

KARTA PRZEDMIOTU										Nabór: 2022/2023						
Moduł					IV. PRZEDMIOTY DO WYBORU											
Kod przedmiotu					PdW-OiZGK											
Nazwa przedmiotu					w języku polskim					Organizacja i zarządzanie gabinetem kosmetycznym						
					w języku angielskim					Organization and management of a beauty salon						
USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW																
Kierunek studiów				Kosmetologia												
Forma studiów				stacjonarne												
Poziom studiów				studia pierwszego stopnia												
Profil studiów				praktyczny												
Specjalność				-												
Jednostka prowadząca przedmiot				Wydział Nauk o Zdrowiu												
Osoba odpowiedzialna za przedmiot-koordynator przedmiotu				Imię i nazwisko						Kontakt						
				Koordynator przedmiotu i nauczyciel prowadzący zajęcia: mgr Aleksandra Sikorska-Iwańska						- a.sikorska-iwanska@mazowiecka.edu.pl spotkanie bezpośrednie według harmonogramu dyżurów						
Termin i miejsce odbywania zajęć				Forma zajęć				Miejsce realizacji				Termin realizacji				
				Wykłady, ćwiczenia Praca własna studenta pod kierunkiem nauczyciela (samokształcenia)				Zajęcia w pomieszczeniach dydaktycznych Wydziału Nauk o Zdrowiu Akademii Mazowieckiej w Płocku, Plac Dąbrowskiego 2				Rok III - semestr letni				
OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU																
Status przedmiotu/przynależność do modułu				Moduł: przedmiot do wyboru, przedmiot fakultatywny												
Język wykładowy				polski												
Semestry, na których realizowany jest przedmiot				VI												
Wymagania wstępne				Znajomość wybranych zagadnień z przedmiotów zawodowych.												
FORMY, SPOSOBY I METODY PROWADZENIA ZAJĘĆ																
Formy zajęć	Wykład		Ćwiczenia		Lektorat		Konwersatorium		Seminarium		ZP		PZ		Samokształcenie	
	Rok	Semestr	Rok	Semestr	Rok	Semestr	Rok	Semestr	Rok	Semestr	Rok	Semestr	Rok	Semestr	Rok	Semestr
Liczba godzin 50	10	10-VI(10**+0***)	10	10-VI											30	30-VI
Sposób realizacji zajęć				<p><b>Wykłady i ćwiczenia</b> (na terenie uczelni) dla wszystkich studentów danego roku. Wielkość jednostki zajęć 45 min., max 5 godz. dydaktycznych w bloku tematycznym</p> <p><b>Praca własna studenta pod kierunkiem nauczyciela (SAMOKSZTAŁCENIE)</b> student realizuje indywidualnie zgodnie z ustaloną tematyką zajęć.</p>												

<b>Sposób zaliczenia zajęć</b>		<p><b>Uwaga: weryfikacja efektów uczenia się w ramach wszystkich zajęć odbywa się w oparciu o metody i formy wynikające ze standardu kształcenia tj.:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Weryfikacja osiągniętych efektów uczenia się odbywa się z zastosowaniem zróżnicowanych form sprawdzania, adekwatnych do kategorii wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, których dotyczą te efekty.</li> <li>2. Osiągnięte efekty uczenia się w zakresie wiedzy są weryfikowane za pomocą egzaminów pisemnych lub ustnych.</li> <li>3. Jako formy egzaminów pisemnych można stosować eseje, raporty, krótkie ustrukturyzowane pytania, testy wielokrotnego wyboru (Multiple Choice Questions, MCQ), testy wielokrotnej odpowiedzi (Multiple Response Questions, MRQ), testy wyboru Tak/Nie lub dopasowania odpowiedzi.</li> <li>4. Egzaminy są standaryzowane i są ukierunkowane na sprawdzenie wiedzy na poziomie wyższym niż sama znajomość zagadnień (poziom zrozumienia zagadnień, umiejętność analizy i syntezy informacji oraz rozwiązywania problemów).</li> <li>5. Weryfikacja osiągniętych efektów uczenia się w kategorii umiejętności obejmują bezpośrednią obserwację studenta demonstrującego umiejętności na zajęciach praktycznych</li> </ol> <p><b>Zaliczenie z oceną z całości przedmiotu</b> – treści z całości przedmiotu – test uwzględniający także pytania/zagadnienia sprawdzające wiedzę z zakresu treści kształcenia realizowanych na terenie Uczelni oraz z wykorzystaniem MS Teams lub innych platform kształcenia synchronicznego.</p> <p><b>Wykłady:</b> stuprocentowa obecność na zajęciach</p> <p><b>Ćwiczenia:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- stuprocentowa obecność na zajęciach</li> <li>- aktywny udział w ćwiczeniach</li> <li>- zaliczanie umiejętności bieżących zdobywanych podczas realizacji ćwiczeń</li> </ul> <p><b>Zajęcia bez udziału nauczyciela (SAMOKSZTAŁCENIE):</b> zaliczenie prac zleconych przez nauczyciela prowadzącego, ocena po zakończeniu wykonanej pracy przez studenta (praca problemowa w pliku Word lub prezentacja multimedialna Power Point przygotowana wg wytycznych oraz po ustaleniu z nauczycielem prowadzącym).</p>			
<b>Metody dydaktyczne</b>		<p><b>Wykłady i ćwiczenia:</b> wykład informacyjny z elementami pogadanki, prezentacje multimedialne, ćwiczenia z prezentacją multimedialną, filmy poglądowe, dyskusja.</p> <p><b>Samokształcenie:</b> przygotowanie do zajęć, studiowanie literatury praca własna studenta, prezentacja multimedialna Power Point lub praca problemowa w pliku Word zgodnie z wytycznymi i ustaleniami z nauczycielem prowadzącym, dyskusja dydaktyczna.</p>			
<b>Przedmioty powiązane/ moduł</b>		Pierwszy krok na rynku pracy			
<b>Wykaz literatury</b>	<b>Podstawowa</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Hoa Thanh Le – Aiken, J. Arct, Zarządzanie salonem zdrowia i urody. Organizacja pracy i rola managera, Wydawnictwo Wyższej Szkoły Zawodowej Kosmetologii i Pielęgnacji Zdrowia 2011.</li> <li>2. Kotler P., Marketing, Rebis 2016.</li> <li>3. Armstrong G., Kotler P., Marketing. Wprowadzenie, Wolters Kluwer 2016.</li> </ol>			
	<b>Uzupełniająca</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Engelhardt J. (red.), Ekonomia przedsiębiorstw, Wyd. CeDeWu.pl, Warszawa 2011.</li> <li>2. Prasa branżowa: LNE, Kosmetologia Estetyczna, Beauty Forum, Cabines, Art of Beauty, Rynek Estetyczny.</li> </ol>			
<b>CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>					
<b>Cele przedmiotu (ogólne, szczegółowe)</b>					
<p><b>C1.</b> W wyniku realizacjo przedmiotu nauczania student pozna przepisy prawa obowiązujące w działalności gospodarczej.</p> <p><b>C2.</b> Pozna zasady współpracy z innymi przedsiębiorstwami w branży.</p> <p><b>C3.</b> Wykaże samodzielność w podejmowaniu decyzji z zakresy działalności gospodarczej.</p>					
<b>Treści programowe a efekty uczenia się</b>					
<b>Efekty uczenia się (kody)</b>		<b>Forma zajęć</b>	<b>Temat</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Suma liczby godzin</b>
<b>Kierunkowe</b>	<b>Przedmiotowe</b>				

K_W19	PdW--OizGK_W01	W	<b>Wykład 1:</b> Podstawy działalności gospodarczej.	5	10
		SAM.		5	
K_W19	PdW--OizGK_W01	W	<b>Wykład 2:</b> Analiza rynku danej branży usługowej. Powiązania firmy z otoczeniem.	5	10
		SAM.		5	
K_U26, K_K09, K_K10, K_K12	PdW-OizGK_U01, PdW--OizGK_K01, PdW--OizGK_K02	Ćw	<b>Ćw1:</b> Wspólne przedsięwzięcia oraz zakres i zasady działania z przedsiębiorstwami z danej branży usługowej. Plan marketingowy i Biznesplan.	5	10
		SAM.		5	
K_U26	PdW--OizGK_U01	Ćw	<b>Ćw2:</b> Różne formy reklamy. Omówienie prezentacji.	5	10
		SAM.		5	
K_U26	PdW--OizGK_U01, PdW--OizGK_U02	SAM.	<b>SAMOKSZTAŁCENIE:</b> przygotowanie pracy zaliczeniowej. <b>Tematy do wyboru:</b> 1. Zakup aparatury do gabinetu kosmetycznego – czym się kierować przy zakupie urządzeń kosmetycznych. 2. Marka jako narzędzie do osiągnięcia wyznaczonego celu. Za pomocą jakiej marki salon kosmetyczny może zaistnieć na rynku kosmetycznym?	10	10

### Efekty uczenia się

Kod	Liczba godzin	Forma zajęć	Suma liczby godzin	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do efektów uczenia się
				w zakresie WIEDZY	dla kierunku
PdW--OizGK_W01				Rozróżnić pojęcia dotyczące przedsiębiorstwa.	K_W19
				w zakresie UMIEJĘTNOŚCI	
PdW--OizGK_U01				Dokonać analizy rynku danej branży usługowej i określić powiązania firmy z otoczeniem. Rozpoznać lokalny rynek w celu prowadzenia działalności.	K_U26
				w zakresie KOMPETENCJI	
PdW--OizGK_K01				Potrafi pracować w grupie przyjmując w niej różne role i potrafi kierować małym zespołem, przyjmując odpowiedzialność za efekty jego pracy.	K_K09, K_K10
PdW--OizGK_K02				Zna i potrafi stosować uwarunkowania ekonomiczno-prawne tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości w kosmologii.	K_K12

## Realizacja efektów uczenia się w poszczególnych formach

KOD		Student, który zaliczył przedmiot							
		w zakresie WIEDZY							
Przedmiotowy	Kierunkowy	Wykłady	Ćwiczenia	Lektorat	Konwersatorium	Seminarium	ZP	PZ	Samokształcenie
PdW-OiZGK_W01	K_W19	+							+
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI									
Przedmiotowy	Kierunkowy	Wykłady	Ćwiczenia	Lektorat	Konwersatorium	Seminarium	ZP	PZ	Samokształcenie
PdW-OiZGK_U01	K_U26	+							+
w zakresie KOMPETENCJI									
Przedmiotowy	Kierunkowy	Wykłady	Ćwiczenia	Lektorat	Konwersatorium	Seminarium	ZP	PZ	Samokształcenie
PdW-OiZGK_K01	K_K09, K_K10		+						+
PdW-OiZGK_K02	K_K12		+						+

## Kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się

na ocenę 3,0	na ocenę 3,5	na ocenę 4,0	na ocenę 4,5	na ocenę 5,0
<p style="text-align: center;"><b>60-70%</b></p> <p>uzyskanej punktacji za przewidziane formy weryfikacji efektów uczenia Student</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- posiada niepełną podstawową wiedzę i umiejętności związane z przedmiotem,</li> <li>- ma duże trudności z wykorzystaniem zdobytych informacji,</li> <li>opanował efekty uczenia się w stopniu dostatecznym.</li> <li>- prezentuje niewielkie zainteresowanie zagadnieniami zawodowymi.</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>71-75%</b></p> <p>uzyskanej punktacji za przewidziane formy weryfikacji efektów uczenia Student</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- posiada podstawową wiedzę i umiejętności pozwalające na zrozumienie większości zagadnień z danego przedmiotu,</li> <li>- ma trudności z wykorzystaniem zdobytych informacji;</li> <li>opanował efekty uczenia się w stopniu zadowalającym.</li> <li>- wykazuje poczucie odpowiedzialności za zdrowie i życie pacjentów, przejawia chęć doskonalenia zawodowego.</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>76-85%</b></p> <p>uzyskanej punktacji za przewidziane formy weryfikacji efektów uczenia Student</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- posiada wiedzę i umiejętności w zakresie treści rozszerzających pozwalające na zrozumienie zagadnień objętych programem kształcenia</li> <li>- prawidłowo choć w sposób nieusystematyzowany prezentuje zdobytą wiedzę i umiejętności, dostrzega błędy popełniane przy rozwiązywaniu określonego zadania; opanował efekty uczenia się w stopniu dobrym.</li> <li>- wykazuje pełne poczucie odpowiedzialności za zdrowie i życie pacjentów, przejawia chęć ciągłego doskonalenia zawodowego.</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>86-90%</b></p> <p>uzyskanej punktacji za przewidziane formy weryfikacji efektów uczenia Student</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- posiada wiedzę i umiejętności w zakresie treści rozszerzających pozwalające na zrozumienie zagadnień objętych programem kształcenia</li> <li>- prezentuje prawidłowy zasób wiedzy, dostrzega i koryguje błędy popełniane przy rozwiązywaniu określonego zadania; efekty uczenia się opanował na poziomie ponad dobrym.</li> <li>- jest odpowiedzialny, sumienny, odczuwa potrzebę stałego doskonalenia zawodowego.</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>91-100%</b></p> <p>uzyskanej punktacji za przewidziane formy weryfikacji efektów uczenia Student</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- dysponuje pełną wiedzą i umiejętnościami przewidzianymi w programie kształcenia w zakresie treści dopełniających,</li> <li>- samodzielnie rozwiązuje problemy i formułuje wnioski, potrafi prawidłowo argumentować i dowodzić swoich racji;</li> <li>efekty uczenia się opanował na poziomie bardzo dobrym.</li> <li>- jest zaangażowany w realizację przydzielonych zadań, odpowiedzialny, sumienny, odczuwa potrzebę stałego doskonalenia zawodowego.</li> </ul>

## KRYTERIA OCENY PRAC PISEMNYCH Z ZAKRESU SAMOKSZTAŁCENIA REALIZOWANEGO PRZEZ STUDENTA W RAMACH ZAJĘĆ BEZ UDZIAŁU NAUCZYCIELA

L.p. KRYTERIA LICZBA PUNKTÓW

	NAUCZYCIEL	STUDENT
I. Wykazanie wiedzy i zrozumienia tematu.	0 - 5	0 - 5
II. Zgodność formułowanych wypowiedzi ze stanem aktualnej wiedzy kosmetycznej i innej.	0 - 5	0 - 5
III. Poprawność terminologiczna i językowa.	0 - 4	0 - 4
IV. Logiczny układ treści.	0 - 2	0 - 2
V. Dobór literatury.	0 - 2	0 - 2
<b>OGÓLEM LICZBA UZYSKANYCH PUNKTÓW</b>	<b>0 - 18</b>	<b>0 - 18</b>

**SKALA OCEN WG ZDOBYTEJ PUNKTACJI:**

10 pkt i poniżej 10 pkt - praca niezaliczona

powyżej 10 pkt – praca zaliczona

### Metody oceny (F- formułująca, P- podsumowująca)

#### Ocena formułująca F

**F1.** Wypowiedzi studenta świadczące o zrozumieniu lub brakach w zrozumieniu treści omawianych

**F2.** Pytania zadawane przez studenta świadczące o poziomie wiedzy i zainteresowania problematyką

**F3.** Aktywność poznawcza studenta- znajomość literatury przedmiotu, samodzielne wyciąganie wniosków

**F4.** Przygotowanie wcześniejsze materiału i zaprezentowanie go przez studenta na zajęciach

#### Ocena podsumowująca P

**P1.** Ocena z przygotowanych referatów

**P2.** Ocena z zaliczenia końcowego

	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Projekt	Kolokwium	Zadania domowe	Referat/ prezentacja	Umiejętności praktyczne	Dyskusje
<b>F</b>		80%				20%		
<b>P</b>		80%				20%		

### Metody weryfikacji efektów uczenia się

**UWAGA: Weryfikacja efektów uczenia się w ramach wszystkich zajęć odbywa się w oparciu o metody i formy wynikające ze standardu kształcenia tj.**

1. Weryfikacja osiągniętych efektów uczenia się odbywa się z zastosowaniem zróżnicowanych form sprawdzania, adekwatnych do kategorii wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, których dotyczą te efekty.
2. Osiągnięte efekty uczenia się w zakresie wiedzy są weryfikowane za pomocą egzaminów pisemnych lub ustnych.
3. Jako formy egzaminów pisemnych można stosować eseje, raporty, krótkie ustrukturyzowane pytania, testy wielokrotnego wyboru (Multiple Choice Questions, MCQ), testy wielokrotnej odpowiedzi (Multiple Response Questions, MRQ), testy wyboru Tak/Nie lub dopasowania odpowiedzi.
4. Egzaminy są standaryzowane i są ukierunkowane na sprawdzenie wiedzy na poziomie wyższym niż sama znajomość zagadnień (poziom rozumienia zagadnień, umiejętność analizy i syntezy informacji oraz rozwiązywania problemów).
5. Weryfikacja osiągniętych efektów uczenia się w kategorii umiejętności obejmuje bezpośrednią obserwację studenta demonstrującego umiejętność w czasie obiektywnego standaryzowanego egzaminu klinicznego (Objective Structured Clinical Examination, OSCE), który może stanowić formę egzaminu dyplomowego.

	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Projekt	Kolokwium	Sprawozdanie	Referat/ prezentacja	Inne
Efekty uczenia się (kody)	Przedmiotowe	PdW--OizGK_W01 PdW--OizGK_U01-U02 PdW--OizGK_K01-K02				PdW--OizGK_W01 PdW--OizGK_U01-U02 PdW--OizGK_K01-K02	
	Kierunkowe	K_W19, K_U26, K_K09, K_K10, K_K12				K_W19, K_U26, K_K09, K_K10, K_K12	

<b>Punkty ECTS</b>			
Forma aktywności	Obciążenie studenta		
	Studia stacjonarne (h)	Punkty ECTS*	
<b>Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:</b>			
<b>Formy zajęć</b>	<b>Wykłady (na terenie uczelni + e-learning)</b>	10h (10**+0***)	0,4 (0,4** + 0***)
	<b>Ćwiczenia</b>	10 h	0,4
Konsultacje przedmiotowe		-	-
<b>Nakład pracy własnej studenta</b>			
Przygotowanie się do zaliczenia/zdawanie egzaminu		30 h	1,2
Przygotowanie się do kolokwium zaliczeniowego			
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury			
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji			
<b>Sumaryczna liczba godzin dla przedmiotu wynikająca z całego nakładu pracy studenta:</b>		<b>50</b>	<b>2</b>
* 1 punkt ECTS = 25-30 godzin pracy przeciętnego studenta.			
Liczba punktów ECTS = 50 godz. : 25 godz. = 2 ECTS i 50 godz.: 30 godz. = 1,6 ECTS (średnio 2 pkt. ECTS)			
** Wykłady na terenie uczelni			
*** Wykłady e-learning			