

KARTA PRZEDMIOTU										Nabór: 2022/2023								
Moduł					II. PRZEDMIOTY PODSTAWOWE													
Kod przedmiotu					PP-FIZ													
Nazwa przedmiotu					w języku polskim					Fizjologia								
					w języku angielskim					Physiology								
USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW																		
Kierunek studiów					Kosmetologia													
Forma studiów					Studia stacjonarne													
Poziom studiów					Studia I stopnia licencjackie													
Profil studiów					Praktyczny													
Specjalność					-													
Jednostka prowadząca przedmiot					Wydział Nauk o Zdrowiu													
Osoba odpowiedzialna za przedmiot koordynator przedmiotu					Imię i nazwisko							Kontakt						
					Koordinator przedmiotu: dr Tomasz Karol Kornatowski Nauczyciel prowadzący zajęcia: dr Tomasz Karol Kornatowski							t.kornatowski@mazowiecka.edu.pl spotkanie bezpośrednie według harmonogramu dyżurów						
Termin i miejsce odbywania zajęć					Forma zajęć				Miejsce realizacji				Termin realizacji					
					Wykłady Ćwiczenia Praca własna studenta pod kierunkiem nauczyciela (samokształcenia)				Zajęcia w pomieszczeniach dydaktycznych Wydziału Nauk o Zdrowiu Akademii Mazowieckiej w Płocku, Plac Dąbrowskiego 2.				Rok I - semestr letni					
OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU																		
Status przedmiotu/przynależność do modułu					Moduł: przedmioty podstawowe, przedmiot obowiązkowy													
Język wykładowy					polski													
Semestry, na których realizowany jest przedmiot							II											
Wymagania wstępne					Wiedza z chemii na poziomie liceum ogólnokształcącego													
FORMY, SPOSOBY I METODY PROWADZENIA ZAJĘĆ																		
Formy zajęć	Wykład		Ćwiczenia		Lektorat		Konwersatorium		Seminarium		ZP		PZ		Samokształcenie			
	Rok	Semestr	Rok	Semestr	Rok	Semestr	Rok	Semestr	Rok	Semestr	Rok	Semestr	Rok	Semestr	Rok	Semestr		
Liczba godzin 75	30	30-II (25** + 5***)	30	30-II											15	15-II		
Sposób realizacji zajęć					Wykłady: dla wszystkich studentów danego roku, wielkość jednostki zajęć dydaktycznych 45 min., max 5 godz. dydaktycznych w bloku tematycznym. Ćwiczenia: w grupach min. 20 osobowych, wielkość jednostki zajęć ćwiczeniowych 45 min., max. 5 godz. dydaktycznych w bloku tematycznym. Zajęcia bez udziału nauczyciela (samokształcenie): student realizuje indywidualnie zgodnie z ustaloną tematyką zajęć.													

Sposób zaliczenia zajęć		<p>Uwaga: weryfikacja efektów uczenia się w ramach wszystkich zajęć odbywa się w oparciu o metody i formy wynikające ze standardu kształcenia tj.:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Weryfikacja osiągniętych efektów uczenia się odbywa się z zastosowaniem zróżnicowanych form sprawdzania, adekwatnych do kategorii wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, których dotyczą te efekty. 2. Osiągnięte efekty uczenia się w zakresie wiedzy są weryfikowane za pomocą egzaminów pisemnych lub ustnych. 3. Jako formy egzaminów pisemnych można stosować eseje, raporty, krótkie ustrukturyzowane pytania, testy wielokrotnego wyboru (Multiple Choice Questions, MCQ), testy wielokrotnej odpowiedzi (Multiple Response Questions, MRQ), testy wyboru Tak/Nie lub dopasowania odpowiedzi. 4. Egzaminy są standaryzowane i są ukierunkowane na sprawdzenie wiedzy na poziomie wyższym niż sama znajomość zagadnień (poziom zrozumienia zagadnień, umiejętność analizy i syntezy informacji oraz rozwiązywania problemów). 5. Weryfikacja osiągniętych efektów uczenia się w kategorii umiejętności obejmują bezpośrednią obserwację studenta demonstrującego umiejętności na zajęciach praktycznych <p>Wykłady i ćwiczenia: 100% obecność na zajęciach, egzamin - test uwzględniający także pytania/zagadnienia sprawdzające wiedzę z zakresu treści kształcenia realizowanych na terenie Uczelni oraz z wykorzystaniem MS Teams lub innych platform kształcenia synchronicznego.</p> <p>Praca własna studenta pod kierunkiem nauczyciela (SAMOKSZTAŁCENIE): zaliczenie prac zleconych przez nauczyciela prowadzącego ćwiczenia</p>			
Metody dydaktyczne		<p>Wykłady i ćwiczenia: wykład informacyjny z elementami pogadanki, prezentacje multimedialne, filmy poglądowe, dyskusja, ćwiczenia oparte o ocenę i interpretację wyników wykonywanych przez studentów, ćwiczeń praktyczne oraz samodzielna praca z wykorzystaniem interaktywnych programów z fizjologii</p> <p>Samokształcenie: przygotowanie do zajęć, studiowanie literatury praca własna studenta, prezentacja multimedialna Power Point lub praca problemowa w pliku Word zgodnie z wytycznymi i ustaleniami z nauczycielem prowadzącym, dyskusja dydaktyczna.</p>			
Przedmioty powiązane/ moduł		Anatomia z histologią, Dermatologia, Patofizjologia, Dietetyka, Modelowanie sylwetki, Wybrane aspekty medycyny estetycznej, Podologia, Techniki masażu w kosmetologii, Podstawy fizjoterapii i masażu, Ekologia człowieka, Kosmetologia pielęgnacyjna, Kosmetologia upiększająca			
Wykaz literatury	Podstawowa	1. Traczyk W., Fizjologia człowieka w zarysie. PZWL, Warszawa 2019 2. Ponikowska B., Fizjologia człowieka - zintegrowane podejście, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2018			
	Uzupelniająca	1. Górski J. (red.), Fizjologiczne podstawy wysiłku fizycznego, PZWL, Warszawa 2015 2. Traczyk Z., Trzebski A., Fizjologia człowieka z elementami fizjologii stosowanej i klinicznej. PZWL, Warszawa 2015			
CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ					
Cele przedmiotu (ogólne, szczegółowe)					
<p>C1. Poznanie podstaw fizjologii ogólnej z uwzględnieniem podstawowych aspektów fizjologii komórki.</p> <p>C2. Poznanie ogólnych pojęć i zasad będących podstawą funkcjonowania wszystkich układów i narządów organizmu.</p> <p>C3. Umożliwienie zrozumienia zasad funkcjonowania ustroju ludzkiego.</p>					
Treści programowe a efekty uczenia się					
Efekty uczenia się (kody)		Forma zajęć	Temat	Liczba godzin	Suma liczby godzin
Kierunkowe	Przedmiotowe				
K_W01	PP-FIZ_W01	W	W1-6	30	36
		SAM.		6	

K_W01 K_U28	PP-FIZ_W01 PP-FIZ_U01 - 02	Ćw	Ćw1-6						30	36
		SAM.							6	
K_W01 K_U28 K_K11	PP-FIZ_W01 PP-FIZ_U01 - 02 PP-FIZ_K01	SAM.	Praca pisemna do realizacji w zakresie SAMOKSZTAŁCENIA (temat ustalony z prowadzącym przedmiot)						3	3
Efekty uczenia się										
Kod	Student, który zaliczył przedmiot							Odniesienie do efektów uczenia się		
	w zakresie WIEDZY							dla kierunku		
PP-FIZ_W01	Wykazuje znajomość fizjologii układów: nerwowego, wydzielania wewnętrznego, krążenia, limfatycznego, rozrodczego, pokarmowego, moczowego i oddechowego, mechanizmy adaptacyjne, regulacji nerwowej, hormonalnej i termoregulacji.							K_W01		
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI										
PP-FIZ_U01	Potrafi analizować i opisywać zależność między organizmem i środowiskiem.							K_U28		
PP-FIZ_U02	Zna fizjologię poszczególnych układów i narządów organizmu;							K_U28		
w zakresie KOMPETENCJI										
PP-FIZ_K01	Jest zdolny do wyciągania i formułowania wniosków z własnych pomiarów i obserwacji.							K_K11		
Realizacja efektów uczenia się w poszczególnych formach										
KOD		Student, który zaliczył przedmiot								
		w zakresie WIEDZY								
Przedmiotowy	Kierunkowy	Wykłady	Ćwiczenia	Lektorat	Konwersatorium	Seminarium	ZP	PZ	Samokształcenie	
PP-FIZ_W01	K_W01	+	+						+	
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI										
Przedmiotowy	Kierunkowy	Wykłady	Ćwiczenia	Lektorat	Konwersatorium	Seminarium	ZP	PZ	Samokształcenie	
PP-FIZ_U01	K_U28		+						+	
PP-FIZ_U02	K_U28		+						+	
w zakresie KOMPETENCJI										
Przedmiotowy	Kierunkowy	Wykłady	Ćwiczenia	Lektorat	Konwersatorium	Seminarium	ZP	PZ	Samokształcenie	
PP-FIZ_K01	K_K11		+						+	
Kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się										
na ocenę 3,0		na ocenę 3,5			na ocenę 4,0		na ocenę 4,5		na ocenę 5,0	

Student osiągnął efekty uczenia się w stopniu dostatecznym. Uzyskał 60-70% pozytywnych odpowiedzi w teście wielokrotnego wyboru (po każdym semestrze), jednokrotnej odpowiedzi.	Student osiągnął efekty uczenia się w stopniu zadowalającym, ale nie używa stosownego słownictwa. Uzyskał 71-75% pozytywnych odpowiedzi w teście wielokrotnego wyboru(po każdym semestrze),, jednokrotnej odpowiedzi.	Student osiągnął efekty uczenia się w stopniu dobrym, potrafi się prawidłowo wypowiadać. Uzyskał 76-85% pozytywnych odpowiedzi w teście wielokrotnego wyboru, jednokrotnej odpowiedzi (po każdym semestrze).	Student ma dużą wiedzę, ale efekty uczenia się nie wykraczają poza zakres omawianego materiału. Uzyskał 86-90% pozytywnych odpowiedzi w teście wielokrotnego wyboru, jednokrotnej odpowiedzi (po każdym semestrze).	Student ma dużą wiedzę, samodzielnie myśli i konstruuje problemy badawcze. Uzyskał 91-100% pozytywnych odpowiedzi w teście wielokrotnego wyboru, jednokrotnej odpowiedzi (po każdym semestrze).
---	---	--	---	---

KRYTERIA OCENY PRAC PISEMNYCH Z ZAKRESU SAMOKSZTAŁCENIA REALIZOWANEGO PRZEZ STUDENTA W RAMACH ZAJĘĆ BEZ UDZIAŁU NAUCZYCIELA

L.p. KRYTERIA LICZBA PUNKTÓW

NAUCZYCIEL STUDENT

I. Wykazanie wiedzy i zrozumienia tematu.	0 - 5	0 - 5
II. Zgodność formułowanych wypowiedzi ze stanem aktualnej wiedzy kosmetycznej i innej.	0 - 5	0 - 5
III. Poprawność terminologiczna i językowa.	0 - 4	0 - 4
IV. Logiczny układ treści.	0 - 2	0 - 2
V. Dobór literatury.	0 - 2	0 - 2
OGÓLEM LICZBA UZYSKANYCH PUNKTÓW	0 - 18	0 - 18

SKALA OCEN WG ZDOBYTEJ PUNKTACJI:

Poniżej 10 - brak zaliczenia

Powyżej 10 – praca zaliczona

Metody oceny (F- formułująca, P- podsumowująca)

Ocena formułująca F

- F1. Wypowiedzi studenta świadczące o zrozumieniu lub brakach w zrozumieniu treści omawianych
- F2. Pytania zadawane przez studenta świadczące o poziomie wiedzy i zainteresowania problematyką
- F3. Aktywność poznawcza studenta- znajomość literatury przedmiotu, samodzielne wyciąganie wniosków
- F4. Przygotowanie wcześniejsze materiału i zaprezentowanie go przez studenta na zajęciach
- F5. Bieżąca ocena postępów uczenia się – sprawdziany wiedzy, kolokwia

Ocena podsumowująca P

- P1. Ocena z kolokwium zaliczającego ćwiczenia
- P2. Ocena z przygotowanych prezentacji
- P3. Ocena z testu końcowego

	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Projekt	Kolokwium	Zadania domowe	Referat/prezentacja	Umiejętności praktyczne	Dyskusje
F				60%		30%		10%
P		100%						

Metody weryfikacji efektów uczenia się

		Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Projekt	Kolokwium	Sprawozdanie	Referat/prezentacja	Inne
Efekty uczenia się (kody)	Przedmiotowe		PP-FIZ_W01 PP-FIZ_U01-U02 PP-FIZ_K01		PP-FIZ_W01 PP-FIZ_U01-U02 PP-FIZ_K01		PP-FIZ_W01 PP-FIZ_U01-U02 PP-FIZ_K01	
	Kierunkowe		K_W01, K_U28, K_K11		K_W01, K_U28, K_K11		K_W01, K_U28, K_K11	

Punkty ECTS

Forma aktywności	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne (h)	Punkty ECTS*

Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:

Formy zajęć	Wykłady	30	1,2
	Ćwiczenia	30	1,2
	Seminaria	0	0

	Razem	60	2,4
Konsultacje przedmiotowe			
Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:			
Przygotowanie się do egzaminu/zdawanie egzaminu		15	0,6
Przygotowanie się do kolokwium zaliczeniowego			
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury			
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji			
Sumaryczna liczba godzin dla przedmiotu wynikająca z całego nakładu pracy studenta:		75	3
* 1 punkt ECTS = 25-30 godzin pracy przeciętnego studenta.			
Liczba punktów ECTS = 50 godz. : 25 godz. = 2 ECTS i 50 godz.: 30 godz. = 1,6 ECTS (średnio 2 pkt. ECTS)			
** Wykłady na terenie MUP			
*** Wykłady e-learning			
TREŚCI PROGRAMOWE			
FORMA ZAJĘĆ	TEMAT	LICZBA GODZIN	SUMA GODZIN
Wykłady	W 1 - Fizjologia układu nerwowego, mechanizmy adaptacyjne, regulacja nerwowa.	5	30
	W 2 - Fizjologia wydzielania wewnętrznego, regulacja hormonalna.	5	
	W 3 - Fizjologia układu krążenia i układu limfatycznego. Fizjologia skóry, termoregulacja.	5	
	W 4 - Fizjologia układu rozrodczego. Fizjologia układu moczowego.	5	
	W 5 - Fizjologia układu pokarmowego i oddechowego.	5	
	W 6 - Mechanizmy modyfikacji procesów fizjologicznych przez środki farmakologiczne /kosmetyczne.	5	
Ćwiczenia	Ćw1 - Układ nerwowy i fizjologia komórek nerwowych), układ wewnątrzwydzielniczy: regulacja i rytmy wydzielania hormonów, mechanizmy działania hormonów.	5	30
	Ćw2 - Czynność skóry: rola ochronna w stosunku do czynników mechanicznych, fizycznych, chemicznych i bakteryjnych, rola w regulacji cieplnej, rola w czynności wydzielniczej i regulacji równowagi wodno-oddechowej, rola w czynności resorbcyjnej (wchłanianie poprzez skórę) . Skóra, jako narząd czucia. Rola skóry w metabolizmie białek, lipidów, węglowodanów, witamin, udział w procesach odpornościowych ustroju.	5	
	Ćw3 - Układ oddechowy, regulacja oddychania. Skład i funkcje krwi. Układ krążenia: elektrofizjologia serca, elektrokardiografia, czynność skurczowa mięśnia sercowego, krążenie krwi i płynów ustrojowych, regulacja krążenia krwi.	5	
	Ćw4 - Układ pokarmowy. Fizjologia nerki: równowaga wodno-elektrolitowa i kwasowo-zasadowa.	5	
	Ćw5 - Układ szkieletowy bierny i czynny – fizjologia mięśni.	5	
	Ćw6 - Fizjologia rozmnażania. Metabolizm.	5	
Praca własna studenta pod kierunkiem nauczyciela (samokształcenia)	Zagadnienia realizowane na wykładach i ćwiczeniach	13	15
	Praca pisemna do realizacji w zakresie SAMOKSZTAŁCENIA (temat ustalony z prowadzącym przedmiot)	2	