

KARTA PRZEDMIOTU										Nabór: 2022/2023						
Moduł					II. PRZEDMIOTY PODSTAWOWE											
Kod przedmiotu					PP-PAR											
Nazwa przedmiotu					w języku polskim				Parazytologia							
					w języku angielskim				Parasitology							
USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW																
Kierunek studiów					Kosmetologia											
Forma studiów					stacjonarne											
Poziom studiów					studia pierwszego stopnia											
Profil studiów					praktyczny											
Specjalność					-											
Jednostka prowadząca przedmiot					Wydział Nauk o Zdrowiu											
Osoba odpowiedzialna za przedmiot-koordynator przedmiotu					Imię i nazwisko						Kontakt					
					Koordynator przedmiotu i nauczyciel prowadzący zajęcia: mgr Agnieszka Podraska						- a.podraska@mazowiecka.edu.pl spotkanie bezpośrednie według harmonogramu dyżurów					
Termin i miejsce odbywania zajęć					Forma zajęć				Miejsce realizacji				Termin realizacji			
					Wykłady, ćwiczenia, praca własna studenta pod kierunkiem nauczyciela (samokształcenia)				Zajęcia w pomieszczeniach dydaktycznych Wydziału Nauk o Zdrowiu Akademii Mazowieckiej w Płocku, Plac Dąbrowskiego 2				Rok II - semestr zimowy			
OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU																
Status przedmiotu/przynależność do modułu					Moduł: przedmioty podstawowe, przedmiot obowiązkowy											
Język wykładowy					polski											
Semestry, na których realizowany jest przedmiot							III									
Wymagania wstępne					Zaliczenie z mikrobiologii											
FORMY, SPOSOBY I METODY PROWADZENIA ZAJĘĆ																
Formy zajęć	Wykład		Ćwiczenia		Lektorat		Konwersatorium		Seminarium		ZP		PZ		Samokształcenie	
	Rok	Semestr	Rok	Semestr	Rok	Semestr	Rok	Semestr	Rok	Semestr	Rok	Semestr	Rok	Semestr	Rok	Semestr
Liczba godzin 50	15	10-III (10** + 5***)	15	15-III											20	20-III
Sposób realizacji zajęć					<p>Wykłady (na terenie uczelni i za pomocą Platformy MS Teams) dla wszystkich studentów danego roku. Wielkość jednostki zajęć 45 min., max 5 godz. dydaktycznych w bloku tematycznym</p> <p>Ćwiczenia na terenie uczelni dla w grupach max. 30 osobowych. Wielkość jednostki zajęć 45 min., max 5 godz. dydaktycznych w bloku tematycznym.</p> <p>Praca własna studenta pod kierunkiem nauczyciela (SAMOKSZTAŁCENIE) student realizuje indywidualnie zgodnie z ustaloną tematyką zajęć.</p>											

Sposób zaliczenia zajęć		<p>Uwaga: weryfikacja efektów uczenia się w ramach wszystkich zajęć odbywa się w oparciu o metody i formy wynikające ze standardu kształcenia tj.:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Weryfikacja osiągniętych efektów uczenia się odbywa się z zastosowaniem zróżnicowanych form sprawdzania, adekwatnych do kategorii wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, których dotyczą te efekty. 2. Osiągnięte efekty uczenia się w zakresie wiedzy są weryfikowane za pomocą egzaminów pisemnych lub ustnych. 3. Jako formy egzaminów pisemnych można stosować eseje, raporty, krótkie ustrukturyzowane pytania, testy wielokrotnego wyboru (Multiple Choice Questions, MCQ), testy wielokrotnej odpowiedzi (Multiple Response Questions, MRQ), testy wyboru Tak/Nie lub dopasowania odpowiedzi. 4. Egzaminy są standaryzowane i są ukierunkowane na sprawdzenie wiedzy na poziomie wyższym niż sama znajomość zagadnień (poziom zrozumienia zagadnień, umiejętność analizy i syntezy informacji oraz rozwiązywania problemów). 5. Weryfikacja osiągniętych efektów uczenia się w kategorii umiejętności obejmują bezpośrednią obserwację studenta demonstrującego umiejętności na zajęciach praktycznych <p>Zaliczenie z oceną z całości przedmiotu – treści z całości przedmiotu – test uwzględniający także pytania/zagadnienia sprawdzające wiedzę z zakresu treści kształcenia realizowanych na terenie Uczelni oraz z wykorzystaniem MS Teams lub innych platform kształcenia synchronicznego.</p> <p>Wykłady: stu procentowa obecność na zajęciach</p> <p>Ćwiczenia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - stu procentowa obecność na zajęciach - aktywny udział w ćwiczeniach - zaliczanie umiejętności bieżących zdobywanych podczas realizacji ćwiczeń <p>Zajęcia bez udziału nauczyciela (SAMOKSZTAŁCENIE): zaliczenie prac zleconych przez nauczyciela prowadzącego, ocena po zakończeniu wykonanej pracy przez studenta (praca problemowa w pliku Word lub prezentacja multimedialna Power Point przygotowana wg wytycznych oraz po ustaleniu z nauczycielem prowadzącym).</p>		
Metody dydaktyczne		<p>Wykłady i ćwiczenia: wykład informacyjny z elementami pogadanki, prezentacje multimedialne, ćwiczenia z prezentacją multimedialną</p> <p>Samokształcenie: przygotowanie do zajęć, studiowanie literatury praca własna studenta, prezentacja multimedialna Power Point lub praca problemowa w pliku Word zgodnie z wytycznymi i ustaleniami z nauczycielem prowadzącym, dyskusja dydaktyczna.</p>		
Przedmioty powiązane/ moduł		Anatomia z histologią, Mikrobiologia, Dermatologia, Zdrowie publiczne, Zakażenia w gabinecie kosmetycznym		
Wykaz literatury	Podstawowa	<ol style="list-style-type: none"> 1. Buczek A., Solarz K. Diagnostyka parazytologiczna dla studentów Wydziału Farmaceutycznego. Wyd. KOLIBER, Lublin, Sosnowiec, 2006, 2007. 2. Kadłubowski R., Kurnatowska A. (red.): Zarys parazytologii lekarskiej. PZWL, Warszawa, 1999 (i późniejsze wydania). 3. Buczek A. Choroby pasożytnicze. Epidemiologia. Diagnostyka. Objawy. Wyd. Drukarnia LIBER, Wyd. Koliber Drukarnia AKAPIT, Lublin, 2010. 4. Pawłowski Z. S., Stefaniak J. (red.): Parazytologia kliniczna w ujęciu wielodyscyplinarnym. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2017. 		
	Uzupelniająca	<ol style="list-style-type: none"> 1. Morozińska-Gogol J.: Parazytologia medyczna. Kompendium. PZWL, Warszawa, 2016. 2. Błaszowska J., Ferenc T., Kurnatowski P. (red.): Zarys parazytologii medycznej. EDRA Urban & Partner, Wrocław, 2017. 3. Kocięcka W. Parazytologia kliniczna. Repetytorium z zakresu wybranych chorób pasożytniczych i tropikalnych. Uniwersytet Medyczny im. Karola Marcinkowskiego w Poznaniu. Poznań, 2016. 		
CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Cele przedmiotu (ogólne, szczegółowe)				
C1. Zapoznanie studentów z podstawowymi zagadnieniami dotyczącymi parazytologii oraz metodami pobierania materiałów do badań mikrobiologicznych.				
Treści programowe a efekty uczenia się				
Efekty uczenia się (kody)	Forma zajęć	Temat	Liczba	Suma liczb

Kierunkowe	Przedmiotowe	Forma zajęć	Temat	godzin	liczby godzin
K_W09 K_W10 K_W07 K_K11	PP-PAR_W01 PP-PAR_W02 PP-PAR_K01	W	Wykład 1: Parazytologia. Pojęcie istoty pasożytnictwa jako jednej z form symbiozy. Miejsce pasożytnictwa w systemie świata żywego. Interakcje pomiędzy pasożytami a żywicieli.	5	10
		SAM.		5	
K_W09 K_W10 K_W07 K_K11	PP-PAR_W01 PP-PAR_W02 PP-PAR_K01	W	Wykład 2: Patogeneza chorób pasożytniczych. Epidemiologia i profilaktyka chorób pasożytniczych. Podstawy profilaktyki i terapii pasożytoz człowieka.	5	10
		SAM.		5	
K_W09 K_W10 K_W07 K_K11	PP-PAR_W01 PP-PAR_W02 PP-PAR_K01	W	Wykład 3: Diagnostyka parazytologiczna i immunoenzymatyczna. Podłoże mikrobiologiczne.	5	10
		SAM.		5	
K_U16 K_K11	PP-PAR_U01 PP-PAR_U02 PP-PAR_K01	Ćw	Ćw1: Postępowanie z odczynnikami i preparatami przy wykonywaniu badań parazytologicznych. Ocena i rozpoznawanie poszczególnych grup pasożytów człowieka. Budowa i cykle pasożytów, wywołujących zmiany patologiczne ciała i narządów człowieka.	5	10
		SAM.		5	
K_U16 K_K11	PP-PAR_U01 PP-PAR_U02 PP-PAR_K01	Ćw	Ćw2: Obserwacje mikro- i makropreparatów pasożytów z wykorzystaniem sprzętu optycznego i audiowizualnego. Analiza budowy i znaczenia praktycznego poszczególnych grup pasożytów człowieka (wirusy, grzyby pasożytnicze, jednokomórkowce eukariotyczne, stawonogi, owady).	5	10
		SAM.		5	
K_U16 K_K11	PP-PAR_U01 PP-PAR_U02 PP-PAR_K01	Ćw	Ćw3: Pasożytnicze choroby skóry. Zmiany dermatologiczne w pasożytniczych chorobach skóry.	5	10
		SAM.		5	
K_W09 K_W10 K_W07 K_U16 K_K11	PP-PAR_W01 PP-PAR_W02 PP-PAR_U01 PP-PAR_U02 PP-PAR_K01	SAM.	SAMOKSZTAŁCENIE: przygotowanie pracy zaliczeniowej.	15	15

Efekty uczenia się

Kod	Liczba godzin	Forma zajęć	Suma liczby godzin	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do efektów uczenia się
				w zakresie WIEDZY	dla kierunku
PP-PAR_W01	0	Ćw	45	Student definiuje terminy i pojęcia z obszarów parazytologii ogólnej, epidemiologii, terapii chorób pasożytniczych.	K_W09 K_W10 K_W07
	15	W			
	30	S			
PP-PAR_W02	0	Ćw	45	Student omawia podstawowe jednostki chorobowe skóry i jej przydatków spowodowane organizmami pasożytniczymi	K_W09 K_W10 K_W07
	15	W			
	30	S			
				w zakresie UMIEJĘTNOŚCI	
PP-PAR_U01	15	Ćw	45	Identyfikuje najczęściej spotykane pasożyty człowieka na podstawie budowy ich form rozwojowych, cykli życiowych oraz objawów chorobowych	K_U16
	0	W			
	30	S			
PP-PAR_U02	15	Ćw	45	Posługiwanie się podstawowymi technikami i narzędziami badawczymi w zakresie parazytologii i nauk pokrewnych.	K_U16
	0	W			
	30	S			

				w zakresie KOMPETENCJI					
PP-PAR_K01	15	Ćw	75	Dąży do podnoszenia kompetencji zawodowych i społecznych, wykazuje odpowiedzialność za powierzony sprzęt, aparaturę oraz pracę i bezpieczeństwo własne i innych.				K_K11	
	15	W							
	45	S							
Realizacja efektów uczenia się w poszczególnych formach									
KOD		Student, który zaliczył przedmiot							
		w zakresie WIEDZY							
Przedmiotowy	Kierunkowy	Wykłady	Ćwiczenia	Lektorat	Konwersatorium	Seminarium	ZP	PZ	Samokształcenie
PP-PAR_W01	K_W09, K_W10, K_W07	+							+
PP-PAR_W02	K_W09, K_W10, K_W07	+							+
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI									
Przedmiotowy	Kierunkowy	Wykłady	Ćwiczenia	Lektorat	Konwersatorium	Seminarium	ZP	PZ	Samokształcenie
PP-PAR_U01	K_U16		+						+
PP-PAR_U02	K_U16		+						+
w zakresie KOMPETENCJI									
Przedmiotowy	Kierunkowy	Wykłady	Ćwiczenia	Lektorat	Konwersatorium	Seminarium	ZP	PZ	Samokształcenie
PP-PAR_K01	K_K11	+	+						+
Kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się									
na ocenę 3,0	na ocenę 3,5			na ocenę 4,0		na ocenę 4,5		na ocenę 5,0	
<p>60-70% uzyskanej punktacji za przewidziane formy weryfikacji efektów uczenia Student</p> <ul style="list-style-type: none"> - posiada niepełną podstawową wiedzę i umiejętności związane z przedmiotem, - ma duże trudności z wykorzystaniem zdobytych informacji, - opanował efekty uczenia się w stopniu dostatecznym. - prezentuje niewielkie zainteresowanie zagadnieniami zawodowymi. 	<p>71-75% uzyskanej punktacji za przewidziane formy weryfikacji efektów uczenia Student</p> <ul style="list-style-type: none"> - posiada podstawową wiedzę i umiejętności pozwalające na zrozumienie większości zagadnień z danego przedmiotu, - ma trudności z wykorzystaniem zdobytych informacji; - opanował efekty uczenia się w stopniu zadowalającym. - wykazuje poczucie odpowiedzialności za zdrowie i życie pacjentów, przejawia chęć doskonalenia zawodowego. 			<p>76-85% uzyskanej punktacji za przewidziane formy weryfikacji efektów uczenia Student</p> <ul style="list-style-type: none"> - posiada wiedzę i umiejętności w zakresie treści rozszerzających pozwalające na zrozumienie zagadnień objętych programem kształcenia - prawidłowo choć w sposób nieusystematyzowany prezentuje zdobytą wiedzę i umiejętności, dostrzega błędy popełniane przy rozwiązywaniu określonego zadania; opanował efekty uczenia się w stopniu dobrym. - wykazuje pełne poczucie odpowiedzialności za zdrowie i życie pacjentów, przejawia chęć ciągłego doskonalenia zawodowego. 		<p>86-90% uzyskanej punktacji za przewidziane formy weryfikacji efektów uczenia Student</p> <ul style="list-style-type: none"> - posiada wiedzę i umiejętności w zakresie treści rozszerzających pozwalające na zrozumienie zagadnień objętych programem kształcenia - prezentuje prawidłowy zasób wiedzy, dostrzega i koryguje błędy popełniane przy rozwiązywaniu określonego zadania; efekty uczenia się opanował na poziomie ponad dobrym. - jest odpowiedzialny, sumienny, odczuwa potrzebę stałego doskonalenia zawodowego. 		<p>91-100% uzyskanej punktacji za przewidziane formy weryfikacji efektów uczenia Student</p> <ul style="list-style-type: none"> - dysponuje pełną wiedzą i umiejętnościami przewidzianymi w programie kształcenia w zakresie treści dopełniających, - samodzielnie rozwiązuje problemy i formułuje wnioski, potrafi prawidłowo argumentować i dowodzić swoich racji; - efekty uczenia się opanował na poziomie bardzo dobrym. - jest zaangażowany w realizację przydzielonych zadań, odpowiedzialny, sumienny, odczuwa potrzebę stałego doskonalenia zawodowego. 	

KRYTERIA OCENY PRAC PISEMNYCH Z ZAKRESU SAMOKSZTAŁCENIA REALIZOWANEGO PRZEZ STUDENTA W RAMACH ZAJĘĆ BEZ UDZIAŁU NAUCZYCIELA

L.p. KRYTERIA LICZBA PUNKTÓW

NAUCZYCIEL STUDENT

I. Wykazanie wiedzy i zrozumienia tematu.	0 - 5	0 - 5
II. Zgodność formułowanych wypowiedzi ze stanem aktualnej wiedzy kosmetycznej i innej.	0 - 5	0 - 5
III. Poprawność terminologiczna i językowa.	0 - 4	0 - 4
IV. Logiczny układ treści.	0 - 2	0 - 2
V. Dobór literatury.	0 - 2	0 - 2
OGÓLEM LICZBA UZYSKANYCH PUNKTÓW	0 - 18	0 - 18

SKALA OCEN WG ZDOBYTEJ PUNKTACJI:

10 pkt i poniżej 10 pkt - praca niezaliczona

powyżej 10 pkt – praca zaliczona

Metody oceny (F- formułująca, P- podsumowująca)

Ocena formułująca F

- F1. Wypowiedzi studenta świadczące o zrozumieniu lub brakach w zrozumieniu treści omawianych
- F2. Pytania zadawane przez studenta świadczące o poziomie wiedzy i zainteresowania problematyką
- F3. Aktywność poznawcza studenta- znajomość literatury przedmiotu, samodzielne wyciąganie wniosków
- F4. Przygotowanie wcześniejsze materiału i zaprezentowanie go przez studenta na zajęciach

Ocena podsumowująca P

- P1. Ocena z kolokwium zaliczającego ćwiczenia
- P2. Ocena z przygotowanych prezentacji
- P3. Ocena z zaliczenia końcowego

	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Projekt	Kolokwium	Zadania domowe	Referat/ prezentacja	Umiejętności praktyczne	Diskusje
F				60%		10%		30%
P		60%		30%		10%		

Metody weryfikacji efektów uczenia się

UWAGA: Weryfikacja efektów uczenia się w ramach wszystkich zajęć odbywa się w oparciu o metody i formy wynikające ze standardu kształcenia tj.

1. Weryfikacja osiągniętych efektów uczenia się odbywa się z zastosowaniem zróżnicowanych form sprawdzania, adekwatnych do kategorii wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, których dotyczą te efekty.
2. Osiągnięte efekty uczenia się w zakresie wiedzy są weryfikowane za pomocą egzaminów pisemnych lub ustnych.
3. Jako formy egzaminów pisemnych można stosować eseje, raporty, krótkie ustrukturyzowane pytania, testy wielokrotnego wyboru (Multiple Choice Questions, MCQ), testy wielokrotnej odpowiedzi (Multiple Response Questions, MRQ), testy wyboru Tak/Nie lub dopasowania odpowiedzi.
4. Egzaminy są standaryzowane i są ukierunkowane na sprawdzenie wiedzy na poziomie wyższym niż sama znajomość zagadnień (poziom rozumienia zagadnień, umiejętność analizy i syntezy informacji oraz rozwiązywania problemów).
5. Weryfikacja osiągniętych efektów uczenia się w kategorii umiejętności obejmują bezpośrednią obserwację studenta demonstrującego umiejętność w czasie obiektywnego standaryzowanego egzaminu klinicznego (Objective Structured Clinical Examination, OSCE), który może stanowić formę egzaminu dyplomowego.

		Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Projekt	Kolokwium	Sprawozdanie	Referat/ prezentacja	Inne
Efekty uczenia się (kody)	Przedmiotowe		PP-PAR_W01-02 PP-PAR_U01-02 PP-PAR_K01		PP-PAR_W01-02 PP-PAR_U01-02 PP-PAR_K01		PP-PAR_W01-02 PP-PAR_U01-02 PP-PAR_K01	
	Kierunkowe		K_W09, K_W10, K_W07, K_U16, K_K11		K_W09, K_W10, K_W07, K_U16, K_K11		K_W09, K_W10, K_W07, K_U16, K_K11	

Punkty ECTS

Forma aktywności	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne (h)	Punkty ECTS*

Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:

Formy zajęć	Wykłady (na terenie uczelni + e-learning)	15h (10**+5***)	0,6 (0,4** + 0,2***)
	Ćwiczenia	15 h	0,6
Konsultacje przedmiotowe		-	-
Nakład pracy własnej studenta			
Przygotowanie się do zaliczenia/zdawanie egzaminu		20 h	0,8
Przygotowanie się do kolokwium zaliczeniowego			
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury			
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji			
Sumaryczna liczba godzin dla przedmiotu wynikająca z całego nakładu pracy studenta:		50	2
* 1 punkt ECTS = 25-30 godzin pracy przeciętnego studenta.			
Liczba punktów ECTS = 50 godz. : 25 godz. = 2 ECTS i 50 godz.: 30 godz. = 1,6 ECTS (średnio 2 pkt. ECTS)			
** Wykłady na terenie uczelni			
*** Wykłady e-learning			