

KARTA PRZEDMIOTU										Nabór: 2022/2023								
Moduł					II. PRZEDMIOTY PODSTAWOWE													
Kod przedmiotu					PP-AZH													
Nazwa przedmiotu					w języku polskim					<i>Anatomia z histologią</i>								
					w języku angielskim					<i>Anatomy with the histology</i>								
USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW																		
Kierunek studiów					Kosmetologia													
Forma studiów					Studia stacjonarne													
Poziom studiów					Studia I stopnia licencjackie													
Profil studiów					Praktyczny													
Specjalność					-													
Jednostka prowadząca przedmiot					Wydział Nauk o Zdrowiu													
Osoba odpowiedzialna za przedmiot-koordynator przedmiotu					Imię i nazwisko							Kontakt						
					Koordinator przedmiotu: 1) prof. zw. Kornelia Kędziora-Kornatowska Nauczyciel prowadzący zajęcia: 2) dr n.med. Maciej Kornatowski 3) dr Tomasz Kornatowski 4) dr n o kul. Aleksandra Szabert							1) k.kedziora-kornatowska@mazowiecka.edu.pl spotkanie bezpośrednie według harmonogramu dyżurów 2) m.kornatowski@mazowiecka.edu.pl spotkanie bezpośrednie według harmonogramu dyżurów 3) t.kornatowski@mazowiecka.edu.pl spotkanie bezpośrednie według harmonogramu dyżurów 4) a.szabert@mazowiecka.edu.pl spotkanie bezpośrednie według harmonogramu dyżurów						
Termin i miejsce odbywania zajęć					Forma zajęć				Miejsce realizacji				Termin realizacji					
					Wykłady Ćwiczenia Praca własna studenta pod kierunkiem nauczyciela (samokształcenia)				Zajęcia w pomieszczeniach dydaktycznych Wydziału Nauk o Zdrowiu Akademii Mazowieckiej w Płocku, Plac Dąbrowskiego 2.				Rok I - semestr zimowy i letni					
OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU																		
Status przedmiotu/przynależność do modułu					Moduł: przedmioty podstawowe, przedmiot obowiązkowy													
Język wykładowy					polski													
Semestry, na których realizowany jest przedmiot					I		II											
Wymagania wstępne					Wiedza z biologii na poziomie szkoły ponadgimnazjalnej													
FORMY, SPOSOBY I METODY PROWADZENIA ZAJĘĆ																		
Formy zajęć	Wykład		Ćwiczenia		Lektorat		Konwersatorium		Seminarium		ZP		PZ		Samokształcenie			
	Rok	Semestr	Rok	Semestr	Rok	Semestr	Rok	Semestr	Rok	Semestr	Rok	Semestr	Rok	Semestr	Rok	Semestr		
Liczba godzin 125	30	30-I (25** + 5***)	60	35-I/25-II											35	10-I/25-II		

Sposób realizacji zajęć		<p>Wykłady: dla wszystkich studentów danego roku, wielkość jednostki zajęć dydaktycznych 45 min., max 5 godz. dydaktyczne w bloku tematycznym.</p> <p>Ćwiczenia: w grupach min. 20 osobowych, wielkość jednostki zajęć ćwiczeniowych 45 min., max. 5 godz. dydaktycznych w bloku tematycznym.</p> <p>Zajęcia bez udziału nauczyciela (samokształcenie): student realizuje indywidualnie zgodnie z ustaloną tematyką zajęć.</p>
Sposób zaliczenia zajęć		<p>Uwaga: weryfikacja efektów uczenia się w ramach wszystkich zajęć odbywa się w oparciu o metody i formy wynikające ze standardu kształcenia tj.:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Weryfikacja osiągniętych efektów uczenia się odbywa się z zastosowaniem zróżnicowanych form sprawdzania, adekwatnych do kategorii wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, których dotyczą te efekty. 2. Osiągnięte efekty uczenia się w zakresie wiedzy są weryfikowane za pomocą egzaminów pisemnych lub ustnych. 3. Jako formy egzaminów pisemnych można stosować eseje, raporty, krótkie ustrukturyzowane pytania, testy wielokrotnego wyboru (Multiple Choice Questions, MCQ), testy wielokrotnej odpowiedzi (Multiple Response Questions, MRQ), testy wyboru Tak/Nie lub dopasowania odpowiedzi. 4. Egzaminy są standaryzowane i są ukierunkowane na sprawdzenie wiedzy na poziomie wyższym niż sama znajomość zagadnień (poziom zrozumienia zagadnień, umiejętność analizy i syntezy informacji oraz rozwiązywania problemów). 5. Weryfikacja osiągniętych efektów uczenia się w kategorii umiejętności obejmują bezpośrednią obserwację studenta demonstrującego umiejętności na zajęciach praktycznych <p>Wykłady i ćwiczenie: 100% obecność na zajęciach, test po I semestrze uwzględniający także pytania/zagadnienia sprawdzające wiedzę z zakresu treści kształcenia realizowanych na terenie Uczelni oraz z wykorzystaniem MS Teams lub innych platform kształcenia synchronicznego.</p> <p>Egzamin w formie testu po II semestrze.</p> <p>Praca własna studenta pod kierunkiem nauczyciela (SAMOKSZTAŁCENIE): zaliczenie prac zleconych przez nauczyciela prowadzącego ćwiczenia</p>
Metody dydaktyczne		<p>Wykłady i ćwiczenia: wykład informacyjny z elementami pogadanki, prezentacje multimedialne, dyskusja, ćwiczenia z wykorzystaniem fantomów i preparatów anatomicznych i histologicznych, plansz i programów komputerowych.</p> <p>Samokształcenie: przygotowanie do zajęć, studiowanie literatury, praca własna studenta, prezentacja multimedialna Power Point lub praca problemowa w pliku Word zgodnie z wytycznymi i ustaleniami z nauczycielem prowadzącym, dyskusja dydaktyczna.</p>
Przedmioty powiązane/ moduł		Fizjologia, Dermatologia, Patofizjologia, Dietetyka, Modelowanie sylwetki, Wybrane aspekty medycyny estetycznej, Podologia, Techniki masażu w kosmetologii, Podstawy fizjoterapii i masażu, Ekologia człowieka, Kosmetologia pielęgnacyjna, Kosmetologia upiększająca
Wykaz literatury	Podstawowa	<ol style="list-style-type: none"> 1. Górski J. Fizjologiczne podstawy wysiłku fizycznego. PZWL, Warszawa, 2019 2. Konturek S.T. Fizjologia człowieka. Edra Urban & Partner, Wrocław; 2019 3. Atlas anatomii człowieka, Polskie mianownictwo anatomiczne, Frank H. Netter, Elsevier Urban & Partner, Wrocław, 2020
	Uzupełniająca	<ol style="list-style-type: none"> 1. Fizjologia człowieka-zintegrowane podejście. Dee Unglaub Silverthorn; red. wyd. pol. Beata Ponikowska; PZWL Wydawnictwo Warszawa 2018
CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ		
Cele przedmiotu (ogólne, szczegółowe)		
<p>C1. Poznanie podstaw budowy anatomicznej człowieka, rozumienie podstawowych zależności między budową i funkcją organizmu.</p> <p>C2. Poznanie elementów budowy mikroskopowej komórek, tkanek i narządów w połączeniu z ich czynnością, ze szczególnym uwzględnieniem komórek i tkanek budujących skórę i jej tak zwane przydatki (włosy, paznokcie, gruczoły skóry).</p>		

Treści programowe a efekty uczenia się					
Efekty uczenia się (kody)		Forma zajęć	Temat	Liczba godzin	Suma liczby godzin
Kierunkowe	Przedmiotowe				
I rok, 1 semestr (30 godz. W + 35 godz. Ćw + 35 godz. SAM.)					
K_W02 K_W03	PP-AZH_W01 PP-AZH_W02	W	Wykład 1: Anatomia i nauki pokrewne; podstawy embriologii i histologii.	5	10
		SAM.		5	
K_W02 K_W03	PP-AZH_W01 PP-AZH_W02	W	Wykład 2: Tkanka nabłonkowa: cechy charakterystyczne, kryteria klasyfikacji; budowa, funkcja i występowanie poszczególnych rodzajów nabłonków; odnowa i regeneracja nabłonków; wytwory komórek nabłonkowych, połączenia międzykomórkowe, gruczoły (budowa, klasyfikacja, przykłady występowania).	5	10
		SAM.		5	
K_W02 K_W03	PP-AZH_W01 PP-AZH_W02	W	Wykład 3: Rodzaje kości i ich połączenia. Podstawy anatomii układu szkieletowego. Anatomia i fizjologia mięśni poprzecznie prążkowanych i gładkich.	5	10
		SAM.		5	
K_W02 K_W03	PP-AZH_W01 PP-AZH_W02	W	Wykład 4: Budowa mózgowia i rdzenia kręgowego. Układ nerwowy (podstawy anatomiczne ośrodkowego, obwodowego układu nerwowego fizjologia komórek nerwowych, przekaźnictwo informacji między komórkami pobudliwymi).	5	10
		SAM.		5	
K_W02 K_W03	PP-AZH_W01 PP-AZH_W02	W	Wykład 5: Układ limfatyczny (odpornościowy) – narządy limfatyczne (organizacja histologiczna narządów układu limfatycznego). Typy limfocytów i ich znaczenie, jako głównych komórek reakcji immunologicznych, znaczenie komórek pomocniczych układu immunologicznego (dendrytycznych, fagocytów). Budowa i funkcja szpiku kostnego.	5	10
		SAM.		5	
K_W02 K_W03	PP-AZH_W01 PP-AZH_W02	W	Wykład 6: Układ krążenia: anatomia i elektrofizjologia serca, cykl hemodynamiczny, krążenie duże i małe, regulacja krążenia krwi.	5	10
		SAM.		5	
K_U02 K_U13	PP-AZH_U01 PP-AZH_U02	Ćw	Ćwiczenia 1: Budowa anatomiczna narządów zmysłów. Przewodzenie informacji czuciowej, receptory i narządy zmysłów. Odruch. Łuk odruchowy. Budowa, transmytery, receptory i efekty pobudzenia autonomicznego układu nerwowego.	5	5
		SAM.		0	
K_U02 K_U13	PP-AZH_U01 PP-AZH_U02	Ćw	Ćwiczenia 2: Budowa układu chłonnego.	5	5
		SAM.		0	
K_U02 K_U13	PP-AZH_U01 PP-AZH_U02	Ćw	Ćwiczenia 3: Budowa anatomiczna gruczołów dokrewnych; regulacja i rytmy wydzielania hormonów, mechanizmy działania i funkcja hormonów. Gruczoły wewnętrznego wydzielania.	5	5
		SAM.		0	
K_U02 K_U13	PP-AZH_U01 PP-AZH_U02	Ćw	Ćwiczenia 4: Anatomia i fizjologia układu oddechowego.	5	5
		SAM.		0	
K_U02 K_U13	PP-AZH_U01 PP-AZH_U02	Ćw	Ćwiczenia 5: Budowa anatomiczna i fizjologia układu pokarmowego. Tkanka tłuszczowa.	5	5
		SAM.		0	
K_U02	PP-AZH_U01	Ćw	Ćwiczenia 6: Anatomia i fizjologia układu moczowego. Równowagi: wodno-elektrolitowa i kwasowo-zasadowa organizmu oraz czynniki	5	5

K_U13	PP-AZH_U02	SAM.	elektrolitowa i kwasowo-zasadowa organizmu oraz czynniki zaangażowane w ich regulację. Anatomia układu rozrodczego. Męskie i żeńskie hormony płciowe.	0	5
K_U02 K_U13	PP-AZH_U01 PP-AZH_U02	Ćw	Ćwiczenia 7: Termoregulacja. Anatomia i fizjologia skóry, w tym jej rola ochronna, w termoregulacji, wydzielnicza, metaboliczna, odpornościowa, w równowadze wodno-elektrolitowej. Skóra jako narząd czucia.	5	5
		SAM.		0	
K_U02 K_U13 K_K08	PP-AZH_U01 PP-AZH_U02 PP-AZH_K01	SAM.	Praca pisemna do realizacji w zakresie SAMOKSZTAŁCENIA (temat ustalony z prowadzącym przedmiot)	5	5
I rok, 2 semestr (25 godz. Ćw + 25 godz. SAM.)					
K_U02 K_U13	PP-AZH_U01 PP-AZH_U02	Ćw	Ćwiczenia 1: Anatomia topograficzna; organizm jako całość: części ciała i okolice.	5	9
		SAM.		4	
K_U02 K_U13	PP-AZH_U01 PP-AZH_U02	Ćw	Ćwiczenia 2: Okolice głowy, szyi, twarzy - mięśnie, unerwienie, unaczynienie. Okolice klatki piersiowej – mięśnie, unerwienie, unaczynienie.	5	9
		SAM.		4	
K_U02 K_U13	PP-AZH_U01 PP-AZH_U02	Ćw	Ćwiczenia 3: Topografia- centralny układ nerwowy, ośrodki i drogi nerwowe. Nerwy czaszkowe. Nerwy rdzeniowe.	5	9
		SAM.		4	
K_U02 K_U13	PP-AZH_U01 PP-AZH_U02	Ćw	Ćwiczenia 4: Okolice kończyny górnej i dolnej – mięśnie, unerwienie, unaczynienie. Okolice brzucha – mięśnie, unerwienie, unaczynienie.	5	9
		SAM.		4	
K_U02 K_U13	PP-AZH_U01 PP-AZH_U02	Ćw	Ćwiczenia 5: Topografia i budowa układu trawiennego, moczowego, płciowego męskiego i żeńskiego.	5	9
		SAM.		4	
K_U02 K_U13 K_K08	PP-AZH_U01 PP-AZH_U02 PP-AZH_K01	SAM.	Praca pisemna do realizacji w zakresie SAMOKSZTAŁCENIA (temat ustalony z prowadzącym przedmiot)	5	5
Efekty uczenia się					
Kod	Liczba godzin	Forma zajęć	Suma liczby godzin	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do efektów uczenia się
				w zakresie WIEDZY	dla kierunku
PP-AZH_W01				Zna prawidłową budowę i funkcje tkanek, narządów i układów anatomicznych organizmu ludzkiego.	K_W02 K_W03
PP-AZH_W02				Zna fizjologię poszczególnych układów i narządów organizmu.	K_W02 K_W03
				w zakresie UMIEJĘTNOŚCI	
PP-AZH_U01				Potrafi swobodnie operować mianownictwem anatomicznym oraz wykorzystywać znajomość topografii narządów ciała ludzkiego	K_U02
PP-AZH_U02				Potrafi wskazać i nazwać anatomiczne narządy funkcjonujące w organizmie ludzkim wraz z opisem ich roli w poszczególnych układach organizmu.	K_U13

		w zakresie KOMPETENCJI								
PP-AZH_K01		Prezentuje postawę poszanowania godności ciała ludzkiego.								K_K08
Realizacja efektów uczenia się w poszczególnych formach										
KOD		Student, który zaliczył przedmiot								
		w zakresie WIEDZY								
Przedmiotowy	Kierunkowy	Wykłady	Ćwiczenia	Lektorat	Konwersatorium	Seminarium	ZP	PZ	Samokształcenie	
PPAZH_W01	K_W02, K_W03	+							+	
PPAZH_W02	K_W02, K_W03	+							+	
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI										
Przedmiotowy	Kierunkowy	Wykłady	Ćwiczenia	Lektorat	Konwersatorium	Seminarium	ZP	PZ	Samokształcenie	
PP-AZH_U01	K_U02		+						+	
PP-AZH_U02	K_U13		+						+	
w zakresie KOMPETENCJI										
Przedmiotowy	Kierunkowy	Wykłady	Ćwiczenia	Lektorat	Konwersatorium	Seminarium	ZP	PZ	Samokształcenie	
PP-AZH_K01	K_K08								+	
Kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się										
na ocenę 3,0		na ocenę 3,5			na ocenę 4,0		na ocenę 4,5		na ocenę 5,0	
Student osiągnął efekty uczenia się w stopniu dostatecznym. Uzyskał 60-70% pozytywnych odpowiedzi w teście wielokrotnego wyboru (po każdym semestrze), jednokrotnej odpowiedzi.		Student osiągnął efekty uczenia się w stopniu zadowalającym, ale nie używa stosownego słownictwa. Uzyskał 71-75% pozytywnych odpowiedzi w teście wielokrotnego wyboru(po każdym semestrze),, jednokrotnej odpowiedzi.			Student osiągnął efekty uczenia się w stopniu dobrym, potrafi się prawidłowo wypowiadać. Uzyskał 76-85% pozytywnych odpowiedzi w teście wielokrotnego wyboru, jednokrotnej odpowiedzi (po każdym semestrze).		Student ma dużą wiedzę, ale efekty uczenia się nie wykraczają poza zakres omawianego materiału. Uzyskał 86-90% pozytywnych odpowiedzi w teście wielokrotnego wyboru, jednokrotnej odpowiedzi (po każdym semestrze).		Student ma dużą wiedzę, samodzielnie myśli i konstruuje problemy badawcze Uzyskał 91-100% pozytywnych odpowiedzi w teście wielokrotnego wyboru, jednokrotnej odpowiedzi (po każdym semestrze).	
KRYTERIA OCENY PRAC PISEMNYCH Z ZAKRESU SAMOKSZTAŁCENIA REALIZOWANEGO PRZEZ STUDENTA W RAMACH ZAJĘĆ BEZ UDZIAŁU NAUCZYCIELA										
L.p. KRYTERIA LICZBA PUNKTÓW										
						NAUCZYCIEL		STUDENT		
I. Wykazanie wiedzy i zrozumienia tematu.						0 - 5		0 - 5		
II. Zgodność formułowanych wypowiedzi ze stanem aktualnej wiedzy kosmetycznej i innej.						0 - 5		0 - 5		
III. Poprawność terminologiczna i językowa.						0 - 4		0 - 4		
IV. Logiczny układ treści.						0 - 2		0 - 2		
V. Dobór literatury.						0 - 2		0 - 2		
OGÓLEM LICZBA UZYSKANYCH PUNKTÓW						0 - 18		0 - 18		
SKALA OCEN WG ZDOBYTEJ PUNKTACJI:										
Poniżej 10 pkt - brak zaliczenia										
Powżej 10 – praca zaliczona										

Metody oceny (F- formułująca, P- podsumowująca)

Ocena formułująca F

- F1.** Wypowiedzi studenta świadczące o zrozumieniu lub brakach w zrozumieniu treści omawianych
F2. Pytania zadawane przez studenta świadczące o poziomie wiedzy i zainteresowania problematyką
F3. Aktywność poznawcza studenta- znajomość literatury przedmiotu, samodzielne wyciąganie wniosków
F4. Przygotowanie wcześniejsze materiału i zaprezentowanie go przez studenta na zajęciach
F5. Bieżąca ocena postępów uczenia się – sprawdziany wiedzy, kolokwia

Ocena podsumowująca P

- P1.** Ocena z kolokwium zaliczającego ćwiczenia
P2. Ocena z przygotowanych prezentacji
P3. Ocena z egzaminu końcowego

	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Projekt	Kolokwium	Zadania domowe	Referat/ prezentacja	Umiejętności praktyczne	Dyskusje
F				50%	10%	20%		20%
P		60%		30%		10%		

Metody weryfikacji efektów uczenia się

		Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Projekt	Kolokwium	Sprawozdanie	Referat/ prezentacja	Inne
Efekty uczenia się (kody)	Przedmiotowe		PP-AZH_W01-W02 PP-AZH_U01-U02 PP-AZH_K01		PP-AZH_W01-W02 PP-AZH_U01-U02 PP-AZH_K01			PP-AZH_W01-W02 PP-AZH_U01-U02 PP-AZH_K01
	Kierunkowe		K_W02, K_W03, K_U02, K_U13, K_K08		K_W02, K_W03, K_U02, K_U13, K_K08			K_W02, K_W03, K_U02, K_U13, K_K08

Punkty ECTS

Forma aktywności	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne (h)	Punkty ECTS*

Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:

Formy zajęć	Wykłady	30	1,2
	Ćwiczenia	60	2,4
	Seminaria	0	0
	Razem	90	3,6
	Konsultacje przedmiotowe		

Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:

Przygotowanie się do egzaminu/zdawanie egzaminu	35	1,4
Przygotowanie się do kolokwium zaliczeniowego		
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury		
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji		
Sumaryczna liczba godzin dla przedmiotu wynikająca z całego nakładu pracy studenta:	125	5

* 1 punkt ECTS = 25-30 godzin pracy przeciętnego studenta.

Liczba punktów ECTS = 50 godz. : 25 godz. = 2 ECTS i 50 godz.: 30 godz. = 1,6 ECTS (średnio 2 pkt. ECTS)

** Wykłady na terenie MUP

*** Wykłady e-learning