|  |
| --- |
|  |
| **KARTA PRZEDMIOTU** | **Nabór 2022/2023** |
| **Moduł** | **C. NAUKI W ZAKRESIE PODSTAW OPIEKI POŁOŻNEJ** |
| **Kod przedmiotu** | **POP-OPP** |
| **Nazwa przedmiotu** | w języku polskim | **Organizacja pracy położnej** |
| w języku angielskim | Organization of midwife”s work |
| **USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW** |
| **Kierunek studiów** | Położnictwo |
| **Forma studiów** | Studia stacjonarne |
| **Poziom studiów** | Studia pierwszego stopnia licencjackie |
| **Profil studiów** | Praktyczny |
| **Specjalność** | - |
| **Jednostka prowadząca przedmiot** | Wydział Nauk o Zdrowiu |
| **Osoba odpowiedzialna za przedmiot- koordynator przedmiotu** |  Imię i nazwisko |  Kontakt |
| Koordynator przedmiotu:mgr Edyta GajewskaNauczyciele prowadzący zajęcia:mgr Edyta Gajewska  | e.gajewska@mazowiecka.edu.pl  |
| **Termin i miejsce odbywania zajęć** | Forma zajęć | Miejsce realizacji  | Termin realizacji |
| Ćwiczenia klasyczneZajęcia bez udziału nauczyciela  | Zajęcia w pomieszczeniachdydaktycznych i pracowniachspecjalistycznychWydziału Nauk o ZdrowiuAkademii Mazowieckiej wPłocku ,Pl. Dąbrowskiego 2 | Rok III – semestr zimowy  |
| **OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU** |
| **Status przedmiotu/przynależność do modułu** | Przedmiot obowiązkowy/ Moduł Nauki w zakresie podstaw opieki położnej |
| **Język wykładowy** | Polski |
| **Semestry, na których realizowany jest przedmiot** | **-** | **-** | - | - | V | - |
| **Wymagania wstępne** | Wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne z zakresu modułów: Nauki podstawowe, Nauki społeczne i humanistyczne |
| **FORMY, SPOSOBY I METODY PROWADZENIA ZAJĘĆ (\*\* - zajęcia stacjonarne, \*\*\* - zajęcia w formie e-learningu)** |
| **Formy zajęć** | Wykład | Ćwiczenia klasyczne | lektorat | konwersatorium | seminarium  | ZP | PZ | ZBUN |
| rok | s | r | s | r | s | r | s | r | s | r | s | r | s | r | s |
| **Liczba godzin** |  |  | 10 | 10 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 5 | 5 |
| **Sposób realizacji zajęć** | **ćwiczenia klasyczne** w grupach min. 20 osób, wielkość jednostki zajęć 45 minut, max 5 godz. dydaktyczne w bloku tematycznym.**zajęcia bez udziału nauczyciela** student realizuje indywidualnie |
| **Sposób zaliczenia zajęć** | UWAGA: Weryfikacja efektów uczenia się w ramach wszystkich zajęć odbywa się woparciu o wybrane metody i formy wynikające ze standardu kształcenia tj.1. Weryfikacja osiągniętych efektów uczenia się odbywa się z zastosowaniemzróżnicowanych form sprawdzania, adekwatnych do kategorii wiedzy, umiejętności ikompetencji społecznych, których dotyczą te efekty.2. Osiągnięte efekty uczenia się w zakresie wiedzy są weryfikowane za pomocąegzaminów pisemnych lub ustnych.3. Jako formy egzaminów pisemnych można stosować eseje, raporty, krótkieustrukturyzowane pytania, testy wielokrotnego wyboru (Multiple Choice Questions,MCQ), testy wielokrotnej odpowiedzi (Multiple Response Questions, MRQ), testywyboru Tak/Nie lub dopasowania odpowiedzi.4. Egzaminy są standaryzowane i są ukierunkowane na sprawdzenie wiedzy napoziomie wyższym niż sama znajomość zagadnień (poziom zrozumienia zagadnień,umiejętność analizy i syntezy informacji oraz rozwiązywania problemów).5. Weryfikacja osiągniętych efektów uczenia się w kategorii umiejętności obejmująbezpośrednią obserwację studenta demonstrującego umiejętność w czasieobiektywnegostandaryzowanego egzaminu klinicznego (Objective Structured ClinicalExamination, OSCE), który może stanowić formę egzaminu dyplomowego.**Zaliczenie z oceną z całości przedmiotu** test uwzględniający – 30 pytań jednokrotnego wyboru sprawdzający wiedzę z zakresu treści kształcenia realizowanego na terenie Uczelni **Ćwiczenia klasyczne**(zaliczanie umiejętności bieżących zdobywanych podczas realizacji ćwiczeń, 100% obecność na zajęciach i aktywny udział w ćwiczeniach, zaliczenie prac zleconych przez nauczyciela wg wytycznych (algorytm, procedura, standard w określonych sytuacjach klinicznych), jedno kolokwium semestralne po zakończeniu realizacji treści programowych dokonane przez prowadzącego, nie później niż na ostatnich ćwiczeniach, np.- przygotowanie opisu/charakterystyki stanowiska pracy pielęgniarki w różnych oddziałach szpitalnych) **Praca własna studenta pod kierunkiem nauczyciela (zbun):** prezentacja multimedialna Power Point lub problemowa w pliku Word lub zaliczenie testu na platformie e-learningowej, np. Moodle lub Teams, analiza artykułu z czasopisma do tematów ZBUN- ustalone na pierwszych ćwiczeniach z nauczycielem prowadzącym. |
| **Metody dydaktyczne** | **Ćwiczenia:*** burza mózgów
* studium przypadku
* film dydaktyczny
* pogadanka
* prezentacja multimedialna
* dyskusja dydaktyczna

**Zajęcia bez udziału nauczyciela:*** studiowanie literatury
* prezentacja multimedialna
* praca problemowa w pliku Word zgodnie z wytycznymi i ustaleniami z nauczycielem prowadzącym
* test jednokrotnego/wielokrotnego wyboru na platformie Moodle
 |
| **Przedmioty powiązane/moduł**  | Nauki w zakresie podstaw opieki położniczej |
| **Wykaz literatury** | **Pod-stawowa** | 1. Opolski K., Dykowska G., Możdżonek M., Zarzadzanie przez jakość w usługach zdrowotnych. Teoria i praktyka. Wydawnictwo CeDeWu, Warszawa 2010
 |
| **Uzupełniająca** | 1. Stychlerz A., Uregulowania prawne dotyczące wykonywania zawodu pielęgniarki, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2009
2. Ustawa z dnia 15 lipca 2011 r. o zawodach pielęgniarki i położnej
 |
| **CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA** |
| **Cele przedmiotu (ogólne, szczegółowe)** |
| **Student:**-zdobycie wiedzy z zakresu organizacji pracy położnej w kontekście komórki organizacyjnej i całej organizacji**Student:**C1.Przekazanie wiedzy odnośnie istoty, budowy i cech charakterystycznych organizacji C2. Zapoznanie z pojęciem stanowiska pracy i jego elementów, pojęciem odpowiedzialności, obowiązków i uprawnień w kontekście opisu stanowiska pracy, a także z dokumentacją obowiązującą w pracy położnejC3.Przekazanie wiedzy na temat czasu pracy; pracy zmianowej; rozkładu czasu pracy, planowania pracy własnej i własnego rozwoju zawodowego, przygotowanie do zastosowania funkcji kierowania w pracy własnej i zespołowej C4. Przekazanie wiedzy dotyczącej zasad sprawnego działania oraz pojęć: standard opieki, procedura, algorytm postępowania, przygotowanie do oceny jakości opieki położniczej w płaszczyźnie obiektywnej i subiektywnej oraz oceny jakości opieki położniczej dla potrzeb jej doskonaleniaC5. Nabycie umiejętności powiązania elementów stanowiska pracy położnej(odpowiedzialność, obowiązki, uprawnienia) ze strukturą organizacyjną zakładu opieki zdrowotnejC6. Nabycie umiejętności zaplanowania własnego rozwoju zawodowegoC7. Przygotowanie do pracy w zespole pielęgniarskim oraz przygotowanie do poszukiwania rozwiązań dotyczących wspólnego podnoszenia jakości opieki położniczejC8.. Przygotowanie do rzetelnego wykonywania obowiązków zawodowych |
| **Treści programowe a efekty uczenia** |
| **Efekty uczenia (kody)** | **Forma zajęć** | **Temat** | **Liczba godzin** | **Suma liczby godzin** |
| kierunkowe | przedmiotowe |
| K\_C.W23 | POP-OPP\_W1 | Ćwiczenia klasyczne | Ćw. 2, 6 | 3 | 3 |
| K\_C.W24 | POP-OPP\_W2 | Ćwiczenia klasyczne | Ćw.2 | 2 | 2 |
| K\_C.W25 | POP-OPP\_W3 | Ćwiczenia klasyczne | Ćw. 3, 4 | 3 | 3 |
| K\_C.W26 | POP-OPP\_W4 | Ćwiczenia klasyczne | Ćw. 2,6 | 3 | 3 |
| K\_C.W27 | POP-OPP\_W5 | ZBUN | ZBUN2 | 2,5 | 5,5 |
| Ćwiczenia klasyczne | ćw. 4,6 | 3 |
| K\_C.W28 | POP-OPP\_W6 | ZBUN | ZBUN2 | 2,5 | 3,5 |
| Ćwiczenia klasyczne | ćw.5 | 1 |
| K\_C.U35 | POP-OPP\_U1 | Ćwiczenia klasyczne | Ćw. 1 | 1 | 1 |
| K\_C.U36 | POP-OPP\_U2 | ZBUN | ZBUN2 | 2,5 | 5,5 |
| Ćwiczenia klasyczne | ćw.4,6 | 3 |
| K\_C.U37 | POP-OPP\_U3 | ZBUN | ZBUN 1 | 2,5 | 4,5 |
| Ćwiczenia klasyczne | Ćw.4 | 2 |
| K\_C.U38 | POP-OPP\_U4 | Ćwiczenia klasyczne | Ćw.4,7 | 3 | 3 |
| K\_C.U39 | POP-OPP\_U5 | Ćwiczenia klasyczne | Ćw.6,7 | 2 | 2 |
| K\_K01 | POP-OPP\_K1 | Ćwiczenia klasyczne | Ćw. 1-7 | 10 | 10 |
| K\_K02 | POP-OPP\_K2 | Ćwiczenia klasyczne | Ćw. 1-7 | 10 | 10 |
| K\_K03 | POP-OPP\_K3 | Ćwiczenia klasyczne | Ćw. 1-7 | 10 | 10 |
| K\_K04 | POP-OPP\_K4 | Ćwiczenia klasyczne | Ćw. 1-7 | 10 | 15 |
| K\_K05 | POP-OPP\_K5 | ZBUN | ZBUN 1,2,  | 5 |
| Ćwiczenia klasyczne | Ćw. 1-7 | 10 | 10 |
| K\_K06 | POP-OPP\_K6 | Ćwiczenia klasyczne | Ćw. 1-7 | 10 | 10 |
| K\_K07 | POP-OPP\_K7 | Ćwiczenia klasyczne | Ćw. 1-7 | 10 |  15 |
| ZBUN | ZBUN 1,2, | 5 |
| **Efekty uczenia** |
|

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Efekty uczenia****przedmiotowe** **kody** | **Student, który zaliczył przedmiot** | **Odniesienie do efektów uczenia** |
| **w zakresie WIEDZY zna i rozumie:** | **dla kierunku** | **dla standardu** |
| POP-OPP\_W1 | pojęcie stanowiska pracy, zakresu obowiązków, uprawnień i odpowiedzialności; | K\_C.W23 | C.W23. |
| POP-OPP\_W2 | regulacje prawne dotyczące czasu pracy, pracy zmianowej, rozkładu czasu pracy i obciążenia na stanowiskach pielęgniarki i położnej; | K\_C.W24 | C.W24. |
| POP-OPP\_W3 | podstawowe metody organizacji opieki położniczej i ich znaczenie dla jakości tej opieki; | K\_C.W25 | C.W25. |
| POP-OPP\_W4 | etapy planowania pracy własnej i podległego personelu; | K\_C.W26 | C.W26. |
| POP-OPP\_W5 | możliwości planowania kariery zawodowej i uwarunkowania własnego rozwoju zawodowego; | K\_C.W27 | C.W27. |
| POP-OPP\_W6 | problematykę jakości w opiece zdrowotnej; | K\_C.W28 | C.W28. |
| **w zakresie UMIEJĘTNOŚCI potrafi:** |
| POP-OPP\_U1 | monitorować zagrożenia w pracy położnej oraz czynniki sprzyjające występowaniu chorób zawodowych i wypadków przy pracy; | K\_C.U35 | C.U35. |
| POP-OPP\_U2 | planować własny rozwój zawodowy i rozwijać umiejętności aktywnego poszukiwania pracy; | K\_C.U36 | C.U36. |
| POP-OPP\_U3 | współuczestniczyć w opracowywaniu standardów i procedur praktyki położniczej oraz monitorować jakość opieki położniczej; | K\_C.U37 | C.U37. |
| POP-OPP\_U4 | podejmować decyzje dotyczące doboru metod pracy i współpracy w zespole; | K\_C.U38 | C.U38. |
| POP-OPP\_U5 | nadzorować i oceniać pracę podległego zespołu; | K\_C.U39 | C.U39. |
| **w zakresie KOMPETENCJI jest gotów do:** |
| POP-OPP\_K1 | kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osóbpowierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych ikulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;  | K\_K01 | 1.3.1).  |
| POP-OPP\_K2 | przestrzegania praw pacjenta; | K\_K02 | 1.3.2).  |
| POP-OPP\_K3 | samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem; | K\_K03 | 1.3.3).  |
| POP-OPP\_K4 | ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe; | K\_K04 | 1.3.4).  |
| POP-OPP\_K5 | zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu; | K\_K05 | 1.3.5).  |
| POP-OPP\_K6 | przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta; | K\_K06 | 1.3.6).  |
| POP-OPP\_K7 | dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych. | K\_K07 | 1.3.7).  |

|  |
| --- |
| **Realizacja efektów uczenia w poszczególnych formach** |

 |
|

|  |  |
| --- | --- |
| **Efekty uczenia****kody** | **Student, który zaliczył przedmiot** |
| **w zakresie WIEDZY** |
| **kierunkowe** | **przedmiotowe** | w | K/S | Ćw. Kl. | Ćw - MCSM | e-L | Zbun |
| K\_C.W23 | POP-OPP\_W1 |  |  | + |  |  |  |
| K\_C.W24 | POP-OPP\_W2 |  |  | + |  |  |  |
| K\_C.W25 | POP-OPP\_W3 |  |  | + |  |  |  |
| K\_C.W26 | POP-OPP\_W4 |  |  | + |  |  |  |
| K\_C.W27 | POP-OPP\_W5 |  |  | + |  |  | + |
| K\_C.W28 | POP-OPP\_W6 |  |  | + |  |  | + |
|  | **w zakresie UMIEJĘTNOŚCI** |
|  |  | w | K/S | Ćw. Kl. | Ćw - MCSM | e-L | Zbun |
| K\_C.U35 | POP-OPP\_U1 |  |  | + |  |  |  |
| K\_C.U36 | POP-OPP\_U2 |  |  | + |  |  | + |
| K\_C.U37 | POP-OPP\_U3 |  |  | + |  |  | + |
| K\_C.U38 | POP-OPP\_U4 |  |  | + |  |  |  |
| K\_C.U39 | POP-OPP\_U5 |  |  | + |  |  |  |
|  | **w zakresieKOMPETENCJI** |
|  |  | w | K/S | Ćw. Kl. | Ćw - MCSM | e-L | Zbun |
| K\_K01 | POP-OPP\_K1 |  |  | + |  |  |  |
| K\_K02 | POP-OPP\_K2 |  |  | + |  |  |  |
| K\_K03 | POP-OPP\_K3 |  |  | + |  |  |  |
| K\_K04 | POP-OPP\_K4 |  |  | + |  |  |  |
| K\_K05 | POP-OPP\_K5 |  |  | + |  |  | + |
| K\_K06 | POP-OPP\_K6 |  |  | + |  |  |  |
| K\_K07 | POP-OPP\_K7 |  |  | + |  |  | + |

 |
| **Kryteria oceny osiągniętych efektów** |
| **na ocenę 3** | **na ocenę 3,5** | **na ocenę 4** | **na ocenę 4,5** | **na ocenę 5** |
| 60-70%uzyskanej punktacji za przewidziane formy weryfikacji efektów uczeniaStudent * posiada niepełną podstawową wiedzę i umiejętności związane z przedmiotem,
* ma duże trudności z wykorzystaniem zdobytych informacji,

 opanował efekty uczenia w stopniu dostatecznym.- prezentuje niewielkie zainteresowanie zagadnieniami zawodowymi. | 71-75% uzyskanej punktacji za przewidziane formy weryfikacji efektów uczeniaStudent * posiada podstawową wiedzę i umiejętności pozwalające na zrozumienie większości zagadnień z danego przedmiotu,
* ma trudności z wykorzystaniem zdobytych informacji;

opanował efekty uczenia w stopniu zadowalającym.- wykazuje poczucie odpowiedzialności za zdrowie i życie pacjentów, przejawia chęć doskonalenia zawodowego. | 76-85% uzyskanej punktacji za przewidziane formy weryfikacji efektów uczeniaStudent * posiada wiedzę i umiejętności w zakresie treści rozszerzających pozwalające na zrozumienie zagadnień objętych programem uczenia
* prawidłowo choć w sposób nieusystematyzowany prezentuje zdobytą wiedze i umiejętności, dostrzega błędy popełniane przy rozwiązywaniu określonego zadania; opanował efekty uczenia w stopniu dobrym.

- wykazuje pełne poczucie odpowiedzialności za zdrowie i życie pacjentów, przejawia chęć ciągłego doskonalenia zawodowego. | 86-90%uzyskanej punktacji za przewidziane formy weryfikacji efektów uczeniaStudent * posiada wiedzę i umiejętności w zakresie treści rozszerzających pozwalające na zrozumienie zagadnień objętych programem uczenia
* prezentuje prawidłowy zasób wiedzy, dostrzega i koryguje błędy popełniane przy rozwiązywaniu określonego zadania; efekty uczenia opanował na poziomie ponad dobrym.

- jest odpowiedzialny, sumienny, odczuwa potrzebę stałego doskonalenia zawodowego. | 91-100%uzyskanej punktacji za przewidziane formy weryfikacji efektów uczeniaStudent * dysponuje pełną wiedzą i umiejętnościami przewidzianymi w programie uczenia w zakresie treści dopełniających,
* samodzielnie rozwiązuje problemy i formułuje wnioski, potrafi prawidłowo argumentować i dowodzić swoich racji;

efekty uczenia opanował na poziomie bardzo dobrym. - jest zaangażowany w realizację przydzielonych zadań, odpowiedzialny, sumienny, odczuwa potrzebę stałego doskonalenia zawodowego. |
|
|
| KRYTERIA OCENY ODPOWIEDZI USTNYCH STUDENTA NA ZAJĘCIACH TEORETYCZNYCH

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| l.p. | KRYTERIA | LICZBA NKTÓW |
| NAUCZYCIEL | STUENT |
| I. | Wykazanie wiedzy i zrozumienia tematu. | 0 – 6 | 0-6 |
| II. | Zgodność formułowanych wypowiedzi ze stanem aktualnej wiedzy. | 0 – 6 | 0-6 |
| III. | Poprawność terminologiczna i językowa. | 0 - 4 | 0-4 |
| IV. | Logiczny układ treści. | 0 - 2 | 0-2 |
| OGÓŁEMLICZBA UZYSKANYCH PUNKTÓW | 0-18 | 0-18 |

**SKALA OCEN WG ZDOBYTEJ PUNKTACJI:**Poniżej 10 - Niedostateczny11 – 12 – Dostateczny13 - Dostateczny plus14 - 15 – Dobry16 - Dobry plus17 – 18 - Bardzo dobryKRYTERIA OCENY PRAC PISEMNYCH Z ZAKRESU SAMOUCZENIA REALIZOWANEGO PRZEZ STUDENTA W RAMACH ZAJĘĆ BEZ UDZIAŁU NAUCZYCIELA

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| L.p. | KRYTERIA | LICZBA PUNKTÓW |
| NAUCZYCIEL | STUDENT |
| I. | Wykazanie wiedzy i zrozumienia tematu.  | 0 – 5 | 0 – 5 |
| II. | Zgodność formułowanych wypowiedzi ze stanem aktualnej wiedzy pielęgniarskiej i innej. | 0 - 5 | 0- 5 |
| III. | Poprawność terminologiczna i językowa.  | 0 – 4 | 0 – 4 |
| IV. | Logiczny układ treści. | 0 - 2 | 0 - 2 |
| V. | Dobór literatury. | 0 – 2 | 0 – 2 |
| OGÓŁEM LICZBA UZYSKANYCH PUNKTÓW | 0- 18 | 0-18 |

**SKALA OCEN WG ZDOBYTEJ PUNKTACJI:**Poniżej 10 - Niedostateczny11 – 12 – Dostateczny13 - Dostateczny plus14 - 15 – Dobry16 - Dobry plus17 – 18 - Bardzo dobry

|  |
| --- |
| **Kryteria oceny testu** |
| **na ocenę 3** | **na ocenę 3,5** | **na ocenę 4** | **na ocenę 4,5** | **na ocenę 5** |
| 60-70% pozytywnych odpowiedzi w teście końcowym. | 71-75% pozytywnych odpowiedzi w teście końcowym. | 76-85% pozytywnych odpowiedzi w teście końcowym. | 86-90% pozytywnych odpowiedzi w teście końcowym. | 91-100% pozytywnych odpowiedzi w teście końcowym. |

 **Metody oceny (F- formułująca, P- podsumowująca)**F1 - zaliczanie umiejętności bieżących zdobywanych podczas realizacji ćwiczeń.F2 - obecność na zajęciach i aktywny udział w ćwiczeniach.F3 - zaliczenie prac zleconych przez nauczyciela prowadzącego ćwiczenia - nie później niż na ostatnich ćwiczeniach (zajęciach) w danym semestrze- test jednokrotnego wyboru w zakresie zbunF4 - jedno kolokwium semestralne po zakończeniu realizacji treści P1 – zaliczenie z oceną po V semestrze |
|  | Egzamin ustny | Egzamin pisemny/ Zaliczenie | Projekt | Kolokwium | Zadania domowe | ZBUN | Sprawo-zdanie | Dyskusje |
| F |  |  |  |  |  | 100% |  |  |
| P |  | 100% |  |  |  |  |  |  |
| **Metody weryfikacji efektów uczenia** |
|  | Egzamin ustny | Egzamin pisemny/ Zaliczenie | Projekt | Kolokwium | Sprawozdanie | ZBUN | Inne |
| **Efekty uczenia (kody** | **kierunkowe** |  | K\_C.W23-28K\_C.U35-39K\_K01-07 |  | K\_C.W23-28K\_C.U35-39K\_K01-07 |  | K\_C.W27-28K\_C.U36-37K\_K05 K\_K07 |  |
| **przedmiotowe** |  | POP-OPP\_W1-6POP-OPP\_U1-U5POP-OPP\_K1-7 |  | POP-OPP\_W1-6POP-OPP\_U1-U5POP-OPP\_K1-7 |  | POP-OPP\_W5-6POP-OPP\_U2-3POP-OPP\_K5POP-OPP\_K7 |  |
| **Punkty ECTS** |
| **Forma aktywności** | **Obciążenie studenta**  |
| **Studia stacjonarne** | **Bilans ECTS** |
| **Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:**  |
| **Forma zajęć**  | **Ćwiczenia klasyczne** | 10h | 0,3 |
| Konsultacje przedmiotowe |  - | -  |
| **Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym**: |
| Przygotowanie się do egzaminu/zdawanie egzaminu | 2,5h | 15h | 20h | 0,5 | 0,7 |
| Przygotowanie się do kolokwium zaliczeniowego | 2,5h |
| Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury | 10h |
| Przygotowanie prac w zakresie zajęć bez udziału nauczyciela - ZBUN (raport, projekt, prezentacja, dyskusja i inne) | 5h | 0,2 |
| **Sumaryczna liczba godzin dla przedmiotu wynikająca z całego nakładu pracy studenta** | **30h** |  |
| **PUNKTY ECTS ZA PRZEDMIOT** | **1\*** |

1 punkt ECTS = 25-30 godzin pracy przeciętnego studenta.

Liczba punktów ECTS = 30godz.:25 godz. = 1,2 ECTS i 30 godz.:30 godz. = 1 ECTS

**(średnio 1pkt. ECTS)**

|  |
| --- |
| **Treści programowe** |
| **Forma zajęć** | **Temat** | **Liczba godzin** | **Suma liczby godzin** |
| Ćwiczenia klasyczne | 1.Czynniki sprzyjające występowaniu chorób zawodowych. Monitorowanie zagrożeń w pracy położnej. | 1h | 10h |
| 2..Organizacja stanowiska pracy: praca i jej znaczenie w życiu człowieka; stanowisko pracy i jego elementy; rozmieszczenie zadań, uprawnień i odpowiedzialności; dokumentacja na stanowisku pracy położnej. Regulacje prawne. | 2h |
| 3.Podstawy sprawnego działania w opiece położniczej, dobór metod postępowania.  | 1h |
| 4.Wyjaśnienie pojęcia: standard opieki, procedura, algorytm postępowania, standardy praktyki w zawodzie położnej – znaczenie standardów w zapewnieniu jakości opieki; udział położnych w standaryzacji opieki. | 2h |
| 5.Pojęcie jakości, jakości usług medycznych– kryteria i przedmiot oceny jakości opieki położniczej, metody zapewnienia jakości, jakość świadczeń zdrowotnych z punktu widzenia pacjenta. | 1h |
| 6.Formy i zasady zatrudnienia położnej. | 1h |
| 7.Budowanie zespołu, rozwiązywanie konfliktów, negocjowanie.Nadzorowanie i ocenianie personelu podległego. | 1h |
| Zajęcia bez udziału nauczyciela | ZBUN 1. Opracowanie standardu i procedur praktyki położniczej –jednostka chorobowa podana przez wykładowcę. |  2,5h | 5h |
| ZBUN 2 Zawodowy rozwój własny jako skuteczne narzędzie poprawy jakości i planowania własnej kariery. | 2,5h |