|  |  |
| --- | --- |
|  **KARTA PRZEDMIOTU** | **Nabór 2022/2023** |
| **Moduł**  | **D. NAUKI W ZAKRESIE PODSTAW OPIEKI SPECJALISTYCZNEJ** |
| **Kod przedmiotu** | **OS-PGiPPG** |
| **Nazwa przedmiotu** | w języku polskim | **CZ.1 POŁOŻNICTWO I GINEKOLOGIA** |
| w języku angielskim | Obstetrics –gynecological nursing |
|  **USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW** |
| **Kierunek studiów** | Pielęgniarstwo |
| **Forma studiów** | Studia stacjonarne |
| **Poziom studiów** | Studia pierwszego stopnia licencjackie |
| **Profil studiów** | Praktyczny |
| **Specjalność** | - |
| **Jednostka prowadząca przedmiot** | Wydział Nauk o Zdrowiu |
| **Osoba odpowiedzialna za przedmiot- koordynator przedmiotu** |  Imię i nazwisko  |  Kontakt |
| prof. Witold Malinowski  | - w.malinowski@mazowiecka.edu.pl kontakt bezpośredni wg harmonogramu dyżurów |
| **Termin i miejsce odbywania zajęć** | Forma zajęć | Miejsce realizacji  | Termin realizacji |
| Wykłady Ćwiczenia MCSMPraca własna studenta pod kierunkiem nauczyciela (ZBUN)  | Zajęcia w pomieszczeniach dydaktycznych Wydziału Nauk o Zdrowiu Akademia Mazowiecka w Płocku , Pl. Dąbrowskiego 2 | Rok II – semestr letni zimowy |
| **OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU** |
| **Status przedmiotu/przynależność do modułu** | Obowiązkowy / Nauki w zakresie podstaw opieki specjalistycznej |
| **Język wykładowy** | Polski |
| **Semestry, na których realizowany jest przedmiot** | **-** | **-** | III | - | - | - |
| **Wymagania wstępne** | Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych osiągnięte w wyniki realizacji modułów: „Nauki podstawowe”, „Nauki społeczne i humanistyczne”, „nauki w zakresie podstaw opieki pielęgniarskiej” |
| **FORMY, SPOSOBY I METODY PROWADZENIA ZAJĘĆ(\*\*-zajęcia stacjonarne,\*\*\*-zajęcia w formie e-learningu)** |
| **Formy zajęć** | Wykład | Ćwiczenia | Ćwiczenia MCSM | Konwersatorium/ seminarium | ZP MCSM | ZP | PZ | ZBUN |
| rok | s | r | s | r | s | r | s | r | s | r | s | r | s | r | s |
| **Liczba godzin** | 10 | 10(5\*\*+5\*\*\*) |  |  | 15 | 15 |  |  |  |  |  |  |  |  | 15 | 15 |
| **Sposób realizacji zajęć** | **Wykłady** (na terenie Uczelni + e-learning tj. metody i techniki synchronicznego kształcenia na odległość na platformie Teams) dla wszystkich studentów danego roku, wielkość jednostki zajęć dydaktycznych 45 min., max. 5h dydaktycznych w bloku tematycznym.**Ćwiczenia** **MCSM** w grupach ok. 7-8 osób, wielkość jednostki zajęć ćwiczeniowych 45 minut, max.5 h dydaktycznych w bloku tematycznym**zajęcia bez udziału nauczyciela** student realizuje indywidualnie |
| **Sposób zaliczenia zajęć** | UWAGA: Weryfikacja efektów uczenia się w ramach wszystkich zajęć odbywa się w oparciu o wybrane metody i formy wynikające ze standardu kształcenia tj.1. Weryfikacja osiągniętych efektów uczenia się odbywa się z zastosowaniem zróżnicowanych form sprawdzania, adekwatnych do kategorii wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, których dotyczą te efekty.2. Osiągnięte efekty uczenia się w zakresie wiedzy są weryfikowane za pomocą egzaminów pisemnych lub ustnych. 3. Jako formy egzaminów pisemnych można stosować eseje, raporty, krótkie ustrukturyzowane pytania, testy wielokrotnego wyboru (Multiple Choice Questions, MCQ), testy wielokrotnej odpowiedzi (Multiple Response Questions, MRQ), testy wyboru Tak/Nie lub dopasowania odpowiedzi.4. Egzaminy są standaryzowane i są ukierunkowane na sprawdzenie wiedzy na poziomie wyższym niż sama znajomość zagadnień (poziom zrozumienia zagadnień, umiejętność analizy i syntezy informacji oraz rozwiązywania problemów).5. Weryfikacja osiągniętych efektów uczenia się w kategorii umiejętności obejmują bezpośrednią obserwację studenta demonstrującego umiejętność w czasie obiektywnegostandaryzowanego egzaminu klinicznego (Objective Structured Clinical Examination**,** OSCE), który może stanowić formę egzaminu dyplomowego.**Egzamin z całości przedmiotu**(położnictwo, ginekologia i pielęgniarstwo położniczo - ginekologiczne) test – 40 pytań jednokrotnego wyboru (10 pytań z położnictwa, 10 pytań z ginekologii i 20 pytań z pielęgniarstwa położniczo-ginekologicznego) sprawdzający wiedzę z zakresu treści kształcenia realizowanych: na terenie Uczelni oraz z wykorzystaniem metod i technik synchronicznego kształcenia na odległość.**Położnictwo i ginekologia (egzamin z całości przedmiotu)****Wykład+ wykład e-learning**Test końcowy jw.100% obecność**Ćwiczenia MCSM**(zaliczanie umiejętności bieżących zdobywanych podczas realizacji ćwiczeń, 100% obecność na zajęciach i aktywny udział w ćwiczeniach, zaliczenie ról w scenariuszach, prebriefing, debriefing, zaliczanie umiejętności praktycznych/efektów uczenia się z ich potwierdzeniem w "Dzienniczku praktycznych umiejętności zawodowych")**Praca własna studenta pod kierunkiem nauczyciela (zbun):**(zaliczenie prac zleconych przez nauczyciela prowadzącego zajęcia, prezentacja multimedialna Power Point lub problemowa w pliku Word lub zaliczenie testu na platformiee-learningowej, np. Moodle/Teams analiza artykułu z czasopisma do z tematów ZBUN ustalone z nauczycielem prowadzącym na pierwszych wykładach. |
| **Metody dydaktyczne** | **Wykłady:**wykład informacyjny,wykład problemowy,elementy dyskusji dydaktycznejprezentacja Multimedialna**Ćwiczenia MCSM:**symulacja wysokiej wierności – (prebriefing, scenariusz, debriefing) symulator/ pacjent standaryzowany**Praca własna studenta pod kierunkiem nauczyciela (ZBUN):**studiowanie literatury |
| **Przedmioty powiązane/moduł**  | Przedmioty w zakresie modułów: Nauki w zakresie podstaw opieki pielęgniarskiej, Nauki w zakresie opieki specjalistycznej |
| **Wykaz literatury** | **Pod-stawowa** | **Bałanda A. (red.), Opieka nad noworodkiem, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2009**Bręborowicz G.H. (red), Położnictwo, Podręcznik dla położnych i pielęgniarek,Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2014 |
| **Uzupełniająca** | 1. Dyk D. (red) , Badanie fizykalne w pielęgniarstwie, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2013
2. Waszyński E. „Historia położnictwa i ginekologii w Polsce”. Wydawnictwo Cornetis, 2012.
 |
| **CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA** |
| **Cele przedmiotu (ogólne, szczegółowe)** |
| **Student :**będzie przygotowany do prowadzenia profilaktyki i opieki nad kobietą zdrową, ze szczególnym uwzględnieniem okresuciąży, połogu oraz chorą w różnych okresach jej życia, a także sprawowania opieki nad wcześniakiem i noworodkiemdonoszonym, z uwzględnieniem wykorzystania postępóww naukach pielęgniarskich i medycznych. |
|  **Treści programowe a efekty uczenia** |
| **Efekty uczenia (kody)** | **Forma zajęć** | **Temat** | **Liczba godzin** | **Suma liczby godzin** |
| **Kierunkowe** | **Przedmiotowe** |
| K\_D.W1 | OS-PGiPPG\_W1 | WZBUN | W3, W7, , W8,  | 4 | 13 |
| ZBUN1, ZBUN3, ZBUN 6 | 9 |
| K\_D.W2 | OS-PGiPPG\_W2 | WĆwZBUN | W4, W5, W6 | 3 |  |
| Ćw 2 | 7 | 16 |
| ZBUN 4, 6, 7 | 6 |
| K\_D.W3 | OS-PGiPPG\_W3 | WCwZBUN | W3, W5, W6, W7 | 4 | 25 |
| Ćw1, Ćw 2 | 15 |
| ZBUN 4, ZBUN 7, ZBUN 8 | 6 |
| K\_D.W4 | OS-PGiPPG\_W4 | WĆwZBUN | W5, W6,  | 2 | 25 |
| Ćw 2 | 7 |
| ZBUN4, ZBUN 5, ZBUN 6, ZBUN 7 | 6 |
| K\_D.W5 | OS-PGiPPG\_W5 | WĆwZBUN | W 6, W7, W8,  | 4 | 25 |
| Ćw 1, Ćw 2 | 15 |
| ZBUN 2, 4, 5, | 6 |
| K\_D.W6 | OS-PGiPPG\_W6 | WĆwZBUN | W 7, W9,  | 2 | 18 |
| Ćw 2 | 7 |
| ZBUN 3, ZBUN 4, ZBUN 5, ZBUN 7, ZBUN 8 | 9 |
| K\_D.W7 | OS-PGiPPG\_W7 | WĆwZBUN | W 1, W2, W3, W5 | 4 | 28 |
| Ćw1, Ćw2 | 15 |
| ZBUN 1, ZBUN 2, ZBUN 4, ZBUN 5 | 9 |
| K\_D.W8 | OS-PGiPPG\_W8 | WĆw | W 2, W7, W9 | 3 | 18 |
| Ćw 1 , Ćw 2 | 15 |
|  |  |
| K\_D.W16 | OS-PGiPPG\_W9 | WĆw | W 5, W9,  | 2 | 10 |
| Ćw 1,  | 8 |
| K\_D.W17 | OS-PGiPPG\_W10 | W | W 7, W8,  | 3 | 3 |
| K\_D.W24 | OS-PGiPPG\_W12 | W | W 9 | 1 | 1 |
| K\_D.W33 | OS-PGiPPG\_W13 | WĆw | W 2, W3,  | 2 | 9 |
| Ćw 2 | 7 |
| K\_D.U1 | OS-PGiPPG\_U1 | WĆwZBUN | W 2, W3, W6,  | 3 | 19 |
| Ćw 2 | 7 |
| ZBUN 1, ZBUN4, ZBUN 6, ZBUN 8 | 9 |
| K\_D.U2 | OS-PGiPPG\_U2 | WĆw | W 6, W7, W8 | 4 | 11 |
| Ćw 2 | 7 |
| K\_D.U3 | OS-PGiPPG\_U3 | WĆw | W 7, W8, W9 | 4 | 11 |
| Ćw 2 | 7 |
|  K\_D.U5 | OS-PGiPPG\_U4 | WĆw | W 6, W9,  | 2 | 9 |
| Ćw 2 | 7 |
|  K\_D.U11 | OS-PGiPPG\_U5 | Ćw | Ćw 1, Ćw2 | 15 | 15 |
| K\_D.U12 | OS-PGiPPG\_U6 | ĆwZBUN | Ćw 1, Ćw 2 | 15 | 21 |
| ZBUN 4, ZBUN5, ZBUN7, ZBUN8 | 6 |
|  K\_D.U13 | OS-PGiPPG\_U7 | ĆwZBUN | Ćw 1, Ćw 2 | 15 | 21 |
| ZBUN 8, 5, 4 | 6 |
| K\_D.U14 | OS-PGiPPG\_U8 | ĆwZBUN | Ćw 1, Ćw 2 | 15 | 21 |
| ZBUN 4, ZBUN5, ZBUN8 | 6 |
|  K\_D.U17 | OS-PGiPPG\_U9 | ĆwZBUN | Ćw 2 | 7 | 10 |
| ZBUN 4, ZBUN 5 | 3 |
|  K\_D.U18 | OS-PGiPPG\_U10 | Ćw | Ćw 2 | 7 | 7 |
|  K\_D.U20 | OS-PGiPPG\_U11 | Ćw | Ćw 1, Ćw 2 | 15 | 15 |
|  K\_D.U22 | OS-PGiPPG\_U12 | Ćw | Ćw 1, Ćw 2 | 15 | 15 |
|  K\_D.U26 | OS-PGiPPG\_U13 | Ćw | Ćw 1, Ćw 2 | 15 | 15 |
| K\_K1 | OS-PGiPPG\_K1 | Ćw | Ćw 1, Ćw 2 | 15 | 15 |
| K\_K2 | OS-PGiPPG\_K2 | Ćw | Ćw 1, Ćw2 | 15 | 15 |
| K\_K3 | OS-PGiPPG\_K3 | ĆwZBUN | Ćw 1, 2 | 15 | 24 |
| ZBUN 1, ZBUN 2, ZBUN 6, ZBUN 8 | 9 |
| K\_K4 | OS-PGiPPG\_K4 | Ćw | Ćw 1,2 | 15 | 15 |
| K\_K5 | OS-PGiPPG\_K5 | WĆwZBUN | W 2, W3, W6, | 3 | 27 |
| Ćw 1 Ćw 2 | 15 |
| ZBUN 1, ZBUN 2, ZBUN 6 | 9 |
| K\_K6 | OS-PGiPPG\_K6 | Ćw | Ćw 1, Ćw 2 | 15 | 15 |
| K\_K7 | OS-PGiPPG­­\_K7 | WĆwZBUN | W 2, W3, W5 | 3 | 24 |
| Ćw1, Ćw2 | 15 |
| ZBUN 1, ZBUN 6, ZBUN 8 | 6 |
|  |
|

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Efekty uczenia** **przedmiotowe****kody** |  **Student, który zaliczył przedmiot** | **Odniesienie do efektów** **uczenia** |
|  **w zakresie WIEDZY zna i rozumie:** | **dla kierunku** | **dla standardu** |
| OS-PGiPPG\_W1 | czynniki ryzyka i zagrożenia zdrowotne u pacjentów w różnym wieku; | K\_D.W1 | D.W1 |
| OS-PGiPPG\_W2 | etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady opieki pielęgniarskiej nad pacjentami w wybranych chorobach; | K\_D.W2 | D.W2 |
| OS-PGiPPG\_W3 | zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w pielęgniarstwie internistycznym, chirurgicznym, położniczo-ginekologicznym, pediatrycznym, geriatrycznym, neurologicznym, psychiatrycznym, w intensywnej opiece medycznej, opiece paliatywnej, opiece długoterminowej; | K\_D.W3 | D.W3 |
| OS-PGiPPG\_W4 | rodzaje badań diagnostycznych i zasady ich zlecania; | K\_D.W4 | D.W4 |
| OS-PGiPPG\_W5 | zasady przygotowania pacjenta w różnym wieku i stanie zdrowia do badań oraz zabiegów diagnostycznych, a także zasady opieki w trakcie oraz po tych badaniach i zabiegach; | K\_D.W5 | D.W5 |
| OS-PGiPPG\_W6 | właściwości grup leków i ich działanie na układy i narządy pacjenta w różnych chorobach w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania; | K\_D.W6 | D.W6 |
| OS-PGiPPG\_W7 | standardy i procedury pielęgniarskie stosowane w opiece nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia; | K\_D.W7 | D.W7 |
| OS-PGiPPG\_W8 | reakcje pacjenta na chorobę, przyjęcie do szpitala i ospitalizację; | K\_D.W8 | D.W8 |
| OS-PGiPPG\_W9 | patofizjologię, objawy kliniczne chorób i stanów zagrożenia życia noworodka, w tym wcześniaka oraz podstawy opieki pielęgniarskiej w tym zakresie; | K\_D.W14 | D.W14 |
| OS-PGiPPG\_W10 | okresy porodu fizjologicznego i zasady opieki nad kobietą w okresie połogu; | K\_D.W16 | D.W16 |
| OS-PGiPPG\_W11 | etiopatogenezę schorzeń ginekologicznych; | K\_D.W17 | D.W17 |
| OS-PGiPPG\_W12 | zasady przygotowania pacjenta do zabiegu operacyjnego w trybie pilnym i planowym, w chirurgii jednego dnia oraz zasady opieki nad pacjentem po zabiegu operacyjnym w celu zapobiegania wczesnym i późnym powikłaniom; | K\_D.W24 | D.W24 |
| OS-PGiPPG\_W13 | metody i techniki komunikowania się z pacjentem niezdolnym do nawiązania i podtrzymania efektywnej komunikacji ze względu na stan zdrowia lub stosowane leczenie;  | K\_D.W33 | D.W33 |
|  **w zakresie UMIEJĘTNOŚCI potrafi:** |  |  |
| OS-PGiPPG\_U1 | gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarską, ustalać cele i plan opieki pielęgniarskiej, wdrażać interwencje pielęgniarskie oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarskiej; | K\_D.U1 | D.U1 |
| OS-PGiPPG\_U2 | prowadzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień; | K\_D.U2 | D.U2 |
| OS-PGiPPG\_U3 | prowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób; | K\_D.U3 | D.U3 |
| OS-PGiPPG\_U4 | oceniać rozwój psychofizyczny dziecka, wykonywać testy przesiewowe i wykrywać zaburzenia w rozwoju; | K\_D.U05 |  D.U5 |
| OS-PGiPPG\_U5 | modyfikować dawkę stałą insuliny szybko- i krótkodziałającej; | K\_D.U11 |  D.U11 |
| OS-PGiPPG\_U6 | przygotowywać pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych; | K\_D.U12 |  D.U12 |
| OS-PGiPPG\_U7 | wystawiać skierowania na wykonanie określonych badań diagnostycznych; | K\_D.U13 |  D.U13 |
| OS-PGiPPG\_U8 | przygotowywać zapisy form recepturowych substancji leczniczych w ramach kontynuacji leczenia; | K\_D.U14 | D.U14 |
| OS-PGiPPG\_U9 | prowadzić u osób dorosłych i dzieci żywienie dojelitowe (przez zgłębnik i przetokę odżywczą) oraz żywienie pozajelitowe; | K\_D.U17 |  D.U17 |
| OS-PGiPPG\_U10 | rozpoznawać powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego; | K\_D.U18 | D.U18 |
| OS-PGiPPG\_U11 | prowadzić rozmowę terapeutyczną; | K\_D.U20 | D.U20 |
| OS-PGiPPG\_U12 | przekazywać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta; | K\_D.U22 | D.U22 |
| OS-PGiPPG\_U13 | przygotowywać i podawać pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza; | K\_D.U26 | D.U26 |
|  **w zakresie KOMPETENCJI** |
| OS-PGiPPG\_K1 | kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną; | K\_K1 | 1.3.1). |
| OS-PGiPPG\_K2 | przestrzegania praw pacjenta; | K\_K2 | 1.3.2). |
| OS-PGiPPG\_K3 | samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem; | K\_K3 | 1.3.3). |
| OS-PGiPPG\_K4 | ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe; | K\_K4 | 1.3.4). |
| OS-PGiPPG\_K5 | zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu; | K\_K5 | 1.3.5). |
| OS-PGiPPG\_K6 | przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta; | K\_K6 | 1.3.6). |
| OS-PGiPPG\_K7 | dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych. | K\_K7 | 1.3.7). |

|  |
| --- |
| **Realizacja efektów uczenia się w poszczególnych formach** |

 |
|

|  |  |
| --- | --- |
| **Efekty uczenia****kod** | **Student, który zaliczył przedmiot** |
| **Kierunkowe** | **Przedmiotowe** |  **w zakresie WIEDZY** |
|  | W  | Ćw MCSM | Ćw | Konwers/sem | ZP MCSM | ZP | PZ | ZBUN |
| K\_D.W1 | OS-PGiPPG\_W1 | + |  |  |  |  |  |  | + |
| K\_D.W2 | OS-PGiPPG\_W2 | + | + |  |  |  |  |  | + |
| K\_D.W3 | OS-PGiPPG\_W3 | + | + |  |  |  |  |  | + |
| K\_D.W4 | OS-PGiPPG\_W4 | + | + |  |  |  |  |  | + |
| K\_D.W5 | OS-PGiPPG\_W5 | + | + |  |  |  |  |  | + |
| K\_D.W6 | OS-PGiPPG\_W6 | + | + |  |  |  |  |  | + |
| K\_D.W7 | OS-PGiPPG\_W7 | + | + |  |  |  |  |  | + |
| K\_D.W08 | OS-PGiPPG\_W8 | + | + |  |  |  |  |  |  |
| K\_D.W16 | OS-PGiPPG\_W9 | + | + |  |  |  |  |  |  |
| K\_D.W17 | OS-PGiPPG\_W10 | + |  |  |  |  |  |  | + |
| K\_D.W24 | OS-PGiPPG\_W11 | + |  |  |  |  |  |  |  |
| K\_D.W33 | OS-PGiPPG\_W12 | + | + |  |  |  |  |  |  |
|  w zakresie UMIEJĘTNOŚCI |
|  | W  | Ćw MCSM | Ćw | Konwers/sem | ZP MCSM | ZP | PZ | ZBUN |
| K\_D.U01 | OS-PGiPPG\_U1 | + | + |  |  |  |  |  | + |
| K\_D.U02 | OS-PGiPPG\_U2 | + | + |  |  |  |  |  |  |
| K\_D.U03 | OS-PGiPPG\_U3 | + | + |  |  |  |  |  |  |
| K\_D.U05 | OS-PGiPPG\_U4 | + | + |  |  |  |  |  |  |
| K\_D.U11 | OS-PGiPPG\_U5 |  | + |  |  |  |  |  |  |
| K\_D.U12 | OS-PGiPPG\_U6 |  | + |  |  |  |  |  | + |
| K\_D.U13 | OS-PGiPPG\_U7 |  | + |  |  |  |  |  | + |
| K\_D.U14 | OS-PGiPPG\_U8 |  | + |  |  |  |  |  | + |
| K\_D.U17 | OS-PGiPPG\_U9 |  |  |  |  |  |  |  | + |
| K\_D.U18 | OS-PGiPPG\_U10 |  | + |  |  |  |  |  |  |
| K\_D.U20 | OS-PGiPPG\_U11 |  | + |  |  |  |  |  |  |
| K\_D.U22 | OS-PGiPPG\_U12 |  | + |  |  |  |  |  |  |
| K\_D.U26 | OS-PGiPPG\_U13 |  | + |  |  |  |  |  |  |
|  w zakresie KOMPETENCJI |
|  | W  | Ćw MCSM | Ćw | Konwers/sem | ZP MCSM | ZP | PZ | ZBUN |
| K\_K1 | OS-PGiPPG\_K1 |  | + |  |  |  |  |  |  |
| K\_K2 | OS-PGiPPG\_K2 |  | + |  |  |  |  |  |  |
| K\_K3 | OS-PGiPPG\_K3 |  | + |  |  |  |  |  | + |
| K\_K4 | OS-PGiPPG\_K4 |  | + |  |  |  |  |  |  |
| K\_K5 | OS-PGiPPG\_K5 | + | + |  |  |  |  |  | + |
| K\_K6 | OS-PGiPPG\_K6 |  | + |  |  |  |  |  |  |
| K\_K7 | OS-PGiPPG\_K7 | + | + |  |  |  |  |  | + |

 |
| **Kryteria oceny osiągniętych efektów** |
| **na ocenę 3** | **na ocenę 3,5** | **na ocenę 4** | **na ocenę 4,5** | **na ocenę 5** |
| 60-70% uzyskanej punktacji za przewidziane formy weryfikacji efektów kształcenia Student * posiada niepełną podstawową wiedzę i umiejętności związane z przedmiotem,
* ma duże trudności z wykorzystaniem zdobytych informacji,

 opanował efekty uczenia w stopniu dostatecznym.- prezentuje niewielkie zainteresowanie zagadnieniami zawodowymi. | 71-75% uzyskanej punktacji za przewidziane formy weryfikacji efektów kształceniaStudent * posiada podstawową wiedzę i umiejętności pozwalające na zrozumienie większości zagadnień z danego przedmiotu,
* ma trudności z wykorzystaniem zdobytych informacji;

opanował efekty uczenia w stopniu zadowalającym.- wykazuje poczucie odpowiedzialności za zdrowie i życie pacjentów, przejawia chęć doskonalenia zawodowego. | 76-85% uzyskanej punktacji za przewidziane formy weryfikacji efektów kształceniaStudent * posiada wiedzę i umiejętności w zakresie treści rozszerzających pozwalające na zrozumienie zagadnień objętych programem kształcenia
* prawidłowo choć w sposób nieusystematyzowany prezentuje zdobytą wiedze i umiejętności, dostrzega błędy popełniane przy rozwiązywaniu określonego zadania; opanował efekty uczenia w stopniu dobrym.

- wykazuje pełne poczucie odpowiedzialności za zdrowie i życie pacjentów, przejawia chęć ciągłego doskonalenia zawodowego. | 86-90% uzyskanej punktacji za przewidziane formy weryfikacji efektów kształcenia Student * posiada wiedzę i umiejętności w zakresie treści rozszerzających pozwalające na zrozumienie zagadnień objętych programem kształcenia
* prezentuje prawidłowy zasób wiedzy, dostrzega i koryguje błędy popełniane przy rozwiązywaniu określonego zadania; efekty uczenia opanował na poziomie ponad dobrym.

- jest odpowiedzialny, sumienny, odczuwa potrzebę stałego doskonalenia zawodowego. | 91-100% uzyskanej punktacji za przewidziane formy weryfikacji efektów kształceniaStudent * dysponuje pełną wiedzą i umiejętnościami przewidzianymi w programie kształcenia w zakresie treści dopełniających,
* samodzielnie rozwiązuje problemy i formułuje wnioski, potrafi prawidłowo argumentować i dowodzić swoich racji;

efekty uczenia opanował na poziomie bardzo dobrym. - jest zaangażowany w realizację przydzielonych zadań, odpowiedzialny, sumienny, odczuwa potrzebę stałego doskonalenia zawodowego. |
|
|
| KRYTERIA OCENY ODPOWIEDZI USTNYCH STUDENTA NA ZAJĘCIACH TEORETYCZNYCH

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| l.p. | KRYTERIA | LICZBA PUNKTÓW |
| NAUCZYCIEL | STUDENT |
| I. | Wykazanie wiedzy i zrozumienia tematu. | 0 – 6 | 0-6 |
| II. | Zgodność formułowanych wypowiedzi ze stanem aktualnej wiedzy. | 0 – 6 | 0-6 |
| III. | Poprawność terminologiczna i językowa. | 0 - 4 | 0-4 |
| IV. | Logiczny układ treści. | 0 - 2 | 0-2 |
| OGÓŁEM LICZBA UZYSKANYCH PUNKTÓW | 0-18 | 0-18 |

**SKALA OCEN WG ZDOBYTEJ PUNKTACJI:**Poniżej 10 - Niedostateczny11 – 12 – Dostateczny13 - Dostateczny plus14 - 15 – Dobry16 - Dobry plus17 – 18 - Bardzo dobryKRYTERIA OCENY PRAC PISEMNYCH Z ZAKRESU SAMOKSZTAŁCENIA REALIZOWANEGO PRZEZ STUDENTA W RAMACH PRACY WŁASNEJ STUDENTA POD KIERUNKIEM NAUCZYCIELA (ZBUN)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| L.p. | KRYTERIA | LICZBA PUNKTÓW |
| NAUCZYCIEL | STUDENT |
| I. | Wykazanie wiedzy i zrozumienia tematu.  | 0 – 5 | 0 – 5 |
| II. | Zgodność formułowanych wypowiedzi ze stanem aktualnej wiedzy pielęgniarskiej i innej. | 0 - 5 | 0- 5 |
| III. | Poprawność terminologiczna i językowa.  | 0 – 4 | 0 – 4 |
| IV. | Logiczny układ treści. | 0 - 2 | 0 - 2 |
| V. | Dobór literatury. | 0 – 2 | 0 – 2 |
| OGÓŁEM LICZBA UZYSKANYCH PUNKTÓW | 0- 18 | 0-18 |

**SKALA OCEN WG ZDOBYTEJ PUNKTACJI:**10 – 18 pkt– zaliczone poniżej 10 pkt – niezaliczone

|  |
| --- |
| **Kryteria oceny testu** |
| **na ocenę 3** | **na ocenę 3,5** | **na ocenę 4** | **na ocenę 4,5** | **na ocenę 5** |
| 60-70% pozytywnych odpowiedzi w teście końcowym. | 71-75% pozytywnych odpowiedzi w teście końcowym. | 76-85% pozytywnych odpowiedzi w teście końcowym. | 86-90% pozytywnych odpowiedzi w teście końcowym. | 91-100% pozytywnych odpowiedzi w teście końcowym. |

**Metody oceny (F- formułująca, P- podsumowująca)**F 1 – 100% obecność i aktywny udział na zajęciach. F 2 – (zaliczenie prac zleconych przez nauczyciela prowadzącego zajęcia, prezentacja multimedialna Power Point lub problemowa w pliku Word lub zaliczenie testu na platformie e-learningowej, np. Moodle/Teams, analiza artykułu z czasopisma do tematów ZBUN F3 - zaliczanie umiejętności bieżących zdobywanych podczas realizacji ćwiczeń, aktywny udział w ćwiczeniach, zaliczenie ról w scenariuszach, prebriefing, debriefing, zaliczanie umiejętności praktycznych/efektów uczenia się z ich potwierdzeniem w "Dzienniczku praktycznych umiejętności zawodowych"P 1 - egzamin z całości test – 40 pytań jednokrotnego wyboru ( 10 pytań położnictwa, 10 z ginekologii i 20 pytań z pielęgniarstwa położniczo-ginekologicznego) sprawdzające wiedzę z zakresu treści kształcenia realizowanych: na terenie Uczelni oraz z wykorzystaniem metod i technik synchronicznego kształcenia na odległość  |
|  | Egzamin ustny | Egzamin pisemny/ test | OSCE | Rola w scenariuszu  | ZP | ZBUN |  PZ | ZP MCSM |
| F |  |  |  | 50% |  | 50% |  |  |
| P |  | 100% |  |  |  |  |  |  |
| **Metody weryfikacji efektów uczenia** |
|  | Egzamin ustny | Egzamin pisemny/  | OSCE | Rola w scenariuszu  | ZP | ZBUN |  PZ | ZP MCSM |
| **Efekty uczenia (kody)** | **Przedmiotowe** |  | K\_D.W01-08K\_D.W14K\_D.W016-17K\_D.W24 K\_D.W33K\_D.U01-03K\_D.U05K\_K05K\_K07 |  | K\_D.W02-03K\_D.W05-08K\_D.W16K\_D.W33K\_D.U01-03K\_D.U05K\_D.U11-14K\_D.U18 K\_D.U20 K\_D.U22 K\_D.U26K\_K01-07 |  | K\_D.W01-07K\_D.W17K\_D.U01K\_D.U12-14K\_D.U17K\_K05 K\_K05K\_K07 |  |  |
|  | **Kierunkowe** |  | OS-PGiPPG\_W1-12OS-PGiPPG\_U1-4OS-PGiPPG\_K5OS-PGiPPG\_K7 |  | OS-PGiPPG\_W1-9OS-PGiPPG\_W12OS-PGiPPG\_U1-13OS-PGiPPG\_K1-7 |  | OS-PGiPPG\_W1-7OS-PGiPPG\_W10OS-PGiPPG\_U1OS-PGiPPG\_U6=9OS-PGiPPG\_K3OS-PGiPPG\_K5OS-PGiPPG\_K7 |  |  |
| **Punkty ECTS** |
| **Forma aktywności** | **Obciążenie studenta**  |
| **Studia stacjonarne** | **Bilans ECTS** |
| **Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:**  |
| **Forma zajęć**  | **Wykłady**(na terenie Uczelni + e-learning) | 10h(5\*\*+5\*\*\*) | 25h | 0,4 | 1,0 |
| **Ćwiczenia** | 15h | 0,6 |
| Konsultacje przedmiotowe |   |   |
| **Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym**: |
| Przygotowanie się do egzaminu/zdawanie egzaminu | 0,5h | 1h | 16h | 0,0 | 0,6 |
| Przygotowanie się do kolokwium zaliczeniowego | - |
| Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury | 0,5h |
| Przygotowanie prac w zakresie zajęć bez udziału nauczyciela - ZBUN (raport, projekt, prezentacja, dyskusja i inne) | 15h | 0,6 |
| **Sumaryczna liczba godzin dla przedmiotu wynikająca z całego nakładu pracy studenta** | **41h** |  |
| **PUNKTY ECTS ZA PRZEDMIOT** | **1\*** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

\*1 punkt ECTS = 25-30 godzin pracy przeciętnego studenta.

Liczba punktów ECTS = 43 godz.:25 godz. =1.72 ECTS i 43 godz.:30 godz. = 1.3 ECTS

**(średnio 1 pkt. ECTS)**

\*\* Wykłady na terenie Uczelni

\*\*\* Wykłady e-learning

Uwaga, ostateczny wynik ECTS dla przedmiotu jest liczbą całkowitą przy mniej niż 0,5 ECTS zaokrąglamy poniżej np. 1,3 ECTS = 1,0 ECTS; przy więcej niż 0,5 ECTS zaokrąglamy powyżej, np. 1,6 ECTS = 2,0 ECTS.

|  |
| --- |
| **TREŚCI PROGRAMOWE** |
| **FORMA ZAJĘĆ** | **TEMAT** | **LICZBA GODZIN** | **SUMA GODZIN** |
| **WYKŁADY**  | 1. Biologiczny rytm płodności. | 1 e-l | **10** |
| 2. Cele i zadania opieki przedkoncepcyjnej. | 1 e-l |
| 3. Planowanie rodziny, metody regulacji poczęć, przygotowanie dorodzicielstwa. | 1 e-l |
| 4. Zapłodnienie, rozwój zarodka i płodu. | 1 e-l |
| 5. Diagnostyka i monitorowanie ciąży fizjologicznej. | 1 e-l |
| 6. Metody diagnostyczne w położnictwie i ginekologii. | 1 |
| 7. Stany zapalne narządu rodnego. | 1 |
| 8. Profilaktyka onkologiczna i promocja zdrowia w ginekologii – rakpiersi, rak szyjki, rak jajnika, rak błony śluzowej macicy. | 2 |
| 9. Najczęstsze powikłania ciąży fizjologicznej – wielowodzie,małowodzie, poród przedwczesny, poronienie zagrażające. | 1 |
| **ĆWICZENIA** **MCSM** | 1. Rozwój ciąży prawidłowej. Zmiany ogólnoustrojowe w ciąży. | 2 | **15** |
| 2. Ciąża powikłana: zagrażające poronienie | 2 |
| 3. Ciąża powikłana: ciąża po terminie porodu, indukcja porodu | 2 |
| 4. Ciąża powikłana: nadciśnienie indukowane ciążą | 2 |
| 5. Poród fizjologiczny. | 2 |
| 6. Poród zabiegowy.  | 2 |
| 7. Stany nagłe w ginekologii – rozpoznanie, postępowanie. | 1,5 |
| 8. Stany nagłe w położnictwie – rozpoznanie, postępowanie. | 1,5 |
| **Praca własna studenta pod kierunkiem nauczyciela (ZBUN)** | 1. Organizacja i funkcjonowanie opieki nad matką i dzieckiem w Polsce. | 3 | **15** |
| 2. Zalecenia Światowej Organizacji zdrowia (WHO) w zakresiekarmienia piersią:- Program Promocji Karmienia Piersią w Polsce,- Inicjatywa Szpital Przyjazny Dziecku. | 3 |
| 3. Niepłodność małżeńska jako problem osobisty i społeczny. | 3 |
| 4. Wybrane zagadnienia z patologii ciąży – choroby współistniejące z ciążą:cukrzyca, nadciśnienie, padaczka, choroby układowe, konfliktserologiczny i ich wpływ na stan noworodka.5, Wybrane zagadnienia z patologii ciąży – choroby współistniejące z ciążą:nadciśnienie, cukrzyca, konflikt serologiczny. | 3 |
| 6. Organizacja diagnostyki prenatalnej w Polsce.7. Wrodzone wady serca u płodu i noworodka.8. Diagnostyka zespołów genetycznych u płodów w ciąży. | 3 |