|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **KARTA PRZEDMIOTU** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **Nabór 2022/2023** | | | | | | | | | | | |
| **Moduł** | | | | | | | | | | | | | | | **NAUKI W ZAKRESIE PODSTAW OPIEKI SPECJALISTYCZNEJ** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Kod przedmiotu** | | | | | | | | | | | | | | | **(OS – N)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Nazwa przedmiotu** | | | | | | | | | | | | | | | w języku polskim | | | | | | | | | | | | | **PIELĘGNIARSTWO NEFROLOGICZNE** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| w języku angielskim | | | | | | | | | | | | | Nephrologicalnursing | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Kierunek studiów** | | | | | | | | | | Pielęgniarstwo | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Forma studiów** | | | | | | | | | | Studia stacjonarne | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Poziom studiów** | | | | | | | | | | Studia drugiego stopnia magisterskie | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Profil studiów** | | | | | | | | | | Praktyczny | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Specjalność** | | | | | | | | | | - | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Jednostka prowadząca przedmiot** | | | | | | | | | | Wydział Nauk o Zdrowiu | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Osoba odpowiedzialna za przedmiot- koordynator przedmiotu** | | | | | | | | | | Imię i nazwisko | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Kontakt | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| mgr Katarzyna Ziółkowska | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | [k.ziółkowska@mazowiecka.eu.pl](mailto:k.ziółkowska@mazowiecka.eu.pl)  - kontakt bezpośredni  wg harmonogramu dyżurów | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Termin i miejsce odbywania zajęć** | | | | | | | | | | Forma zajęć | | | | | | | | | | | Miejsce realizacji | | | | | | | | | | | | | | | | | Termin realizacji | | | | | | | | | | | | |
| Wykłady (stacjonarne +e-learning)  Ćwiczenia MCSM | | | | | | | | | | | Zajęcia w pomieszczeniach dydaktycznych Wydziału Nauk o Zdrowiu  Akademii Mazowieckiej  w Płocku , Pl. Dąbrowskiego 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | Rok I – semestr zimowy | | | | | | | | | | | | |
| **OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU (\*\*-zajęcia stacjonarne, \*\*\*zajęcia w formie  e-learningu)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Status przedmiotu/przynależność do modułu** | | | | | | | | | | | | | | | Przedmiot fakultatywny Nauki w zakresie podstaw opieki specjalistycznej  w ramach godzin do dyspozycji Uczelni | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Język wykładowy** | | | | | | | | | | | | | | | Polski | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Semestry, na których realizowany jest przedmiot** | | | | | | | | | | | | | | | **I** | | | | | | | | - | | | | | | - | | | | | | | | | | | | - | | | | | | | | | |
| **Wymagania wstępne** | | | | | | | | | | | | | | | Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych osiągnięte w ramach studiów pierwszego stopnia na kierunku pielęgniarstwo. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **FORMY, SPOSOBY I METODY PROWADZENIA ZAJĘĆ** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Formy zajęć** | | | Wykład | | | | | Ćwiczenia MCSM | | | | | | | lektorat | | | | | konwersatorium | | | | seminarium | | | | | | | | ZP | | | | | | | | PZ | | | | | ZBUN | | | | | |
| rok | | | s | | r | | | | s | | | r | | s | | | r | | s | | r | | | s | | | | | r | | | | | s | | | r | | | s | | r | | | | | s |
| **Liczba godzin** | | | 10 | | | 10  (5\*\* +5\*\*\*) | | 20 | | | | 20 | | |  | |  | | |  | |  | |  | | |  | | | | |  | | | | |  | | |  | | |  | |  | | | | |  |
| **Sposób realizacji zajęć** | | | | | | | | **Wykłady** (na terenie Uczelni + e-learning tj. metody i techniki synchronicznego kształcenia na odległość na platformie Teams) dla wszystkich studentów danego roku, wielkość jednostki zajęć dydaktycznych- 45 min, max 5 godz. dydaktycznych w bloku tematycznym.  **Ćwiczenia MCSM** w grupach 7-8 osobowych, wielkość jednostki dydaktycznej 45 min., max 5 godzin dydaktycznych w bloku tematycznym, wielkość jednostki max 90 min  (2 jednostki dydaktyczne) w zależności od tematyki scenariusza | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Sposób zaliczenia zajęć** | | | | | | | | **Zaliczenie z oceną obejmujące dwie części:**  **a)teoretyczną** - test 20 pytań jednokrotnego wyboru sprawdzających wiedzę  z zakresu treści kształcenia realizowanych na terenie Uczelni  **b)praktyczną** - rozwiązanie zadania praktycznego w oparciu o opisany przypadek (porada pielęgniarska dla pacjenta / jego rodziny/ opiekuna).  Ocenę końcową stanowi średnia dwóch ocen.  **Wykład + wykład e-learning**  Test końcowy jw. 100% obecność.  **Ćwiczenia MCSM** (zaliczanie umiejętności bieżących zdobywanych podczas realizacji ćwiczeń, 100 % obecność na zajęciach i aktywny udział w ćwiczeniach, prebriefing, debriefing, zaliczenie ról w scenariuszach (zgodnie z tematyką określoną w karcie przedmiotu/ sylabusie), zaliczanie umiejętności praktycznych/efektów uczenia się z ich potwierdzeniem w "Dzienniczku praktycznych umiejętności zawodowych") | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Metody dydaktyczne** | | | | | | | | **Wykłady:**  - wykład informacyjny,  - wykład problemowy,  - elementy dyskusji dydaktycznej  - prezentacja multimedialna.  **Ćwiczenia MCSM** - zaliczanie umiejętności bieżących zdobywanych podczas realizacji ćwiczeń, prebriefing, debriefing, 100 % obecność na zajęciach  i aktywny udział w ćwiczeniach, zaliczenie ról w 6 scenariuszach w ramach tematyki określonej w karcie przedmiotu/sylabusie, zaliczanie umiejętności praktycznych/efektów uczenia się z ich potwierdzeniem w "Dzienniczku praktycznych umiejętności zawodowych" | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Przedmioty powiązane/moduł** | | | | | | | | Przedmioty z zakresu modułów: „Zaawansowana praktyka pielęgniarska”i „Praktyki zawodowe” | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Wykaz literatury** | | | | **Pod-stawowa** | | | | **Myśliwiec M., Wielka interna. Nefrologia, wyd. II, Medical Tribune Polska, Warszawa 2017**  1. **Szczeklik A., Gajewski P., Interna Szczeklika - Podręcznik chorób wewnętrznych 2020Medycyna Praktyczna, Kraków 2020** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Uzupełniająca** | | | | 1.[Białobrzeska](https://pzwl.pl/autor/Beata-Bialobrzeska,a,1146017) B., [Dębska-Ślizeń](https://pzwl.pl/autor/Alicja-Debska-Slizen,a,1146018) A., Pielęgniarstwo nefrologiczne, [PZWL Wydawnictwo Lekarskie](https://pzwl.pl/wydawca/PZWL-Wydawnictwo-Lekarskie,w,670733), Warszawa, 2022 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Cele przedmiotu (ogólne, szczegółowe)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Student:**  pozna najczęstsze choroby układu moczowego oraz zasady diagnostyki, leczenia i pielęgnacji.  **Student :**  **C1**zna najczęstsze choroby układu moczowego  **C 2** omawia zasady diagnostyki najczęstszych chorób układu moczowego  **C 3**omawia zasady leczenia i pielęgnacji pacjenta w najczęstszych chorobach układu moczowego  **C4** charakteryzuje stany nagłe występujące w urologii i nefrologii  **C5** dobiera obowiązujące standardy i procedury medyczne adekwatnie do stanu zdrowia pacjenta z chorobami układu moczowego i nerek  **C6** dostrzeże indywidualizm pacjenta,  **C7** zna techniki skutecznego komunikowania się z pacjentem i jego rodziną  **C8** posiada umiejętności efektywnego komunikowania się z pacjentem i jego rodziną  **C9** przestrzega zasad etyki zawodowej | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Treści programowe a efekty uczenia się** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Efekty uczenia się (kody)** | | | | | | | | | | | **Forma zajęć** | | | | | | | **Temat** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **Liczba godzin** | | | | **Suma liczby godzin** | | | | |
| **Kierunkowe** | | | | | **Przedmiotowe** | | | | | |
| EK.W.30 | | | | | OS-N\_W1 | | | | | | W | | | | | | | W1, W2, | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 10 | | | | 20 | | | | |
| Ćw. MCSM | | | | | | | Ćw. 1, Ćw. 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 10 | | | |
| EK.W.31 | | | | | OS-N\_W2 | | | | | | W | | | | | | | W1, W2, | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 10 | | | | 20 | | | | |
| Ćw. MCSM | | | | | | | Ćw. 1, Ćw. 2, | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 10 | | | |
| EK.W.32 | | | | | OS-N\_W3 | | | | | | W | | | | | | | W1, W2, | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 10 | | | | 20 | | | | |
| Ćw. MCSM | | | | | | | Ćw.1, Ćw. 2, | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 10 | | | |
| EK.U.24 | | | | | OS-N\_U1 | | | | | | Ćw. MCSM | | | | | | | Ćw. 1-4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 20 | | | | 20 | | | | |
| EK.U.25 | | | | | OS-N\_U2 | | | | | | Ćw. MCSM | | | | | | | Ćw. 1-4, | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 20 | | | | 20 | | | | |
| K.K1. | | | | | OS-N\_K1 | | | | | | W | | | | | | | W1, W2, | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 10 | | | | 30 | | | | |
| Ćw. MCSM | | | | | | | Ćw. 1-4, | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 20 | | | |
| **Efekty uczenia się** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| |  |  |  | | --- | --- | --- | | **Efekty uczenia się**  **przedmiotowe**  **kody** | **Student, który zaliczył przedmiot** | **Odniesienie do efektów uczenia się** | | **w zakresie WIEDZY zna i rozumie:** | **dla kierunku** | | OS-N\_W1 | Zakres kompetencji pielęgniarki w identyfikowaniu objawów najczęstszych chorób układu moczowego oraz ich diagnostyka i leczenie oraz zasady ich pielęgnacji, | K\_EK.W.30 | | OS-N\_W2 | Interwencje pielęgniarskie w diagnostyce i terapii stanów nagłych w urologii i nefrologii. | K\_EK.W.31 | | OS-N\_W3 | Zakres kompetencji w identyfikowaniu objawów etiologii i obrazu klinicznego wybranych chorób nefrologicznych. | K\_EK.W.32 | | **w zakresie UMIEJĘTNOŚCI potrafi:** | | | | OS-N\_U1 | dobierać obowiązujące standardy i procedury medyczne adekwatne do stanu pacjenta z chorobami układu moczowego i nerek w ramach kompetencji pielęgniarskich | K\_EK.U.24 | | OS-N\_U2 | dobierać techniki skutecznego komunikowania się oraz potrafi efektywnie komunikować się z pacjentem i jego rodziną; | K\_EK.U.25 | | **w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH jest gotów do:** | | | | OS-N\_K1 | systematycznego poszerzania wiedzy i doskonalenia umiejętności dla zapewnienia wysokiej jakości świadczeń pielęgniarskich. | K\_K1 |  |  | | --- | | **Realizacja efektów kształcenia w poszczególnych formach** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **Efekty uczenia**  **kod** | | **Student, który zaliczył przedmiot** | | | | | | | | | **Kierunkowe** | **Przedmiotowe** | **w zakresie WIEDZY** | | | | | | | | |  | | W | Ćw. MCSM | Lek | konwers | sem | ZP | PZ | ZBUN | | K\_EK.W.30 | OS-N\_W1 | + | + |  |  |  |  |  |  | | K\_EK.W.31 | OS-N\_W2 | + | + |  |  |  |  |  |  | | K\_EK.W.32 | OS-N\_W3 | + | + |  |  |  |  |  |  | | **w zakresie UMIEJĘTNOŚCI** | | | | | | | | | | |  | | W | Ćw. MCSM | Lek | konwers | sem | ZP | PZ | ZBUN | | K\_EK.U.24 | OS-N\_U1 |  | + |  |  |  |  |  |  | | K\_EK.U.25 | OS-N\_U2 |  | + |  |  |  |  |  |  | | **w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH** | | | | | | | | | | |  | | W | Ćw. MCSM | Lek | konwers | sem | ZP | PZ | ZBUN | | K\_K1 | OS-N\_K1 | + | + |  |  |  |  |  |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Kryteria oceny osiągniętych efektów** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **na ocenę 3** | | | | | | **na ocenę 3,5** | | | | | | | | | | **na ocenę 4** | | | | | | | | | **na ocenę 4,5** | | | | | | | | | | | | | | | **na ocenę 5** | | | | | | | | | | |
| 60-70%  uzyskanej punktacji za przewidziane formy weryfikacji efektów uczenia się  Student   * posiada niepełną podstawową wiedzę i umiejętności związane z przedmiotem, * ma duże trudności z wykorzystaniem zdobytych informacji,   opanował efekty kształcenia w stopniu dostatecznym.  - prezentuje niewielkie zainteresowanie zagadnieniami zawodowymi. | | | | | | 71-75%  uzyskanej punktacji za przewidziane formy weryfikacji efektów uczenia się  Student   * posiada podstawową wiedzę i umiejętności pozwalające na zrozumienie większości zagadnień z danego przedmiotu, * ma trudności z wykorzystaniem zdobytych informacji;   opanował efekty kształcenia w stopniu zadowalającym.  - wykazuje poczucie odpowiedzialności za zdrowie i życie pacjentów, przejawia chęć doskonalenia zawodowego. | | | | | | | | | | 76-85%  uzyskanej punktacji za przewidziane formy weryfikacji efektów uczenia się  Student   * posiada wiedzę i umiejętności w zakresie treści rozszerzających pozwalające na zrozumienie zagadnień objętych programem kształcenia * prawidłowo choć w sposób nieusystematyzowany prezentuje zdobytą wiedze i umiejętności, dostrzega błędy popełniane przy rozwiązywaniu określonego zadania; opanował efekty kształcenia w stopniu dobrym.   - wykazuje pełne poczucie odpowiedzialności za zdrowie i życie pacjentów, przejawia chęć ciągłego doskonalenia zawodowego. | | | | | | | | | 86-90%  uzyskanej punktacji za przewidziane formy weryfikacji efektów uczenia się  Student   * posiada wiedzę i umiejętności w zakresie treści rozszerzających pozwalające na zrozumienie zagadnień objętych programem kształcenia * prezentuje prawidłowy zasób wiedzy, dostrzega i koryguje błędy popełniane przy rozwiązywaniu określonego zadania; efekty kształcenia opanował na poziomie ponad dobrym.   - jest odpowiedzialny, sumienny, odczuwa potrzebę stałego doskonalenia zawodowego. | | | | | | | | | | | | | | | 91-100%  uzyskanej punktacji za przewidziane formy weryfikacji efektów uczenia się  Student   * dysponuje pełną wiedzą i umiejętnościami przewidzianymi w programie kształcenia w zakresie treści dopełniających, * samodzielnie rozwiązuje problemy i formułuje wnioski, potrafi prawidłowo argumentować i dowodzić swoich racji;   efekty kształcenia opanował na poziomie bardzo dobrym.  - jest zaangażowany w realizację przydzielonych zadań, odpowiedzialny, sumienny, odczuwa potrzebę stałego doskonalenia zawodowego. | | | | | | | | | | |
|
|
| **KRYTERIA OCENY ODPOWIEDZI USTNYCH STUDENTA NA ZAJĘCIACH TEORETYCZNYCH**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | l.p. | KRYTERIA | LICZBA PUNKTÓW | | | NAUCZYCIEL | STUDENT | | I. | Wykazanie wiedzy i zrozumienia tematu. | 0 – 6 | 0-6 | | II. | Zgodność formułowanych wypowiedzi ze stanem aktualnej wiedzy. | 0 – 6 | 0-6 | | III. | Poprawność terminologiczna i językowa. | 0 - 4 | 0-4 | | IV. | Logiczny układ treści. | 0 - 2 | 0-2 | | OGÓŁEM LICZBA UZYSKANYCH PUNKTÓW | | 0-18 | 0-18 |   **SKALA OCEN WG ZDOBYTEJ PUNKTACJI:**  Poniżej 10 - Niedostateczny  11 – 12 – Dostateczny  13 - Dostateczny plus  14 - 15 – Dobry  16 - Dobry plus  17 – 18 - Bardzo dobry   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **Kryteria oceny testu** | | | | | | **na ocenę 3** | **na ocenę 3,5** | **na ocenę 4** | **na ocenę 4,5** | **na ocenę 5** | | 60-70% pozytywnych odpowiedzi w teście końcowym. | 71-75% pozytywnych odpowiedzi w teście końcowym. | 76-85% pozytywnych odpowiedzi w teście końcowym. | 86-90% pozytywnych odpowiedzi w teście końcowym. | 91-100% pozytywnych odpowiedzi w teście końcowym. |   KRYTERIA OCENY ZREALIZOWANYCH SCENARIUSZY   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **SKALA OCEN** | | | | **Liczba uzyskanych punktów** | **Ocena** | | | **słownie** | **cyfrą** | | Kryteria bezwzględne – **poniżej punktów 10** | Niedostateczny | 2,0 | | Wszystkie kryteria bezwzględne **– 10 punktów** | Dostateczny | 3,0 | | Wszystkie kryteria bezwzględne + 1 kryterium względne = **11 punktów** | Dostateczny plus | 3,5 | | Wszystkie kryteria bezwzględne + 2 kryteria względne = **12 punktów** | Dobry | 4,0 | | Wszystkie kryteria bezwzględne + 3 kryteria względne = **13 punktów** | Dobry plus | 4,5 | | Wszystkie kryteria bezwzględne + 4 kryteria względne = **14 punktów** | Bardzo dobry | 5,0 |   **Metody oceny (F- formułująca, P- podsumowująca)**  **F 1** –100% obecność na wszystkich zajęciach  **F2** – w ramach ćwiczeń MCSM: zaliczanie umiejętności bieżących zdobywanych podczas realizacji ćwiczeń, aktywny udział w ćwiczeniach, prebriefing, debriefing, zaliczenie ról w scenariuszach zgodnie z tematyką określoną w karcie przedmiotu/ sylabusie), zaliczanie umiejętności praktycznych/efektów uczenia się z ich potwierdzeniem w "Dzienniczku praktycznych umiejętności zawodowych  **F 3** - zaliczenie innych prac zleconych przez nauczyciela prowadzącego ćwiczenia  **P 1** - dwie części  - cz. teoretyczną - test 20 pytań jednokrotnego wyboru sprawdzających wiedzę z zakresu treści kształcenia realizowanych na terenie Uczelni  - cz. praktyczną - rozwiązanie zadania praktycznego w oparciu o opisany przypadek (porada pielęgniarska lub proces pielęgnowania pacjenta / jego rodziny/ opiekuna) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | **P1** cz. teoretyczna | | | | **P1** cz. praktyczna | | | | | | | F1 | | | | | F2 | | | | | | | | | | | |  | | | | | F3 | | | | | | | | | | |  | | | |
| F | | |  | | | |  | | | | | | | Kryterium bezwzględne | | | | | 50% | | | | | | | | | | | |  | | | | | 50% | | | | | | | | | | |  | | | |
| P | | | 50% | | | | 50% | | | | | | |  | | | | | | | | | | | |  | | | | |  | | | | | | | | | | |  | | | |
| **Metody weryfikacji efektów kształcenia** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | **P1** zaliczenie z oceną | | | | |  | | | | | | | F1 | | | | | F2 | | | | | | | | | |  | | | | | | | F3 | | | | | | | | | | |  | | | |
| **Efekty kształcenia (kody)** | **Kierunkowe** | EK.W.30-32 | | | | | EK.W.30-32 | | | | | | |  | | | | | EK.U.24-25  K\_K1 | | | | | | | | | |  | | | | | | | EK.U.24-25  K\_K1 | | | | | | | | | | |  | | | |
| **Przedmiotowe** | OS-N\_W1-3 | | | | | OS-N\_W1-3 | | | | | | |  | | | | | OS-N\_U1-2  OS-N\_K1 | | | | | | | | | |  | | | | | | | OS-N\_U1-2  OS-N\_K1 | | | | | | | | | | | |  | | |
| **Punkty ECTS** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Forma aktywności** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **Obciążenie studenta** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Studia stacjonarne** | | | | | | | | | | | | | | **Bilans ECTS** | | | | | | | | | | |
| **Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Forma zajęć** | | | | | | | | | | | | | **Wykłady**  (na terenie AM + e-learning) | | | | | | | | | | | | | 10  (5\*\*+5\*\*\*) | | | | | | | 30h | | | | | | | 0,4  (0,2\*\* +0,2\*\*\*) | | | | 1,4 | | | | | | |
| **Ćwiczenia praktyczne** | | | | | | | | | | | | | 20 | | | | | | | 1,0 | | | |
| Konsultacje przedmiotowe | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | |
| **Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym**: | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Przygotowanie się do zaliczenia | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 8h | | | 30h | | | | | |  | | | | 0,3 | | | | | 0,9 | | | | | | |
| Przygotowanie się do roli w scenariuszu | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 8h | | | 0,3 | | | | |
| Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 8h | | | 0,3 | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | - | | | | | | | | | - | | | | |
| **Sumaryczna liczba godzin dla przedmiotu wynikająca z całego nakładu pracy studenta** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **54h** | | | | | | | | | | | | | **2,3** | | | | | | | | | | | |
| **PUNKTY ECTS ZA PRZEDMIOT** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **2\*** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | |  | | | | | |  | | | | | |  | | | | |  | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | | | |  | |

\*1 punkt ECTS = 25-30 godzin pracy przeciętnego studenta.

Ilość punktów ECTS = 54 godz.:25 godz. = 2,1 ECTS i 54 godz.:30 godz. = 1,8 ECTS

**(średnio 2 pkt. ECTS)**

10\*\* zajęcia na terenie AM

5\*\*\* zajęcia e-learning

**Uwaga, ostateczny wynik ECTS dla przedmiotu jest liczą całkowitą przy mniej niż 0,5 ECTS zaokrąglamy poniżej, np.: 1,3ECTS=1,0 ECTS**

**przy więcej niż 0,5 ECTS zaokrąglamy powyżej , np.: 1,6 ECTS=2,0 ECTS**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TREŚCI PROGRAMOWE** | | | |
| **FORMA ZAJĘĆ** | **TEMAT** | **LICZBA GODZIN** | **SUMA GODZIN** |
| **WYKŁADY** | W1. Kompetencje pielęgniarki w identyfikacji ostrej i przewlekłej niewydolności nerek, jej istoty, etiologii, diagnostyki, objawów i przebiegu klinicznego oraz zachowawcze postępowanie terapeutyczne. | 5 | **10h** |
| W2. Kompetencje pielęgniarki w leczeniu nerkozastępczym, hemodializie, dializie otrzewnowej, przeszczepieniu nerek. | 5 (e-l) |
| **ĆWICZENIA MCSM** | Ćw.1- Przygotowanie pacjenta do leczenia nerkozastępczego. Dostępy naczyniowe do dializ. | 5 | **20h** |
| Ćw. 2- Udział pielęgniarki w identyfikacji powikłań klinicznych leczenia nerkozastępczego i podejmowanie dalszych działań. | 5 |
| Ćw.3- Wymiar prawny transplantologii w Polsce | 5 |
| Ćw. 4- Aspekty: etyczny, religijny i kulturowo – historyczny transplantacji nerek. | 5 |