|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **KARTA PRZEDMIOTU** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **Nabór 2021/2022** | | | | | | |
| **Moduł** | | | | | | | **D. NAUKI W ZAKRESIE OPIEKI SPECJALISTYCZNEJ** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Kod przedmiotu** | | | | | | | OS-ChiPCh | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Nazwa przedmiotu** | | | | | | | w języku polskim | | | | | | | | **CZ.1 Chirurgia** | | | | | | | | | | | | |
| w języku angielskim | | | | | | | | Surgical | | | | | | | | | | | | |
| **USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Kierunek studiów** | | | | | Pielęgniarstwo | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Forma studiów** | | | | | Studia stacjonarne | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Poziom studiów** | | | | | Studia pierwszego stopnia licencjackie | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Profil studiów** | | | | | Praktyczny | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Specjalność** | | | | | - | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Jednostka prowadząca przedmiot** | | | | | Wydział Nauk o Zdrowiu | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Osoba odpowiedzialna za przedmiot- koordynator przedmiotu** | | | | | Imię i nazwisko | | | | | | | | | | | | Kontakt | | | | | | | | | | |
| Prof. Marek Dedecjus | | | | | | | | | | | | [m.dedecjus@mazowiecka.edu.pl](mailto:m.dedecjus@mazowiecka.edu.pl) spotkania bezpośrednie wg harmonogramu dyżurów | | | | | | | | | | |
| **Termin i miejsce odbywania zajęć** | | | | | Forma zajęć | | | | | | | | Miejsce realizacji | | | | | | | | | | | Termin realizacji | | | |
| Wykłady  Praca własna studenta pod kierunkiem nauczyciela (ZBUN) | | | | | | Zajęcia w pomieszczeniach dydaktycznych  Wydziału Nauk o Zdrowiu Akademii Mazowieckiej w Płocku  Pl. Dąbrowskiego 2 | | | | | | | | | | | | | Rok II – semestr zimowy wg harmonogramu zajęć | | | |
| **OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Status przedmiotu/przynależność do modułu** | | | | | | | Przedmiot obowiązkowy | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Język wykładowy** | | | | | | | Polski | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Semestry, na których realizowany jest przedmiot** | | | | | | | **-** | | **-** | | III | | | | | - | | | | - | | | | | - | | |
| **Wymagania wstępne** | | | | | | | Wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne z zakresu modułów - Nauki podstawowe, Nauki społeczne i humanistyczne, Nauki w zakresie podstaw opieki pielęgniarskiej | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **FORMY, SPOSOBY I METODY PROWADZENIA ZAJĘĆ (\*\* - zajęcia stacjonarne, \*\*\* - zajęcia w formie e-learningu)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Formy zajęć** | Wykład | | | Ćwiczenia klasyczne | | | lektorat | | konwersatorium | | | seminarium | | | | | | ZP | | | | PZ | | | | ZBUN | |
| rok | | s | R | | s | r | s | r | s | | r | | s | | | | r | s | | | r | s | | | r | S |
| **Liczba godzin 35** | 25 | | 25  (15\*\*+ 10\*\*\*) |  | |  |  |  |  |  | |  | |  | | | |  |  | | |  |  | | | 10 | 10 |
| **Sposób realizacji zajęć** | | | | **Wykłady** (na terenie Uczelni + e-learning tj. metody i techniki synchronicznego kształcenia na odległość na platformie Teams) dla wszystkich studentów, wielkość jednostki zajęć 45 min., max 4 godz. dydaktyczne w bloku tematycznym,  **Praca własna studenta pod kierunkiem nauczyciela (ZBUN) –** realizowane indywidualnie przez każdego studenta | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Sposób zaliczenia zajęć** | | | | UWAGA: Weryfikacja efektów uczenia się w ramach wszystkich zajęć odbywa się w oparciu o wybrane metody i formy wynikające ze standardu kształcenia tj.  1. Weryfikacja osiągniętych efektów uczenia się odbywa się z zastosowaniem zróżnicowanych form sprawdzania, adekwatnych do kategorii wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, których dotyczą te efekty.  2. Osiągnięte efekty uczenia się w zakresie wiedzy są weryfikowane za pomocą egzaminów pisemnych lub ustnych.  3. Jako formy egzaminów pisemnych można stosować eseje, raporty, krótkie ustrukturyzowane pytania, testy wielokrotnego wyboru (Multiple Choice Questions, MCQ), testy wielokrotnej odpowiedzi (Multiple Response Questions, MRQ), testy wyboru Tak/Nie lub dopasowania odpowiedzi.  4. Egzaminy są standaryzowane i są ukierunkowane na sprawdzenie wiedzy na poziomie wyższym niż sama znajomość zagadnień (poziom zrozumienia zagadnień, umiejętność analizy i syntezy informacji oraz rozwiązywania problemów).  5. Weryfikacja osiągniętych efektów uczenia się w kategorii umiejętności obejmują bezpośrednią obserwację studenta demonstrującego umiejętność w czasie obiektywnegostandaryzowanego egzaminu klinicznego (Objective Structured Clinical Examination**,** OSCE), który może stanowić formę egzaminu dyplomowego.  **Egzamin z całości przedmiotu**  (chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne)  test uwzględniający pytania/zagadnienia/zadania sprawdzające wiedzę z zakresu treści kształcenia realizowanych na terenie Uczelni oraz z wykorzystaniem metod i technik synchronicznego kształcenia na odległość  **Chirurgia**  (zaliczenie z całości przedmiotu)  **Wykład+ wykład e-learning**  100% obecność,  test uwzględniający pytania/zagadnienia/zadania sprawdzające wiedzę z zakresu treści kształcenia realizowanych na terenie Uczelni oraz z  wykorzystaniem metod i technik synchronicznego kształcenia na odległość  **Praca własna studenta pod kierunkiem nauczyciela (zbun):**  (zaliczenie prac zleconych przez nauczyciela prowadzącego zajęcia, prezentacja multimedialna Power Point lub problemowa w pliku Word lub zaliczenie testu na platformie e-learningowej, np. Moodle, analiza artykułu z czasopisma dla każdego z tematów ZBUN) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Metody dydaktyczne** | | | | **Wykłady:**   * wykład informacyjny, * wykład problemowy, * dyskusja dydaktyczna, * prezentacje multimedialne,   **Praca własna studenta pod kierunkiem nauczyciela (ZBUN):**   * studiowanie literatury, * prezentacja multimedialna Power Point lub praca problemowa w pliku Word zgodnie z wytycznymi i ustaleniami z nauczycielem prowadzącym, * dyskusja dydaktyczna. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Przedmioty powiązane/moduł** | | | | Przedmioty w zakresie modułu : Nauki w zakresie opieki specjalistycznej. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Wykaz literatury** | | **Podstawo-wa** | | 1. Fibak J. (red) Chirurgia. Podręcznik dla studentów, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2014 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | **Uzupełnia-jąca** | | 1. Brongel L., Duda K. (red.), Mnogie i wielonarządowe obrażenia ciała, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2011. 2. Noszczyk W.: Chirurgia repetytorium, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2014 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ** | | | | | |
| **Cele przedmiotu (ogólne, szczegółowe)** | | | | | |
| **Student:**  będzie przygotowany do rozpoznawania, diagnozowania oraz wdrażania kompleksowego planu opieki nad pacjentem hospitalizowanym z powodu chorób chirurgicznych.  **Student :**  C1.określi zakres danych niezbędnych do sformułowania diagnozy pielęgniarskiej pacjentów chirurgicznych,  C2. przedstawi zasady przygotowania pacjenta do zabiegu operacyjnego i postępowania pielęgniarskiego po jego wykonaniu z uwzględnieniem specyfiki stanów chirurgicznych,  C3.opanuje określone umiejętności diagnostyczno-lecznicze niezbędne do sprawowania opieki nad pacjentem chirurgicznym. | | | | | |
| **Treści programowe a efekty uczenia się** | | | | | |
| **Efekty uczenia się (kody)** | | **Forma zajęć** | **Temat** | **Liczba godzin** | **Suma liczby godzin** |
| **kierunkowe** | **przedmiotowe** |
| K\_D.W1 | OS-ChiPCh\_W1 | W | W1 | 4 | 14 |
| ZBUN | ZBUN 1-2 | 10 |
| K\_D.W2 | OS-ChiPCh\_W2 | W | W1 | 4 | 14 |
| ZBUN | ZBUN 1-2 | 10 |
| K\_D.W4 | OS-ChiPCh\_W3 | W | W1-13 | 20 | 30 |
| ZBUN | ZBUN 1-2 | 10 |
| K\_D.W6 | OS-ChiPCh\_W4 | W | W1-13 | 20 | 30 |
| ZBUN | ZBUN 1-2 | 10 |
| K\_D.W22 | OS-ChiPCh\_W5 | W | W2-3 | 5 | 5 |
| K\_D.W23 | OS-ChiPCh\_W6 | W | W1 W4 | 3 | 3 |
| K\_D.W24 | OS-ChiPCh\_W7 | W | W1-13 | 20 | 30 |
| ZBUN | ZBUN 1-2 | 10 |
| K\_D.W25 | OS-ChiPCh\_W8 | W | W7 W11 | 3 | 13 |
| ZBUN | ZBUN1-2 | 10 |
| K\_D.W29 | OS-ChiPCh\_W9 | W | W12 | 2 | 2 |
| K\_D.U12 | OS-ChiPCh\_U1 | ZBUN | ZBUN1-2 | 10 | 10 |
| K\_D.U13 | OS-ChiPCh\_U2 | ZBUN | ZBUN1-2 | 10 | 10 |
| K\_.K5 | OS-ChiPCh\_K1 | W | W1-13 | 20 | 20 |
| K\_.K7. | OS-ChiPCh\_K2 | W | W 6-8 | 5 | 15 |
| ZBUN | ZBUN 1-2 | 10 |
|  | | | | | |
| |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **Efekty uczenia się przedmiotowe (kody)** | **Student, który zaliczył przedmiot** | **Odniesienie do efektów uczenia się** | | | | **w zakresie WIEDZY zna i rozumie:** | **dla kierunku** | **Dla**  **standardu** | | | OS-ChiPCh\_W1 | czynniki ryzyka i zagrożenia zdrowotne u pacjentów w różnym wieku; | K\_D.W01 | D.W01 | | | OS-ChiPCh\_W2 | etiopatogenezę, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady opieki pielęgniarskiej nad pacjentami w wybranych chorobach; | K\_D.W02 | D.W02 | | | OS-ChiPCh\_W3 | rodzaje badań diagnostycznych i zasady ich zlecania; | K\_D.W04 | D.W04 | | | OS-ChiPCh\_W4 | właściwości grup leków i ich działanie na układy i narządy pacjenta w różnych chorobach w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania; | K\_D.W06 | D.W06 | | | OS-ChiPCh\_W5 | zasady żywienia pacjentów, z uwzględnieniem leczenia dietetycznego, wskazań przed- i pooperacyjnych według protokołu kompleksowej opieki okołooperacyjnej dla poprawy wyników leczenia (Enhanced Recovery After Surgery, ERAS); | K\_D.W22 | D.W22 | | | OS-ChiPCh\_W6 | czynniki zwiększające ryzyko okołooperacyjne; | K\_D.W23 | D.W23 | | | OS-ChiPCh\_W7 | zasady przygotowania pacjenta do zabiegu operacyjnego w trybie pilnym i planowym, w chirurgii jednego dnia oraz zasady opieki nad pacjentem po zabiegu operacyjnym w celu zapobiegania wczesnym i późnym powikłaniom; | K\_D.W24 | D.W24 | | | OS-ChiPCh\_W8 | zasady opieki nad pacjentem z przetoką jelitową i moczową | K\_D.W25 | D.W25 | | | OS-ChiPCh\_W9 | zasady obserwacji pacjenta po zabiegu operacyjnym, obejmującej monitorowanie w zakresie podstawowym i rozszerzonym; | K\_D.W29 | D.W29 | | | **w zakresie UMIEJĘTNOŚCI potrafi:** | | | | | | OS-ChiPCh\_U1 | przygotowywać pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych; | K\_D.U12 | D.U12 | | | OS-ChiPCh\_U2 | wystawiać skierowania na wykonanie określonych badań diagnostycznych; | K\_D.U13 | D.U13 | | | **w zakresie KOMPETENCJI jest gotów do:** | | | | | | OS-ChiPCh\_K1 | zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu; | K\_.K05 | 1.3.5). | | | OS-ChiPCh\_K2 | dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych. | K\_.K07. | 1.3.7). | | | **Realizacja efektów uczenia się w poszczególnych formach** | | | | | | | | | |
| |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **Efekty uczenia się (kody)** | | | | **Student, który zaliczył przedmiot** | | | | | | | | | | | **Kierunkowe** | | **Przedmiotowe** | | **w zakresie WIEDZY** | | | | | |  | |  | | | **w** | **Ćw.** | Ćw. MCSM | | Konwer. | ZP  MCSM | ZP | | PZ | ZBUN | | K\_D.W1 | | OS-ChiPCh\_W1 | | + |  |  | |  |  | |  |  | + | | K\_D.W2 | | OS-ChiPCh\_W2 | | + |  |  | |  |  | |  |  | + | | K\_D.W4 | | OS-ChiPCh\_W3 | | + |  |  | |  |  | |  |  | + | | K\_D.W6 | | OS-ChiPCh\_W4 | | + |  |  | |  |  | |  |  | + | | K\_D.W22 | | OS-ChiPCh\_W5 | | + |  |  | |  |  | |  |  |  | | K\_D.W23 | | OS-ChiPCh\_W6 | | + |  |  | |  |  | |  |  |  | | K\_D.W24 | | OS-ChiPCh\_W7 | | + |  |  | |  |  | |  |  | + | | K\_D.W25 | | OS-ChiPCh\_W8 | | + |  |  | |  |  | |  |  | + | | K\_D.W29 | | OS-ChiPCh\_W9 | | + |  |  | |  |  | |  |  |  | | **w zakresie UMIEJĘTNOŚCI** | | | | | | | | | | | | | | | Kierunkowe | | | Przedmiotowe | W | Ćw | | Ćw. MCSM | konwers | ZP MCSM | | ZP | PZ | ZBUN | | K\_D.U12 | | | OS-ChiPCh\_U1 |  |  | |  |  |  | |  |  | + | | K\_D.U13 | | | OS-ChiPCh\_U2 |  |  | |  |  |  | |  |  | + | | **W zakresie kompetencji** | | | | | | | | | | | | | |  | | Kierunkowe | Przedmiotowe | | | W | Cw | Ćw MCSM | | konwers | ZP MCSM | | ZP | PZ | ZBUN | | K\_K5 | OS-ChiPCh\_K1 | | | + |  |  | |  |  | |  |  | + | | K\_K7 | OS-ChiPCh\_K2 | | | + |  |  | |  |  | |  |  | + | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kryteria oceny osiągniętych efektów** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **na ocenę 3** | | | | | **na ocenę 3,5** | | | | | **na ocenę 4** | | | | | | **na ocenę 4,5** | | | | | | | | | **na ocenę 5** | | | | | | | |
| 60-70%  uzyskanej punktacji za przewidziane formy weryfikacji efektów uczenia się  Student   * posiada niepełną podstawową wiedzę i umiejętności związane z przedmiotem, * ma duże trudności z wykorzystaniem zdobytych informacji,   opanował efekty uczenia się w stopniu dostatecznym.  - prezentuje niewielkie zainteresowanie zagadnieniami zawodowymi. | | | | | 71-75%  uzyskanej punktacji za przewidziane formy weryfikacji efektów uczenia się  Student   * posiada podstawową wiedzę i umiejętności pozwalające na zrozumienie większości zagadnień z danego przedmiotu, * ma trudności z wykorzystaniem zdobytych informacji;   opanował efekty uczenia się w stopniu zadowalającym.  - wykazuje poczucie odpowiedzialności za zdrowie i życie pacjentów, przejawia chęć doskonalenia zawodowego. | | | | | 76-85%  uzyskanej punktacji za przewidziane formy weryfikacji efektów uczenia się  Student   * posiada wiedzę i umiejętności w zakresie treści rozszerzających pozwalające na zrozumienie zagadnień objętych programem uczenia się * prawidłowo choć w sposób nieusystematyzowany prezentuje zdobytą wiedze i umiejętności, dostrzega błędy popełniane przy rozwiązywaniu określonego zadania; opanował efekty uczenia się w stopniu dobrym.   - wykazuje pełne poczucie odpowiedzialności za zdrowie i życie pacjentów, przejawia chęć ciągłego doskonalenia zawodowego. | | | | | | 86-90%  uzyskanej punktacji za przewidziane formy weryfikacji efektów uczenia się  Student   * posiada wiedzę i umiejętności w zakresie treści rozszerzających pozwalające na zrozumienie zagadnień objętych programem uczenia się * prezentuje prawidłowy zasób wiedzy, dostrzega i koryguje błędy popełniane przy rozwiązywaniu określonego zadania; efekty uczenia się opanował na poziomie ponad dobrym.   - jest odpowiedzialny, sumienny, odczuwa potrzebę stałego doskonalenia zawodowego. | | | | | | | | | 91-100%  uzyskanej punktacji za przewidziane formy weryfikacji efektów uczenia się  Student   * dysponuje pełną wiedzą i umiejętnościami przewidzianymi w programie uczenia się w zakresie treści dopełniających, * samodzielnie rozwiązuje problemy i formułuje wnioski, potrafi prawidłowo argumentować i dowodzić swoich racji;   efekty uczenia się opanował na poziomie bardzo dobrym.  - jest zaangażowany w realizację przydzielonych zadań, odpowiedzialny, sumienny, odczuwa potrzebę stałego doskonalenia zawodowego. | | | | | | | |
|
|
| KRYTERIA OCENY ODPOWIEDZI USTNYCH STUDENTA NA ZAJĘCIACH TEORETYCZNYCH   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | l.p. | KRYTERIA | LICZBA PUNKTÓW | | | NAUCZYCIEL | STUDENT | | I. | Wykazanie wiedzy zrozumienia tematu. | 0 – 6 | 0-6 | | II. | Zgodność formułowanych wypowiedzi z stanem aktualnej wiedzy. | 0 – 6 | 0-6 | | III. | Poprawność terminologiczna i językowa. | 0 – 4 | 0-4 | | IV. | Logiczny układ treści. | 0 – 2 | 0-2 | | OGÓŁEM LICZBA UZYSKANYCH PUNKTÓW | | 0-18 | 0-18 |   SKALA OCEN WG ZDOBYTEJ PUNKTACJI:  Poniżej 10 - Niedostateczny  11 – 12 – Dostateczny  13 - Dostateczny plus  14 - 15 – Dobry  16 - Dobry plus  17 – 18 - Bardzo dobry  KRYTERIA OCENY PRAC PISEMNYCH Z ZAKRESU SAMOUCZENIA SIĘ REALIZOWANEGO PRZEZ STUDENTA W RAMACH PRACY WŁASNEJ STUDETA POD KIERUNKIEM NAUCZYCIELA (ZBUN)   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | L.p. | KRYTERIA | LICZBA PUNKTÓW | | | NAUCZYCIEL | STUDENT | | I. | Wykazanie wiedzy i zrozumienia tematu. | 0 – 5 | 0 – 5 | | II. | Zgodność formułowanych wypowiedzi ze stanem aktualnej wiedzy pielęgniarskiej i innej. | 0 – 5 | 0- 5 | | III. | Poprawność terminologiczna i językowa. | 0 – 4 | 0 – 4 | | IV. | Logiczny układ treści. | 0 – 2 | 0 – 2 | | V. | Dobór literatury. | 0 – 2 | 0 – 2 | | OGÓŁEM LICZBA UZYSKANYCH PUNKTÓW | | **0- 18** | **0-18** |   **SKALA OCEN WG ZDOBYTEJ PUNKTACJI:**  10 – 18 pkt– zaliczone  poniżej 10 pkt – niezaliczone  **KRYTERIA OCENY TESTU**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **na ocenę 3** | **na ocenę 3,5** | **na ocenę 4** | **na ocenę 4,5** | **na ocenę 5** | | 60-70% pozytywnych odpowiedzi w teście końcowym. | 71-75% pozytywnych odpowiedzi w teście końcowym. | 76-85% pozytywnych odpowiedzi w teście końcowym. | 86-90% pozytywnych odpowiedzi w teście końcowym. | 91-100% pozytywnych odpowiedzi w teście końcowym. |   KRYTERIA OCENY POSTAWY STUDENTA PODCZAS ĆWICZEŃ, ZAJĘĆ PRAKTYCZNYCH, PRAKTYK ZAWODOWYCH I EGZAMINU Z PRZYGOTOWANIA ZAWODOWEGO – CZ. PRAKTYCZNA   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | LP | KRYTERIUM | LICZBA PUNKTÓW | | | NAUCZYCIEL | STUDENT | | 1 | POSTAWA W STOSUNKU DO PACJENTA | 0-6 | 0-6 | | 2 | POSTAWA WOBEC ZAWODU I NAUKI | 0-6 | 0-6 | | 3 | POSTAWA WOBEC ZESPOŁU TERAPEUTYCZNEGO | 0-6 | 0-6 | | 4 | POSTAWA STUDENTA WOBEC REGULAMINU | 0-6 | 0-6 | | RAZEM: | | 0-24 | 0-24 |   **SKALA OCEN WG ZDOBYTEJ PUNKTACJI:**  Poniżej 14 pkt. –Niedostateczny  14-16 pkt. –Dostateczny  17-18 pkt. –Dostateczny plus  19-20 pkt. - Dobry  21-22 pkt. –Dobry plus  23-24 pkt. - Bardzo dobry  **KRYTERIA OCENY WYKONANIA ZADANIA PRAKTYCZNEGO –**  **na podstawie obserwacji**  SKALA PUNKTÓW MOŻLIWYCH DO UZYSKANIA :  0 pkt. – nie potrafi  1 pkt. – z pomocą  2 pkt. – samodzielnie   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **LP** | **KRYTERIA I NORMY OCENY** | **OCENA**  **NAUCZYCIELA** | **OCENA**  **GRUPY STUDENTÓW** | | **I** | KOMUNIKOWANIE SIĘ Z PACJENTEM , RODZINĄ I ZESPOŁEM TERAPEUTYCZNYM  Student:   * dostosował metody i sposoby komunikowania się do możliwości pacjenta i jego rodziny * ustalił zakres informacji koniecznych do przekazania współpracownikom oraz pacjentowi i jego rodzinie * nawiązał i podtrzymywał współpracę w zespole terapeutycznym oraz z pacjentem i jego rodziną | 0 - 2  0 - 2  0 - 2 | 0 - 2  0 - 2  0 – 2 | | **II** | BEZPIECZEŃSTWO PACJENTA ORAZ WŁASNE  Student:   * chronił pacjenta przed zakażeniami * stosował w czasie pracy środki ochrony zdrowia pacjenta i własnego * udzielił wsparcia emocjonalno-informacyjnego pacjentowi i jego rodzinie | 0 - 2  0 - 2  0 - 2 | 0 - 2  0 - 2  0 – 2 | | **III** | SZYBKOŚC I TRAFNOŚĆ DECYZJI ORAZ ŚWIADOMOŚĆ ICH KONSEKWENCJI  Student:   * podejmował działania adekwatne do sytuacji * przewidział możliwe skutki podjętych i /lub/ nie podjętych działań * wykonał działanie w optymalnym czasie | 0 - 2  0 - 2  0 - 2 | 0 - 2  0 - 2  0 – 2 | | **IV** | POPRAWNOŚC OKREŚLENIA CELU DZIAŁANIA  Student;   * określił cele pielęgnowania adekwatne do stanu pacjenta * uzasadnił celowość działań związanych z opieką profesjonalną i samoopieka * określił wskaźniki osiągnięcia celu * ocenił stopień osiągnięcia celu | 0 - 2  0 - 2  0 - 2  0 - 2 | 0 - 2  0 - 2  0 - 2  0 – 2 | | **V** | SAMODZIELNOŚĆ PRZYGOTOWANIA DO WYKONANIA CZYNNOŚCI PIELĘGNIARSKICH  Student:   * skompletował zestaw * przygotował stanowisko pracy | 0 - 2  0 - 2 | 0 - 2  0 – 2 | | **VI** | DOKŁADNOŚC WYKONANIA ZADANIAW PORÓWNANIU ZE WZOREM:  Student:   * wykonał czynności zawodowe wg przyjętych procedur * zachował logiczną kolejność wykonywanych czynności * wykonał zadanie dokładnie * uwzględnił stan pacjenta * obserwował pacjenta w czasie wykonywania czynności * współpracował w czasie wykonywania czynności z zespołem terapeutycznym | 0 - 2  0 - 2  0 - 2  0 - 2  0 - 2  0 - 2 | 0 - 2  0 - 2  0 - 2  0 - 2  0 - 2  0 – 2 | | **VII** | SATYSFAKCJA PACJENTA I JEGO RODZINY ZE ŚWIADCZONEJ OPIEKI  Student:   * przygotował pacjenta fizycznie i psychicznie do czynności pielęgniarskich * stworzył warunki do współdecydowania pacjenta o czynnościach pielęgnacyjnych * zapewnił pacjentowi warunki intymności * zapewnił pacjentowi komfort i wygodę po zabiegu | 0 - 2  0 - 2  0 - 2  0 - 2 | 0 - 2  0 - 2  0 - 2  0 – 2 | | **VIII** | POPRAWNOŚC DOKUMENTOWANIA ŚWIADCZONEJ OPIEKI :  Student:   * udokumentował własne działania * skorzystał z dokumentacji prowadzonej przez innych * stosował w dokumentacji prawidłową terminologię | 0 - 2  0 - 2  0 - 2 | 0 - 2  0 - 2  0 – 2 | | **IX** | REFLEKSJA DOTYCZA WŁASNEGO DZIAŁANIA :  Student:   * oceniał krytycznie podejmowane przez siebie działania * sformułował wnioski do dalszych własnych działań | 0 - 2  0 - 2 | 0 - 2  0 – 2 | | **OGÓŁEM UZYSKANYCH PUNKTÓW :** | | **60** | **60** |   SKALA OCEN WG ZDOBYTEJ PUNKTACJI:  poniżej 47 pkt. – niedostateczny  47 - 49 pkt. – dostateczny  50 - 52 pkt. – dostateczny plus  52 - 54 pkt. – dobry  55 - 57 pkt. – dobry plus  58 - 60 pkt. – bardzo dobry  **KRYTERIA OCENY STUDENTA PRZEZ PACJENTA PODCZAS ZAJĘĆ PRAKTYCZNYCH PRAKTYK ZAWODOWYCH I EGZAMINU Z PRZYGOTOWANIA ZAWODOWEGO – CZĘŚĆ PRAKTYCZNA**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **LP** | **KRYTERIA** | **LICZBA PUNKTÓW** | | 1 | KOMUNIKOWANIE SIĘ Z PACJENTEM/RODZINĄ  Student:   * dostosował metody i sposoby komunikowania do możliwości pacjenta i jego rodziny; * udzielił wsparcia emocjonalnego pacjentowi i jego rodzinie | 0 - 2  0 - 2 | | 2 | POZIOM WYKONYWANYCH CZYNNOŚCI I ZABIEGÓW  Student:   * przygotowywał pacjenta fizycznie i psychicznie do czynności pielęgnacyjnych i zabiegów * stworzył pacjentowi warunki do współdecydowania o czynnościach pielęgnacyjnych i zabiegach * zapewnił warunki intymności * dbał o zapewnienie komfortu, wygody i bezpieczeństwa pacjenta | 0 - 2  0 - 2  0 - 2  0 – 2 | | 3 | RESPEKTOWANIE PRAW PACJENTA  Student:  - informował pacjenta o przysługujących mu prawach   * pomagał w realizacji i respektowaniu przysługujących praw * przestrzegał karty praw pacjenta | 0 - 2  0 - 2  0 - 2 | | 4 | WIEDZA  Student:   * przekazywał pacjentowi i jego rodzinie niezbędne informacje dotyczące zasad samoopieki i samo pielęgnacji | 0 - 2 | | **RAZEM:** | | **0 - 20** |   LEGENDA:  0 pkt. – nie spełnił kryteriów  1 pkt. – spełnił częściowo kryteria  2 pkt. – spełnił kryteria  SKALA OCEN WG ZDOBYTEJ PUNKTACJI:  11 pkt. i poniżej – niedostateczny  12 pkt. – dostateczny  13 - 14 pkt. – dostateczny plus  15 - 16 pkt. – dobry  17 - 18 pkt. – dobry plus  19 - 20 pkt. – bardzo dobry  **Metody oceny (F- formułująca, P- podsumowująca)**  F 1 - 100% obecność na zajęciach  F 2 - test uwzględniający pytania/zagadnienia/zadania sprawdzające wiedzę z zakresu treści kształcenia realizowanych na terenie Uczelni oraz z wykorzystaniem metod i technik synchronicznego kształcenia na odległość  F 3 - zaliczenie prac zleconych przez nauczyciela prowadzącego zajęcia, prezentacja multimedialna Power Point lub problemowa w pliku Word lub zaliczenie testu na platformie e-learningowej, np. Moodle, analiza artykułu z czasopisma dla każdego z tematów ZBUN  P1 - Egzamin z całości przedmiotu - test uwzględniający pytania/zagadnienia/zadania sprawdzające wiedzę z zakresu treści kształcenia realizowanych na terenie Uczelni oraz z wykorzystaniem metod i technik synchronicznego kształcenia na odległość | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | Egzamin ustny | | | | | Egzamin pisemny | | Projekt | | | | Kolokwium | | Zadania domowe | | | | ZBUN | | | | | | | Dyskusje | | | Praktyka zawodowa | | | |
| F | |  | | | | |  | |  | | | | 80% | |  | | | | 20% | | | | | | |  | | |  | | | |
| P | |  | | | | | 100% | |  | | | |  | |  | | | |  | | | | | | |  | | |  | | | |
| **Metody weryfikacji efektów uczenia się** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | Egzamin ustny | | | Egzamin pisemny | | | | | Projekt | | | Kolokwium | | | | Sprawozdanie | | ZBUN | | | | | | | | Praktyki zawodowe | | | | |
| **Efekty uczenia się (kody)** | **Kierunkowe** | |  | | | K\_D.W01,2,4,6  K\_D.W22-25  K\_D.W29  K\_K.05,7 | | | | |  | | | K\_D.W01,2,4,6  K\_D.W22-25  K\_D.W29  K\_K.05,7 | | | |  | | K\_D.W01,2,4,6  K\_D.W24,25  K\_K.05,7. | | | | | | | |  | | | | |
| **przedmiotowe** | |  | | | OS-ChiPCh\_W1-9  OS-ChiPCh\_K1-2 | | | | |  | | | OS-ChiPCh\_W1-9  OS-ChiPCh\_K1-2 | | | |  | | OS-ChiPCh\_W1-4  OS-ChiPCh\_W1-7,9  OS-ChiPCh\_U1-2  OS-ChiPCh\_K1-2 | | | | | | | |  | | | | |
| **Punkty ECTS** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Forma aktywności** | | | | | | | | | | | | | | | | | **Obciążenie studenta** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Studia stacjonarne** | | | | | | | | | | **Bilans ECTS** | | | | | |
| **Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Forma zajęć** | | | | | | | | Wykłady (na terenie Uczelni + e-learning) | | | | | | | | | 25h  (15\*\*+10\*\*\*) | | | | | | | 25h | | | 1,0  (0,6\*\* +0,4\*\*\*) | | | | 1,0 | |
| Ćwiczenia | | | | | | | | |  | | | | | | |  | | | |
| Konsultacje przedmiotowe | | | | | | | | | | | | | | | | | - | | | | | | | | | |  | | | | | |
| **Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym**: | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Przygotowanie się do egzaminu/zdawanie egzaminu | | | | | | | | | | | | | | | | | 1h | | | | 1h | | 11h | | | | 8h | | | 0,4 | | |
| Przygotowanie się do kolokwiów | | | | | | | | | | | | | | | | | - | | | |
| Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury | | | | | | | | | | | | | | | | | - | | | |
| Przygotowanie prac w zakresie pracy własnej studenta pod kierunkiem nauczyciela - ZBUN (raport, projekt, prezentacja, dyskusja i inne) | | | | | | | | | | | | | | | | | 10h | | | | | | 0,2 | | |
| **Sumaryczna liczba godzin dla przedmiotu wynikająca z całego nakładu pracy studenta** | | | | | | | | | | | | | | | | | **36h** | | | | | | | | | |  | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | **1\*** | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | |  | | | | | | | |  | | |  | | | | | | |  | | | | | | | | | |  | |  |  |  |

\*1 punkt ECTS = 25-30 godzin pracy przeciętnego studenta.

Liczba punktów ECTS = 36 godz.:25 godz. = 1,44 ECTS i 36 godz.:30 godz. = 1,2 ECTS

**(średnio 1 pkt. ECTS)**

\*\* Wykłady na terenie Uczelni

\*\*\* Wykłady e-learning

Uwaga, ostateczny wynik ECTS dla przedmiotu jest liczbą całkowitą przy mniej niż 0,5 ECTS zaokrąglamy poniżej np. 1,3 ECTS = 1,0 ECTS; przy więcej niż 0,5 ECTS zaokrąglamy powyżej, np. 1,6 ECTS = 2,0 ECTS.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TREŚCI PROGRAMOWE** | | | | | |
| **FORMA ZAJĘĆ** | **TEMAT** | | **LICZBA GODZIN** | | **SUMA GODZIN** |
| **Wykłady** | * 1. Specyfika oddziału chirurgicznego .Przygotowanie chorego do leczenia i zabiegu operacyjnego – informacja pacjenta i zgoda na leczenie   Czynniki ryza i zagrożenia zdrowotne dla pacjenta .  Objawy, przebieg , leczenie , rokowanie w wybranych chorobach. | | 4 | | **20** |
| 1. Zaburzenia gospodarki wodno-elektrolitowej, równowagi kwasowo-zasadowej – rodzaje, przyczyny i ich leczenie. | | 1 | |
| 1. Leczenie żywieniowe w chirurgii. | | 1 | |
| 1. Walka z bólem w oddziale chirurgicznym. Znieczulenia- rodzaje, wskazania i przebieg. Wstrząs – przyczyny i objawy | | 2 | |
| 1. Urazy głowy i kręgosłupa ich rozpoznawanie i leczenie. Pacjent neurochirurgiczny | | 2 | |
| 1. Urazy układu kostno-szkieletowego i ich rozpoznawanie i leczenie. Postępowanie w oparzeniach i odmrożeniach. | | 2 | |
| 1. Postępowanie diagnostyczno-terapeutyczne w najczęstszych nowotworach | | 2 | |
| 1. Postępowanie diagnostyczno-terapeutyczne w chirurgicznych chorobach tarczycy, nadnerczy i trzustki. | | 2 | |
| 1. Postępowanie diagnostyczno-terapeutyczne w wybranych chorobach klatki piersiowej. Ropniak opłucnej. Odma opłucnowa. | | 2 | |
| 1. Postępowanie diagnostyczno-terapeutyczne w chorobach chirurgicznych przewodu pokarmowego. | | 2 | |
| 1. Postępowanie diagnostyczno-terapeutyczne w chirurgicznych chorobach układu moczowo- płciowego. | | 2 | |
| 12. Postępowanie diagnostyczno-terapeutyczne w chorobach tętnic i żył. Pacjent kardiochirurgiczny. | | 1 | |
| 13. Wybrane zagadnienia z chirurgii dziecięcej. | | 2 | |
| **FORMA ZAJĘĆ** | **TEMAT** | **LICZBA GODZIN** | | **SUMA GODZIN** | |
| **ZBUN** | 1. Przeszczepianie narządów: przeszczepianie nerek, wątroby, serca, trzustki | 5 | | **10** | |
| 1. Nowotwory: klasyfikacja nowotworów i ocena zaawansowania procesu nowotworowego, zasady leczenia nowotworów | 5 | |