|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **KARTA PRZEDMIOTU** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **Nabór 2022/2023** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Moduł** | | | | | | | | | | | | **B. NAUKI SPOŁECZNE I HUMANISTYCZNE** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Kod przedmiotu** | | | | | | | | | | | **NS-JA** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Nazwa przedmiotu** | | | | | | | | | | | w języku polskim | | | | | | | | | | | | **JĘZYK ANGIELSKI** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| w języku angielskim | | | | | | | | | | | | English | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Kierunek studiów** | | | | | | | | Położnictwo | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Forma studiów** | | | | | | | | Studia stacjonarne/ niestacjonarne | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Poziom studiów** | | | | | | | | Studia pierwszego stopnia | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Profil studiów** | | | | | | | | Praktyczny | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Specjalność** | | | | | | | | - | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Jednostka prowadząca przedmiot** | | | | | | | | Wydział Nauk o Zdrowiu | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Osoby odpowiedzialne za przedmiot – koordynator przedmiotu oraz prowadzący przedmiot** | | | | | | | | Imię i nazwisko | | | | | | | | | | | | | | | | | Kontakt | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Koordynator: mgr Anna Borkowska  Prowadzący: mgr Izabela Szymańska | | | | | | | | | | | | | | | | | - [spnjo@mazowiecka.edu.pl](mailto:spnjo@mazowiecka.edu.pl)  - kontakt bezpośredni wg harmonogramu dyżurów  - [i.szymanska@mazowiecka.edu.pl](mailto:i.szymanska@mazowiecka.edu.pl) | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Termin i miejsce odbywania zajęć** | | | | | | | | Forma zajęć | | | | | | | | | | | Miejsce realizacji | | | | | | | | | | | Termin realizacji | | | | | | | | | | | | |
| Ćwiczenia | | | | | | | | | | | Zajęcia w sali dydaktycznej  Wydz. Nauk o Zdrowiu Akademii Mazowieckiej w Płocku, Pl. Dąbrowskiego 2 | | | | | | | | | | | Rok I – semestr letni  Rok II – semestr letni i zimowy | | | | | | | | | | | | |
| **OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Status przedmiotu/przynależność do modułu** | | | | | | | | | | | Przedmiot obowiązkowy/ Nauki społeczne i humanistyczne | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Język wykładowy** | | | | | | | | | | | Język angielski/ Język polski | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Semestry, na których realizowany jest przedmiot** | | | | | | | | | | |  | | | | **II** | | | **III** | | | | | | **IV** | | | | |  | | | | | |  | | | | | | | |
| **Wymagania wstępne** | | | | | | | | | | | Podstawy języka angielskiego na poziomie co najmniej B1, a w przypadku osób, które nie zdawały egzaminu maturalnego z języka angielskiego – znajomość tego języka na poziomie szkoły średniej. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **FORMY, SPOSOBY I METODY PROWADZENIA ZAJĘĆ (\*\* - zajęcia stacjonarne, \*\*\* - zajęcia w formie e-learningu)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Formy zajęć** | | Wykład | | | | | Ćwiczenia | | | | lektorat | | | | | Konwersatorium | | | seminarium | | | | | | | ZP | | | | | PZ | | | | | | ZBUN | | | | | |
| rok | | | S | | r | | | S | r | | s | | | r | s | | R | | | s | | | | R | | S | | | r | | | S | | | r | | | | | s |
| **Liczba godzin** | |  | | |  | | 60/I  60/II | | | 60/II  30/III  30/IV |  | |  | | |  |  | |  | | |  | | | |  | |  | | |  | | |  | | |  | | | | |  |
| **Sposób realizacji zajęć** | | | | | | | Ćwiczenia prowadzone w grupach ok. 20 osobowych, wielkość jednostki zajęć dydaktycznych: 45 min., maksymalnie 5h dydaktycznych w bloku tematycznym. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Sposób zaliczenia zajęć** | | | | | | | UWAGA: Weryfikacja efektów uczenia się w ramach wszystkich zajęć odbywa się w  oparciu o wybrane metody i formy wynikające ze standardu kształcenia tj.  1. Weryfikacja osiągniętych efektów uczenia się odbywa się z zastosowaniem  zróżnicowanych form sprawdzania, adekwatnych do kategorii wiedzy, umiejętności i  kompetencji społecznych, których dotyczą te efekty.  2. Osiągnięte efekty uczenia się w zakresie wiedzy są weryfikowane za pomocą  egzaminów pisemnych lub ustnych.  3. Jako formy egzaminów pisemnych można stosować eseje, raporty, krótkie  ustrukturyzowane pytania, testy wielokrotnego wyboru (Multiple Choice Questions,  MCQ), testy wielokrotnej odpowiedzi (Multiple Response Questions, MRQ), testy  wyboru Tak/Nie lub dopasowania odpowiedzi.  4. Egzaminy są standaryzowane i są ukierunkowane na sprawdzenie wiedzy na  poziomie wyższym niż sama znajomość zagadnień (poziom zrozumienia zagadnień,  umiejętność analizy i syntezy informacji oraz rozwiązywania problemów).  5. Weryfikacja osiągniętych efektów uczenia się w kategorii umiejętności obejmują  bezpośrednią obserwację studenta demonstrującego umiejętność w czasie  obiektywnegostandaryzowanego egzaminu klinicznego (Objective Structured Clinical  Examination, OSCE), który może stanowić formę egzaminu dyplomowego  **Egzamin (poziom B2)**  **Ćwiczenia klasyczne = lektorat** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Metody dydaktyczne** | | | | | | | - słowne (opis,praca z książką/w parach/grupach, konwersacja)  - poglądowe (pokaz, wykorzystanie materiałów audiowizualnych)  - praktyczne (działalność własna)  - mieszane/eklektyczne | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Przedmioty powiązane/moduł** | | | | | | | Nauki humanistyczne i społeczne | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Wykaz literatury** | | | **Pod**  **stawowa** | | | | 1. Christina Latham-Koenig, Clive Oxenden, Jerry Lambert, Paul Seligson, “English File” 4th ed., wyd. Oxford University Press –poziom pre-intermediate/intermediate, 2019. 2. Tony Grice, “Oxford English for Careers”, “Nursing 1 and 2”, wyd. Oxford University Press, 2016. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Uzupełnia**  **jąca** | | | | 1. Dooley J., Evans V., “Grammarway 3&4”, wyd. Express Publishing, 2015. 2. Evans V., Salcido K., “Nursing Career Paths”, wyd. Express Publishing, 2011. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Cele przedmiotu (ogólne, szczegółowe)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| C1. Doskonalenie sprawności mówienia, pisania, czytania i słuchania na poziomie B2  C2. Doskonalenie poprawności i skuteczności wypowiedzi i komunikacji w języka angielskim  C3. Wprowadzenie podstawowej terminologii zawodowej  C4. Efektywna komunikacja w zakresie spraw życia codziennego  C5. Efektywna komunikacja w środowisku zawodowym | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Treści programowe a efekty uczenia się** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Efekty uczenia się (kody)** | | | | | | | | | **Forma zajęć** | | | | | **Temat** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **Liczba godzin** | | | | | | | | **Suma liczby godzin** | |
| **kierunkowe** | | | | **przedmiotowe** | | | | |  | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | |  | |
| K\_B.U18 | | | | NS-JA\_U1 | | | | | Ćw. | | | | | Wszystkie tematy zawarte w treściach programowych w sem. II-IV  realizują poszczególne efekty uczenia | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Sem II- 60  Sem III-30  Sem IV-30 | | | | | | | | 120 | |
| K\_B.U19 | | | | NS-JA\_U2 | | | | | Ćw. | | | | |
| K\_\_K07 | | | | NS-JA\_K1 | | | | | Ćw. | | | | |
| **Efekty uczenia się** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **Kod**  **przedmiotowy** | **Student, który zaliczył przedmiot** | **Odniesienie do efektów uczenia się** | | | **w zakresie WIEDZY** | **dla kierunku** | **dla standardu** | |  |  |  |  | | **w zakresie UMIEJĘTNOŚCI potrafi** | | | | | NS-JA\_U1 | analizować piśmiennictwo medyczne w języku angielskim | K\_B.U18 | B.U18 | | NS-JA\_U2 | porozumiewać się w języku angielskim w sposób odpowiadający poziomowi biegłości B2 Europejskiego Systemu Opisu Uczenia Językowego | K\_B.U19 | B.U19 | | **w zakresie KOMPETENCJI jest gotów** | | | | | NS-JA\_K1 | dostrzegać i rozpoznawać własne ograniczenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji | K\_K07 | 1.3.7) | | **Realizacja efektów uczenia się w poszczególnych formach** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **Kody** | | **Student, który zaliczył przedmiot** | | | | | | | | | **w zakresie WIEDZY** | | | | | | | | | kierunkowe | przedmiotowe | W | ćw | Lek | Konwers | Sem | ZP | PZ | ZBUN | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | **w zakresie UMIEJĘTNOŚCI** | | | | | | | | | | |  | | W | ćw | Lek | Konwer | Sem | ZP | PZ | ZBUN | | K\_B.U18 | NS-JA\_U01 |  | + |  |  |  |  |  |  | | K\_B.U19 | NS-JA\_U02 |  | + |  |  |  |  |  |  | | **w zakresie KOMPETENCJI** | | | | | | | | | | |  | | W | cw | Lek | Konwer | Sem | ZP | PZ | ZBUN | | K\_K07 | NS-JA\_K01 |  | + |  |  |  |  |  |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Kryteria oceny osiągniętych efektów** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **na ocenę 3** | | | | | | **na ocenę 3,5** | | | | | | | | **na ocenę 4** | | | | | | **na ocenę 4,5** | | | | | | | | | | | **na ocenę 5** | | | | | | | | | | | |
| Uzyskanie 60-70% łącznej liczby punktów możliwych do uzyskania. | | | | | | Uzyskanie 71-75%  łącznej liczby punktów możliwych do uzyskania. | | | | | | | | Uzyskanie 76-85%  łącznej liczby punktów możliwych do uzyskania. | | | | | | Uzyskanie 86-90% łącznej liczby punktów możliwych do uzyskania. | | | | | | | | | | | Uzyskanie 91-100%  łącznej liczby punktów możliwych do uzyskania. | | | | | | | | | | | |
|
|
| **Metody oceny (F- formułująca, P- podsumowująca)**  F1 – zaliczenie w formie testu/kolokwium  F2 –100% obecność na zajęciach i aktywny udział w ćwiczeniach  P1 – egzamin na poziomie B2 –część ustna i pisemna | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | Egzamin ustny | | | | | | | Egzamin pisemny | | | | | Kolokwium | | | | | OSCE | | | | | | ZBUN | | | | | | | | ZP | | | | | | | PZ | | | |
| F |  | | | | | | |  | | | | | 100% | | | | |  | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | |  | | | |
| P | 20% | | | | | | | 80% | | | | |  | | | | |  | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | |  | | | |
| **Metody weryfikacji efektów uczenia się** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | Egzamin ustny | | | | | | | Egzamin pisemny | | | | | | Kolokwium | | | | OSCE | | | | | | ZBUN | | | | | | | | ZP | | | | | | | | PZ | | |
| **Efekty uczenia (kodyprzedmioto**  **we)** | NS-JA\_U1  NS-JA\_U2  NS-JA\_K1 | | | | | | | NS-JA\_U1  NS-JA\_U2  NS-JA\_K1 | | | | | | NS-JA\_U1  NS-JA\_U2  NS-JA\_K1 | | | |  | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | | |  | | |
| **Efekty uczenia(kody kierunkowe)** | K\_B.U18  K\_B.U19  K\_K07 | | | | | | | K\_B.U18  K\_B.U19  K\_K07 | | | | | | K\_B.U18  K\_B.U19  K\_K07 | | | |  | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | |
| **Punkty ECTS** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Forma aktywności** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **Obciążenie studenta** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Studia stacjonarne** | | | | | | | | | | **Bilans ECTS** | | | | | | | | | | | |
| **Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | **Ćwiczenia** | | | | | | | | | | | **120h** | | | | | | | | | |  | | | | | 5 | | | | | | |
| Konsultacje przedmiotowe | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | - | | | | | | | | | |  | | | | |  | | | | | | |
| **Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym**: | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Przygotowanie się do egzaminu/zdawanie egzaminu | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 10h | | | | | | | | | | 30h | | | | | | |  | | | | |
| Przygotowanie się do kolokwium zaliczeniowego | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 10h | | | | | | | | | |
| Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 10h | | | | | | | | | |
| Przygotowanie prac w zakresie zajęć bez udziału nauczyciela - ZBUN (raport, projekt, prezentacja, dyskusja i inne) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | - | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | |
| **Sumaryczna liczba godzin dla przedmiotu wynikająca z całego nakładu pracy studenta** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **150h** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **PUNKTY ECTS ZA PRZEDMIOT** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | **5\*** | | | | | | | | | | | |

\*1 punkt ECTS = 25-30 godzin pracy przeciętnego studenta.

Ilość punktów ECTS = 150 godz.:25 godz. = 6,0 ECTS i 150 godz.:30 godz. = 5,0 ECTS

**Treści programowe**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Forma zajęć** | **Temat** | **Liczba godzin** | **Suma liczby godzin** |
| **Ćwiczenia**  **Ćwiczenia** | **Semestr II** – Present Simple, Present Continuous, Past Simple, Past Continuous, szykzdania, tworzeniepytańiprzeczeń. Przyimki miejsca i czasu. Zwroty czasowe, spójniki. Relacjonowanie wydarzeń. Dane personalne. Opis osoby (wygląd, osobowość, cechy charakteru). Wakacje/ podróże/zakupy/czynności domowe - słownictwo. W hotelu/restauracji-słownictwo/dialogi.  Wyrażanie przyszłości: PresentContinuous i „ begoing to”. Zdania podrzędne (who/which/where). Złożenia z some-, any- no-. Czasowniki „make”/”do”- użycie. Przymiotniki z końcówką –ed/-ing. Parafrazowanie (wyjaśnienia, definiowanie). Pisanie e-maila. Rozumienie tekstu czytanego/słuchanego/rozmowa/ dyskusja.  Wybrane słownictwo zawodowe spośród poniższych obszarów:  - szpital/przychodnia (oddziały, personel, wyposażenie)  - ciało człowieka  - badanie fizykalne  - choroby, symptomy, leki, leczenie  - praca położnej i kontakt z pacjentką  - odżywianie i zdrowy tryb życia  - opieka nad kobietą ciężarną i rodzącą oraz noworodkiem  - pierwsza pomoc  **Semestr** III – Stopniowanie przymiotników i przysłówków. Czasygramatyczne: Present Perfect/Past Simple, Present Perfect Continuous, Future Simple. Użycie przysłówków. Określniki (much/many/too/ really a bit, itp.) Przyimki. Opis miejsca. Ciało i zdrowie. Pesymizm i optymizm/stres i życie w pośpiechu - zdrowie psychiczne. W aptece-dialogi. List nieformalny. Rozumienie tekstu czytanego/słuchanego/rozmowa/ dyskusja.  Wybrane słownictwo zawodowe spośród poniższych obszarów:  - szpital/przychodnia (oddziały, personel, wyposażenie)  - ciało człowieka  - badanie fizykalne  - choroby, symptomy, leki, leczenie  - praca położnej i kontakt z pacjentką  - odżywianie i zdrowy tryb życia  - opieka nad kobietą ciężarną i rodzącą oraz noworodkiem  - pierwsza pomoc  **Semestr IV** – Konstrukcje bezokolicznikowe i gerundialne. Okresy warunkowe. Czasowniki modalne. Zaimki/przymiotniki dzierżawcze. Strona bierna. Past Perfect. Mowa zależna. Słowotwórstwo. So/neither. Słownictwo zawodowe. List formalny. Rozumienie tekstu czytanego/słuchanego/rozmowa/ dyskusja. Przygotowanie do egzaminu końcowego na poziomie B2.  Wybrane słownictwo zawodowe spośród poniższych obszarów:  - szpital/przychodnia (oddziały, personel, wyposażenie)  - ciało człowieka  - badanie fizykalne  - choroby, symptomy, leki, leczenie  - praca położnej i kontakt z pacjentką  - odżywianie i zdrowy tryb życia  - opieka nad kobietą ciężarną i rodzącą oraz noworodkiem  - pierwsza pomoc | 60  30  30 | 120 |