|  |  |
| --- | --- |
| **KARTA PRZEDMIOTU** | **Nabór 2022/23** |
| **Moduł**  | **B. ZAAWANSOWANA PRAKTYKA PIELĘGNIARSKA** |
| **Kod przedmiotu** | **ZPP-PE** |
| **Nazwa przedmiotu** | w języku polskim | **Pielęgniarstwo epidemiologiczne** |
| w języku angielskim |  Epidemiological nursing  |
| **USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW** |
| **Kierunek studiów** | Pielęgniarstwo |
| **Forma studiów** | Studia stacjonarne |
| **Poziom studiów** | Studia II stopnia  |
| **Profil studiów** | Praktyczny |
| **Specjalność** | - |
| **Jednostka prowadząca przedmiot** | Wydział Nauk o Zdrowiu |
| **Osoba odpowiedzialna za przedmiot- koordynator przedmiotu** |  Imię i nazwisko |  Kontakt |
| mgr Anna Tonia Jankowska  | a.jankowska@mazowiecka.edu.pl- kontakt bezpośredni wg harmonogramu dyżurów |
| **Termin i miejsce odbywania zajęć** | Forma zajęć | Miejsce realizacji  | Termin realizacji |
| WykładyĆwiczenia praktyczne  | Zajęcia w pomieszczeniach dydaktycznych  Wydziału Nauk o Zdrowiu Akademii Mazowieckiej w Płocku, Pl. Dąbrowskiego 2 | Rok II – semestr zimowy  |
| **OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU (\*\* - zajęcia stacjonarne, \*\*\*- zajęcia w formie e-learningu)** |
| **Status przedmiotu/przynależność do modułu** | Przedmiot obowiązkowy / Zaawansowana praktyka pielęgniarska  |
| **Język wykładowy** | Polski |
| **Semestry, na których realizowany jest przedmiot** | - | - | III | - | - | - |
| **Wymagania wstępne** | Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych osiągnięte w ramach studiów I stopnia na kierunku pielęgniarstwo. |
| **FORMY, SPOSOBY I METODY PROWADZENIA ZAJĘĆ** |
| **Formy zajęć** | wykład | Ćwiczenia pr.  | ćwiczenia MCSM | Konwersatorium/ seminarium | ZPMSCM  | ZP | PZ | ZBUN |
| r | s | r | s | r | s | r | s | r | s | r | s | r | s | r | S |
| **Liczba godzin** | 10 | 10(5\*\*+5\*\*\*) | 15 | 15 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| **Sposób realizacji zajęć** | **Wykłady:**dla wszystkich studentów danego roku, wielkość jednostki zajęć dydaktycznych 45 min., max. 5h dydaktycznych w bloku tematycznym.**Ćwiczenia:** w grupach ok. 20 osobowych, wielkość jednostki zajęć dydaktycznych 45 min., max 5h dydaktycznych w bloku tematycznym. |
| **Sposób zaliczenia zajęć** | **Egzamin z całości przedmiotu obejmuje dwie części:** **a)teoretyczną** - test uwzględniający 30 pytań jednokrotnego wyboru sprawdzających wiedzę z zakresu treści kształcenia realizowanych na terenie Uczelni oraz realizowanych z wykorzystaniem metod i technik synchronicznego kształcenia na odległość.**b)praktyczną** - rozwiązanie zadania praktycznego w oparciu o opisany przypadek, np. przygotowanie standardu opieki pielęgniarskiej nad pacjentem z zakażeniem szpitalnym. **Ocenę końcową stanowi średnia dwóch ocen.****Wykład + wykład e-learning** - Test końcowy 30 pytań jednokrotnego wyboru, 100% obecność.**Ćwiczenia praktyczne** - rozwiązanie problemu praktycznego w oparciu o opisany przypadek, np. porada dla pacjenta z zakażeniem szpitalnym/ rodziny/ opiekuna, zgodnie z wytycznymi Instrukcji weryfikacji efektów uczenia się w zakresie umiejętności (dostępnej na stronie www Wydziału Nauk o Zdrowiu), zaliczanie umiejętności bieżących zdobywanych podczas realizacji ćwiczeń, 100 % obecność na zajęciach i aktywny udział w ćwiczeniach, jedno kolokwium semestralne ( np. porada dla pacjenta z zakażeniem szpitalnym/ rodziny/ opiekuna) po zakończeniu realizacji treści programowych dokonane przez prowadzącego, nie później niż na ostatnich ćwiczeniach.  |
| **Metody dydaktyczne** | **Wykłady:*** wykład informacyjny,
* wykład problemowy,
* dyskusja dydaktyczna,
* prezentacje multimedialne,

**Ćwiczenia praktyczne :*** studium przypadku,
* burza mózgów,
* film dydaktyczny,
* pogadanka
* prezentacje multimedialne,
 |
| **Przedmioty powiązane**  |  Przedmioty w zakresie modułu Zaawansowana praktyka pielęgniarska |
| **Wykaz literatury** | **Pod-stawowa** | **Fischer M., Bober –GheekB., Podstawy pielęgniarstwa epidemiologicznego- wydania II. Wrocław 2018**1. Bulanda M., Wójkowska- Mach J., Zakażenia szpitalne jednostkach opieki zdrowotnej. PZWL 2017
 |
| **Uzupełniająca** | 1. Heczko P. Wójkowska-Mach J. „Zakażenia szpitalne” PZWL Wydawnictwo Lekarskie, Warszawa 2022. |
| **CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ** |
| **Cele przedmiotu (ogólne, szczegółowe)** |
| Cel ogólny: Student nabędzie wiedzę o założeniach organizacji i nadzoru epidemiologicznego, mechanizmach powstawania zakażeń szpitalnych, sposobach prewencji i nadzoru zakażeń szpitalnych. **Cele szczegółowe:****Student:**C1: przedstawi zasady planowania, opracowania i wdrażania nadzoru działań zapobiegawczych C2: pozna podstawowe zasady zwalczania zakażeń szpitalnych oraz nadzoru epidemicznego w różnych rodzajach podmiotów leczniczychC3:pozna mechanizmy kontroli i profilaktyki zakażeń szpitalnych z uwzględnieniem czynników epidemiologicznych oraz czynniki redukujące możliwość powstania zakażenia szpitalnego. |
| **Treści programowe** |
| **Efekty uczenia się(kody)** | **Forma zajęć** | **Temat** | **Liczba godzin** | **Suma liczby godzin** |
| **kierunkowe** | **przedmiotowe** |
| K\_B\_W05 | ZPP-PE\_W1 | WĆw. | W4,W5, W6,W7Ćw.1,Ćw.3,Ćw.4,Ćw.8, Cw7, Cw13 | 46 | 10 |
| K\_ B.W06 | ZPP-PE\_W2 | W | W1,W2,W5, W6,W7, | 4 | 11 |
| Ćw. | Ćw.1-5, Ćw. 10-13, | 7 |
| K\_B\_W07 | ZPP-PE\_W3 | W | W4,W6, W8,W9,W10 | 5 | 13 |
| Ćw. | Ćw. 1-4, Ćw. 6-7, Ćw. 10, Ćw. 13-14, | 8 |
| K\_B\_U05 | ZPP-PE\_U1 | W | W7-10,  | 10 | 16 |
| Ćw. | Ćw. 5-6, Ćw. 9-10, Ćw. 13-14,  | 6 |
|  K\_B\_U06 | ZPP-PE\_U2 | W | W7,W10 | 2 | 6 |
| Ćw. | Ćw.6, Ćw.11-12, Ćw. 14,  | 4 |
| K\_B\_U07 | ZPP-PE\_U3 | W | W4,W5,W8,W10, | 5 | 8 |
| Ćw. | Ćw.7Ćw.10, Ćw.15 | 3 |
| K\_K01 | ZPP-PE \_K1 | Ćw.  | Ćw.6,Ćw.8,Ćw.9, Ćw.10,Ćw.13,Ćw.14 | 6 | 6 |
|  K\_K02 | ZPP-PE\_K2 | W | W8,W9 | 2 | 5 |
| Ćw.  | Cw6,Cw8,Cw12, | 3 |
| K\_K03 | ZPP-PE\_K3 | Ćw.  |  W3,W4,W9,W10 Ćw. 6,7 9,Cw 11,12,14,  | 10 | 10 |
| K\_K05 | ZPP-PE\_K4 | Ćw.  | Ćw.6,Ćw.9,Ćw.10,Ćw.13,Ćw.14,Ćw.15 | 6 | 6 |
| **Efekty uczenia się** |
|

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **kod** | **Student, który zaliczył przedmiot zna i rozumie**  | **Odniesienie do efektów uczenia się**  |
| **w zakresie WIEDZY** | **dla kierunku** | **dla obszaru** |
| ZPP-PE\_W1 | Założenia organizacji i nadzoru epidemiologicznego w zakładach opieki zdrowotnej | K\_B.W05 | B.W5 |
| ZPP-PE\_W2 | uwarunkowania występowania, kontroli i profilaktyki zakażeń szpitalnych w różnych oddziałach szpitalnych, z uwzględnieniem czynników etologicznych, w tym patogenów alarmowych;  | K\_B.W06 | B.W6 |
| ZPP-PE\_W3 | zasady planowania, opracowania, wdrażania i nadzorowania działań zapobiegawczych oraz przeciwepidemicznych;  | K\_B.W07 | C.W7 |
| **w zakresie UMIEJĘTNOŚCI potrafi:** |
| ZPP-PE\_U1 | stosować zasady zapobiegania i zwalczania zakażeń szpitalnych oraz nadzoru epidemiologicznego w różnych zakładach opieki zdrowotnej; | K\_B.U5. | C.U5. |
| ZPP-PE\_U2 | planować i przeprowadzać edukację personelu w zakresie profilaktyki i zwalczania zakażeń i chorób zakaźnych;  | K\_C.U6 | C.U6 |
| ZPP-PE\_U3 | wykorzystywać wskaźniki jakości zarządzania opieką pielęgniarską w nadzorze epidemiologicznym; | K\_C.U7 | C.U7 |
| **w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH jest gotów do:** |
| ZPP-PE\_K1 | dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych; | K\_K01 |  1.3.1). |
| ZPP-PE\_K2 | formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu | K\_K02 |  1.3.2). |
| ZPP-PE\_K3 | okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową; | K\_K03 |  1.3.3). |
| ZPP-PE\_K4 | ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe; | K\_.K05 |  1.3.5). |
| **Realizacja efektów uczenia się w poszczególnych formach** |

 |
|

|  |  |
| --- | --- |
| **Efekty uczenia się- kody** | **Student, który zaliczył przedmiot** |
| **w zakresie WIEDZY** |
|  **kierunkowe** | **przedmiotowe** | w | ćw.. | Ćw./MCSM | konwers | sem. | ZP | PZ | ZBUN |
|  B.W5 | ZPP-PE\_W01 | + | + |  |  |  |  |  |  |
|  B.W6 | ZPP-PE\_W02 | + | + |  |  |  |  |  |  |
|  B.W7 | ZPP-PE\_W03 | + | + |  |  |  |  |  |  |
| **w zakresie UMIEJĘTNOŚCI** |
|  **kierunkowe** | **przedmiotowe** | w | Ćw.praktyczne | Ćw./MCSM | konwer. | sem | ZP | PZ | ZBUN |
|  B.U5 |  ZPP-PE\_U01 |  | + |  |  |  |  |  |  |
|  B.U6 |  ZPP-PE\_U02 |  | + |  |  |  |  |  |  |
|  B.U7 |  ZPP-PE\_U03 |  | + |  |  |  |  |  |  |
| **w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH** |
| **kierunkowe** | **przedmiotowe** | w | Ćw. praktyczne | Ćw./MCSM | konwer. | sem. | ZP | PZ | ZBUN |
| K\_K01 |  ZPP.-PE\_K01 |  | + |  |  |  |  |  |  |
| K.\_K02 |  ZPP-PE\_K02 | + | + |  |  |  |  |  |  |
| K\_K03 |  ZPP-PE\_K03 |  | + |  |  |  |  |  |  |
| K\_K05 |  ZPP-PE\_K04 |  | + |  |  |  |  |  |  |

 |
| **Kryteria oceny osiągniętych efektów** |
| **na ocenę 3** | **na ocenę 3,5** | **na ocenę 4** | **na ocenę 4,5** | **na ocenę 5** |
| 60-70%uzyskanej punktacji za przewidziane formy weryfikacji efektów uczenia się . Student:- posiada niepełną podstawową wiedzę i umiejętności związane z przedmiotem,- ma duże trudności zwykorzystaniemzdobytych informacji,opanował efektyuczenia się w stopniudostatecznym.- prezentuje niewielkiezainteresowaniezagadnieniamizawodowymi. | 71-75%uzyskanej punktacji zaprzewidziane formyweryfikacji efektówuczenia się Student:- posiada podstawowąwiedzę i umiejętnościpozwalające nazrozumienie większościzagadnień z danegoprzedmiotu,- ma trudności zwykorzystaniemzdobytych informacji;opanował efektyuczenia się w stopniuzadowalającym.- wykazuje poczucieodpowiedzialności zazdrowie i życie pacjentów, przejawia chęćdoskonalenia zawodowego. | 76-85%uzyskanej punktacji zaprzewidziane formy weryfikacji efektówuczenia się Student:- posiada wiedzę iumiejętności w zakresietreści rozszerzającychpozwalające nazrozumienie zagadnieńobjętych programemuczenia się - prawidłowo choć w sposób nieusystematyzowanyprezentuje zdobytąwiedze i umiejętności,dostrzega błędypopełniane przy rozwiązywaniuokreślonego zadania;opanował efektyuczenia się w stopniudobrym.- wykazuje pełne poczucieodpowiedzialności zazdrowie i życiepacjentów, przejawia chęćciągłego doskonaleniazawodowego. | 86-90%uzyskanej punktacji zaprzewidziane formyweryfikacji efektówuczenia się Student:- posiada wiedzę iumiejętności w zakresietreści rozszerzającychpozwalające nazrozumienie zagadnieńobjętych programemuczenia się - prezentuje prawidłowy zasóbwiedzy, dostrzega ikoryguje błędy popełniane przy rozwiązywaniuokreślonego zadania;efekty uczenia się opanował na poziomieponad dobrym.- jest odpowiedzialny,sumienny, odczuwapotrzebę stałegodoskonalenia zawodowego. | 91-100%uzyskanej punktacji zaprzewidziane formyweryfikacji efektówuczenia się Student:- dysponuje pełnąwiedzą i umiejętnościamiprzewidzianymi wprogramie uczenia się w zakresie treścidopełniających,- samodzielnierozwiązuje problemy iformułuje wnioski,potrafi prawidłowoargumentowaći dowodzić swoichracji; Efekty uczenia się opanował na poziomie bardzo dobrym.- jest zaangażowany wrealizację przydzielonychzadań, odpowiedzialny,sumienny, odczuwapotrzebę stałegodoskonalenia zawodowego. |
|
|
|

|  |
| --- |
| **Kryteria oceny testu** |
| **na ocenę 3** | **na ocenę 3,5** | **na ocenę 4** | **na ocenę 4,5** | **na ocenę 5** |
| 60-70% pozytywnych odpowiedzi w teście końcowym. | 71-75% pozytywnych odpowiedzi w teście końcowym. | 76-85% pozytywnych odpowiedzi w teście końcowym. | 86-90% pozytywnych odpowiedzi w teście końcowym. | 91-100% pozytywnych odpowiedzi w teście końcowym. |

KRYTERIA OCENY ODPOWIEDZI USTNYCH STUDENTA NA ZAJĘCIACH TEORETYCZNYCH

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| l.p. | KRYTERIA | LICZBA PUNKTÓW |
| NAUCZYCIEL | STUDENT |
| I. | Wykazanie wiedzy i zrozumienia tematu. | 0 – 6 | 0-6 |
| II. | Zgodność formułowanych wypowiedzi ze stanem aktualnej wiedzy. | 0 – 6 | 0-6 |
| III. | Poprawność terminologiczna i językowa. | 0 - 4 | 0-4 |
| IV. | Logiczny układ treści. | 0 - 2 | 0-2 |
| OGÓŁEM LICZBA UZYSKANYCH PUNKTÓW | 0-18 | 0-18 |

**SKALA OCEN WG ZDOBYTEJ PUNKTACJI:**Poniżej 10 - Niedostateczny11 – 12 – Dostateczny13 - Dostateczny plus14 - 15 – Dobry16 - Dobry plus17 – 18 - Bardzo dobry**KRYTERIA OCENY DO WYKONANIE ZADANIA PRAKTYCZNEGO****KRYTERIA OCEN** **Akademii Mazowieckiej** **Wydział Nauk o Zdrowiu****Ogólne kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Na ocenę 2** /niedostateczny/ | **Na ocenę 3****/**dostateczny/ | **Na ocenę 3,5 /**dostateczny +/ | **Na ocenę 4**/dobry/ | **Na ocenę 4,5** /dobry +/ | **Na ocenę 5**/bardzo dobry/ |
| **59% i poniżej** uzyskanej punktacji za przewidziane formy weryfikacji efektów uczenia się | **60-69%** uzyskanej punktacji za przewidziane formy weryfikacji efektów uczenia się | **70-75%** uzyskanej punktacji za przewidziane formy weryfikacji efektów uczenia się | **76-85%** uzyskanej punktacji za przewidziane formy weryfikacji efektów uczenia się | **86-91%** uzyskanej punktacji za przewidziane formy weryfikacji efektów uczenia się | **92-100%** uzyskanej punktacji za przewidziane formy weryfikacji efektów uczenia się |
| Student nie opanował podstawowej wiedzy i umiejętności związanych z przedmiotem,nie potrafi wykorzystać zdobytych podstawowych informacji i wykazać się wiedzą i umiejętnościami; wymagane efekty uczenia się nie zostały osiągnięte.Nie prezentuje zaangażowania i zainteresowania przedmiotem. | Student posiada niepełną podstawową wiedzę i umiejętności związane z przedmiotem,ma duże trudności z wykorzystaniem zdobytych informacji, opanował efekty uczenia się w stopniu dostatecznym.Student prezentuje niewielkie zainteresowanie zagadnieniami zawodowymi. | Student posiada podstawową wiedzę i umiejętności pozwalające na zrozumienie większości zagadnień z danego przedmiotu, ale ma trudności z wykorzystaniem zdobytych informacji;opanował efekty uczenia się w stopniu zadowalającym.Student wykazuje poczucie odpowiedzialności za zdrowie i życie pacjentów, przejawia chęć doskonalenia zawodowego. | Student posiada wiedzę i umiejętności w zakresie treści rozszerzających pozwalające na zrozumienie zagadnień objętych programem kształcenia i prawidłowo choć w sposób nieusystematyzowany prezentuje zdobytą wiedze i umiejętności, dostrzega błędy popełniane przy rozwiązywaniu określonego zadania; opanował efekty uczenia się w stopniu dobrym. Student wykazuje pełne poczucie odpowiedzialności za zdrowie i życie pacjentów, przejawia chęć ciągłego doskonalenia zawodowego. | Student posiada wiedzę i umiejętności w zakresie treści rozszerzających pozwalające na zrozumienie zagadnień objętych programem kształcenia i prezentuje prawidłowy zasób wiedzy, dostrzega i koryguje błędy popełniane przy rozwiązywaniu określonego zadania; efekty uczenia się opanował na poziomie ponad dobrym.Student jest odpowiedzialny, sumienny, odczuwa potrzebę stałego doskonalenia zawodowego. | Student dysponuje pełną wiedzą i umiejętnościami przewidzianymi w programie kształcenia w zakresie treści dopełniających, samodzielnie rozwiązuje problemy i formułuje wnioski, potrafi prawidłowo argumentować i dowodzić swoich racji;efekty uczenia sięopanował na poziomie bardzo dobrym. Student jest zaangażowany w realizację przydzielonych zadań, odpowiedzialny, sumienny, odczuwa potrzebę stałego doskonalenia zawodowego. |

Kryteria oceny wykonania zadania kształtującego umiejętności praktyczne SKALA PUNKTÓW MOŻLIWYCH DO UZYSKANIA :0 pkt.- nie potrafi1 pkt.- z pomocą 2 pkt- samodzielnie

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **LP** | **KRYTERIA I NORMY OCENY** | **OCENA****NAUCZYCIELA**  | **OCENA** **STUDENTA**  |
| I | KOMUNIKOWANIE SIĘ W GRUPIEStudent:* dostosował metody i sposoby komunikowania się do zadania
* ustalił zakres informacji koniecznych do przekazania członkom grupy
* nawiązał i podtrzymywał współpracę w grupie
 | **0-2****0-2****0-2** | **0-2****0-2****0-2** |
| II | SZYBKOŚC I TRAFNOŚĆ DECYZJI ORAZ ŚWIADOMOŚĆ ICH KONSEKWENCJI Student:* podejmował działania adekwatne do sytuacji
* przewidział możliwe skutki podjętych i /lub/ nie podjętych działań
* wykonał działanie w optymalnym czasie
 | **0-2****0-2****0-2** | **0-2****0-2****0-2** |
| III | POPRAWNOŚC OKREŚLENIA CELU DZIAŁANIA Student;* określił cele działań adekwatne do zadania
* uzasadnił celowość działań
* określił wskaźniki osiągnięcia celu
* ocenił stopień osiągnięcia celu
 | **0-2****0-2****0-2****0-2** | **0-2****0-2****0-2****0-2** |
| IV | DOKŁADNOŚC WYKONANIA ZADANIA W PORÓWNANIU ZE WZOREM:Student:* rozwiązał zadanie wg przyjętych procedur/wytycznych
* zachował logiczną kolejność wykonywanych czynności
* wykonał zadanie dokładnie
* współpracował z grupą
 | **0-2****0-2****0-2****0-2** | **0-2****0-2****0-2****0-2** |
| V | UMIEJĘTNOŚĆ WYKAZANIA ZWIĄZKU POMIĘDZY EFEKTEM ZADANIA A PRAKTYKĄ ZAWODOWĄStudent:* uzasadnił wykorzystanie efektu zadania w praktyce zawodowej
* uwzględnił własne doświadczenia w rozwiązaniu zadania
 | **0-2****0-2** | **0-2****0-2** |
| VI |  REFLEKSJA DOTYCZĄCA WŁASNEGO DZIAŁANIA :Student:* oceniał krytycznie podejmowane przez siebie działania
* sformułował wnioski do dalszych własnych działań
 | **0-2****0-2** | **0-2****0-2** |
| **OGÓŁEM UZYSKANYCH PUNKTÓW :** | **36** | **36** |

SKALA OCEN WG ZDOBYTEJ PUNKTACJI:21 pkt i poniżej – niedostateczny 22-24 pkt – dostateczny 25-27 pkt – dostateczny plus 28-30 pkt – dobry  31-33 pkt – dobry plus 34-36 pkt - bardzo dobryKryteria oceny/samooceny postawy studenta podczas ćwiczeń praktycznych

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **LP** | **KRYTERIUM** | **LICZBA PUNKTÓW** |
| **NAUCZYCIEL** | **STUDENT** |
| 1 | POSTAWA W STOSUNKU DO SYTUACJI PACJENTA | 0-6 | 0-6 |
| 2 | POSTAWA WOBEC ZAWODU I NAUKI | 0-6 | 0-6 |
| 3  | POSTAWA WOBEC ZESPOŁU TERAPEUTYCZNEGO/ SAMODZIELNOŚCI ZAWODOWEJ | 0-6 | 0-6 |
| 4  | POSTAWA STUDENTA WOBEC UREGUOWAŃ FORMALNYCH- prawo ogólne, prawo zawodowe, etyka zawodowa,  | 0-6 | 0-6 |
| **RAZEM:** | 0-24 | 0-24 |

**SKALA OCEN WG ZDOBYTEJ PUNKTACJI:**poniżej 14 pkt. –niedostateczny 14-16 pkt. –dostateczny  17-18 pk. –dostateczny plus 19-20 pkt. - dobry  21-22 pkt. –dobry plus 23-24 pkt. - bardzo dobry **Metody oceny (F- formułująca, P- podsumowująca)**F 1 –100% obecność na wszystkich zajęciachF 2 – w ramach ćwiczeń praktycznych: rozwiązanie problemu praktycznego w oparciu o opisany przypadek, np. porada dla pacjenta z zakażeniem szpitalnym/ rodziny/ opiekuna, zgodnie z wytycznymi  *Instrukcji weryfikacji efektów uczenia się w zakresie umiejętności (dostępnej na stronie www Wydziału Nauk o Zdrowiu*F 3 - jedno kolokwium semestralne ( np. porada dla pacjenta z zakażeniem szpitalnym/ rodziny/ opiekuna) po zakończeniu realizacji treści programowych dokonane przez prowadzącego, nie później niż na ostatnich ćwiczeniach.P 1 - Egzamin po II semestrze – zaliczenie z oceną obejmujące 2 części – **część teoretyczna**: test 30 pytań jednokrotnego wyboru sprawdzających wiedzę z zakresu treści kształcenia realizowanych na terenie Uczelni oraz realizowanych z wykorzystaniem metod  i technik synchronicznego kształcenia na odległość **część praktyczna** - rozwiązanie zadania praktycznego w oparciu o opisany przypadek, np. przygotowanie standardu opieki pielęgniarskiej nad pacjentem z zakażeniem szpitalnym).  Ocenę końcową stanowi średnia dwóch ocen |
|  | Egzamin teoretycznyP1 | Egzamin praktycznyP1 |  | Zaliczenie pracy zleconej przez nauczyciela | WykładF1 | PZ | Przygotowanie porady do opisanego przypadkuF2 | KolokwiumF3 | Aktywny udział w zajęciach |
| F |  |  |  |  | Kryterium bezwzględne |  | 50% | 50% |  |
| P | 50% | 50% |  |  |  |  |  |  |
| **Metody weryfikacji efektów uczenia się** |  |
|  | Egzamin ustny | Egzamin praktyczny |  | Zaliczenie pracy zleconej przez nauczyciela | Zaliczenie wykładu | PZ | Przygotowanie porady do opisanego przypadku | Kolokwium | Aktywny udział w zajęciach |
| **Efekty uczenia się(kody)** | **Kierunkowe** | K\_B\_W05K\_ B.W06K\_B\_W07K\_B\_U05K\_B\_U06K\_B\_U07K\_K01K\_K02K\_K03K\_K05 | K\_B\_W05K\_ B.W06K\_B\_W07K\_B\_U05K\_B\_U06K\_B\_U07K\_K01K\_K02K\_K03K\_K05 |  |  |  |  |  K\_B\_W05K\_ B.W06K\_B\_W07K\_B\_U05K\_B\_U06K\_B\_U07 | K\_B\_W05K\_ B.W06K\_B\_W07K\_B\_U05K\_B\_U06K\_B\_U07K\_K01K\_K02K\_K03K\_K05 |  |
| **Przedmiotowe** | ZPP-PE\_W1ZPP-PE\_W2ZPP-PE\_W3ZPP-PE\_U1ZPP-PE\_U2ZPP-PE\_U3ZPP-PE \_K1ZPP-PE\_K2ZPP-PE\_K3ZPP-PE\_K4 | ZPP-PE\_W1ZPP-PE\_W2ZPP-PE\_W3ZPP-PE\_U1ZPP-PE\_U2ZPP-PE\_U3ZPP-PE \_K1ZPP-PE\_K2ZPP-PE\_K3ZPP-PE\_K4 |  |  |  |  | ZPP-PE\_W1ZPP-PE\_W2ZPP-PE\_W3ZPP-PE\_U1ZPP-PE\_U2ZPP-PE\_U3 | ZPP-PE\_W1ZPP-PE\_W2ZPP-PE\_W3ZPP-PE\_U1ZPP-PE\_U2ZPP-PE\_U3ZPP-PE \_K1ZPP-PE\_K2ZPP-PE\_K3ZPP-PE\_K4 |  |
| **Punkty ECTS** |  |  |  |  |  |  |
| **Forma aktywności** | **Obciążenie studenta** |  |  |  |  |
| **Studia stacjonarne** | **Bilans ECTS** |  |  | POP-ZS\_U03 |
| **Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:**  |  |  |  |  | POP-ZS\_K01 |
| **Forma zajęć** | **Wykłady** | 10h | 25h |  0,4 | 1,0 |  |
| **Ćwiczenia praktyczne**  | 15h | 0,6 |
| Konsultacje przedmiotowe | - |  | - |  |  |  | POP-ZS\_K04 |
| **Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym**: |  |  |  |  |  | POP-ZS\_K05 |
| Przygotowanie się do egzaminu/zdawanie egzaminu | 3h | 9h | 0,1 | 0,3 |  | 0,8 |
| Przygotowanie się do kolokwium zaliczeniowego | 3h | 0,1 |
| Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury | 3h | 0,1 |
| **Sumaryczna liczba godzin dla przedmiotu wynikająca z całego nakładu pracy studenta** | 34 h |  |
|  **PUNKTY ECTS ZA PRZEDMIOT 1\*** | **2\*** |

\*1 punkt ECTS = 25-30 godzin pracy przeciętnego studenta.

Ilość punktów ECTS = 34godz :25 = 1, 36ECTS i 34 godz. :30 godz. = 1,1 ECTS **(średnio 1pkt. ECTS)**

**Uwaga**, ostateczny wynik ECTS dla przedmiotu jest liczbą całkowitą przy mniej niż 0,5 ECTS zaokrąglamy poniżej np.: 1,3 ECTS = 1,0 ECTS

Przy więcej niż 0,5 ECTS zaokrąglamy powyżej, np.: 1,6 ECTS =2,0 ECTS

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Forma zajęć** | **Temat** | **Liczba godzin** | **Suma godzin** |
| **Wykłady** | W 1 | Wybrane zagadnienia z zakres mikrobiologii i immunologii w aspekcie zakażeń szpitalnych.  | **1** | **10**  |
| W2 | Epidemiologia.- wprowadzenie. Podstawy epidemiologii chorób zakaźnych. | **1** |
| W3 | Zakażenia szpitalne. Epidemiologia zakażeń szpitalnych. | **1 (e-l)** |
| W4 | Regulacje prawne dotyczące zwalczania zakażeń i odpowiedzialności prawnej podmiotów leczniczych. | **1 (e-l)** |
| W5 | Organizacja nadzoru epidemiologicznego w podmiotach działalności leczniczej. | **1 (e-l)** |
| W6 | Zasady planowania i przeprowadzania kontroli wewnętrznych uwzględnieniem czynników epidemiologicznych w tym drobnoustrojów alarmowych. | **1 (e-l)** |
| W7 | Plan higieny podmiotu leczniczego. Metody dekontaminacji. Monitorowanie higieny szpitalnej. | **1 (e-l)** |
| W8 |  Zasady planowania i wdrażania działań zapobiegawczych. | **1** |
|  | Zakażenie endemiczne i epidemiologiczne. Dochodzenie epidemiologiczne Metody monitorowania zakażeń szpitalnych-w aspekcie działalności zawodowej i zasięganie porad w przypadku trudności ze zidentyfikowaniem ewentualnegozkazenia. | **1** |
| W9 | Postępowanie w przypadku ognisk epidemiologicznych. | **1** |
| W10 | Edukacja personelu, szacowanie potrzeb edukacyjnych. Organizacja nadzoru epidemiologicznego w podmiotach działalności leczniczej | **1** |
| **Ćwiczenia** | Ćw.1 | Organizacja systemu kontroli zakażeń. Zespół Kontroli Zakażeń. Komitet Kontroli Zakażeń. | **1** | **15h** |
| Ćw.2 | Nadzór nad zakażeniami związanymi realizacją świadczeń medycznych |  |
| Ćw. 3 | Monitorowanie zakażeń szpitalnych. Mapa epidemiczna szpitala.  | **1** |
| Ćw. 4 | Rejestr zakażeń i drobnoustrojów alarmowych. Karty zakażeń . | **1** |
| Ćw.5 |  Zakażenia szpitalne w różnych obszarach klinicznych. | **1** |
| Ćw. 6 |  Zasady zapobiegania szerzeniom się zakażeń szpitalnych. Zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu w obszarze prewencji zakażeń. Rozpoznawanie własnych braków w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji w zakresie zakażeń szpitalnych. | **1** |
| Ćw. 7 | Nadzór epidemiologiczny. Organizacja pracy pielęgniarki epidemiologicznej. | **1** |
| Ćw. 8 | Zasady planowania i wdrażania działań zapobiegawczych. Zasięganie opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielną identyfikacją zakażeń szpitalnych. | **1** |
| Ćw. 9 | Wpływ jakości realizowanych świadczeń medycznych na prestiż i solidarność zawodową pielęgniarek. | **1** |
| Ćw.10 | Ocena działań własnych i współpracowników podczas realizacji świadczeń medycznych i procedur i ponoszenie odpowiedzialności zawodowej podczas realizacji świadczeń medycznych z poszanowaniem różnic światopoglądowych . | **1** |
| Ćw.11 |  Badanie przesiewowe pacjenta przyjętego w oddział. Pobieranie materiału mikrobiologicznego do badań zgodnie z obowiązującymi wytycznymi. | **1** |
| Ćw.12 | Edukacja personelu w zakresie zapobiegania i zwalczania zakażeń i chorób zakaźnych.  | **1** |
|  | Ćw.13 | Zastosowanie procedur i standardów jako element zapobiegania zakażeniom szpitalnym. | **1** |
| Ćw.14 | Zastosowanie środków ochrony osobistej ,procedury poekspozycyjnej oraz metod izolacji jako profilaktyka zakażeń szpitalnych. | **1** |
| Ćw.15 | Plan kontroli wewnętrznych jako element profilaktyki i nadzoru w różnych oddziałach szpitalnych. | **1** |