|  |  |
| --- | --- |
| **KARTA PRZEDMIOTU** | **Nabór 2022/2023** |
| **Moduł**  | **NAUKI W ZAKRESIE PODSTAW OPIEKI SPECJALISTYCZNEJ** |
| **Kod przedmiotu** | **(OS – N)** |
| **Nazwa przedmiotu** | w języku polskim | **PIELĘGNIARSTWO NEFROLOGICZNE** |
| w języku angielskim | Nephrologicalnursing |
| **USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW** |
| **Kierunek studiów** | Pielęgniarstwo |
| **Forma studiów** | Studia stacjonarne |
| **Poziom studiów** | Studia drugiego stopnia magisterskie |
| **Profil studiów** | Praktyczny |
| **Specjalność** | - |
| **Jednostka prowadząca przedmiot** | Wydział Nauk o Zdrowiu |
| **Osoba odpowiedzialna za przedmiot- koordynator przedmiotu** |  Imię i nazwisko  |  Kontakt |
| mgr Katarzyna Ziółkowska  | k.ziółkowska@mazowiecka.eu.pl - kontakt bezpośredni wg harmonogramu dyżurów |
| **Termin i miejsce odbywania zajęć** | Forma zajęć | Miejsce realizacji  | Termin realizacji |
| Wykłady (stacjonarne +e-learning)Ćwiczenia MCSM  | Zajęcia w pomieszczeniach dydaktycznych Wydziału Nauk o Zdrowiu Akademii Mazowieckiej w Płocku , Pl. Dąbrowskiego 2 | Rok I – semestr zimowy |
| **OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU (\*\*-zajęcia stacjonarne, \*\*\*zajęcia w formie e-learningu)** |
| **Status przedmiotu/przynależność do modułu** | Przedmiot fakultatywny Nauki w zakresie podstaw opieki specjalistycznej w ramach godzin do dyspozycji Uczelni |
| **Język wykładowy** | Polski |
| **Semestry, na których realizowany jest przedmiot** | **I** | - | - | - |
| **Wymagania wstępne** | Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych osiągnięte w ramach studiów pierwszego stopnia na kierunku pielęgniarstwo. |
| **FORMY, SPOSOBY I METODY PROWADZENIA ZAJĘĆ** |
| **Formy zajęć** | Wykład | Ćwiczenia MCSM | lektorat | konwersatorium | seminarium  | ZP | PZ | ZBUN |
| rok | s | r | s | r | s | r | s | r | s | r | s | r | s | r | s |
| **Liczba godzin** | 10 | 10(5\*\*+5\*\*\*) | 20 | 20 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Sposób realizacji zajęć** | **Wykłady** (na terenie Uczelni + e-learning tj. metody i techniki synchronicznego kształcenia na odległość na platformie Teams) dla wszystkich studentów danego roku, wielkość jednostki zajęć dydaktycznych- 45 min, max 5 godz. dydaktycznych w bloku tematycznym.**Ćwiczenia MCSM** w grupach 7-8 osobowych, wielkość jednostki dydaktycznej 45 min., max 5 godzin dydaktycznych w bloku tematycznym, wielkość jednostki max 90 min (2 jednostki dydaktyczne) w zależności od tematyki scenariusza |
| **Sposób zaliczenia zajęć** | **Zaliczenie z oceną obejmujące dwie części:** **a)teoretyczną** - test 20 pytań jednokrotnego wyboru sprawdzających wiedzę z zakresu treści kształcenia realizowanych na terenie Uczelni**b)praktyczną** - rozwiązanie zadania praktycznego w oparciu o opisany przypadek (porada pielęgniarska dla pacjenta / jego rodziny/ opiekuna). Ocenę końcową stanowi średnia dwóch ocen. **Wykład + wykład e-learning** Test końcowy jw. 100% obecność. **Ćwiczenia MCSM** (zaliczanie umiejętności bieżących zdobywanych podczas realizacji ćwiczeń, 100 % obecność na zajęciach i aktywny udział w ćwiczeniach, prebriefing, debriefing, zaliczenie ról w scenariuszach (zgodnie z tematyką określoną w karcie przedmiotu/ sylabusie), zaliczanie umiejętności praktycznych/efektów uczenia się z ich potwierdzeniem w "Dzienniczku praktycznych umiejętności zawodowych") |
| **Metody dydaktyczne** | **Wykłady:**- wykład informacyjny,- wykład problemowy,- elementy dyskusji dydaktycznej- prezentacja multimedialna.**Ćwiczenia MCSM** - zaliczanie umiejętności bieżących zdobywanych podczas realizacji ćwiczeń, prebriefing, debriefing, 100 % obecność na zajęciach i aktywny udział w ćwiczeniach, zaliczenie ról w 6 scenariuszach w ramach tematyki określonej w karcie przedmiotu/sylabusie, zaliczanie umiejętności praktycznych/efektów uczenia się z ich potwierdzeniem w "Dzienniczku praktycznych umiejętności zawodowych" |
| **Przedmioty powiązane/moduł**  | Przedmioty z zakresu modułów: „Zaawansowana praktyka pielęgniarska”i „Praktyki zawodowe” |
| **Wykaz literatury** | **Pod-stawowa** |  **Myśliwiec M., Wielka interna. Nefrologia, wyd. II, Medical Tribune Polska, Warszawa 2017**1. **Szczeklik A., Gajewski P., Interna Szczeklika - Podręcznik chorób wewnętrznych 2020Medycyna Praktyczna, Kraków 2020**
 |
| **Uzupełniająca** | 1.[Białobrzeska](https://pzwl.pl/autor/Beata-Bialobrzeska%2Ca%2C1146017) B., [Dębska-Ślizeń](https://pzwl.pl/autor/Alicja-Debska-Slizen%2Ca%2C1146018) A., Pielęgniarstwo nefrologiczne, [PZWL Wydawnictwo Lekarskie](https://pzwl.pl/wydawca/PZWL-Wydawnictwo-Lekarskie%2Cw%2C670733), Warszawa, 2022 |
| **CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ**  |
| **Cele przedmiotu (ogólne, szczegółowe)** |
| **Student:**pozna najczęstsze choroby układu moczowego oraz zasady diagnostyki, leczenia i pielęgnacji.**Student :** **C1**zna najczęstsze choroby układu moczowego**C 2** omawia zasady diagnostyki najczęstszych chorób układu moczowego**C 3**omawia zasady leczenia i pielęgnacji pacjenta w najczęstszych chorobach układu moczowego**C4** charakteryzuje stany nagłe występujące w urologii i nefrologii**C5** dobiera obowiązujące standardy i procedury medyczne adekwatnie do stanu zdrowia pacjenta z chorobami układu moczowego i nerek**C6** dostrzeże indywidualizm pacjenta,**C7** zna techniki skutecznego komunikowania się z pacjentem i jego rodziną**C8** posiada umiejętności efektywnego komunikowania się z pacjentem i jego rodziną**C9** przestrzega zasad etyki zawodowej |
| **Treści programowe a efekty uczenia się**  |
| **Efekty uczenia się (kody)** | **Forma zajęć** | **Temat** | **Liczba godzin** | **Suma liczby godzin** |
| **Kierunkowe** | **Przedmiotowe** |
| EK.W.30 | OS-N\_W1 | W | W1, W2,  | 10 | 20 |
| Ćw.MCSM  | Ćw. 1, Ćw. 2 | 10 |
| EK.W.31 | OS-N\_W2 | W | W1, W2, | 10 | 20 |
| Ćw.MCSM | Ćw. 1, Ćw. 2, | 10 |
| EK.W.32 | OS-N\_W3 | W | W1, W2, | 10 | 20 |
| Ćw.MCSM | Ćw.1, Ćw. 2, | 10 |
| EK.U.24 | OS-N\_U1 | Ćw.MCSM | Ćw. 1-4 | 20 | 20 |
| EK.U.25 | OS-N\_U2 | Ćw.MCSM | Ćw. 1-4,  | 20 | 20 |
| K.K1. | OS-N\_K1 | W | W1, W2,  | 10 | 30 |
| Ćw.MCSM | Ćw. 1-4, | 20 |
| **Efekty uczenia się**  |
|

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Efekty uczenia się** **przedmiotowe****kody** | **Student, który zaliczył przedmiot** | **Odniesienie do efektów uczenia się**  |
| **w zakresie WIEDZY zna i rozumie:** | **dla kierunku** |
| OS-N\_W1 | Zakres kompetencji pielęgniarki w identyfikowaniu objawów najczęstszych chorób układu moczowego oraz ich diagnostyka i leczenie oraz zasady ich pielęgnacji,  | K\_EK.W.30 |
| OS-N\_W2 | Interwencje pielęgniarskie w diagnostyce i terapii stanów nagłych w urologii i nefrologii. | K\_EK.W.31 |
| OS-N\_W3 | Zakres kompetencji w identyfikowaniu objawów etiologii i obrazu klinicznego wybranych chorób nefrologicznych.  | K\_EK.W.32 |
| **w zakresie UMIEJĘTNOŚCI potrafi:** |
| OS-N\_U1 | dobierać obowiązujące standardy i procedury medyczne adekwatne do stanu pacjenta z chorobami układu moczowego i nerek w ramach kompetencji pielęgniarskich  | K\_EK.U.24 |
| OS-N\_U2 | dobierać techniki skutecznego komunikowania się oraz potrafi efektywnie komunikować się z pacjentem i jego rodziną; | K\_EK.U.25 |
| **w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH jest gotów do:** |
| OS-N\_K1 | systematycznego poszerzania wiedzy i doskonalenia umiejętności dla zapewnienia wysokiej jakości świadczeń pielęgniarskich. | K\_K1 |

|  |
| --- |
| **Realizacja efektów kształcenia w poszczególnych formach** |

 |
|

|  |  |
| --- | --- |
| **Efekty uczenia** **kod** | **Student, który zaliczył przedmiot** |
| **Kierunkowe** | **Przedmiotowe** |  **w zakresie WIEDZY** |
|  | W  | Ćw.MCSM | Lek | konwers | sem | ZP | PZ | ZBUN |
| K\_EK.W.30 | OS-N\_W1 | + | + |  |  |  |  |  |  |
|  K\_EK.W.31 | OS-N\_W2 | + | + |  |  |  |  |  |  |
| K\_EK.W.32 | OS-N\_W3 | + | + |  |  |  |  |  |  |
| **w zakresie UMIEJĘTNOŚCI** |
|  | W  | Ćw.MCSM | Lek | konwers | sem | ZP | PZ | ZBUN |
| K\_EK.U.24 | OS-N\_U1 |  | + |  |  |  |  |  |  |
| K\_EK.U.25 | OS-N\_U2 |  | + |  |  |  |  |  |  |
| **w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH**  |
|  | W  | Ćw.MCSM | Lek | konwers | sem | ZP | PZ | ZBUN |
| K\_K1 | OS-N\_K1 | + | + |  |  |  |  |  |  |

 |
| **Kryteria oceny osiągniętych efektów** |
| **na ocenę 3** | **na ocenę 3,5** | **na ocenę 4** | **na ocenę 4,5** | **na ocenę 5** |
| 60-70%uzyskanej punktacji za przewidziane formy weryfikacji efektów uczenia się Student * posiada niepełną podstawową wiedzę i umiejętności związane z przedmiotem,
* ma duże trudności z wykorzystaniem zdobytych informacji,

 opanował efekty kształcenia w stopniu dostatecznym.- prezentuje niewielkie zainteresowanie zagadnieniami zawodowymi. | 71-75% uzyskanej punktacji za przewidziane formy weryfikacji efektów uczenia się Student * posiada podstawową wiedzę i umiejętności pozwalające na zrozumienie większości zagadnień z danego przedmiotu,
* ma trudności z wykorzystaniem zdobytych informacji;

opanował efekty kształcenia w stopniu zadowalającym.- wykazuje poczucie odpowiedzialności za zdrowie i życie pacjentów, przejawia chęć doskonalenia zawodowego. | 76-85% uzyskanej punktacji za przewidziane formy weryfikacji efektów uczenia się Student * posiada wiedzę i umiejętności w zakresie treści rozszerzających pozwalające na zrozumienie zagadnień objętych programem kształcenia
* prawidłowo choć w sposób nieusystematyzowany prezentuje zdobytą wiedze i umiejętności, dostrzega błędy popełniane przy rozwiązywaniu określonego zadania; opanował efekty kształcenia w stopniu dobrym.

- wykazuje pełne poczucie odpowiedzialności za zdrowie i życie pacjentów, przejawia chęć ciągłego doskonalenia zawodowego. | 86-90%uzyskanej punktacji za przewidziane formy weryfikacji efektów uczenia się Student * posiada wiedzę i umiejętności w zakresie treści rozszerzających pozwalające na zrozumienie zagadnień objętych programem kształcenia
* prezentuje prawidłowy zasób wiedzy, dostrzega i koryguje błędy popełniane przy rozwiązywaniu określonego zadania; efekty kształcenia opanował na poziomie ponad dobrym.

- jest odpowiedzialny, sumienny, odczuwa potrzebę stałego doskonalenia zawodowego. | 91-100%uzyskanej punktacji za przewidziane formy weryfikacji efektów uczenia się Student * dysponuje pełną wiedzą i umiejętnościami przewidzianymi w programie kształcenia w zakresie treści dopełniających,
* samodzielnie rozwiązuje problemy i formułuje wnioski, potrafi prawidłowo argumentować i dowodzić swoich racji;

efekty kształcenia opanował na poziomie bardzo dobrym. - jest zaangażowany w realizację przydzielonych zadań, odpowiedzialny, sumienny, odczuwa potrzebę stałego doskonalenia zawodowego. |
|
|
| **KRYTERIA OCENY ODPOWIEDZI USTNYCH STUDENTA NA ZAJĘCIACH TEORETYCZNYCH**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| l.p. | KRYTERIA | LICZBA PUNKTÓW |
| NAUCZYCIEL | STUDENT |
| I. | Wykazanie wiedzy i zrozumienia tematu. | 0 – 6 | 0-6 |
| II. | Zgodność formułowanych wypowiedzi ze stanem aktualnej wiedzy. | 0 – 6 | 0-6 |
| III. | Poprawność terminologiczna i językowa. | 0 - 4 | 0-4 |
| IV. | Logiczny układ treści. | 0 - 2 | 0-2 |
| OGÓŁEM LICZBA UZYSKANYCH PUNKTÓW | 0-18 | 0-18 |

**SKALA OCEN WG ZDOBYTEJ PUNKTACJI:**Poniżej 10 - Niedostateczny11 – 12 – Dostateczny13 - Dostateczny plus14 - 15 – Dobry16 - Dobry plus17 – 18 - Bardzo dobry

|  |
| --- |
| **Kryteria oceny testu** |
| **na ocenę 3** | **na ocenę 3,5** | **na ocenę 4** | **na ocenę 4,5** | **na ocenę 5** |
| 60-70% pozytywnych odpowiedzi w teście końcowym. | 71-75% pozytywnych odpowiedzi w teście końcowym. | 76-85% pozytywnych odpowiedzi w teście końcowym. | 86-90% pozytywnych odpowiedzi w teście końcowym. | 91-100% pozytywnych odpowiedzi w teście końcowym. |

KRYTERIA OCENY ZREALIZOWANYCH SCENARIUSZY

|  |
| --- |
| **SKALA OCEN**  |
| **Liczba uzyskanych punktów**  | **Ocena** |
| **słownie** | **cyfrą** |
| Kryteria bezwzględne – **poniżej punktów 10** | Niedostateczny  | 2,0 |
| Wszystkie kryteria bezwzględne **– 10 punktów**  | Dostateczny  | 3,0 |
| Wszystkie kryteria bezwzględne + 1 kryterium względne = **11 punktów** | Dostateczny plus | 3,5 |
| Wszystkie kryteria bezwzględne + 2 kryteria względne = **12 punktów** | Dobry  | 4,0 |
| Wszystkie kryteria bezwzględne + 3 kryteria względne = **13 punktów** | Dobry plus | 4,5 |
| Wszystkie kryteria bezwzględne + 4 kryteria względne = **14 punktów** | Bardzo dobry | 5,0 |

**Metody oceny (F- formułująca, P- podsumowująca)****F 1** –100% obecność na wszystkich zajęciach**F2** – w ramach ćwiczeń MCSM: zaliczanie umiejętności bieżących zdobywanych podczas realizacji ćwiczeń, aktywny udział w ćwiczeniach, prebriefing, debriefing, zaliczenie ról w scenariuszach zgodnie z tematyką określoną w karcie przedmiotu/ sylabusie), zaliczanie umiejętności praktycznych/efektów uczenia się z ich potwierdzeniem w "Dzienniczku praktycznych umiejętności zawodowych**F 3** - zaliczenie innych prac zleconych przez nauczyciela prowadzącego ćwiczenia**P 1** - dwie części - cz. teoretyczną - test 20 pytań jednokrotnego wyboru sprawdzających wiedzę z zakresu treści kształcenia realizowanych na terenie Uczelni- cz. praktyczną - rozwiązanie zadania praktycznego w oparciu o opisany przypadek (porada pielęgniarska lub proces pielęgnowania pacjenta / jego rodziny/ opiekuna) |
|  | **P1** cz. teoretyczna  | **P1** cz. praktyczna  | F1 | F2 |  | F3 |  |
| F |  |  | Kryterium bezwzględne  | 50% |  | 50% |  |
| P | 50% | 50% |  |  |  |  |
| **Metody weryfikacji efektów kształcenia** |
|  | **P1** zaliczenie z oceną |  | F1 | F2 |  | F3 |  |
| **Efekty kształcenia (kody)** | **Kierunkowe** | EK.W.30-32 | EK.W.30-32 |  | EK.U.24-25K\_K1 |  | EK.U.24-25K\_K1 |  |
| **Przedmiotowe** | OS-N\_W1-3 | OS-N\_W1-3 |  | OS-N\_U1-2OS-N\_K1 |  | OS-N\_U1-2OS-N\_K1 |  |
| **Punkty ECTS** |
| **Forma aktywności** | **Obciążenie studenta**  |
| **Studia stacjonarne** | **Bilans ECTS** |
| **Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:**  |
| **Forma zajęć** | **Wykłady**(na terenie AM + e-learning) | 10(5\*\*+5\*\*\*) | 30h | 0,4(0,2\*\*+0,2\*\*\*) | 1,4 |
| **Ćwiczenia praktyczne**  | 20 | 1,0 |
| Konsultacje przedmiotowe |   |   |
| **Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym**: |
| Przygotowanie się do zaliczenia  | 8h | 30h |  | 0,3 | 0,9 |
| Przygotowanie się do roli w scenariuszu  | 8h | 0,3 |
| Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury | 8h | 0,3 |
|  | - | - |
| **Sumaryczna liczba godzin dla przedmiotu wynikająca z całego nakładu pracy studenta** | **54h** | **2,3** |
| **PUNKTY ECTS ZA PRZEDMIOT** | **2\*** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

\*1 punkt ECTS = 25-30 godzin pracy przeciętnego studenta.

Ilość punktów ECTS = 54 godz.:25 godz. = 2,1 ECTS i 54 godz.:30 godz. = 1,8 ECTS

**(średnio 2 pkt. ECTS)**

10\*\* zajęcia na terenie AM

5\*\*\* zajęcia e-learning

**Uwaga, ostateczny wynik ECTS dla przedmiotu jest liczą całkowitą przy mniej niż 0,5 ECTS zaokrąglamy poniżej, np.: 1,3ECTS=1,0 ECTS**

**przy więcej niż 0,5 ECTS zaokrąglamy powyżej , np.: 1,6 ECTS=2,0 ECTS**

|  |
| --- |
| **TREŚCI PROGRAMOWE** |
| **FORMA ZAJĘĆ** | **TEMAT** | **LICZBA GODZIN** | **SUMA GODZIN** |
| **WYKŁADY**  | W1. Kompetencje pielęgniarki w identyfikacji ostrej i przewlekłej niewydolności nerek, jej istoty, etiologii, diagnostyki, objawów i przebiegu klinicznego oraz zachowawcze postępowanie terapeutyczne. | 5 | **10h** |
| W2. Kompetencje pielęgniarki w leczeniu nerkozastępczym, hemodializie, dializie otrzewnowej, przeszczepieniu nerek. | 5 (e-l)  |
| **ĆWICZENIA MCSM**  | Ćw.1- Przygotowanie pacjenta do leczenia nerkozastępczego. Dostępy naczyniowe do dializ. | 5 | **20h** |
| Ćw. 2- Udział pielęgniarki w identyfikacji powikłań klinicznych leczenia nerkozastępczego i podejmowanie dalszych działań. | 5 |
| Ćw.3- Wymiar prawny transplantologii w Polsce | 5 |
| Ćw. 4- Aspekty: etyczny, religijny i kulturowo – historyczny transplantacji nerek. | 5 |