|  |  |
| --- | --- |
|  **KARTA PRZEDMIOTU**  | **Nabór 2022/2023** |
| **D. NAUKI W ZAKRESIE OPIEKI SPECJALISTYCZNEJ** |
| **Kod przedmiotu**  |  OS-AiPZŻ  |
| **Nazwa przedmiotu**  | w języku polskim  | **Cz.2 PIELĘGNIARSTWO W ZAGROŻENIU ŻYCIA**  |
| w języku angielskim  | NURSING THE THREAT OF LIFE  |
| **USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW**  |
| **Kierunek studiów**  | Pielęgniarstwo  |
| **Forma studiów**  | Studia stacjonarne  |
| **Poziom studiów**  | Studia pierwszego stopnia licencjackie  |
| **Profil studiów**  | Praktyczny  |
| **Specjalność**  | -  |
| **Jednostka prowadząca przedmiot**  | Wydział Nauk o Zdrowiu |
| **Osoba odpowiedzialna za przedmiot- koordynator przedmiotu**  | Imię i nazwisko  |  Kontakt  |
| mgr Monika Tomasiewicz  | m.tomasiewicz@ mazowiecka edu.pl spotkania bezpośrednie według harmonogramu dyżurów |
| **Termin i miejsce odbywania zajęć**  | Forma zajęć  | Miejsce realizacji  | Termin realizacji  |
| WykładyĆwiczenia klasyczneĆwiczenia MCSMPraca własna studenta pod kierunkiem nauczyciela (ZBUN) | Zajęcia w pomieszczeniach dydaktycznych Wydziału Nauk o Zdrowiu Akademii Mazowieckiej w Płocku. Pl. Dąbrowskiego 2 | Rok III – semestr letni |
| Zajęcia praktyczneZajęcia praktyczne MCSM Praktyka zawodowa | MonoprofiloweCentrum symulacji Medycznej Wydziału Nauk o Zdrowiu adres j.wZajęcia praktyczne i praktyka zawodowa w podmiotach leczniczych i innych podmiotach zgodnie z harmonogramem zajęć. |
|  |  |  |  |
| **OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**  |
| **Status przedmiotu/przynależność do modułu**  | Przedmiot obowiązkowy / Nauki w zakresie opieki specjalistycznej |
| **Język wykładowy**  | Polski  |
| **Semestry, na których realizowany jest przedmiot**  | **-**  | **-**  | **-**  | **-**  | - | VI  |
| **Wymagania wstępne**  | Wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne z zakresu modułów: Nauki podstawowe, Nauki społeczne i humanistyczne, Nauki w zakresie podstaw opieki pielęgniarskiej  |
| **FORMY, SPOSOBY I METODY PROWADZENIA ZAJĘĆ**  |
| **Formy** **zajęć**  | Wykład  | Ćwiczenia klasyczne  | Ćwiczenia MCSM | konwersato rium /seminarium | ZP MCSM  | ZP  | PZ  | ZBUN  |
| rok  | s  | r  | s  | r  | s  | r  | s  | r  | s  | r  | S  | r  | s  | r  | s  |
| **Liczba godzin**  | 25 | 25 | 5 | 5 | 5  |  5 |   |   |  5 | 5  | 75 | 75 | 80 | 80 | 20 | 20 |
| **Sposób realizacji zajęć**  | **Wykłady** (na terenie Uczelni) dla wszystkich studentów danego roku, wielkość jednostki dydaktycznej zajęć 45 min., max 5 godz. dydaktycznych w bloku tematycznym**Praca własna studenta pod kierunkiem nauczyciela (ZBUN)** – realizowane indywidualnie przez każdego studenta zgodnie z ustaloną tematyką**Zajęcia praktyczne** realizowane w grupach 7- 8 osobowych. wg ustalonego harmonogramu**Praktyki zawodowe** realizowane w grupach 7- 8 osobowych. wg ustalonego harmonogramu**Zajęcia praktyczne w MCSM** w grupach średnio 7-8 osób wielkość jednostki dydaktycznej max. 90 minut ( 2 godziny dydaktyczne) w zależności od tematu scenariusza**Ćwiczenia klasyczne** w grupach ok. 20 osobowych, wielkość jednostki zajęć dydaktycznych 45 min., max 5h dydaktycznych w bloku tematycznym.**Ćwiczenia MCSM** w grupach 7- 8 osób, wielkość jednostki zajęć ćwiczeniowych 45 min., max 5 h dydaktycznych w bloku tematycznym. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Sposób zaliczenia zajęć**  | **Pielęgniarstwo w zagrożeniu życia**(egzamin z całości przedmiotu Egzamin z całości przedmiotu (anestezjologia i pielęgniarstwo w zagrożeniu życia)test – 60 pytań jednokrotnego wyboru ( 20 anestezjologii i 40 pytań z pielęgniarstwa wzagrożeniu życia) sprawdzający wiedzę z zakresu treści kształcenia realizowanych: naterenie Uczelni oraz z wykorzystaniem metod i technik synchronicznego kształcenia na odległość)**Wykład**100% obecność**Ćwiczenia klasyczne** (zaliczanie umiejętności bieżących zdobywanych podczas realizacji ćwiczeń, rozwiązanie problemu praktycznego w oparciu o opisany przypadek - przygotowanie pracy pisemnej wg wytycznych, np. procesu pielęgnowania itp., 100% obecność na zajęciach i aktywny udział w ćwiczeniach, jedno kolokwium semestralne po zakończeniu realizacji treści programowych dokonane przez prowadzącego, nie później niż na ostatnich ćwiczeniach ZBUN - ustalone z nauczycielem prowadzącym na pierwszych ćwiczeniach (proces pielęgnowania)**Ćwiczenia MCSM**(zaliczanie umiejętności bieżących zdobywanych podczas realizacji ćwiczeń, 100%obecność na zajęciach i aktywny udział w ćwiczeniach, zaliczenie ról w scenariuszach(NW, PW, WW), prebriefing, debriefing,zaliczanie umiejętności praktycznych/efektów uczenia się z ich potwierdzeniem w "Dzienniczku praktycznych umiejętności zawodowych"**Praca własna studenta pod kierunkiem nauczyciela (zbun):**(zaliczenie prac zleconych przez nauczyciela prowadzącego zajęcia, prezentacjamultimedialna Power Point lub problemowa w pliku Word lub zaliczenie testu na platformie e-learningowej, np. Moodle, Teams analiza artykułu z czasopisma do tematów ZBUN -ustalone z nauczycielem prowadzącym na pierwszych ćwiczeniach**Zajęcia praktyczne MCSM**(zaliczanie umiejętności bieżących zdobywanych podczas realizacji ćwiczeń, 100%obecność na zajęciach i aktywny udział w ćwiczeniach, zaliczenie ról w scenariuszach,zaliczanie umiejętności praktycznych/efektów uczenia się z ich potwierdzeniem w"Dzienniczku praktycznych umiejętności zawodowych").**Zajęcia Praktyczne**zaliczenie czynności bieżących ocena podsumowująca wiedzę i umiejętności zdobytew trakcie odbywania zajęć praktycznych z wpisaniem do „Dzienniczka praktycznychumiejętności zawodowych”.100% obecność na zajęciach i aktywny udział. Opracowanie procesu pielęgnowania.**Praktyki Zawodowe**zaliczenie czynności bieżących, 100% obecność na zajęciach i aktywny udział, zaliczanie umiejętności praktycznych/efektów uczenia się z ich potwierdzeniem w "Dzienniczku praktycznych umiejętności zawodowych", ocenam360%. |
| **Metody dydaktyczne**  | **Wykład**: wykład informacyjnywykład problemowyelementy dyskusji dydaktycznejprezentacja multimedialna**Ćwiczenia klasyczne:** burza mózgówstudium przypadku film dydaktycznypogadankaprezentacja multimedialna dyskusja dydaktyczna**Ćwiczenia MCSM:**symulacja niskiej wierności – metoda czterech kroków, metoda równych kroków (wprowadzenie, scenariusz, podsumowanie)symulacja pośredniej wierności (prebriefing, scenariusz, debriefing)symulacja wysokiej wierności – symulator/ pacjent standaryzowany (prebriefing, scenariusz, debriefing)**Praca własna studenta pod kierunkiem nauczyciela (ZBUN)** studiowanie literatury**Zajęcia praktyczne w MCSM:**symulacja wysokiej wierności – symulator/ pacjent standaryzowany (prebriefing, scenariusz, debriefing)**Zajęcia praktyczne**:zajęcia praktyczne w podmiotach leczniczych i innych podmiotachinstruktaż wstępny, bieżący, końcowydyskusja dydaktycznarealizacja czynności zawodowychproces pielęgnowaniaseminarium**Praktyki zawodowe**:zajęcia praktyczne w podmiotach leczniczych i innych podmiotachinstruktaż wstępny, bieżący, końcowydyskusja dydaktycznarealizacja czynności zawodowychproces pielęgnowaniaseminarium |
| **Przedmioty powiązane/moduł**  | Anestezjologia oraz inne przedmioty z Modułu: Nauki w zakresie opieki specjalistycznej. |
| **Wykaz** **literatury**  | **Podstawowa** | 1. Prof .dr hab. Janusz Anders. Wytyczne resuscytacji 2021, Kraków 2021. Wydanie I rok 2022
2. Danuta Dyk, Aleksandra Gutysz- Wojnicka Pielęgniarstwo anestezjologiczne i intensywnej opieki. PZWL 2018
 |
|  |  **Uzupełni ająca** | 1. Andrzej Kubler, Eberhard Kochs, Eva Knipfer Pielęgniarstwo anestezjologiczne. Wydanie III Edra Urban &Partner. 2017

  |

|  |
| --- |
|  **CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ** |
| **Cele przedmiotu (ogólne, szczegółowe)**  |
| **Student:** będzie przygotowany do obserwacji, pielęgnacji chorych w stanach zagrożenia życia oraz udzielania pierwszej pomocy przy uwzględnieniu aparatury, środków farmakologicznych i sprzętu medycznego.  **Student :** C1. omówi podstawowe objawy kliniczne stanów zagrożenia życia oraz zasady postępowania terapeutycznego, C2. scharakteryzuje procedury i standardy postępowania w opiece przedszpitalnej i szpitalnej w odniesieniu do stanów zagrożenia życia,  C3. wykona podstawowe czynności resuscytacyjne  |

|  |
| --- |
| **Treści programowe a efekty uczenia się**  |
| **Efekty uczenia się (kody)**  | **Forma** **zajęć**  | **Temat**  | **Liczba godzin**  | **Suma liczby godzin**  |
| **kierunkowe**  | **przedmiotowe**  |
| K\_D.W1  | OS-AiPZŻ\_W1  | W  | W 7 | 3  | 3  |
| K\_D.W2.  | OS-AiPZŻ\_W2  | W Ćw.Ćw.MCSM Zbun ZP PZ  | W3,4,5,7 Ćw.1Ćw MCSM.2 Zbun2 ZP1-6PZ 1-3 | 11 5 2 10 8075  | 183 |
| K\_D.W3.  | OS-AiPZŻ\_W3  | W Ćw. W MCSM ZPZPMCSM PZ  | W3.4.5.7Ćw.1-2Ćw 1-2ZP 1-6ZPMCSMPZ1-3 | 11 10 4 80 575  | 185  |
| K\_D.W4  | OS-AiPZŻ\_W4  | WZPPZ | W 6ZP 1-6 PZ 1-3 | 38075  | 158  |
| K\_D.W5.  | OS-AiPZŻ\_W5  | WZPPZ  | W5ZP 1-6PZ 1-3  | 38075  | 158  |
| K\_D.W6.  | OS-AiPZŻ\_W6  | WZbunZP PZ  | W 3,4,5,6,7,8.9Zbun 1ZP 1-6 PZ 1-3  | 23 108075  | 188 |
| K\_D.W7.  | OS-AiPZŻ\_W7  | W ZPPZ | W 3ZP 1-6PZ 1-3 | 28075   | 157  |
| K\_D.W8.  | OS-AiPZŻ\_W8  | W ZP PZ  | W 3,4,5,6,7,8 ZP 1-6 ZP 1-3  |  17 80 75   | 172 |
| K\_D.W10 | OS-AiPZŻ\_W9 | W ZP PZ  | W 3,4,5,6,7,8 ZP 1-6 ZP 1-3  |  17 80 75   | 172 |
| K\_D.W14.  | OS-AiPZŻ\_W10 | WZP PZ | W5ZP 1-6PZ 1-3  | 38075 | 158 |
| K\_D.W18  | OS-AiPZŻ\_W11 | WZPPZ | W3ZP 1-6PZ 1-3 | 38075 | 158 |
| K\_D.W28  | OS-AiPZŻ\_W12 | W Ćw Ćw MCSM ZP PZ  | W5 Ćw1-2Ćw. MCSM 1ZP1-6 PZ1-3  | 31028075 | 173 |
| K\_D.W29.  | OS-AiPZŻ\_W13 | W Ćw ZP PZ  | W1,2.9 Ćw1-2 ZP1-6 PZ1-3  | 8108075 | 170 |
| K\_D.W30.  | OS-AiPZŻ\_W14 | WZP PZ  | W9ZP1-6 PZ1-3 | 38075  | 158  |
| K\_D.W31.  | OS-AiPZŻ\_W15 | W Ćw ZP PZ  | W7 Ćw1-2ZP1-6 PZ1-3  | 3108075 | 168 |
| K\_D.W32.  | OS-AiPZŻ\_W16 | W ZP PZ  | W2 ZP1-6 PZ1-3  | 38075 | 158 |
| K\_D.W33.  | OS-AiPZŻ\_W17  | W ZPPZ | W3ZP 1-6PZ 1-3 | 38075 | 158 |
| K\_D.W34 | OS-AiPZŻ\_W18 | WZPPZ | W2ZP 1-6PZ1-3 | 38075 | 158 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| K\_D.W35.  | OS-AiPZŻ\_W19 | W Ćw.MCSM ZP PZ  | W3Ćw MCSM .2 ZP1-6 PZ1-3  |  3 280 75   | 160  |
| K\_D.U1.  | OS-AiPZŻ\_U1  | ZPPZ | ZP 1-6PZ 1-3 | 8075   | 155 |
| K\_D.U2.  | OS-AiPZŻ\_U2  | ZP PZ | ZP 1-6 PZ 1-3  | 8075  | 155  |
| K\_D.U3  | OS-AiPZŻ\_U3  | ZP PZ | ZP 1-6 PZ 1-3 | 8075 | 155 |
| K\_D.U8.  | OS-AiPZŻ\_U4 | ZP PZ | ZP 1-6 PZ 1-3 | 8075 | 155 |
| K\_D.U9.  | OS-AiPZŻ\_U5 | ĆwĆw MCSMZP PZ | Ćw 2Ćw MCSM3ZP 1-6 PZ 1-3 | 528075 | 162 |
| K\_D.U10.  | OS-AiPZŻ\_U6 | Ćw MCSMZP PZ | Ćw MCSM 2ZP 1-6 PZ 1-3 | 28075 | 157 |
| K\_D.U11.  | OS-AiPZŻ\_U7 | ZP PZ | ZP 1-6 PZ 1-3 | 8075 | 155 |
| K\_D.U12.  | OS-AiPZŻ\_U8 | ZP PZ | ZP 1-6 PZ 1-3 | 8075 | 155 |
| K\_DU13.  | OS-AiPZŻ\_U9 | ZP PZ | ZP 1-6 PZ 1-3 | 8075 | 155 |
| K\_D.U14  | OS-AiPZŻ\_U10 | ZP PZ | ZP 1-6 PZ 1-3 | 8075 | 155 |
| K\_D.U15.  | OS-AiPZŻ\_U11  | ĆwZP PZ | Ćw 1-2ZP 1-6 PZ 1-3 | 108075 | 165 |
| K\_D.U17  | OS-AiPZŻ\_U12 | ZP PZ | ZP 1-6 PZ 1-3 | 8075 | 155 |
| K\_D.U18.  | OS-AiPZŻ\_U13 | Ćw. ZP PZ | Ćw1ZP 1-6 PZ 1-3 | 58075 | 160 |
| K\_D.U19.  | OS-AiPZŻ\_U14 | Ćw.ZP PZ | Ćw 2ZP 1-6 PZ 1-3 | 58075 | 160 |
| K\_D.U20.  | OS-AiPZŻ\_U15 | ZP PZ | ZP 1-6 PZ 1-3 | 8075 | 155 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| K\_D.U21.  | OS-AiPZŻ\_U16 | ZP PZ | ZP 1-6 PZ 1-3 | 8075 | 155 |
| K\_D.U22.  | OS-AiPZŻ\_U17 | ĆwĆw MCSMZP PZ | Ćw 1-2Ćw. MCSM 1-3ZP 1-6 PZ 1-3 | 1058075 | 170 |
| K\_D.U23.  | OS-AiPZŻ\_U18 | ZP PZ | ZP 1-6 PZ 1-3 | 8075 | 155 |
| K\_D.U24  | OS-AiPZŻ\_U19 | ZP PZ | ZP 1-6 PZ 1-3 | 8075 | 155 |
| K\_D.U25.  | OS-AiPZŻ\_U20 | ZP PZ | ZP 1-6 PZ 1-3 | 8075 | 155 |
| K\_D.U26  | OS-AiPZŻ\_U21 | Ćw. MCSMZP PZ | Ćw. MCSM 2ZP 1-6 PZ 1-3 | 28075 | 157 |
| K\_K.1 | OS-AiPZŻ \_K1 | ZP PZ | ZP 1-6 PZ 1-3 | 8075 | 155 |
| K\_K.2 | OS-AiPZŻ \_K2 | ZP PZ | ZP 1-6 PZ 1-3 | 8075 | 155 |
| K\_K.3 | OS-AiPZŻ \_K3 | ZP PZ | ZP 1-6 PZ 1-3 | 8075 | 155 |
| K\_K.4 | OS-AiPZŻ \_K4 | ZP PZ | ZP 1-6 PZ 1-3 | 8075 | 155 |
| K\_K.5 | OS-AiPZŻ \_K5 | ZP PZ | ZP 1-6 PZ 1-3 | 8075 | 155 |
| K\_K.6 | OS-AiPZŻ \_K6 | ZP PZ | ZP 1-6 PZ 1-3 | 8075 | 155 |
| K\_K.7 | OS-AiPZŻ \_K07 | ZP PZ | ZP 1-6 PZ 1-3 | 8075 | 155 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Efekty uczenia się**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Efekty uczenia się****przedmiotowe****kody** | **Student, który zaliczył przedmiot** | **Odniesienie do efektów uczenia się** |
| **w zakresie WIEDZY zna i rozumie** | **dla kierunku** | **dla standardu** |
| OS-AiPZŻ \_W1 | czynniki ryzyka i zagrożenia zdrowotne u pacjentów w różnym wieku; | K\_D.W1 | D.W1 |
| OS-AiPZŻ \_W2 | etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady opieki pielęgniarskiej nad pacjentami w wybranych chorobach; | K\_D.W2 | D.W2 |
| OS-AiPZŻ \_W3 | zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w pielęgniarstwie internistycznym, chirurgicznym, położniczo-ginekologicznym, pediatrycznym, geriatrycznym, neurologicznym, psychiatrycznym, w intensywnej opiece medycznej, opiece paliatywnej, opiece długoterminowej; | K\_D.W3 | D.W3 |
| OS-AiPZŻ \_W4 | rodzaje badań diagnostycznych i zasady ich zlecania; | K\_D.W4 | D.W4 |
| OS-AiPZŻ \_W5 | zasady przygotowania pacjenta w różnym wieku i stanie zdrowia do badań oraz zabiegów diagnostycznych, a także zasady opieki w trakcie oraz po tych badaniach i zabiegach; | K\_D.W5 | D.W5 |
| OS-AiPZŻ \_W6 | właściwości grup leków i ich działanie na układy i narządy pacjenta w różnych chorobach w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania; | K\_D.W6 | D.W6 |
| OS-AiPZŻ \_W7 | standardy i procedury pielęgniarskie stosowane w opiece nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia; | K\_D.W7 | D.W7 |
| OS-AiPZŻ \_W8 | reakcje pacjenta na chorobę, przyjęcie do szpitala i hospitalizację; | K\_D.W08 | D.W8 |
| OS-AiPZŻ \_W9 | zasady organizacji opieki specjalistycznej (geriatrycznej, intensywnej opieki medycznej, neurologicznej, psychiatrycznej, pediatrycznej, internistycznej, chirurgicznej, paliatywnej, długoterminowej oraz na bloku operacyjnym); | K\_D.W10 | D.W10 |
| OS-AiPZŻ \_W10 | patofizjologię, objawy kliniczne chorób i stanów zagrożenia życia noworodka, w tym wcześniaka oraz podstawy opieki pielęgniarskiej w tym zakresie; | K\_D.W14 | D.W14 |
| OS-AiPZŻ \_W11 | metody, techniki i narzędzia oceny stanu świadomości i przytomności; | K\_D.W18 | D.W18 |
| OS-AiPZŻ \_W12 | standardy i procedury postępowania w stanach nagłych i zabiegach ratujących życie; | K\_D.W28 | D.W28 |
| OS-AiPZŻ \_W13 | zasady obserwacji pacjenta po zabiegu operacyjnym, obejmującej monitorowanie w zakresie podstawowym i rozszerzonym; | K\_D.W29 | D.W29 |
| OS-AiPZŻ \_W14 | metody znieczulenia i zasady opieki nad pacjentem po znieczuleniu; | K\_D.W30 | D.W30 |
| OS-AiPZŻ \_W15 | patofizjologię i objawy kliniczne chorób stanowiących zagrożenie dla życia (niewydolność oddechowa, niewydolność krążenia, niewydolność układu nerwowego, wstrząs, sepsa); | K\_D.W31 | D.W31 |
| OS-AiPZŻ \_W16 | metody i skale oceny bólu, poziomu sedacji oraz zaburzeń snu oraz stanów delirycznych u pacjentów w stanach zagrożenia życia; | K\_D.W32 | D.W32 |
| OS-AiPZŻ \_W17 | metody i techniki komunikowania się z pacjentem niezdolnym do nawiązania i podtrzymania efektywnej komunikacji ze względu na stan zdrowia lub stosowane leczenie; | K\_D.W33 | D.W33 |
| OS-AiPZŻ \_W18 | zasady profilaktyki powikłań związanych ze stosowaniem inwazyjnych technik diagnostycznych i terapeutycznych u pacjentów w stanie krytycznym; | K\_D.W34 | D.W34 |
| OS-AiPZŻ \_W19 | zasady udzielania pierwszej pomocy i algorytmy postępowania resuscytacyjnego w zakresie podstawowych zabiegów resuscytacyjnych (Basic Life Support, BLS) i zaawansowanego podtrzymywania życia (Advanced Life Support, ALS); | K\_D.W35 | D.W35 |
| **w zakresie UMIEJĘTNOŚCI potrafi** |
| OS-AiPZŻ \_U1 | gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarską, ustalać cele i plan opieki pielęgniarskiej, wdrażać interwencje pielęgniarskie oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarskiej; | K\_D.U1 | D.U1 |
| OS-AiPZŻ \_U2 | prowadzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień; | K\_D.U2 | D.U2 |
| OS-AiPZŻ \_U3 | prowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób; | K\_D.U3 | D.U3 |
| OS-AiPZŻ \_U4 | rozpoznawać powikłania po specjalistycznych badaniach diagnostycznych i zabiegach operacyjnych; | K\_D.U8 | D.U8 |
| OS-AiPZŻ \_U5 | doraźnie podawać pacjentowi tlen i monitorować jego stan podczas tlenoterapii; | K\_D.U9 | D.U9 |
| OS-AiPZŻ \_U6 | wykonywać badanie elektrokardiograficzne i rozpoznawać zaburzenia zagrażające życiu; | K\_D.U10 | D.U10 |
| OS-AiPZŻ \_U7 | modyfikować dawkę stałą insuliny szybko- i krótkodziałającej; | K\_D.U11 | D.U11 |
| OS-AiPZŻ \_U8 | przygotowywać pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych; | K\_D.U12 | D.U12 |
| OS-AiPZŻ \_U9 | wystawiać skierowania na wykonanie określonych badań diagnostycznych; | K\_D.U13 | D.U13 |
| OS-AiPZŻ \_U10 | przygotowywać zapisy form recepturowych substancji leczniczych w ramach kontynuacji leczenia; | K\_D.U14 | D.U14 |
| OS-AiPZŻ \_U11 | dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarską, z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych; | K\_D.U15 | D.U15 |
| OS-AiPZŻ \_U12 | prowadzić u osób dorosłych i dzieci żywienie dojelitowe (przez zgłębnik i przetokę odżywczą) oraz żywienie pozajelitowe; | K\_D.U17 | D.U17 |
| OS-AiPZŻ \_U13 | rozpoznawać powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego; | K\_D.U18 | D.U18 |
| OS-AiPZŻ \_U14 | pielęgnować pacjenta z przetoką jelitową oraz rurką intubacyjną i tracheotomijną; | K\_D.U19 | D.U19 |
| OS-AiPZŻ \_U15 | prowadzić rozmowę terapeutyczną; | K\_D.U20 | D.U20 |
| OS-AiPZŻ \_U16 | prowadzić rehabilitację przyłóżkową i aktywizację z wykorzystaniem elementów terapii zajęciowej; | K\_D.U21 | D.U21 |
| OS-AiPZŻ \_U17 | przekazywać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta; | K\_D.U22 | D.U22 |
| OS-AiPZŻ \_U18 | asystować lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych; | K\_D.U23 | D.U23 |
| OS-AiPZŻ \_U19 | oceniać poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i niefarmakologiczne postępowanie przeciwbólowe; | K\_D.U24 | D.U24 |
| OS-AiPZŻ \_U20 | postępować zgodnie z procedurą z ciałem zmarłego pacjenta | K\_D.U25 | D.U25 |
| OS-AiPZŻ \_U21 | przygotowywać i podawać pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza; | K\_D.U26 | D.U26 |
| **w zakresie KOMPETENCJI jest gotów do;** |
| OS-AiPZŻ \_K1 | kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną | K\_K.1 | 1.3.1). |
| OS-AiPZŻ \_K2 | przestrzegania praw pacjenta | K\_K.2 | 1.3.2). |
| OS-AiPZŻ \_K3 | samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem | K\_K.3 | 1.3.3). |
| OS-AiPZŻ \_K4 | ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe | K\_K.4 | 1.3.4). |
| OS-AiPZŻ \_K5 | zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu | K\_K.5 | 1.3.5). |
| OS-AiPZŻ \_K6 | przewidywania i uwzględniania czynników pływających na reakcje własne i pacjenta | K\_K.6 | 1.3.6). |
| OS-AiPZŻ \_K7 | dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych | K\_K.7 | 1.3.7). |

|  |
| --- |
| **Realizacja efektów uczenia się w poszczególnych formach** |

 |
|

|  |  |
| --- | --- |
| **Efekty uczenia się****kod** | **Student, który zaliczył przedmiot** |
| **Kierunkowe** | **Przedmiotowe** |  **w zakresie WIEDZY** |
|  | W | Ćwiczenia klasyczne | Ćwiczenia MCSM | Konwersatorium/ seminarium | ZP MCSM | ZP | PZ | ZBUN |
| K\_D.W1 | OS-AiPZŻ \_W1 | + |  |  |  |  | + |  | + |
| K\_D.W2 | OS-AiPZŻ \_W2 | + | + | + |  | + | + | + | + |
| K\_D.W3 | OS-AiPZŻ \_W3 | + | + | + |  | + | + | + | + |
| K\_D.W4 | OS-AiPZŻ \_W4 | + | + | + |  | + | + | + | + |
| K\_D.W5 | OS-AiPZŻ \_W5 | + | + | + |  | + | + | + | + |
| K\_D.W6 | OS-AiPZŻ \_W6 | + | + | + |  | + | + | + | + |
| K\_D.W7 | OS-AiPZŻ \_W7 | + | + | + |  | + | + | + | + |
| K\_D.W8 | OS-AiPZŻ \_W8 | + | + |  |  |  | + | + |  |
| K\_D.W10 | OS-AiPZŻ \_W9 | + |  |  |  |  | + | + |  |
| K\_D.W14 | OS-AiPZŻ \_W10 | + |  |  |  |  |  |  |  |
| K\_D.W18 | OS-AiPZŻ \_W11 | + | + | + |  |  | + | + |  |
| K\_D.W28 | OS-AiPZŻ \_W12 | + |  | + |  | + | + | + |  |
| K\_D.W29 | OS-AiPZŻ \_W13 | + | + |  |  | + | + | + |  |
| K\_D.W30 | OS-AiPZŻ \_W14 | + | + |  |  | + | + | + |  |
| K\_D.W31 | OS-AiPZŻ \_W15 | + | + |  |  | + | + | + |  |
| K\_D.W32 | OS-AiPZŻ \_W16 | + | + |  |  | + | + | + |  |
| K\_D.W33 | OS-AiPZŻ \_W17 | + | + | + |  | + | + | + |  |
| K\_D.W34 | OS-AiPZŻ \_W18 | + | + |  |  | + | + | + |  |
| K\_D.W35 | OS-AiPZŻ \_W19 | + | + |  |  | + | + | + |  |
| **w zakresie UMIEJĘTNOŚCI** |
|  | W | Ćwiczenia klasyczne | Ćwiczenia MCSM | Konwersatorium/ seminarium | ZP MCSM | ZP | PZ | ZBUN |
| K\_D.U01 | OS-AiPZŻ \_U1 |  | + | + |  | + | + | + | + |
| K\_D.U02 | OS-AiPZŻ \_U2 |  | + | = |  | + | + | + |  |
| K\_D.U03 | OS-AiPZŻ \_U3 |  | + | + |  | + | + | + |  |
| K\_D.U08 | OS-AiPZŻ \_U4 |  | + | + |  | + | + | + |  |
| K\_D.U09 | OS-AiPZŻ \_U5 |  | + | + |  | + | + | + |  |
| K\_D.U10 | OS-AiPZŻ \_U6 |  | + | + |  | + | + | + |  |
| K\_D.U11 | OS-AiPZŻ \_U7 |  | + |  |  | + | + | + |  |
| K\_D.U12 | OS-AiPZŻ \_U8 |  | + | + |  | + | + | + |  |
| K\_D.U13 | OS-AiPZŻ \_U9 |  | + | + |  | + | + | + | + |
| K\_D.U14 | OS-AiPZŻ \_U10 |  | + | + |  | + | + | + | + |
| K\_D.U15 | OS-AiPZŻ \_U11 |  | + |  |  | + |  |  |  |
| K\_D.U17 | OS-AiPZŻ \_U12 |  | + |  |  | + |  |  |  |
| K\_D.U18 | OS-AiPZŻ \_U13 | + | + | + |  | + | + | + |  |
| K\_D.U19 | OS-AiPZŻ \_U14 |  | + | + |  | + | + | + |  |
| K\_D.U20 | OS-AiPZŻ \_U15 |  | + | + |  | + | + | + |  |
| K\_D.U21 | OS-AiPZŻ \_U16 |  | + |  |  |  | + | + |  |
| K\_D.U22 | OS-AiPZŻ \_U17 |  | + | + |  | + | + | + |  |
| K\_D.U23 | OS-AiPZŻ \_U18 |  | + |  |  |  | + | + |  |
| K\_D.U24 | OS-AiPZŻ \_U19 |  | + | + |  | + | + | + |  |
| K\_D.U25 | OS-AiPZŻ \_U20 |  |  |  |  |  |  | + |  |
| K\_D.U26 | OS-AiPZŻ \_U21 |  | + | + |  | + | + | + |  |
| **w zakresie KOMPETENCJI** |
|  | W | Ćwiczenia klasyczne | Ćwiczenia MCSM | Konwersatorium/ seminarium | ZP MCSM | ZP | PZ | ZBUN |
| K\_K.01 | OS-AiPZŻ \_K1 |  | + | + |  | + | + | + |  |
| K\_K.02 | OS-AiPZŻ \_K2 |  | + | + |  | + | + | + |  |
| K\_K.03 | OS-AiPZŻ \_K3 |  | + | + |  | + | + | + | + |
| K\_K.04 | OS-AiPZŻ \_K4 |  | + | + |  | + | + | + | + |
| K\_K.05 | OS-AiPZŻ \_K5 | + | + | + |  | + | + | + | + |
| K\_K.06 | OS-AiPZŻ \_K6 |  | + | + |  | + | + | + |  |
| K\_K.07 | OS-AiPZŻ \_K7 | + | + | + |  | + | + | + | + |

 |

 |  |  |
|  | **Kryteria oceny osiągniętych efektów**  |  |  |
| **na ocenę 3**  | **na ocenę 3,5**  | **na ocenę 4**  | **na ocenę 4,5**  | **na ocenę 5**  |
| 60-70%  uzyskanej punktacji za przewidziane formy weryfikacji efektów kształcenia Student * posiada niepełną podstawową wiedzę i

umiejętności związane z przedmiotem, * ma duże

trudności z  | 71-75% uzyskanej punktacji za przewidziane formy weryfikacji efektów kształcenia Student - posiada podstawową wiedzę i umiejętności pozwalające na zrozumienie większości zagadnień z danego przedmiotu, - ma trudności z  | 76-85% uzyskanej punktacji za przewidziane formy weryfikacji efektów kształcenia Student - posiada wiedzę i umiejętności w zakresie treści rozszerzających pozwalające na zrozumienie zagadnień objętych programem kształcenia  | 86-90%  uzyskanej punktacji za przewidziane formy weryfikacji efektów kształcenia Student - posiada wiedzę i umiejętności w zakresie treści rozszerzających pozwalające na zrozumienie zagadnień objętych programem kształcenia - prezentuje prawidłowy  | 91-100%  uzyskanej punktacji za przewidziane formy weryfikacji efektów kształcenia Student * dysponuje pełną wiedzą i umiejętnościami

przewidzianymi w programie kształcenia w zakresie treści dopełniających, * samodzielnie rozwiązuje problemy i formułuje
 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| wykorzystaniem zdobytych informacji, opanował efekty kształcenia w stopniu dostatecznym. - prezentuje niewielkie zainteresowanie zagadnieniami zawodowymi.  | wykorzystaniem zdobytych informacji; opanował efekty kształcenia w stopniu zadowalającym. - wykazuje poczucie odpowiedzialności za zdrowie i życie pacjentów, przejawia chęć doskonalenia zawodowego.  | * prawidłowo choć w sposób

nieusystematyzowany prezentuje zdobytą wiedze i umiejętności, dostrzega błędy popełniane przy rozwiązywaniu określonego zadania; opanował efekty kształcenia w stopniu dobrym. * wykazuje pełne poczucie odpowiedzialności za zdrowie i życie pacjentów, przejawia chęć ciągłego doskonalenia zawodowego.
 | zasób wiedzy, dostrzega i koryguje błędy popełniane przy rozwiązywaniu określonego zadania; efekty kształcenia opanował na poziomie ponad dobrym. - jest odpowiedzialny, sumienny, odczuwa potrzebę stałego doskonalenia zawodowego.  | wnioski, potrafi prawidłowo argumentować i dowodzić swoich racji; efekty kształcenia opanował na poziomie bardzo dobrym. - jest zaangażowany w realizację przydzielonych zadań, odpowiedzialny, sumienny, odczuwa potrzebę stałego doskonalenia zawodowego.  |
| KRYTERIA OCENY ODPOWIEDZI USTNYCH STUDENTA NA ZAJĘCIACH TEORETYCZNYCH  |
|  | l.p.  | KRYTERIA  | LICZ PUNKTÓW  |  |
| NAUCZYCIEL  | STUDENT  |
| I.  | W kazanie wiedzy i zrozumienia tematu.  | 0 – 6  | 0-6  |
| II.  | Zgodność formułowanych wypowiedzi ze stanem aktualnej wiedzy.  | 0 – 6  | 0-6  |
| III  | Poprawność terminologiczna i językowa.  | 0 - 4  | 0-4  |
| IV.  | Logiczny układ treści.  | 0 - 2  | 0-2  |
| OGÓŁEM LICZBA UZYSKAN CH PUNKTÓW  | 0-18  | 0-18  |
| SKALA OCEN WG ZDOBYTEJ PUNKTACJI:Poniżej 10 - Niedostateczny11 – 12 – Dostateczny1. - Dostateczny plus
2. - 15 – Dobry
3. - Dobry plus
4. – 18 - Bardzo dobry

 **KRYTERIA OCENY TESTU**   |
|  | **na ocenę 3**  | **na ocenę 3,5**  | **na ocenę 4**  | **na ocenę 4,5**  | **na ocenę 5**  |  |
| 60-70% pozytywnych odpowiedzi w teście końcowym.  | 71-75% pozytywnych odpowiedzi w teście końcowym.   | 76-85% pozytywnych odpowiedzi w teście końcowym.   | 86-90% pozytywnych odpowiedzi w teście końcowym.  | 91-100% pozytywnych odpowiedzi w teście końcowym.  |
|   KRYTERIA OCENY PRAC PISEMNYCH Z ZAKRESU SAMOKSZTAŁCENIA REALIZOWANEGO PRZEZ STUDENTA W RAMACH PRACY WŁASNEJ STUDENTA POD KIERUNKIEM NAUCZYCIELA (ZBUN) |
|  | L.p.  | KRYTERIA  | LICZBA PUNKTÓW  |  |
| NAUCZYCIEL  | STUDENT  |
| I.  | Wykazanie wiedzy i zrozumienia tematu.  | 0 – 5  | 0 – 5  |
| II.  | Zgodność formułowanych wypowiedzi ze stanem aktualnej wiedzy pielęgniarskiej i innej.  | 0 - 5  | 0- 5  |
| III.  | Poprawność terminologiczna i językowa.  | 0 – 4  | 0 – 4  |
| IV.  | Logiczny układ treści.  | 0 - 2  | 0 - 2  |
| V.  | Dobór literatury.  | 0 – 2  | 0 – 2  |
| OGÓŁEM LICZBA UZYSKANYCH PUNKTÓW  | **0- 18**  | **0-18**  |
| **SKALA OCEN WG ZDOBYTEJ PUNKTACJI:**10 – 18 pkt– zaliczone poniżej 10 pkt – niezaliczone  |

|  |
| --- |
| KRYTERIA OCENY POSTAWY STUDENTA PODCZAS ĆWICZEŃ, ZAJĘĆ PRAKTYCZNYCH, PRAKTYK ZAWODOWYCH I EGZAMINU Z PRZYGOTOWANIA ZAWODOWEGO – CZ. PRAKTYCZNA  |
|  | LP  | KRYTERIUM  | LICZBA PUNKTÓW  |  |
| NAUCZYCIEL  | STUDENT  |
| 1  | POSTAWA W STOSUNKU DO PACJENTA  | 0-6  | 0-6  |
| 2  | POSTAWA WOBEC ZAWODU I NAUKI  | 0-6  | 0-6  |
| 3  | POSTAWA WOBEC ZESPOŁU TERAPEUTYCZNEGO  | 0-6  | 0-6  |
| 4  | POSTAWA STUDENTA WOBEC REGULAMINU  | 0-6  | 0-6  |
| RAZEM:  | 0-24  | 0-24  |
| SKALA OCEN WG ZDOBYTEJ PUNKTACJI:Poniżej 14 pkt. –Niedostateczny14-16 pkt. –Dostateczny17-18 pkt. –Dostateczny plus19-20 pkt. - Dobry21-22 pkt. –Dobry plus23-24 pkt. - Bardzo dobry **KRYTERIA OCENY WYKONANIA ZADANIA PRAKTYCZNEGO –** **na podstawie obserwacji** SKALA PUNKTÓW MOŻLIWYCH DO UZYSKANIA : 1. pkt. – nie potrafi
2. pkt. – z pomocą
3. pkt. – samodzielnie
 |
|  | **LP**  | **KRYTERIA I NORMY OCENY**  | **OCENA** **NAUCZY****CIELA**  | **OCENA** **GRUPY** **STUDEN TÓW**  |  |
| **I**  | KOMUNIKOWANIE SIĘ Z PACJENTEM , RODZINĄ I ZESPOŁEM TERAPEUTYCZNYM Student: * dostosował metody i sposoby komunikowania się do możliwości pacjenta i jego rodziny
* ustalił zakres informacji koniecznych do przekazania współpracownikom oraz pacjentowi i jego rodzinie
* nawiązał i podtrzymywał współpracę w zespole terapeutycznym oraz z pacjentem i jego rodziną
 |    0 - 2  0 - 2   0 - 2  |    0 - 2  0 - 2  0 - 2  |
| **II**  | BEZPIECZEŃSTWO PACJENTA ORAZ WŁASNE Student: * chronił pacjenta przed zakażeniami
* stosował w czasie pracy środki ochrony zdrowia pacjenta i własnego
* udzielił wsparcia emocjonalno-informacyjnego pacjentowi i jego rodzinie
 |   0 - 2 0 - 2  0 - 2  |   0 - 2 0 - 2  0 - 2  |
| **III**  | SZYBKOŚC I TRAFNOŚĆ DECYZJI ORAZ ŚWIADOMOŚĆ ICH KONSEKWENCJI Student: * podejmował działania adekwatne do sytuacji
* przewidział możliwe skutki podjętych i /lub/ nie podjętych działań
* wykonał działanie w optymalnym czasie
 |    0 - 2 0 - 2 0 - 2  |    0 - 2 0 - 2 0 - 2  |
| **IV**  | POPRAWNOŚC OKREŚLENIA CELU DZIAŁANIA Student; * określił cele pielęgnowania adekwatne do stanu pacjenta
* uzasadnił celowość działań związanych z opieką profesjonalną i samoopieka
* określił wskaźniki osiągnięcia celu
* ocenił stopień osiągnięcia celu
 |   0 - 2 0 - 2  0 - 2 0 - 2  |   0 - 2 0 - 2  0 - 2 0 - 2  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **V**  | SAMODZIELNOŚĆ PRZYGOTOWANIA DO WYKONANIA CZYNNOŚCI PIELĘGNIARSKICH Student: * skompletował zestaw
* przygotował stanowisko pracy
 |    0 - 2 0 - 2  |    0 - 2 0 - 2  |  |
| **VI**  | DOKŁADNOŚC WYKONANIA ZADANIAW PORÓWNANIU ZE WZOREM: Student: * wykonał czynności zawodowe wg przyjętych procedur
* zachował logiczną kolejność wykonywanych czynności
* wykonał zadanie dokładnie
* uwzględnił stan pacjenta
* obserwował pacjenta w czasie wykonywania czynności
* współpracował w czasie wykonywania czynności z zespołem terapeutycznym
 |   0 - 2 0 - 2 0 - 2 0 - 2 0 - 2 0 - 2  |   0 - 2 0 - 2 0 - 2 0 - 2 0 - 2 0 - 2  |
| **VII**  | SATYSFAKCJA PACJENTA I JEGO RODZINY ZE ŚWIADCZONEJ OPIEKI Student: * przygotował pacjenta fizycznie i psychicznie do czynności pielęgniarskich
* stworzył warunki do współdecydowania pacjenta o czynnościach pielęgnacyjnych
* zapewnił pacjentowi warunki intymności
* zapewnił pacjentowi komfort i wygodę po zabiegu
 |   0 - 2  0 - 2  0 - 2 0 - 2  |   0 - 2  0 - 2  0 - 2 0 - 2  |
| **VIII**  | POPRAWNOŚC DOKUMENTOWANIA ŚWIADCZONEJ OPIEKI : Student: * udokumentował własne działania
* skorzystał z dokumentacji prowadzonej przez innych
* stosował w dokumentacji prawidłową terminologię
 |   0 - 2 0 - 2 0 - 2  |   0 - 2 0 - 2 0 - 2  |
| **IX**  |  REFLEKSJA DOTYCZA WŁASNEGO DZIAŁANIA : Student: * oceniał krytycznie podejmowane przez siebie działania
* sformułował wnioski do dalszych własnych działań
 |   0 - 2 0 - 2  |   0 - 2 0 - 2  |
| **OGÓŁEM UZYSKANYCH PUNKTÓW :**  | **60**  | **60**  |
| SKALA OCEN WG ZDOBYTEJ PUNKTACJI:  |
| poniżej 47 pkt. – niedostateczny 47 - 49 pkt. – dostateczny 50 - 52 pkt. – dostateczny plus 52 - 54 pkt. – dobry 55 - 57 pkt. – dobry plus 58 - 60 pkt. – bardzo dobry  **KRYTERIA OCENY STUDENTA PRZEZ PACJENTA PODCZAS ZAJĘĆ PRAKTYCZNYCH PRAKTYK ZAWODOWYCH I EGZAMINU Z PRZYGOTOWANIA ZAWODOWEGO – CZĘŚĆ PRAKTYCZNA**   |
|  | **LP**  | **KRYTERIA**  | **LICZBA** **PUNKTÓW**  |  |
|  1  | KOMUNIKOWANIE SIĘ Z PACJENTEM/RODZINĄ Student: * dostosował metody i sposoby komunikowania do możliwości pacjenta i jego rodziny;
* udzielił wsparcia emocjonalnego pacjentowi i jego rodzinie
 |   0 - 2  0 - 2  |
|  2  | POZIOM WYKONYWANYCH CZYNNOŚCI I ZABIEGÓW Student: * przygotowywał pacjenta fizycznie i psychicznie do czynności pielęgnacyjnych i zabiegów
* stworzył pacjentowi warunki do współdecydowania o czynnościach pielęgnacyjnych i zabiegach
* zapewnił warunki intymności
* dbał o zapewnienie komfortu, wygody i bezpieczeństwa pacjenta
 |   0 - 2  0 - 2  0 - 2 0 - 2  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  3  | RESPEKTOWANIE PRAW PACJENTA Student: * informował pacjenta o przysługujących mu prawach
* pomagał w realizacji i respektowaniu przysługujących praw - przestrzegał karty praw pacjenta
 |   0 - 2 0 - 2 0 - 2  |  |
| 4  | WIEDZA Student: - przekazywał pacjentowi i jego rodzinie niezbędne informacje dotyczące zasad samoopieki i samopielęgnacji  |   0 - 2  |
| **RAZEM:**  | **0 - 20**  |
| LEGENDA: 1. pkt. – nie spełnił kryteriów
2. pkt. – spełnił częściowo kryteria
3. pkt. – spełnił kryteria

 SKALA OCEN WG ZDOBYTEJ PUNKTACJI: 1. pkt. i poniżej – niedostateczny
2. pkt. – dostateczny
3. - 14 pkt. – dostateczny plus

15 - 16 pkt. – dobry 17 - 18 pkt. – dobry plus 19 - 20 pkt. – bardzo dobry **Metody oceny (F- formułująca, P- podsumowująca)** F 1 - 100% obecność na wszystkich zajęciach F 2 - w ramach ćwiczeń klasycznych : (zaliczanie umiejętności bieżących zdobywanych podczas realizacji ćwiczeń, rozwiązanie problemu praktycznego w oparciu o opisany przypadek - przygotowanie pracy pisemnej wg wytycznych, np. procesu pielęgnowania itp., aktywny udział w ćwiczeniach, jedno kolokwium semestralne po zakończeniu realizacji treści programowych dokonane przez prowadzącego, nie później niż na ostatnich ćwiczeniachF 3 - zaliczenie prac zleconych przez nauczyciela prowadzącego zajęcia, prezentacja multimedialna Power Point lub problemowa w pliku Word lub zaliczenie testu na platformie e-learningowej, np. Moodle/Teams, analiza artykułu z czasopisma do tematów ZBUN F 4 - zaliczanie umiejętności bieżących zdobywanych podczas realizacji ćwiczeń, 100% obecność na zajęciach i aktywny udział w ćwiczeniach, prebriefing, debriefing, zaliczenie ról w scenariuszach, zaliczanie umiejętności praktycznych/efektów uczenia się z ich potwierdzeniem w "Dzienniczku praktycznych umiejętności zawodowych"). F 5- zaliczenie czynności bieżących ocena podsumowująca wiedzę i umiejętności zdobyte w trakcie odbywania zajęć praktycznych z wpisaniem do „Dzienniczka praktycznych umiejętności zawodowych”. Ocena podsumowującaP 1- egzamin z całości test – 60 pytań jednokrotnego wyboru ( 20 pytań z anestezjologii i 40 pytań z pielęgniarstwa w zagrożeniu życia) sprawdzające wiedzę z zakresu treści kształcenia realizowanych: na terenie Uczelni oraz z wykorzystaniem metod i technik synchronicznego kształcenia na odległośćP 2- zaliczenia praktyk zawodowych, zaliczenie czynności bieżących, 100% obecność na zajęciach i aktywny udział, zaliczanie umiejętności praktycznych/efektów uczenia się z ich potwierdzeniem w "Dzienniczku praktycznych umiejętności zawodowych", ocena 360%. |
|   | Egzamin ustny  | Egzamin pisemny  | ZP MCSM  | Kolokwium  | Zaliczenie ról w scenariusz | Zajęcia praktyczne |  ZBUN | Praktyka zawodowa  |
| F  |   |   |   |  40% | 20%  |  20% | 20%  |  |
| P  |   | 100%  |   |  |   |   |   | 100% \* |
| **\*Praktyka zawodowa odrębny moduł****Metody weryfikacji efektów kształcenia**  |
|  |   | Egzamin ustny  | Egzamin pisemny  | ZP MCSM  | Kolokwium  | Zaliczenie ról w scenariusz | Zajęcia praktyczne | ZBUN | Praktyka zawodowa  |  |
| **Efekty kształcenia** **(kody)**  | **kierunkowe**  |   | K\_D.W1-8K\_D.W10,14,18K\_D.W28-35K\_D.U18K\_K5K\_K7 | K\_D.W2-7K\_D.W28-35K\_D.U1-3K\_D.U8-15K\_D.U17-20 K\_D.U22K\_D.U24K\_D.U26K\_K1-7 | K\_D.W2-8 K\_D.W18K\_D.W29-35K\_D.U1-3K\_D.U8-15K\_D.U17-24K\_D.U26K\_K1-7 | K\_D.W2-7K\_D.W18K\_D.W28K\_D.W33K\_D.U1-3K\_D.U8-14K\_D.U18-20K\_D.U22,24,26K\_K1-7 | K\_D.W1-08K\_D.W10K\_D.W18K\_D.W28-35K\_D.U1-3K\_D.U8-24K\_D.U26K\_K1-7 | K\_D.W1-7K\_D.U1K\_D.U13,14K\_K3-5K\_K7 | K\_D.W2-8K\_D.W10K\_D.W18K\_D.W28-35K\_D.U1-3K\_D.U8-14K\_D.U18-26K\_K1-7 |
|  | **przedmiotowe**  |      | OS-AiPZŻ \_W1-19OS-AiPZŻ \_U13OS-AiPZŻ \_K5,7 | OS-AiPZŻ \_W2-7OS-AiPZŻ \_W12-19OS-AiPZŻ \_U1-3OS-AiPZŻ \_U4-11OS-AiPZŻ \_U12-15OS-AiPZŻ \_U17,19,21OS-AiPZŻ \_K1-7 | OS-AiPZŻ \_W2-8OS-AiPZŻ \_W11OS-AiPZŻ \_W13-19OS-AiPZŻ \_U1-3OS-AiPZŻ \_U4-11OS-AiPZŻ \_U12-19OS-AiPZŻ \_U21OS-AiPZŻ \_K1-7 | OS-AiPZŻ \_W2-7OS-AiPZŻ \_W11OS-AiPZŻ \_W12OS-AiPZŻ \_W17OS-AiPZŻ \_U1-3OS-AiPZŻ \_U4-10OS-AiPZŻ \_U13-15OS-AiPZŻ \_U17,19,21OS-AiPZŻ \_K1-7 | OS-AiPZŻ \_W2-7OS-AiPZŻ \_W9OS-AiPZŻ \_W11OS-AiPZŻ \_W12-19OS-AiPZŻ \_U1-3OS-AiPZŻ \_U4-19OS-AiPZŻ \_U21OS-AiPZŻ \_K1-7 | OS-AiPZŻ \_W1-7OS-AiPZŻ \_U1OS-AiPZŻ \_U9-10OS-AiPZŻ \_K3-5OS-AiPZŻ \_K7 | OS-AiPZŻ \_W2-8OS-AiPZŻ \_W9OS-AiPZŻ \_W11OS-AiPZŻ \_W12-19OS-AiPZŻ \_U1-3OS-AiPZŻ \_U4-10OS-AiPZŻ \_U13-21OS-AiPZŻ \_K1-7 |
| **Punkty ECTS**  |
| **Forma aktywności**  | **Obciążenie studenta**  |
| **Studia stacjonarne**  | **Bilans ECTS**  |
| **Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:**  |
|  | Wykłady  | 25h  | 35h  | 1,0 |  1,4 |
| Ćwiczenia klasyczne | 5h  | 0,2 |
| Ćwiczenia MCSM | 5h | 0,2 |
|  | Zajęcia praktyczne  | 75h  |  |   |
| Zajęcia praktyczne MCSM | 5h |
| Praktyka zawodowa  | 80h  |  |
| Konsultacje przedmiotowe | -  |  -  | - |
| **Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym**:  |
| Przygotowanie się do egzaminu/zdawanie egzaminu  | 2h | 6h  | 26h  | 0,2 | 1,0 |
| Przygotowanie się do kolokwium zaliczeniowego  | 2h  |
| Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury | 2h  |
| Przygotowanie prac w zakresie zajęć bez udziału nauczyciela - ZBUN (raport, projekt, prezentacja, dyskusja i inne) | 20 | 0,8 |
| **Sumaryczna liczba godzin dla przedmiotu wynikająca z całego nakładu pracy studenta**  |  61 |  |
| **PUNKTY ECTS ZA PRZEDMIOT**  | * **Zajęcia teoretyczne w tym również o charakterze praktycznym w warunkach symulowanych – 2 ECTS**
* **zajęcia praktyczne – 3 ECTS**
* **praktyki zawodowe – 3 ECTS**
 |

\*1 punkt ECTS = 25-30 godzin pracy przeciętnego studenta.

Ilość punktów ECTS = 61godz.:25 godz. = 2,44 ECTS i 61 godz.:30 godz. = 2,01 ECTS **(średnio 2 pkt. ECTS)**

Uwaga, ostateczny wynik ECTS dla przedmiotu jest liczbą całkowitą przy mniej niż 0,5 ECTS zaokrąglamy poniżej np. 1,3 ECTS = 1,0 ECTS; przy więcej niż 0,5 ECTS zaokrąglamy powyżej, np. 1,6 ECTS = 2,0 ECTS.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | TREŚCI PROGRAMOWE  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **FORMA ZAJĘĆ**  | **TEMAT**  | **LICZBA GODZIN**  | **SUMA GODZIN**  |
| **WYKŁADY**  | W1 Zadania i kompetencje pielęgniarki anestezjologicznej w zespole terapeutycznym oddziału intensywnej terapii. Poznanie specyfiki pracy w oddziale anestezjologii i intensywnej terapii, regulaminy, procedury, dokumentacja, standardy opieki, modele pielęgnowania. | 2  | 25 |
| W2 Intensywny nadzór bezprzyrządowy i przyrządowy pacjentów leczonych w oddziale intensywnej terapii. | 3 |
| W3 Pielęgnowanie chorego nieprzytomnego (we współpracy z zespołem terapeutycznym). Specyfika czynności pielęgnacyjno – higienicznych. | 3 |  |
| W4 Pielęgnowanie chorego zaintubowanego i z tracheostomią (profilaktyka powikłań). | 2  |
| W5 Opieka nad pacjentem po resuscytacji krążeniowo-oddechowej.  | 3  |     |
| W6 Zadania diagnostyczne, lecznicze i opiekuńcze wobec chorego we wstrząsie.  | 3 |
| W7 Zadania pielęgniarki w postępowaniu z chorym w obrzęku płuc.  | 3  |
| W8 Żywienie enteralne i parenteralne chorego w oddziale intensywnej terapii.  | 3  |
| W9 Opieka pielęgniarska nad pacjentem przed, w trakcie i po różnych rodzajach znieczuleń. | 3 |
| **FORMA ZAJĘĆ**  | **TEMAT**  | **LICZBA GODZIN**  | **SUMA GODZIN**  |
| **Ćwiczenia klasyczne** | Ćw.1. Żywienie enteralne i parenteralne dorosłych dorosłych i dzieci z wykorzystaniem różnych technik, w tym obrotowo – perystaltycznej (ocena stanu odżywienia na podstawie obserwacji pacjentów i z wykorzystaniemdostępnych narzędzi i skal). | 3  | **5** |
| Ćw.2. Pielęgnacja rurki intubacyjnej i tracheotomijnej | 2  |
| **Ćwiczenia****MCSM** | Ćw.1. Defibrylacja. Przyrządowe i bez przyrządowe udrożnienie dróg oddechowych | 2 | 5 |
| Ćw.2 Resuscytacja krążeniowo-oddechowa dorosłych  | 2 |
| Ćw.3. Doraźne podanie tlenu z dojścia centralnego i z koncentratora tlenu | 1 |
| **FORMA ZAJEĆ**  | **TEMAT**  | **LICZBA GODZIN**  | **SUMA GODZIN**  |
| **Praca własna studenta pod kierunkiem nauczyciela (ZBUN)**  | ZBUN 1. Zadania pielęgniarki w wybranych stanach zagrożenia życia oraz występująca problematyka pielęgnacyjna. * Podstawowe zabiegi diagnostyczne i terapeutyczne wykonywane w oddziale intensywnej terapii.
* Zatrucia – zadania pielęgniarki w opiece nad pacjentem:
	1. zatrucie barbituranami i środkami nasennymi
	2. zatrucie alkoholem
	3. zatrucie związkami fosforoorganicznymi (pescytydami)
	4. zatrucie grzybami
	5. zatrucie tlenkiem węgla (czadem)
* Wpływ wysokich i niskich temperatur na organizm.
* Neurologiczne i neurochirurgiczne stany zagrożenia życia.
* Specyfika leczenia i pielęgnacji dzieci w stanie zagrożenia życia.
* Problemy diagnostyki i leczenia bólu.
 | 10  | **20**            |
| ZBUN 2. Zasady bezpieczeństwa pracy pielęgniarki w anestezjologii i intensywnej opieki. • Ochrona przed zakażeniami przenoszonymi drogą krwi. • Ogólne zasady ochrony przed zakażeniami w oddziale intensywnej terapii.  | 10 |
| **FORMA ZAJĘĆ**  | **TEMAT**  | **LICZBA GODZIN**  | **SUMA GODZIN**  |
| **Zajęcia praktyczne**  | ZP 1. Zabiegi wykonywane w czasie resuscytacji krążeniowo-oddechowej – defibrylacja, kardiowersja, stymulacja. Planowanie opieki nad pacjentem po nagłym zatrzymaniu krążenia- monitorowanie podstawowych programów funkcji życiowych.  | 15  | **75**             |
| ZP 2. Niedrożność dróg oddechowych i sposoby jej usuwania. Pielęgnowanie pacjenta z rurką intubacyjną i tracheostomijną.  | 15 |
| ZP 3. Ocena wentylacji oddechowej w leczeniu respiratorem – badanie gazometryczne.  Zasady obowiązujące przy podawaniu tlenu – tlenoterapia kontrolowana.  | 10 |
| ZP 4. Udział pielęgniarki w zapewnieniu prawidłowej gospodarki wodnoelektrolitowej i kwasowo-zasadowej. Zasady obowiązujące podczas żywienia dojelitowego i pozajelitowego.  | 10 |
| ZP 5. Udział pielęgniarki w diagnozowaniu i rozpoznawaniu urazów czaszkowo-mózgowych. Badania diagnostyczne i działania terapeutyczno - opiekuńcze wobec chorego z ostrą niewydolnością nerek. | 10 |
| ZP 6. Opieka pielęgniarska nad pacjentem przed, w trakcie i po znieczuleniu | 15 |
| **Zajęcia praktyczne** **MCSM** | ZP 1. Resuscytacja krążeniowo-oddechowa dorosłych i dzieci | 5 |  5 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **FORMA ZAJĘĆ**  | **TEMAT**  | **LICZBA GODZIN**  | **SUMA GODZIN**  |
| **Praktyki zawodowe**  | PZ 1. Realizacja kompleksowej opieki nad pacjentami w oddziale intensywnej terapii.  | 50  | **80**   |
| PZ 2. Działania pielęgniarki w stanach bezpośredniego zagrożenia życia.  | 20 |
| PZ 3. Obsługa aparatury diagnostycznej, nadzorującej oraz wspomagającej lub zastępującej czynności życiowe pacjentów hospitalizowanych w oddziale intensywnej terapii.  | 10 |