

KARTA PRZEDMIOTU										Nabór: 2022/2023						
Moduł					II. PRZEDMIOTY PODSTAWOWE											
Kod przedmiotu					PP-HG											
Nazwa przedmiotu					w języku polskim					Higiena						
					w języku angielskim					Hygiene						
USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW																
Kierunek studiów				Kosmetologia												
Forma studiów				Studia stacjonarne												
Poziom studiów				Studia I stopnia licencjackie												
Profil studiów				Praktyczny												
Specjalność				-												
Jednostka prowadząca przedmiot				Wydział Nauk o Zdrowiu												
Osoba odpowiedzialna za przedmiot-koordynator przedmiotu				Imię i nazwisko						Kontakt						
				Koordynator przedmiotu i nauczyciel prowadzący zajęcia: mgr Anna Szymańska						a.szymanska@mazowiecka.edu.pl spotkanie bezpośrednie według harmonogramu dyżurów						
Termin i miejsce odbywania zajęć				Forma zajęć				Miejsce realizacji				Termin realizacji				
				Wykłady Ćwiczenia Praca własna studenta pod kierunkiem nauczyciela (samokształcenia)				Zajęcia w pomieszczeniach dydaktycznych Wydziału Nauk o Zdrowiu Akademii Mazowieckiej w Płocku, Plac Dąbrowskiego 2.				Rok I - semestr zimowy				
OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU																
Status przedmiotu/przynależność do modułu				Moduł: przedmioty podstawowe, przedmiot obowiązkowy												
Język wykładowy				polski												
Semestry, na których realizowany jest przedmiot				I												
Wymagania wstępne				Wiedza z zakresu biologii medycznej												
FORMY, SPOSOBY I METODY PROWADZENIA ZAJĘĆ																
Formy zajęć	Wykład		Ćwiczenia		Lektorat		Konwersatorium		Seminarium		ZP		PZ		Samokształcenie	
	Rok	Semestr	Rok	Semestr	Rok	Semestr	Rok	Semestr	Rok	Semestr	Rok	Semestr	Rok	Semestr	Rok	Semestr
Liczba godzin 25	10	10-I (10** + 0***)	10	10-I											5	5-I
Sposób realizacji zajęć				<p>Wykłady: dla wszystkich studentów danego roku., wielkość jednostki zajęć dydaktycznych 45 min., max 5 godz. dydaktyczne w bloku tematycznym.</p> <p>Ćwiczenia: w grupach min. 20 osobowych, wielkość jednostki zajęć ,cwiczenowych 45 min., max. 5 godz. dydaktyczne w bloku tematycznym.</p> <p>Zajęcia bez udziału nauczyciela (samokształcenie): student realizuje indywidualnie zgodnie z ustaloną tematyką zajęć.</p>												

Sposób zaliczenia zajęć		Zaliczenie z oceną: test Zajęcia bez udziału nauczyciela (SAMOKSZTAŁCENIE): zaliczenie prac zleconych przez nauczyciela prowadzącego, ocena po zakończeniu wykonanej pracy przez studenta (praca problemowa w pliku Word lub prezentacja multimedialna Power Point przygotowana wg wytycznych oraz po ustaleniu z nauczycielem prowadzącym)			
Metody dydaktyczne		Wykłady i ćwiczenia: wykład informacyjny z elementami pogadanki, prezentacje multimedialne, wykład problemowy z elementami dyskusji, ćwiczenia z prezentacją multimedialną. Samokształcenie: przygotowanie do zajęć, studiowanie literatury praca własna studenta, prezentacja multimedialna Power Point lub praca problemowa w pliku Word zgodnie z wytycznymi i ustaleniami z nauczycielem prowadzącym, dyskusja dydaktyczna.			
Przedmioty powiązane/ moduł		Psychologia, Socjologia, Toksykologia, Dietetyka, Mikrobiologia			
Wykaz literatury	Podstawowa	1. Marcinkowski J. T. (red): Higiena. Profilaktyka w zawodach medycznych, Dział Wydawnictw Akademia Medyczna w Poznaniu 2003. 2. Jethon Z., Grzybowski A. (red): Medycyna zapobiegawcza i środowiskowa, PZWL, Warszawa 2000. 3. Karczewski K. J. (red): Higiena, Podręcznik dla studentów pielęgniarstwa, Czelej, Lublin 2002.			
	Uzupelniająca	1. Marcinkowski J. T. (red): Podstawy Higieny, Wydawnictwo Volumed, Wrocław 1997.			
CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ					
Cele przedmiotu (ogólne, szczegółowe)					
C1. Zapoznanie studenta z zasadami profilaktyki w zakresie ochrony zdrowia. C2. Wyposażenie studenta w wiedzę o czynnikach, od których zależy zdrowie człowieka (środowisko naturalne, żywienie i odżywianie, warunki środowiska pracy, czynniki psychospołeczne).					
Treści programowe a efekty uczenia się					
Efekty uczenia się (kody)		Forma zajęć	Temat	Liczba godzin	Suma liczby godzin
Kierunkowe	Przedmiotowe				
K_W10 K_W13 K_K07 K_K11	PP-HG_W01 PP-HG_K01 PP-HG_K02	W SAM.	Wykład 1: Zdrowie człowieka w ujęciu holistycznym. Człowiek jako element środowiska życia na ziemi.	3 0	3
K_W10 K_W13 K_K07 K_K11	PP-HG_W01 PP-HG_K01 PP-HG_K02	W SAM.	Wykład 2: Środowisko naturalne człowieka-podstawowe aspekty	2 0	2
K_W07 K_K07 K_K11	PP-HG_W03 PP-HG_K01 PP-HG_K02	W SAM.	Wykład 3: Wpływ zanieczyszczeń środowiska na zdrowie. Skażenie środowiska naturalnego człowieka.	3 0	3
K_W07 K_K07 K_K11	PP-HG_W02 PP-HG_K01 PP-HG_K02	W SAM.	Wykład 4: Patomechanizmy działania czynników ryzyka. Metody oceny narażenia człowieka na czynniki szkodliwe.	2 0	2
K_W07 K_K07 K_K11	PP-HG_W02 PP-HG_K01 PP-HG_K02	Ćw SAM.	Ćw1: Środowiskowe uwarunkowania zdrowia.	2 0	2

K_W07 K_K07 K_K11	PP-HG_W02 PP-HG_K01 PP-HG_K02	Ćw	Ćw2: Skutki zdrowotne środowiskowych czynników ryzyka: biologicznych, psychospołecznych, chemicznych i fizycznych.	4	4
		SAM.		0	
K_W07 K_K07 K_K11	PP-HG_U01 PP-HG_K01 PP-HG_K02	Ćw	Ćw3: Higiena komunalna. Higieniczne aspekty środowiska pracy.	2	2
		SAM.		0	
K_U05 K_U13 K_K07 K_K11	PP-HG_U02 PP-HG_K01 PP-HG_K02	Ćw	Ćw4: Podstawy ergonomii fizjologii pracy	2	2
		SAM.		0	
K_W10 K_W13 K_K07 K_K11	PP-HG_W01 PP-HG_K01 PP-HG_K02	SAM.	Wykonanie prezentacji na zadany temat	5	5

Efekty uczenia się

Kod	Liczba godzin	Forma zajęć	Suma liczby godzin	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do efektów uczenia się
				w zakresie WIEDZY	dla kierunku
PP-HG_W01				Zna podstawowe pojęcia związane ze zdrowiem i jego ochroną.	K_W10 K_W13
PP-HG_W02				Rozumie mechanizmy oddziaływania poszczególnych elementów mikroklimatu na organizm człowieka zdrowego.	K_W07
PP-HG_W03				Zna podstawowe rodzaje zanieczyszczeń środowiska i ich wpływ na organizm człowieka zdrowego.	K_W07
				w zakresie UMIEJĘTNOŚCI	
PP-HG_U01				Potrafi wyznaczyć parametry mikroklimatu pomieszczeń mieszkalnych i miejsca pracy.	K_U05
PP-HG_U02				Potrafi zanalizować ergonomię i fizjologię pracy w gabinecie kosmetycznym.	K_U05 K_U13
				w zakresie KOMPETENCJI	
PP-HG_K01				Rozumie potrzebę monitoringu środowiska pracy i życia człowieka.	K_K07
PP-HG_K02				Systematycznie wzbogaca wiedzę zawodową i kształtuje umiejętności, dążąc do profesjonalizmu.	K_K11

Realizacja efektów uczenia się w poszczególnych formach

KOD	Student, który zaliczył przedmiot
	w zakresie WIEDZY

Przedmiotowy	Kierunkowy	Wykłady	Ćwiczenia	Lektorat	Konwersatorium	Seminarium	ZP	PZ	Samokształcenie
PP-HG_W01	K_W10, K_W13	+							+
PP-HG_W02	K_W07	+	+						+
PP-HG_W03	K_W07	+							+

w zakresie UMIEJĘTNOŚCI

Przedmiotowy	Kierunkowy	Wykłady	Ćwiczenia	Lektorat	Konwersatorium	Seminarium	ZP	PZ	Samokształcenie
PP-HG_U01	K_U05		+						+
PP-HG_U02	K_U05, K_U13		+						+

w zakresie KOMPETENCJI

Przedmiotowy	Kierunkowy	Wykłady	Ćwiczenia	Lektorat	Konwersatorium	Seminarium	ZP	PZ	Samokształcenie
PP-HG_K01	K_K07	+	+						+
PP-HG_K02	K_K11	+	+						+

Kryteria oceny osiągniętych uczenia się

na ocenę 3,0	na ocenę 3,5	na ocenę 4,0	na ocenę 4,5	na ocenę 5,0
Student osiągnął efekty uczenia się w stopniu dostatecznym. Uzyskał 60-70% pozytywnych odpowiedzi w teście wielokrotnego wyboru (po każdym semestrze), jednokrotnej odpowiedzi.	Student osiągnął efekty uczenia się w stopniu zadowalającym, ale nie używa stosownego słownictwa. Uzyskał 71-75% pozytywnych odpowiedzi w teście wielokrotnego wyboru(po każdym semestrze),, jednokrotnej odpowiedzi.	Student osiągnął efekty uczenia się w stopniu dobrym, potrafi się prawidłowo wypowiadać. Uzyskał 76-85% pozytywnych odpowiedzi w teście wielokrotnego wyboru, jednokrotnej odpowiedzi (po każdym semestrze).	Student ma dużą wiedzę, ale efekty uczenia się nie wykraczają poza zakres omawianego materiału. Uzyskał 86-90% pozytywnych odpowiedzi w teście wielokrotnego wyboru, jednokrotnej odpowiedzi (po każdym semestrze).	Student ma dużą wiedzę, samodzielnie myśli i konstruuje problemy badawcze Uzyskał 91-100% pozytywnych odpowiedzi w teście wielokrotnego wyboru, jednokrotnej odpowiedzi (po każdym semestrze).

KRYTERIA OCENY PRAC PISEMNYCH Z ZAKRESU SAMOKSZTAŁCENIA REALIZOWANEGO PRZEZ STUDENTA W RAMACH ZAJĘĆ BEZ UDZIAŁU NAUCZYCIELA

L.p. KRYTERIA LICZBA PUNKTÓW

I. Wykazanie wiedzy i zrozumienia tematu.

NAUCZYCIEL STUDENT

0 - 5 0 - 5

II. Zgodność formułowanych wypowiedzi ze stanem aktualnej wiedzy kosmetycznej i innej.

0 - 5 0 - 5

III. Poprawność terminologiczna i językowa.

0 - 4 0 - 4

IV. Logiczny układ treści.

0 - 2 0 - 2

V. Dobór literatury.

0 - 2 0 - 2

OGÓLEM LICZBA UZYSKANYCH PUNKTÓW

0 - 18 0 - 18

SKALA OCEN WG ZDOBYTEJ PUNKTACJI:

Poniżej 10 - Niedostateczny

11 - 12 - Dostateczny

13 - Dostateczny plus

14 - 15 - Dobry

16 - Dobry plus

17 - 18 - Bardzo dobry

Metody oceny (F- formułująca, P- podsumowująca)

Ocena formułująca F

- F1.** Wypowiedzi studenta świadczące o zrozumieniu lub brakach w zrozumieniu treści omawianych
F2. Pytania zadawane przez studenta świadczące o poziomie wiedzy i zainteresowania problematyką
F3. Aktywność poznawcza studenta- znajomość literatury przedmiotu, samodzielne wyciąganie wniosków
F4. Przygotowanie wcześniejsze materiału i zaprezentowanie go przez studenta na zajęciach
F5. Bieżąca ocena postępów uczenia się – sprawdziany wiedzy, kolokwia

Ocena podsumowująca P

- P1.** Ocena z kolokwium zaliczającego ćwiczenia
P2. Ocena z przygotowanych prezentacji
P3. Ocena z zaliczenia końcowego

	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Projekt	Kolokwium	Zadania domowe	Referat/ prezentacja	Umiejętności praktyczne	Dyskusje
F				70%		30%		
P		100%						

Metody weryfikacji efektów uczenia się

		Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Projekt	Kolokwium	Sprawozdanie	Referat/ prezentacja	Inne
Efekty uczenia się (kody)	Przedmiotowe		PP-HG_W01 - W03 PP-HG_U01 - U02 PP-HG_K01 - K02		PP-HG_W01 - W03 PP-HG_U01 - U02 PP-HG_K01 - K02		PP-HG_W01 - W03 PP-HG_U01 - U02 PP-HG_K01 - K02	
	Kierunkowe		K_W10, K_W13 , K_W07, K_U05, K_U13, K_K07, K_K11		K_W10, K_W13 , K_W07, K_U05, K_U13, K_K07, K_K11		K_W10, K_W13 , K_W07, K_U05, K_U13, K_K07, K_K11	

Punkty ECTS

Forma aktywności	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne (h)	Punkty ECTS*

Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:

Formy zajęć	Wykłady	10	0,4
	Ćwiczenia	10	0,4
	Seminaria	0	0
	Razem	20	0,8
Konsultacje przedmiotowe			

Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:

Przygotowanie się do egzaminu/zdawanie egzaminu	5	0,2
Przygotowanie się do kolokwium zaliczeniowego		
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury		
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji		
Sumaryczna liczba godzin dla przedmiotu wynikająca z całego nakładu pracy studenta:	25	1

* 1 punkt ECTS = 25-30 godzin pracy przeciętnego studenta.

Liczba punktów ECTS = 50 godz. : 25 godz. = 2 ECTS i 50 godz.: 30 godz. = 1,6 ECTS (średnio 2 pkt. ECTS)

** Wykłady na terenie MUP

*** Wykłady e-learning