

KARTA PRZEDMIOTU								Nabór: 2022/2023								
Moduł				I. PRZEDMIOTY OGÓLNE												
				I. 1 Przedmioty humanistyczne												
Kod przedmiotu				PO-E												
Nazwa przedmiotu				w języku polskim				Etyka								
				w języku angielskim				Ethics								
USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW																
Kierunek studiów				Kosmetologia												
Forma studiów				Studia stacjonarne												
Poziom studiów				Studia I stopnia licencjackie												
Profil studiów				Praktyczny												
Specjalność				-												
Jednostka prowadząca przedmiot				Wydział Nauk o Zdrowiu												
Osoba odpowiedzialna za przedmiot koordynator przedmiotu				Imię i nazwisko				Kontakt								
				Koordynator przedmiotu i nauczyciel prowadzący zajęcia: dr Liliana Tomaszewska				l.tomaszewska@mazowiecka.edu.pl spotkanie bezpośrednie według harmonogramu dyżurów								
Termin i miejsce odbywania zajęć				Forma zajęć				Miejsce realizacji				Termin realizacji				
				Wykłady Praca własna studenta pod kierunkiem nauczyciela (samokształcenia)				Zajęcia w pomieszczeniach dydaktycznych Wydziału Nauk o Zdrowiu Akademii Mazowieckiej w Płocku, Plac Dąbrowskiego 2.				Rok I - semestr zimowy				
OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU																
Status przedmiotu/przynależność do modułu				Moduł: przedmioty ogólne, przedmiot obowiązkowy												
Język wykładowy				polski												
Semestry, na których realizowany jest przedmiot				I												
Wymagania wstępne				Elementarne wiadomości z wiedzy o społeczeństwie (szkoła średnia)												
FORMY, SPOSOBY I METODY PROWADZENIA ZAJĘĆ																
Formy zajęć	Wykład		Ćwiczenia		Lektorat		Konwersatorium		Seminarium		ZP		PZ		Samokształcenie	
	Rok	Semestr	Rok	Semestr	Rok	Semestr	Rok	Semestr	Rok	Semestr	Rok	Semestr	Rok	Semestr	Rok	Semestr
Liczba godzin - 50	20	20-I (15** + 5***)													30	30-I
Sposób realizacji zajęć				Wykłady: dla wszystkich studentów. Wielkość jednostki zajęć 45 min., max 5 godz. dydaktycznych w bloku tematycznym Zajęcia bez udziału nauczyciela (samokształcenie): student realizuje indywidualnie zgodnie z ustaloną tematyką zajęć												

Sposób zaliczenia zajęć		Zaliczenie końcowe z oceną: test po I semestrze Zajęcia bez udziału nauczyciela (samokształcenie): zaliczenie prac zleconych przez nauczyciela prowadzącego, ocena po zakończeniu wykonanej pracy przez studenta (praca problemowa w pliku Word lub prezentacja multimedialna Power Point przygotowana wg wytycznych oraz po ustaleniu z nauczycielem prowadzącym).			
Metody dydaktyczne		Wykłady: wykład z prezentacją multimedialna, wykład informacyjny z pogadanką, wykład problemowy z elementami dyskusji, obecność na minimum 60 zajęć (w tym max. 10 bez konieczności usprawiedliwienia) Samokształcenie: studiowanie literatury praca własna studenta, prezentacja multimedialna Power Point lub praca problemowa w pliku Word zgodnie z wytycznymi i ustaleniami z nauczycielem prowadzącym, dyskusja dydaktyczna.			
Przedmioty powiązane/ moduł		Filozofia			
Wykaz literatury	Podstawowa	1. Anzenbacher A., Wprowadzenie do etyki, WAM, Kraków 2008. 2. Drozdowska U., Korkosz T., Słomski W., Wojtal W., Relacja przedstawiciel medyczny a lekarz, Signa Temporis, Warszawa, 2008.			
	Uzupelniająca	1. Chyrowicz B., O sytuacjach bez wyjścia w etyce. Znak, Kraków 2008.			
CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ					
Cele przedmiotu (ogólne, szczegółowe)					
C1. Zapoznanie studenta z podstawowymi pojęciami etyki oraz systemami etycznymi, a także problemami etyki zawodowej i etycznego aspektu cielesności. C2. Ukształtowanie u studenta postawy odpowiedzialności za siebie i innych oraz poszanowania godności człowieka					
Treści programowe a efekty uczenia się					
Efekty uczenia się (kody)		Forma zajęć	Temat	Liczba godzin	Suma liczby godzin
Kierunkowe	Przedmiotowe				
K_W18 K_W15 K_K08 K_K11	PO-E_W01 PO-E_W02 PO-E_K01 PO-E_K02	W	Wykład 1: Pojęcia etyki i moralności. Relacja etyki normatywnej do etyki opisowej.	4	9
		SAM.		5	
K_W18 K_W15 K_K08 K_K11	PO-E_W03 PO-E_W04 PO-E_K01 PO-E_K02	W	Wykład 2: Rozróżnienie etyki zawodowej i deontologii. Systemy etyczne: eudajmonizm, deontologizm.	4	9
		SAM.		5	
K_W18 K_W15 K_W17 K_K08 K_K11	PO-E_W05 PO-E_W06 PO-E_K01 PO-E_K02	W	Wykład 3: Etyka cnoty i etyka praw – uprawnień. Etyki zawodowe i kodeksy etyczne.	4	9
		SAM.		5	
K_U04 K_K08 K_K11	PO-E_U01 PO-E_U02 PO-E_K01 PO-E_K02	W	Wykład 4: Rozstrzygnięcie dylematów etycznych. Etyczne aspekty cielesności człowieka.	4	9
		SAM.		5	
K_U03 K_K08	PO-E_U03 PO-E_K01	W	Wykład 5: Granice ingerencji medycznych w naturę. Problematyka	4	0

K_K11 K_K09	PO-E_K02 PO-E_K03	SAM.		relacji z przedstawicielami medycznymi i firmami farmaceutycznymi.	5	7
K_K11	PO-E_K02	SAM.		Praca pisemna do realizacji w zakresie SAMOKSZTAŁCENIA - temat podany na zajęciach	5	5
Efekty uczenia się						
Kod	Liczba godzin	Forma zajęć	Suma liczby godzin	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do efektów uczenia się	
				w zakresie WIEDZY	dla kierunku	
PO-E_W01				Definiuje etykę i moralność.	K_W18 K_W15	
PO-E_W02				Wskazuje relacje etyki normatywnej do etyki opisowej.	K_W18 K_W15	
PO-E_W03				Rozróżnia etykę zawodową i deontologię.	K_W18 K_W15	
PO-E_W04				Omawia systemy etyczne: eudajmonizm, deontologizm.	K_W18 K_W15	
PO-E_W05				Omawia podstawowe zagadnienia z etyki cnoty i praw – uprawnień.	K_W18 K_W15	
PO-E_W06				Omawia podstawowe zagadnienia z zakresu etyki zawodowe i kodeksu etycznego. Analizuje problematykę relacji z przedstawicielami medycznymi i firmami farmaceutycznymi.	K_W17	
				w zakresie UMIEJĘTNOŚCI		
PO-E_U01				Rozstrzyga dylematy etyczne.	K_U04	
PO-E_U02				Analizuje etyczne aspekty cielesności człowieka.	K_U04	
PO-E_U03				Wyznacza granice ingerencji medycznych w naturę.	K_U03	
				w zakresie KOMPETENCJI		
PO-E_K01				Prezentuje postawę poszanowania godności człowieka.	K_K08	
PO-E_K02				Systematycznie wzbogaca wiedzę zawodową i kształtuje umiejętności, dążąc do profesjonalizmu.	K_K11	
PO-E_K03				Rozwiązuje problemy wynikające z relacji z przedstawicielami medycznymi i firmami farmaceutycznymi.	K_K09 K_K08	
Realizacja efektów uczenia się w poszczególnych formach						
KOD		Student, który zaliczył przedmiot				

NOD		w zakresie WIEDZY							
Przedmiotowy	Kierunkowy	Wykłady	Ćwiczenia	Lektorat	Konwersatorium	Seminarium	ZP	PZ	Samokształcenie
PO-E_W01	K_W18 K_W15	+							+
PO-E_W02	K_W18 K_W15	+							+
PO-E_W03	K_W18 K_W15	+							+
PO-E_W04	K_W18 K_W15	+							+
PO-E_W05	K_W18 K_W15	+							+
PO-E_W06	K_W17	+							+
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI									
Przedmiotowy	Kierunkowy	Wykłady	Ćwiczenia	Lektorat	Konwersatorium	Seminarium	ZP	PZ	Samokształcenie
PO-E_U01	K_U04	+							+
PO-E_U02	K_U04	+							+
PO-E_U03	K_U03	+							+
w zakresie KOMPETENCJI									
Przedmiotowy	Kierunkowy	Wykłady	Ćwiczenia	Lektorat	Konwersatorium	Seminarium	ZP	PZ	Samokształcenie
PO-E_K01	K_K08	+							+
PO-E_K02	K_K11	+							+
PO-E_K03	K_K09 K_K08	+							+
Kryteria oceny osiągniętych efektów									
na ocenę 3,0	na ocenę 3,5	na ocenę 4,0	na ocenę 4,5	na ocenę 5,0					
Student osiągnął efekty uczenia się w stopniu dostatecznym. Uzyskał 60-70% pozytywnych odpowiedzi w teście wielokrotnego wyboru (po każdym semestrze), jednokrotnej odpowiedzi.	Student osiągnął efekty uczenia się w stopniu zadowalającym, ale nie używa stosownego słownictwa. Uzyskał 71-75% pozytywnych odpowiedzi w teście wielokrotnego wyboru(po każdym semestrze),, jednokrotnej odpowiedzi.	Student osiągnął efekty uczenia się w stopniu dobrym, potrafi się prawidłowo wypowiadać. Uzyskał 76-85% pozytywnych odpowiedzi w teście wielokrotnego wyboru, jednokrotnej odpowiedzi (po każdym semestrze).	Student ma dużą wiedzę, ale efekty uczenia się nie wykraczają poza zakres omawianego materiału. Uzyskał 86-90% pozytywnych odpowiedzi w teście wielokrotnego wyboru, jednokrotnej odpowiedzi (po każdym semestrze).	Student ma dużą wiedzę, samodzielnie myśli i konstruuje problemy badawcze. Uzyskał 91-100% pozytywnych odpowiedzi w teście wielokrotnego wyboru, jednokrotnej odpowiedzi (po każdym semestrze).					

KRYTERIA OCENY PRAC PISEMNYCH Z ZAKRESU SAMOKSZTAŁCENIA REALIZOWANEGO PRZEZ STUDENTA W RAMACH ZAJĘĆ BEZ UDZIAŁU NAUCZYCIELA

L.p. KRYTERIA LICZBA PUNKTÓW

	NAUCZYCIEL	STUDENT
I. Wykazanie wiedzy i zrozumienia tematu.	0 - 5	0 - 5
II. Zgodność formułowanych wypowiedzi ze stanem aktualnej wiedzy kosmetycznej i innej.	0 - 5	0 - 5
III. Poprawność terminologiczna i językowa.	0 - 4	0 - 4
IV. Logiczny układ treści.	0 - 2	0 - 2
V. Dobór literatury.	0 - 2	0 - 2
OGÓLEM LICZBA UZYSKANYCH PUNKTÓW	0 - 18	0 - 18

SKALA OCEN WG ZDOBYTEJ PUNKTACJI:

Poniżej 10 - Niedostateczny

11 - 12 - Dostateczny

13 - Dostateczny plus

14 - 15 - Dobry

16 - Dobry plus

17 - 18 - Bardzo dobry

Metody oceny (F- formułująca, P- podsumowująca)

Ocena formułująca F

F1. Wypowiedzi studenta świadczące o zrozumieniu lub brakach w zrozumieniu treści omawianych

F2. Pytania zadawane przez studenta świadczące o poziomie wiedzy i zainteresowania problematyką

F3. Aktywność poznawcza studenta- znajomość literatury przedmiotu, samodzielne wyciąganie wniosków

F4. Przygotowanie wcześniejsze materiału i zaprezentowanie go przez studenta na zajęciach

Ocena podsumowująca P

P1. Ocena z przygotowanych prezentacji

P2. Ocena z zaliczenia końcowego

	Zaliczenie ustne	Zaliczenie pisemne	Projekt	Kolokwium	Zadania domowe	Referat/ prezentacja	Umiejętności praktyczne	Dyskusje
F		50%			30%			20%
P		80%				20%		

Metody weryfikacji efektów uczenia się

		Zaliczenie ustne	Zaliczenie pisemne	Projekt	Kolokwium	Sprawozdanie	Referat/ prezentacja	Inne
Efekty uczenia się (kody)	Przedmiotowe		PO-E_W01-06 PO-E_U01-03 PO-E_K01-03				PO-E_W01-06 PO-E_U01-03 PO-E_K01-03	PO-E_W01-06 PO-E_U01-03 PO-E_K01-03
	Kierunkowe		K_W18, K_W15, K_W17, K_U04, K_U03, K_K08, K_K11, K_K09				K_W18, K_W15, K_W17, K_U04, K_U03, K_K08, K_K11, K_K09	K_W18, K_W15, K_W17, K_U04, K_U03, K_K08, K_K11, K_K09

Punkty ECTS

Forma aktywności	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne (h)	Punkty ECTS*

Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:

Formy zajęć	Wykłady	20	0,8
	Ćwiczenia	0	0
	Seminaria	0	0
	Razem	20	0,8
Konsultacje przedmiotowe			
Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:			
Przygotowanie się do egzaminu/zdawanie egzaminu		30	1,2
Przygotowanie się do kolokwium zaliczeniowego			
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury			
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji			
Sumaryczna liczba godzin dla przedmiotu wynikająca z całego nakładu pracy studenta:		50	2
* 1 punkt ECTS = 25-30 godzin pracy przeciętnego studenta.			
Liczba punktów ECTS = 50 godz. : 25 godz. = 2 ECTS i 50 godz.: 30 godz. = 1,6 ECTS (średnio 2 pkt. ECTS)			
** Wykłady na terenie MUP			
*** Wykłady e-learning			