|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **KARTA PRZEDMIOTU** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **Nabór 2022/23** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Moduł** | | | | | | | | | | | | | | | | **B. ZAAWANSOWANA PRAKTYKA PIELĘGNIARSKA** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Kod przedmiotu** | | | | | | | | | | | | | | | | **ZPP-PE** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Nazwa przedmiotu** | | | | | | | | | | | | | | | | w języku polskim | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **Pielęgniarstwo epidemiologiczne** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| w języku angielskim | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Epidemiological nursing | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Kierunek studiów** | | | | | | | | | | | Pielęgniarstwo | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Forma studiów** | | | | | | | | | | | Studia stacjonarne | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Poziom studiów** | | | | | | | | | | | Studia II stopnia | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Profil studiów** | | | | | | | | | | | Praktyczny | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Specjalność** | | | | | | | | | | | - | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Jednostka prowadząca przedmiot** | | | | | | | | | | | Wydział Nauk o Zdrowiu | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Osoba odpowiedzialna za przedmiot- koordynator przedmiotu** | | | | | | | | | | | Imię i nazwisko | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Kontakt | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| mgr Anna Tonia Jankowska | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | [a.jankowska@mazowiecka.edu.pl](mailto:a.jankowska@mazowiecka.edu.pl)  - kontakt bezpośredni wg harmonogramu dyżurów | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Termin i miejsce odbywania zajęć** | | | | | | | | | | | Forma zajęć | | | | | | | | | | | | | | Miejsce realizacji | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Termin realizacji | | | | | | | | | | | |
| Wykłady  Ćwiczenia praktyczne | | | | | | | | | | | | | | Zajęcia w pomieszczeniach dydaktycznych  Wydziału Nauk o Zdrowiu Akademii Mazowieckiej w Płocku,  Pl. Dąbrowskiego 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Rok II – semestr zimowy | | | | | | | | | | | |
| **OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU (\*\* - zajęcia stacjonarne, \*\*\*- zajęcia w formie e-learningu)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Status przedmiotu/przynależność do modułu** | | | | | | | | | | | | | | | | Przedmiot obowiązkowy / Zaawansowana praktyka pielęgniarska | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Język wykładowy** | | | | | | | | | | | | | | | | Polski | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Semestry, na których realizowany jest przedmiot** | | | | | | | | | | | | | | | | - | | | | | | | | - | | | | | III | | | | | | | | | - | | | | | | | | - | | | | | | | | - | | | | | |
| **Wymagania wstępne** | | | | | | | | | | | | | | | | Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych osiągnięte w ramach studiów I stopnia na kierunku pielęgniarstwo. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **FORMY, SPOSOBY I METODY PROWADZENIA ZAJĘĆ** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Formy zajęć** | | | | | wykład | | | | | Ćwiczenia pr. | | | | | | ćwiczenia MCSM | | | | | | | | Konwersatorium/ seminarium | | | | | | ZP  MSCM | | | | | | | | | | ZP | | | | | | | | | | PZ | | | | | | ZBUN | | | |
| r | s | | | | r | | | s | | | r | | s | | | | | | r | | s | | | | r | | | | | | | s | | | r | | | | s | | | | | | r | | s | | | | r | | S | |
| **Liczba godzin** | | | | | 10 | 10 (5\*\* +5\*\*\*) | | | | 15 | | | 15 | | | - | | - | | | | | | - | | - | | | | - | | | | | | | - | | | - | | | | - | | | | | | - | | - | | | | - | | - | |
| **Sposób realizacji zajęć** | | | | | | | | | | **Wykłady:**  dla wszystkich studentów danego roku, wielkość jednostki zajęć dydaktycznych 45 min., max. 5h dydaktycznych w bloku tematycznym.  **Ćwiczenia:** w grupach ok. 20 osobowych, wielkość jednostki zajęć dydaktycznych 45 min., max 5h dydaktycznych w bloku tematycznym. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Sposób zaliczenia zajęć** | | | | | | | | | | **Egzamin z całości przedmiotu obejmuje dwie części:**  **a)teoretyczną** - test uwzględniający 30 pytań jednokrotnego wyboru sprawdzających wiedzę z zakresu treści kształcenia realizowanych na terenie Uczelni oraz realizowanych z wykorzystaniem metod i technik synchronicznego kształcenia na odległość.  **b)praktyczną** - rozwiązanie zadania praktycznego w oparciu o opisany przypadek, np. przygotowanie standardu opieki pielęgniarskiej nad pacjentem z zakażeniem szpitalnym.  **Ocenę końcową stanowi średnia dwóch ocen.**  **Wykład + wykład e-learning** - Test końcowy 30 pytań jednokrotnego wyboru, 100% obecność.  **Ćwiczenia praktyczne** - rozwiązanie problemu praktycznego w oparciu o opisany przypadek, np. porada dla pacjenta z zakażeniem szpitalnym/ rodziny/ opiekuna, zgodnie z wytycznymi Instrukcji weryfikacji efektów uczenia się w zakresie umiejętności (dostępnej na stronie www Wydziału Nauk o Zdrowiu), zaliczanie umiejętności bieżących zdobywanych podczas realizacji ćwiczeń, 100 % obecność na zajęciach i aktywny udział w ćwiczeniach, jedno kolokwium semestralne ( np. porada dla pacjenta z zakażeniem szpitalnym/ rodziny/ opiekuna) po zakończeniu realizacji treści programowych dokonane przez prowadzącego, nie później niż na ostatnich ćwiczeniach. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Metody dydaktyczne** | | | | | | | | | | **Wykłady:**   * wykład informacyjny, * wykład problemowy, * dyskusja dydaktyczna, * prezentacje multimedialne,   **Ćwiczenia praktyczne :**   * studium przypadku, * burza mózgów, * film dydaktyczny, * pogadanka * prezentacje multimedialne, | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Przedmioty powiązane** | | | | | | | | | | Przedmioty w zakresie modułu Zaawansowana praktyka pielęgniarska | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Wykaz literatury** | | | | **Pod-stawowa** | | | | | | **Fischer M., Bober –GheekB., Podstawy pielęgniarstwa epidemiologicznego- wydania II. Wrocław 2018**  1. Bulanda M., Wójkowska- Mach J., Zakażenia szpitalne jednostkach opieki zdrowotnej. PZWL 2017 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Uzupełniająca** | | | | | | 1. Heczko P. Wójkowska-Mach J. „Zakażenia szpitalne” PZWL Wydawnictwo Lekarskie, Warszawa 2022. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Cele przedmiotu (ogólne, szczegółowe)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Cel ogólny:  Student nabędzie wiedzę o założeniach organizacji i nadzoru epidemiologicznego, mechanizmach powstawania zakażeń szpitalnych, sposobach prewencji i nadzoru zakażeń szpitalnych.  **Cele szczegółowe:**  **Student:**  C1: przedstawi zasady planowania, opracowania i wdrażania nadzoru działań zapobiegawczych  C2: pozna podstawowe zasady zwalczania zakażeń szpitalnych oraz nadzoru epidemicznego w różnych rodzajach podmiotów leczniczych  C3:pozna mechanizmy kontroli i profilaktyki zakażeń szpitalnych z uwzględnieniem czynników epidemiologicznych oraz czynniki redukujące możliwość powstania zakażenia szpitalnego. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Treści programowe** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Efekty uczenia się(kody)** | | | | | | | | | | | | **Forma zajęć** | | | | | **Temat** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **Liczba godzin** | | | | | | | **Suma liczby godzin** | | | | | |
| **kierunkowe** | | | | | | | | **przedmiotowe** | | | |
| K\_B\_W05 | | | | | | | | ZPP-PE\_W1 | | | | W  Ćw. | | | | | W4,W5, W6,W7  Ćw.1,Ćw.3,Ćw.4,Ćw.8, Cw7, Cw13 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 4  6 | | | | | | | 10 | | | | | |
| K\_ B.W06 | | | | | | | | ZPP-PE\_W2 | | | | W | | | | | W1,W2,W5, W6,W7, | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 4 | | | | | | | 11 | | | | | |
| Ćw. | | | | | Ćw.1-5, Ćw. 10-13, | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 7 | | | | | | |
| K\_B\_W07 | | | | | | | | ZPP-PE\_W3 | | | | W | | | | | W4,W6, W8,W9,W10 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 5 | | | | | | | 13 | | | | | |
| Ćw. | | | | | Ćw. 1-4, Ćw. 6-7, Ćw. 10, Ćw. 13-14, | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 8 | | | | | | |
| K\_B\_U05 | | | | | | | | ZPP-PE\_U1 | | | | W | | | | | W7-10, | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 10 | | | | | | | 16 | | | | | |
| Ćw. | | | | | Ćw. 5-6, Ćw. 9-10, Ćw. 13-14, | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 6 | | | | | | |
| K\_B\_U06 | | | | | | | | ZPP-PE\_U2 | | | | W | | | | | W7,W10 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 2 | | | | | | | 6 | | | | | |
| Ćw. | | | | | Ćw.6, Ćw.11-12, Ćw. 14, | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 4 | | | | | | |
| K\_B\_U07 | | | | | | | | ZPP-PE\_U3 | | | | W | | | | | W4,W5,W8,W10, | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 5 | | | | | | | 8 | | | | | |
| Ćw. | | | | | Ćw.7Ćw.10, Ćw.15 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 3 | | | | | | |
| K\_K01 | | | | | | | | ZPP-PE \_K1 | | | | Ćw. | | | | | Ćw.6,Ćw.8,Ćw.9, Ćw.10,Ćw.13,Ćw.14 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 6 | | | | | | | 6 | | | | | |
| K\_K02 | | | | | | | | ZPP-PE\_K2 | | | | W | | | | | W8,W9 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 2 | | | | | | | 5 | | | | | |
| Ćw. | | | | | Cw6,Cw8,Cw12, | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 3 | | | | | | |
| K\_K03 | | | | | | | | ZPP-PE\_K3 | | | | Ćw. | | | | | W3,W4,W9,W10 Ćw. 6,7 9,Cw 11,12,14, | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 10 | | | | | | | 10 | | | | | |
| K\_K05 | | | | | | | | ZPP-PE\_K4 | | | | Ćw. | | | | | Ćw.6,Ćw.9,Ćw.10,Ćw.13,Ćw.14,Ćw.15 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 6 | | | | | | | 6 | | | | | |
| **Efekty uczenia się** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **kod** | | | **Student, który zaliczył przedmiot zna i rozumie** | **Odniesienie do efektów uczenia się** | | | | | **w zakresie WIEDZY** | **dla kierunku** | **dla obszaru** | | | | ZPP-PE\_W1 | | | | Założenia organizacji i nadzoru epidemiologicznego w zakładach opieki zdrowotnej | K\_B.W05 | | B.W5 | | | ZPP-PE\_W2 | | | | uwarunkowania występowania, kontroli i profilaktyki zakażeń szpitalnych w różnych oddziałach szpitalnych, z uwzględnieniem czynników etologicznych, w tym patogenów alarmowych; | K\_B.W06 | | B.W6 | | | ZPP-PE\_W3 | | | | zasady planowania, opracowania, wdrażania i nadzorowania działań zapobiegawczych oraz przeciwepidemicznych; | K\_B.W07 | | C.W7 | | | **w zakresie UMIEJĘTNOŚCI potrafi:** | | | | | | | | | ZPP-PE\_U1 | | stosować zasady zapobiegania i zwalczania zakażeń szpitalnych oraz nadzoru epidemiologicznego w różnych zakładach opieki zdrowotnej; | K\_B.U5. | | | C.U5. | | | ZPP-PE\_U2 | | planować i przeprowadzać edukację personelu w zakresie profilaktyki i zwalczania zakażeń i chorób zakaźnych; | K\_C.U6 | | | C.U6 | | | ZPP-PE\_U3 | | wykorzystywać wskaźniki jakości zarządzania opieką pielęgniarską w nadzorze epidemiologicznym; | K\_C.U7 | | | C.U7 | | | **w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH jest gotów do:** | | | | | | | | | ZPP-PE\_K1 | dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych; | K\_K01 | | | 1.3.1). | | | | ZPP-PE\_K2 | formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu | K\_K02 | | | 1.3.2). | | | | ZPP-PE\_K3 | okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową; | K\_K03 | | | 1.3.3). | | | | ZPP-PE\_K4 | ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe; | K\_.K05 | | | 1.3.5). | | | | **Realizacja efektów uczenia się w poszczególnych formach** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **Efekty uczenia się- kody** | | **Student, który zaliczył przedmiot** | | | | | | | | | **w zakresie WIEDZY** | | | | | | | | | | | **kierunkowe** | **przedmiotowe** | w | ćw.. | Ćw./MCSM | konwers | sem. | ZP | PZ | ZBUN | | B.W5 | ZPP-PE\_W01 | + | + |  |  |  |  |  |  | | B.W6 | ZPP-PE\_W02 | + | + |  |  |  |  |  |  | | B.W7 | ZPP-PE\_W03 | + | + |  |  |  |  |  |  | | **w zakresie UMIEJĘTNOŚCI** | | | | | | | | | | | **kierunkowe** | **przedmiotowe** | w | Ćw.  praktyczne | Ćw./MCSM | konwer. | sem | ZP | PZ | ZBUN | | B.U5 | ZPP-PE\_U01 |  | + |  |  |  |  |  |  | | B.U6 | ZPP-PE\_U02 |  | + |  |  |  |  |  |  | | B.U7 | ZPP-PE\_U03 |  | + |  |  |  |  |  |  | | **w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH** | | | | | | | | | | | **kierunkowe** | **przedmiotowe** | w | Ćw. praktyczne | Ćw./MCSM | konwer. | sem. | ZP | PZ | ZBUN | | K\_K01 | ZPP.-PE\_K01 |  | + |  |  |  |  |  |  | | K.\_K02 | ZPP-PE\_K02 | + | + |  |  |  |  |  |  | | K\_K03 | ZPP-PE\_K03 |  | + |  |  |  |  |  |  | | K\_K05 | ZPP-PE\_K04 |  | + |  |  |  |  |  |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Kryteria oceny osiągniętych efektów** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **na ocenę 3** | | | | | | | | | **na ocenę 3,5** | | | | | | | | **na ocenę 4** | | | | | | | | | | | | | | **na ocenę 4,5** | | | | | | | | | | | | | | | | | | **na ocenę 5** | | | | | | | | | | |
| 60-70%  uzyskanej punktacji za przewidziane formy weryfikacji efektów uczenia się .  Student:  - posiada niepełną podstawową wiedzę i umiejętności związane z przedmiotem,  - ma duże trudności z  wykorzystaniem  zdobytych informacji,  opanował efekty  uczenia się w stopniu  dostatecznym.  - prezentuje niewielkie  zainteresowanie  zagadnieniami  zawodowymi. | | | | | | | | | 71-75%  uzyskanej punktacji za  przewidziane formy  weryfikacji efektów  uczenia się  Student:  - posiada podstawową  wiedzę i umiejętności  pozwalające na  zrozumienie większości  zagadnień z danego  przedmiotu,  - ma trudności z  wykorzystaniem  zdobytych informacji;  opanował efekty  uczenia się w stopniu  zadowalającym.  - wykazuje poczucie  odpowiedzialności za  zdrowie i życie pacjentów, przejawia chęć  doskonalenia zawodowego. | | | | | | | | 76-85%  uzyskanej punktacji za  przewidziane formy weryfikacji efektów  uczenia się  Student:  - posiada wiedzę i  umiejętności w zakresie  treści rozszerzających  pozwalające na  zrozumienie zagadnień  objętych programem  uczenia się  - prawidłowo choć w sposób nieusystematyzowany  prezentuje zdobytą  wiedze i umiejętności,  dostrzega błędy  popełniane przy rozwiązywaniu  określonego zadania;  opanował efekty  uczenia się w stopniu  dobrym.  - wykazuje pełne poczucie  odpowiedzialności za  zdrowie i życie  pacjentów, przejawia chęć  ciągłego doskonalenia  zawodowego. | | | | | | | | | | | | | | 86-90%  uzyskanej punktacji za  przewidziane formy  weryfikacji efektów  uczenia się  Student:  - posiada wiedzę i  umiejętności w zakresie  treści rozszerzających  pozwalające na  zrozumienie zagadnień  objętych programem  uczenia się  - prezentuje prawidłowy zasób  wiedzy, dostrzega i  koryguje błędy popełniane przy rozwiązywaniu  określonego zadania;  efekty uczenia się  opanował na poziomie  ponad dobrym.  - jest odpowiedzialny,  sumienny, odczuwa  potrzebę stałego  doskonalenia zawodowego. | | | | | | | | | | | | | | | | | | 91-100%  uzyskanej punktacji za  przewidziane formy  weryfikacji efektów  uczenia się  Student:  - dysponuje pełną  wiedzą i umiejętnościami  przewidzianymi w  programie uczenia się  w zakresie treści  dopełniających,  - samodzielnie  rozwiązuje problemy i  formułuje wnioski,  potrafi prawidłowo  argumentować  i dowodzić swoich  racji; Efekty uczenia się opanował na poziomie bardzo dobrym.  - jest zaangażowany w  realizację przydzielonych  zadań, odpowiedzialny,  sumienny, odczuwa  potrzebę stałego  doskonalenia zawodowego. | | | | | | | | | | |
|
|
| |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **Kryteria oceny testu** | | | | | | **na ocenę 3** | **na ocenę 3,5** | **na ocenę 4** | **na ocenę 4,5** | **na ocenę 5** | | 60-70% pozytywnych odpowiedzi w teście końcowym. | 71-75% pozytywnych odpowiedzi w teście końcowym. | 76-85% pozytywnych odpowiedzi w teście końcowym. | 86-90% pozytywnych odpowiedzi w teście końcowym. | 91-100% pozytywnych odpowiedzi w teście końcowym. |   KRYTERIA OCENY ODPOWIEDZI USTNYCH STUDENTA NA ZAJĘCIACH TEORETYCZNYCH   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | l.p. | KRYTERIA | LICZBA PUNKTÓW | | | NAUCZYCIEL | STUDENT | | I. | Wykazanie wiedzy i zrozumienia tematu. | 0 – 6 | 0-6 | | II. | Zgodność formułowanych wypowiedzi ze stanem aktualnej wiedzy. | 0 – 6 | 0-6 | | III. | Poprawność terminologiczna i językowa. | 0 - 4 | 0-4 | | IV. | Logiczny układ treści. | 0 - 2 | 0-2 | | OGÓŁEM LICZBA UZYSKANYCH PUNKTÓW | | 0-18 | 0-18 |   **SKALA OCEN WG ZDOBYTEJ PUNKTACJI:**  Poniżej 10 - Niedostateczny  11 – 12 – Dostateczny  13 - Dostateczny plus  14 - 15 – Dobry  16 - Dobry plus  17 – 18 - Bardzo dobry  **KRYTERIA OCENY DO WYKONANIE ZADANIA PRAKTYCZNEGO**  **KRYTERIA OCEN**  **Akademii Mazowieckiej**  **Wydział Nauk o Zdrowiu**  **Ogólne kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się**   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **Na ocenę 2** /niedostateczny/ | **Na ocenę 3**  **/**dostateczny/ | **Na ocenę 3,5 /**dostateczny +/ | **Na ocenę 4**  /dobry/ | **Na ocenę 4,5**  /dobry +/ | **Na ocenę 5**  /bardzo dobry/ | | **59% i poniżej**  uzyskanej punktacji za przewidziane formy weryfikacji efektów uczenia się | **60-69%**  uzyskanej punktacji za przewidziane formy weryfikacji efektów uczenia się | **70-75%**  uzyskanej punktacji za przewidziane formy weryfikacji efektów uczenia się | **76-85%**  uzyskanej punktacji za przewidziane formy weryfikacji efektów uczenia się | **86-91%**  uzyskanej punktacji za przewidziane formy weryfikacji efektów uczenia się | **92-100%**  uzyskanej punktacji za przewidziane formy weryfikacji efektów uczenia się | | Student  nie opanował podstawowej wiedzy i umiejętności związanych z przedmiotem,  nie potrafi wykorzystać zdobytych podstawowych informacji i wykazać się wiedzą i umiejętnościami;  wymagane efekty uczenia się nie zostały osiągnięte.  Nie prezentuje zaangażowania i zainteresowania przedmiotem. | Student  posiada niepełną podstawową wiedzę i umiejętności związane z przedmiotem,  ma duże trudności z wykorzystaniem zdobytych informacji,  opanował efekty uczenia się w stopniu dostatecznym.  Student prezentuje niewielkie zainteresowanie zagadnieniami zawodowymi. | Student  posiada podstawową wiedzę i umiejętności pozwalające na zrozumienie większości zagadnień z danego przedmiotu, ale ma trudności z wykorzystaniem zdobytych informacji;  opanował efekty uczenia się w stopniu zadowalającym.  Student wykazuje poczucie odpowiedzialności za zdrowie i życie pacjentów, przejawia chęć doskonalenia zawodowego. | Student  posiada wiedzę i umiejętności w zakresie treści rozszerzających pozwalające na zrozumienie zagadnień objętych programem kształcenia i prawidłowo choć w sposób nieusystematyzowany prezentuje zdobytą wiedze i umiejętności, dostrzega błędy popełniane przy rozwiązywaniu określonego zadania; opanował efekty uczenia się w stopniu dobrym.  Student wykazuje pełne poczucie odpowiedzialności za zdrowie i życie pacjentów, przejawia chęć ciągłego doskonalenia zawodowego. | Student  posiada wiedzę i umiejętności w zakresie treści rozszerzających pozwalające na zrozumienie zagadnień objętych programem kształcenia i prezentuje prawidłowy zasób wiedzy, dostrzega i koryguje błędy popełniane przy rozwiązywaniu określonego zadania; efekty uczenia się opanował na poziomie ponad dobrym.  Student jest odpowiedzialny, sumienny, odczuwa potrzebę stałego doskonalenia zawodowego. | Student dysponuje pełną wiedzą i umiejętnościami przewidzianymi w programie kształcenia w zakresie treści dopełniających, samodzielnie rozwiązuje problemy i formułuje wnioski, potrafi prawidłowo argumentować i dowodzić swoich racji;  efekty uczenia sięopanował na poziomie bardzo dobrym.  Student jest zaangażowany w realizację przydzielonych zadań, odpowiedzialny, sumienny, odczuwa potrzebę stałego doskonalenia zawodowego. |  Kryteria oceny wykonania zadania kształtującego umiejętności praktyczne SKALA PUNKTÓW MOŻLIWYCH DO UZYSKANIA :  0 pkt.- nie potrafi  1 pkt.- z pomocą  2 pkt- samodzielnie   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **LP** | **KRYTERIA I NORMY OCENY** | **OCENA**  **NAUCZYCIELA** | **OCENA**  **STUDENTA** | | I | KOMUNIKOWANIE SIĘ W GRUPIE  Student:   * dostosował metody i sposoby komunikowania się do zadania * ustalił zakres informacji koniecznych do przekazania członkom grupy * nawiązał i podtrzymywał współpracę w grupie | **0-2**  **0-2**  **0-2** | **0-2**  **0-2**  **0-2** | | II | SZYBKOŚC I TRAFNOŚĆ DECYZJI ORAZ ŚWIADOMOŚĆ ICH KONSEKWENCJI  Student:   * podejmował działania adekwatne do sytuacji * przewidział możliwe skutki podjętych i /lub/ nie podjętych działań * wykonał działanie w optymalnym czasie | **0-2**  **0-2**  **0-2** | **0-2**  **0-2**  **0-2** | | III | POPRAWNOŚC OKREŚLENIA CELU DZIAŁANIA  Student;   * określił cele działań adekwatne do zadania * uzasadnił celowość działań * określił wskaźniki osiągnięcia celu * ocenił stopień osiągnięcia celu | **0-2**  **0-2**  **0-2**  **0-2** | **0-2**  **0-2**  **0-2**  **0-2** | | IV | DOKŁADNOŚC WYKONANIA ZADANIA W PORÓWNANIU ZE WZOREM:  Student:   * rozwiązał zadanie wg przyjętych procedur/wytycznych * zachował logiczną kolejność wykonywanych czynności * wykonał zadanie dokładnie * współpracował z grupą | **0-2**  **0-2**  **0-2**  **0-2** | **0-2**  **0-2**  **0-2**  **0-2** | | V | UMIEJĘTNOŚĆ WYKAZANIA ZWIĄZKU POMIĘDZY EFEKTEM ZADANIA A PRAKTYKĄ ZAWODOWĄ  Student:   * uzasadnił wykorzystanie efektu zadania w praktyce zawodowej * uwzględnił własne doświadczenia w rozwiązaniu zadania | **0-2**  **0-2** | **0-2**  **0-2** | | VI | REFLEKSJA DOTYCZĄCA WŁASNEGO DZIAŁANIA :  Student:   * oceniał krytycznie podejmowane przez siebie działania * sformułował wnioski do dalszych własnych działań | **0-2**  **0-2** | **0-2**  **0-2** | | **OGÓŁEM UZYSKANYCH PUNKTÓW :** | | **36** | **36** |   SKALA OCEN WG ZDOBYTEJ PUNKTACJI:  21 pkt i poniżej – niedostateczny  22-24 pkt – dostateczny  25-27 pkt – dostateczny plus  28-30 pkt – dobry  31-33 pkt – dobry plus  34-36 pkt - bardzo dobry Kryteria oceny/samooceny postawy studenta podczas ćwiczeń praktycznych  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **LP** | **KRYTERIUM** | **LICZBA PUNKTÓW** | | | **NAUCZYCIEL** | **STUDENT** | | 1 | POSTAWA W STOSUNKU DO SYTUACJI PACJENTA | 0-6 | 0-6 | | 2 | POSTAWA WOBEC ZAWODU I NAUKI | 0-6 | 0-6 | | 3 | POSTAWA WOBEC ZESPOŁU TERAPEUTYCZNEGO/ SAMODZIELNOŚCI ZAWODOWEJ | 0-6 | 0-6 | | 4 | POSTAWA STUDENTA WOBEC UREGUOWAŃ FORMALNYCH- prawo ogólne, prawo zawodowe, etyka zawodowa, | 0-6 | 0-6 | | **RAZEM:** | | 0-24 | 0-24 |   **SKALA OCEN WG ZDOBYTEJ PUNKTACJI:**  poniżej 14 pkt. –niedostateczny  14-16 pkt. –dostateczny  17-18 pk. –dostateczny plus  19-20 pkt. - dobry  21-22 pkt. –dobry plus  23-24 pkt. - bardzo dobry  **Metody oceny (F- formułująca, P- podsumowująca)**  F 1 –100% obecność na wszystkich zajęciach  F 2 – w ramach ćwiczeń praktycznych: rozwiązanie problemu praktycznego w oparciu o opisany przypadek, np. porada dla pacjenta z zakażeniem szpitalnym/ rodziny/ opiekuna, zgodnie z wytycznymi  *Instrukcji weryfikacji efektów uczenia się w zakresie umiejętności (dostępnej na stronie www Wydziału Nauk o Zdrowiu*  F 3 - jedno kolokwium semestralne ( np. porada dla pacjenta z zakażeniem szpitalnym/ rodziny/ opiekuna) po zakończeniu realizacji treści programowych dokonane przez prowadzącego, nie później niż na ostatnich ćwiczeniach.  P 1 - Egzamin po II semestrze – zaliczenie z oceną obejmujące 2 części –  **część teoretyczna**: test 30 pytań jednokrotnego wyboru sprawdzających wiedzę z zakresu treści  kształcenia realizowanych na terenie Uczelni oraz realizowanych z wykorzystaniem metod  i technik synchronicznego kształcenia na odległość  **część praktyczna** - rozwiązanie zadania praktycznego w oparciu o opisany przypadek,  np. przygotowanie standardu opieki pielęgniarskiej nad pacjentem z zakażeniem szpitalnym).  Ocenę końcową stanowi średnia dwóch ocen | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | Egzamin teoretyczny  P1 | | | | | | Egzamin praktyczny  P1 | | | | | |  | Zaliczenie pracy zleconej przez nauczyciela | | | | | | | Wykład  F1 | | | | | PZ | | | | | | Przygotowanie porady do opisanego przypadku  F2 | | | | | | | | | | | Kolokwium  F3 | | | | | | | | | | | Aktywny udział w zajęciach | | | | |
| F | |  | | | | | |  | | | | | |  |  | | | | | | | Kryterium bezwzględne | | | | |  | | | | | | 50% | | | | | | | | | | | 50% | | | | | | | | | | |  | | | | |
| P | | 50% | | | | | | 50% | | | | | |  |  | | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | |  | | | | |
| **Metody weryfikacji efektów uczenia się** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | Egzamin ustny | | | | | Egzamin praktyczny | | | | | |  | Zaliczenie pracy zleconej przez nauczyciela | | | | | | | | Zaliczenie wykładu | | | | | PZ | | | | | Przygotowanie porady do opisanego przypadku | | | | | | | | | | | | Kolokwium | | | | | | | | | | | | Aktywny udział w zajęciach | | |
| **Efekty uczenia się(kody)** | **Kierunkowe** | | K\_B\_W05 K\_ B.W06 K\_B\_W07 K\_B\_U05 K\_B\_U06 K\_B\_U07 K\_K01 K\_K02 K\_K03 K\_K05 | | | | | K\_B\_W05 K\_ B.W06 K\_B\_W07 K\_B\_U05 K\_B\_U06 K\_B\_U07 K\_K01 K\_K02 K\_K03 K\_K05 | | | | | |  |  | | | | | | | |  | | | | |  | | | | | K\_B\_W05 K\_ B.W06 K\_B\_W07 K\_B\_U05 K\_B\_U06 K\_B\_U07 | | | | | | | | | | | | K\_B\_W05 K\_ B.W06 K\_B\_W07 K\_B\_U05 K\_B\_U06 K\_B\_U07 K\_K01 K\_K02 K\_K03 K\_K05 | | | | | | | | | | | |  | | |
| **Przedmiotowe** | | ZPP-PE\_W1  ZPP-PE\_W2  ZPP-PE\_W3  ZPP-PE\_U1  ZPP-PE\_U2  ZPP-PE\_U3  ZPP-PE \_K1  ZPP-PE\_K2  ZPP-PE\_K3  ZPP-PE\_K4 | | | | | ZPP-PE\_W1  ZPP-PE\_W2  ZPP-PE\_W3  ZPP-PE\_U1  ZPP-PE\_U2  ZPP-PE\_U3  ZPP-PE \_K1  ZPP-PE\_K2  ZPP-PE\_K3  ZPP-PE\_K4 | | | | | |  |  | | | | | | | |  | | | | |  | | | | ZPP-PE\_W1  ZPP-PE\_W2  ZPP-PE\_W3  ZPP-PE\_U1  ZPP-PE\_U2  ZPP-PE\_U3 | | | | | | | | | | | | | ZPP-PE\_W1  ZPP-PE\_W2  ZPP-PE\_W3  ZPP-PE\_U1  ZPP-PE\_U2  ZPP-PE\_U3  ZPP-PE \_K1  ZPP-PE\_K2  ZPP-PE\_K3  ZPP-PE\_K4 | | | | | | | | | | | |  | | |
| **Punkty ECTS** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  | |  | |  |  |  | |
| **Forma aktywności** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **Obciążenie studenta** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | |  | |  |  |
| **Studia stacjonarne** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **Bilans ECTS** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | |  | | POP-ZS\_U03 |
| **Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | |  | |  |  | POP-ZS\_K01 | |
| **Forma zajęć** | | | | | | | **Wykłady** | | | | | | | | | | | | 10h | | | | | | | | | | | | | | | | | 25h | | | | | 0,4 | | | | | | | | | | | | 1,0 | | | | | | |  | |
| **Ćwiczenia praktyczne** | | | | | | | | | | | | 15h | | | | | | | | | | | | | | | | | 0,6 | | | | | | | | | | | |
| Konsultacje przedmiotowe | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | - | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | - | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  | |  | | POP-ZS\_K04 |
| **Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym**: | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | |  | |  |  | POP-ZS\_K05 | |
| Przygotowanie się do egzaminu/zdawanie egzaminu | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 3h | | | | | | | | | | | | | | 9h | | | | | | | 0,1 | | | | | | | | | 0,3 | | | | | | | |  | | | | | 0,8 | | | | |
| Przygotowanie się do kolokwium zaliczeniowego | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 3h | | | | | | | | | | | | | | 0,1 | | | | | | | | |
| Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 3h | | | | | | | | | | | | | | 0,1 | | | | | | | | |
| **Sumaryczna liczba godzin dla przedmiotu wynikająca z całego nakładu pracy studenta** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 34 h | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | |
| **PUNKTY ECTS ZA PRZEDMIOT 1\*** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **2\*** | | | | | | | | |

\*1 punkt ECTS = 25-30 godzin pracy przeciętnego studenta.

Ilość punktów ECTS = 34godz :25 = 1, 36ECTS i 34 godz. :30 godz. = 1,1 ECTS **(średnio 1pkt. ECTS)**

**Uwaga**, ostateczny wynik ECTS dla przedmiotu jest liczbą całkowitą przy mniej niż 0,5 ECTS zaokrąglamy poniżej np.: 1,3 ECTS = 1,0 ECTS

Przy więcej niż 0,5 ECTS zaokrąglamy powyżej, np.: 1,6 ECTS =2,0 ECTS

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Forma zajęć** | **Temat** | | **Liczba godzin** | **Suma godzin** |
| **Wykłady** | W 1 | Wybrane zagadnienia z zakres mikrobiologii i immunologii w aspekcie zakażeń szpitalnych. | **1** | **10** |
| W2 | Epidemiologia.- wprowadzenie. Podstawy epidemiologii chorób zakaźnych. | **1** |
| W3 | Zakażenia szpitalne. Epidemiologia zakażeń szpitalnych. | **1 (e-l)** |
| W4 | Regulacje prawne dotyczące zwalczania zakażeń i odpowiedzialności prawnej podmiotów leczniczych. | **1 (e-l)** |
| W5 | Organizacja nadzoru epidemiologicznego w podmiotach działalności leczniczej. | **1 (e-l)** |
| W6 | Zasady planowania i przeprowadzania kontroli wewnętrznych uwzględnieniem czynników epidemiologicznych w tym drobnoustrojów alarmowych. | **1 (e-l)** |
| W7 | Plan higieny podmiotu leczniczego. Metody dekontaminacji. Monitorowanie higieny szpitalnej. | **1 (e-l)** |
| W8 | Zasady planowania i wdrażania działań zapobiegawczych. | **1** |
|  | Zakażenie endemiczne i epidemiologiczne. Dochodzenie epidemiologiczne Metody monitorowania zakażeń szpitalnych-w aspekcie działalności zawodowej i zasięganie porad w przypadku trudności ze zidentyfikowaniem ewentualnegozkazenia. | **1** |
| W9 | Postępowanie w przypadku ognisk epidemiologicznych. | **1** |
| W10 | Edukacja personelu, szacowanie potrzeb edukacyjnych. Organizacja nadzoru epidemiologicznego w podmiotach działalności leczniczej | **1** |
| **Ćwiczenia** | Ćw.1 | Organizacja systemu kontroli zakażeń. Zespół Kontroli Zakażeń. Komitet Kontroli Zakażeń. | **1** | **15h** |
| Ćw.2 | Nadzór nad zakażeniami związanymi realizacją świadczeń medycznych |  |
| Ćw. 3 | Monitorowanie zakażeń szpitalnych. Mapa epidemiczna szpitala. | **1** |
| Ćw. 4 | Rejestr zakażeń i drobnoustrojów alarmowych. Karty zakażeń . | **1** |
| Ćw.5 | Zakażenia szpitalne w różnych obszarach klinicznych. | **1** |
| Ćw. 6 | Zasady zapobiegania szerzeniom się zakażeń szpitalnych. Zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu w obszarze prewencji zakażeń. Rozpoznawanie własnych braków w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji w zakresie zakażeń szpitalnych. | **1** |
| Ćw. 7 | Nadzór epidemiologiczny. Organizacja pracy pielęgniarki epidemiologicznej. | **1** |
| Ćw. 8 | Zasady planowania i wdrażania działań zapobiegawczych. Zasięganie opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielną identyfikacją zakażeń szpitalnych. | **1** |
| Ćw. 9 | Wpływ jakości realizowanych świadczeń medycznych na prestiż i solidarność zawodową pielęgniarek. | **1** |
| Ćw.10 | Ocena działań własnych i współpracowników podczas realizacji świadczeń medycznych i procedur i ponoszenie odpowiedzialności zawodowej podczas realizacji świadczeń medycznych z poszanowaniem różnic światopoglądowych . | **1** |
| Ćw.11 | Badanie przesiewowe pacjenta przyjętego w oddział. Pobieranie materiału mikrobiologicznego do badań zgodnie z obowiązującymi wytycznymi. | **1** |
| Ćw.12 | Edukacja personelu w zakresie zapobiegania i zwalczania zakażeń i chorób zakaźnych. | **1** |
|  | Ćw.13 | Zastosowanie procedur i standardów jako element zapobiegania zakażeniom szpitalnym. | **1** |
| Ćw.14 | Zastosowanie środków ochrony osobistej ,procedury poekspozycyjnej oraz metod izolacji jako profilaktyka zakażeń szpitalnych. | **1** |
| Ćw.15 | Plan kontroli wewnętrznych jako element profilaktyki i nadzoru w różnych oddziałach szpitalnych. | **1** |