

KARTA PRZEDMIOTU										Nabór: 2022/2023						
Moduł					II. PRZEDMIOTY PODSTAWOWE											
Kod przedmiotu					PP-PF											
Nazwa przedmiotu					w języku polskim				Patofizjologia							
					w języku angielskim				Pathobiology							
USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW																
Kierunek studiów					Kosmetologia											
Forma studiów					Studia stacjonarne											
Poziom studiów					Studia I stopnia licencjackie											
Profil studiów					Praktyczny											
Specjalność					-											
Jednostka prowadząca przedmiot					Wydział Nauk o Zdrowiu											
Osoba odpowiedzialna za przedmiot koordynator przedmiotu					Imię i nazwisko						Kontakt					
					Koordynator przedmiotu i nauczyciel prowadzący zajęcia: prof. Paweł Piotr Liberski						- p.liberski@mazowiecka.edu.pl spotkanie bezpośrednie według harmonogramu dyżurów					
Termin i miejsce odbywania zajęć					Forma zajęć			Miejsce realizacji				Termin realizacji				
					Wykłady Praca własna studenta pod kierunkiem nauczyciela (samokształcenia)			Zajęcia w pomieszczeniach dydaktycznych Wydziału Nauk o Zdrowiu Akademii Mazowieckiej w Płocku, Plac Dąbrowskiego 2.				Rok I - semestr letni				
OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU																
Status przedmiotu/przynależność do modułu					Moduł: przedmioty podstawowe, przedmiot obowiązkowy											
Język wykładowy					polski											
Semestry, na których realizowany jest przedmiot					II											
Wymagania wstępne					Brak wymagań											
FORMY, SPOSOBY I METODY PROWADZENIA ZAJĘĆ																
Formy zajęć	Wykład		Ćwiczenia		Lektorat		Konwersatorium		Seminarium		ZP		PZ		Samokształcenie	
	Rok	Semestr	Rok	Semestr	Rok	Semestr	Rok	Semestr	Rok	Semestr	Rok	Semestr	Rok	Semestr	Rok	Semestr
Liczba godzin 25	15	15-II (10** + 5***)													10	10-II
Sposób realizacji zajęć					<p>Wykłady: dla wszystkich studentów danego roku., wielkość jednostki zajęć dydaktycznych 45 min., max 5 godz. dydaktyczne w bloku tematycznym.</p> <p>Zajęcia bez udziału nauczyciela (samokształcenie): student realizuje indywidualnie zgodnie z ustaloną tematyką zajęć.</p>											

Sposób zaliczenia zajęć		<p>Uwaga: weryfikacja efektów uczenia się w ramach wszystkich zajęć odbywa się w oparciu o metody i formy wynikające ze standardu kształcenia tj.:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Weryfikacja osiągniętych efektów uczenia się odbywa się z zastosowaniem zróżnicowanych form sprawdzania, adekwatnych do kategorii wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, których dotyczą te efekty. 2. Osiągnięte efekty uczenia się w zakresie wiedzy są weryfikowane za pomocą egzaminów pisemnych lub ustnych. 3. Jako formy egzaminów pisemnych można stosować eseje, raporty, krótkie ustrukturyzowane pytania, testy wielokrotnego wyboru (Multiple Choice Questions, MCQ), testy wielokrotnej odpowiedzi (Multiple Response Questions, MRQ), testy wyboru Tak/Nie lub dopasowania odpowiedzi. 4. Egzaminy są standaryzowane i są ukierunkowane na sprawdzenie wiedzy na poziomie wyższym niż sama znajomość zagadnień (poziom zrozumienia zagadnień, umiejętność analizy i syntezy informacji oraz rozwiązywania problemów). 5. Weryfikacja osiągniętych efektów uczenia się w kategorii umiejętności obejmują bezpośrednią obserwację studenta demonstrującego umiejętności na zajęciach praktycznych <p>Wykłady: 100% obecność na zajęciach, EGZAMIN - test uwzględniający także pytania/zagadnienia sprawdzające wiedzę z zakresu treści kształcenia realizowanych na terenie Uczelni oraz z wykorzystaniem MS Teams lub innych platform kształcenia synchronicznego.</p> <p>Praca własna studenta pod kierunkiem nauczyciela (SAMOKSZTAŁCENIE): zaliczenie prac zleconych przez nauczyciela prowadzącego ćwiczenia</p>			
Metody dydaktyczne		<p>Wykłady: wykład z prezentacją multimedialna, wykład informacyjny z pogadanką</p> <p>Samokształcenie: studiowanie literatury praca własna studenta, prezentacja multimedialna Power Point lub praca problemowa w pliku Word zgodnie z wytycznymi i ustaleniami z nauczycielem prowadzącym, dyskusja dydaktyczna.</p>			
Przedmioty powiązane/ moduł		Fizjologia, Dietetyka, Modelowanie sylwetki, Wybrane aspekty medycyny estetycznej, Chirurgia plastyczna, Zaburzenia hormonalne, Podologia, Kinezyterapia, Ekologia człowieka, Masaż relaksacyjny			
Wykaz literatury	Podstawowa	<ol style="list-style-type: none"> 1. Domagała W. i.in Podstawy patologii. PZWL, 2015 2. Patofizjologia kliniczna Podręcznik dla studentów medycyny Zahorska-Markiewicz B. i in. URBAN & PARTNER 2017 			
	Uzupełniająca	<ol style="list-style-type: none"> 1. S. Maśliński, J. Ryżewski, Patofizjologia dla studentów medycyny, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa. 2. Patologia Robbinsa red. W. Olszewski, Urban & Partner 2014 3. Patofizjologia człowieka w zarysie Guzek J.W, PZWL 2015 			
CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ					
Cele przedmiotu (ogólne, szczegółowe)					
C1. Zapoznanie z podstawowymi mechanizmami patofizjologicznymi zachodzącymi w wybranych układach czynnościowych oraz czynnikami patologicznymi wywołującymi te stany.					
Treści programowe a efekty uczenia się					
Efekty uczenia się (kody)		Forma zajęć	Temat	Liczba godzin	Suma liczby godzin
Kierunkowe	Przedmiotowe				
K_W05 K_W07 K_U03 K_U04 K_K05	PP-PF_W01-02 PP-PF_U01-02 PP-PF_K01	W	W1 - 5	15	20
		SAM.		5	

K_W05 K_W07 K_U03 K_U04 K_K05	PP-PF_W01-02 PP-PF_U01-02 PP-PF_K01	SAM.	Praca pisemna do realizacji w zakresie SAMOKSZTAŁCENIA (temat przedstawiony przez prowadzącego zajęcia)							5	5
Efekty uczenia się											
Kod		Student, który zaliczył przedmiot							Odniesienie do efektów uczenia się		
		w zakresie WIEDZY							dla kierunku		
PP-PF_W01		Wykazuje znajomość zaburzeń funkcji skóry, układów: nerwowego, wydzielania wewnętrznego, krążenia, limfatycznego, rozrodczego, pokarmowego, moczowego i oddechowego, mechanizm adaptacyjne, regulacji nerwowej, hormonalnej i termoregulacji.							K_W05 K_W07		
PP-PF_W02		Zna i rozumie mechanizmy modyfikacji zaburzeń procesów fizjologicznych przez środki farmakologiczne/kosmetyczne.							K_W05 K_W07		
		w zakresie UMIEJĘTNOŚCI									
PP-PF_U01		Potrafi analizować i opisywać zależność między zaburzeniami w funkcjonowaniu organizmu i środowiska.							K_U03		
PP-PF_U02		Potrafi wykorzystać nabytą wiedzę do analizy stanu czynnościowego organizmu i podejmowanych procedur kosmetycznych.							K_U04		
		w zakresie KOMPETENCJI									
PP-PF_K02		Przejawia postawę odpowiedzialności za bezpieczeństwo klienta i realizowane procedury.							K_K05		
Realizacja efektów uczenia się w poszczególnych formach											
KOD		Student, który zaliczył przedmiot									
		w zakresie WIEDZY									
Przedmiotowy	Kierunkowy	Wykłady	Ćwiczenia	Lektorat	Konwersatorium	Seminarium	ZP	PZ	Samokształcenie		
PP-PF_W01	K_W05 K_W07	+							+		
PP-PF_W02	K_W05 K_W07	+							+		
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI											
Przedmiotowy	Kierunkowy	Wykłady	Ćwiczenia	Lektorat	Konwersatorium	Seminarium	ZP	PZ	Samokształcenie		
PP-PF_U01	K_U03	+							+		
PP-PF_U02	K_U04	+							+		
w zakresie KOMPETENCJI											

Przedmiotowy	Kierunkowy	Wykłady	Ćwiczenia	Lektorat	Konwersatorium	Seminarium	ZP	PZ	Samokształcenie
PP-PF_K01	K_K05	+							+

Kryteria oceny osiągniętych efektów

na ocenę 3,0	na ocenę 3,5	na ocenę 4,0	na ocenę 4,5	na ocenę 5,0
Student osiągnął efekty uczenia się w stopniu dostatecznym. Uzyskał 60-70% pozytywnych odpowiedzi w teście wielokrotnego wyboru (po każdym semestrze), jednokrotnej odpowiedzi.	Student osiągnął efekty uczenia się w stopniu zadowalającym, ale nie używa stosownego słownictwa. Uzyskał 71-75% pozytywnych odpowiedzi w teście wielokrotnego wyboru(po każdym semestrze),, jednokrotnej odpowiedzi.	Student osiągnął efekty uczenia się w stopniu dobrym, potrafi się prawidłowo wypowiadać. Uzyskał 76-85% pozytywnych odpowiedzi w teście wielokrotnego wyboru, jednokrotnej odpowiedzi (po każdym semestrze).	Student ma dużą wiedzę, ale efekty uczenia się nie wykraczają poza zakres omawianego materiału. Uzyskał 86-90% pozytywnych odpowiedzi w teście wielokrotnego wyboru, jednokrotnej odpowiedzi (po każdym semestrze).	Student ma dużą wiedzę, samodzielnie myśli i konstruuje problemy badawcze Uzyskał 91-100% pozytywnych odpowiedzi w teście wielokrotnego wyboru, jednokrotnej odpowiedzi (po każdym semestrze).

KRYTERIA OCENY PRAC PISEMNYCH Z ZAKRESU SAMOKSZTAŁCENIA REALIZOWANEGO PRZEZ STUDENTA W RAMACH ZAJĘĆ BEZ UDZIAŁU NAUCZYCIELA

L.p. KRYTERIA LICZBA PUNKTÓW

	NAUCZYCIEL	STUDENT
I. Wykazanie wiedzy i zrozumienia tematu.	0 - 5	0 - 5
II. Zgodność sformułowanych wypowiedzi ze stanem aktualnej wiedzy	0 - 5	0 - 5
III. Poprawność terminologiczna i językowa.	0 - 4	0 - 4
IV. Logiczny układ treści.	0 - 2	0 - 2
V. Dobór literatury.	0 - 2	0 - 2
OGÓLEM LICZBA UZYSKANYCH PUNKTÓW	0 - 18	0 - 18

SKALA OCEN WG ZDOBYTEJ PUNKTACJI:

10 i poniżej 10 - praca niezaliczona
powyżej 10 – praca zaliczona

Metody oceny (F- formułująca, P- podsumowująca)

Ocena formułująca F

- F1.** Wypowiedzi studenta świadczące o zrozumieniu lub brakach w zrozumieniu treści omawianych
F2. Pytania zadawane przez studenta świadczące o poziomie wiedzy i zainteresowania problematyką
F3. Aktywność poznawcza studenta- znajomość literatury przedmiotu, samodzielne wyciąganie wniosków
F4. Przygotowanie wcześniejsze materiału i zaprezentowanie go przez studenta na zajęciach

Ocena podsumowująca P

- P1.** Ocena z przygotowanych prezentacji
P2. Ocena z zaliczenia końcowego

	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Projekt	Kolokwium	Zadania domowe	Referat/ prezentacja	Umiejętności praktyczne	Dyskusje
F						70%		30%
P		100%						

Metody weryfikacji efektów uczenia się

	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Projekt	Kolokwium	Sprawozdanie	Referat/ prezentacja	Inne
--	---------------	-----------------	---------	-----------	--------------	----------------------	------

Efekty uczenia się (kody)	Przedmiotowe	PP-PF_W01 PP-PF_W02 PP-PF_U01 PP-PF_U02 PP-PF_K01 PP-PF_K02				PP-PF_W01 PP-PF_W02 PP-PF_U01 PP-PF_U02 PP-PF_K01 PP-PF_K02	
	Kierunkowe	K_W05, K_W07 K_U03, K_U04 K_K05				K_W05, K_W07 K_U03, K_U04 K_K05	
Punkty ECTS							
Forma aktywności				Obciążenie studenta			
				Studia stacjonarne (h)		Punkty ECTS*	
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:							
Formy zajęć	Wykłady			15		0,6	
	Ćwiczenia			0		0	
	Seminaria			0		0	
	Razem			15		0,6	
Konsultacje przedmiotowe							
Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:							
Przygotowanie się do egzaminu/zdawanie egzaminu				10		0,4	
Przygotowanie się do kolokwium zaliczeniowego							
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury							
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji							
Sumaryczna liczba godzin dla przedmiotu wynikająca z całego nakładu pracy studenta:				25		1	
* 1 punkt ECTS = 25-30 godzin pracy przeciętnego studenta.							
Liczba punktów ECTS = 50 godz. : 25 godz. = 2 ECTS i 50 godz.: 30 godz. = 1,6 ECTS (średnio 2 pkt. ECTS)							
** Wykłady na terenie MUP							
*** Wykłady e-learning							

TREŚCI PROGRAMOWE			
FORMA ZAJĘĆ	TEMAT	LICZBA GODZIN	SUMA GODZIN
Wykłady	W 1 - Morfologiczne wyznaczniki zmian adaptacyjnych. Patofizjologia skóry. Patomorfologia skóry. Zmiany nienowotworowe skóry. Patogeneza i różnicowanie łuszczyca, zmian brodawkowych i chorób pęcherzowych skóry.	3	15
	W 2 - Zaburzenia termoregulacji: hipertermia, hipotermia. Zaburzenia w funkcjonowaniu układu krążenia. Zaburzenia wewnątrzwydzielnicze. Zmiany wsteczne. Nowotwory. Zaburzenia w funkcjonowaniu układu nerwowego, tkanek miękkich i kości, układu oddechowego.	3	
	W 3 - Patofizjologia układu moczowego i narządów zmysłów. Fizjologiczne skutki przewlekłego stresu. Wpływ stresu na wybrane układy czynnościowe. Teorie starzenia się organizmu.	4	
	W 4 - Naprawa tkanki – regeneracja i włóknienia. Patologiczne aspekty procesów naprawczych.	2	
	W 5 - Etiologia, patogeneza, wykładniki morfologiczne, następstwa i powikłania ostrych i przewlekłych chorób zapalnych, w tym chorób wywołanych przez wirusy, bakterie i grzyby, chorób na podłożu immunologicznym oraz uwarunkowanych genetycznie.	3	
Praca własna studenta pod kierunkiem	Zagadnienia realizowane na wykładach	5	10

nauczyciela (samokształcenia)	Praca pisemna do realizacji w zakresie SAMOKSZTAŁCENIA (temat ustalony z prowadzącym przedmiot)	5	
----------------------------------	---	---	--