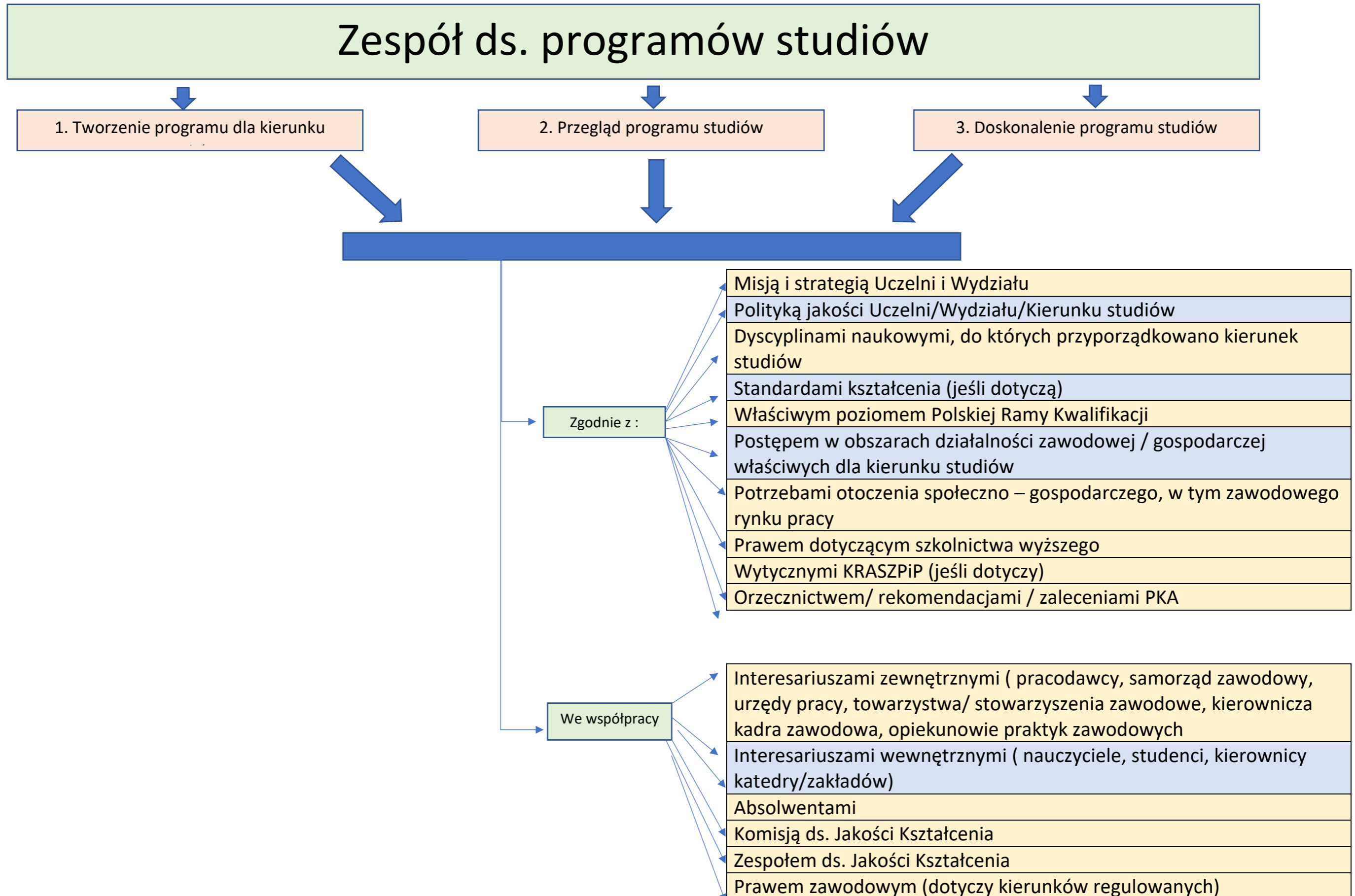
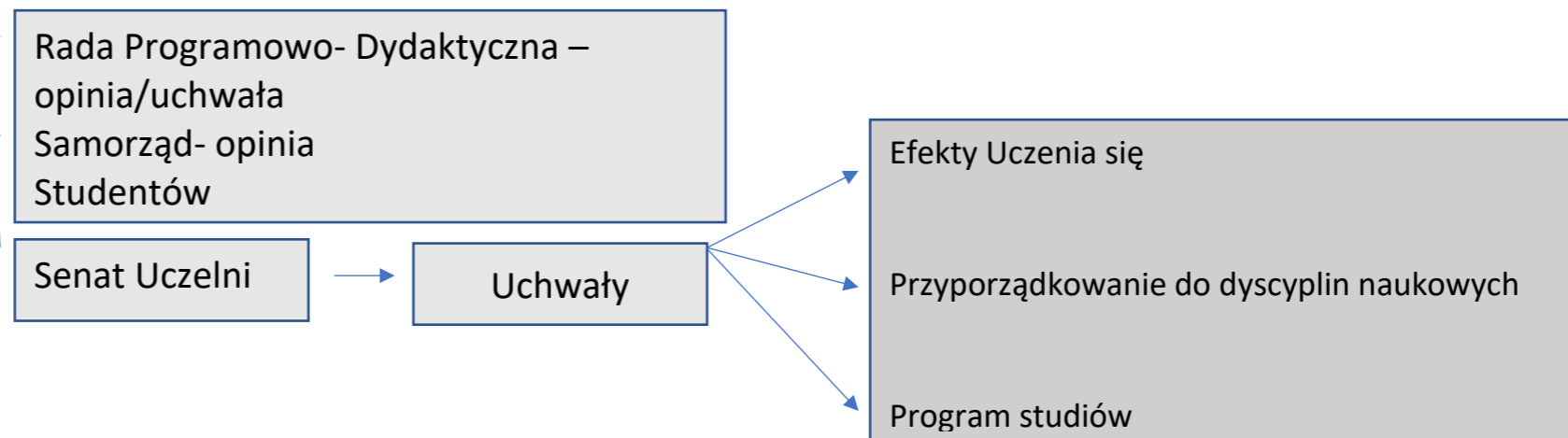


Kierunek studiów



1. Tworzenie programu dla kierunku studiów

- 1. Ustalenie koncepcji kształcenia na kierunku studiów
- 2. Ustalenie celów kształcenia na kierunku studiów
- 3. Ustalenie profilu studiów
- 4. Ustalenie kierunkowych i przedmiotowych efektów uczenia się
- 5. Przygotowanie propozycji przypisania kierunku studiów i efektów uczenia się do dyscypliny/ dyscyplin naukowych ze wskazaniem dyscypliny wiodącej i określeniem odsetka efektów uczenia się przyporządkowanych do poszczególnych dyscyplin naukowych
- 6. Przyporządkowanie efektów uczenia się do właściwego poziomu Polskiej Ramy Kwalifikacji
- 7. Uwzględnienie obowiązującego standardu kształcenia (jeśli dotyczy)
- 8. Uwzględnienie aktualnego stanu wiedzy, praktyki w obszarach działalności zawodowej/ gospodarczej oraz zawodowego rynku pracy właściwych dla kierunku studiów
- 9. Opracowanie programu studiów wg. ustalonego wzoru
- 10. Przekazanie programu do Dziekana



2. Przegląd programu studiów

a. ogólny	b. szczegółowy
➤ Opis wskaźników programu w zakresie studiów:	analiza w zakresie zgodności koncepcji i celów uczenia się ze strategią uczelni oraz polityką jakości
nazwa kierunku studiów	analiza w zakresie zgodności koncepcji i celów uczenia się z dyscypliną lub dyscyplinami do których kierunek jest przyporządkowany
poziom studiów	analiza w zakresie zgodności koncepcji i celów uczenia się czy uwzględnianych postępach w obszarach działalności zawodowej/gospodarczej właściwych dla kierunku
profil studiów	analiza w zakresie zgodności koncepcji i celów uczenia się czy są zorientowane na potrzeby otoczenia społeczno-gospodarczego, w tym w szczególności zawodowego rynku pracy
forma studiów	analiza w zakresie zgodności koncepcji i celów uczenia się czy zostały określone we współpracy z interesariuszami wewnętrznymi i zewnętrznymi
nazwa dyscyplin (wraz z ich odsetkiem udziału i wskazaniem dyscypliny wiodącej), do których kierunek został przyporządkowany	analiza poprawności i zgodności danych uwzględnionych w przeglądzie „a. ogólny” z obowiązującymi wymaganiami, w tym również standardami kształcenia (jeśli dotyczy)
liczba lat studiów/liczba semestrów	TREŚCI PROGRAMOWE
liczba ECTS z podziałem na : → cykl kształcenia → poszczególne lata → poszczególne semestry	analiza treści programowych w zakresie zgodności z efektami uczenia się
wymiar zajęć praktycznych – godziny /ECTS (jeśli dotyczy)	analiza treści programowych pod kątem zgodności z wiedzą i praktyką w zakresie dyscypliny / dyscyplin, do których przyporządkowano kierunek studiów
wymiar praktyk zawodowych godziny / ECTS	analiza treści programowych, w kontekście kompatybilności z obowiązującymi normami i zasadami właściwymi dla danego zakresu działalności zawodowej
tytuł zawodowy absolwenta	analiza treści programowych w zakresie uwzględnienia aktualnej wiedzy i stanu praktyki w obszarach działalności zawodowej / gospodarczej oraz zawodowego rynku pracy zgodnie z kierunkiem studiów
liczba godzin z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	analiza kompleksowości treści programowych
liczba punktów ECTS objętych programem studiów uzyskiwana w ramach zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów	analiza specyfiki treści programowych dla danego kierunku studiów
łącznie liczba godzin i punktów ECTS przyporządkowana zajęciom kształtującym umiejętność praktyczne	analiza treści programowych w kontekście zapewnienia możliwości osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się
liczba godzin i liczba punktów ECTS objętych programem studiów uzyskiwana w ramach zajęć do wyboru	analiza treści programowych w zakresie uwzględnienia pełnego zakresu treści programowych określonych w standardach kształcenia (jeśli dotyczy)
liczba godzin i liczba punktów ECTS przypisanych zajęciom z dziedziny nauk humanistycznych i/lub społecznych	plan studiów
liczba godzin i liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość	analiza równomiernego obciążenia studentów w poszczególnych latach i semestrach
liczba punktów ECTS przypisana za przygotowanie pracy dyplomowej i egzamin dyplomowy	analiza sekwencjonalności przedmiotów
moduły z przypisaną liczbą godzin i liczbą ECTS	METODY KSZTAŁCENIA
	wskazane w programie metody kształcenia
	analiza czy metody kształcenia są zorientowane na studentów i czy motywują ich do aktywnego udziału w procesie nauczania, uczenia się
	analiza czy w programie uwzględnia się środki dydaktyczne właściwe dla efektów uczenia się
	analiza czy uwzględnione w programie studiów metody i środki dydaktyczne umożliwiają osiągnięcie efektów uczenia się, w tym określone w standardzie kształcenia (jeśli dotyczy)
	analiza czy uwzględnione w programie studiów metody i środki dydaktyczne umożliwiają przygotowanie do działalności zawodowej w obszarach zawodowego rynku pracy właściwych dla kierunku
	analiza czy uwzględnione w programie metody i środki dydaktyczne są zgodne ze standardem kształcenia (jeśli dotyczy)
	analiza metod i środków dydaktycznych uwzględnionych w programie w zakresie możliwości opanowania języka obcego na poziomie ESOKJ
	analiza zakresu zastosowania metod i technik kształcenia na odległość w metodyce kształcenia uwzględnionej w programie studiów
	analiza wewnętrznej spójności poszczególnych elementów programu

		PRAKTYKI ZAWODOWE
		analiza wskaźników programu praktyk zawodowych (liczba godzin, liczba ECTS)
		analiza efektów uczenia się przypisanych do praktyk zawodowych
		analiza treści programowych przypisanych do praktyk zawodowych
		analiza metod weryfikacji i oceny osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się w trakcie praktyk zawodowych

3. Doskonalenie programu studiów



PODSTAWOWA	analiza i wnioski ze sprawozdań składanych przez nauczycieli akademickich oraz propozycji działań naprawczych składanych przez nauczycieli
	analiza wniosków przeglądu programów studiów
	analiza propozycji zmian programu składanych przez interesariuszy zewnętrznych
	analiza propozycji zmian programu składanych przez opiekunów praktyk
	analiza propozycji Zespołu ds. analizy efektów uczenia się
	analiza propozycji przez studentów
	analiza propozycji przez absolwentów
	analiza propozycji przez kierowników katedr i zakładów
	uwzględnienie wytycznych / rekomendacji/ zaleceń Polskiej Komisji Akredytacyjnej
	uwzględnienie wytycznych Krajowej Rady Akredytacyjnej Szkół Pielęgniarek i Położnych
	analiza wymagań formalnych



ZAKRES ZMIAN	wskaźniki programu
	efekty uczenia się
	plan studiów
	moduły
	przedmioty
	sekwencyjność modułów /przedmiotów
	treści kształcenia
	metody i środki dydaktyczne
	metody weryfikacji i oceny osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się
	praktyki zawodowe
	zastosowanie metody i techniki kształcenia na odległość
	metody i środki dydaktyczne dedykowane studentom z niepełnosprawnościami