**będzie przygotowany do rozpoznawania, diagnozowania oraz wdrażania kompleksowego planu opieki nad pacjentem hospitalizowanym z powodu chorób chirurgicznych. **Student :**C1. określi zakres danych niezbędnych do sformułowania diagnozy pielęgniarskiej pacjentów chirurgicznych,C2 . przedstawi zasady przygotowania pacjenta do zabiegu operacyjnego i postępowania pielęgniarskiego po jego wykonaniu z uwzględnieniem specyfiki stanów chirurgicznych,C3. opanuje określone umiejętności diagnostyczno-lecznicze niezbędne do sprawowania opieki nad pacjentem chirurgicznym. |
| **Treści programowe a efekty uczenia się**  |
| **Efekty uczenia się (kody)** | **Forma zajęć** | **Temat** | **Liczba godzin** | **Suma liczby godzin** |
| **kierunkowe** | **przedmiotowe** |
| K\_D.W3 | OS-ChiPCh\_W1 | WĆwZBUNZP PZ ZPMCSM | W1 – 5Ćw1 –4Zbun 1 – 2ZP 1 – 10PZ 1 – 5ZPMCSM 1 | 3010201201601,5 | 355,5 |
| K\_D.W4 | OS-ChiPCh\_W2 | WĆwZBUNZP PZZPMCSM  | W1 – 4Ćw1 –4Zbun 1 – 2ZP 1 – 10PZ 1 – 5ZPMCSM 1 | 3010201201601,5 | 355,5 |
| K\_D.W5 | OS-ChiPCh\_W3 | WĆwZBUNZP PZZPMCSM | W1 – 5Ćw1 –4Zbun 1 – 2ZP 1 – 10PZ 1 – 5ZPMCSM 1 | 3010201201601,5 | 355,5 |
| K\_D.W6 | OS-ChiPCh\_W4 | WZPMCSM | W1, W2,ZPMCSM3 | 171,5 | 18,5 |
| K\_D.W7 | OS-ChiPCh\_W5 | W CwZPMCSM | W 1 Cw3-4ZPMCSM 3 | 91,5 | 10,5 |
| K\_D.W8 | OS-ChiPCh\_W6 |  W, Ćw,Zbun, ZP PZ | W1 – 5Ćw1 –4Zbun 1 – 2ZP 1 – 10PZ 1 – 5 | 301020120160 | 340 |
| K\_D.W10 | OS-ChiPCh\_W7 | W, Ćw,Zbun, ZP PZ | W1 – 5Ćw1 –4Zbun 1 – 2ZP 1 – 10PZ 1 – 4 | 301020120160 | 340 |
| K\_D.W22 | OS-ChiPCh\_W8 | WCwZBUNZPPZZPMCSM | W1-4Cw3ZBUN 2ZP 1 – 10PZ 1 – 4ZPMCSM4 | 248101201601,5 | 323,5 |
| K\_D.W23 | OS-ChiPCh\_W9 | WZPPZZPMCSM | W1-4ZP1-10PZ1-4ZPMCSM7 | 181201601,5 | 299,5 |
| K\_D.W24 | OS-ChiPCh\_W10 | WCwZBUNZPPZ | W3-4Cw3ZBUN 1ZP2-10PZ2-4 | 25810116120 | 279 |
| K\_D.W25 | OS-ChiPCh\_W11 | WCwZBUNZPZPMCSMPZ | W1+W3Cw2ZBUN 1 ZP1-10ZPMCSM 5,6PZ1-4 | 281101203160 | 322 |
| K\_D.W29 | OS-ChiPCh\_W12 | CwPZZPMCSM | Cw1+Cw3-4PZ 1 – 4ZPMCSM 7,8 | 21603 | 165 |
| K\_D.W33 | OS-ChiPCh\_W13 |  W,  Ćw,Zbun, ZP PZZPMCSM | W1 – 4Ćw1 –4Zbun 1 – 2ZP 1 – 10PZ 1 – 4ZPMCSM8 | 3010201201601,5 | 35,5 |
| K\_D.U1 | OS-ChiPCh\_U1 |  W ,Ćw,Zbun, ZP PZZPMCSM | W1 – 21Ćw1 –4Zbun 1 – 2ZP 1 – 10PZ 1 – 4ZPMCSM1,2 | 3010201201603 | 343 |
| K\_D.U2 | OS-ChiPCh\_U2 | CwZPPZ ZPMCSM | Ćw 2-4ZP 1 -10PZ 1 – 4ZPMCSM2 | 91201601,5 | 190,5 |
| K\_D.U3 | OS-ChiPCh\_U3 | CwZPPZZPMCSM | Cw4ZP1-10PZ1-4ZPMCSM 3 | 11201601,5 | 182,5 |
| K\_D.U6 | OS-ChiPCh\_U4 | WCwZPPZZPMCSM | W 1 Cw1-4ZP1PZ1ZPMCSM9 | 164401,5 | 52,5 |
| K\_D.U7 | OS-ChiPCh\_U5 | WCwZBUNZPPZZPMCSM | W3Cw4ZBUN 1ZP2-10PZ2-4ZPMCSM9 | 198101161201,5 | 274,5 |
| K\_D.U8 | OS-ChiPCh\_U6 | ZBUNZPPZ | ZBUN1ZP2+ZP5PZ3 | 102040 | 70 |
| K\_D.U9 | OS-ChiPCh\_U7 | WPZ | W 4PZ 1 – 4 | 2160 | 162 |
| K\_D.U10 | OS-ChiPCh\_U8 | CwZPPZ | Cw5ZP3PZ3 | 14040 | 81 |
| K\_D.U12 | OS-ChiPCh\_U9 | ZPPZZPMCSM | ZP1-10PZ2-4ZPMCSM 1 | 1201201,5 | 255,5 |
| K\_D.U13 | OS-ChiPCh\_U10 | CwZPPZZPMCSM | Cw 3-4ZP 2-10PZ 2-4ZPMCSM1 | 61161201,5 | 243,5 |
| K\_D.U14 | OS-ChiPCh\_U11 | PZZPMCSM2 | PZ 1 – 4ZPMCSM2 | 1601,5 | 17,5 |
| K\_D.U15 | OS-ChiPCh\_U12 | CwZPPZZPMCSM3 | Cw 2-4ZP 6-10PZ 3ZPMCSM3 | 648401,5 | 95,5 |
| K\_D.U16 | OS-ChiPCh\_U13 | ZPPZZPMCSM | ZP 1 – 10PZ 1 – 5ZPMCSM2 | 1201601,5 | 290,5 |
| K\_D.U17 | OS-ChiPCh\_U14 | ZPPZ ZPMCSM4 | ZP 1 – 10PZ 1 – 5ZPMCSM4 | 1201601,5 | 295,5 |
| K\_D.U18 | OS-ChiPCh\_U15 | CwZPPZZPMCSM | Cw1-4ZP1-10PZ1-5ZPMCSM4 | 101201601,5 | 291,5 |
| K\_D.U`19. | OS-ChiPCh\_U16 | ZPPZZPMCSM | ZP 2-10PZ 2-5ZPMCSM5 | 1161201,5 | 237,5 |
| K\_D.U20 | OS-ChiPCh\_U17 | WCwZBUNZPPZZPMCSM | W 1-5Cw 1-4ZBUN 1-2ZP 1 – 10PZ 1 – 5 ZPMCSM8 | 3010201201601,5 | 355,5 |
| K\_D.U21. | OS-ChiPCh\_U18 | WCwZBUNZPPZZPMCSM | W 1-5Cw 1-4ZBUN 1-2ZP 1 – 10PZ 1 – 5ZPMCSM8 | 3010201201601,5 | 35,5 |
| K\_D.U22. | OS-ChiPCh\_U19 | WCwZBUNZPPZ | W 1-5Cw 1-4ZBUN 1-2ZP 1 – 10PZ 1 – 5 | 301020120160 | 340 |
| K\_D.U23 | OS-ChiPCh\_U20 | ZPPZ | ZP 1 – 10PZ 1 – 5 | 120160 | 280 |
| K\_D.U24 | OS-ChiPCh\_U21 | WCwZBUNZPPZZPMCSM | W 1-5Cw 1-4ZBUN 1-2ZP 1 – 10PZ 1 – 5ZPMCSM7 | 3010201201601,6 | 355,5 |
| K\_D.U26. | OS-ChiPCh\_U22 | WCwZBUNZPPZZPMCSM | W 1-5Cw 1-4ZBUN 1-2ZP 1 – 10PZ 1 – 5 ZPMCSM7 | 3010201201601,5 | 355,5 |
| K\_D.U27. | OS-ChiPCh\_U23 |  WCwZBUNZPPZZPMCSM | W 1-5Cw 1-4ZBUN 1-2ZP 1 – 10PZ 1 – 5ZPMCSM3,7 | 3010201201603 | 343 |
| K\_.K1. | OS-ChiPCh\_K1 | ZPPZZPMCSM | ZP 1 – 15PZ 1 – 4ZPMCSM 1-10 | 12016015 | 295 |
| K\_.K2. | OS-ChiPCh\_K2 | ZPPZZPMCSM | ZP 1 – 15PZ 1 – 4ZPMCSM1-10 | 12016015 | 295 |
| K\_.K3. | OS-ChiPCh\_K3 | ZPPZZPMCSM | ZP 1 – 15PZ 1 – 4ZPMCSM1-10 | 12016015 | 295 |
| K\_.K4. | OS-ChiPCh\_K4 | ZPPZZPMCSM | ZP 1 – 15PZ 1 – 5ZPMCSM1-10 | 12016015 | 295 |
| K\_.K5. | OS-ChiPCh\_K5 | ZPPZ ZPMCSM | ZP 1 – 10PZ 1 – 5ZPMCSM1-10 | 12016015 | 295 |
| K\_.K6. | OS-ChiPCh\_K6 | ZPPZZPMCSM | ZP 1 – 10PZ 1 – 5 ZPMCSM1-10 | 12016015 | 280 |
| K\_.K7 | OS-ChiPCh\_K7 | ZPPZ ZPMCSM | ZP1-10PZ-1-5 ZPMCSM1-10 | 12016015 | 295 |
|  |
|

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Efekty uczenia się przedmiotowe (kody)** | **Student, który zaliczył przedmiot** | **Odniesienie do efektów uczenia się**  |
| **w zakresie WEDZY zna i rozumie:** | **dla kierunku** | **dla****standardu** |
| OS-ChiPCh\_W1 | zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w pielęgniarstwie internistycznym, chirurgicznym, położniczo-ginekologicznym, pediatrycznym, geriatrycznym, neurologicznym, psychiatrycznym, w intensywnej opiece medycznej, opiece paliatywnej, opiece długoterminowej; | K\_D.W03 | D.W03 |
| OS-ChiPCh\_W2 | rodzaje badań diagnostycznych i zasady ich zlecania; | K\_D.W04 | D.W04 |
| OS-ChiPCh\_W3 | zasady przygotowania pacjenta w różnym wieku i stanie zdrowia do badań oraz zabiegów diagnostycznych, a także zasady opieki w trakcie oraz po tych badaniach i zabiegach; | K\_D.W05 | D.W05 |
| OS-ChiPCh\_W4 | właściwości grup leków i ich działanie na układy i narządy pacjenta w różnych chorobach w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania; | K\_D.W06 | D.W06 |
| OS-ChiPCh\_W5 | standardy i procedury pielęgniarskie stosowane w opiece nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia; | K\_D.W07 | D.W07 |
| OS-ChiPCh\_W6 | reakcje pacjenta na chorobę, przyjęcie do szpitala i hospitalizację; | K\_D.W08 | D.W08 |
| OS-ChiPCh\_W7 | zasady organizacji opieki specjalistycznej (geriatrycznej, intensywnej opieki medycznej, neurologicznej, psychiatrycznej, pediatrycznej, internistycznej, chirurgicznej, paliatywnej, długoterminowej oraz na bloku operacyjnym); | K\_D.W10 | D.W010 |
| OS-ChiPCh\_W8 | zasady żywienia pacjentów, z uwzględnieniem leczenia dietetycznego, wskazań przed- i pooperacyjnych według protokołu kompleksowej opieki okołooperacyjnej dla poprawy wyników leczenia (Enhanced Recovery After Surgery, ERAS); | K\_D.W22 | D.W22 |
| OS-ChiPCh\_W9 | czynniki zwiększające ryzyko okołooperacyjne; | K\_D.W23 | D.W23 |
| OS-ChiPCh\_W10 | zasady przygotowania pacjenta do zabiegu operacyjnego w trybie pilnym i planowym, w chirurgii jednego dnia oraz zasady opieki nad pacjentem po zabiegu operacyjnym w celu zapobiegania wczesnym i późnym powikłaniom; | K\_D.W24 | D.W24 |
| OS-ChiPCh\_W11 | zasady opieki nad pacjentem z przetoką jelitową i moczową | K\_D.W25 | D.W25 |
| OS-ChiPCh\_W12 | zasady obserwacji pacjenta po zabiegu operacyjnym, obejmującej monitorowanie w zakresie podstawowym i rozszerzonym; | K\_D.W29 | D.W29 |
| OS-ChiPCh\_W13 | metody i techniki komunikowania się z pacjentem niezdolnym do nawiązania i podtrzymania efektywnej komunikacji ze względu na stan zdrowia lub stosowane leczenie; | K\_D.W33 | D.W33 |
| **w zakresie UMIEJĘTNOŚCI potrafi:** |
| OS-ChiPCh\_U1 | gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarską, ustalać cele i plan opieki pielęgniarskiej, wdrażać interwencje pielęgniarskie oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarskiej; | K\_D.U01 | D.U1. |
| OS-ChiPCh\_U2 | prowadzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień; | K\_D.U02 | D.U2. |
| OS-ChiPCh\_U3 | prowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób; | K\_D.U03 | D.U3. |
| OS-ChiPCh\_U4 | dobierać technikę i sposoby pielęgnowania rany, w tym zakładania opatrunku; | K\_D.U06 | D.U6 |
| OS-ChiPCh\_U5 | dobierać metody i środki pielęgnacji ran na podstawie ich klasyfikacji; | K\_D.U07 | D.U7 |
| OS-ChiPCh\_U6 | rozpoznawać powikłania po specjalistycznych badaniach diagnostycznych i zabiegach operacyjnych; | K\_D.U08 | D.U8 |
| OS-ChiPCh\_U7 | doraźnie podawać pacjentowi tlen i monitorować jego stan podczas tlenoterapii; | K\_D.U09 | D.U9 |
| OS-ChiPCh\_U8 | wykonywać badanie elektrokardiograficzne i rozpoznawać zaburzenia zagrażające życiu; | K\_D.U10 | D.U10. |
| OS-ChiPCh\_U9 | przygotowywać pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych; | K\_D.U12 | D.U12 |
| OS-ChiPCh\_U10 | wystawiać skierowania na wykonanie określonych badań diagnostycznych; | K\_D.U13 | D.U13 |
| OS-ChiPCh\_U11 | przygotowywać zapisy form recepturowych substancji leczniczych w ramach kontynuacji leczenia; | K\_D.U14 | D.U14. |
| OS-ChiPCh\_U12 | dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarską, z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych; | K\_D.U15 | D.U15. |
| OS-ChiPCh\_U13 | uczyć pacjenta i jego opiekuna doboru oraz użytkowania sprzętu pielęgnacyjno-rehabilitacyjnego i wyrobów medycznych; | K\_D.U16 | D.U16 |
| OS-ChiPCh\_U14 | prowadzić u osób dorosłych i dzieci żywienie dojelitowe (przez zgłębnik i przetokę odżywczą) oraz żywienie pozajelitowe; | K\_D.U17 | D.U17 |
| OS-ChiPCh\_U15 | rozpoznawać powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego; | K\_D.U18 | D.U18 |
| OS-ChiPCh\_U16 | pielęgnować pacjenta z przetoką jelitową oraz rurką intubacyjną i tracheotomijną; | K\_D.U`19. | D.U19 |
| OS-ChiPCh\_U17 | prowadzić rozmowę terapeutyczną; | K\_D.U20 | D.U20 |
| OS-ChiPCh\_U18 | prowadzić rehabilitację przyłóżkową i aktywizację z wykorzystaniem elementów terapii zajęciowej; | K\_D.U21 | D.U21 |
| OS-ChiPCh\_U19 | przekazywać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta; | K\_D.U22 | D.U22 |
| OS-ChiPCh\_U20 | asystować lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych; | K\_D.U23 | D.U23 |
| OS-ChiPCh\_U21 | oceniać poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i niefarmakologiczne postępowanie przeciwbólowe; | K\_D.U24 | D.U24. |
| OS-ChiPCh\_U22 | przygotowywać i podawać pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza; | K\_D.U26 | D.U26 |
| OS-ChiPCh\_U23 | udzielać pierwszej pomocy w stanach bezpośredniego zagrożenia życia; | K\_D.U27 | D.U27 |
| **w zakresie KOMPETENCJI jest gotów do:** |
| OS-ChiPCh\_K1 | kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną; | K\_K1 | 1.3.1). |
| OS-ChiPCh\_K2 | przestrzegania praw pacjenta; | K\_K2 | 1.3.2). |
| OS-ChiPCh\_K3 | samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem; | K\_K3 | 1.3.3). |
| OS-ChiPCh\_K4 | ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe; | K\_K4 | 1.3.4). |
| OS-ChiPCh\_K5 | zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu; | K\_K5 | 1.3.5). |
| OS-ChiPCh\_K6 | przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta; | K\_K6 | 1.3.6). |
| OS-ChiPCh\_K7 | dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych. | K\_K7 | 1.3.7). |
| **Realizacja efektów uczenia się w poszczególnych formach** |

 |
|

|  |  |
| --- | --- |
| **Efekty uczenia się (kody)** | **Student, który zaliczył przedmiot** |
| **Kierunkowe** | **Przedmiotowe** | **w zakresie WIEDZY** |  |  |
| **w** | **Ćw.** | Ćw. MCSM | Konwer. | ZP MCSM | ZP | PZ | ZBUN |
| K\_D.W3 | OS-ChiPCh\_W1 | + | + |  |  | + | + |  | + |
| K\_D.W4 | OS-ChiPCh\_W2 | + | + |  |  | + | + | + | + |
| K\_D.W5 | OS-ChiPCh\_W3 | + | + |  |  | + | + | + | + |
| K\_D.W6 | OS-ChiPCh\_W4 | + | + |  |  | + | + | + | + |
| K\_D.W7 | OS-ChiPCh\_W5 | + | + |  |  | + | + | + | + |
| K\_D.W8 | OS-ChiPCh\_W6 | + | + |  |  |  | + | + | + |
| K\_D.W10 | OS-ChiPCh\_W7 | + |  |  |  |  | + | + |  |
| K\_D.W22 | OS-ChiPCh\_W8 | + | + |  |  | + |  + | + |  |
| K\_D.W23 | OS-ChiPCh\_W9 | + | + |  |  | + | + | + |  |
| K\_D.W24 | OS-ChiPCh\_W10 | + | + |  |  |  | + | + | + |
| K\_D.W25 | OS-ChiPCh\_W11 | + | + |  |  | + | + | + | + |
| K\_D.W29 | OS-ChiPCh\_W12 | + | + |  |  | + | + | + |  |
| K\_D.W33 | OS-ChiPCh\_W13 | + | + |  |  | + | + | + |  |
| **w zakresie UMIEJĘTNOŚCI** |
| Kierunkowe | Przedmiotowe | w | Ćw | Ćw. MCSM | konwers | ZP MCSM | ZP | PZ | ZBUN |
| K\_D.U1 | OS-ChiPCh\_U1 |  | + |  |  | + | + | + | + |
| K\_D.U2 | OS-ChiPCh\_U2 |  | + |  |  | + | + | + |  |
| K\_D.U3 | OS-ChiPCh\_U3 |  | + |  |  | + | + | + |  |
| K\_D.U6 | OS-ChiPCh\_U4 |  | + |  |  |  | + | + |  |
| K\_D.U7 | OS-ChiPCh\_U5 |  | + |  |  |  | + | + |  |
| K\_D.U8 | OS-ChiPCh\_U6 |  | + |  |  |  | + | + |  |
| K\_D.U9 | OS-ChiPCh\_U7 |  | + |  |  |  | + | + |  |
| K\_D.U10 | OS-ChiPCh\_U8 |  |  |  |  |  | + | + |  |
| K\_D.U12 | OS-ChiPCh\_U9 |  | + |  |  |  | + | + | + |
| K\_D.U13 | OS-ChiPCh\_U10 |  | + |  |  | + | + | + | + |
| K\_D.U14 | OS-ChiPCh\_U11 |  | + |  |  | + | + | + | + |
| K\_D.U15 | OS-ChiPCh\_U12 |  | + |  |  | + |  |  |  |
| K\_D.U16 | OS-ChiPCh\_U13 |  | + |  |  | + | + | + | + |
| K\_D.U17 | OS-ChiPCh\_U14 |  | + |  |  |  + |  |  |  |
| K\_D.U18 | OS-ChiPCh\_U15 |  | + |  |  | + | + | + |  |
| K\_D.U`19. | OS-ChiPCh\_U16 |  | + |  |  | + | + | + |  |
| K\_D.U20 | OS-ChiPCh\_U17 |  | + |  |  | + | + | + |  |
| K\_D.U21. | OS-ChiPCh\_U18 |  | + |  |  | + | + |  |  |
| K\_D.U22. | OS-ChiPCh\_U19 |  | + |  |  | + | + |  |  |
| K\_D.U23 | OS-ChiPCh\_U20 |  | + |  |  |  | + | + |  |
| K\_D.U24 | OS-ChiPCh\_U21 |  | + |  |  | + | + | + |  |
| K\_D.U26. | OS-ChiPCh\_U22 |  | + |  |  | + | + | + |  |
| K\_D.U27. | OS-ChiPCh\_U23 |  |  |  |  | + |  | + |  |
| **W zakresie kompetencji** | ChiPCh\_U21 |
| Kierunkowe | Przedmiotowe | w | Cw | Ćw MCSM | konwers | ZP MCSM | ZP | PZ | ZBUN |
| K\_.K1. | OS-ChiPCh\_K1 |  | + |  |  | + | + | + |  |
| K\_.K2. | OS-ChiPCh\_K2 |  | + |  |  | + | + | + |  |
| K\_.K3. | OS-ChiPCh\_K3 |  | + |  |  | + | + | + | + |
| K\_.K4. | OS-ChiPCh\_K4 |  | + |  |  | + | + | + | + |
| K\_.K5. | OS-ChiPCh\_K5 | + | + |  |  | + | + | + | + |
| K\_.K6 | OS-ChiPCh\_K6 |  | + |  |  | + | + | + |  |
| K\_.K7 | OS-ChiPCh\_K7 | + | + |  |  | + | + | + | + |

 |

|  |
| --- |
| **Kryteria oceny osiągniętych efektów** |
| **na ocenę 3** | **na ocenę 3,5** | **na ocenę 4** | **na ocenę 4,5** | **na ocenę 5** |
| 60-70% uzyskanej punktacji za przewidziane formy weryfikacji efektów uczenia się Student * posiada niepełną podstawową wiedzę i umiejętności związane z przedmiotem,
* ma duże trudności z wykorzystaniem zdobytych informacji,

 opanował efekty uczenia się w stopniu dostatecznym.- prezentuje niewielkie zainteresowanie zagadnieniami zawodowymi. | 71-75% uzyskanej punktacji za przewidziane formy weryfikacji efektów uczenia się Student * posiada podstawową wiedzę i umiejętności pozwalające na zrozumienie większości zagadnień z danego przedmiotu,
* ma trudności z wykorzystaniem zdobytych informacji;

opanował efekty uczenia się w stopniu zadowalającym.- wykazuje poczucie odpowiedzialności za zdrowie i życie pacjentów, przejawia chęć doskonalenia zawodowego. | 76-85% uzyskanej punktacji za przewidziane formy weryfikacji efektów uczenia się Student * posiada wiedzę i umiejętności w zakresie treści rozszerzających pozwalające na zrozumienie zagadnień objętych programem uczenia się
* prawidłowo choć w sposób nieusystematyzowany prezentuje zdobytą wiedze i umiejętności, dostrzega błędy popełniane przy rozwiązywaniu określonego zadania; opanował efekty uczenia się w stopniu dobrym.

- wykazuje pełne poczucie odpowiedzialności za zdrowie i życie pacjentów, przejawia chęć ciągłego doskonalenia zawodowego. | 86-90% uzyskanej punktacji za przewidziane formy weryfikacji efektów uczenia się Student * posiada wiedzę i umiejętności w zakresie treści rozszerzających pozwalające na zrozumienie zagadnień objętych programem uczenia się
* prezentuje prawidłowy zasób wiedzy, dostrzega i koryguje błędy popełniane przy rozwiązywaniu określonego zadania; efekty uczenia się opanował na poziomie ponad dobrym.

- jest odpowiedzialny, sumienny, odczuwa potrzebę stałego doskonalenia zawodowego. | 91-100% uzyskanej punktacji za przewidziane formy weryfikacji efektów uczenia się Student * dysponuje pełną wiedzą i umiejętnościami przewidzianymi w programie uczenia się w zakresie treści dopełniających,
* samodzielnie rozwiązuje problemy i formułuje wnioski, potrafi prawidłowo argumentować i dowodzić swoich racji;

efekty uczenia się opanował na poziomie bardzo dobrym. - jest zaangażowany w realizację przydzielonych zadań, odpowiedzialny, sumienny, odczuwa potrzebę stałego doskonalenia zawodowego. |
|
|
| KRYTERIA OCENY ODPOWIEDZI USTNYCH STUDENTA NA ZAJĘCIACH TEORETYCZNYCH

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| l.p. | KRYTERIA  | LICZBA PUNKTÓW |
| NAUCZYCIEL | STUDENT |
| I. | Wykazanie wiedzy zrozumienia tematu. | 0 – 6 | 0-6 |
| II. | Zgodność formułowanych wypowiedzi z stanem aktualnej wiedzy. | 0 – 6 | 0-6 |
| III. | Poprawność terminologiczna i językowa. | 0 - 4 | 0-4 |
| IV. | Logiczny układ treści. | 0 - 2 | 0-2 |
| OGÓŁEM LICZBA UZYSKANYCH PUNKTÓW | 0-18 | 0-18 |

SKALA OCEN WG ZDOBYTEJ PUNKTACJI:Poniżej 10 - Niedostateczny11 – 12 – Dostateczny13 - Dostateczny plus14 - 15 – Dobry16 - Dobry plus17 – 18 - Bardzo dobryKRYTERIA OCENY PRAC PISEMNYCH Z ZAKRESU SAMOUCZENIA SIĘ REALIZOWANEGO PRZEZ STUDENTA W RAMACH PRACY WŁASNEJ STUDENTA POD KIERUNKIEM NAUCZYCIELA (ZBUN)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| L.p. | KRYTERIA | LICZBA PUNKTÓW |
| NAUCZYCIEL | STUDENT |
| I. | Wykazanie wiedzy i zrozumienia tematu.  | 0 – 5 | 0 – 5 |
| II. | Zgodność formułowanych wypowiedzi ze stanem aktualnej wiedzy pielęgniarskiej i innej. | 0 - 5 | 0- 5 |
| III. | Poprawność terminologiczna i językowa.  | 0 – 4 | 0 – 4 |
| IV. | Logiczny układ treści. | 0 - 2 | 0 – 2 |
| V. | Dobór literatury. | 0 – 2 | 0 – 2 |
| OGÓŁEM LICZBA UZYSKANYCH PUNKTÓW | **0- 18** | **0-18** |

**SKALA OCEN WG ZDOBYTEJ PUNKTACJI:**10 – 18 pkt– zaliczone poniżej 10 pkt – niezaliczone **KRYTERIA OCENY TESTU**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **na ocenę 3** | **na ocenę 3,5** | **na ocenę 4** | **na ocenę 4,5** | **na ocenę 5** |
| 60-70% pozytywnych odpowiedzi w teście końcowym.  | 71-75% pozytywnych odpowiedzi w teście końcowym. | 76-85% pozytywnych odpowiedzi w teście końcowym. | 86-90% pozytywnych odpowiedzi w teście końcowym.  | 91-100% pozytywnych odpowiedzi w teście końcowym. |

KRYTERIA OCENY POSTAWY STUDENTA PODCZAS ĆWICZEŃ, ZAJĘĆ PRAKTYCZNYCH, PRAKTYK ZAWODOWYCH I EGZAMINU Z PRZYGOTOWANIA ZAWODOWEGO – CZ. PRAKTYCZNA

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| LP | KRYTERIUM | LICZBA PUNKTÓW |
| NAUCZYCIEL | STUDENT |
| 1 | POSTAWA W STOSUNKU DO PACJENTA | 0-6 | 0-6 |
| 2 | POSTAWA WOBEC ZAWODU I NAUKI | 0-6 | 0-6 |
| 3  | POSTAWA WOBEC ZESPOŁU TERAPEUTYCZNEGO | 0-6 | 0-6 |
| 4  | POSTAWA STUDENTA WOBEC REGULAMINU | 0-6 | 0-6 |
| RAZEM: | 0-24 | 0-24 |

**SKALA OCEN WG ZDOBYTEJ PUNKTACJI:**Poniżej 14 pkt. –Niedostateczny14-16 pkt. –Dostateczny17-18 pkt. –Dostateczny plus19-20 pkt. - Dobry21-22 pkt. –Dobry plus23-24 pkt. - Bardzo dobry**KRYTERIA OCENY WYKONANIA ZADANIA PRAKTYCZNEGO –** **na podstawie obserwacji**SKALA PUNKTÓW MOŻLIWYCH DO UZYSKANIA :0 pkt. – nie potrafi1 pkt. – z pomocą 2 pkt. – samodzielnie

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **LP** | **KRYTERIA I NORMY OCENY** | **OCENA****NAUCZYCIELA** | **OCENA****GRUPY STUDENTÓW** |
| **I** | KOMUNIKOWANIE SIĘ Z PACJENTEM , RODZINĄ I ZESPOŁEM TERAPEUTYCZNYM Student:* dostosował metody i sposoby komunikowania się do możliwości pacjenta i jego rodziny
* ustalił zakres informacji koniecznych do przekazania współpracownikom oraz pacjentowi i jego rodzinie
* nawiązał i podtrzymywał współpracę w zespole terapeutycznym oraz z pacjentem i jego rodziną
 | 0 - 20 - 20 - 2 | 0 - 20 - 20 - 2 |
| **II** | BEZPIECZEŃSTWO PACJENTA ORAZ WŁASNE Student:* chronił pacjenta przed zakażeniami
* stosował w czasie pracy środki ochrony zdrowia pacjenta i własnego
* udzielił wsparcia emocjonalno-informacyjnego pacjentowi i jego rodzinie
 | 0 - 20 - 20 - 2 | 0 - 20 - 20 - 2 |
| **III** | SZYBKOŚC I TRAFNOŚĆ DECYZJI ORAZ ŚWIADOMOŚĆ ICH KONSEKWENCJI Student:* podejmował działania adekwatne do sytuacji
* przewidział możliwe skutki podjętych i /lub/ nie podjętych działań
* wykonał działanie w optymalnym czasie
 | 0 - 20 - 20 - 2 | 0 - 20 - 20 - 2 |
| **IV** | POPRAWNOŚC OKREŚLENIA CELU DZIAŁANIA Student;* określił cele pielęgnowania adekwatne do stanu pacjenta
* uzasadnił celowość działań związanych z opieką profesjonalną i samoopieka
* określił wskaźniki osiągnięcia celu
* ocenił stopień osiągnięcia celu
 | 0 - 20 - 20 - 20 - 2 | 0 - 20 - 20 - 20 - 2 |
| **V** | SAMODZIELNOŚĆ PRZYGOTOWANIA DO WYKONANIA CZYNNOŚCI PIELĘGNIARSKICH Student:* skompletował zestaw
* przygotował stanowisko pracy
 | 0 - 20 - 2 | 0 - 20 - 2 |
| **VI** | DOKŁADNOŚC WYKONANIA ZADANIAW PORÓWNANIU ZE WZOREM:Student:* wykonał czynności zawodowe wg przyjętych procedur
* zachował logiczną kolejność wykonywanych czynności
* wykonał zadanie dokładnie
* uwzględnił stan pacjenta
* obserwował pacjenta w czasie wykonywania czynności
* współpracował w czasie wykonywania czynności z zespołem terapeutycznym
 | 0 - 20 - 20 - 20 - 20 - 20 - 2 | 0 - 20 - 20 - 20 - 20 - 20 - 2 |
| **VII** | SATYSFAKCJA PACJENTA I JEGO RODZINY ZE ŚWIADCZONEJ OPIEKI Student:* przygotował pacjenta fizycznie i psychicznie do czynności pielęgniarskich
* stworzył warunki do współdecydowania pacjenta o czynnościach pielęgnacyjnych
* zapewnił pacjentowi warunki intymności
* zapewnił pacjentowi komfort i wygodę po zabiegu
 | 0 - 20 - 20 - 20 - 2 | 0 - 20 - 20 - 20 - 2 |
| **VIII** | POPRAWNOŚC DOKUMENTOWANIA ŚWIADCZONEJ OPIEKI :Student: * udokumentował własne działania
* skorzystał z dokumentacji prowadzonej przez innych
* stosował w dokumentacji prawidłową terminologię
 | 0 - 20 - 20 - 2 | 0 - 20 - 20 - 2 |
| **IX** |  REFLEKSJA DOTYCZA WŁASNEGO DZIAŁANIA :Student:* oceniał krytycznie podejmowane przez siebie działania
* sformułował wnioski do dalszych własnych działań
 | 0 - 20 - 2 | 0 - 20 - 2 |
| **OGÓŁEM UZYSKANYCH PUNKTÓW :** | **60** | **60** |

SKALA OCEN WG ZDOBYTEJ PUNKTACJI:poniżej 47 pkt. – niedostateczny47 - 49 pkt. – dostateczny50 - 52 pkt. – dostateczny plus52 - 54 pkt. – dobry55 - 57 pkt. – dobry plus58 - 60 pkt. – bardzo dobry**KRYTERIA OCENY STUDENTA PRZEZ PACJENTA PODCZAS ZAJĘĆ PRAKTYCZNYCH PRAKTYK ZAWODOWYCH I EGZAMINU Z PRZYGOTOWANIA ZAWODOWEGO – CZĘŚĆ PRAKTYCZNA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **LP** | **KRYTERIA** | **LICZBA PUNKTÓW** |
| 1 | KOMUNIKOWANIE SIĘ Z PACJENTEM/RODZINĄStudent:* dostosował metody i sposoby komunikowania do możliwości pacjenta i jego rodziny;
* udzielił wsparcia emocjonalnego pacjentowi i jego rodzinie
 | 0 - 20 - 2 |
| 2 | POZIOM WYKONYWANYCH CZYNNOŚCI I ZABIEGÓWStudent:* przygotowywał pacjenta fizycznie i psychicznie do czynności pielęgnacyjnych i zabiegów
* stworzył pacjentowi warunki do współdecydowania o czynnościach pielęgnacyjnych i zabiegach
* zapewnił warunki intymności
* dbał o zapewnienie komfortu, wygody i bezpieczeństwa pacjenta
 | 0 - 20 - 20 - 20 - 2 |
| 3 | RESPEKTOWANIE PRAW PACJENTAStudent:- informował pacjenta o przysługujących mu prawach* pomagał w realizacji i respektowaniu przysługujących praw
* przestrzegał karty praw pacjenta
 | 0 - 20 - 20 - 2 |
| 4 | WIEDZAStudent:* przekazywał pacjentowi i jego rodzinie niezbędne informacje dotyczące zasad samoopieki i samo pielęgnacji
 | 0 - 2 |
| **RAZEM:** | **0 - 20** |

LEGENDA:0 pkt. – nie spełnił kryteriów1 pkt. – spełnił częściowo kryteria2 pkt. – spełnił kryteriaSKALA OCEN WG ZDOBYTEJ PUNKTACJI:11 pkt. i poniżej – niedostateczny12 pkt. – dostateczny13 - 14 pkt. – dostateczny plus15 - 16 pkt. – dobry 17 - 18 pkt. – dobry plus19 - 20 pkt. – bardzo dobry**Metody oceny (F- formułująca, P- podsumowująca)**F 1 - 100% obecność na wszystkich zajęciach F 2 - zaliczanie umiejętności bieżących zdobywanych podczas realizacji ćwiczeń,rozwiązanie problemu praktycznego w oparciu o opisany przypadek - przygotowanie pracy pisemnej wg wytycznych, np. procesu pielęgnowania itp., aktywny udział w ćwiczeniach, jedno kolokwium semestralne po zakończeniu realizacji treści programowych dokonane przez prowadzącego, nie później niż na ostatnich ćwiczeniachF 3 - zaliczenie prac zleconych przez nauczyciela prowadzącego zajęcia, prezentacja multimedialna Power Point lub problemowa w pliku Word lub zaliczenie testu na platformie e-learningowej, np. Moodle/Teams, analiza artykułu z czasopisma do tematów ZBUN F 4 - zaliczanie umiejętności bieżących zdobywanych podczas realizacji ćwiczeń, 100% obecność na zajęciach i aktywny udział w ćwiczeniach, prebriefing, debriefing, zaliczenie ról w scenariuszach, zaliczanie umiejętności praktycznych/efektów uczenia się z ich potwierdzeniem w "Dzienniczku praktycznych umiejętności zawodowych"F 5- zaliczenie czynności bieżących ocena podsumowująca wiedzę i umiejętności zdobyte w trakcie odbywania zajęć praktycznych z wpisaniem do „Dzienniczka praktycznych umiejętności zawodowych”. 100% obecność na zajęciach i aktywny udział, opracowanie procesu pielęgnowania.Ocena podsumowującaP 1- egzamin z całości test – 60 pytań jednokrotnego wyboru ( 20 pytań z chirurgii i 40 pytań z pielęgniarstwa chirurgicznego) sprawdzające wiedzę z zakresu treści kształcenia realizowanych: na terenie Uczelni oraz z wykorzystaniem metod i technik synchronicznego kształcenia na odległośćP 2- zaliczenia praktyk zawodowych, zaliczenie czynności bieżących, 100% obecność na zajęciach i aktywny udział, zaliczanie umiejętności praktycznych/efektów uczenia się z ich potwierdzeniem w "Dzienniczku praktycznych umiejętności zawodowych", ocena 360%. |
|  | Egzamin ustny | Egzamin pisemny | Kolokwium | Zaliczenie ról w scenariuszu | ZP | PZ | ZBUN | Egzamin OSCE |
| F |  |  | 40% | 20% | 20% |  | 20% |  |
| P |  | 100% |  |  |  | 100% \* |  |  |
|  **\*Praktyki zawodowe oddzielny moduł** **Metody weryfikacji efektów uczenia się**  |
|  | Egzamin ustny | Egzamin pisemny | Kolokwium | Zaliczenie ról w scenariuszu | ZP | PZ | ZBUN | Egzamin OSCE |  |
| **Efekty uczenia się (kody)** | **kierunkowe** |  | K\_D.W03-08K\_D.W10K\_D.W22-25K\_D.W29K\_D.W33K\_.K05.K\_.K07. | K\_D.W03-08K\_D.W22-25K\_D.W29K\_D.W33K\_D.U01-03K\_D.U08-09K\_D.U12-26K\_.K01-K07 | K\_D.W03-07K\_D.W22-23K\_D.W25K\_D.W29K\_D.W33K\_D.U01-03K\_D.U13-22 K\_D.U24K\_D.U26K\_D.U27K\_.K01-K07 | K\_D.W03-08K\_D.W10K\_D.W22-25K\_D.W29K\_D.W33K\_D.U01-03K\_D.U06-10K\_D.U12-14K\_D.U16K\_D.U18-24 K\_D.U26K\_.K01-K07 | K\_D.W04-08K\_D.W10K\_D.W22-25K\_D.W29K\_D.W33K\_D.U01-03K\_D.U06-10K\_D.U12-14 K\_D.U16K\_D.U18-21 K\_D.U23-24 K\_D.U26 K\_.K01-K07 | K\_D.W04-08K\_D.W24-25K\_D.U01K\_D.U12-14K\_D.U16K\_.K03-K05K\_K07 |  |
| **przedmiotowe** |  | OS-ChiPCh\_W1-13OS-ChiPCh\_K5OS-ChiPCh\_K7 | OS-ChiPCh\_W1-6 OS-ChiPCh\_W8-13OS-ChiPCh\_U1-3OS-ChiPCh\_U6-7OS-ChiPCh\_U9-22OS-ChiPCh\_K1-7 | OS-ChiPCh\_W1-5OS-ChiPCh\_W8-9-OS-ChiPCh\_W11-13OS-ChiPCh\_U1-3OS-ChiPCh\_U10-19OS-ChiPCh\_U21-23OS-ChiPCh\_K1-7 | OS-ChiPCh\_W1-13OS-ChiPCh\_U1-3OS-ChiPCh\_U4-8OS-ChiPCh\_U13-15OS-ChiPCh\_U21-22OS-ChiPCh\_K1-7 | OS-ChiPCh\_W2-13OS-ChiPCh\_U1-11OS-ChiPCh\_U20-22OS-ChiPCh\_K1-7 | OS-ChiPCh\_W1-6OS-ChiPCh\_W10-11OS-ChiPCh\_U1OS-ChiPCh\_U9-11OS-ChiPCh\_U13OS-ChiPCh\_K3-5OS-ChiPCh\_K7 |  |
|  |  |
| **Punkty ECTS** |  |  | K\_D.W05 |
| **Forma aktywności** | **Obciążenie studenta** |  | K\_D.W06 |
| **Studia stacjonarne** | **Bilans ECTS** |  |
| **Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:**  |  |  | K\_D.W08 |
| **Forma zajęć**  | Wykłady (na terenie Uczelni) | 30h | 40h | 1 | 1,3 |
| Ćwiczenia | 10h | 0,3 |
| Zajęcia Praktyczne | 120h |  |
| Praktyki Zawodowe | 160h |  |
| Konsultacje przedmiotowe | - |  |  |
| **Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym**: |  |  | K\_D.W29 |
| Przygotowanie się do egzaminu/zdawanie egzaminu | 1h | 3h | 33 | 0,1 | 1,1 |
| Przygotowanie się do kolokwiów | 1h |
| Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury | 1h |
| Przygotowanie prac w zakresie zajęć bez udziału nauczyciela - ZBUN (raport, projekt, prezentacja, dyskusja i inne) | 30h | 1 |
|  | **73** | **2** |
| **PUNKTY ECTS ZA PRZEDMIOT** | **- zajęcia teoretyczne – 3 ECTS****- zajęcia praktyczne – 6 ECTS****- praktyki zawodowe – 4 ECTS**  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

\*1 punkt ECTS = 25-30 godzin pracy przeciętnego studenta.

Liczba punktów ECTS = 73 godz.:25 godz. = 2,92 ECTS i73 godz.:30 godz. =2,4 ECTS

**(średnio 2 pkt. ECTS)**

\*\* Wykłady na terenie Uczelni

\*\*\* Wykłady e-learning

Uwaga, ostateczny wynik ECTS dla przedmiotu jest liczbą całkowitą przy mniej niż 0,5 ECTS zaokrąglamy poniżej np. 1,3 ECTS = 1,0 ECTS; przy więcej niż 0,5 ECTS zaokrąglamy powyżej, np. 1,6 ECTS = 2,0 ECTS.

|  |
| --- |
| **TREŚCI PROGRAMOWE**  |
| **FORMA ZAJĘĆ** | **TEMAT** | **LICZBA GODZIN** | **SUMA GODZIN** |
| **Wykłady**  | 1. Rola pielęgniarki w zespole terapeutycznym oddziału chirurgii
 | 1 | **30** |
| 1. Rola zespołu operacyjnego w zapobieganiu zakażeniom w bloku operacyjnym. Znaczenie aseptyki i antyseptyki w zapobieganiu zakażeniom wewnątrzoddziałowym.
 | 2 |
| 1. Zasady rehabilitacji chorych w chirurgii – udział pielęgniarki.
 | 1 |
| 1. Żywienie chorych w chirurgii.
 | 1 |
| 1. Czynniki wpływające na adaptację pacjenta w oddziale chirurgicznym.
 | 1 |
| 1. Ogólne zasady postępowania w zakresie przygotowania pacjenta do operacji. Zadania pielęgniarki wobec pacjenta przygotowywanego do znieczulenia (z uwzględnieniem sposobu znieczulenia).
 | 2 |
| 1. Ogólne zasady pielęgnowania pacjenta po operacji.
 | 1 |
| 1. Powikłania chirurgiczne oraz tym powikłaniom zapobieganie
 | 2 |
| 1. Zakres opieki pielęgniarskiej nad pacjentem chirurgicznym chorym na cukrzycę, z chorobą układu krążenia, z przewlekłą chorobą płuc
 | 2 |
| 1. Problemy pielęgnacyjne pacjenta z kamicą pęcherzyka żółciowego – zasady przygotowywania pacjenta do cholecystektomii laparoskopowej i metodą klasyczną oraz kierunki pielęgnacji po ich wykonaniu.
 | 1 |
| 1. Problemy pielęgnacyjne nad pacjentem z rakiem leczonym chirurgicznie (rak żołądka, rak płuc, rak sutka, rak jelita, rak trzustki).
 | 2 |
| 1. Diagnoza problemów pacjenta z wyłonionym odbytem brzusznym (stomią).
 | 2 |
| 1. Diagnoza problemów pacjentki po amputacji sutka.
 | 1 |
| 1. Zadania pielęgniarki w skróconym procesie diagnostycznym i przygotowaniu do operacji pacjenta z ostrym schorzeniem jamy brzusznej, tzw. ostry brzuch.
 | 1 |
| 1. Problemy pielęgnacyjne pacjenta leczonego chirurgicznie z powodu powikłań choroby wrzodowej żołądka.
 | 1 |
|  | 1. Problemy pielęgnacyjne pacjenta przygotowywanego do zabiegu operacyjnego na gruczole tarczowym oraz po jego wykonaniu.
 | 1 |
| 1. Problemy pielęgnacyjne pacjenta leczonego chirurgicznie z powodu przepukliny.
 | 1 |
| 1. Problemy pielęgnacyjne pacjenta leczonego chirurgicznie z powodu zapalenia wyrostka robaczkowego.
 | 1 |
| 1. Problemy pielęgnacyjne pacjenta w chorobie oparzeniowej w fazie wstrząsu, katabolizmu i anabolizmu.
 | 2 |
| 1. Problemy pielęgnacyjne pacjenta po urazach narządu ruchu leczonego za pomocą opatrunku gipsowego lub za pomocą wyciągu.
 | 2 |
| 1. Problemy pielęgnacyjne pacjenta przygotowywanego do amputacji kończyny dolnej w trybie nagłym i planowym (specyfika leczenia usprawniającego)
 | 2 |
| **FORMA ZAJĘĆ** | **TEMAT** | **LICZBAGODZIN** | **SUMA** **GODZIN** |
| **ĆWICZENIA KLASYCZNE** | 1. Organizacja i specyfika pracy pielęgniarki w oddziale chirurgicznym i sali pooperacyjnej, na bloku operacyjnym oraz w zespole poradni chirurgicznych.
 | 1 | **10** |
| 1. Udział pielęgniarki w adaptacji chorych w oddziałach chirurgicznych.
 | 1 |
| 1. Przygotowanie chorego do zabiegu operacyjnego w trybie nagłym i planowym.
 | 1 |
| 1. Opieka pielęgniarska po zabiegach operacyjnych, reakcje organizmu na zabieg operacyjny. rodzaje powikłań pooperacyjnych i zapobieganie im. Zastosowanie ICNP.
 | 1 |
| 1. Udział pielęgniarki w edukacji pacjentów chirurgicznych.
 | 1 |
| 1. Udział pielęgniarki w badaniach diagnostycznych w wybranych schorzeniach przewodu pokarmowego i zasady pielęgnacji pacjentów poddanych tym badaniom.
 | 1 |
| 1. Proces pielęgnowania pacjenta po zabiegu operacyjnym w obrębie przewodu pokarmowego. Zastosowanie ICNP.
 | 1 |
| 1. Udział pielęgniarki w badaniach diagnostycznych w chorobach narządów klatki piersiowej oraz pielęgnowanie pacjentów poddanych tym badaniom.
 | 1 |
| 1. Proces pielęgnowania pacjenta leczonego chirurgicznie w obrębie klatki piersiowej. Zastosowanie ICNP.
 | 1 |
| 1. Udział pielęgniarki w badaniach diagnostycznych w chorobach układu moczowo-płciowego i pielęgnowanie pacjentów poddanych tym badaniom.
 | 1 |
| 1. Proces pielęgnowania pacjenta ze schorzeniami w obrębie układu moczowego z uwzględnieniem wskazań i metod leczenia chirurgicznego. Zastosowanie ICNP.
 | 1 |
| 1. Proces pielęgnowania w chorobie oparzeniowej. Postępowanie doraźne w oparzeniach. Zastosowanie ICNP.
 | 1 |
| **FORMA ZAJĘĆ** | **TEMAT** | **LICZBA GODZIN** | **SUMA GODZIN** |
| **Praca własna studenta pod kierunkiem nauczyciela (ZBUN)** | 1.Żywienie pozajelitowe: wskazania do żywienia pozajelitowego, stosowane preparaty , powikłania żywienia pozajelitowego, kontrola metaboliczna w czasie żywienia pozajelitowego.  | 10 | **30** |
| 2.Przetaczanie krwi i jej pochodnych: podstawy serologii, najczęściej stosowane preparaty krwi, ogólne zasady przetaczania krwi i preparatów krwiopochodnych, powikłania poprzetoczeniowe, przepisy prawne dotyczące przetaczania krwi i jej preparatów. | 10 |
| 3.Dobór oraz użytkowania sprzętu pielęgnacyjno- rehabilitacyjnego oraz wyrobów medycznych. | 10 |
| **FORMA ZAJĘĆ** | **TEMAT** | **LICZBA GODZIN** | **SUMA GODZIN** |
| **Zajęcia praktyczne** | 1. Przygotowanie pacjenta do badań diagnostycznych i do zabiegu operacyjnego. Pielęgnowanie w okresie tak zwanej choroby chirurgicznej z uwzględnieniem stanów zwiększających ryzyko operacyjne.
2. Pielęgnowanie pacjentów po zabiegu operacyjnym w obrębie przewodu pokarmowego ze szczególnym uwzględnieniem pacjentów z wyłonioną stomią oraz z: operacjami przełyku, żołądka, dwunastnicy, wątroby, dróg żółciowych, trzustki, jelita cienkiego i grubego, niedrożności jelit, zapaleniem wyrostka robaczkowego, krwawieniem przewodu pokarmowego, ostrym zapaleniem trzustki.
3. Praca dydaktyczno-wychowawcza z pacjentami obciążonymi chorobą niedokrwienną kończyn dolnych. Pielęgnowanie chorych po operacji serca i dużych naczyń krwionośnych , pielęgnowanie pacjentów ze schorzeniami naczyń obwodowych , chorobą niedokrwienną tętnic, żylakami, zmianami zakrzepowo-zatorowymi żył.
4. Problemy pielęgnacyjne pacjentek po mastektomii.
5. Aspekty pielęgnacyjne w chorobie oparzeniowej.
 | 40 | 120 |
| 1. Zadania pielęgniarki wobec pacjenta leczonego chirurgicznie z powodu schorzeń układu moczowego.
2. Przygotowanie chorego do badań radiologicznych i endoskopowych układu moczowego.
3. Pielęgnowanie pacjentów z kamicą układu moczowego.
4. Pielęgnowanie pacjentów po zabiegach endourologicznych i operacjach w zakresie układu moczowego.
5. Pielęgnowanie pacjentów z drenażami dróg moczowych.
 | 40 |
| 1. Pielęgnowanie pacjenta po urazach: narządu ruchu, stłuczenia, zwichnięcia, złamania oraz z ranami krwawieniami i krwotokami.
2. Praca dydaktyczno-wychowawcza z pacjentami oddziału ortopedycznego. Pielęgnowanie pacjenta z obrażeniami czaszkowo-mózgowymi po urazie kręgosłupa i rdzenia kręgowego.
3. Zasady pielęgnowania chorych z obrażeniami wielomiejscowymi i wielonarządowymi.
4. Pielęgnowanie pacjenta po urazach narządu ruchu leczonego za pomocą opatrunku gipsowego i wyciągu.

OS-ChiPCh\_K1-71. Pielęgnowanie pacjenta po amputacji kończyn.
 | 40 |
| **FORMA ZAJĘĆ** | **TEMAT** | **LICZBA GODZIN** | **SUMA GODZIN** |
| **Praktyki zawodowe** | 1. Poznanie struktury organizacyjnej bloku operacyjnego.

Zadania pielęgniarki wobec pacjenta przygotowywanego do znieczulenia ( z uwzględnieniem sposobu znieczulenia).Rola i zadania instrumentariuszek podczas zabiegów operacyjnych.Rola zespołu operacyjnego w zapobieganiu zakażeniom w bloku operacyjnym. | 40 | 160 |
| 1. Realizacja całościowej opieki pielęgniarskiej nad pacjentem po urazach narządu ruchu z uwzględnieniem metod chirurgicznego leczenia(np. wyciągi, opatrunki gipsowe, zabiegi operacyjne).
 |  40 |
| 1. Realizowanie pełnego zakresu zadań w opiece nad pacjentem ze schorzeniami chirurgicznymi leczonymi zachowawczo i operacyjnie. Udział w przygotowaniu do badań diagnostycznych i opieka nad pacjentem w trakcie i po ich wykonaniu.

Przygotowanie chorego do operacji chirurgicznej planowanej i nagłej.Pielęgnowanie pacjenta przed i po zabiegu operacyjnym.Zapobieganie powikłaniom i dolegliwościom pooperacyjnym.Zapobieganie zakażeniom wewnątrzszpitalnym.Psychoprofilaktyka w chirurgii, wsparcie i edukacja zdrowotna chorego i jego rodziny.Realizacja całościowej opieki pielęgniarskiej pacjenta leczonego w poradniach chirurgicznych.  | 40 |
| 1. Realizowanie pełnego zakresu zadań w opiece nad pacjentem ze schorzeniami urologicznymi leczonymi zachowawczo i operacyjnie.
 |  40 |
| FORMA ZAJĘĆ |  TEMAT | **LICZBA GODZIN** | **SUMA GODZIN** |
| **Zajęcia praktyczne w MCSM** | **ZPMCSM1.** Udział pielęgniarki w diagnostyce i leczeniu pacjentów objętych opieką chirurgiczną (warunki symulowane). | 1,5 | **15** |
| **ZPMCSM2.** Edukacja rodziny w zakresie doboru wyrobów medycznych i substancji leczniczych dla pacjenta chirurgicznego (warunki symulowane). | 1,5 |
| **ZPMCSM3.** Działania pielęgniarskie zorientowane na pacjentawymagającego całościowej opieki (warunki symulowane) | 1,5 |
| **ZPMCSM4.** Zadania pielęgniarki w leczeniu dietetycznym oraz rozpoznawaniu powikłań leczenia dietetycznego(warunki symulowane) | 1,5 |
| **ZPMCSM5.**  Opieka pielęgniarska z przetoką jelitową(warunki symulowane) | 1,5 |
| **ZPMCSM6.** Opieka pielęgniarska z przetoką moczową(warunki symulowane) | 1,5 |
| **ZPMCSM7.** Opieka nad pacjentem po zabiegu operacyjnym (warunki symulowane). | 1,5 |
| **ZPMCSM8.** Metody i techniki komunikowania się z pacjentem po zabiegu operacyjnym(warunki symulowane). | 1,5 |
| **ZPMCSM9**. Metody i techniki zaopatrywania ran chirurgicznych(warunki symulowane). | 1,5 |
| **ZPMCSM10.** Przygotowanie pacjenta psychiczne i fizyczne do zabiegu operacyjnego (warunki symulowane). | 1,5 |