

KARTA PRZEDMIOTU										Nabór: 2022/2023						
Moduł					I. PRZEDMIOTY OGÓLNE											
Kod przedmiotu					PO-BNWK											
Nazwa przedmiotu					w języku polskim				Badania naukowe w kosmetologii							
					w języku angielskim				Research In cosmetology							
USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW																
Kierunek studiów				Kosmetologia												
Forma studiów				stacjonarne												
Poziom studiów				studia pierwszego stopnia												
Profil studiów				praktyczny												
Specjalność				-												
Jednostka prowadząca przedmiot				Wydział Nauk o Zdrowiu												
Osoba odpowiedzialna za przedmiot koordynator przedmiotu				Imię i nazwisko						Kontakt						
				Koordynator przedmiotu i nauczyciel prowadzący zajęcia: dr Joanna Artkop						- j.artkop@mazowiecka.edu.pl spotkanie bezpośrednie według harmonogramu dyżurów						
Termin i miejsce odbywania zajęć				Forma zajęć			Miejsce realizacji				Termin realizacji					
				Wykłady Zajęcia bez udziału nauczyciela (SAMOKSZTAŁCENIE)			Zajęcia w pomieszczeniach dydaktycznych Akademii Mayowieckiej w Płocku, Plac Dąbrowskiego 2				Semestr letni Rok II					
OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU																
Status przedmiotu/przynależność do modułu				Moduł: przedmioty ogólne, przedmiot obowiązkowy												
Język wykładowy				polski												
Semestry, na których realizowany jest przedmiot							IV									
Wymagania wstępne				Podstawy biologii na poziomie szkoły ponadgimnazjalnej												
FORMY, SPOSOBY I METODY PROWADZENIA ZAJĘĆ																
Formy zajęć	Wykład		Ćwiczenia		Lektorat		Konwersatorium		Seminarium		ZP		PZ		Samokształcenie	
	Rok	Semestr	Rok	Semestr	Rok	Semestr	Rok	Semestr	Rok	Semestr	Rok	Semestr	Rok	Semestr	Rok	Semestr
Liczba godzin 25	15	10-IV (10** + 5***)													10	10-IV
Sposób realizacji zajęć				<p>Wykłady (na terenie uczelni i za pomocą Platformy MS Teams) dla wszystkich studentów danego roku. Wielkość jednostki zajęć 45 min., max 5 godz. dydaktycznych w bloku tematycznym</p> <p>Praca własna studenta pod kierunkiem nauczyciela (SAMOKSZTAŁCENIE) student realizuje indywidualnie zgodnie z ustaloną tematyką zajęć.</p>												

Sposób zaliczenia zajęć		<p>UWAGA: Weryfikacja efektów uczenia się w ramach wszystkich zajęć odbywa się w oparciu o metody i formy wynikające ze standardu kształcenia tj.</p> <p>1. Weryfikacja osiągniętych efektów uczenia się odbywa się z zastosowaniem zróżnicowanych form sprawdzania, adekwatnych do kategorii wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, których dotyczą te efekty.</p> <p>2. Osiągnięte efekty uczenia się w zakresie wiedzy są weryfikowane za pomocą egzaminów pisemnych lub ustnych.</p> <p>3. Jako formy egzaminów pisemnych można stosować eseje, raporty, krótkie ustrukturyzowane pytania, testy wielokrotnego wyboru (Multiple Choice Questions, MCQ), testy wielokrotnej odpowiedzi (Multiple Response Questions, MRQ), testy wyboru Tak/Nie lub dopasowania odpowiedzi.</p> <p>4. Egzaminy są standaryzowane i są ukierunkowane na sprawdzenie wiedzy na poziomie wyższym niż sama znajomość zagadnień (poziom zrozumienia zagadnień, umiejętność analizy i syntezy informacji oraz rozwiązywania problemów).</p> <p>5. Weryfikacja osiągniętych efektów uczenia się w kategorii umiejętności obejmują bezpośrednią obserwację studenta demonstrującego umiejętności na zajęciach praktycznych</p> <p>Zaliczenie z oceną z całości przedmiotu – treści z całości przedmiotu, test uwzględniający także pytania/zagadnienia sprawdzające wiedzę z zakresu treści kształcenia realizowanych na terenie Uczelni oraz z wykorzystaniem MS Teams lub innych platform kształcenia synchronicznego.</p> <p>Wykłady: stuprocentowa obecność na zajęciach</p> <p>Zajęcia bez udziału nauczyciela (SAMOKSZTAŁCENIE): zaliczenie prac zleconych przez nauczyciela prowadzącego, ocena po zakończeniu wykonanej pracy przez studenta (praca problemowa w pliku Word lub prezentacja multimedialna Power Point przygotowana wg wytycznych oraz po ustaleniu z nauczycielem prowadzącym).</p>			
Metody dydaktyczne		<p>Wykłady: wykład informacyjny, prezentacje multimedialne, filmy poglądowe, dyskusja sytuacyjna.</p> <p>Samokształcenie: studiowanie literatury praca własna studenta, prezentacja multimedialna Power Point lub praca problemowa w pliku Word zgodnie z wytycznymi i ustaleniami z nauczycielem prowadzącym, dyskusja dydaktyczna.</p>			
Przedmioty powiązane/ moduł		Seminarium licencjackie			
Wykaz literatury	Podstawowa	<p>1. Brzeziński J., Elementy metodologii badań pedagogicznych. PWN, Warszawa 2019.</p> <p>2. Łobocki M., Wprowadzenie do metodologii badań pedagogicznych. Wyd. Impuls, Kraków 2010.</p> <p>3. Nowak S., Metodologia badań społecznych. PWN, Warszawa 2023.</p>			
	Uzupelniająca	1. Wojciechowska R., Przewodnik metodyczny pisania pracy dyplomowej, Difin 2010.			
CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ					
Cele przedmiotu (ogólne, szczegółowe)					
<p>C1. Zna i rozumie etapy procesu badawczego.</p> <p>C2. Opanował podstawowe technik pracy umysłowej i badawczej.</p> <p>C3. Przygotowuje materiał badawczy do publikacji.</p> <p>C4. Zna i przestrzega zasad dobrej praktyki w nauce.</p> <p>C5. Zna założenia prawa autorskiego.</p>					
Treści programowe a efekty uczenia się					
Efekty uczenia się (kody)		Forma zajęć	Temat	Liczba godzin	Suma liczby godzin
Kierunkowe	Przedmiotowe				
K_W01, K_U24,	PO-BNWK_W01-03 PO-BNWK_U01-04	W	<p>Wykład 1: Kierunki rozwoju badań naukowych w kosmetologii. Metodologiczne podstawy badań naukowych. Cel i metoda poznania naukowego</p>	5	7

K_U25, K_K11	PO-BNWK_K01	SAM.	naukowego. Formułowanie przedmiotu, celu badań, problemów badawczych i ich usytuowanie w kontekście teorii kosmetologii. Hipotezy badawcze, zmienne i wskaźniki pomiaru.	2	7
K_W01, K_U24, K_U25, K_K11	PO-BNWK_W01-03 PO-BNWK_U01-04 PO-BNWK_K01	W	Wykład 2: Etapy postępowania badawczego. Metody badań mające zastosowanie w kosmetologii. Techniki i narzędzia badawcze – praktyczne zastosowanie.	5	7
		SAM.		2	
K_W01, K_U24, K_U25, K_K11	PO-BNWK_W01-03 PO-BNWK_U01-04 PO-BNWK_K01	W	Wykład 3: Organizacja badań i opracowywanie zebranego materiału. Zasady wnioskowania badawczego. Etyka w badaniach naukowych (dobra praktyka badań naukowych).	5	7
		SAM.		2	
K_W01, K_U24, K_U25, K_K11	PO-BNWK_W01-03 PO-BNWK_U01-04 PO-BNWK_K01	SAM.	Praca pisemna do realizacji w zakresie SAMOKSZTAŁCENIA Temat podany przez osobę prowadzącą zajęcia.	4	4

Efekty uczenia się

Kod	Liczba godzin	Forma zajęć	Suma liczby godzin	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do efektów uczenia się
				w zakresie WIEDZY	dla kierunku
PO-BNWK_W01	0	Ćw	25	Definiuje przedmiot, cel i obszar badań kosmetologii.	K_W01
	15	W			
	10	S			
PO-BNWK_W02	0	Ćw	25	Opisuje metody i techniki badań. Określa zasady interpretowania danych empirycznych i wnioskowania.	K_W01
	15	W			
	10	S			
PO-BNWK_W03	0	Ćw	25	Określa znaczenie etyki w badaniach naukowych.	K_W01
	15	W			
	10	S			
				w zakresie UMIEJĘTNOŚCI	
PO-BNWK_U01	0	Ćw	25	Uczestniczy w realizacji projektu badawczego.	K_U24, K_U25
	15	W			
	10	S			
PO-BNWK_U02	0	Ćw	25	Analizuje i opracowuje raporty z wyników badań naukowych (np. artykuły naukowe).	K_U24, K_U25
	15	W			
	10	S			
PO-BNWK_U03	0	Ćw	25	Opracowuje i realizuje własne projekty badawcze w ramach badań o charakterze jakościowym.	K_U24, K_U25
	15	W			
	10	S			
PO-BNWK_U04	0	Ćw	25	Postępuje zgodnie z zasadami etyki badań naukowych i ochrony własności intelektualnej.	K_U24, K_U25
	15	W			
	10	S			
				w zakresie KOMPETENCJI	
PO-BNWK_K01	0	Ćw	25	Systematycznie wzbogaca wiedzę zawodową i kształtuje umiejętności, dążąc do profesjonalizmu.	K_K11
	15	W			
	10	S			

Realizacja efektów uczenia się w poszczególnych formach

KOD	Student, który zaliczył przedmiot								
	w zakresie WIEDZY								
Przedmiotowy	Kierunkowy	Wykłady	Ćwiczenia	Lektorat	Konwersatorium	Seminarium	ZP	PZ	Samokształcenie
PO-BNWK_W01	K_W01	+							+
PO-BNWK_W02	K_W01	+							+

PO-BNWK_W03	K_W01	+							+																					
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI																														
Przedmiotowy	Kierunkowy	Wykłady	Ćwiczenia	Lektorat	Konwersatorium	Seminarium	ZP	PZ	Samokształcenie																					
PO-BNWK_U01	K_U24, K_U25	+							+																					
PO-BNWK_U02	K_U24, K_U25	+							+																					
PO-BNWK_U03	K_U24, K_U25	+							+																					
PO-BNWK_U04	K_U24, K_U25	+							+																					
w zakresie KOMPETENCJI																														
Przedmiotowy	Kierunkowy	Wykłady	Ćwiczenia	Lektorat	Konwersatorium	Seminarium	ZP	PZ	Samokształcenie																					
PO-BNWK_K01	K_K11	+							+																					
Kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się																														
na ocenę 3,0	na ocenę 3,5	na ocenę 4,0	na ocenę 4,5				na ocenę 5,0																							
<p style="text-align: center;">60-70%</p> <p>uzyskanej punktacji za przewidziane formy weryfikacji efektów uczenia Student</p> <ul style="list-style-type: none"> - posiada niepełną podstawową wiedzę i umiejętności związane z przedmiotem, - ma duże trudności z wykorzystaniem zdobytych informacji, opanował efekty uczenia się w stopniu dostatecznym. - prezentuje niewielkie zainteresowanie zagadnieniami zawodowymi. 	<p style="text-align: center;">71-75%</p> <p>uzyskanej punktacji za przewidziane formy weryfikacji efektów uczenia Student</p> <ul style="list-style-type: none"> - posiada podstawową wiedzę i umiejętności pozwalające na zrozumienie większości zagadnień z danego przedmiotu, - ma trudności z wykorzystaniem zdobytych informacji; opanował efekty uczenia się w stopniu zadowalającym. - wykazuje poczucie odpowiedzialności za zdrowie i życie pacjentów, przejawia chęć doskonalenia zawodowego. 	<p style="text-align: center;">76-85%</p> <p>uzyskanej punktacji za przewidziane formy weryfikacji efektów uczenia Student</p> <ul style="list-style-type: none"> - posiada wiedzę i umiejętności w zakresie treści rozszerzających pozwalające na zrozumienie zagadnień objętych programem kształcenia - prawidłowo choć w sposób nieusystematyzowany prezentuje zdobytą wiedzę i umiejętności, dostrzega błędy popełniane przy rozwiązywaniu określonego zadania; opanował efekty uczenia się w stopniu dobrym. - wykazuje pełne poczucie odpowiedzialności za zdrowie i życie pacjentów, przejawia chęć ciągłego doskonalenia zawodowego. 	<p style="text-align: center;">86-90%</p> <p>uzyskanej punktacji za przewidziane formy weryfikacji efektów uczenia Student</p> <ul style="list-style-type: none"> - posiada wiedzę i umiejętności w zakresie treści rozszerzających pozwalające na zrozumienie zagadnień objętych programem kształcenia - prezentuje prawidłowy zasób wiedzy, dostrzega i koryguje błędy popełniane przy rozwiązywaniu określonego zadania; efekty uczenia się opanował na poziomie ponad dobrym. - jest odpowiedzialny, sumienny, odczuwa potrzebę stałego doskonalenia zawodowego. 				<p style="text-align: center;">91-100%</p> <p>uzyskanej punktacji za przewidziane formy weryfikacji efektów uczenia Student</p> <ul style="list-style-type: none"> - dysponuje pełną wiedzą i umiejętnościami przewidzianymi w programie kształcenia w zakresie treści dopełniających, - samodzielnie rozwiązuje problemy i formułuje wnioski, potrafi prawidłowo argumentować i dowodzić swoich racji; efekty uczenia się opanował na poziomie bardzo dobrym. - jest zaangażowany w realizację przydzielonych zadań, odpowiedzialny, sumienny, odczuwa potrzebę stałego doskonalenia zawodowego. 																							
<p>KRYTERIA OCENY PRAC PISEMNYCH Z ZAKRESU SAMOKSZTAŁCENIA REALIZOWANEGO PRZEZ STUDENTA W RAMACH ZAJĘĆ BEZ UDZIAŁU NAUCZYCIELA</p> <p>L.p. KRYTERIA LICZBA PUNKTÓW</p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 60%;"></th> <th style="width: 20%; text-align: center;">NAUCZYCIEL</th> <th style="width: 20%; text-align: center;">STUDENT</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>I. Wykazanie wiedzy i zrozumienia tematu.</td> <td style="text-align: center;">0 - 5</td> <td style="text-align: center;">0 - 5</td> </tr> <tr> <td>II. Zgodność formułowanych wypowiedzi ze stanem aktualnej wiedzy kosmetycznej i innej.</td> <td style="text-align: center;">0 - 5</td> <td style="text-align: center;">0 - 5</td> </tr> <tr> <td>III. Poprawność terminologiczna i językowa.</td> <td style="text-align: center;">0 - 4</td> <td style="text-align: center;">0 - 4</td> </tr> <tr> <td>IV. Logiczny układ treści.</td> <td style="text-align: center;">0 - 2</td> <td style="text-align: center;">0 - 2</td> </tr> <tr> <td>V. Dobór literatury.</td> <td style="text-align: center;">0 - 2</td> <td style="text-align: center;">0 - 2</td> </tr> <tr> <td>OGÓLEM LICZBA UZYSKANYCH PUNKTÓW</td> <td style="text-align: center;">0 - 18</td> <td style="text-align: center;">0 - 18</td> </tr> </tbody> </table> <p>SKALA OCEN WG ZDOBYTEJ PUNKTACJI:</p> <p>10 i poniżej 10 - praca niezaliczona</p> <p>powyżej 10 - praca zaliczona</p>											NAUCZYCIEL	STUDENT	I. Wykazanie wiedzy i zrozumienia tematu.	0 - 5	0 - 5	II. Zgodność formułowanych wypowiedzi ze stanem aktualnej wiedzy kosmetycznej i innej.	0 - 5	0 - 5	III. Poprawność terminologiczna i językowa.	0 - 4	0 - 4	IV. Logiczny układ treści.	0 - 2	0 - 2	V. Dobór literatury.	0 - 2	0 - 2	OGÓLEM LICZBA UZYSKANYCH PUNKTÓW	0 - 18	0 - 18
	NAUCZYCIEL	STUDENT																												
I. Wykazanie wiedzy i zrozumienia tematu.	0 - 5	0 - 5																												
II. Zgodność formułowanych wypowiedzi ze stanem aktualnej wiedzy kosmetycznej i innej.	0 - 5	0 - 5																												
III. Poprawność terminologiczna i językowa.	0 - 4	0 - 4																												
IV. Logiczny układ treści.	0 - 2	0 - 2																												
V. Dobór literatury.	0 - 2	0 - 2																												
OGÓLEM LICZBA UZYSKANYCH PUNKTÓW	0 - 18	0 - 18																												

Metody oceny (F- formułująca, P- podsumowująca)

Ocena formułująca F

- F1. Wypowiedzi studenta świadczące o zrozumieniu lub brakach w zrozumieniu treści omawianych.
 F2. Pytania zadawane przez studenta świadczące o poziomie wiedzy i zainteresowania problematyką.
 F3. Aktywność poznawcza studenta- znajomość literatury przedmiotu, samodzielne wyciąganie wniosków.
 F4. Przygotowanie wcześniejsze materiału i zaprezentowanie go przez studenta na zajęciach.

Ocena podsumowująca P

- P1. Ocena z kolokwium zaliczającego ćwiczenia.
 P2. Ocena z przygotowanych prezentacji.
 P3. Ocena z zaliczenia końcowego.

	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Projekt	Kolokwium	Zadania domowe	Referat/ prezentacja	Umiejętności praktyczne	Dyskusje
F				80%		20%		
P				80%		20%		

Metody weryfikacji efektów uczenia się

UWAGA: Weryfikacja efektów uczenia się w ramach wszystkich zajęć odbywa się w oparciu o metody i formy wynikające ze standardu kształcenia tj.

- Weryfikacja osiągniętych efektów uczenia się odbywa się z zastosowaniem zróżnicowanych form sprawdzania, adekwatnych do kategorii wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, których dotyczą te efekty.
- Osiągnięte efekty uczenia się w zakresie wiedzy są weryfikowane za pomocą egzaminów pisemnych lub ustnych.
- Jako formy egzaminów pisemnych można stosować eseje, raporty, krótkie ustrukturyzowane pytania, testy wielokrotnego wyboru (Multiple Choice Questions, MCQ), testy wielokrotnej odpowiedzi (Multiple Response Questions, MRQ), testy wyboru Tak/Nie lub dopasowania odpowiedzi.
- Egzaminy są standaryzowane i są ukierunkowane na sprawdzenie wiedzy na poziomie wyższym niż sama znajomość zagadnień (poziom rozumienia zagadnień, umiejętność analizy i syntezy informacji oraz rozwiązywania problemów).
- Weryfikacja osiągniętych efektów uczenia się w kategorii umiejętności obejmują bezpośrednią obserwację studenta demonstrującego umiejętność w czasie obiektywnego standaryzowanego egzaminu klinicznego (Objective Structured Clinical Examination, OSCE), który może stanowić formę egzaminu dyplomowego.

		Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Projekt	Kolokwium	Sprawozdanie	Referat/ prezentacja	Inne
Efekty uczenia się (kody)	Przedmiotowe				PO-BNWK_W01-03 PO-BNWK_U01-04 PO-BNWK_K01		PO-BNWK_W01-03 PO-BNWK_U01-04 PO-BNWK_K01	
	Kierunkowe				K_W01, K_U24, K_U25, K_K11		K_W01, K_U24, K_U25, K_K11	

Punkty ECTS

Forma aktywności	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne (h)	Punkty ECTS*

Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:

Formy zajęć	Wykłady (na terenie uczelni + e-learning)	15h (10**+5***)	0,6 (0,4** + 0,2***)
		Ćwiczenia	0

Konsultacje przedmiotowe

Nakład pracy własnej studenta

Przygotowanie się do zaliczenia/zdawanie egzaminu	10h	0,4
Przygotowanie się do kolokwium zaliczeniowego		
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury		
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji		
Sumaryczna liczba godzin dla przedmiotu wynikająca z całego nakładu pracy studenta:	25	1

* 1 punkt ECTS = 25-30 godzin pracy przeciętnego studenta.

Liczba punktów ECTS = 50 godz. : 25 godz. = 2 ECTS i 50 godz.: 30 godz. = 1,6 ECTS (średnio 2 pkt. ECTS)			
** Wykłady na terenie uczelni			
*** Wykłady e-learning			
TREŚCI PROGRAMOWE			
FORMA ZAJĘĆ	TEMAT	LICZBA GODZIN	SUMA GODZIN
Wykłady	W 1 -Kierunki rozwoju badań naukowych w kosmetologii. Metodologiczne podstawy badań naukowych. Cel i metoda poznania naukowego. Formułowanie przedmiotu, celu badań, problemów badawczych i ich usytuowanie w kontekście teorii kosmetologii. Hipotezy badawcze, zmienne i wskaźniki pomiaru.	5	15
	W 2 - Etapy postępowania badawczego. Metody badań mające zastosowanie w kosmetologii. Techniki i narzędzia badawcze – praktyczne zastosowanie.	5	
	W 3 - Organizacja badań i opracowywanie zebranego materiału. Zasady wnioskowania badawczego. Etyka w badaniach naukowych (dobra praktyka badań naukowych).	5	
Praca własna studenta pod kierunkiem nauczyciela (samokształcenia)	Zagadnienia realizowane na wykładach i ćwiczeniach	6	10
	Praca pisemna do realizacji w zakresie SAMOKSZTAŁCENIA (temat ustalony z prowadzącym przedmiot)	4	