|  |  |
| --- | --- |
| **KARTA PRZEDMIOTU** | **Nabór 2021/2022** |
| **B. NAUKI SPOŁECZNE I HUMANISTYCZNE** |
| **Kod przedmiotu** | **NS-JA** |
| **Nazwa przedmiotu** | w języku polskim | **JĘZYK ANGIELSKI** |
| w języku angielskim | English |
| **USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW** |
| **Kierunek studiów** | Pielęgniarstwo |
| **Forma studiów** | Studia stacjonarne/niestacjonarne |
| **Poziom studiów** | Studia pierwszego stopnia  |
| **Profil studiów** | Praktyczny |
| **Specjalność** | - |
| **Jednostka prowadząca przedmiot** | Wydział Nauk o Zdrowiu |
| **Osoby odpowiedzialne za przedmiot – koordynator przedmiotu oraz prowadzący przedmiot** | Imię i nazwisko |  Kontakt |
| Koordynator: mgr Anna BorkowskaProwadzący: mgr Izabela Szymańska | - spnjo@mazowiecka.edu.pl- kontakt bezpośredni wg harmonogramu dyżurów- i.szymanska@mazowiecka.edu.pl  |
| **Termin i miejsce odbywania zajęć** | Forma zajęć | Miejsce realizacji  | Termin realizacji |
| Ćwiczenia klasyczne | Zajęcia w sali dydaktycznej  Wydział Nauk o Zdrowiu Akademii Mazowieckiej w Płocku, Pl. Dąbrowskiego 2 | Rok I – semestr letni Rok II – semestr letni i zimowy |
| **OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU** |
| **Status przedmiotu/przynależność do modułu** | Przedmiot obowiązkowy/ Nauki społeczne i humanistyczne |
| **Język wykładowy** | Język angielski/ Język polski |
| **Semestry, na których realizowany jest przedmiot** |  | **II** | **III** | **IV** |  |  |
| **Wymagania wstępne** | Podstawy języka angielskiego na poziomie co najmniej B1, a w przypadku osób, które nie zdawały egzaminu maturalnego z języka angielskiego – znajomość tego języka na poziomie szkoły średniej.  |
| **FORMY, SPOSOBY I METODY PROWADZENIA ZAJĘĆ** |
| **Formy zajęć** | Wykład | Ćwiczenia klasyczne | lektorat | konwersatorium | seminarium  | ZP | PZ | ZBUN |
| rok | S | r | S | r | s | r | s | R | s | r | S | r | S | r | s |
| **Liczba godzin 120** |  |  | 60/I60/II | 60/II30/III30/IV |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Sposób realizacji zajęć** | Ćwiczenia w grupach ok. 20 osobowych, wielkość jednostki zajęć dydaktycznych: 45 min., maksymalnie 5h dydaktycznych w bloku tematycznym. |
| **Sposób zaliczenia zajęć** | **Egzamin końcowy (**poziom B2) |
| **Metody dydaktyczne** | - słowne (opis, praca z książką/w parach/grupach, konwersacja)- oglądowe (pokaz, wykorzystanie materiałów audiowizualnych)- praktyczne (działalność własna)- mieszane/eklektyczne |
| **Przedmioty powiązane/moduł**  |  Nauki społeczne i humanistyczne  |
| **Wykaz literatury** | **Pod****stawowa** | 1. Christina Latham-Koenig, Clive Oxenden, Jerry Lambert, Paul Seligson, “English File”, 4th ed., wyd. Oxford University Press – poziom preintermediate/intermediate, 2019.
2. Tony Grice, “Oxford English for Careers”, “Nursing 1 and 2”, wyd. Oxford University Press, 2016.
 |
| **Uzupełnia****jąca** | 1. Dooley J., Evans V., “Grammarway 3&4”, wyd. Express Publishing, 2015.
2. Evans V., Salcido K., “Nursing Career Paths”, wyd. Express Publishing, 2011.
 |
| **CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ**  |
| **Cele przedmiotu (ogólne, szczegółowe)** |
| C1. Doskonalenie sprawności mówienia, pisania, czytania i słuchania na poziomie B2C2. Doskonalenie poprawności i skuteczności wypowiedzi i komunikacji w języka angielskimC3. Wprowadzenie podstawowej terminologii zawodowejC4. Efektywna komunikacja w zakresie spraw życia codziennegoC5. Efektywna komunikacja w środowisku zawodowym |
| **Treści programowe a efekty uczenia się** |
| **Efekty uczenia się (kody)** | **Forma zajęć** | **Temat** | **Liczba godzin** | **Suma liczby godzin** |
| **kierunkowe** | **przedmiotowe** |  |  |  |  |
| K\_B.U16 | NS-JA\_U1 | Ćw. | Wszystkie tematy zawarte w treściach programowych w sem. II-IVrealizują poszczególne efekty uczenia się | Sem II- 60Sem III-30Sem IV-30 | 120 |
| K\_B.U17 | NS-JA\_U2 | Ćw. |
| K\_\_K05 | NS-JA\_K1 | Ćw. |
| K\_K07 | NS-JA\_K2 | Ćw. |
| **Efekty uczenia się** |
|

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kod****przedmiotowy** | **Student, który zaliczył przedmiot** | **Odniesienie do efektów uczenia się** |
| **w zakresie WIEDZY** | **dla kierunku** | **dla standardu** |
| **w zakresie UMIEJĘTNOŚCI potrafi:** |
| NS-JA\_U1 | analizować piśmiennictwo medyczne w języku angielskim  | K\_B.U16 | B.U16 |
| NS-JA\_U2 | porozumiewać się w języku angielskim w sposób odpowiadający poziomowi biegłości B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego | K\_B.U17 | B.U17 |
| **w zakresie KOMPETENCJI jest gotów:** |
| NS-JA\_K1 | zasięgać opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu | K\_K05 |  1.3.5) |
| NS-JA\_K2 | dostrzegać i rozpoznawać własne ograniczenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji  | K\_K07 |  1.3.7) |
| **Realizacja efektów uczenia się w poszczególnych formach** |

 |
|

|  |  |
| --- | --- |
| **Kody** | **Student, który zaliczył przedmiot** |
| **w zakresie WIEDZY** |
| kierunkowe | przedmiotowe | W | ćw | Lek | Konwers | Sem | ZP | PZ | ZBUN |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **w zakresie UMIEJĘTNOŚCI** |
|  | W | Ćw | Lek. | Konwer | Sem | ZP | PZ | ZBUN |
| K\_B.U16 | NS-JA\_U01 |  | + |  |  |  |  |  |  |
| K\_B.U17 | NS-JA\_U02 |  | + |  |  |  |  |  |  |
| **w zakresie KOMPETENCJI** |
|  | W | Ćw | Lek. | Konwer | Sem | ZP | PZ | ZBUN |
| K\_K05 | NS-JA\_K01 |  | + |  |  |  |  |  |  |
| K\_K07 | NS-JA\_K02 |  | + |  |  |  |  |  |  |

 |
| **Kryteria oceny osiągniętych efektów** |
| **na ocenę 3** | **na ocenę 3,5** | **na ocenę 4** | **na ocenę 4,5** | **na ocenę 5** |
| Uzyskanie 60-70% łącznej liczby punktów możliwych do uzyskania.  | Uzyskanie 71-75% łącznej liczby punktów możliwych do uzyskania. | Uzyskanie 76-85% łącznej liczby punktów możliwych do uzyskania. | Uzyskanie 86-90% łącznej liczby punktów możliwych do uzyskania.  | Uzyskanie 91-100% łącznej liczby punktów możliwych do uzyskania. |
|
|
| **Metody oceny (F- formułująca, P- podsumowująca)**F1 – zaliczenie w formie testu/kolokwium F2 – 100% obecność na zajęciach i aktywny udział w ćwiczeniach P1 – egzamin na poziomie B2 – część ustna i pisemna (po semestrze IV) |
|  | Egzamin ustny | Egzamin pisemny | Kolokwium | OSCE |  ZBUN | ZP | PZ |
| F |  |  | 100% |  |  |  |  |
| P | 20% | 80% |  |  |  |  |  |
| **Metody weryfikacji efektów uczenia się** |
|  | Egzamin ustny | Egzamin pisemny | Kolokwium | OSCE | ZBUN | ZP | PZ |
| **Efekty uczenia się (kody przedmiotowe)** | NS-JA\_U1NS-JA\_U2NS-JA\_K1NS-JA\_K2 | NS-JA\_U1NS-JA\_U2NS-JA\_K1NS-JA\_K2 | NS-JA\_U1NS-JA\_U2NS-JA\_K1NS-JA\_K2 |  |  |  |  |
| **Efekty uczenia się (kody kierunkowe)** | K\_B.U16K\_B.U17K\_K05K\_K07 | K\_B.U16K\_B.U17K\_K05K\_K07 | K\_B.U16K\_B.U17K\_K05K\_K07 |  |  |  |  |
| **Punkty ECTS** |
| **Forma aktywności** | **Obciążenie studenta**  |
| **Studia stacjonarne** | **Bilans ECTS** |
| **Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:**  |
|  | **Ćwiczenia** | **120h** |  4,0 |
| Konsultacje przedmiotowe |  - |  |
| **Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym**: |
| Przygotowanie się do egzaminu/zdawanie egzaminu | 10h | 30h | 1,0 |
| Przygotowanie się do kolokwium zaliczeniowego | 10h |
| Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury | 10h |
| Przygotowanie prac w zakresie zajęć bez udziału nauczyciela - ZBUN (raport, projekt, prezentacja, dyskusja i inne) | - |  |  |
| **Sumaryczna liczba godzin dla przedmiotu wynikająca z całego nakładu pracy studenta** | **150h** |  |
| **PUNKTY ECTS ZA PRZEDMIOT** |  | **5\*** |

\*1 punkt ECTS = 25-30 godzin pracy przeciętnego studenta.

Liczba punktów ECTS = 150 godz.:25 godz. = 6,0 ECTS i 150 godz.:30 godz. = 5,0 ECTS

Uwaga, ostateczny wynik ECTS dla przedmiotu jest liczbą całkowitą przy mniej niż 0,5 ECTS zaokrąglamy poniżej np. 1,3 ECTS = 1,0 ECTS; przy więcej niż 0,5 ECTS zaokrąglamy powyżej, np. 1,6 ECTS = 2,0 ECTS.

 **Treści programowe**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Forma zajęć** | **Temat** | **Liczba godzin** | **Suma liczby godzin** |
| **Ćwiczenia klasyczne****Ćwiczenia****klasyczne** | **Semestr II** – Present Simple, Present Continuous, Past Simple, Past Continuous, szyk zdania, tworzenie pytań i przeczeń. Przyimki miejsca i czasu. Zwroty czasowe, spójniki. Relacjonowanie wydarzeń. Dane personalne. Opis osoby (wygląd, osobowość, cechy charakteru). Wakacje/ podróże/zakupy/czynności domowe - słownictwo. W hotelu/restauracji-słownictwo/dialogi.Wyrażanie przyszłości: Present Continuous i „ be going to”. Zdania podrzędne (who/which/where). Złożenia z some-, any- no-. Czasowniki „make”/”do”- użycie. Przymiotniki z końcówką –ed/-ing. Parafrazowanie (wyjaśnienia, definiowanie). Pisanie e-maila. Rozumienie tekstu czytanego/słuchanego/rozmowa/ dyskusja.Wybrane słownictwo zawodowe spośród poniższych obszarów:- szpital/przychodnia (oddziały, poradnie specjalistyczne),- ciało człowieka (podstawowe części ciała),- badanie fizykalne (badanie w obrąbie głowy, klatki piersiowej),- choroby, symptomy, leki, leczenie (z dziedziny chorób wewnętrznych, pediatrii, chirurgii),- praca pielęgniarki i kontakt z pacjentem (przyjęcie pacjenta do szpitala, przeprowadzanie wywiadu z pacjentem),- odżywianie i zdrowy tryb życia (rodzaje diet leczniczych)- opieka nad osobami starszymi (sprzęt wykorzystywany podczas czynności dnia codziennego), - pierwsza pomoc (nagłe zatrzymanie krążenia).**Semestr III** –. Stopniowanie przymiotników i przysłówków. Czasy gramatyczne: Present Perfect/Past Simple, Present Perfect Continuous, Future Simple. Użycie przysłówków. Określniki (much/many/too/ really a bit, itp.) Przyimki. Opis miejsca. Ciało i zdrowie. Pesymizm i optymizm/stres i życie w pośpiechu - zdrowie psychiczne. W aptece-dialogi. List nieformalny. Rozumienie tekstu czytanego/słuchanego/rozmowa/ dyskusja.Wybrane słownictwo zawodowe spośród poniższych obszarów:- szpital/przychodnia (personel),- ciało człowieka (organy wewnętrzne, narządy zmysłów)- badanie fizykalne (badanie w obrębie klatki piersiowej),- choroby, symptomy, leki, leczenie (z dziedziny położnictwa i ginekologii, psychiatrii, anestezjologii),- praca pielęgniarki i kontakt z pacjentem (dokumentacja pielęgniarska),- odżywianie i zdrowy tryb życia (aktywność fizyczna),- opieka nad osobami starszymi (sprzęt rehabilitacyjny oraz ułatwiający poruszanie się),- pierwsza pomoc (wypadek komunikacyjny).**Semestr IV** – Konstrukcje bezokolicznikowe i gerundialne. Okresy warunkowe. Czasowniki modalne. Zaimki/przymiotniki dzierżawcze. Strona bierna. Past Perfect. Mowa zależna. Słowotwórstwo. So/neither. List formalny. Rozumienie tekstu czytanego/słuchanego/rozmowa/ dyskusja. Przygotowanie do egzaminu końcowego na poziomie B2.Wybrane słownictwo zawodowe spośród poniższych obszarów:- szpital/przychodnia (wyposażenie),- ciało człowieka (układ oddechowy, układ pokarmowy, układ nerwowy, układ limfatyczny, układ krwionośny, układ endokrynny, układ płciowy, układ moczowy),- badanie fizykalne (ocena stanu świadomości, ocena stanu pamięci),- choroby, symptomy, leki, leczenie (z dziedziny geriatrii, neurologii, opieki paliatywnej i opieki długoterminowej),- praca pielęgniarki i kontakt z pacjentem i jego rodziną (pr- odżywianie i zdrowy tryb życia (wskazówki dla pacjenta i/lub jego rodziny)- opieka nad osobami starszymi (pomoc w czynnościach higienicznych),- pierwsza pomoc (monitorowanie stanu zdrowia pacjenta). | 603030 | 120 |