|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **KARTA PRZEDMIOTU** | | | | | | | | | | | | | | | | | **Nabór 2022/2023** | | | | | | | | | | |
| **Moduł** | | | | | | | | | **D. NAUKI W ZAKRESIE PODSTAW OPIEKI SPECJALISTYCZNEJ** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Kod przedmiotu** | | | | | | | | | POS-PrOm | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Nazwa przedmiotu** | | | | | | | | | w języku polskim | | | **PROFILAKTYKA OKOŁOMENOPAUZALNA** | | | | | | | | | | | | | | | |
| w języku angielskim | | | Perimenopausal prophylaxis | | | | | | | | | | | | | | | |
| **USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Kierunek studiów** | | | | | | **Pielęgniarstwo** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Forma studiów** | | | | | | Studia stacjonarne / niestacjonarne | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Poziom studiów** | | | | | | Studia drugiego stopnia | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Profil studiów** | | | | | | Praktyczny | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Specjalność** | | | | | | - | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Jednostka prowadząca przedmiot** | | | | | | Wydział Nauk o Zdrowiu | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Osoba odpowiedzialna za przedmiot- koordynator przedmiotu** | | | | | | Imię i nazwisko | | | | | | | | | Kontakt | | | | | | | | | | | | |
| Koordynator przedmiotu i nauczyciel prowadzący zajęcia  prof. dr hab. n.med. Tomasz Pertyński | | | | | | | | | [t.pertynski@mazowiecka.edu.pl](mailto:t.pertynski@mazowiecka.edu.pl)  Spotkania bezpośrednie wg harmonogramu dyżurów | | | | | | | | | | | | |
| **Termin i miejsce odbywania zajęć** | | | | | | Forma zajęć | | | | | | Miejsce realizacji | | | | | | | Termin realizacji | | | | | | | | |
| Wykłady(stacjonarne +e-learning)  Ćwiczenia MCSM | | | | | | Zajęcia w pomieszczeniach dydaktycznych  Wydziału Nauk o Zdrowiu  Mazowieckiej Uczelni Publicznej w Płocku ,  Pl. Dąbrowskiego 2,  pracownie MCSM | | | | | | | Rok I – semestr zimowy i letni | | | | | | | | |
| **OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU (\*\*-zajęcia stacjonarne, \*\*\*zajęcia w formie  e-learningu)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Status przedmiotu/przynależność do modułu** | | | | | | | | | Przedmiot fakultatywny Nauki w zakresie podstaw opieki specjalistycznej  w ramach godzin do dyspozycji Uczelni | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Język wykładowy** | | | | | | | | | Polski | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Semestry, na których realizowany jest przedmiot** | | | | | | | | | **I** | | **II** | | | | | | - | | | | - | | | | | | |
| **Wymagania wstępne** | | | | | | | | | Wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne z zakresu studiów pierwszego stopnia na kierunku pielęgniarstwo | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **FORMY, SPOSOBY I METODY PROWADZENIA ZAJĘĆ** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Formy zajęć** | | Wykład | | | | Ćwiczenia praktyczne | | | Ćw. MCSM | | | Konwersatorium/seminarium | | ZP MCSM | | | ZP | | | PZ | | | | | | ZBUN | |
| rok | | | s | r | s | | r | s | | r | s | r | s | | r | | s | r | | | s | | | r | s |
| **Liczba godzin - 30** | | 10 | | | 10  (SI 5\*\*+ SII 5\*\*\*) |  |  | | 20 | SI=I0, SII=10 | |  |  |  |  | |  | |  |  | | |  | | |  |  |
| **Sposób realizacji zajęć** | | | | | | **Wykłady** (na terenie Uczelni + e-learning tj. metody i techniki synchronicznego kształcenia na odległość na platformie Teams) dla wszystkich studentów, wielkość jednostki zajęć 45 min., max 5 godz. dydaktycznych w bloku tematycznym  **Ćwiczenia w MCSM** w grupach 7-8 osobowych, wielkość jednostki dydaktycznej 45 min., max 5h dydaktycznych w bloku tematycznym | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Sposób zaliczenia zajęć** | | | | | | **Zaliczenie z oceną** (odpowiedź ustna uwzględniająca pytania/zagadnienia/zadania sprawdzające wiedzę z zakresu treści kształcenia realizowanych na terenie Uczelni oraz z zajęć realizowanych z wykorzystaniem metod i technik synchronicznego kształcenia na odległość).  **Wykład + wykład e-learning** Test końcowy jw. 100% obecność.  **Ćwiczenia MCSM** (zaliczanie umiejętności bieżących zdobywanych podczas realizacji ćwiczeń, 100 % obecność na zajęciach i aktywny udział w ćwiczeniach, prebriefing, debriefing, zaliczenie ról w scenariuszach (zgodnie z tematyką określoną w karcie przedmiotu/ sylabusie), zaliczanie umiejętności praktycznych/efektów uczenia się z ich potwierdzeniem w "Dzienniczku praktycznych umiejętności zawodowych") | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Metody dydaktyczne** | | | | | | **Wykłady**  - wykład informacyjny  - wykład problemowy  - elementy dyskusji dydaktycznej  - prezentacja multimedialna  - symulacja wysokiej wierności  - burza mózgów  - studium przypadku  - film dydaktyczny  - pogadanka  - prezentacja multimedialna | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Przedmioty powiązane/moduł** | | | | | | Przedmioty z zakresu modułów: „Zaawansowana praktyka pielęgniarska”i „Praktyki zawodowe” | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Wykaz literatury** | | | **Pod-stawowa** | | | 1. Bręborowicz G.H. (red.), Położnictwo i ginekologia T1 Położnictwo, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2017 2. Bręborowicz G.H. (red.), Położnictwo i ginekologia T2 Ginekologia, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2017 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Uzupełniająca** | | | 1. Bręborowicz H., Położnictwo i ginekologia. Repetytorium, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2019 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Cele przedmiotu (ogólne, szczegółowe)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Student:**  **C1** posiada wiedzę w zakresierozpoznania, leczenia oraz zapobiegania chorobom w okresie pre-i postmenopauzalnym u kobiet.  **C2** prowadzi profesjonalną opiekę nad kobietą ze schorzeniami pre- i postmenopauzalnymi | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Treści programowe a efekty uczenia się** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Efekty uczenia się (kody)** | | | | | | **Forma zajęć** | | | | | | **Temat** | | | | | **Liczba godzin** | | | | | | | | **Suma liczby godzin** | | |
| **Kierunkowe** | | | **Przedmiotowe** | | |
| K\_EK.W24 | | | POS-PrOm \_W1 | | | W | | | | | | W1 | | | | | 2 | | | | | | | |  | | |
| K\_EK.W25 | | | POS-PrOm \_W2 | | | W | | | | | | W1 | | | | | 3 | | | | | | | | 8 | | |
|  | | | | | | W3 e-l | | | | | 3 | | | | | | | |
| K\_EK.W26 | | | POS-PrOm \_W3 | | | W | | | | | | W 3 e-l | | | | | 2 | | | | | | | | 2 | | |
| K\_EK.U17 | | | POS-PrOm \_U1 | | | Ćw. MCSM | | | | | | Ćw. MCSM 1-4 | | | | | 2 | | | | | | | | 20 | | |
| K\_EK.U18 | | | POS-PrOm \_U2 | | | Ćw. MCSM | | | | | | Ćw. MCSM 1-4 | | | | | 2 | | | | | | | |  | | |
| K\_EK.U19 | | | POS-PrOm \_U3 | | | Ćw. MCSM | | | | | | Ćw. MCSM 1-4 | | | | | 20 | | | | | | | | 20 | | |
| K\_EK.U20 | | | POS-PrOm \_U4 | | | Ćw. MCSM | | | | | | Ćw. MCSM 1-4 | | | | | 20 | | | | | | | | 20 | | |
| K\_K1. | | | POS-PrOm \_K1 | | | W | | | | | | W1 -W 3 (W2 e-l, W3 e-l) | | | | | 10 | | | | | | | | 30 | | |
| Ćw. MCSM | | | | | | Ćw. MCSM 1-4 | | | | | 20 | | | | | | | |
| **Efekty uczenia się** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| |  |  |  | | --- | --- | --- | | **Efekty uczenia się**  **przedmiotowe**  **kody** | **Student, który zaliczył przedmiot** | **Odniesienie do efektów uczenia się** | | **w zakresie WIEDZY zna i rozumie:** | **dla kierunku** | | POS-PrOm \_W1 | Uwarunkowania chorób w okresie pre- i postmenopauzalnych; | K\_EK.W24 | | POS-PrOm \_W2 | rodzaje i zakresy profilaktyki chorób pre- i postmenopauzalnych; | K\_EK.W25 | | POS-PrOm \_W3 | skutki zdrowotne, psychologiczne i społeczne chorób pre- i postmenopauzalnych; | K\_EK.W26 | | **w zakresie UMIEJĘTNOŚCI potrafi:** | | | | POS-PrOm \_U1 | Wskazać metody diagnostyki i terapii niepłodności | K\_EK.U17 | | POS-PrOm \_U2 | Proponować dotyczące zakresy świadczeń zdrowotnych w polskim systemie ochrony zdrowia | K\_EK.U18 | | POS-PrOm \_U3 | wskazać uwarunkowania chorób pre- i postmenopauzalnych; | K\_EK.U19 | | POS-PrOm \_U4 | promować działanie pielęgniarki w profilaktyce chorób pre- i postmenopauzalnych; | K\_EK.U20 | | **w zakresie KOMPETENCJI jest gotów do:** | | | | POS-PrOm \_K1 | systematycznego poszerzania wiedzy i doskonalenia umiejętności dla zapewnienia wysokiej jakości świadczeń pielęgniarskich. | K\_K1  . | | **Realizacja efektów uczenia się w poszczególnych formach**  UWAGA: Weryfikacja efektów uczenia się w ramach wszystkich zajęć odbywa się w oparciu o metody i formy wynikające ze standardu kształcenia tj.  1. Weryfikacja osiągniętych efektów uczenia się odbywa się z zastosowaniem zróżnicowanych form sprawdzania, adekwatnych do kategorii wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, których dotyczą te efekty.  2. Osiągnięte efekty uczenia się w zakresie wiedzy są weryfikowane za pomocą egzaminów pisemnych lub ustnych.  3. Jako formy egzaminów pisemnych można stosować eseje, raporty, krótkie ustrukturyzowane pytania, testy wielokrotnego wyboru (Multiple Choice Questions, MCQ), testy wielokrotnej odpowiedzi (Multiple Response Questions, MRQ), testy wyboru Tak/Nie lub dopasowania odpowiedzi.  4. Egzaminy są standaryzowane i są ukierunkowane na sprawdzenie wiedzy na poziomie wyższym niż sama znajomość zagadnień (poziom zrozumienia zagadnień, umiejętność analizy i syntezy informacji oraz rozwiązywania problemów).  5. Weryfikacja osiągniętych efektów uczenia się w kategorii umiejętności obejmują bezpośrednią obserwację studenta demonstrującego umiejętność w czasie obiektywnego  standaryzowanego egzaminu klinicznego (Objective Structured Clinical Examination**,** OSCE), który może stanowić formę egzaminu dyplomowego. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **Efekty uczenia się**  **(kod)** | | | **Student, który zaliczył przedmiot** | | | | | | | | | **w zakresie WIEDZY** | | | | | | | | | **Kierunkowe** | **Przedmiotowe** | | W | Ćw. MCSM | Ćw. praktyczne | Konwersatorium/seminarium | ZP MCSM | ZP | PZ | ZBUN | | K\_EK.W24 | POS-PrOm\_W1 | | + |  |  |  |  |  |  |  | | K\_EK.W25 | POS-PrOm\_W2 | | + |  |  |  |  |  |  |  | | K\_EK.W26 | POS-PrOm \_W3 | | + |  |  |  |  |  |  |  | | **w zakresie UMIEJĘTNOŚCI** | | | | | | | | | | | |  |  | W | | Ćw. MCSM | Ćw. praktyczne | Konwersatorium/seminarium | ZP MCSM | ZP | PZ | ZBUN | | K\_EK.U17 | POS-PrOm \_U1 |  | | + |  |  |  |  |  |  | | K\_EK.U18 | POS-PrOm \_U2 |  | | + |  |  |  |  |  |  | | K\_EK.U19. | POS-PrOm \_U3 |  | | + |  |  |  |  |  |  | | K\_EK.U20. | POS-PrOm \_U4 |  | | + |  |  |  |  |  |  | | **w zakresie KOMPETENCJI** | | | | | | | | | | | |  |  | W | | Ćw. MCSM | Ćw. praktyczne | Konwersatorium/seminarium | ZP MCSM | ZP | PZ | ZBUN | | K\_K1. | OS-PrOm\_K1 | + | | + |  |  |  |  |  |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Kryteria oceny osiągniętych efektów** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **na ocenę 3** | | | | | **na ocenę 3,5** | | | **na ocenę 4** | | | | **na ocenę 4,5** | | | | | **na ocenę 5** | | | | | | | | | | |
| 60-70%  uzyskanej punktacji za przewidziane formy weryfikacji efektów kształcenia  Student   * posiada niepełną podstawową wiedzę i umiejętności związane z przedmiotem, * ma duże trudności z wykorzystaniem zdobytych informacji,   opanował efekty uczenia się w stopniu dostatecznym.  - prezentuje niewielkie zainteresowanie zagadnieniami zawodowymi. | | | | | 71-75%  uzyskanej punktacji za przewidziane formy weryfikacji efektów kształcenia  Student   * posiada podstawową wiedzę i umiejętności pozwalające na zrozumienie większości zagadnień z danego przedmiotu, * ma trudności z wykorzystaniem zdobytych informacji;   opanował efekty uczenia się w stopniu zadowalającym.  - wykazuje poczucie odpowiedzialności za zdrowie i życie pacjentów, przejawia chęć doskonalenia zawodowego. | | | 76-85%  uzyskanej punktacji za przewidziane formy weryfikacji efektów kształcenia  Student   * posiada wiedzę i umiejętności w zakresie treści rozszerzających pozwalające na zrozumienie zagadnień objętych programem kształcenia * prawidłowo choć w sposób nieusystematyzowany prezentuje zdobytą wiedze i umiejętności, dostrzega błędy popełniane przy rozwiązywaniu określonego zadania; opanował efekty uczenia się w stopniu dobrym.   - wykazuje pełne poczucie odpowiedzialności za zdrowie i życie pacjentów, przejawia chęć ciągłego doskonalenia zawodowego. | | | | 86-90%  uzyskanej punktacji za przewidziane formy weryfikacji efektów kształcenia  Student   * posiada wiedzę i umiejętności w zakresie treści rozszerzających pozwalające na zrozumienie zagadnień objętych programem kształcenia * prezentuje prawidłowy zasób wiedzy, dostrzega i koryguje błędy popełniane przy rozwiązywaniu określonego zadania; efekty uczenia się opanował na poziomie ponad dobrym.   - jest odpowiedzialny, sumienny, odczuwa potrzebę stałego doskonalenia zawodowego. | | | | | 91-100%  uzyskanej punktacji za przewidziane formy weryfikacji efektów kształcenia  Student   * dysponuje pełną wiedzą i umiejętnościami przewidzianymi w programie kształcenia w zakresie treści dopełniających, * samodzielnie rozwiązuje problemy i formułuje wnioski, potrafi prawidłowo argumentować i dowodzić swoich racji;   efekty uczenia się opanował na poziomie bardzo dobrym.  - jest zaangażowany w realizację przydzielonych zadań, odpowiedzialny, sumienny, odczuwa potrzebę stałego doskonalenia zawodowego. | | | | | | | | | | |
|
|
| KRYTERIA OCENY ODPOWIEDZI USTNYCH STUDENTA NA ZAJĘCIACH TEORETYCZNYCH   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | l.p. | KRYTERIA | LICZBA PUNKTÓW | | | NAUCZYCIEL | STUDENT | | I. | Wykazanie wiedzy i zrozumienia tematu. | 0 – 6 | 0-6 | | II. | Zgodność formułowanych wypowiedzi ze stanem aktualnej wiedzy. | 0 – 6 | 0-6 | | III. | Poprawność terminologiczna i językowa. | 0 - 4 | 0-4 | | IV. | Logiczny układ treści. | 0 - 2 | 0-2 | | OGÓŁEM LICZBA UZYSKANYCH PUNKTÓW | | 0-18 | 0-18 |   **SKALA OCEN WG ZDOBYTEJ PUNKTACJI:**  Poniżej 10 - Niedostateczny  11 – 12 – Dostateczny  13 - Dostateczny plus  14 - 15 – Dobry  16 - Dobry plus  17 – 18 - Bardzo dobry   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **KRYTERIA OCENY TESTU** | | | | | | **na ocenę 3** | **na ocenę 3,5** | **na ocenę 4** | **na ocenę 4,5** | **na ocenę 5** | | 60-70% pozytywnych odpowiedzi w teście końcowym. | 71-75% pozytywnych odpowiedzi w teście końcowym. | 76-85% pozytywnych odpowiedzi w teście końcowym. | 86-90% pozytywnych odpowiedzi w teście końcowym. | 91-100% pozytywnych odpowiedzi w teście końcowym. |   KRYTERIA OCENY ZREALIZOWANYCH SCENARIUSZY   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **SKALA OCEN** | | | | **Liczba uzyskanych punktów** | **Ocena** | | | **słownie** | **cyfrą** | | Kryteria bezwzględne – **poniżej punktów 10** | Niedostateczny | 2,0 | | Wszystkie kryteria bezwzględne **– 10 punktów** | Dostateczny | 3,0 | | Wszystkie kryteria bezwzględne + 1 kryterium względne = **11 punktów** | Dostateczny plus | 3,5 | | Wszystkie kryteria bezwzględne + 2 kryteria względne = **12 punktów** | Dobry | 4,0 | | Wszystkie kryteria bezwzględne + 3 kryteria względne = **13 punktów** | Dobry plus | 4,5 | | Wszystkie kryteria bezwzględne + 4 kryteria względne = **14 punktów** | Bardzo dobry | 5,0 |   **Metody oceny (F- formułująca, P- podsumowująca)**  **F 1** –100% obecność na wszystkich zajęciach  **F2** – w ramach ćwiczeń MCSM: zaliczanie umiejętności bieżących zdobywanych podczas realizacji ćwiczeń, aktywny udział w ćwiczeniach, prebriefing, debriefing, zaliczenie ról w scenariuszach zgodnie z tematyką określoną w karcie przedmiotu/ sylabusie), zaliczanie umiejętności praktycznych/efektów uczenia się z ich potwierdzeniem w "Dzienniczku praktycznych umiejętności zawodowych")  **F 3** - zaliczenie innych prac zleconych przez nauczyciela prowadzącego ćwiczenia  P 1 - Zaliczenie z oceną odpowiedź ustna uwzględniająca pytania/zagadnienia/zadania sprawdzające wiedzę  z zakresu treści kształcenia realizowanych na terenie Uczelni oraz z zajęć realizowanych z wykorzystaniem metod i technik synchronicznego kształcenia na odległość | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | P1 zaliczenie z ocena | | | | F1 | | | | | | F2 | | | | | F3 | | | | | | | | | | |
| F | |  | | | | Kryterium bezwzględne | | | | | | 50% | | | | | 50% | | | | | | | | | | |
| P | | 100% | | | |  | | | | |  | | | | |  | | | | | |
| **Metody weryfikacji efektów kształcenia** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | P1 zaliczenie z ocena | | F1 | | | | | | F2 | | | | | F3 | | | | | | | | | | |
| **Efekty uczenia się** | **kierunkowe** | | | K\_EK.W25-26 | |  | | | | | | K\_EK.U17-20  K\_K1 | | | | | K\_EK.U17-20  K\_K1 | | | | | | | | | | |
| **przedmiotowe** | | | POS-PrOm \_W1-3 | |  | | | | | | POS-PrOm \_U1-4  B.K1 | | | | | POS-PrOm \_U1-4  B.K1 | | | | | | | | | | |
| **Punkty ECTS** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Forma aktywności** | | | | | | | | | | | | **Obciążenie studenta** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Studia stacjonarne** | | | | | **Bilans ECTS** | | | | | | | | | | |
| **Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Forma zajęć** | | | | | | **Wykłady**  (na terenie MUP + e-learning) | | | | | | 10h  (5\*\*  +5\*\*\*) | | | | 30h | | 0,4  (0,2 +0,2) | | | | | | 1,4 | | | |
| **Ćwiczenia MCSM** | | | | | | 20h | | | | 1,0 | | | | | |
| **Nakład pracy własnej studenta:** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Przygotowanie się do zaliczenia z oceną | | | | | | | | | | | | 10h | | | 1,0 | | | | | | | | | | | | |
| Przygotowanie się do ćwiczeń MCSM | | | | | | | | | | | | 5h | | |
| Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury | | | | | | | | | | | | 10h | | |
|  | | | | | | | | | | | |  | | | 55h | | | | | | | | | | | | |
| **PUNKTY ECTS ZA PRZEDMIOT** | | | | | | | | | | | | **2\*** | | | | | | | | | | | | | | | |

\*1 punkt ECTS = 25-30 godzin pracy przeciętnego studenta.

Ilość punktów ECTS = 55 godz.:25 godz. = 2,2 ECTS i 55godz.:30 godz. = 1,8 ECTS

**(średnio 2 pkt. ECTS)**

10\*\* zajęcia na terenie AM

5\*\*\* zajęcia e-learning

**Uwaga, ostateczny wynik ECTS dla przedmiotu jest liczą całkowitą przy mniej niż 0,5 ECTS zaokrąglamy poniżej, np.: 1,3ECTS=1,0 ECTS**

**przy więcej niż 0,5 ECTS zaokrąglamy powyżej , np.: 1,6 ECTS=2,0 ECTS**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TREŚCI PROGRAMOWE** | | | |
| **FORMA ZAJĘĆ** | **TEMAT** | **LICZBA GODZ.** | **SUMA GODZ.** |
| **WYKŁADY  semestr I** | W 1 Uwarunkowania chorób w okresie pre- i postmenopauzalnym, menopauzalnym. Choroby wieku menopauzalnego | 5 | **5** |
| **WYKŁADY  semestr II** | W 2 Skutki zdrowotne, psychologiczne i społeczne w okresie chorób pre- i postmenopauzalnym. | 3 e-l | **5** |
| W 3 Rodzaje i zakresy profilaktyki chorób w okresie pre- i postmenopauzalnym. | 2 e-l |
| **ĆWICZENIA** | | | |
| **FORMA ZAJĘĆ** | **TEMAT** | **LICZBA GODZ.** | **SUMA GODZ.** |
| **Semestr I**  **ĆWICZENIA MCSM** | 1. Rozpoznawanie symptomów chorób wieku menopauzalnego w oparciu o określone przypadki kliniczne – SYMULACJA WYSOKIEJ WIERNOŚCI | 5 | **10** |
| 1. Ocena zachowań profilaktycznych u pacjentek 2. w wieku menpauzalnym w oparciu o określone przypadki kliniczne– SYMULACJA WYSOKIEJ WIERNOŚCI | 5 |
| **Semestr II**  **ĆWICZENIA MCSM** | 1. Rozwiązywanie problemów zdrowotnych pacjentów w wieku menopauzalnym w oparciu o określone przypadki kliniczne– SYMULACJA WYSOKIEJ WIERNOŚCI | 5 | **10** |
| 1. Udział pielęgniarki w rozpoznawaniu i terapii zaburzeń psychicznych w wieku menopauzalnym w oparciu o określone przypadki kliniczne – SYMULACJA WYSOKIEJ WIERNOŚCI | 5 |