

KARTA PRZEDMIOTU										Nabór: 2022/2023						
Moduł					II. PRZEDMIOTY PODSTAWOWE											
Kod przedmiotu					PP-DPP											
Nazwa przedmiotu					w języku polskim				Doraźna pomoc przedmedyczna							
					w języku angielskim				Emergency pre-medical help							
USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW																
Kierunek studiów					Kosmetologia											
Forma studiów					stacjonarne											
Poziom studiów					studia pierwszego stopnia											
Profil studiów					praktyczny											
Specjalność					-											
Jednostka prowadząca przedmiot					Wydział Nauk o Zdrowiu											
Osoba odpowiedzialna za przedmiot koordynator przedmiotu					Imię i nazwisko						Kontakt					
					Koordynator przedmiotu i nauczyciel prowadzący zajęcia: mgr Elżbieta Leszczyńska						e.leszczynska@mazowiecka.edu.pl i spotkanie bezpośrednie według harmonogramu dyżurów					
Termin i miejsce odbywania zajęć					Forma zajęć			Miejsce realizacji				Termin realizacji				
					Wykłady, Ćwiczenia, Praca własna studenta pod kierunkiem nauczyciela (samokształcenia)			Zajęcia w pomieszczeniach dydaktycznych Wydziału Nauk o Zdrowiu Akademii Mazowieckiej w Płocku, Plac Dąbrowskiego 2				Semestr zimowy Rok II				
OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU																
Status przedmiotu/przynależność do modułu					Moduł: przedmioty podstawowe, przedmiot obowiązkowy											
Język wykładowy					polski											
Semestry, na których realizowany jest przedmiot							III									
Wymagania wstępne					Brak wymagań											
FORMY, SPOSOBY I METODY PROWADZENIA ZAJĘĆ																
Formy zajęć	Wykład		Ćwiczenia		Lektorat		Konwersatorium		Seminarium		ZP		PZ		Samokształcenie	
	Rok	Semestr	Rok	Semestr	Rok	Semestr	Rok	Semestr	Rok	Semestr	Rok	Semestr	Rok	Semestr	Rok	Semestr
Liczba godzin 25	5	5-III (5** + 0***)	15	15-III											5	5-III
Sposób realizacji zajęć					<p>Wykłady (na terenie uczelni) dla wszystkich studentów danego roku. Wielkość jednostki zajęć 45 min., max 5 godz. dydaktyczne w bloku tematycznym.</p> <p>Ćwiczenia: w grupach max 12 osobowych, wielkość jednostki zajęć 45 min., max. 5 godz. dydaktyczne w bloku tematycznym.</p> <p>Praca własna studenta pod kierunkiem nauczyciela (SAMOKSZTAŁCENIE) student realizuje indywidualnie zgodnie z ustaloną tematyką zajęć.</p>											

Sposób zaliczenia zajęć		<p>Uwaga: weryfikacja efektów uczenia się w ramach wszystkich zajęć odbywa się w oparciu o metody i formy wynikające ze standardu kształcenia tj.:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Weryfikacja osiągniętych efektów uczenia się odbywa się z zastosowaniem zróżnicowanych form sprawdzania, adekwatnych do kategorii wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, których dotyczą te efekty. 2. Osiągnięte efekty uczenia się w zakresie wiedzy są weryfikowane za pomocą egzaminów pisemnych lub ustnych. 3. Jako formy egzaminów pisemnych można stosować eseje, raporty, krótkie ustrukturyzowane pytania, testy wielokrotnego wyboru (Multiple Choice Questions, MCQ), testy wielokrotnej odpowiedzi (Multiple Response Questions, MRQ), testy wyboru Tak/Nie lub dopasowania odpowiedzi. 4. Egzaminy są standaryzowane i są ukierunkowane na sprawdzenie wiedzy na poziomie wyższym niż sama znajomość zagadnień (poziom zrozumienia zagadnień, umiejętność analizy i syntezy informacji oraz rozwiązywania problemów). 5. Weryfikacja osiągniętych efektów uczenia się w kategorii umiejętności obejmują bezpośrednią obserwację studenta demonstrującego umiejętności na zajęciach praktycznych <p>Wykłady: 100% obecność na zajęciach, test uwzględniający także pytania/zagadnienia sprawdzające wiedzę z zakresu treści kształcenia realizowanych na terenie Uczelni oraz z wykorzystaniem MS Teams lub innych platform kształcenia synchronicznego.</p> <p>Praca własna studenta pod kierunkiem nauczyciela (SAMOKSZTAŁCENIE): zaliczenie prac zleconych przez nauczyciela prowadzącego ćwiczenia.</p>			
Metody dydaktyczne		<p>Wykłady i ćwiczenia: wykład informacyjny z elementami pogadanki, prezentacje multimedialne, dyskusja, ćwiczenia w parach/zespołach.</p> <p>Samokształcenie: przygotowanie do zajęć, studiowanie literatury, praca własna studenta, prezentacja multimedialna Power Point lub praca problemowa w pliku Word zgodnie z wytycznymi i ustaleniami z nauczycielem prowadzącym, dyskusja dydaktyczna.</p>			
Przedmioty powiązane/ moduł		Antatomia, Fizjologia, Patofizjologia			
Wykaz literatury	Podstawowa	<ol style="list-style-type: none"> 1. Maria Kózka, Barbara Rumian, Marek Maślanka PZWL Warszawa 2013, wyd.1: Pielęgniarstwo ratunkowe. 2. Red. Janusz Andres Polska Rada Resuscytacyjna Kraków 2016, wyd 4: Wytyczne resuscytacji 2015. 			
	Uzupelniająca	<ol style="list-style-type: none"> 1. Michael Buchfelder, Albert Buchfelder, PZWL Warszawa 2015,wyd. 5: Podręcznik pierwszej pomocy. 2. John EmoryCampbell, ROY Lee Alson, MP.Kraków 2017, wyd. 8: Ratownictwo przedszpitalne w urazach. 			
CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ					
Cele przedmiotu (ogólne, szczegółowe)					
C1. Przygotowanie studentów do udzielania pierwszej pomocy w stanach zagrożenia życia.					
Treści programowe a efekty uczenia się					
Efekty uczenia się (kody)		Forma zajęć	Temat	Liczba godzin	Suma liczby godzin
Kierunkowe	Przedmiotowe				
K_W14	PP-DPP_W01 - W04	W	Wykład 1: Organizacja i funkcjonowanie systemu Ratownictwa Medycznego w Polsce i na świecie. Standardy postępowania ratunkowego- „łańcuch przeżycia" i „złota godzina". Podstawowe aspekty prawne. Zasady udzielania pierwszej pomocy BLS + AED .Wypadki, urazy- ogólne zasady postępowania na miejscu zdarzenia, przekazanie informacji o poszkodowanym. Zasady unieruchomienia złamań i zwichnięć, zasady zaopatrywania ran, oparzenia. Stany nagłe w Ratownictwie Medycznym.- ogólne zasady postępowania przedmedycznego.	5	5
		SAM.		0	

K_U20	PP-DPP_U01 - U04	Ćw.	Ćw 1: Ćwiczenia organizacyjne. Sprawdzenie posiadanych wiadomości na temat udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej. Pozycja boczna ustalona. Resuscytacja krążeniowo- oddechowa dorosłych. Zastosowanie AED.	5	5
		SAM.		0	
K_U20	PP-DPP_U01 - U04	Ćw.	Ćw 2: Resuscytacja krążeniowo – oddechowa dzieci. Postępowanie w zachłyśnięciu, zakrzuszeniu i w zadławieniu w ramach pierwszej pomocy.	5	5
		SAM.		0	
K_U20	PP-DPP_U01 - U04	Ćw.	Ćw 3: Pierwsza pomoc w omdleniu, w drgawkach. Zasady udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej w złamaniach i obrażeniach kości długich i stawów oraz w urazach kręgosłupa. Pierwsza pomoc w oparzeniach termicznych, elektrycznych i chemicznych. Zaliczenie.	5	5
		SAM.		0	
K_W14 K_U20 K_K08	PP-DPP_W01 - U04 PP-DPP_U01 - U04 PP-DPP_K01-02	SAM.	SAMOKSZTAŁCENIE: Doraźna pomoc w oparzeniach.	5	5

Efekty uczenia się

Kod	Liczba godzin	Forma zajęć	Suma liczby godzin	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do efektów uczenia się
				w zakresie WIEDZY	dla kierunku
PP-DPP_W01	5	W	10	Wymienia objawy zagrożenia życia i charakteryzuje czynniki ryzyka i zagrożeń zdrowotnych pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia□	K_W14
	0	Ćw			
	5	S			
PP-DPP_W02	5	W	10	Zna metody oceny stanu świadomości i przytomności	K_W14
	0	Ćw			
	5	S			
PP-DPP_W03	5	W	10	Zna standardy i procedury postępowania w stanach nagłych i ratujących życie□	K_W14
	0	Ćw			
	5	S			
PP-DPP_W04	5	W	10	Zna zasady pierwszej pomocy przedmedycznej	K_W14
	0	Ćw			
	5	S			
				w zakresie UMIEJĘTNOŚCI	
PP-DPP_U01	0	W	15	Rozpoznaje stany nagłego zagrożenia życia	K_U20
	15	Ćw			
	0	S			
PP-DPP_U02	0	W	15	Wykonuje resuscytację krążeniowo-oddechową BLS	K_U20
	15	Ćw			
	0	S			
PP-DPP_U03	0	W	15	Wykonuje defibrylację AED i bezprzryładowe udrażnianie dróg oddechowych	K_U20
	15	Ćw			
	0	S			
PP-DPP_U04	0	W	15	Doraźnie unieruchamia złamania kości, zwichnięcia. Doraźnie hamuje krwawienia i krwotoki	K_U20
	15	Ćw			
	0	S			
				w zakresie KOMPETENCJI	
PP-DPP_K01	5	W	25	Systematycznie wzbogaca wiedzę zawodową i kształtuje umiejętności dążąc do profesjonalizmu	K_K08
	15	Ćw			

	5	S			
PP-DPP_K02	0	W	15	Wykazuje odpowiedzialność w stosunku do podejmowanych działań	K_K08
	15	Ćw			
	0	S			

Realizacja efektów uczenia w poszczególnych formach

KOD	Student, który zaliczył przedmiot								
	w zakresie WIEDZY								

Przedmiotowy	Kierunkowy	Wykłady	Ćwiczenia	Lektorat	Konwersatorium	Seminarium	ZP	PZ	Samokształcenie
PP-DPP_W01	K_W14	+							+
PP-DPP_W02	K_W14	+							+
PP-DPP_W03	K_W14	+							+
PP-DPP_W04	K_W14	+							+

w zakresie UMIEJĘTNOŚCI

Przedmiotowy	Kierunkowy	Wykłady	Ćwiczenia	Lektorat	Konwersatorium	Seminarium	ZP	PZ	Samokształcenie
PP-DPP_U01	K_U20	+	+						
PP-DPP_U02	K_U20		+						
PP-DPP_U03	K_U20		+						
PP-DPP_U04	K_U20		+						

w zakresie KOMPETENCJI

Przedmiotowy	Kierunkowy	Wykłady	Ćwiczenia	Lektorat	Konwersatorium	Seminarium	ZP	PZ	Samokształcenie
PP-DPP_K01	K_K08	+	+						+
PP-DPP_K02	K_K08		+						+

Kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się

na ocenę 3,0	na ocenę 3,5	na ocenę 4,0	na ocenę 4,5	na ocenę 5,0
<p>60-70%</p> <p>uzyskanej punktacji za przewidziane formy weryfikacji efektów uczenia Student</p> <ul style="list-style-type: none"> - posiada niepełną podstawową wiedzę i umiejętności związane z przedmiotem, - ma duże trudności z wykorzystaniem zdobytych informacji, <p>opanował efekty uczenia się w stopniu dostatecznym.</p> <ul style="list-style-type: none"> - prezentuje niewielkie zainteresowanie zagadnieniami zawodowymi. 	<p>71-75%</p> <p>uzyskanej punktacji za przewidziane formy weryfikacji efektów uczenia Student</p> <ul style="list-style-type: none"> - posiada podstawową wiedzę i umiejętności pozwalające na zrozumienie większości zagadnień z danego przedmiotu, - ma trudności z wykorzystaniem zdobytych informacji; <p>opanował efekty uczenia się w stopniu zadowalającym.</p> <ul style="list-style-type: none"> - wykazuje poczucie odpowiedzialności za zdrowie i życie pacjentów, przejawia chęć doskonalenia zawodowego. 	<p>76-85%</p> <p>uzyskanej punktacji za przewidziane formy weryfikacji efektów uczenia Student</p> <ul style="list-style-type: none"> - posiada wiedzę i umiejętności w zakresie treści rozszerzających pozwalające na zrozumienie zagadnień objętych programem kształcenia - prawidłowo choć w sposób nieusystematyzowany prezentuje zdobytą wiedzę i umiejętności, dostrzega błędy popełniane przy rozwiązywaniu określonego zadania; opanował efekty uczenia się w stopniu dobrym. - wykazuje pełne poczucie odpowiedzialności za zdrowie i życie pacjentów, przejawia chęć ciągłego doskonalenia zawodowego. 	<p>86-90%</p> <p>uzyskanej punktacji za przewidziane formy weryfikacji efektów uczenia Student</p> <ul style="list-style-type: none"> - posiada wiedzę i umiejętności w zakresie treści rozszerzających pozwalające na zrozumienie zagadnień objętych programem kształcenia - prezentuje prawidłowy zasób wiedzy, dostrzega i koryguje błędy popełniane przy rozwiązywaniu określonego zadania; efekty uczenia się opanował na poziomie ponad dobrym. - jest odpowiedzialny, sumienny, odczuwa potrzebę stałego doskonalenia zawodowego. 	<p>91-100%</p> <p>uzyskanej punktacji za przewidziane formy weryfikacji efektów uczenia Student</p> <ul style="list-style-type: none"> - dysponuje pełną wiedzą i umiejętnościami przewidzianymi w programie kształcenia w zakresie treści dopełniających, - samodzielnie rozwiązuje problemy i formułuje wnioski, potrafi prawidłowo argumentować i dowodzić swoich racji; <p>efekty uczenia się opanował na poziomie bardzo dobrym.</p> <ul style="list-style-type: none"> - jest zaangażowany w realizację przydzielonych zadań, odpowiedzialny, sumienny, odczuwa potrzebę stałego doskonalenia zawodowego.

Metody oceny (F- formułująca)

Ocena formułująca F

F1. Aktywność studenta na zajęciach

F2. Przestrzeganie przez studenta zasad bhp

	Zaliczenie ustne	Zaliczenie pisemne	Projekt	Kolokwium	Zadania domowe	Referat/prezentacja	Umiejętności praktyczne	Inne
F		80%				10%	10%	

Metody weryfikacji efektów uczenia się

UWAGA: Weryfikacja efektów uczenia się w ramach wszystkich zajęć odbywa się w oparciu o metody i formy wynikające ze standardu kształcenia tj.

1. Weryfikacja osiągniętych efektów uczenia się odbywa się z zastosowaniem zróżnicowanych form sprawdzania, adekwatnych do kategorii wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, których dotyczą te efekty.
2. Osiągnięte efekty uczenia się w zakresie wiedzy są weryfikowane za pomocą egzaminów pisemnych lub ustnych.
3. Jako formy egzaminów pisemnych można stosować eseje, raporty, krótkie ustrukturyzowane pytania, testy wielokrotnego wyboru (Multiple Choice Questions, MCQ), testy wielokrotnej odpowiedzi (Multiple Response Questions, MRQ), testy wyboru Tak/Nie lub dopasowania odpowiedzi.
4. Egzaminy są standaryzowane i są ukierunkowane na sprawdzenie wiedzy na poziomie wyższym niż sama znajomość zagadnień (poziom zrozumienia zagadnień, umiejętność analizy i syntezy informacji oraz rozwiązywania problemów).
5. Weryfikacja osiągniętych efektów uczenia się w kategorii umiejętności obejmują bezpośrednią obserwację studenta demonstrującego umiejętność w czasie obiektywnego standaryzowanego egzaminu klinicznego (Objective Structured Clinical Examination, OSCE), który może stanowić formę egzaminu dyplomowego.

		Zaliczenie ustne	Zaliczenie pisemne	Projekt	Kolokwium	Sprawozdanie	Referat/prezentacja	Inne
Efekty uczenia się (kody)	Przedmiotowe		PP-DPP_W01-W04 PP-DPP_U01-U04 PP-DPP_K01-K02					PP-DPP_W01- W04 PP-DPP_U01-U04 PP-DPP_K01-K02
	Kierunkowe		K_W14 K_U20 K_U08					K_W14 K_U20 K_U08

Punkty ECTS

Forma aktywności	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne (h)	Punkty ECTS*

Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:

Formy zajęć	Wykłady (na terenie uczelni + e-learning)	5h (5**+0***)	0,2 (0,2** + 0***)
		Ćwiczenia	15
Konsultacje przedmiotowe			

Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:

Przygotowanie się do zaliczenia/zdawanie egzaminu	5	0,2
Przygotowanie się do kolokwium zaliczeniowego		
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury		
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji		
Sumaryczna liczba godzin dla przedmiotu wynikająca z całego nakładu pracy studenta:		1

* 1 punkt ECTS = 25-30 godzin pracy przeciętnego studenta.

Liczba punktów ECTS = 25 godz. : 25 godz. = 1 ECTS

** Wykłady na terenie uczelni

*** Wykłady e-learning