

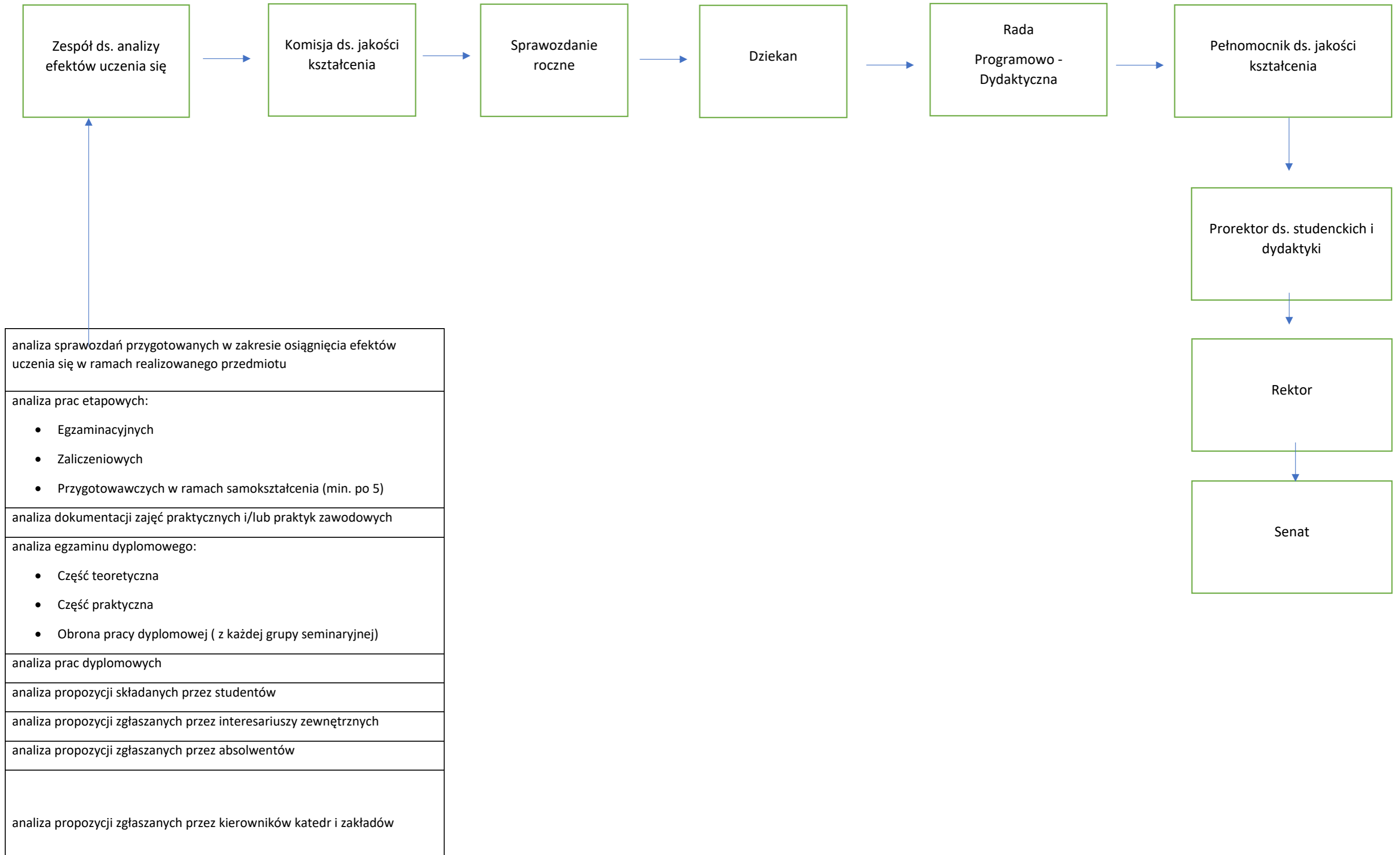
# WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU

Kierunek studiów .....

## Zespół ds. Analizy Efektów Uczenia się

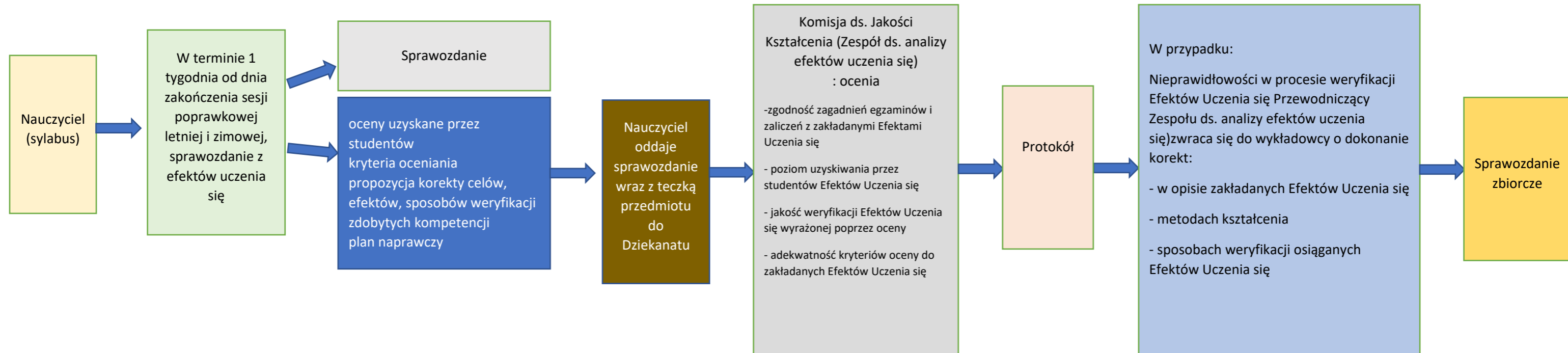
ANALIZA OGÓLNA	ANALIZA SZCZEGÓŁOWA
zgodność efektów uczenia się z koncepcją kształcenia	analiza sprawozdań przygotowanych w zakresie osiągnięcia efektów uczenia się w ramach realizowanego przedmiotu
zgodność efektów uczenia się z celami kształcenia	analiza prac etapowych: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Egzaminacyjnych</li> <li>• Zaliczeniowych</li> <li>• Przygotowawczych w ramach samokształcenia (min. po 5)</li> </ul>
zgodność efektów uczenia się z profilem studiów	analiza dokumentacji zajęć praktycznych i/lub praktyk zawodowych
zgodność efektów uczenia się z obowiązującym standardem kształcenia ( jeśli dotyczy)	analiza egzaminu dyplomowego: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Część teoretyczna</li> <li>• Część praktyczna</li> <li>• Obrona pracy dyplomowej ( z każdej grupy seminaryjnej)</li> </ul>
zgodność efektów uczenia się z właściwym poziomem Polskiej Ramy Kwalifikacji	analiza prac dyplomowych
ocena specyfiki i zgodność efektów uczenia się z aktualnym poziomem wiedzy, praktyki w obszarach działalności zawodowej oraz zawodowego rynku pracy właściwych dla kierunku studiów	analiza propozycji składanych przez studentów
ocena struktury efektów uczenia się w zakresach: wiedza, umiejętności, kompetencje społeczne	analiza propozycji zgłaszanych przez interesariuszy zewnętrznych
ocena uwzględniania efektów komunikowania się w języku obcym i poziomu tej umiejętności wg Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	analiza propozycji zgłaszanych przez absolwentów
ocena możliwości osiągnięcia efektów uczenia się	
ocena stopnia zrozumiałości efektów uczenia się	
ocena możliwości weryfikacji efektów uczenia się	analiza propozycji zgłaszanych przez kierowników katedr i zakładów

## ANALIZA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

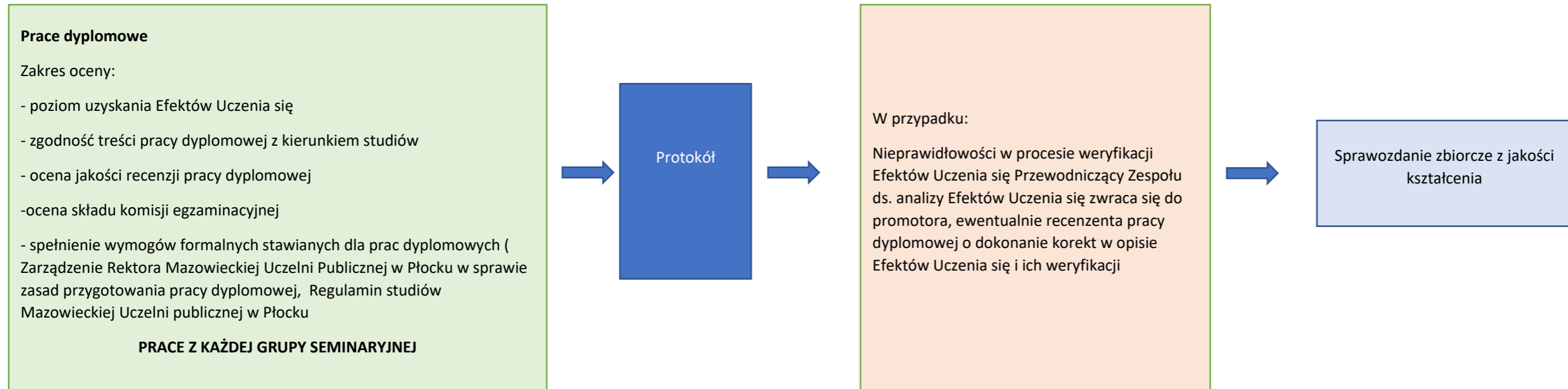


# W SPRAWIE WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ NA POSZCZEGÓLNYCH KIERUNKACH STUDIÓW W AKADEMII MAZOWIECKIEJ W PŁOCKU

## 1. Analiza osiągniętych efektów uczenia się dokonywana przez nauczycieli akademickich



## 2. Ocena jakości weryfikacji efektów kształcenia w odniesieniu do prac dyplomowych



### 3. Analiza i wykorzystanie wyników weryfikacji efektów uczenia się

