|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **KARTA PRZEDMIOTU** | | | | | | | | | | | | | | | | | | **Nabór 2022/2023** | | | | | | |
| **D. NAUKI W ZAKRESIE OPIEKI SPECJALISTYCZNEJ** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Kod przedmiotu** | | | | | | OS-AiPZŻ | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Nazwa przedmiotu** | | | | | | w języku polskim | | | | | | | | **Cz.2 PIELĘGNIARSTWO W ZAGROŻENIU ŻYCIA** | | | | | | | | | | |
| w języku angielskim | | | | | | | | NURSING THE THREAT OF LIFE | | | | | | | | | | |
| **USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Kierunek studiów** | | | | Pielęgniarstwo | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Forma studiów** | | | | Studia stacjonarne | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Poziom studiów** | | | | Studia pierwszego stopnia licencjackie | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Profil studiów** | | | | Praktyczny | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Specjalność** | | | | - | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Jednostka prowadząca przedmiot** | | | | Wydział Nauk o Zdrowiu | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Osoba odpowiedzialna za przedmiot- koordynator przedmiotu** | | | | Imię i nazwisko | | | | | | | | | | | Kontakt | | | | | | | | | |
| mgr Monika Tomasiewicz | | | | | | | | | | | m.tomasiewicz@ mazowiecka edu.pl spotkania bezpośrednie według harmonogramu dyżurów | | | | | | | | | |
| **Termin i miejsce odbywania zajęć** | | | | Forma zajęć | | | | | | Miejsce realizacji | | | | | | | | | | | Termin realizacji | | | |
| Wykłady  Ćwiczenia klasyczne  Ćwiczenia MCSM  Praca własna studenta pod kierunkiem nauczyciela (ZBUN) | | | | | | Zajęcia w pomieszczeniach dydaktycznych Wydziału Nauk o Zdrowiu Akademii Mazowieckiej w Płocku. Pl. Dąbrowskiego 2 | | | | | | | | | | | Rok III – semestr letni | | | |
| Zajęcia praktyczne  Zajęcia praktyczne MCSM Praktyka zawodowa | | | | | | Monoprofilowe  Centrum symulacji Medycznej Wydziału Nauk o Zdrowiu adres j.w  Zajęcia praktyczne i praktyka zawodowa w podmiotach leczniczych i innych podmiotach zgodnie z harmonogramem zajęć. | | | | | | | | | | |
|  | | | |  | | | | | |  | | | | | | | | | | |  | | | |
| **OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Status przedmiotu/przynależność do modułu** | | | | | | Przedmiot obowiązkowy / Nauki w zakresie opieki specjalistycznej | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Język wykładowy** | | | | | | Polski | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Semestry, na których realizowany jest przedmiot** | | | | | | **-** | | **-** | | | **-** | | | | **-** | | | | - | | | VI | | |
| **Wymagania wstępne** | | | | | | Wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne z zakresu modułów: Nauki podstawowe, Nauki społeczne i humanistyczne, Nauki w zakresie podstaw opieki pielęgniarskiej | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **FORMY, SPOSOBY I METODY PROWADZENIA ZAJĘĆ** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Formy**  **zajęć** | Wykład | | Ćwiczenia klasyczne | | | Ćwiczenia MCSM | | konwersato rium /seminarium | | | | ZP MCSM | | | | ZP | | | | PZ | | | ZBUN | |
| rok | s | r | | s | r | s | r | s | | | r | s | | | r | S | | | r | s | | r | s |
| **Liczba godzin** | 25 | 25 | 5 | | 5 | 5 | 5 |  |  | | | 5 | 5 | | | 75 | 75 | | | 80 | 80 | | 20 | 20 |
| **Sposób realizacji zajęć** | | | **Wykłady** (na terenie Uczelni) dla wszystkich studentów danego roku, wielkość jednostki dydaktycznej zajęć 45 min., max 5 godz. dydaktycznych w bloku tematycznym  **Praca własna studenta pod kierunkiem nauczyciela (ZBUN)** – realizowane indywidualnie przez każdego studenta zgodnie z ustaloną tematyką  **Zajęcia praktyczne** realizowane w grupach 7- 8 osobowych. wg ustalonego harmonogramu  **Praktyki zawodowe** realizowane w grupach 7- 8 osobowych. wg ustalonego harmonogramu  **Zajęcia praktyczne w MCSM** w grupach średnio 7-8 osób wielkość jednostki dydaktycznej max. 90 minut ( 2 godziny dydaktyczne) w zależności od tematu scenariusza  **Ćwiczenia klasyczne** w grupach ok. 20 osobowych, wielkość jednostki zajęć dydaktycznych 45 min., max 5h dydaktycznych w bloku tematycznym.  **Ćwiczenia MCSM** w grupach 7- 8 osób, wielkość jednostki zajęć ćwiczeniowych 45 min., max 5 h dydaktycznych w bloku tematycznym. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Sposób zaliczenia zajęć** | | **Pielęgniarstwo w zagrożeniu życia**  (egzamin z całości przedmiotu Egzamin z całości przedmiotu (anestezjologia i pielęgniarstwo w zagrożeniu życia)  test – 60 pytań jednokrotnego wyboru ( 20 anestezjologii i 40 pytań z pielęgniarstwa w  zagrożeniu życia) sprawdzający wiedzę z zakresu treści kształcenia realizowanych: na  terenie Uczelni oraz z wykorzystaniem metod i technik synchronicznego kształcenia na odległość)  **Wykład**  100% obecność  **Ćwiczenia klasyczne** (zaliczanie umiejętności bieżących zdobywanych podczas realizacji ćwiczeń, rozwiązanie problemu praktycznego w oparciu o opisany przypadek - przygotowanie pracy pisemnej wg wytycznych, np. procesu pielęgnowania itp., 100% obecność na zajęciach i aktywny udział w ćwiczeniach, jedno kolokwium semestralne po zakończeniu realizacji treści programowych dokonane przez prowadzącego, nie później niż na ostatnich ćwiczeniach ZBUN - ustalone z nauczycielem prowadzącym na pierwszych ćwiczeniach (proces pielęgnowania)  **Ćwiczenia MCSM**  (zaliczanie umiejętności bieżących zdobywanych podczas realizacji ćwiczeń, 100%  obecność na zajęciach i aktywny udział w ćwiczeniach, zaliczenie ról w scenariuszach  (NW, PW, WW), prebriefing, debriefing,zaliczanie umiejętności praktycznych/efektów uczenia się z ich potwierdzeniem w "Dzienniczku praktycznych umiejętności zawodowych"  **Praca własna studenta pod kierunkiem nauczyciela (zbun):**  (zaliczenie prac zleconych przez nauczyciela prowadzącego zajęcia, prezentacja  multimedialna Power Point lub problemowa w pliku Word lub zaliczenie testu na platformie e-learningowej, np. Moodle, Teams analiza artykułu z czasopisma do tematów ZBUN -ustalone z nauczycielem prowadzącym na pierwszych ćwiczeniach  **Zajęcia praktyczne MCSM**  (zaliczanie umiejętności bieżących zdobywanych podczas realizacji ćwiczeń, 100%  obecność na zajęciach i aktywny udział w ćwiczeniach, zaliczenie ról w scenariuszach,  zaliczanie umiejętności praktycznych/efektów uczenia się z ich potwierdzeniem w  "Dzienniczku praktycznych umiejętności zawodowych").  **Zajęcia Praktyczne**  zaliczenie czynności bieżących ocena podsumowująca wiedzę i umiejętności zdobyte  w trakcie odbywania zajęć praktycznych z wpisaniem do „Dzienniczka praktycznych  umiejętności zawodowych”.100% obecność na zajęciach i aktywny udział. Opracowanie procesu pielęgnowania.  **Praktyki Zawodowe**  zaliczenie czynności bieżących, 100% obecność na zajęciach i aktywny udział, zaliczanie umiejętności praktycznych/efektów uczenia się z ich potwierdzeniem w "Dzienniczku praktycznych umiejętności zawodowych", ocenam360%. |
| **Metody dydaktyczne** | | **Wykład**:  wykład informacyjny  wykład problemowy  elementy dyskusji dydaktycznej  prezentacja multimedialna  **Ćwiczenia klasyczne:**  burza mózgów  studium przypadku  film dydaktyczny  pogadanka  prezentacja multimedialna  dyskusja dydaktyczna  **Ćwiczenia MCSM:**  symulacja niskiej wierności – metoda czterech kroków, metoda równych kroków (wprowadzenie, scenariusz, podsumowanie)  symulacja pośredniej wierności (prebriefing, scenariusz, debriefing)  symulacja wysokiej wierności – symulator/ pacjent standaryzowany (prebriefing, scenariusz, debriefing)  **Praca własna studenta pod kierunkiem nauczyciela (ZBUN)**  studiowanie literatury  **Zajęcia praktyczne w MCSM:**  symulacja wysokiej wierności – symulator/ pacjent standaryzowany (prebriefing, scenariusz, debriefing)  **Zajęcia praktyczne**:  zajęcia praktyczne w podmiotach leczniczych i innych podmiotach  instruktaż wstępny, bieżący, końcowy  dyskusja dydaktyczna  realizacja czynności zawodowych  proces pielęgnowania  seminarium  **Praktyki zawodowe**:  zajęcia praktyczne w podmiotach leczniczych i innych podmiotach  instruktaż wstępny, bieżący, końcowy  dyskusja dydaktyczna  realizacja czynności zawodowych  proces pielęgnowania  seminarium |
| **Przedmioty powiązane/moduł** | | Anestezjologia oraz inne przedmioty z Modułu: Nauki w zakresie opieki specjalistycznej. |
| **Wykaz**  **literatury** | **Podstawowa** | 1. Prof .dr hab. Janusz Anders. Wytyczne resuscytacji 2021, Kraków 2021. Wydanie I rok 2022 2. Danuta Dyk, Aleksandra Gutysz- Wojnicka Pielęgniarstwo anestezjologiczne i intensywnej opieki. PZWL 2018 |
|  | **Uzupełni ająca** | 1. Andrzej Kubler, Eberhard Kochs, Eva Knipfer Pielęgniarstwo anestezjologiczne. Wydanie III Edra Urban &Partner. 2017 |

|  |
| --- |
| **CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ** |
| **Cele przedmiotu (ogólne, szczegółowe)** |
| **Student:** będzie przygotowany do obserwacji, pielęgnacji chorych w stanach zagrożenia życia oraz udzielania pierwszej pomocy przy uwzględnieniu aparatury, środków farmakologicznych i sprzętu medycznego.    **Student :**  C1. omówi podstawowe objawy kliniczne stanów zagrożenia życia oraz zasady postępowania terapeutycznego, C2. scharakteryzuje procedury i standardy postępowania w opiece przedszpitalnej i szpitalnej w odniesieniu do stanów zagrożenia życia,  C3. wykona podstawowe czynności resuscytacyjne |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Treści programowe a efekty uczenia się** | | | | | |
| **Efekty uczenia się (kody)** | | **Forma**  **zajęć** | **Temat** | **Liczba godzin** | **Suma liczby godzin** |
| **kierunkowe** | **przedmiotowe** |
| K\_D.W1 | OS-AiPZŻ\_W1 | W | W 7 | 3 | 3 |
| K\_D.W2. | OS-AiPZŻ\_W2 | W  Ćw.  Ćw.MCSM  Zbun ZP  PZ | W3,4,5,7  Ćw.1  Ćw MCSM.2  Zbun2  ZP1-6  PZ 1-3 | 11  5  2  10  80  75 | 183 |
| K\_D.W3. | OS-AiPZŻ\_W3 | W  Ćw.  W MCSM  ZP  ZPMCSM  PZ | W3.4.5.7  Ćw.1-2  Ćw 1-2  ZP 1-6  ZPMCSM  PZ1-3 | 11  10  4  80  5  75 | 185 |
| K\_D.W4 | OS-AiPZŻ\_W4 | W  ZP  PZ | W 6  ZP 1-6  PZ 1-3 | 3  80  75 | 158 |
| K\_D.W5. | OS-AiPZŻ\_W5 | W  ZP  PZ | W5  ZP 1-6  PZ 1-3 | 3  80  75 | 158 |
| K\_D.W6. | OS-AiPZŻ\_W6 | W  Zbun  ZP  PZ | W 3,4,5,6,7,8.9  Zbun 1  ZP 1-6  PZ 1-3 | 23  10  80  75 | 188 |
| K\_D.W7. | OS-AiPZŻ\_W7 | W  ZP  PZ | W 3  ZP 1-6  PZ 1-3 | 2  80  75 | 157 |
| K\_D.W8. | OS-AiPZŻ\_W8 | W  ZP  PZ | W 3,4,5,6,7,8  ZP 1-6  ZP 1-3 | 17  80  75 | 172 |
| K\_D.W10 | OS-AiPZŻ\_W9 | W  ZP  PZ | W 3,4,5,6,7,8  ZP 1-6  ZP 1-3 | 17  80  75 | 172 |
| K\_D.W14. | OS-AiPZŻ\_W10 | W  ZP  PZ | W5  ZP 1-6  PZ 1-3 | 3  80  75 | 158 |
| K\_D.W18 | OS-AiPZŻ\_W11 | W  ZP  PZ | W3  ZP 1-6  PZ 1-3 | 3  80  75 | 158 |
| K\_D.W28 | OS-AiPZŻ\_W12 | W  Ćw  Ćw MCSM  ZP  PZ | W5  Ćw1-2  Ćw. MCSM 1  ZP1-6  PZ1-3 | 3  10  2  80  75 | 173 |
| K\_D.W29. | OS-AiPZŻ\_W13 | W  Ćw  ZP  PZ | W1,2.9  Ćw1-2  ZP1-6  PZ1-3 | 8  10  80  75 | 170 |
| K\_D.W30. | OS-AiPZŻ\_W14 | W  ZP  PZ | W9  ZP1-6  PZ1-3 | 3  80  75 | 158 |
| K\_D.W31. | OS-AiPZŻ\_W15 | W  Ćw  ZP  PZ | W7  Ćw1-2  ZP1-6  PZ1-3 | 3  10  80  75 | 168 |
| K\_D.W32  . | OS-AiPZŻ\_W16 | W  ZP  PZ | W2  ZP1-6  PZ1-3 | 3  80  75 | 158 |
| K\_D.W33. | OS-AiPZŻ\_W17 | W  ZP  PZ | W3  ZP 1-6  PZ 1-3 | 3  80  75 | 158 |
| K\_D.W34 | OS-AiPZŻ\_W18 | W  ZP  PZ | W2  ZP 1-6  PZ1-3 | 3  80  75 | 158 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| K\_D.W35. | OS-AiPZŻ\_W19 | W  Ćw.MCSM  ZP  PZ | W3  Ćw MCSM .2  ZP1-6  PZ1-3 | 3  2  80  75 | 160 |
| K\_D.U1. | OS-AiPZŻ\_U1 | ZP  PZ | ZP 1-6  PZ 1-3 | 80  75 | 155 |
| K\_D.U2. | OS-AiPZŻ\_U2 | ZP  PZ | ZP 1-6  PZ 1-3 | 80  75 | 155 |
| K\_D.U3 | OS-AiPZŻ\_U3 | ZP  PZ | ZP 1-6  PZ 1-3 | 80  75 | 155 |
| K\_D.U8. | OS-AiPZŻ\_U4 | ZP  PZ | ZP 1-6  PZ 1-3 | 80  75 | 155 |
| K\_D.U9. | OS-AiPZŻ\_U5 | Ćw  Ćw MCSM  ZP  PZ | Ćw 2  Ćw MCSM3  ZP 1-6  PZ 1-3 | 5  2  80  75 | 162 |
| K\_D.U10. | OS-AiPZŻ\_U6 | Ćw MCSM  ZP  PZ | Ćw MCSM 2  ZP 1-6  PZ 1-3 | 2  80  75 | 157 |
| K\_D.U11. | OS-AiPZŻ\_U7 | ZP  PZ | ZP 1-6  PZ 1-3 | 80  75 | 155 |
| K\_D.U12. | OS-AiPZŻ\_U8 | ZP  PZ | ZP 1-6  PZ 1-3 | 80  75 | 155 |
| K\_DU13. | OS-AiPZŻ\_U9 | ZP  PZ | ZP 1-6  PZ 1-3 | 80  75 | 155 |
| K\_D.U14 | OS-AiPZŻ\_U10 | ZP  PZ | ZP 1-6  PZ 1-3 | 80  75 | 155 |
| K\_D.U15. | OS-AiPZŻ\_U11 | Ćw  ZP  PZ | Ćw 1-2  ZP 1-6  PZ 1-3 | 10  80  75 | 165 |
| K\_D.U17 | OS-AiPZŻ\_U12 | ZP  PZ | ZP 1-6  PZ 1-3 | 80  75 | 155 |
| K\_D.U18. | OS-AiPZŻ\_U13 | Ćw.  ZP  PZ | Ćw1  ZP 1-6  PZ 1-3 | 5  80  75 | 160 |
| K\_D.U19. | OS-AiPZŻ\_U14 | Ćw.  ZP  PZ | Ćw 2  ZP 1-6  PZ 1-3 | 5  80  75 | 160 |
| K\_D.U20. | OS-AiPZŻ\_U15 | ZP  PZ | ZP 1-6  PZ 1-3 | 80  75 | 155 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| K\_D.U21. | OS-AiPZŻ\_U16 | ZP  PZ | ZP 1-6  PZ 1-3 | 80  75 | 155 |
| K\_D.U22. | OS-AiPZŻ\_U17 | Ćw  Ćw MCSM  ZP  PZ | Ćw 1-2  Ćw. MCSM 1-3  ZP 1-6  PZ 1-3 | 10  5  80  75 | 170 |
| K\_D.U23. | OS-AiPZŻ\_U18 | ZP  PZ | ZP 1-6  PZ 1-3 | 80  75 | 155 |
| K\_D.U24 | OS-AiPZŻ\_U19 | ZP  PZ | ZP 1-6  PZ 1-3 | 80  75 | 155 |
| K\_D.U25. | OS-AiPZŻ\_U20 | ZP  PZ | ZP 1-6  PZ 1-3 | 80  75 | 155 |
| K\_D.U26 | OS-AiPZŻ\_U21 | Ćw. MCSM  ZP  PZ | Ćw. MCSM 2  ZP 1-6  PZ 1-3 | 2  80  75 | 157 |
| K\_K.1 | OS-AiPZŻ \_K1 | ZP  PZ | ZP 1-6  PZ 1-3 | 80  75 | 155 |
| K\_K.2 | OS-AiPZŻ \_K2 | ZP  PZ | ZP 1-6  PZ 1-3 | 80  75 | 155 |
| K\_K.3 | OS-AiPZŻ \_K3 | ZP  PZ | ZP 1-6  PZ 1-3 | 80  75 | 155 |
| K\_K.4 | OS-AiPZŻ \_K4 | ZP  PZ | ZP 1-6  PZ 1-3 | 80  75 | 155 |
| K\_K.5 | OS-AiPZŻ \_K5 | ZP  PZ | ZP 1-6  PZ 1-3 | 80  75 | 155 |
| K\_K.6 | OS-AiPZŻ \_K6 | ZP  PZ | ZP 1-6  PZ 1-3 | 80  75 | 155 |
| K\_K.7 | OS-AiPZŻ \_K07 | ZP  PZ | ZP 1-6  PZ 1-3 | 80  75 | 155 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Efekty uczenia się**   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **Efekty uczenia się**  **przedmiotowe**  **kody** | **Student, który zaliczył przedmiot** | **Odniesienie do efektów uczenia się** | | | **w zakresie WIEDZY zna i rozumie** | **dla kierunku** | **dla standardu** | | OS-AiPZŻ \_W1 | czynniki ryzyka i zagrożenia zdrowotne u pacjentów w różnym wieku; | K\_D.W1 | D.W1 | | OS-AiPZŻ \_W2 | etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady opieki pielęgniarskiej nad pacjentami w wybranych chorobach; | K\_D.W2 | D.W2 | | OS-AiPZŻ \_W3 | zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w pielęgniarstwie internistycznym, chirurgicznym, położniczo-ginekologicznym, pediatrycznym, geriatrycznym, neurologicznym, psychiatrycznym, w intensywnej opiece medycznej, opiece paliatywnej, opiece długoterminowej; | K\_D.W3 | D.W3 | | OS-AiPZŻ \_W4 | rodzaje badań diagnostycznych i zasady ich zlecania; | K\_D.W4 | D.W4 | | OS-AiPZŻ \_W5 | zasady przygotowania pacjenta w różnym wieku i stanie zdrowia do badań oraz zabiegów diagnostycznych, a także zasady opieki w trakcie oraz po tych badaniach i zabiegach; | K\_D.W5 | D.W5 | | OS-AiPZŻ \_W6 | właściwości grup leków i ich działanie na układy i narządy pacjenta w różnych chorobach w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania; | K\_D.W6 | D.W6 | | OS-AiPZŻ \_W7 | standardy i procedury pielęgniarskie stosowane w opiece nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia; | K\_D.W7 | D.W7 | | OS-AiPZŻ \_W8 | reakcje pacjenta na chorobę, przyjęcie do szpitala i hospitalizację; | K\_D.W08 | D.W8 | | OS-AiPZŻ \_W9 | zasady organizacji opieki specjalistycznej (geriatrycznej, intensywnej opieki medycznej, neurologicznej, psychiatrycznej, pediatrycznej, internistycznej, chirurgicznej, paliatywnej, długoterminowej oraz na bloku operacyjnym); | K\_D.W10 | D.W10 | | OS-AiPZŻ \_W10 | patofizjologię, objawy kliniczne chorób i stanów zagrożenia życia noworodka, w tym wcześniaka oraz podstawy opieki pielęgniarskiej w tym zakresie; | K\_D.W14 | D.W14 | | OS-AiPZŻ \_W11 | metody, techniki i narzędzia oceny stanu świadomości i przytomności; | K\_D.W18 | D.W18 | | OS-AiPZŻ \_W12 | standardy i procedury postępowania w stanach nagłych i zabiegach ratujących życie; | K\_D.W28 | D.W28 | | OS-AiPZŻ \_W13 | zasady obserwacji pacjenta po zabiegu operacyjnym, obejmującej monitorowanie w zakresie podstawowym i rozszerzonym; | K\_D.W29 | D.W29 | | OS-AiPZŻ \_W14 | metody znieczulenia i zasady opieki nad pacjentem po znieczuleniu; | K\_D.W30 | D.W30 | | OS-AiPZŻ \_W15 | patofizjologię i objawy kliniczne chorób stanowiących zagrożenie dla życia (niewydolność oddechowa, niewydolność krążenia, niewydolność układu nerwowego, wstrząs, sepsa); | K\_D.W31 | D.W31 | | OS-AiPZŻ \_W16 | metody i skale oceny bólu, poziomu sedacji oraz zaburzeń snu oraz stanów delirycznych u pacjentów w stanach zagrożenia życia; | K\_D.W32 | D.W32 | | OS-AiPZŻ \_W17 | metody i techniki komunikowania się z pacjentem niezdolnym do nawiązania i podtrzymania efektywnej komunikacji ze względu na stan zdrowia lub stosowane leczenie; | K\_D.W33 | D.W33 | | OS-AiPZŻ \_W18 | zasady profilaktyki powikłań związanych ze stosowaniem inwazyjnych technik diagnostycznych i terapeutycznych u pacjentów w stanie krytycznym; | K\_D.W34 | D.W34 | | OS-AiPZŻ \_W19 | zasady udzielania pierwszej pomocy i algorytmy postępowania resuscytacyjnego w zakresie podstawowych zabiegów resuscytacyjnych (Basic Life Support, BLS) i zaawansowanego podtrzymywania życia (Advanced Life Support, ALS); | K\_D.W35 | D.W35 | | **w zakresie UMIEJĘTNOŚCI potrafi** | | | | | OS-AiPZŻ \_U1 | gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarską, ustalać cele i plan opieki pielęgniarskiej, wdrażać interwencje pielęgniarskie oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarskiej; | K\_D.U1 | D.U1 | | OS-AiPZŻ \_U2 | prowadzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień; | K\_D.U2 | D.U2 | | OS-AiPZŻ \_U3 | prowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób; | K\_D.U3 | D.U3 | | OS-AiPZŻ \_U4 | rozpoznawać powikłania po specjalistycznych badaniach diagnostycznych i zabiegach operacyjnych; | K\_D.U8 | D.U8 | | OS-AiPZŻ \_U5 | doraźnie podawać pacjentowi tlen i monitorować jego stan podczas tlenoterapii; | K\_D.U9 | D.U9 | | OS-AiPZŻ \_U6 | wykonywać badanie elektrokardiograficzne i rozpoznawać zaburzenia zagrażające życiu; | K\_D.U10 | D.U10 | | OS-AiPZŻ \_U7 | modyfikować dawkę stałą insuliny szybko- i krótkodziałającej; | K\_D.U11 | D.U11 | | OS-AiPZŻ \_U8 | przygotowywać pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych; | K\_D.U12 | D.U12 | | OS-AiPZŻ \_U9 | wystawiać skierowania na wykonanie określonych badań diagnostycznych; | K\_D.U13 | D.U13 | | OS-AiPZŻ \_U10 | przygotowywać zapisy form recepturowych substancji leczniczych w ramach kontynuacji leczenia; | K\_D.U14 | D.U14 | | OS-AiPZŻ \_U11 | dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarską, z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych; | K\_D.U15 | D.U15 | | OS-AiPZŻ \_U12 | prowadzić u osób dorosłych i dzieci żywienie dojelitowe (przez zgłębnik i przetokę odżywczą) oraz żywienie pozajelitowe; | K\_D.U17 | D.U17 | | OS-AiPZŻ \_U13 | rozpoznawać powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego; | K\_D.U18 | D.U18 | | OS-AiPZŻ \_U14 | pielęgnować pacjenta z przetoką jelitową oraz rurką intubacyjną i tracheotomijną; | K\_D.U19 | D.U19 | | OS-AiPZŻ \_U15 | prowadzić rozmowę terapeutyczną; | K\_D.U20 | D.U20 | | OS-AiPZŻ \_U16 | prowadzić rehabilitację przyłóżkową i aktywizację z wykorzystaniem elementów terapii zajęciowej; | K\_D.U21 | D.U21 | | OS-AiPZŻ \_U17 | przekazywać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta; | K\_D.U22 | D.U22 | | OS-AiPZŻ \_U18 | asystować lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych; | K\_D.U23 | D.U23 | | OS-AiPZŻ \_U19 | oceniać poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i niefarmakologiczne postępowanie przeciwbólowe; | K\_D.U24 | D.U24 | | OS-AiPZŻ \_U20 | postępować zgodnie z procedurą z ciałem zmarłego pacjenta | K\_D.U25 | D.U25 | | OS-AiPZŻ \_U21 | przygotowywać i podawać pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza; | K\_D.U26 | D.U26 | | **w zakresie KOMPETENCJI jest gotów do;** | | | | | OS-AiPZŻ \_K1 | kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną | K\_K.1 | 1.3.1). | | OS-AiPZŻ \_K2 | przestrzegania praw pacjenta | K\_K.2 | 1.3.2). | | OS-AiPZŻ \_K3 | samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem | K\_K.3 | 1.3.3). | | OS-AiPZŻ \_K4 | ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe | K\_K.4 | 1.3.4). | | OS-AiPZŻ \_K5 | zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu | K\_K.5 | 1.3.5). | | OS-AiPZŻ \_K6 | przewidywania i uwzględniania czynników pływających na reakcje własne i pacjenta | K\_K.6 | 1.3.6). | | OS-AiPZŻ \_K7 | dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych | K\_K.7 | 1.3.7). |  |  | | --- | | **Realizacja efektów uczenia się w poszczególnych formach** | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **Efekty uczenia się**  **kod** | | **Student, który zaliczył przedmiot** | | | | | | | | | **Kierunkowe** | **Przedmiotowe** | **w zakresie WIEDZY** | | | | | | | | |  | | W | Ćwiczenia klasyczne | Ćwiczenia MCSM | Konwersatorium/ seminarium | ZP MCSM | ZP | PZ | ZBUN | | K\_D.W1 | OS-AiPZŻ \_W1 | + |  |  |  |  | + |  | + | | K\_D.W2 | OS-AiPZŻ \_W2 | + | + | + |  | + | + | + | + | | K\_D.W3 | OS-AiPZŻ \_W3 | + | + | + |  | + | + | + | + | | K\_D.W4 | OS-AiPZŻ \_W4 | + | + | + |  | + | + | + | + | | K\_D.W5 | OS-AiPZŻ \_W5 | + | + | + |  | + | + | + | + | | K\_D.W6 | OS-AiPZŻ \_W6 | + | + | + |  | + | + | + | + | | K\_D.W7 | OS-AiPZŻ \_W7 | + | + | + |  | + | + | + | + | | K\_D.W8 | OS-AiPZŻ \_W8 | + | + |  |  |  | + | + |  | | K\_D.W10 | OS-AiPZŻ \_W9 | + |  |  |  |  | + | + |  | | K\_D.W14 | OS-AiPZŻ \_W10 | + |  |  |  |  |  |  |  | | K\_D.W18 | OS-AiPZŻ \_W11 | + | + | + |  |  | + | + |  | | K\_D.W28 | OS-AiPZŻ \_W12 | + |  | + |  | + | + | + |  | | K\_D.W29 | OS-AiPZŻ \_W13 | + | + |  |  | + | + | + |  | | K\_D.W30 | OS-AiPZŻ \_W14 | + | + |  |  | + | + | + |  | | K\_D.W31 | OS-AiPZŻ \_W15 | + | + |  |  | + | + | + |  | | K\_D.W32 | OS-AiPZŻ \_W16 | + | + |  |  | + | + | + |  | | K\_D.W33 | OS-AiPZŻ \_W17 | + | + | + |  | + | + | + |  | | K\_D.W34 | OS-AiPZŻ \_W18 | + | + |  |  | + | + | + |  | | K\_D.W35 | OS-AiPZŻ \_W19 | + | + |  |  | + | + | + |  | | **w zakresie UMIEJĘTNOŚCI** | | | | | | | | | | |  | | W | Ćwiczenia klasyczne | Ćwiczenia MCSM | Konwersatorium/ seminarium | ZP MCSM | ZP | PZ | ZBUN | | K\_D.U01 | OS-AiPZŻ \_U1 |  | + | + |  | + | + | + | + | | K\_D.U02 | OS-AiPZŻ \_U2 |  | + | = |  | + | + | + |  | | K\_D.U03 | OS-AiPZŻ \_U3 |  | + | + |  | + | + | + |  | | K\_D.U08 | OS-AiPZŻ \_U4 |  | + | + |  | + | + | + |  | | K\_D.U09 | OS-AiPZŻ \_U5 |  | + | + |  | + | + | + |  | | K\_D.U10 | OS-AiPZŻ \_U6 |  | + | + |  | + | + | + |  | | K\_D.U11 | OS-AiPZŻ \_U7 |  | + |  |  | + | + | + |  | | K\_D.U12 | OS-AiPZŻ \_U8 |  | + | + |  | + | + | + |  | | K\_D.U13 | OS-AiPZŻ \_U9 |  | + | + |  | + | + | + | + | | K\_D.U14 | OS-AiPZŻ \_U10 |  | + | + |  | + | + | + | + | | K\_D.U15 | OS-AiPZŻ \_U11 |  | + |  |  | + |  |  |  | | K\_D.U17 | OS-AiPZŻ \_U12 |  | + |  |  | + |  |  |  | | K\_D.U18 | OS-AiPZŻ \_U13 | + | + | + |  | + | + | + |  | | K\_D.U19 | OS-AiPZŻ \_U14 |  | + | + |  | + | + | + |  | | K\_D.U20 | OS-AiPZŻ \_U15 |  | + | + |  | + | + | + |  | | K\_D.U21 | OS-AiPZŻ \_U16 |  | + |  |  |  | + | + |  | | K\_D.U22 | OS-AiPZŻ \_U17 |  | + | + |  | + | + | + |  | | K\_D.U23 | OS-AiPZŻ \_U18 |  | + |  |  |  | + | + |  | | K\_D.U24 | OS-AiPZŻ \_U19 |  | + | + |  | + | + | + |  | | K\_D.U25 | OS-AiPZŻ \_U20 |  |  |  |  |  |  | + |  | | K\_D.U26 | OS-AiPZŻ \_U21 |  | + | + |  | + | + | + |  | | **w zakresie KOMPETENCJI** | | | | | | | | | | |  | | W | Ćwiczenia klasyczne | Ćwiczenia MCSM | Konwersatorium/ seminarium | ZP MCSM | ZP | PZ | ZBUN | | K\_K.01 | OS-AiPZŻ \_K1 |  | + | + |  | + | + | + |  | | K\_K.02 | OS-AiPZŻ \_K2 |  | + | + |  | + | + | + |  | | K\_K.03 | OS-AiPZŻ \_K3 |  | + | + |  | + | + | + | + | | K\_K.04 | OS-AiPZŻ \_K4 |  | + | + |  | + | + | + | + | | K\_K.05 | OS-AiPZŻ \_K5 | + | + | + |  | + | + | + | + | | K\_K.06 | OS-AiPZŻ \_K6 |  | + | + |  | + | + | + |  | | K\_K.07 | OS-AiPZŻ \_K7 | + | + | + |  | + | + | + | + | | | | | | | | | | |  |  |
|  | **Kryteria oceny osiągniętych efektów** | | |  |  |
| **na ocenę 3** | **na ocenę 3,5** | **na ocenę 4** | **na ocenę 4,5** | **na ocenę 5** | |
| 60-70%  uzyskanej punktacji za przewidziane formy weryfikacji efektów kształcenia  Student   * posiada niepełną podstawową wiedzę i   umiejętności związane z przedmiotem,   * ma duże   trudności z | 71-75%  uzyskanej punktacji za przewidziane formy weryfikacji efektów kształcenia  Student  - posiada podstawową wiedzę i umiejętności pozwalające na zrozumienie większości zagadnień z danego przedmiotu, - ma trudności z | 76-85%  uzyskanej punktacji za przewidziane formy weryfikacji efektów kształcenia  Student  - posiada wiedzę i umiejętności w zakresie treści rozszerzających pozwalające na zrozumienie zagadnień objętych programem  kształcenia | 86-90%  uzyskanej punktacji za przewidziane formy weryfikacji efektów kształcenia  Student  - posiada wiedzę i umiejętności w zakresie treści rozszerzających pozwalające na zrozumienie zagadnień objętych programem kształcenia - prezentuje prawidłowy | 91-100%  uzyskanej punktacji za przewidziane formy weryfikacji efektów kształcenia  Student   * dysponuje pełną wiedzą i umiejętnościami   przewidzianymi w programie kształcenia w zakresie treści dopełniających,   * samodzielnie rozwiązuje problemy i formułuje | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| wykorzystaniem zdobytych informacji, opanował efekty kształcenia w stopniu dostatecznym. - prezentuje niewielkie zainteresowanie zagadnieniami zawodowymi. | | | | wykorzystaniem zdobytych informacji; opanował efekty kształcenia w stopniu zadowalającym. - wykazuje poczucie odpowiedzialności za zdrowie i życie pacjentów, przejawia chęć doskonalenia zawodowego. | | * prawidłowo choć w sposób   nieusystematyzowany prezentuje zdobytą wiedze i umiejętności, dostrzega błędy popełniane przy rozwiązywaniu określonego zadania; opanował efekty kształcenia w stopniu dobrym.   * wykazuje pełne poczucie odpowiedzialności za zdrowie i życie pacjentów, przejawia chęć ciągłego doskonalenia zawodowego. | | zasób wiedzy, dostrzega i koryguje błędy popełniane przy rozwiązywaniu określonego zadania; efekty kształcenia opanował na poziomie ponad dobrym. - jest odpowiedzialny, sumienny, odczuwa potrzebę stałego doskonalenia zawodowego. | | | wnioski, potrafi prawidłowo argumentować i dowodzić swoich racji; efekty kształcenia opanował na poziomie bardzo dobrym. - jest zaangażowany w realizację przydzielonych zadań, odpowiedzialny, sumienny, odczuwa potrzebę stałego doskonalenia zawodowego. | | | |
| KRYTERIA OCENY ODPOWIEDZI USTNYCH STUDENTA NA ZAJĘCIACH TEORETYCZNYCH | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | l.p. | KRYTERIA | | | | | | | LICZ PUNKTÓW | | | |  |
| NAUCZYCIEL | | | STUDENT |
| I. | W kazanie wiedzy i zrozumienia tematu. | | | | | | | 0 – 6 | | | 0-6 |
| II. | Zgodność formułowanych wypowiedzi ze stanem aktualnej wiedzy. | | | | | | | 0 – 6 | | | 0-6 |
| III | Poprawność terminologiczna i językowa. | | | | | | | 0 - 4 | | | 0-4 |
| IV. | Logiczny układ treści. | | | | | | | 0 - 2 | | | 0-2 |
| OGÓŁEM LICZBA UZYSKAN CH PUNKTÓW | | | | | | | | 0-18 | | | 0-18 |
| SKALA OCEN WG ZDOBYTEJ PUNKTACJI:  Poniżej 10 - Niedostateczny  11 – 12 – Dostateczny   1. - Dostateczny plus 2. - 15 – Dobry 3. - Dobry plus 4. – 18 - Bardzo dobry     **KRYTERIA OCENY TESTU** | | | | | | | | | | | | | | |
|  | **na ocenę 3** | | | | **na ocenę 3,5** | | **na ocenę 4** | | **na ocenę 4,5** | | | **na ocenę 5** | |  |
| 60-70% pozytywnych  odpowiedzi w teście końcowym. | | | | 71-75% pozytywnych odpowiedzi w teście końcowym. | | 76-85% pozytywnych odpowiedzi w teście końcowym. | | 86-90% pozytywnych odpowiedzi w teście końcowym. | | | 91-100% pozytywnych odpowiedzi w teście końcowym. | |
| KRYTERIA OCENY PRAC PISEMNYCH Z ZAKRESU SAMOKSZTAŁCENIA REALIZOWANEGO PRZEZ STUDENTA W RAMACH PRACY WŁASNEJ STUDENTA POD KIERUNKIEM NAUCZYCIELA (ZBUN) | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | L.p. | KRYTERIA | | | | | | | LICZBA PUNKTÓW | | | |  |
| NAUCZYCIEL | | | STUDENT |
| I. | Wykazanie wiedzy i zrozumienia tematu. | | | | | | | 0 – 5 | | | 0 – 5 |
| II. | Zgodność formułowanych wypowiedzi ze stanem aktualnej wiedzy pielęgniarskiej i innej. | | | | | | | 0 - 5 | | | 0- 5 |
| III. | Poprawność terminologiczna i językowa. | | | | | | | 0 – 4 | | | 0 – 4 |
| IV. | Logiczny układ treści. | | | | | | | 0 - 2 | | | 0 - 2 |
| V. | Dobór literatury. | | | | | | | 0 – 2 | | | 0 – 2 |
| OGÓŁEM LICZBA UZYSKANYCH PUNKTÓW | | | | | | | | **0- 18** | | | **0-18** |
| **SKALA OCEN WG ZDOBYTEJ PUNKTACJI:**  10 – 18 pkt– zaliczone  poniżej 10 pkt – niezaliczone | | | | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| KRYTERIA OCENY POSTAWY STUDENTA PODCZAS ĆWICZEŃ, ZAJĘĆ PRAKTYCZNYCH, PRAKTYK  ZAWODOWYCH I EGZAMINU Z PRZYGOTOWANIA ZAWODOWEGO – CZ. PRAKTYCZNA | | | | | | | |
|  | LP | KRYTERIUM | LICZBA PUNKTÓW | | | |  |
| NAUCZYCIEL | | STUDENT | |
| 1 | POSTAWA W STOSUNKU DO PACJENTA | 0-6 | | 0-6 | |
| 2 | POSTAWA WOBEC ZAWODU I NAUKI | 0-6 | | 0-6 | |
| 3 | POSTAWA WOBEC ZESPOŁU TERAPEUTYCZNEGO | 0-6 | | 0-6 | |
| 4 | POSTAWA STUDENTA WOBEC REGULAMINU | 0-6 | | 0-6 | |
| RAZEM: | | 0-24 | | 0-24 | |
| SKALA OCEN WG ZDOBYTEJ PUNKTACJI:  Poniżej 14 pkt. –Niedostateczny  14-16 pkt. –Dostateczny  17-18 pkt. –Dostateczny plus  19-20 pkt. - Dobry  21-22 pkt. –Dobry plus  23-24 pkt. - Bardzo dobry      **KRYTERIA OCENY WYKONANIA ZADANIA PRAKTYCZNEGO –**  **na podstawie obserwacji**  SKALA PUNKTÓW MOŻLIWYCH DO UZYSKANIA :   1. pkt. – nie potrafi 2. pkt. – z pomocą 3. pkt. – samodzielnie | | | | | | | |
|  | **LP** | **KRYTERIA I NORMY OCENY** | | **OCENA**  **NAUCZY**  **CIELA** | | **OCENA**  **GRUPY**  **STUDEN TÓW** |  |
| **I** | KOMUNIKOWANIE SIĘ Z PACJENTEM , RODZINĄ I ZESPOŁEM  TERAPEUTYCZNYM  Student:   * dostosował metody i sposoby komunikowania się do możliwości pacjenta i jego rodziny * ustalił zakres informacji koniecznych do przekazania współpracownikom oraz pacjentowi i jego rodzinie * nawiązał i podtrzymywał współpracę w zespole terapeutycznym oraz z pacjentem i jego rodziną | | 0 - 2    0 - 2    0 - 2 | | 0 - 2    0 - 2    0 - 2 |
| **II** | BEZPIECZEŃSTWO PACJENTA ORAZ WŁASNE  Student:   * chronił pacjenta przed zakażeniami * stosował w czasie pracy środki ochrony zdrowia pacjenta i własnego * udzielił wsparcia emocjonalno-informacyjnego pacjentowi i jego rodzinie | | 0 - 2  0 - 2    0 - 2 | | 0 - 2  0 - 2    0 - 2 |
| **III** | SZYBKOŚC I TRAFNOŚĆ DECYZJI ORAZ ŚWIADOMOŚĆ ICH  KONSEKWENCJI  Student:   * podejmował działania adekwatne do sytuacji * przewidział możliwe skutki podjętych i /lub/ nie podjętych działań * wykonał działanie w optymalnym czasie | | 0 - 2  0 - 2  0 - 2 | | 0 - 2  0 - 2  0 - 2 |
| **IV** | POPRAWNOŚC OKREŚLENIA CELU DZIAŁANIA  Student;   * określił cele pielęgnowania adekwatne do stanu pacjenta * uzasadnił celowość działań związanych z opieką profesjonalną i samoopieka * określił wskaźniki osiągnięcia celu * ocenił stopień osiągnięcia celu | | 0 - 2  0 - 2    0 - 2  0 - 2 | | 0 - 2  0 - 2    0 - 2  0 - 2 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **V** | | SAMODZIELNOŚĆ PRZYGOTOWANIA DO WYKONANIA  CZYNNOŚCI PIELĘGNIARSKICH  Student:   * skompletował zestaw * przygotował stanowisko pracy | | 0 - 2  0 - 2 | | 0 - 2  0 - 2 | |  |
| **VI** | | DOKŁADNOŚC WYKONANIA ZADANIAW PORÓWNANIU ZE WZOREM:  Student:   * wykonał czynności zawodowe wg przyjętych procedur * zachował logiczną kolejność wykonywanych czynności * wykonał zadanie dokładnie * uwzględnił stan pacjenta * obserwował pacjenta w czasie wykonywania czynności * współpracował w czasie wykonywania czynności z zespołem terapeutycznym | | 0 - 2  0 - 2  0 - 2  0 - 2  0 - 2  0 - 2 | | 0 - 2  0 - 2  0 - 2  0 - 2  0 - 2  0 - 2 | |
| **VII** | | SATYSFAKCJA PACJENTA I JEGO RODZINY ZE ŚWIADCZONEJ OPIEKI Student:   * przygotował pacjenta fizycznie i psychicznie do czynności pielęgniarskich * stworzył warunki do współdecydowania pacjenta o czynnościach pielęgnacyjnych * zapewnił pacjentowi warunki intymności * zapewnił pacjentowi komfort i wygodę po zabiegu | | 0 - 2    0 - 2    0 - 2  0 - 2 | | 0 - 2    0 - 2    0 - 2  0 - 2 | |
| **VIII** | | POPRAWNOŚC DOKUMENTOWANIA ŚWIADCZONEJ OPIEKI :  Student:   * udokumentował własne działania * skorzystał z dokumentacji prowadzonej przez innych * stosował w dokumentacji prawidłową terminologię | | 0 - 2  0 - 2  0 - 2 | | 0 - 2  0 - 2  0 - 2 | |
| **IX** | | REFLEKSJA DOTYCZA WŁASNEGO DZIAŁANIA :  Student:   * oceniał krytycznie podejmowane przez siebie działania * sformułował wnioski do dalszych własnych działań | | 0 - 2  0 - 2 | | 0 - 2  0 - 2 | |
| **OGÓŁEM UZYSKANYCH PUNKTÓW :** | | | | **60** | | **60** | |
| SKALA OCEN WG ZDOBYTEJ PUNKTACJI: | | | | | | | | | |
| poniżej 47 pkt. – niedostateczny 47 - 49 pkt. – dostateczny  50 - 52 pkt. – dostateczny plus  52 - 54 pkt. – dobry  55 - 57 pkt. – dobry plus  58 - 60 pkt. – bardzo dobry    **KRYTERIA OCENY STUDENTA PRZEZ PACJENTA PODCZAS ZAJĘĆ PRAKTYCZNYCH PRAKTYK ZAWODOWYCH I EGZAMINU Z PRZYGOTOWANIA ZAWODOWEGO – CZĘŚĆ PRAKTYCZNA** | | | | | | | | | |
|  | | **LP** | | **KRYTERIA** | | **LICZBA**  **PUNKTÓW** | |  | |
| 1 | | KOMUNIKOWANIE SIĘ Z PACJENTEM/RODZINĄ  Student:   * dostosował metody i sposoby komunikowania do możliwości pacjenta i jego rodziny; * udzielił wsparcia emocjonalnego pacjentowi i jego rodzinie | | 0 - 2    0 - 2 | |
| 2 | | POZIOM WYKONYWANYCH CZYNNOŚCI I ZABIEGÓW  Student:   * przygotowywał pacjenta fizycznie i psychicznie do czynności pielęgnacyjnych i zabiegów * stworzył pacjentowi warunki do współdecydowania o czynnościach pielęgnacyjnych i zabiegach * zapewnił warunki intymności * dbał o zapewnienie komfortu, wygody i bezpieczeństwa pacjenta | | 0 - 2    0 - 2    0 - 2  0 - 2 | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 3 | | RESPEKTOWANIE PRAW PACJENTA  Student:   * informował pacjenta o przysługujących mu prawach * pomagał w realizacji i respektowaniu przysługujących praw - przestrzegał karty praw pacjenta | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 - 2  0 - 2  0 - 2 | | | | |  |
| 4 | | WIEDZA  Student:  - przekazywał pacjentowi i jego rodzinie niezbędne informacje dotyczące zasad samoopieki i samopielęgnacji | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 - 2 | | | | |
| **RAZEM:** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **0 - 20** | | | | |
| LEGENDA:   1. pkt. – nie spełnił kryteriów 2. pkt. – spełnił częściowo kryteria 3. pkt. – spełnił kryteria     SKALA OCEN WG ZDOBYTEJ PUNKTACJI:   1. pkt. i poniżej – niedostateczny 2. pkt. – dostateczny 3. - 14 pkt. – dostateczny plus   15 - 16 pkt. – dobry  17 - 18 pkt. – dobry plus  19 - 20 pkt. – bardzo dobry    **Metody oceny (F- formułująca, P- podsumowująca)**  F 1 - 100% obecność na wszystkich zajęciach  F 2 - w ramach ćwiczeń klasycznych : (zaliczanie umiejętności bieżących zdobywanych podczas realizacji ćwiczeń, rozwiązanie problemu praktycznego w oparciu o opisany przypadek - przygotowanie pracy pisemnej wg wytycznych, np. procesu pielęgnowania itp., aktywny udział w ćwiczeniach, jedno kolokwium semestralne po zakończeniu realizacji treści programowych dokonane przez prowadzącego, nie później niż na ostatnich ćwiczeniach  F 3 - zaliczenie prac zleconych przez nauczyciela prowadzącego zajęcia, prezentacja multimedialna Power Point lub problemowa w pliku Word lub zaliczenie testu na platformie e-learningowej, np. Moodle/Teams, analiza artykułu z czasopisma do tematów ZBUN  F 4 - zaliczanie umiejętności bieżących zdobywanych podczas realizacji ćwiczeń, 100% obecność na zajęciach i aktywny udział w ćwiczeniach, prebriefing, debriefing, zaliczenie ról w scenariuszach, zaliczanie umiejętności praktycznych/efektów uczenia się z ich potwierdzeniem w "Dzienniczku praktycznych umiejętności zawodowych").  F 5- zaliczenie czynności bieżących ocena podsumowująca wiedzę i umiejętności zdobyte w trakcie odbywania zajęć praktycznych z wpisaniem do „Dzienniczka praktycznych umiejętności zawodowych”.  Ocena podsumowująca  P 1- egzamin z całości test – 60 pytań jednokrotnego wyboru ( 20 pytań z anestezjologii i 40 pytań z pielęgniarstwa w zagrożeniu życia) sprawdzające wiedzę z zakresu treści kształcenia realizowanych: na terenie Uczelni oraz z wykorzystaniem metod i technik synchronicznego kształcenia na odległość  P 2- zaliczenia praktyk zawodowych, zaliczenie czynności bieżących, 100% obecność na zajęciach i aktywny udział, zaliczanie umiejętności praktycznych/efektów uczenia się z ich potwierdzeniem w "Dzienniczku praktycznych umiejętności zawodowych", ocena 360%. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | Egzamin ustny | | | Egzamin pisemny | | ZP MCSM | | Kolokwium | | Zaliczenie ról w scenariusz | | | Zajęcia praktyczne | | | | | ZBUN | | | Praktyka zawodowa | | |
| F | | |  | | |  | |  | | 40% | | 20% | | | 20% | | | | | 20% | | |  | | |
| P | | |  | | | 100% | |  | |  | |  | | |  | | | | |  | | | 100% \* | | |
| **\*Praktyka zawodowa odrębny moduł**  **Metody weryfikacji efektów kształcenia** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | |  | | Egzamin ustny | Egzamin pisemny | | | | ZP MCSM | | Kolokwium | | | Zaliczenie ról w scenariusz | | | Zajęcia  praktyczne | | | | ZBUN | | Praktyka zawodowa | | |  | |
| **Efekty kształcenia**  **(kody)** | | **kierunkowe** | |  | K\_D.W1-8  K\_D.W10,14,18  K\_D.W28-35  K\_D.U18  K\_K5  K\_K7 | | | | K\_D.W2-7  K\_D.W28-35  K\_D.U1-3  K\_D.U8-15  K\_D.U17-20 K\_D.U22  K\_D.U24  K\_D.U26  K\_K1-7 | | K\_D.W2-8 K\_D.W18  K\_D.W29-35  K\_D.U1-3  K\_D.U8-15  K\_D.U17-24  K\_D.U26  K\_K1-7 | | | K\_D.W2-7  K\_D.W18  K\_D.W28  K\_D.W33  K\_D.U1-3  K\_D.U8-14  K\_D.U18-20  K\_D.U22,24,26  K\_K1-7 | | | K\_D.W1-08  K\_D.W10  K\_D.W18  K\_D.W28-35  K\_D.U1-3  K\_D.U8-24  K\_D.U26  K\_K1-7 | | | | K\_D.W1-7  K\_D.U1  K\_D.U13,14  K\_K3-5  K\_K7 | | K\_D.W2-  8  K\_D.W10  K\_D.W18  K\_D.W28-35  K\_D.U1-3  K\_D.U8-14  K\_D.U18-26  K\_K1-7 | | |
|  | | | **przedmiotowe** | |  | OS-AiPZŻ \_W1-19  OS-AiPZŻ \_U13  OS-AiPZŻ \_K5,7 | | | | OS-AiPZŻ \_W2-7  OS-AiPZŻ \_W12-19  OS-AiPZŻ \_U1-3  OS-AiPZŻ \_U4-11  OS-AiPZŻ \_U12-15  OS-AiPZŻ \_U17,19,21  OS-AiPZŻ \_K1-7 | | OS-AiPZŻ \_W2-8  OS-AiPZŻ \_W11  OS-AiPZŻ \_W13-19  OS-AiPZŻ \_U1-3  OS-AiPZŻ \_U4-11  OS-AiPZŻ \_U12-19  OS-AiPZŻ \_U21  OS-AiPZŻ \_K1-7 | | | OS-AiPZŻ \_W2-7  OS-AiPZŻ \_W11  OS-AiPZŻ \_W12  OS-AiPZŻ \_W17  OS-AiPZŻ \_U1-3  OS-AiPZŻ \_U4-10  OS-AiPZŻ \_U13-15  OS-AiPZŻ \_U17,19,21  OS-AiPZŻ \_K1-7 | | | OS-AiPZŻ \_W2-7  OS-AiPZŻ \_W9  OS-AiPZŻ \_W11  OS-AiPZŻ \_W12-19  OS-AiPZŻ \_U1-3  OS-AiPZŻ \_U4-19  OS-AiPZŻ \_U21  OS-AiPZŻ \_K1-7 | | | | OS-AiPZŻ \_W1-7  OS-AiPZŻ \_U1  OS-AiPZŻ \_U9-10  OS-AiPZŻ \_K3-5  OS-AiPZŻ \_K7 | | OS-AiPZŻ \_W2-8  OS-AiPZŻ \_W9  OS-AiPZŻ \_W11  OS-AiPZŻ \_W12-19  OS-AiPZŻ \_U1-3  OS-AiPZŻ \_U4-10  OS-AiPZŻ \_U13-21  OS-AiPZŻ \_K1-7 | | | |
| **Punkty ECTS** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Forma aktywności** | | | | | | | | | | | | | | **Obciążenie studenta** | | | | | | | | | | | | | |
| **Studia stacjonarne** | | | | | | | | | **Bilans ECTS** | | | | |
| **Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | Wykłady | | | | | | 25h | | | | | | 35h | | | 1,0 | | 1,4 | | |
| Ćwiczenia klasyczne | | | | | | 5h | | | | | | 0,2 | |
| Ćwiczenia MCSM | | | | | | 5h | | | | | | 0,2 | |
|  | | | | | | | | Zajęcia praktyczne | | | | | | 75h | | | | | | | | |  | |  | | |
| Zajęcia praktyczne MCSM | | | | | | 5h | | | | | | | | |
| Praktyka zawodowa | | | | | | 80h | | | | | | | | |  | |
| Konsultacje przedmiotowe | | | | | | | | | | | | | | - | | | | | | - | | | - | | | | |
| **Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym**: | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Przygotowanie się do egzaminu/zdawanie egzaminu | | | | | | | | | | | | | | 2h | | | 6h | | 26h | | | | 0,2 | | 1,0 | | |
| Przygotowanie się do kolokwium zaliczeniowego | | | | | | | | | | | | | | 2h | | |
| Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury | | | | | | | | | | | | | | 2h | | |
| Przygotowanie prac w zakresie zajęć bez udziału nauczyciela -  ZBUN (raport, projekt, prezentacja, dyskusja i inne) | | | | | | | | | | | | | | 20 | | | | | 0,8 | |
| **Sumaryczna liczba godzin dla przedmiotu wynikająca z całego nakładu pracy studenta** | | | | | | | | | | | | | | 61 | | | | | | | | |  | | | | |
| **PUNKTY ECTS ZA PRZEDMIOT** | | | | | | | | | | | | | | * **Zajęcia teoretyczne w tym również o charakterze praktycznym w warunkach symulowanych – 2 ECTS** * **zajęcia praktyczne – 3 ECTS** * **praktyki zawodowe – 3 ECTS** | | | | | | | | | | | | | |

\*1 punkt ECTS = 25-30 godzin pracy przeciętnego studenta.

Ilość punktów ECTS = 61godz.:25 godz. = 2,44 ECTS i 61 godz.:30 godz. = 2,01 ECTS **(średnio 2 pkt. ECTS)**

Uwaga, ostateczny wynik ECTS dla przedmiotu jest liczbą całkowitą przy mniej niż 0,5 ECTS zaokrąglamy poniżej np. 1,3 ECTS = 1,0 ECTS; przy więcej niż 0,5 ECTS zaokrąglamy powyżej, np. 1,6 ECTS = 2,0 ECTS.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | TREŚCI PROGRAMOWE |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **FORMA ZAJĘĆ** | **TEMAT** | **LICZBA GODZIN** | **SUMA GODZIN** |
| **WYKŁADY** | W1 Zadania i kompetencje pielęgniarki anestezjologicznej w zespole terapeutycznym oddziału intensywnej terapii. Poznanie specyfiki pracy w oddziale anestezjologii i intensywnej terapii, regulaminy, procedury, dokumentacja, standardy opieki, modele pielęgnowania. | 2 | 25 |
| W2 Intensywny nadzór bezprzyrządowy i przyrządowy pacjentów leczonych w oddziale intensywnej terapii. | 3 |
| W3 Pielęgnowanie chorego nieprzytomnego (we współpracy z zespołem terapeutycznym). Specyfika czynności pielęgnacyjno – higienicznych. | 3 |  |
| W4 Pielęgnowanie chorego zaintubowanego i z tracheostomią (profilaktyka powikłań). | 2 |
| W5 Opieka nad pacjentem po resuscytacji krążeniowo-oddechowej. | 3 |  |
| W6 Zadania diagnostyczne, lecznicze i opiekuńcze wobec chorego we wstrząsie. | 3 |
| W7 Zadania pielęgniarki w postępowaniu z chorym w obrzęku płuc. | 3 |
| W8 Żywienie enteralne i parenteralne chorego w oddziale intensywnej terapii. | 3 |
| W9 Opieka pielęgniarska nad pacjentem przed, w trakcie i po różnych rodzajach znieczuleń. | 3 |
| **FORMA ZAJĘĆ** | **TEMAT** | **LICZBA GODZIN** | **SUMA GODZIN** |
| **Ćwiczenia klasyczne** | Ćw.1. Żywienie enteralne i parenteralne dorosłych dorosłych i dzieci z wykorzystaniem różnych technik, w tym obrotowo – perystaltycznej (ocena stanu odżywienia na podstawie obserwacji pacjentów i z wykorzystaniem  dostępnych narzędzi i skal). | 3 | **5** |
| Ćw.2. Pielęgnacja rurki intubacyjnej i tracheotomijnej | 2 |
| **Ćwiczenia**  **MCSM** | Ćw.1. Defibrylacja. Przyrządowe i bez przyrządowe udrożnienie dróg oddechowych | 2 | 5 |
| Ćw.2 Resuscytacja krążeniowo-oddechowa dorosłych | 2 |
| Ćw.3. Doraźne podanie tlenu z dojścia centralnego i z koncentratora tlenu | 1 |
| **FORMA ZAJEĆ** | **TEMAT** | **LICZBA GODZIN** | **SUMA GODZIN** |
| **Praca własna studenta pod kierunkiem nauczyciela (ZBUN)** | ZBUN 1. Zadania pielęgniarki w wybranych stanach zagrożenia życia oraz występująca problematyka pielęgnacyjna.   * Podstawowe zabiegi diagnostyczne i terapeutyczne wykonywane w oddziale intensywnej terapii. * Zatrucia – zadania pielęgniarki w opiece nad pacjentem:   1. zatrucie barbituranami i środkami nasennymi   2. zatrucie alkoholem   3. zatrucie związkami fosforoorganicznymi (pescytydami)   4. zatrucie grzybami   5. zatrucie tlenkiem węgla (czadem) * Wpływ wysokich i niskich temperatur na organizm. * Neurologiczne i neurochirurgiczne stany zagrożenia życia. * Specyfika leczenia i pielęgnacji dzieci w stanie zagrożenia życia. * Problemy diagnostyki i leczenia bólu. | 10 | **20** |
| ZBUN 2. Zasady bezpieczeństwa pracy pielęgniarki w anestezjologii i intensywnej opieki.  • Ochrona przed zakażeniami przenoszonymi drogą krwi.  • Ogólne zasady ochrony przed zakażeniami w oddziale intensywnej terapii. | 10 |
| **FORMA ZAJĘĆ** | **TEMAT** | **LICZBA GODZIN** | **SUMA GODZIN** |
| **Zajęcia praktyczne** | ZP 1. Zabiegi wykonywane w czasie resuscytacji krążeniowo-oddechowej – defibrylacja, kardiowersja, stymulacja. Planowanie opieki nad pacjentem po nagłym zatrzymaniu krążenia- monitorowanie podstawowych programów funkcji życiowych. | 15 | **75** |
| ZP 2. Niedrożność dróg oddechowych i sposoby jej usuwania. Pielęgnowanie pacjenta z rurką intubacyjną i tracheostomijną. | 15 |
| ZP 3. Ocena wentylacji oddechowej w leczeniu respiratorem – badanie gazometryczne.  Zasady obowiązujące przy podawaniu tlenu – tlenoterapia kontrolowana. | 10 |
| ZP 4. Udział pielęgniarki w zapewnieniu prawidłowej gospodarki wodnoelektrolitowej i kwasowo-zasadowej.  Zasady obowiązujące podczas żywienia dojelitowego i pozajelitowego. | 10 |
| ZP 5. Udział pielęgniarki w diagnozowaniu i rozpoznawaniu urazów czaszkowo-mózgowych. Badania diagnostyczne i działania terapeutyczno - opiekuńcze wobec chorego z ostrą niewydolnością nerek. | 10 |
| ZP 6. Opieka pielęgniarska nad pacjentem przed, w trakcie i po znieczuleniu | 15 |
| **Zajęcia praktyczne**  **MCSM** | ZP 1. Resuscytacja krążeniowo-oddechowa dorosłych i dzieci | 5 | 5 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **FORMA ZAJĘĆ** | **TEMAT** | **LICZBA GODZIN** | **SUMA GODZIN** |
| **Praktyki zawodowe** | PZ 1. Realizacja kompleksowej opieki nad pacjentami w oddziale intensywnej terapii. | 50 | **80** |
| PZ 2. Działania pielęgniarki w stanach bezpośredniego zagrożenia życia. | 20 |
| PZ 3. Obsługa aparatury diagnostycznej, nadzorującej oraz wspomagającej lub zastępującej czynności życiowe pacjentów hospitalizowanych w oddziale intensywnej terapii. | 10 |