

KARTA PRZEDMIOTU										Nabór: 2022/2023										
Moduł					II. PRZEDMIOTY DO WYBORU															
Kod przedmiotu					PdW- GLP/GMP															
Nazwa przedmiotu					w języku polskim				GLP i GMP w kosmetologii				w języku angielskim				GLP and GMP in the cosmetic			
					USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW															
Kierunek studiów					Kosmetologia															
Forma studiów					stacjonarne															
Poziom studiów					studia pierwszego stopnia															
Profil studiów					praktyczny															
Specjalność					-															
Jednostka prowadząca przedmiot					Wydział Nauk o Zdrowiu															
Osoba odpowiedzialna za przedmiot-koordynator przedmiotu					Imię i nazwisko						Kontakt									
					Koordynator przedmiotu i nauczyciel prowadzący zajęcia: mgr Katarzyna Błoch						- k.bloch@mazowiecka.edu.pl spotkanie bezpośrednie według harmonogramu dyżurów									
Termin i miejsce odbywania zajęć					Forma zajęć				Miejsce realizacji				Termin realizacji							
					Wykłady, ćwiczenia, praca własna studenta pod kierunkiem nauczyciela (samokształcenia)				Zajęcia w pomieszczeniach dydaktycznych Wydziału Nauk o Zdrowiu Akademii Mazowieckiej w Płocku, Plac Dąbrowskiego 2				Rok II - semestr zimowy							
OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU																				
Status przedmiotu/przynależność do modułu					Moduł: przedmiot do wyboru, przedmiot fakultatywny															
Język wykładowy					polski															
Semestry, na których realizowany jest przedmiot									III											
Wymagania wstępne					Znajomość zagadnień z OWI															
FORMY, SPOSOBY I METODY PROWADZENIA ZAJĘĆ																				
Formy zajęć	Wykład		Ćwiczenia		Lektorat		Konwersatorium		Seminarium		ZP		PZ		Samokształcenie					
	Rok	Semestr	Rok	Semestr	Rok	Semestr	Rok	Semestr	Rok	Semestr	Rok	Semestr	Rok	Semestr	Rok	Semestr				
Licba godzin 25	10	10-III (10** + 0***)	10	10-III											5	5-III				
Sposób realizacji zajęć					<p>Wykłady (na terenie uczelni i za pomocą Platformy MS Teams) dla wszystkich studentów danego roku. Wielkość jednostki zajęć 45 min., max 5 godz. dydaktycznych w bloku tematycznym</p> <p>Ćwiczenia na terenie uczelni dla w grupach max. 30 osobowych. Wielkość jednostki zajęć 45 min., max 5 godz. dydaktycznych w bloku tematycznym.</p> <p>Praca własna studenta pod kierunkiem nauczyciela (SAMOKSZTAŁCENIE) student realizuje indywidualnie zgodnie z ustaloną tematyką zajęć.</p>															

<p>Sposób zaliczenia zajęć</p>	<p>Uwaga: weryfikacja efektów uczenia się w ramach wszystkich zajęć odbywa się w oparciu o metody i formy wynikające ze standardu kształcenia tj.:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Weryfikacja osiągniętych efektów uczenia się odbywa się z zastosowaniem zróżnicowanych form sprawdzania, adekwatnych do kategorii wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, których dotyczą te efekty. 2. Osiągnięte efekty uczenia się w zakresie wiedzy są weryfikowane za pomocą egzaminów pisemnych lub ustnych. 3. Jako formy egzaminów pisemnych można stosować eseje, raporty, krótkie ustrukturyzowane pytania, testy wielokrotnego wyboru (Multiple Choice Questions, MCQ), testy wielokrotnej odpowiedzi (Multiple Response Questions, MRQ), testy wyboru Tak/Nie lub dopasowania odpowiedzi. 4. Egzaminy są standaryzowane i są ukierunkowane na sprawdzenie wiedzy na poziomie wyższym niż sama znajomość zagadnień (poziom zrozumienia zagadnień, umiejętność analizy i syntezy informacji oraz rozwiązywania problemów). 5. Weryfikacja osiągniętych efektów uczenia się w kategorii umiejętności obejmują bezpośrednią obserwację studenta demonstrującego umiejętności na zajęciach praktycznych <p>Zaliczenie z oceną z całości przedmiotu – treści z całości przedmiotu – test uwzględniający także pytania/zagadnienia sprawdzające wiedzę z zakresu treści kształcenia realizowanych na terenie Uczelni oraz z wykorzystaniem MS Teams lub innych platform kształcenia synchronicznego.</p> <p>Wykłady: stu procentowa obecność na zajęciach</p> <p>Ćwiczenia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - stu procentowa obecność na zajęciach - aktywny udział w ćwiczeniach - zaliczanie umiejętności bieżących zdobywanych podczas realizacji ćwiczeń <p>Zajęcia bez udziału nauczyciela (SAMOKSZTAŁCENIE): zaliczenie prac zleconych przez nauczyciela prowadzącego, ocena po zakończeniu wykonanej pracy przez studenta (praca problemowa w pliku Word lub prezentacja multimedialna Power Point przygotowana wg wytycznych oraz po ustaleniu z nauczycielem prowadzącym).</p>				
<p>Metody dydaktyczne</p>	<p>Wykłady i ćwiczenia: wykład informacyjny, wykład problemowy, wykład z prezentacją multimedialną, filmy poglądowe, dyskusja, laboratoria w pracowni chemicznej, ćwiczenia z prezentacją multimedialną</p> <p>Samokształcenie: przygotowanie do zajęć, studiowanie literatury praca własna studenta, prezentacja multimedialna Power Point lub praca problemowa w pliku Word zgodnie z wytycznymi i ustaleniami z nauczycielem prowadzącym, dyskusja dydaktyczna.</p>				
<p>Przedmioty powiązane/ moduł</p>	<p>Chemia kosmetyczna, Podstawy receptury kosmetycznej</p>				
<p>Wykaz literatury</p>	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="256 1261 416 1507"> <p>Podstawowa</p> </td> <td data-bbox="416 1261 1447 1507"> <ol style="list-style-type: none"> 1. Godlewska K., Jak wdrożyć Dobrą Praktykę Produkcyjną (GMP) w: Euroinfo – Biuletyn dla małych i średnich firm nr 3/64 marzec 2004. 10-14. 2. Urbaniak M., 2004, Zarządzanie jakością, teoria i praktyka, Wydawnictwo Dyfin. 3. Rozporządzenie Ministra Zdrowia z dnia 2 października 2006 r. w sprawie wymagań Dobrej Praktyki Wytwarzania. 4. Szarmański A. 2007. Zrozumieć GMP. Zrozumieć cGMP. Polpharma S.A. 5. Kurzępa B., Ustawa o kosmetykach z komentarzem, Stan prawny na 1 stycznia 2009 r., Dom Organizatora, Toruń 2009. </td> </tr> <tr> <td data-bbox="256 1507 416 1778"> <p>Uzupełniająca</p> </td> <td data-bbox="416 1507 1447 1778"> <ol style="list-style-type: none"> 1. PN-EN ISO 22716, 2009, Kosmetyki – Dobre Praktyki Produkcji (GMP) – Przewodnik Dobrych Praktyk Produkcji. 2. Marcinkowski J.T. (red.), Higiena, Profilaktyka i organizacja w zawodach medycznych, PZWL, Warszawa, 2003. 3. www.een.org.pl 4. www.iso.org.pl 5. www.fano.pl 6. www.bhpex.pl </td> </tr> </table>	<p>Podstawowa</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Godlewska K., Jak wdrożyć Dobrą Praktykę Produkcyjną (GMP) w: Euroinfo – Biuletyn dla małych i średnich firm nr 3/64 marzec 2004. 10-14. 2. Urbaniak M., 2004, Zarządzanie jakością, teoria i praktyka, Wydawnictwo Dyfin. 3. Rozporządzenie Ministra Zdrowia z dnia 2 października 2006 r. w sprawie wymagań Dobrej Praktyki Wytwarzania. 4. Szarmański A. 2007. Zrozumieć GMP. Zrozumieć cGMP. Polpharma S.A. 5. Kurzępa B., Ustawa o kosmetykach z komentarzem, Stan prawny na 1 stycznia 2009 r., Dom Organizatora, Toruń 2009. 	<p>Uzupełniająca</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. PN-EN ISO 22716, 2009, Kosmetyki – Dobre Praktyki Produkcji (GMP) – Przewodnik Dobrych Praktyk Produkcji. 2. Marcinkowski J.T. (red.), Higiena, Profilaktyka i organizacja w zawodach medycznych, PZWL, Warszawa, 2003. 3. www.een.org.pl 4. www.iso.org.pl 5. www.fano.pl 6. www.bhpex.pl
<p>Podstawowa</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Godlewska K., Jak wdrożyć Dobrą Praktykę Produkcyjną (GMP) w: Euroinfo – Biuletyn dla małych i średnich firm nr 3/64 marzec 2004. 10-14. 2. Urbaniak M., 2004, Zarządzanie jakością, teoria i praktyka, Wydawnictwo Dyfin. 3. Rozporządzenie Ministra Zdrowia z dnia 2 października 2006 r. w sprawie wymagań Dobrej Praktyki Wytwarzania. 4. Szarmański A. 2007. Zrozumieć GMP. Zrozumieć cGMP. Polpharma S.A. 5. Kurzępa B., Ustawa o kosmetykach z komentarzem, Stan prawny na 1 stycznia 2009 r., Dom Organizatora, Toruń 2009. 				
<p>Uzupełniająca</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. PN-EN ISO 22716, 2009, Kosmetyki – Dobre Praktyki Produkcji (GMP) – Przewodnik Dobrych Praktyk Produkcji. 2. Marcinkowski J.T. (red.), Higiena, Profilaktyka i organizacja w zawodach medycznych, PZWL, Warszawa, 2003. 3. www.een.org.pl 4. www.iso.org.pl 5. www.fano.pl 6. www.bhpex.pl 				
<p>CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ</p>					
<p>Cele przedmiotu (ogólne, szczegółowe)</p>					

C1. Przekaz podstawowej wiedzy z zakresu: wybranych aspektów prawnych (dyrektyw) dotyczących produkcji, kontroli, notyfikacji - wprowadzania rejestrowania produktów kosmetycznych w UE i Polsce.
C2. Zapoznanie z zasadami: GMP - Dobrej Praktyki Wytwarzania i GLP – Dobrej Praktyki Laboratoryjnej
C3. Stworzenie podstaw dla umiejętności oceny bezpieczeństwa stosowania kosmetyków.
C4. Stworzenie podstaw dla umiejętności przekazywania wiedzy i wskazówek dotyczących bezpiecznego stosowania kosmetyków w przyszłej pracy zawodowej.
C5. Zainteresowanie wymaganiami dotyczącymi oceny bezpieczeństwa produktów i ochrony zdrowia konsumentów takich jak: produkcja, kontrola, notyfikacja produktów kosmetycznych.
C6. Rozbudzenie postawy jakościowego zarządzania z wykorzystaniem wiedzy dotyczącej bezpieczeństwa stosowania kosmetyków i zasad higieny w miejscu pracy.

Treści programowe a efekty uczenia się

Efekty uczenia się (kody)		Forma zajęć	Temat	Liczba godzin	Suma liczby godzin
Kierunkowe	Przedmiotowe				
K_W21 K_K03	PdW-GLP/GMP_W01 PdW-GLP/GMP_W02 PdW-GLP/GMP_W03 PdW-GLP/GMP_W04	W	Wykład 1: Instrumenty polityki lekowej państwa. Wybrane aspekty prawne dotyczące bezpieczeństwa produktów kosmetycznych. Zasady wprowadzania produktów kosmetycznych na rynek RP i UE.	5	10
		SAM.		5	
K_W21 K_K03	PdW-GLP/GMP_W01 PdW-GLP/GMP_W02 PdW-GLP/GMP_W03 PdW-GLP/GMP_W04 PdW-GLP/GMP_W05	W	Wykład 2: Aspekty prawne dotyczące postępowania w przypadkach działań niepożądanych preparatów kosmetycznych. Kodeks Dobrej Praktyki Laboratoryjnej GLP. Kodeks Dobrej Praktyki Wytwarzania GMP.	5	10
		SAM.		5	
K_W21 K_K03 K_U29 K_U31 K_U30 K_U13	PdW-GLP/GMP_W01 PdW-GLP/GMP_W02 PdW-GLP/GMP_W03 PdW-GLP/GMP_W04 PdW-GLP/GMP_W05 PdW-GLP/GMP_U01 PdW-GLP/GMP_U02 PdW-GLP/GMP_U03 PdW-GLP/GMP_K01	Ćw.	Ćwiczenie 1: Specyficzne cechy kosmetyków w aspekcie GMP. Zarządzanie przez jakość.	5	10
		SAM.		5	
K_W21 K_K03 K_U29 K_U31 K_U30 K_U13	PdW-GLP/GMP_W01 PdW-GLP/GMP_W02 PdW-GLP/GMP_W03 PdW-GLP/GMP_W04 PdW-GLP/GMP_W05 PdW-GLP/GMP_U01 PdW-GLP/GMP_U02 PdW-GLP/GMP_U03 PdW-GLP/GMP_K01	Ćw.	Ćwiczenie 2: GMP jako element marketingu. Analiza przepisów prawnych. Zaliczenie przedmiotu	5	10
		SAM.		5	
K_W21 K_K03 K_U29 K_U31 K_U30 K_U13	PdW-GLP/GMP_W01 PdW-GLP/GMP_W02 PdW-GLP/GMP_W03 PdW-GLP/GMP_W04 PdW-GLP/GMP_W05 PdW-GLP/GMP_U01 PdW-GLP/GMP_U02 PdW-GLP/GMP_U03 PdW-GLP/GMP_K01	SAM.	Praca pisemna do realizacji w zakresie SAMOKSZTAŁCENIA 1. Audyt wewnętrzny - przygotowanie 25 przykładowych pytań w trakcie kontroli wraz z poprawnymi odpowiedziami zgodnymi z Ustawą o Kosmetykach i innymi aktami prawnymi. 2. Zakład produkcji kosmetyków - przykładowy schemat struktury na poziomie budowlanym, technicznym, ekologicznym oraz z wymaganiami dotyczącymi liczby i wykształcenia zatrudnianych pracowników w każdym dziale (zgodność ze wszystkimi aktami prawnymi) 3. Próbkowanie i analizowanie surowców i gotowych produktów kosmetycznych - metody pobierania i archiwizowania próbek oraz rodzaje wykonywanych badań i testów	10	10

Efekty uczenia się

Kod	Liczba godzin	Forma zajęć	Suma liczby godzin	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do efektów uczenia się
				w zakresie WIEDZY	dla kierunku
PdW-GLP/GMP_W01	10	Ćw	50	Zna zasady wprowadzania produktów leczniczych i kosmetycznych na rynek RP i UE.	K_W21
	10	W			
	30	S			
PdW-GLP/GMP_W02	10	Ćw	50	Zna zasady ogólne regulacji prawnych dotyczących bezpieczeństwa produktów kosmetycznych oraz zasady prawne postępowania w przypadkach działań niepożądanych preparatów kosmetycznych.	K_W21
	10	W			
	30	S			

PdW-GLP/GMP_W03	10	Ćw	50	Zna kodeks dobrej praktyki laboratoryjnej GLP oraz kodeks dobrej praktyki wytwarzania GMP	K_W21				
	10	W							
	30	S							
PdW-GLP/GMP_W04	10	Ćw	40	Zna specyficzne cechy kosmetyków w aspekcie GMP	K_W21				
	5	W							
	25	S							
PdW-GLP/GMP_W05	10	Ćw	30	Zna GMP jako element marketingu	K_W21				
	0	W							
	20	S							
				w zakresie UMIEJĘTNOŚCI					
PdW- GLP/GMP_ U01	10	Ćw	30	Potrafi analizować i interpretować przepisy prawne dotyczące bezpieczeństwa produktów kosmetycznych	K_U30				
	0	W							
	20	S							
PdW- GLP/GMP_ U02	10	Ćw	30	Definiuje i wyjaśnia zasady: dobrej praktyki wytwarzania, dobrej praktyki laboratoryjnej.	K_U13				
	0	W							
	20	S							
PdW- GLP/GMP_ U03	10	Ćw	30	Wskazuje, określa i wyjaśnia: skład, wymagania dotyczące oznakowania, informacje w zakresie bezpieczeństwa stosowania kosmetyków.	K_U29 K_U31				
	0	W							
	20	S							
				w zakresie KOMPETENCJI					
PdW- GLP/GMP_K01	10	Ćw	50	Potrafi ocenić znaczenie zarządzania jakością w celu zapewnienia bezpieczeństwa i jakości życia ludzi	K_K03				
	10	W							
	30	S							
Realizacja efektów kształcenia w poszczególnych formach									
KOD		Student, który zaliczył przedmiot							
		w zakresie WIEDZY							
Przedmiotowy	Kierunkowy	Wykłady	Ćwiczenia	Lektorat	Konwersatorium	Seminarium	ZP	PZ	Samokształcenie
PdW-GLP/GMP_W01	K_W21	+	+						+
PdW-GLP/GMP_W02	K_W21	+	+						+
PdW-GLP/GMP_W03	K_W21	+	+						+
PdW-GLP/GMP_W04	K_W21	+	+						+
PdW-GLP/GMP_W05	K_W21		+						+
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI									
Przedmiotowy	Kierunkowy	Wykłady	Ćwiczenia	Lektorat	Konwersatorium	Seminarium	ZP	PZ	Samokształcenie
PdW- GLP/GMP_ U01	K_U30	+	+						+
PdW- GLP/GMP_ U02	K_U13	+	+						+
PdW- GLP/GMP_ U03	K_U29, K_U31	+	+						+
w zakresie KOMPETENCJI									
Przedmiotowy	Kierunkowy	Wykłady	Ćwiczenia	Lektorat	Konwersatorium	Seminarium	ZP	PZ	Samokształcenie
PdW- GLP/GMP_ K01	K_K03	+	+						+

Kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się

na ocenę 3,0	na ocenę 3,5	na ocenę 4,0	na ocenę 4,5	na ocenę 5,0
<p>60-70% uzyskanej punktacji za przewidziane formy weryfikacji efektów uczenia Student</p> <ul style="list-style-type: none"> - posiada niepełną podstawową wiedzę i umiejętności związane z przedmiotem, - ma duże trudności z wykorzystaniem zdobytych informacji, opanował efekty uczenia się w stopniu dostatecznym. - prezentuje niewielkie zainteresowanie zagadnieniami zawodowymi. 	<p>71-75% uzyskanej punktacji za przewidziane formy weryfikacji efektów uczenia Student</p> <ul style="list-style-type: none"> - posiada podstawową wiedzę i umiejętności pozwalające na zrozumienie większości zagadnień z danego przedmiotu, - ma trudności z wykorzystaniem zdobytych informacji; opanował efekty uczenia się w stopniu zadowalającym. - wykazuje poczucie odpowiedzialności za zdrowie i życie pacjentów, przejawia chęć doskonalenia zawodowego. 	<p>76-85% uzyskanej punktacji za przewidziane formy weryfikacji efektów uczenia Student</p> <ul style="list-style-type: none"> - posiada wiedzę i umiejętności w zakresie treści rozszerzających pozwalające na zrozumienie zagadnień objętych programem kształcenia - prawidłowo choć w sposób nieusystematyzowany prezentuje zdobytą wiedzę i umiejętności, dostrzega błędy popełniane przy rozwiązywaniu określonego zadania; opanował efekty uczenia się w stopniu dobrym. - wykazuje pełne poczucie odpowiedzialności za zdrowie i życie pacjentów, przejawia chęć ciągłego doskonalenia zawodowego. 	<p>86-90% uzyskanej punktacji za przewidziane formy weryfikacji efektów uczenia Student</p> <ul style="list-style-type: none"> - posiada wiedzę i umiejętności w zakresie treści rozszerzających pozwalające na zrozumienie zagadnień objętych programem kształcenia - prezentuje prawidłowy zasób wiedzy, dostrzega i koryguje błędy popełniane przy rozwiązywaniu określonego zadania; efekty uczenia się opanował na poziomie ponad dobrym. - jest odpowiedzialny, sumienny, odczuwa potrzebę stałego doskonalenia zawodowego. 	<p>91-100% uzyskanej punktacji za przewidziane formy weryfikacji efektów uczenia Student</p> <ul style="list-style-type: none"> - dysponuje pełną wiedzą i umiejętnościami przewidzianymi w programie kształcenia w zakresie treści dopełniających, - samodzielnie rozwiązuje problemy i formułuje wnioski, potrafi prawidłowo argumentować i dowodzić swoich racji; efekty uczenia się opanował na poziomie bardzo dobrym. - jest zaangażowany w realizację przydzielonych zadań, odpowiedzialny, sumienny, odczuwa potrzebę stałego doskonalenia zawodowego.

KRYTERIA OCENY PRAC PISEMNYCH Z ZAKRESU SAMOKSZTAŁCENIA REALIZOWANEGO PRZEZ STUDENTA W RAMACH ZAJĘĆ BEZ UDZIAŁU NAUCZYCIELA

L.p. KRYTERIA LICZBA PUNKTÓW

	NAUCZYCIEL	STUDENT
I. Wykazanie wiedzy i zrozumienia tematu.	0 - 5	0 - 5
II. Zgodność formułowanych wypowiedzi ze stanem aktualnej wiedzy kosmetycznej i innej.	0 - 5	0 - 5
III. Poprawność terminologiczna i językowa.	0 - 4	0 - 4
IV. Logiczny układ treści.	0 - 2	0 - 2
V. Dobór literatury.	0 - 2	0 - 2
OGÓLEM LICZBA UZYSKANYCH PUNKTÓW	0 - 18	0 - 18

SKALA OCEN WG ZDOBYTEJ PUNKTACJI:

10 pkt i poniżej 10 pkt - praca niezaliczona
powyżej 10 pkt – praca zaliczona

Metody oceny (F- formułująca, P- podsumowująca)

Ocena formułująca F

- F1. Wypowiedzi studenta świadczące o zrozumieniu lub brakach w zrozumieniu treści omawianych
- F2. Pytania zadawane przez studenta świadczące o poziomie wiedzy i zainteresowania problematyką
- F3. Aktywność poznawcza studenta- znajomość literatury przedmiotu, samodzielne wyciąganie wniosków
- F4. Przygotowanie wcześniejsze materiału i zaprezentowanie go przez studenta na zajęciach

Ocena podsumowująca P

- P1. Ocena z zaliczenia końcowego

	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Projekt	Kolokwium	Zadania domowe	Referat/ prezentacja	Umiejętności praktyczne	Dyskusje
F				20%		50%		30%
P				100%				

Metody weryfikacji efektów uczenia się

UWAGA: Weryfikacja efektów uczenia się w ramach wszystkich zajęć odbywa się w oparciu o metody i formy wynikające ze standardu kształcenia tj.

1. Weryfikacja osiągniętych efektów uczenia się odbywa się z zastosowaniem zróżnicowanych form sprawdzania, adekwatnych do kategorii wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, których dotyczą te efekty.
2. Osiągnięte efekty uczenia się w zakresie wiedzy są weryfikowane za pomocą egzaminów pisemnych lub ustnych.
3. Jako formy egzaminów pisemnych można stosować eseje, raporty, krótkie ustrukturyzowane pytania, testy wielokrotnego wyboru (Multiple Choice Questions, MCQ), testy wielokrotnej odpowiedzi (Multiple Response Questions, MRQ), testy wyboru Tak/Nie lub dopasowania odpowiedzi.
4. Egzaminy są standaryzowane i są ukierunkowane na sprawdzenie wiedzy na poziomie wyższym niż sama znajomość zagadnień (poziom zrozumienia zagadnień, umiejętność analizy i syntezy informacji oraz rozwiązywania problemów).
5. Weryfikacja osiągniętych efektów uczenia się w kategorii umiejętności obejmują bezpośrednią obserwację studenta demonstrującego umiejętność w czasie obiektywnego standaryzowanego egzaminu klinicznego (Objective Structured Clinical Examination, OSCE), który może stanowić formę egzaminu dyplomowego.

		Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Projekt	Kolokwium	Sprawozdanie	Referat/ prezentacja	Inne
Efekty uczenia się (kody)	Przedmiotowe				PdW-GLP/GMP_W01-W05 PdW-GLP/GMP_U01-U03 PdW-GLP/GMP_K01		PdW-GLP/GMP_W01-W05 PdW-GLP/GMP_U01-U03 PdW-GLP/GMP_K01	PdW-GLP/GMP_W01-W05 PdW-GLP/GMP_U01-U03 PdW-GLP/GMP_K01
	Kierunkowe				K_W21, K_K03 K_U29, K_U31 K_U30, K_U13		K_W21, K_K03 K_U29, K_U31 K_U30, K_U13	K_W21, K_K03 K_U29, K_U31 K_U30, K_U13

Punkty ECTS

Forma aktywności		Obciążenie studenta	
		Studia stacjonarne (h)	Punkty ECTS*
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:			
Formy zajęć	Wykłady (na terenie uczelni + e-learning)	10h (10**+ 0***)	0,4 (0,4** + 0***)
	Ćwiczenia	10 h	0,4
Konsultacje przedmiotowe		-	-
Nakład pracy własnej studenta			
Przygotowanie się do zaliczenia/zdawanie egzaminu		5 h	0,2
Przygotowanie się do kolokwium zaliczeniowego			
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury			
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji			
Sumaryczna liczba godzin dla przedmiotu wynikająca z całego nakładu pracy studenta:		25	1
* 1 punkt ECTS = 25-30 godzin pracy przeciętnego studenta.			
Liczba punktów ECTS = 50 godz. : 25 godz. = 2 ECTS i 50 godz.: 30 godz. = 1,6 ECTS (średnio 2 pkt. ECTS)			
** Wykłady na terenie uczelni			
*** Wykłady e-learning			