|  |
| --- |
|  |
|  **KARTA PRZEDMIOTU** | **Nabór 2021/2022** |
| **Moduł** | **C. NAUKI W ZAKRESIE PODSTAW OPIEKI PIELĘGNIARSKIEJ** |
| **Kod przedmiotu** | **POP-OPP** |
| **Nazwa przedmiotu** | w języku polskim | **Organizacja pracy pielęgniarskiej** |
| w języku angielskim | Organization of nursing work |
| **USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW** |
| **Kierunek studiów** | Pielęgniarstwo |
| **Forma studiów** | Studia stacjonarne |
| **Poziom studiów** | Studia pierwszego stopnia licencjackie |
| **Profil studiów** | Praktyczny |
| **Specjalność** | - |
| **Jednostka prowadząca przedmiot** | Wydział Nauk o Zdrowiu |
| **Osoba odpowiedzialna za przedmiot- koordynator przedmiotu** |  Imię i nazwisko |  Kontakt |
| Mgr Ewa Jolanta Węgrzynowska | e.wegrzynowska@mazowiecka.edu.pl |
| **Termin i miejsce odbywania zajęć** | Forma zajęć | Miejsce realizacji  | Termin realizacji |
| Ćwiczenia klasycznePraca własna studenta pod kierunkiem nauczyciela (ZBUN)  | Zajęcia w pomieszczeniach dydaktycznych  Wydziału Nauk o Zdrowiu Akademii Mazowieckiej w Płocku, Pl. Dąbrowskiego 2, | Rok II – semestr letni |
| **OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU** |
| **Status przedmiotu/przynależność do modułu** | Przedmiot obowiązkowy/ Moduł NAUKI W ZAKRESIE PODSTAW OPIEKI PIELĘGNIARSKIEJ |
| **Język wykładowy** | Polski |
| **Semestry, na których realizowany jest przedmiot** | **-** | **-** | - | IV | - | - |
| **Wymagania wstępne** | Wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne z zakresu modułów: Nauki podstawowe, Nauki społeczne i humanistyczne |
| **FORMY, SPOSOBY I METODY PROWADZENIA ZAJĘĆ** |
| **Formy zajęć** | Wykład | Ćwiczenia klasyczne | lektorat | konwersatorium | seminarium  | ZP | PZ | ZBUN |
| rok | s | r | s | r | s | r | s | r | s | r | s | r | s | r | s |
| **Liczba godzin 15** |  |  | 10 | 10 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 5 | 5 |
| **Sposób realizacji zajęć** | **Ćwiczenia klasyczne:**w grupach ok. 20 osobowych, wielkość jednostki zajęć dydaktycznych 45 min., max 5h dydaktycznych w bloku tematycznym.**Praca własna studenta pod kierunkiem nauczyciela(ZBUN):** student realizuje indywidualnie |
| **Sposób zaliczenia zajęć** | UWAGA: Weryfikacja efektów uczenia się w ramach wszystkich zajęć odbywa się w oparciu o wybrane metody i formy wynikające ze standardu kształcenia tj.1. Weryfikacja osiągniętych efektów uczenia się odbywa się z zastosowaniem zróżnicowanych form sprawdzania, adekwatnych do kategorii wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, których dotyczą te efekty.2. Osiągnięte efekty uczenia się w zakresie wiedzy są weryfikowane za pomocą egzaminów pisemnych lub ustnych. 3. Jako formy egzaminów pisemnych można stosować eseje, raporty, krótkie ustrukturyzowane pytania, testy wielokrotnego wyboru (Multiple Choice Questions, MCQ), testy wielokrotnej odpowiedzi (Multiple Response Questions, MRQ), testy wyboru Tak/Nie lub dopasowania odpowiedzi.4. Egzaminy są standaryzowane i są ukierunkowane na sprawdzenie wiedzy na poziomie wyższym niż sama znajomość zagadnień (poziom zrozumienia zagadnień, umiejętność analizy i syntezy informacji oraz rozwiązywania problemów).5. Weryfikacja osiągniętych efektów uczenia się w kategorii umiejętności obejmują bezpośrednią obserwację studenta demonstrującego umiejętność w czasie obiektywnegostandaryzowanego egzaminu klinicznego (Objective Structured Clinical Examination**,** OSCE), który może stanowić formę egzaminu dyplomowego.**Zaliczenie z oceną z całości przedmiotu** (test)**Ćwiczenia klasyczne**(zaliczanie umiejętności bieżących zdobywanych podczas realizacji ćwiczeń, 100% obecność na zajęciach i aktywny udział w ćwiczeniach, zaliczenie prac zleconych przez nauczyciela wg wytycznych, jedno kolokwium semestralne po zakończeniu realizacji treści programowych dokonane przez prowadzącego, nie później niż na ostatnich ćwiczeniach)**Praca własna studenta pod kierunkiem nauczyciela (zbun):**(zaliczenie prac zleconych przez nauczyciela prowadzącego zajęcia, prezentacja multimedialna Power Point lub problemowa w pliku Word lub zaliczenie testu na platformie e-learningowej, np. Moodle, analiza artykułu z czasopisma dla każdego z tematów ZBUN) |
| **Metody dydaktyczne** | **Ćwiczenia klasyczne:** * burza mózgów
* studium przypadku
* film dydaktyczny
* pogadanka
* prezentacja multimedialna
* dyskusja dydaktyczna

**Praca własna studenta pod kierunkiem nauczyciela (zbun):*** studiowanie literatury
* prezentacja multimedialna
* praca problemowa w pliku Word zgodnie z wytycznymi i ustaleniami z nauczycielem prowadzącym
* test na platformie Moodle
 |
| **Przedmioty powiązane/moduł**  | Nauki w zakresie podstaw opieki pielęgniarskiej |
| **Wykaz literatury** | **Pod-stawowa** | 1. Ksykiewicz-Dorota A., Podstawy organizacji pracy pielęgniarskiej, wydawnictwo Czelej, Lublin 2004
2. Opolski K., Dykowska G., Możdżonek M., Zarzadzanie przez jakość w usługach zdrowotnych. Teoria i praktyka. Wydawnictwo CeDeWu, Warszawa 2010
 |
| **Uzupełniająca** | 1. Stychlerz A., Uregulowania prawne dotyczące wykonywania zawodu pielęgniarki, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2009
2. Ustawa z dnia 15 lipca 2011 r. o zawodach pielęgniarki i położnej
 |
| **CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA** |
| **Cele przedmiotu (ogólne, szczegółowe)** |
| **Student:**zdobycie wiedzy z zakresu organizacji pracy pielęgniarki w kontekście komórki organizacyjnej i całej organizacji**Student:**C1. Przekazanie wiedzy odnośnie istoty, budowy i cech charakterystycznych organizacji C2. Zapoznanie z pojęciem stanowiska pracy i jego elementów, pojęciem odpowiedzialności, obowiązków i uprawnień w kontekście opisu stanowiska pracy, a także z dokumentacją obowiązującą w pracy położnejC3.Przekazanie wiedzy na temat czasu pracy; pracy zmianowej; rozkładu czasu pracy, planowania pracy własnej i własnego rozwoju zawodowego, przygotowanie do zastosowania funkcji kierowania w pracy własnej i zespołowej C4. Przekazanie wiedzy dotyczącej zasad sprawnego działania oraz pojęć: standard opieki, procedura, algorytm postępowania, przygotowanie do oceny jakości opieki położniczej w płaszczyźnie obiektywnej i subiektywnej oraz oceny jakości opieki położniczej dla potrzeb jej doskonaleniaC5. Nabycie umiejętności powiązania elementów stanowiska pracy położnej(odpowiedzialność, obowiązki, uprawnienia) ze strukturą organizacyjną zakładu opieki zdrowotnejC6. Nabycie umiejętności zaplanowania własnego rozwoju zawodowegoC7. Przygotowanie do pracy w zespole pielęgniarskim oraz przygotowanie do poszukiwania rozwiązań dotyczących wspólnego podnoszenia jakości opieki położniczejC8.. Przygotowanie do rzetelnego wykonywania obowiązków zawodowych |
| **Treści programowe a efekty uczenia** |
| **Efekty uczenia się (kody)** | **Forma zajęć** | **Temat** | **Liczba godzin** | **Suma liczby godzin** |
| kierunkowe | przedmiotowe |
| K\_C.W26 | POP-OPP\_W1 | Ćwiczenia klasyczne | Ćw.1, 2 | 3 | 3 |
| K\_C.W27 | POP-OPP\_W2 | Ćwiczenia klasyczne | Ćw. 2, 6 | 3 | 3 |
| K\_C.W28 | POP-OPP\_W3 | Ćwiczenia klasyczne | Ćw. 1, 5 | 3 | 3 |
| K\_C.W29 | POP-OPP\_W4 | Ćwiczenia klasyczne | Ćw. 3 | 1 | 1 |
| K\_C.W30 | POP-OPP\_W5 | ZBUN | ZBUN 2 | 3 | 4 |
| Ćwiczenia klasyczne | ćw.6 | 1 |
| K\_C.W31 | POP-OPP\_W6 | ZBUN | ZBUN 1,2  | 5 | 7 |
| Ćwiczenia klasyczne | ćw.5 | 2 |
| K\_C.U38 | POP-OPP\_U1 | Ćwiczenia klasyczne | Ćw. 3, 7 | 2 | 2 |
| K\_C.U39 | POP-OPP\_U2 | ZBUN | ZBUN 2 | 3 | 5 |
| Ćwiczenia klasyczne | ćw.2 | 2 |
| K\_C.U40 | POP-OPP\_U3 | Ćwiczenia klasyczne | Ćw.4,5 | 4 | 4 |
| K\_C.U41 | POP-OPP\_U4 | Ćwiczenia klasyczne | Ćw.3 | 1 | 1 |
| K\_C.U42 | POP-OPP\_U5 | ZBUN | ZBUN 2 | 3 | 5 |
| Ćwiczenia klasyczne | ćw. 6, 7 | 2 |
| K\_K1 | POP-OPP\_K1 | Ćwiczenia klasyczne | Ćw. 5, 2 | 4 | 4 |
| K\_K3 | POP-OPP\_K2 | ZBUN | ZBUN 1,2 | 5 | 8 |
| Ćwiczenia klasyczne | ćw.3,5 | 3 |
| K\_K4 | POP-OPP\_K3 | ZBUN | ZBUN 1 | 2 | 6 |
| Ćwiczenia klasyczne | Ćw. 4,6,7 | 4 |
| K\_K5 | POP-OPP\_K4 | ZBUN | ZBUN 2 | 3 | 5 |
| Ćwiczenia klasyczne | ćw. 3, 7 | 2 |
| K\_K6 | POP-OPP\_K5 | Ćwiczenia klasyczne | Ćw. 4,5,7 | 5 | 5 |
| K\_K7 | POP-OPP\_K6 | ZBUN | ZBUN 1,2 | 5 | 15 |
| Ćwiczenia klasyczne | ćw. 1-7 | 10 |
| **Efekty uczenia się** |
|

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Efekty uczenia****przedmiotowe** **kody** | **Student, który zaliczył przedmiot** | **Odniesienie do efektów kształcenia** |
| **w zakresie WIEDZY zna i rozumie:** | **dla kierunku** | **dla standardu** |
| POP-OPP\_W1 | pojęcie stanowiska pracy, zakres obowiązków, uprawnień i odpowiedzialności; | K\_C.W26 | C.W26. |
| POP-OPP\_W2 | przepisy prawa dotyczące czasu pracy, pracy zmianowej, rozkładu czasu pracy i obciążenia na stanowiskach pielęgniarskich; | K\_C.W27 | C.W27. |
| POP-OPP\_W3 | podstawowe metody organizacji opieki pielęgniarskiej i ich znaczenie dla jakości tej opieki; | K\_C.W28 | C.W28. |
| POP-OPP\_W4 | etapy planowania pracy własnej i podległego personelu; | K\_C.W29 | C.W29. |
| POP-OPP\_W5 | możliwości planowania kariery zawodowej i uwarunkowania własnego rozwoju zawodowego; | K\_C.W30 | C.W30. |
| POP-OPP\_W6 | problematykę jakości w opiece zdrowotnej; | K\_C.W31 | C.W31. |
| **w zakresie UMIEJĘTNOŚCI potrafi:** |
| POP-OPP\_U1 | podejmować decyzje dotyczące doboru metod pracy oraz współpracy w zespole; | K\_C.U38 | C.U38. |
| POP-OPP\_U2 | monitorować zagrożenia w pracy pielęgniarki i czynniki sprzyjające występowaniu chorób zawodowych oraz wypadków przy pracy; | K\_C.U39 | C.U39. |
| POP-OPP\_U3 | współuczestniczyć w opracowaniu standardów i procedur praktyki pielęgniarskiej oraz monitorować jakość opieki pielęgniarskiej; | K\_C.U40 | C.U40. |
| POP-OPP\_U4 | nadzorować i oceniać pracę podległego personelu;  | K\_C.U41 | C.U41. |
| POP-OPP\_U5 | planować własny rozwój zawodowy i rozwijać umiejętności aktywnego poszukiwania pracy; | K\_C.U42 | C.U42. |
| **w zakresie KOMPETENCJI jest gotów do:** |
| POP-OPP\_K1 | kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;  | K\_K01 | 1.3.1).  |
| POP-OPP\_K2 | samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem; | K\_K03 | 1.3.3).  |
| POP-OPP\_K3 | ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe; | K\_K04 | 1.3.4).  |
| POP-OPP\_K4 | zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu; | K\_K05 | 1.3.5).  |
| POP-OPP\_K5 | przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta; | K\_K06 | 1.3.6).  |
| POP-OPP\_K6 | dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych. | K\_K07 | 1.3.7).  |

|  |
| --- |
| **Realizacja efektów kształcenia w poszczególnych formach** |

 |
|

|  |  |
| --- | --- |
| **Efekty uczenia się****kody** | **Student, który zaliczył przedmiot** |
| **w zakresie WIEDZY** |
| **kierunkowe** | **przedmiotowe** | w | K/S | Ćw. Kl. | Ćw - MCSM | e-L | Zbun |
| K\_C.W26 | POP-OPP\_W1 |  |  | + |  |  |  |
| K\_C.W27 | POP-OPP\_W2 |  |  | + |  |  |  |
| K\_C.W28 | POP-OPP\_W3 |  |  | + |  |  |  |
| K\_C.W29 | POP-OPP\_W4 |  |  | + |  |  |  |
| K\_C.W30 | POP-OPP\_W5 |  |  | + |  |  | + |
| K\_C.W31 | POP-OPP\_W6 |  |  | + |  |  | + |
|  | **w zakresie UMIEJĘTNOŚCI** |
|  |  | w | K/S | Ćw. Kl. | Ćw - MCSM | e-L | Zbun |
| K\_C.U38 | POP-OPP\_U1 |  |  | + |  |  |  |
| K\_C.U39 | POP-OPP\_U2 |  |  | + |  |  | + |
| K\_C.U40 | POP-OPP\_U3 |  |  | + |  |  |  |
| K\_C.U41 | POP-OPP\_U4 |  |  | + |  |  |  |
| K\_C.U42 | POP-OPP\_U5 |  |  | + |  |  | + |
|  | **w zakresieKOMPETENCJI** |
|  |  | w | K/S | Ćw. Kl. | Ćw - MCSM | e-L | Zbun |
| K\_K01 | POP-OPP\_K1 |  |  | + |  |  |  |
| K\_K03 | POP-OPP\_K2 |  |  | + |  |  | + |
| K\_K04 | POP-OPP\_K3 |  |  | + |  |  | + |
| K\_K05 | POP-OPP\_K4 |  |  | + |  |  | + |
| K\_K06 | POP-OPP\_K5 |  |  | + |  |  |  |
| K\_K07 | POP-OPP\_K6 |  |  | + |  |  | + |

 |
| **Kryteria oceny osiągniętych efektów** |
| **na ocenę 3** | **na ocenę 3,5** | **na ocenę 4** | **na ocenę 4,5** | **na ocenę 5** |
| 60-70%uzyskanej punktacji za przewidziane formy weryfikacji efektów uczeniaStudent * posiada niepełną podstawową wiedzę i umiejętności związane z przedmiotem,
* ma duże trudności z wykorzystaniem zdobytych informacji,

 opanował efekty uczenia w stopniu dostatecznym.- prezentuje niewielkie zainteresowanie zagadnieniami zawodowymi. | 71-75% uzyskanej punktacji za przewidziane formy weryfikacji efektów uczeniaStudent * posiada podstawową wiedzę i umiejętności pozwalające na zrozumienie większości zagadnień z danego przedmiotu,
* ma trudności z wykorzystaniem zdobytych informacji;

opanował efekty uczenia w stopniu zadowalającym.- wykazuje poczucie odpowiedzialności za zdrowie i życie pacjentów, przejawia chęć doskonalenia zawodowego. | 76-85% uzyskanej punktacji za przewidziane formy weryfikacji efektów uczeniaStudent * posiada wiedzę i umiejętności w zakresie treści rozszerzających pozwalające na zrozumienie zagadnień objętych programem kształcenia
* prawidłowo choć w sposób nieusystematyzowany prezentuje zdobytą wiedze i umiejętności, dostrzega błędy popełniane przy rozwiązywaniu określonego zadania; opanował efekty uczenia w stopniu dobrym.

- wykazuje pełne poczucie odpowiedzialności za zdrowie i życie pacjentów, przejawia chęć ciągłego doskonalenia zawodowego. | 86-90%uzyskanej punktacji za przewidziane formy weryfikacji efektów uczeniaStudent * posiada wiedzę i umiejętności w zakresie treści rozszerzających pozwalające na zrozumienie zagadnień objętych programem kształcenia
* prezentuje prawidłowy zasób wiedzy, dostrzega i koryguje błędy popełniane przy rozwiązywaniu określonego zadania; efekty uczenia opanował na poziomie ponad dobrym.

- jest odpowiedzialny, sumienny, odczuwa potrzebę stałego doskonalenia zawodowego. | 91-100%uzyskanej punktacji za przewidziane formy weryfikacji efektów uczeniaStudent * dysponuje pełną wiedzą i umiejętnościami przewidzianymi w programie kształcenia w zakresie treści dopełniających,
* samodzielnie rozwiązuje problemy i formułuje wnioski, potrafi prawidłowo argumentować i dowodzić swoich racji;

efekty uczenia opanował na poziomie bardzo dobrym. - jest zaangażowany w realizację przydzielonych zadań, odpowiedzialny, sumienny, odczuwa potrzebę stałego doskonalenia zawodowego. |
|
|
| KRYTERIA OCENY ODPOWIEDZI USTNYCH STUDENTA NA ZAJĘCIACH TEORETYCZNYCH

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| l.p. | KRYTERIA | LICZBA NKTÓW |
| NAUCZYCIEL | STUENT |
| I. | Wykazanie wiedzy i zrozumienia tematu. | 0 – 6 | 0-6 |
| II. | Zgodność formułowanych wypowiedzi ze stanem aktualnej wiedzy. | 0 – 6 | 0-6 |
| III. | Poprawność terminologiczna i językowa. | 0 - 4 | 0-4 |
| IV. | Logiczny układ treści. | 0 - 2 | 0-2 |
| OGÓŁEMLICZBA UZYSKANYCH PUNKTÓW | 0-18 | 0-18 |

**SKALA OCEN WG ZDOBYTEJ PUNKTACJI:**Poniżej 10 - Niedostateczny11 – 12 – Dostateczny13 - Dostateczny plus14 - 15 – Dobry16 - Dobry plus17 – 18 - Bardzo dobryKRYTERIA OCENY PRAC PISEMNYCH Z ZAKRESU SAMOKSZTAŁCENIA REALIZOWANEGO PRZEZ STUDENTA W RAMACH PRACY WŁASNEJ STUDENTA POD KIERUNKIEM NAUCZYCIELA (ZBUN)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| L.p. | KRYTERIA | LICZBA PUNKTÓW |
| NAUCZYCIEL | STUDENT |
| I. | Wykazanie wiedzy i zrozumienia tematu.  | 0 – 5 | 0 – 5 |
| II. | Zgodność formułowanych wypowiedzi ze stanem aktualnej wiedzy pielęgniarskiej i innej. | 0 - 5 | 0- 5 |
| III. | Poprawność terminologiczna i językowa.  | 0 – 4 | 0 – 4 |
| IV. | Logiczny układ treści. | 0 - 2 | 0 - 2 |
| V. | Dobór literatury. | 0 – 2 | 0 – 2 |
| OGÓŁEM LICZBA UZYSKANYCH PUNKTÓW | 0- 18 | 0-18 |

**SKALA OCEN WG ZDOBYTEJ PUNKTACJI:**10 – 18 pkt– zaliczone poniżej 10 pkt – niezaliczone

|  |
| --- |
| **Kryteria oceny testu** |
| **na ocenę 3** | **na ocenę 3,5** | **na ocenę 4** | **na ocenę 4,5** | **na ocenę 5** |
| 60-70% pozytywnych odpowiedzi w teście końcowym. | 71-75% pozytywnych odpowiedzi w teście końcowym. | 76-85% pozytywnych odpowiedzi w teście końcowym. | 86-90% pozytywnych odpowiedzi w teście końcowym. | 91-100% pozytywnych odpowiedzi w teście końcowym. |

 **Metody oceny (F- formułująca, P- podsumowująca)**F1 - zaliczanie umiejętności bieżących zdobywanych podczas realizacji ćwiczeń.F2 – 100% obecność na zajęciach i aktywny udział w ćwiczeniachF3 - zaliczenie prac zleconych przez nauczyciela wg wytycznych, F4 - jedno kolokwium semestralne po zakończeniu realizacji treści programowych dokonane przez prowadzącego, nie później niż na ostatnich ćwiczeniachF5 - prezentacja multimedialna Power Point lub problemowa w pliku Word lub zaliczenie testu na platformie e-learningowej, np. Moodle, analiza artykułu z czasopisma dla każdego z tematów ZBUNP1 – zaliczenie z oceną z całości przedmiotu |
|  | Egzamin ustny | Kolokwium | Ćwiczenia MCSM | Zaliczenie pisemne | ZP | ZBUN | PZ |
| F |  | 80% |  |  |  | 20% |  |
| P |  |  |  | 100% |  |  |  |
| **Metody weryfikacji efektów kształcenia** |
|  | Egzamin ustny | Kolokwium | Ćwiczenia MCSM | Zaliczenie pisemne |  ZP | ZBUN | PZ |
| **Efekty uczenia (kody** | **kierunkowe** |  | K\_C.W26-31K\_C.U38-42K\_K01K\_K03-07 |  | K\_C.W26-31K\_C.U38-42K\_K01K\_K03-07 |  | K\_C.W30-31K\_C.U39K\_C.U42K\_K03-05K\_K07 |  |
| **przedmiotowe** |  | POP-OPP\_W1-6POP-OPP\_U1-5POP-OPP\_K1-6 |  | POP-OPP\_W1-6POP-OPP\_U1-5POP-OPP\_K1-6 |  | POP-OPP\_W5-6POP-OPP\_U2POP-OPP\_U5POP-OPP\_K2-4POP-OPP\_K6 |  |
| **Punkty ECTS** |
| **Forma aktywności** | **Obciążenie studenta**  |
| **Studia stacjonarne** | **Bilans ECTS** |
| **Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:**  |
| **Forma zajęć**  | **Ćwiczenia klasyczne** | 10h | 0,4 |
| Konsultacje przedmiotowe |   |   |
| **Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym**: |
| Przygotowanie się do egzaminu/zdawanie egzaminu | - | 15h | 20h | 0,6 | 0,8 |
| Przygotowanie się do zaliczenia | 5h |
| Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury | 10h |
| Przygotowanie prac w zakresie pracy własnej studenta pod kierunkiem nauczyciela - ZBUN (raport, projekt, prezentacja, dyskusja i inne) | 5h | 0,2 |
| **Sumaryczna liczba godzin dla przedmiotu wynikająca z całego nakładu pracy studenta** | **30h** |  |
| **PUNKTY ECTS ZA PRZEDMIOT** | **1\*** |

\*1 punkt ECTS = 25-30 godzin pracy przeciętnego studenta.

Liczba punktów ECTS = 30godz.:25 godz. = 1,2ECTS i 30godz.:30 godz. = 1 ECTS

Uwaga, ostateczny wynik ECTS dla przedmiotu jest liczbą całkowitą przy mniej niż 0,5 ECTS zaokrąglamy poniżej np. 1,3 ECTS = 1,0 ECTS; przy więcej niż 0,5 ECTS zaokrąglamy powyżej, np. 1,6 ECTS = 2,0 ECTS.

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Treści programowe** |
| **Forma zajęć** | **Temat** | **Liczba godzin** | **Suma godzin** |
| **Ćwiczenia klasyczne** | 1 |  Zastosowanie prakseologii w pracy pielęgniarki- organizacja i organizowanie; - ZOZ jako miejsce pracy położnej- struktury organizacyjne. | **1** | **10h** |
| 2 | Organizacja stanowiska pracy: praca i jej znaczenie w życiu człowieka; stanowisko pracy i jego elementy; rozmieszczenie zadań, uprawnień i odpowiedzialności; dokumentacja na stanowisku pracy pielęgniarki. | **2** |
| 3 | Podstawy sprawnego działania w opiece pielęgniarskiej,kierowanie w pielęgniarstwie – funkcje kierownicze, zasady organizowania pielęgniarskich stanowisk pracy, podstawy sprawnego działania, dobór metod postępowania. | **1** |
| 4 | Wyjaśnienie pojęcia: standard opieki, procedura, algorytm postępowania, standardy praktyki w zawodzie pielęgniarki – znaczenie standardów w zapewnieniu jakości opieki; udział pielęgniarek w standaryzacji opieki. | **2** |
| 5 | Pojęcie jakości, jakości usług medycznych– kryteria i przedmiot oceny jakości opieki pielęgniarskiej, metody zapewnienia jakości, jakość świadczeń zdrowotnych z punktu widzenia pacjenta | **2** |
| 6 | Formy i zasady zatrudnienia pielęgniarek. | **1** |
| 7 | Budowanie zespołu, rozwiązywanie konfliktów, negocjowanie | **1** |
| **Praca własna studenta pod kierunkiem nauczyciela (ZBUN)** | 1 | ZBUN 1. Dobór metod pracy w zależności od stanu klinicznego pacjenta a jakość opieki pielęgniarskiej. | **2** | **5h** |
| 2 | ZBUN 2. Zawodowy rozwój własny jako skuteczne narzędzie poprawy jakości i planowania własnej kariery. | **3** |