

| KARTA PRZEDMIOTU   |        |                    |           |         |  |         |                |         |   | Nabór: 2022/2023 |  |         |                          |         |                 |         |  |
|--|--------|--------------------|-----------|---------|--|---------|----------------|---------|---|------------------|--|---------|--------------------------|---------|-----------------|---------|--|
| Moduł  |        |                    |           |         | IV. PRZEDMIOTY DO WYBORU   |         |                |         |   |                  |  |         |                          |         |                 |         |  |
| Kod przedmiotu   |        |                    |           |         | PDW-AwK  |         |                |         |   |                  |  |         |                          |         |                 |         |  |
| Nazwa przedmiotu   |        |                    |           |         | w języku polskim   |         |                |         | <i>Alergologia w kosmetologii</i>   |                  |  |         |                          |         |                 |         |  |
|  |        |                    |           |         | w języku angielskim  |         |                |         | <i>Allergology in cosmetology</i>   |                  |  |         |                          |         |                 |         |  |
| USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW                |        |                    |           |         |  |         |                |         |   |                  |  |         |                          |         |                 |         |  |
| Kierunek studiów   |        |                    |           |         | Kosmetologia   |         |                |         |   |                  |  |         |                          |         |                 |         |  |
| Forma studiów  |        |                    |           |         | stacjonarne  |         |                |         |   |                  |  |         |                          |         |                 |         |  |
| Poziom studiów   |        |                    |           |         | studia pierwszego stopnia  |         |                |         |   |                  |  |         |                          |         |                 |         |  |
| Profil studiów   |        |                    |           |         | praktyczny   |         |                |         |   |                  |  |         |                          |         |                 |         |  |
| Specjalność  |        |                    |           |         | -  |         |                |         |   |                  |  |         |                          |         |                 |         |  |
| Jednostka prowadząca przedmiot                           |        |                    |           |         | Wydział Nauk o Zdrowiu   |         |                |         |   |                  |  |         |                          |         |                 |         |  |
| Osoba odpowiedzialna za przedmiot-koordynator przedmiotu |        |                    |           |         | Imię i nazwisko  |         |                |         |   |                  | Kontakt  |         |                          |         |                 |         |  |
|  |        |                    |           |         | Koordynator przedmiotu i nauczyciel prowadzący zajęcia: .....  |         |                |         |   |                  | - ....@mazowiecka.edu.pl<br>spotkanie bezpośrednie według harmonogramu dyżurów |         |                          |         |                 |         |  |
| Termin i miejsce odbywania zajęć                         |        |                    |           |         | Forma zajęć  |         |                |         | Miejsce realizacji  |                  |  |         | Termin realizacji        |         |                 |         |  |
|  |        |                    |           |         | Wykłady, ćwiczenia, praca własna studenta pod kierunkiem nauczyciela (samokształcenia)   |         |                |         | Zajęcia w pomieszczeniach dydaktycznych Wydziału Nauk o Zdrowiu Akademii Mazowieckiej w Płocku, Plac Dąbrowskiego 2 |                  |  |         | Rok III - semestr zimowy |         |                 |         |  |
| OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU                        |        |                    |           |         |  |         |                |         |   |                  |  |         |                          |         |                 |         |  |
| Status przedmiotu/przynależność do modułu                |        |                    |           |         | Moduł: przedmiot do wyboru, przedmiot fakultatywny   |         |                |         |   |                  |  |         |                          |         |                 |         |  |
| Język wykładowy  |        |                    |           |         | polski   |         |                |         |   |                  |  |         |                          |         |                 |         |  |
| Semestry, na których realizowany jest przedmiot          |        |                    |           |         |  |         |                |         |   |                  |  |         | V                        |         |                 |         |  |
| Wymagania wstępne  |        |                    |           |         | Zaliczenie zajęć z dermatologii i immunologii.   |         |                |         |   |                  |  |         |                          |         |                 |         |  |
| FORMY, SPOSOBY I METODY PROWADZENIA ZAJĘĆ                |        |                    |           |         |  |         |                |         |   |                  |  |         |                          |         |                 |         |  |
| Formy zajęć  | Wykład |                    | Ćwiczenia |         | Lektorat   |         | Konwersatorium |         | Seminarium  |                  | ZP   |         | PZ                       |         | Samokształcenie |         |  |
|  | Rok    | Semestr            | Rok       | Semestr | Rok  | Semestr | Rok            | Semestr | Rok   | Semestr          | Rok  | Semestr | Rok                      | Semestr | Rok             | Semestr |  |
| Lioba godzin 50  | 10     | 10-V (10** + 0***) | 15        | 15-V    |  |         |                |         |   |                  |  |         |                          |         | 25              | 25-V    |  |
| Sposób realizacji zajęć                                  |        |                    |           |         | <p><b>Wykłady</b> (na terenie uczelni i za pomocą Platformy MS Teams) dla wszystkich studentów danego roku. Wielkość jednostki zajęć 45 min., max 5 godz. dydaktycznych w bloku tematycznym</p> <p><b>Ćwiczenia</b> na terenie uczelni dla w grupach max. 20 osobowych. Wielkość jednostki zajęć 45 min., max 5 godz. dydaktycznych w bloku tematycznym.</p> <p><b>Praca własna studenta pod kierunkiem nauczyciela (SAMOKSZTAŁCENIE)</b> student realizuje indywidualnie zgodnie z ustaloną tematyką zajęć.</p> |         |                |         |   |                  |  |         |                          |         |                 |         |  |

|  |  |   |  |                      |                           |
|--|--|---|--|----------------------|---------------------------|
| <b>Sposób zaliczenia zajęć</b>   |  | <p><b>Uwaga: weryfikacja efektów uczenia się w ramach wszystkich zajęć odbywa się w oparciu o metody i formy wynikające ze standardu kształcenia tj.:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Weryfikacja osiągniętych efektów uczenia się odbywa się z zastosowaniem zróżnicowanych form sprawdzania, adekwatnych do kategorii wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, których dotyczą te efekty.</li> <li>2. Osiągnięte efekty uczenia się w zakresie wiedzy są weryfikowane za pomocą egzaminów pisemnych lub ustnych.</li> <li>3. Jako formy egzaminów pisemnych można stosować eseje, raporty, krótkie ustrukturyzowane pytania, testy wielokrotnego wyboru (Multiple Choice Questions, MCQ), testy wielokrotnej odpowiedzi (Multiple Response Questions, MRQ), testy wyboru Tak/Nie lub dopasowania odpowiedzi.</li> <li>4. Egzaminy są standaryzowane i są ukierunkowane na sprawdzenie wiedzy na poziomie wyższym niż sama znajomość zagadnień (poziom zrozumienia zagadnień, umiejętność analizy i syntezy informacji oraz rozwiązywania problemów).</li> <li>5. Weryfikacja osiągniętych efektów uczenia się w kategorii umiejętności obejmują bezpośrednią obserwację studenta demonstrującego umiejętności na zajęciach praktycznych</li> </ol> <p><b>Egzamin z oceną z całości przedmiotu</b> – treści z całości przedmiotu – test uwzględniający także pytania/zagadnienia sprawdzające wiedzę z zakresu treści kształcenia realizowanych na terenie Uczelni oraz z wykorzystaniem MS Teams lub innych platform kształcenia synchronicznego.</p> <p><b>Wykłady:</b> stuprocentowa obecność na zajęciach</p> <p><b>Ćwiczenia:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- stuprocentowa obecność na zajęciach</li> <li>- aktywny udział w ćwiczeniach</li> <li>- zaliczanie umiejętności bieżących zdobywanych podczas realizacji ćwiczeń</li> </ul> <p><b>Zajęcia bez udziału nauczyciela (SAMOKSZTAŁCENIE):</b> zaliczenie prac złożonych przez</p> |  |                      |                           |
| <b>Metody dydaktyczne</b>  |  | <p><b>Wykłady i ćwiczenia:</b> wykład informacyjny z elementami pogadanki, prezentacje multimedialne, ćwiczenia z prezentacją multimedialną, filmy poglądowe, dyskusja.</p> <p><b>Samokształcenie:</b> przygotowanie do zajęć, studiowanie literatury praca własna studenta, prezentacja multimedialna Power Point lub praca problemowa w pliku Word zgodnie z wytycznymi i ustaleniami z nauczycielem prowadzącym, dyskusja dydaktyczna.</p>   |  |                      |                           |
| <b>Przedmioty powiązane/ moduł</b>   |  | Anatomia z histologią, Fizjologia   |  |                      |                           |
| <b>Wykaz literatury</b>  | <b>Podstawowa</b>                                | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Alergologia, Kompendium pod redakcją Krystyny Obtulowicz, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2016.</li> <li>2. Mędrała W. Podstawy alergologii, Górnickie Wydawnictwo Medyczne, Wrocław, 2016.</li> <li>3. Pawliczak R. Alergologia. Kompendium, Termedia 2018.</li> </ol>   |  |                      |                           |
|  | <b>Uzupelniająca</b>                             | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Leksykon alergicznych chorób skóry i reakcji polekowych; Wojciech Silny, Magdalena Czarnicka Operacz, Dorota Jenerowicz, Karolina Olek-Hrab, Maria Żmudzińska, Ewa Teresiak-Mikołajczak, Wydawnictwo Termedia, Poznań 2009.</li> </ol>  |  |                      |                           |
| <b>CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>   |  |   |  |                      |                           |
| <b>Cele przedmiotu (ogólne, szczegółowe)</b>   |  |   |  |                      |                           |
| <p><b>C1.</b> Zapoznanie studentów z alergenami w kosmetyce, reakcjami krzyżowym z innymi produktami.</p> <p><b>C2.</b> Poznanie znaczenia znajomości zagadnień związanych z chorobami alergicznymi w pracy kosmetologa.</p> |  |   |  |                      |                           |
| <b>Treści programowe a efekty uczenia się</b>  |  |   |  |                      |                           |
| <b>Efekty uczenia się (kody)</b>   |  | <b>Forma zajęć</b>  | <b>Temat</b>   | <b>Liczba godzin</b> | <b>Suma liczby godzin</b> |
| <b>Kierunkowe</b>  | <b>Przedmiotowe</b>                              |   |  |                      |                           |
| K_W09, K_W05<br>K_W04, K_U03<br>K_U16, K_K08   | PDW-AwK_W01-W03<br>PDW-AwK_U01-02<br>PDW-AwK_K01 | <b>W</b>  | <b>Wykład 1:</b>   | 5                    | 10                        |
|  |  | <b>SAM.</b>   | Epidemiologia chorób alergicznych. Patomechanizm i rodzaje alergii. Mechanizmy uczulenia |                      |                           |
| K_W09, K_W05<br>K_W04, K_U03<br>K_U16, K_K08   | PDW-AwK_W01-W03<br>PDW-AwK_U01-02<br>PDW-AwK_K01 | <b>W</b>  | <b>Wykład 2:</b>   | 5                    | 10                        |
|  |  | <b>SAM.</b>   | Choroby alergiczne. Wpływ środowiska na rozwój chorób alergicznych.                      |                      |                           |

|  |  |      |  |   |   |
|--|--|------|--|---|---|
| K_W09, K_W05<br>K_W04, K_U03<br>K_U16, K_K08 | PDW-AwK_W01-W03<br>PDW-AwK_U01-02<br>PDW-AwK_K01 | Ćw   | Ćw1:<br>Rodzaje testów alergicznych, kryteria kwalifikacji do różnych rodzajów testów, zasady wykonania testów i interpretacji ich wyników.                | 5 | 9 |
|  |  | SAM. |  | 4 |   |
| K_W09, K_W05<br>K_W04, K_U03<br>K_U16, K_K08 | PDW-AwK_W01-W03<br>PDW-AwK_U01-02<br>PDW-AwK_K01 | Ćw   | Ćw2:<br>Rozpoznanie podstawowych problemów alergologicznych w pracy kosmetologa. Różnicowanie zmian skórnych o typie grudkowym, rumieniowym, pokrzywkowym. | 5 | 9 |
|  |  | SAM. |  | 4 |   |
| K_W09, K_W05<br>K_W04, K_U03<br>K_U16, K_K08 | PDW-AwK_W01-W03<br>PDW-AwK_U01-02<br>PDW-AwK_K01 | Ćw   | Ćw3:<br>Podstawowe zasady rozpoznawania reakcji anafilaktycznej i pierwszej pomocy w przypadku jej wystąpienia.  | 5 | 9 |
|  |  | SAM. |  | 4 |   |
| K_W09, K_W05<br>K_W04, K_U03<br>K_U16, K_K08 | PDW-AwK_W01-W03<br>PDW-AwK_U01-02<br>PDW-AwK_K01 | SAM. | Praca pisemna do realizacji w zakresie SAMOKSZTAŁCENIA   | 3 | 3 |

### Efekty uczenia się

| Kod         | Liczba godzin | Forma zajęć | Suma liczby godzin | Student, który zaliczył przedmiot   | Odniesienie do efektów uczenia się |
|-------------|---------------|-------------|--------------------|---|------------------------------------|
|             |               |             |                    | w zakresie WIEDZY   | dla kierunku                       |
| PDW-AwK_W01 | 15            | Ćw          | 50                 | Zna problemy zdrowotne związane z występowaniem podstawowych alergenów oraz epidemiologią chorób alergicznych.  | K_W09                              |
|             | 10            | W           |                    |   |                                    |
|             | 25            | S           |                    |   |                                    |
| PDW-AwK_W02 | 15            | Ćw          | 50                 | Zna podstawowe mechanizmy reakcji alergicznych  | K_W04                              |
|             | 10            | W           |                    |   |                                    |
|             | 25            | S           |                    |   |                                    |
| PDW-AwK_W03 | 15            | Ćw          | 50                 | Posiada wiedzę z zakresu alergologii obejmującą rozpoznawanie podstawowych wykwitów skórnych charakterystycznych dla najczęstszych dermatoz oraz reakcji alergicznych na skórze wywołanych przez kosmetyki i preparaty farmaceutyczne | K_W05                              |
|             | 10            | W           |                    |   |                                    |
|             | 25            | S           |                    |   |                                    |
|             |               |             |                    | w zakresie UMIEJĘTNOŚCI   |                                    |
| PDW-AwK_U01 | 15            | Ćw          | 50                 | Dokonuje oceny wyglądu skóry i odróżnia podstawowe zmiany skórne świadczące o zmianach o etiologii alergicznej.   | K_U16, K_U03                       |
|             | 10            | W           |                    |   |                                    |
|             | 25            | S           |                    |   |                                    |
| PDW-AwK_U02 | 15            | Ćw          | 50                 | Potrafi ocenić ogólny stan chorego i zmiany ogólnoustrojowe świadczące o reakcji alergicznej.   | K_U16, K_U03                       |
|             | 10            | W           |                    |   |                                    |
|             | 25            | S           |                    |   |                                    |
|             |               |             |                    | w zakresie KOMPETENCJI  |                                    |
| PDW-AwK_K01 | 15            | Ćw          | 50                 | Systematycznie wzbogaca wiedzę zawodową i kształtuje umiejętności, dążąc do profesjonalizmu   | K_K08                              |
|             | 10            | W           |                    |   |                                    |
|             | 25            | S           |                    |   |                                    |

### Realizacja efektów uczenia się w poszczególnych formach

|            |  |
|------------|--|
| <b>KOD</b> | <b>Student, który zaliczył przedmiot</b> |
|------------|--|

| KOD  |  | w zakresie WIEDZY   |   |  |                |               |               |    |                 |
|--|--|---|---|--|----------------|---------------|---------------|----|-----------------|
| Przedmiotowy   | Kierunkowy   | Wykłady   | Ćwiczenia   | Lektorat   | Konwersatorium | Seminarium    | ZP            | PZ | Samokształcenie |
| PDW-AwK_W01  | K_W09  | +   | +   |  |                |               |               |    | +               |
| PDW-AwK_W02  | K_W04  | +   | +   |  |                |               |               |    | +               |
| PDW-AwK_W03  | K_W05  | +   | +   |  |                |               |               |    | +               |
| w zakresie UMIEJĘTNOŚCI  |  |   |   |  |                |               |               |    |                 |
| Przedmiotowy   | Kierunkowy   | Wykłady   | Ćwiczenia   | Lektorat   | Konwersatorium | Seminarium    | ZP            | PZ | Samokształcenie |
| PDW-AwK_U01  | K_U16, K_U03   | +   | +   |  |                |               |               |    | +               |
| PDW-AwK_U02  | K_U16, K_U03   | +   | +   |  |                |               |               |    | +               |
| w zakresie KOMPETENCJI   |  |   |   |  |                |               |               |    |                 |
| Przedmiotowy   | Kierunkowy   | Wykłady   | Ćwiczenia   | Lektorat   | Konwersatorium | Seminarium    | ZP            | PZ | Samokształcenie |
| PDW-AwK_K01  | K_K08  | +   | +   |  |                |               |               |    | +               |
| Kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się  |  |   |   |  |                |               |               |    |                 |
| na ocenę 3,0   | na ocenę 3,5   | na ocenę 4,0  | na ocenę 4,5  | na ocenę 5,0   |                |               |               |    |                 |
| <p><b>60-70%</b><br/>uzyskanej punktacji za przewidziane formy weryfikacji efektów uczenia Student</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- posiada niepełną podstawową wiedzę i umiejętności związane z przedmiotem,</li> <li>- ma duże trudności z wykorzystaniem zdobytych informacji,</li> <li>- opanował efekty uczenia się w stopniu dostatecznym.</li> <li>- prezentuje niewielkie zainteresowanie zagadnieniami zawodowymi.</li> </ul> | <p><b>71-75%</b><br/>uzyskanej punktacji za przewidziane formy weryfikacji efektów uczenia Student</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- posiada podstawową wiedzę i umiejętności pozwalające na zrozumienie większości zagadnień z danego przedmiotu,</li> <li>- ma trudności z wykorzystaniem zdobytych informacji;</li> <li>- opanował efekty uczenia się w stopniu zadowalającym.</li> <li>- wykazuje poczucie odpowiedzialności za zdrowie i życie pacjentów, przejawia chęć doskonalenia zawodowego.</li> </ul> | <p><b>76-85%</b><br/>uzyskanej punktacji za przewidziane formy weryfikacji efektów uczenia Student</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- posiada wiedzę i umiejętności w zakresie treści rozszerzających pozwalające na zrozumienie zagadnień objętych programem kształcenia</li> <li>- prawidłowo choć w sposób nieusystematyzowany prezentuje zdobytą wiedzę i umiejętności, dostrzega błędy popełniane przy rozwiązywaniu określonego zadania; opanował efekty uczenia się w stopniu dobrym.</li> <li>- wykazuje pełne poczucie odpowiedzialności za zdrowie i życie pacjentów, przejawia chęć ciągłego doskonalenia zawodowego.</li> </ul> | <p><b>86-90%</b><br/>uzyskanej punktacji za przewidziane formy weryfikacji efektów uczenia Student</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- posiada wiedzę i umiejętności w zakresie treści rozszerzających pozwalające na zrozumienie zagadnień objętych programem kształcenia</li> <li>- prezentuje prawidłowy zasób wiedzy, dostrzega i koryguje błędy popełniane przy rozwiązywaniu określonego zadania; efekty uczenia się opanował na poziomie ponad dobrym.</li> <li>- jest odpowiedzialny, sumienny, odczuwa potrzebę stałego doskonalenia zawodowego.</li> </ul> | <p><b>91-100%</b><br/>uzyskanej punktacji za przewidziane formy weryfikacji efektów uczenia Student</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- dysponuje pełną wiedzą i umiejętnościami przewidzianymi w programie kształcenia w zakresie treści dopełniających,</li> <li>- samodzielnie rozwiązuje problemy i formułuje wnioski, potrafi prawidłowo argumentować i dowodzić swoich racji; efekty uczenia się opanował na poziomie bardzo dobrym.</li> <li>- jest zaangażowany w realizację przydzielonych zadań, odpowiedzialny, sumienny, odczuwa potrzebę stałego doskonalenia zawodowego.</li> </ul> |                |               |               |    |                 |
| KRYTERIA OCENY PRAC PISEMNYCH Z ZAKRESU SAMOKSZTAŁCENIA REALIZOWANEGO PRZEZ STUDENTA W RAMACH ZAJĘĆ BEZ UDZIAŁU NAUCZYCIELA  |  |   |   |  |                |               |               |    |                 |
| L.p. KRYTERIA LICZBA PUNKTÓW   |  |   |   |  |                |               |               |    |                 |
|  |  |   |   |  |                | NAUCZYCIEL    | STUDENT       |    |                 |
| I. Wykazanie wiedzy i zrozumienia tematu.  |  |   |   |  |                | 0 - 5         | 0 - 5         |    |                 |
| II. Zgodność sformułowanych wypowiedzi ze stanem aktualnej wiedzy kosmetycznej i innej.  |  |   |   |  |                | 0 - 5         | 0 - 5         |    |                 |
| III. Poprawność terminologiczna i językowa.  |  |   |   |  |                | 0 - 4         | 0 - 4         |    |                 |
| IV. Logiczny układ treści.   |  |   |   |  |                | 0 - 2         | 0 - 2         |    |                 |
| V. Dobór literatury.   |  |   |   |  |                | 0 - 2         | 0 - 2         |    |                 |
| <b>OGÓLEM LICZBA UZYSKANYCH PUNKTÓW</b>  |  |   |   |  |                | <b>0 - 18</b> | <b>0 - 18</b> |    |                 |
| <b>SKALA OCEN WG ZDOBYTEJ PUNKTACJI:</b>   |  |   |   |  |                |               |               |    |                 |
| 10 pkt i poniżej 10 pkt - praca niezaliczona   |  |   |   |  |                |               |               |    |                 |
| powyżej 10 pkt - praca zaliczona   |  |   |   |  |                |               |               |    |                 |

### Metody oceny (F- formułująca, P- podsumowująca)

#### Ocena formułująca F

- F1. Wypowiedzi studenta świadczące o zrozumieniu lub brakach w zrozumieniu treści omawianych  
 F2. Pytania zadawane przez studenta świadczące o poziomie wiedzy i zainteresowania problematyką  
 F3. Aktywność poznawcza studenta- znajomość literatury przedmiotu, samodzielne wyciąganie wniosków  
 F4. Analiza wyników badań i doświadczeń  
 F5. Przygotowanie wcześniejsze materiału i zaprezentowanie go przez studenta na zajęciach  
 F6. Bieżąca ocena postępów uczenia się – sprawdziany wiedzy, kolokwia

#### Ocena podsumowująca P

- P1. Ocena z kolokwium zaliczającego ćwiczenia  
 P2. Ocena z przygotowanych prezentacji  
 P3. Ocena z testu końcowego

|          | Egzamin ustny | Egzamin pisemny | Projekt | Kolokwium | Zadania domowe | Referat/ prezentacja | Umiejętności praktyczne | Dyskusje |
|----------|---------------|-----------------|---------|-----------|----------------|----------------------|-------------------------|----------|
| <b>F</b> |               |                 |         | 90%       |                | 10%                  |                         |          |
| <b>P</b> |               | 100%            |         |           |                |                      |                         |          |

### Metody weryfikacji efektów uczenia się

#### UWAGA: Weryfikacja efektów uczenia się w ramach wszystkich zajęć odbywa się w oparciu o metody i formy wynikające ze standardu kształcenia tj.

- Weryfikacja osiągniętych efektów uczenia się odbywa się z zastosowaniem zróżnicowanych form sprawdzania, adekwatnych do kategorii wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, których dotyczą te efekty.
- Osiągnięte efekty uczenia się w zakresie wiedzy są weryfikowane za pomocą egzaminów pisemnych lub ustnych.
- Jako formy egzaminów pisemnych można stosować eseje, raporty, krótkie ustrukturyzowane pytania, testy wielokrotnego wyboru (Multiple Choice Questions, MCQ), testy wielokrotnej odpowiedzi (Multiple Response Questions, MRQ), testy wyboru Tak/Nie lub dopasowania odpowiedzi.
- Egzaminy są standaryzowane i są ukierunkowane na sprawdzenie wiedzy na poziomie wyższym niż sama znajomość zagadnień (poziom rozumienia zagadnień, umiejętność analizy i syntezy informacji oraz rozwiązywania problemów).
- Weryfikacja osiągniętych efektów uczenia się w kategorii umiejętności obejmują bezpośrednią obserwację studenta demonstrującego umiejętność w czasie obiektywnego standaryzowanego egzaminu klinicznego (Objective Structured Clinical Examination, OSCE), który może stanowić formę egzaminu dyplomowego.

|                           |              | Egzamin ustny | Egzamin pisemny                                  | Projekt | Kolokwium  | Sprawozdanie | Referat/ prezentacja                             | Inne |
|---------------------------|--------------|---------------|--|---------|--|--------------|--|------|
| Efekty uczenia się (kody) | Przedmiotowe |               | PDW-AwK_W01-W03<br>PDW-AwK_U01-02<br>PDW-AwK_K01 |         | PDW-AwK_W01-W03<br>PDW-AwK_U01-02<br>PDW-AwK_K01 |              | PDW-AwK_W01-W03<br>PDW-AwK_U01-02<br>PDW-AwK_K01 |      |
|                           | Kierunkowe   |               | K_W09, K_W05<br>K_W04, K_U03<br>K_U16, K_K08     |         | K_W09, K_W05<br>K_W04, K_U03<br>K_U16, K_K08     |              | K_W09, K_W05<br>K_W04, K_U03<br>K_U16, K_K08     |      |

### Punkty ECTS

| Forma aktywności | Obciążenie studenta    |              |
|------------------|------------------------|--------------|
|                  | Studia stacjonarne (h) | Punkty ECTS* |

#### Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:

| Formy zajęć              | Wykłady (na terenie uczelni + e-learning) | 10h (10**+0***) | 0,4 (0,4** + 0***) |
|--------------------------|---|-----------------|--------------------|
|                          |   | Ćwiczenia       | 15 h               |
| Konsultacje przedmiotowe |   | -               | -                  |

#### Nakład pracy własnej studenta

|  |           |          |
|--|-----------|----------|
| Przygotowanie się do zaliczenia/zdawanie egzaminu  | 25 h      | 1        |
| Przygotowanie się do kolokwium zaliczeniowego  |           |          |
| Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury                         |           |          |
| Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji                                     |           |          |
| <b>Sumaryczna liczba godzin dla przedmiotu wynikająca z całego nakładu pracy studenta:</b> | <b>50</b> | <b>2</b> |

**\* 1 punkt ECTS = 25-30 godzin pracy przeciętnego studenta.**

**Liczba punktów ECTS = 50 godz. : 25 godz. = 2 ECTS i 50 godz.: 30 godz. = 1,6 ECTS (średnio 2 pkt. ECTS)**

\*\* Wykłady na terenie uczelni

\*\*\* Wykłady e-learning