|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **KARTA PRZEDMIOTU** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **Nabór 2022/2023** | | | | | | | | | | | | |
| **Moduł** | | | | | | | | | | | | | | | **C. NAUKI W ZAKRESIE PODSTAW OPIEKI POŁOŻNICZEJ** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Kod przedmiotu** | | | | | | | | | | | | | | | **POP –D** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Nazwa przedmiotu** | | | | | | | | | | | | | | | w języku polskim | | | | | | | | | | | | | | | | **DIETETYKA** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| w języku angielskim | | | | | | | | | | | | | | | | Dietetics | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Kierunek studiów** | | | | | | | | | | | Położnictwo | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Forma studiów** | | | | | | | | | | | Studia stacjonarne/ niestacjonarne | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Poziom studiów** | | | | | | | | | | | Studia pierwszego stopnia | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Profil studiów** | | | | | | | | | | | Praktyczny | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Specjalność** | | | | | | | | | | | - | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Jednostka prowadząca przedmiot** | | | | | | | | | | | Wydział Nauk o Zdrowiu | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Osoba odpowiedzialna za przedmiot- koordynator przedmiotu** | | | | | | | | | | | Imię i nazwisko | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Kontakt | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| mgr Katarzyna Rzadkowolska | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | - k.rzadkowolska@mazowiecka.edu.pl  -spotkaniabezpośredniewedługharmonogramudyżurów | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Termin i miejsce odbywania zajęć** | | | | | | | | | | | Forma zajęć | | | | | | | | | | | | Miejsce realizacji | | | | | | | | | | | | | | | | Termin realizacji | | | | | | | | | | | | | |
| Wykłady  Ćwiczenia klasyczne  Praca własna studenta pod kierunkiem nauczyciela (ZBUN) | | | | | | | | | | | | Zajęcia w pomieszczeniach  dydaktycznych  Wydziału Nauk o Zdrowiu  Akademii Mazowieckiej  w Płocku,  Pl. Dąbrowskiego 2 | | | | | | | | | | | | | | | | Rok I  semestr zimowy | | | | | | | | | | | | | |
| **OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Status przedmiotu/przynależność do modułu** | | | | | | | | | | | | | | | Obowiązkowy / Nauki w zakresie podstaw opieki pielęgniarskiej | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Język wykładowy** | | | | | | | | | | | | | | | Polski | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Semestry, na których realizowany jest przedmiot** | | | | | | | | | | | | | | | **I** | | | | | | **-** | | | | | - | | | | | | | - | | | | | - | | | | | | | | - | | | | | | |
| **Wymagania wstępne** | | | | | | | | | | | | | | | Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, osiągnięte w wyniku realizacji przedmiotów biologia, chemia, fizyka i matematyka na poziomie szkoły średniej | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **FORMY, SPOSOBY I METODY PROWADZENIA ZAJĘĆ (\*\* - zajęcia stacjonarne, \*\*\* - zajęcia w formie e-learningu)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Formy zajęć** | | | Wykład | | | | | | Ćwicze-nia | | | | | Ćwiczenia MCSM | | | | | Konwersato-rium | | | | | ZP MCSM | | | | | | | | ZP | | | | | | | | | PZ | | | | | | | | ZBUN | | | |
| r | | | s | | | r | | s | | | R | | s | | | r | | | s | | r | | | | | S | | | r | | | | s | | | | | r | | | s | | | | r | | | | s |
| **Liczba godzin** | | | I  10 | | | I  10 | | | I 15 | | I  15 | | |  | |  | | |  | | |  | |  | | | | |  | | |  | | | |  | | | | |  | | |  | | | | I 15 | | | | I 15 |
| **Sposób realizacji zajęć** | | | | | | | | | | **Wykłady**(na terenie Uczelni + e-learning tj. metody i techniki synchronicznego  kształcenia na odległość na platformie Teams) dla wszystkich studentów danego roku,  wielkość jednostki zajęć dydaktycznych 45 min., max. 5 h dydaktycznych w bloku  tematycznych  **Ćwiczenia klasyczne** w grupach ćwiczeniowych zgodnie z regulaminem studiów średnio 20 osób, wielkość jednostki zajęć dydaktycznych 45 minut, max.5 h dydaktycznych w bloku tematycznym.  **Praca własna studenta pod kierunkiem nauczyciela (ZBUN):** student realizuje  indywidualnie zgodnie z ustaloną tematyką zajęć | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Sposób zaliczenia zajęć** | | | | | | | | | | UWAGA: Weryfikacja efektów uczenia się w ramach wszystkich zajęć odbywa się w  oparciu o wybrane metody i formy wynikające ze standardu kształcenia tj.  1. Weryfikacja osiągniętych efektów uczenia się odbywa się z zastosowaniem  zróżnicowanych form sprawdzania, adekwatnych do kategorii wiedzy, umiejętności i  kompetencji społecznych, których dotyczą te efekty.  2. Osiągnięte efekty uczenia się w zakresie wiedzy są weryfikowane za pomocą  egzaminów pisemnych lub ustnych.  3. Jako formy egzaminów pisemnych można stosować eseje, raporty, krótkie  ustrukturyzowane pytania, testy wielokrotnego wyboru (Multiple Choice Questions,  MCQ), testy wielokrotnej odpowiedzi (Multiple Response Questions, MRQ), testy  wyboru Tak/Nie lub dopasowania odpowiedzi.  4. Egzaminy są standaryzowane i są ukierunkowane na sprawdzenie wiedzy na  poziomie wyższym niż sama znajomość zagadnień (poziom zrozumienia zagadnień,  umiejętność analizy i syntezy informacji oraz rozwiązywania problemów).  5. Weryfikacja osiągniętych efektów uczenia się w kategorii umiejętności obejmują  bezpośrednią obserwację studenta demonstrującego umiejętność w czasie  obiektywnegostandaryzowanego egzaminu klinicznego (Objective Structured Clinical  Examination, OSCE), który może stanowić formę egzaminu dyplomowego.  **Zaliczenie z oceną z całości** **przedmiotu** -test uwzględniający – 30 pytań jednokrotnego wyboru sprawdzające wiedzę z zakresu treści kształcenia realizowanych: na terenie Uczelni oraz z wykorzystaniem metod i technik synchronicznego kształcenia na odległość  **Wykład**  Test końcowy jw.  100% obecność.  **Ćwiczenia klasyczne** zaliczanie umiejętności bieżących zdobywanych podczas realizacji ćwiczeń, 100% obecność na zajęciach i aktywny udział w ćwiczeniach, przygotowanie prac zleconych przez nauczyciela wg wytycznych zaliczenie prac zleconych przez nauczyciela wg wytycznych, jedno kolokwium semestralne po zakończeniu realizacji treści programowych dokonane przez prowadzącego, nie później niż na ostatnich ćwiczeniach – ustalone przez nauczyciela na pierwszych zajęciach.  **Praca własna studenta pod kierunkiem nauczyciela (zbun**): (zaliczenie prac zleconych przez nauczyciela prowadzącego zajęcia, prezentacja multimedialna Power Point lub problemowa w pliku Word lub analiza artykułu z czasopisma do tematów ZBUN - ustalone na pierwszych zajęciach z nauczycielem prowadzącym zgodnie z tematyką w karcie przedmiotu (Sylabusie). | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Metody dydaktyczne** | | | | | | | | | | **Wykłady:**  - wykład informacyjny,  - wykład problemowy,  - elementy dyskusji dydaktycznej  - prezentacja multimedialna.  **Ćwiczenia klasyczne:**  - studium przypadku,  - burza mózgów  - dyskusja dydaktyczna  - pogadanka,  **-**film dydaktyczny  - prezentacjemultimedialne,  - wykonywanie i analiza pomiarów antropometrycznych  **Praca własna studenta pod kierunkiem nauczyciela (ZBUN)**  - studiowanie literatury  - test jednokrotnego/ wielokrotnego wyboru na platformie Moodle lub MS Teams | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Przedmioty powiązane/moduł** | | | | | | | | | | Przedmioty w zakresie modułów:,, Nauki w zakresie podstaw opieki pielęgniarskiej”,  ,,Nauki w zakresie opieki specjalistycznej”. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Wykaz literatury** | | | | **Podsta-wowa** | | | | | | 1. Ciborowska H. Rudnicka A., Dietetyka. Żywienie zdrowego i chorego człowieka, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2021 2. Szostak-Węgierek D., Żywienie w czasie ciąży i karmienia piersią, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2021 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Uzupeł-niająca** | | | | | | 1. Berker H., Chojnacki J., Payne A., Dietetyka i żywienie kliniczne, Wydawnictwo Edra Urban & Partner, Wrocław 2021 2. Ostrowska L., Dietetyka Kompendium, Wydawnictwo PZWL 2020 3. Polskie Towarzystwo Żywienia Pozajelitowego, Dojelitowego i Metabolizmu, Standardy żywienia dojelitowego i pozajelitowego, Kraków 2019 4. Polskie Towarzystwo Żywienia Pozajelitowego, Dojelitowego i Metabolizmu, Standardy żywienia dojelitowego i pozajelitowego - Aneks, Kraków 2020 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Cele przedmiotu (ogólne, szczegółowe)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Student:**  pozna zasady racjonalnego żywienia dzieci i dorosłych, a w szczególności kobiet w ciąży i karmiących przy uwzględnieniu kompromisu fizjologicznego, kulturowego, psychologicznego, ekologicznego i finansowego, zasady żywienia dietetycznego w wybranych chorobach oraz rolę dietoprofilaktyki w przeciwdziałaniu tzw. chorobom cywilizacyjnym,  **Student:**  C 1zna fizjologiczne zapotrzebowanie dzieci, młodzieży, osób dorosłych, a w szczególności kobiet w ciąży i karmiących na energię i składniki odżywcze (białko, tłuszcze, węglowodany, składniki mineralne, witaminy, błonnik pokarmowy),  C 2 omawia zasady leczenia żywieniowego (żywienie dojelitowe i pozajelitowe), jak również zasady żywienia  w wybranych chorobach,  C 3 posiada umiejętności rozpoznania potrzeb edukacyjnych i prowadzenia edukacji żywieniowej,  C 4 rozumie zakres udziału pielęgniarki/położnej w leczeniu żywieniowym,  C 5 umie opracować i przeprowadzić wywiad żywieniowy umożliwiający ocenę błędów w żywieniu,  C6 posiada umiejętności dokonania oceny stanu odżywienia z wykorzystaniem metod antropometrycznych  i biochemicznych,  C 7 przestrzega indywidualnego i holistycznego traktowania pacjenta  C 8 stosuje zasady etyki zawodowej | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Efekty uczenia (kody)** | | | | | | | | | | | | **Forma zajęć** | | | | | | **Temat** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **Liczba godzin** | | | | | | | **Suma liczby godzin** | | |
| **Kierunkowe** | | | | | **Przedmiotowe** | | | | | | |
| K\_C.W19 | | | | | POP –D\_W1 | | | | | | | W | | | | | | W1. – W2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 10 | | | | | | | 40 | | |
| Ćw | | | | | | Ćw1. – Ćw3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 15 | | | | | | |
| Zbun | | | | | | Zbun1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 15 | | | | | | |
| K\_C.W20. | | | | | POP –D\_W2 | | | | | | | W | | | | | | W1 –W2. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 10 | | | | | | | 25 | | |
| Ćw. | | | | | | Ćw1. – Ćw3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 15 | | | | | | |
| K\_C.W21 | | | | | POP –D\_W3 | | | | | | | W | | | | | | W1 – W2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 10 | | | | | | | 25 | | |
| Ćw. | | | | | | Ćw1. – Ćw3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 15 | | | | | | |
| K\_C.W22 | | | | | POP –D\_W4 | | | | | | | W | | | | | | W2. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 5 | | | | | | | 10 | | |
| Ćw | | | | | | Ćw2. Ćw3. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 5 | | | | | | |
| K\_C.U31 | | | | | POP – D\_U1 | | | | | | | Ćw. | | | | | | Ćw1. – Ćw3. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 15 | | | | | | | 30 | | |
| Zbun | | | | | | Zbun1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 15 | | | | | | |
| K\_C.U32 | | | | | POP – D\_U2 | | | | | | | Ćw. | | | | | | Ćw2 – Ćw3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 10 | | | | | | | 25 | | |
| Zbun | | | | | | Zbun1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 15 | | | | | | |
| K\_C.U33 | | | | | POP – D\_U3 | | | | | | | Ćw. | | | | | | Ćw1. – Ćw3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 15 | | | | | | | 15 | | |
| K\_C.U34 | | | | | POP – D\_U4 | | | | | | | W | | | | | | W2. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 5 | | | | | | | 15 | | |
| Ćw. | | | | | | Ćw2 – Ćw3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 10 | | | | | | |
| K\_K01. | | | | | POP – D\_K1 | | | | | | | Ćw. | | | | | | Ćw1 – Ćw3. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 15 | | | | | | | 15 | | |
| K\_K03. | | | | | POP – D\_K2 | | | | | | | Ćw. | | | | | | Ćw1 – Ćw3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 15 | | | | | | | 15 | | |
| K\_K04. | | | | | POP – D\_K3 | | | | | | | Ćw. | | | | | | Ćw1 – Ćw3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 15 | | | | | | | 15 | | |
| K\_K05. | | | | | POP – D\_K4 | | | | | | | W | | | | | | W1-W2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 10 | | | | | | | 40 | | |
| Ćw. | | | | | | Ćw1 – Ćw3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 15 | | | | | | |
| Zbun | | | | | | Zbun1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 15 | | | | | | |
| K\_K06. | | | | | POP – D\_K5 | | | | | | | Ćw. | | | | | | Ćw1 – Ćw3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 15 | | | | | | | 15 | | |
| K\_K07. | | | | | POP – D\_K6 | | | | | | | W | | | | | | W1-W2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 10 | | | | | | | 40 | | |
| Ćw. | | | | | | Ćw1 – Ćw3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 15 | | | | | | |
| Zbun | | | | | | Zbun1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 15 | | | | | | |
| **Efekty uczenia** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **Efekty uczenia**  **przedmiotowe**  **kody** | **Student, który zaliczył przedmiot** | **Odniesienie do efektów uczenia** | | | **w zakresie WIEDZY zna i rozumie:** | **dla kierunku** | **dla standardu** | | POP – D\_W1 | zasady żywienia osób zdrowych i chorych w różnym wieku oraz żywienia dojelitowego i pozajelitowego; | K\_C.W19 | C.W19 | | POP – D\_W2 | zasady żywienia kobiety w różnych okresach jej życia i różnym stanie zdrowia, ze szczególnym uwzględnieniem okresu ciąży oraz zasady żywienia noworodków i niemowląt; | K\_C.W20 | C.W20 | | POP – D\_W3 | zasady leczenia dietetycznego i powikłania dietoterapii; | K\_C.W21 | C.W21 | | POP – D\_W4 | środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego; | K\_C.W22 | C.W22 | | **w zakresie UMIEJĘTNOŚCI potrafi:** | | | | | POP – D\_U1 | oceniać stan odżywienia i sposób żywienia, prowadzić poradnictwo w zakresie żywienia zdrowych i chorych dzieci i dorosłych, w szczególności kobiet w różnych okresach ich życia i różnym stanie zdrowia; | K\_C.U31 | C.U31. | | POP – D\_U2 | stosować diety terapeutyczne w wybranych chorobach, nadzorować odrębności żywienia zbiorowego i rozpoznawać powikłania dietoterapii; | K\_C.U32 | C.U32. | | POP – D\_U3 | planować podstawowe diety pod względem ilościowym i jakościowym, w tym zalecenia żywieniowe dla kobiety w okresie ciąży i karmienia piersią; | K\_C.U33 | C.U33. | | POP – D\_U4 | dobierać środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wystawiać na nie recepty w ramach realizacji zleceń lekarskich oraz udzielać informacji na temat ich stosowania; | K\_C.U34 | C.U33. | | **w zakresie KOMPETENCJI jest gotów do:** | | | | | POP – D\_K1 | kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic : światopoglądowych i kulturowych oraz empatii  w relacji z pacjentem i jego rodziną | K\_K01 | 1.3.1). | | POP – D\_K2 | samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem; | K\_K03 | 1.3.3). | | POP – D\_K3 | ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe; | K\_K04 | 1.3.4). | | POP – D\_K4 | zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu; | K\_K05 | 1.3.5). | | POP – D\_K5 | przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta; | K\_K06 | 1.3.6). | | POP – D\_K6 | dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych. | K\_K07 | 1.3.7). |  |  | | --- | | **Realizacja efektów uczenia w poszczególnych formach** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **Efekty uczenia się**  **Kod** | | **Student, który zaliczył przedmiot** | | | | | | | | | **Kierunkowe** | **Przedmiotowe** | **w zakresie WIEDZY** | | | | | | | | |  | | W | Ćw | Lek | konw | sem | ZP | PZ | ZBUN | | K\_C.W19 | POP – D\_W1 | + | + |  |  |  |  |  | + | | K\_C.W20 | POP – D\_W2 | + | + |  |  |  |  |  |  | | K\_C.W21 | POP – D\_W3 | + | + |  |  |  |  |  |  | | K\_C.W22 | POP – D\_W4 | + | + |  |  |  |  |  |  | | **w zakresie UMIEJĘTNOŚCI** | | | | | | | | | | |  | | W | Ćw. | Lek | konw | sem | ZP | PZ | ZBUN | | K\_C.U31 | POP – D\_U1 |  | + |  |  |  |  |  | + | | K\_C.U32 | POP – D\_U2 |  | + |  |  |  |  |  | + | | K\_C.U33 | POP – D\_U3 |  | + |  |  |  |  |  |  | | K\_C.U34 | POP – D\_U4 | + | + |  |  |  |  |  |  | | **w zakesie KOMPETENCJI** | | | | | | | | | | |  | | W | Ćw | Lek | konw | sem | ZP | PZ | ZBUN | | K\_K01 | POP – D\_K1 |  | + |  |  |  |  |  |  | | K\_.K03 | POP – D\_K2 |  | + |  |  |  |  |  |  | | K\_.K04 | POP – D\_K3 |  | + |  |  |  |  |  |  | | K\_.K05 | POP – D\_K4 | + | + |  |  |  |  |  | + | | K\_.K06 | POP – D\_K5 |  | + |  |  |  |  |  |  | | K\_.K07 | POP – D\_K6 | + | + |  |  |  |  |  | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **na ocenę 3** | | | | | | | **na ocenę 3,5** | | | | | | | | | | **na ocenę 4** | | | | | | | | | | **na ocenę 4,5** | | | | | | | | | | | | | | | **na ocenę 5** | | | | | | | | | | |
| 60-70%  uzyskanej punktacji za przewidziane formy weryfikacji efektów uczenia  Student   * posiada niepełną podstawową wiedzę i umiejętności związane z przedmiotem, * ma duże trudności z wykorzystaniem zdobytych informacji,   opanował efekty uczenia w stopniu dostatecznym.  - prezentuje niewielkie zainteresowanie zagadnieniami zawodowymi. | | | | | | | 71-75%  uzyskanej punktacji za przewidziane formy weryfikacji efektów uczenia  Student   * posiada podstawową wiedzę i umiejętności pozwalające na zrozumienie większości zagadnień z danego przedmiotu, * ma trudności z wykorzystaniem zdobytych informacji;   opanował efekty uczenia w stopniu zadowalającym.  - wykazuje poczucie odpowiedzialności za zdrowie i życie pacjentów, przejawia chęć doskonalenia zawodowego. | | | | | | | | | | 76-85%  uzyskanej punktacji za przewidziane formy weryfikacji efektów uczenia  Student   * posiada wiedzę i umiejętności w zakresie treści rozszerzających pozwalające na zrozumienie zagadnień objętych programem uczenia * prawidłowo choć w sposóbnieusystematyzowany prezentuje zdobytą wiedze i umiejętności, dostrzega błędy popełniane przy rozwiązywaniu określonego zadania; opanował efekty uczenia w stopniu dobrym.   - wykazuje pełne poczucie odpowiedzialności za zdrowie i życie pacjentów, przejawia chęć ciągłego doskonalenia zawodowego. | | | | | | | | | | 86-90%  uzyskanej punktacji za przewidziane formy weryfikacji efektów uczenia  Student   * posiada wiedzę i umiejętności w zakresie treści rozszerzających pozwalające na zrozumienie zagadnień objętych programem uczenia * prezentuje prawidłowy zasób wiedzy, dostrzega i koryguje błędy popełniane przy rozwiązywaniu określonego zadania; efekty uczenia opanował na poziomie ponad dobrym.   - jest odpowiedzialny, sumienny, odczuwa potrzebę stałego doskonalenia zawodowego. | | | | | | | | | | | | | | | 91-100%  uzyskanej punktacji za przewidziane formy weryfikacji efektów uczenia  Student  - dysponuje pełną wiedzą i umiejętnościami przewidzianymi w programie uczenia w zakresie treści dopełniających,  - samodzielnie rozwiązuje problemy i formułuje wnioski, potrafi prawidłowo argumentować i dowodzić swoich racji;  efekty uczenia opanował na poziomie bardzo dobrym.  - jest zaangażowany w realizację przydzielonych zadań, odpowiedzialny, sumienny, odczuwa potrzebę stałego doskonalenia zawodowego. | | | | | | | | | | |
|
|
| **KRYTERIA OCENY ODPOWIEDZI USTNYCH STUDENTA NA ZAJĘCIACH TEORETYCZNYCH**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | l.p. | KRYTERIA | LICZBA PUNKTÓW | | | NAUCZYCIEL | STUDENT | | I. | Wykazanie wiedzy i zrozumienia tematu. | 0 – 6 | 0-6 | | II. | Zgodność formułowanych wypowiedzi ze stanem aktualnej wiedzy. | 0 – 6 | 0-6 | | III. | Poprawność terminologiczna i językowa. | 0 - 4 | 0-4 | | IV. | Logiczny układ treści. | 0 - 2 | 0-2 | | OGÓŁEM LICZBA UZYSKANYCH PUNKTÓW | | 0-18 | 0-18 |   **SKALA OCEN WG ZDOBYTEJ PUNKTACJI:**  Poniżej 10 - Niedostateczny  11 – 12 – Dostateczny  13 - Dostateczny plus  14 - 15 – Dobry  16 - Dobry plus  17 – 18 - Bardzo dobry  **KRYTERIA OCENY PRAC PISEMNYCH Z ZAKRESU SAMOUCZENIA REALIZOWANEGO PRZEZ STUDENTA W RAMACH ZAJĘĆ BEZ UDZIAŁU NAUCZYCIELA**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | L.p. | KRYTERIA | LICZBA PUNKTÓW | | | NAUCZYCIEL | STUDENT | | I. | Wykazanie wiedzy i zrozumienia tematu. | 0 – 5 | 0 – 5 | | II. | Zgodność formułowanych wypowiedzi ze stanem aktualnej wiedzy pielęgniarskiej i innej. | 0 - 5 | 0- 5 | | III. | Poprawność terminologiczna i językowa. | 0 – 4 | 0 – 4 | | IV. | Logiczny układ treści. | 0 - 2 | 0 - 2 | | V. | Dobór literatury. | 0 – 2 | 0 – 2 | | OGÓŁEM LICZBA UZYSKANYCH PUNKTÓW | | 0- 18 | 0-18 |   **SKALA OCEN WG ZDOBYTEJ PUNKTACJI:**  10 – 18 pkt– zaliczone  poniżej 10 pkt – niezaliczone   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **Kryteria oceny testu** | | | | | | **na ocenę 3** | **na ocenę 3,5** | **na ocenę 4** | **na ocenę 4,5** | **na ocenę 5** | | 60-70% pozytywnych odpowiedzi w teście końcowym. | 71-75% pozytywnych odpowiedzi w teście końcowym. | 76-85% pozytywnych odpowiedzi w teście końcowym. | 86-90% pozytywnych odpowiedzi w teście końcowym. | 91-100% pozytywnych odpowiedzi w teście końcowym. |   **Metody oceny (F- formułująca, P- podsumowująca)**  F 1 – 100% obecność i aktywny udział na zajęciach  F 2 - zaliczanie umiejętności bieżących zdobywanych podczas realizacji ćwiczeń  F 3 - zaliczenie prac zleconych przez nauczyciela prowadzącego ćwiczenia  F4 - jedno kolokwium semestralne po zakończeniu realizacji treści programowych na ćwiczeniach, nie później niż na  ostatnich ćwiczeniach  P 1 –test uwzględniający 30 pytań jednokrotnego wyboru sprawdzające wiedzę z zakresu treści kształcenia realizowanych: na terenie Uczelni oraz z wykorzystaniem metod i technik synchronicznego kształcenia na odległość | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | Egzamin ustny | | | | | | Zaliczeniepisemne/ test | | | | | | | | Ćw MCSM | | | ZP MCSM | | | | | ZP | | | | | PZ | | | | Kolokwium | | | | | | | | | | | Zbun | | | | | | | |
| F | | |  | | | | | |  | | | | | | | |  | | |  | | | | |  | | | | |  | | | | 80% | | | | | | | | | | | 20% | | | | | | | |
| P | | |  | | | | | | 100% | | | | | | | |  | | |  | | | | |  | | | | |  | | | |  | | | | | | | | | | |  | | | | | | | |
| **Metody weryfikacji efektów uczenia** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | |
|  | | Egzamin ustny | | | | | | Zaliczenie pisemne/ test | | | | | | | | | Ćw MCSM | | | ZP MCSM | | | | | ZP | | | | | PZ | | | | Kolokwium | | | | | | | | | | | Zbun | | | | | | | |  |
| **Efekty uczenia (kody)** | **kierunkowe** |  | | | | | | K\_C.W19-22  K\_C.U31-34  K\_K01  K\_K03-7 | | | | | | | | |  | | |  | | | | |  | | | | |  | | | | K\_C.W19-22  K\_C.U31-34  K\_K01  K\_K03-7 | | | | | | | | | | | K\_C.U31-34  K\_C.W19-20  K\_K05  K\_K07 | | | | | | | |
| **Przedmiotowe** |  | | | | | | POP – D\_W1-4  POP – D\_U1-4  POP – D\_K1-6 | | | | | | | | |  | | |  | | | | |  | | | | |  | | | | POP – D\_W1-4  POP – D\_U1-4  POP – D\_K1-6 | | | | | | | | | | | POP – D\_W1-2  POP – D\_U1-4  POP – D\_K4  POP – D\_K7 | | | | | | | |
| **Punkty ECTS** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Forma aktywności** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **Obciążenie studenta** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Studia stacjonarne** | | | | | | | | | | | | | | **Bilans ECTS** | | | | | | | | | | |
| **Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | **Wykłady** | | | | | | | | | | | | | | | 10h | | | | | | | 25h | | | | | | | 0,3 | | | | | 0,8 | | | | | |
| **Ćwiczenia** | | | | | | | | | | | | | | | 15h | | | | | | | 0,5 | | | | |
| Konsultacje przedmiotowe | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | |
| **Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym**: | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Przygotowanie się do egzaminu/zdawanie egzaminu | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 15h | | | | | | | | | 15h | | | 0,5 | | | | | | | 0,5 | | | | | |
| Przygotowanie się do kolokwium zaliczeniowego | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Przygotowanie się do zaliczenia testu z zakresu pracy własnej studenta pod kierunkiem nauczyciela. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Sumaryczna liczba godzin dla przedmiotu wynikająca z całego nakładu pracy studenta** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **40** | | | | | | | | | | | | **1,3** | | | | | | | | | | | | |
| **PUNKTY ECTS ZA PRZEDMIOT** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **1** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | |  | | | | | | | |  | | | |  | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | | | |  | |

\*1 punkt ECTS = 25-30 godzin pracy przeciętnego studenta.

Liczba punktów ECTS = 40 godz.:25 godz. = 1,6ECTS i 40 godz.:30 godz. =1,3 ECTS

**(średnio 1pkt. ECTS)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TREŚCI PROGRAMOWE** | | | |
| **FORMA ZAJĘĆ** | **TEMAT** | **LICZBA GODZIN** | **SUMA GODZIN** |
| **WYKŁADY** | 1. Zasady żywienia osób zdrowych w różnym wieku. Procesy energetyczne i gospodarka wodna w organizmie. Składniki odżywcze i ich znaczenie w organizmie. | 5 | **10** |
| 1. Zasady żywienia kobiety w różnych okresach jej życia, różnym stanie zdrowia (ze szczególnym uwzględnieniem okresu ciąży). Zasady żywienia noworodków i niemowląt. Środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego. | 5 |
| **ĆWICZENIA** | 1. Ocena stanu odżywienia i sposobu żywienia. | 5 | **15** |
| 1. Zasady leczenia dietetycznego i powikłania dietoterapii. Klasyfikacja i charakterystyka diet w wybranych chorobach. | 5 |
| 1. Zalecenia dla kobiet w okresie ciąży i karmienia piersią. Planowanie jadłospisu. | 5 |
| **Praca własna studenta pod kierunkiem nauczyciela (ZBUN)** | 1. Żywienie pozajelitowe i dojelitowe | 15 | **15** |