|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **KARTA PRZEDMIOTU** | | | | | | | | | | | | | | | | | | **Nabór 2021/2022** | | | | | | |
| **D. NAUKI W ZAKRESIE OPIEKI SPECJALISTYCZNEJ** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Kod przedmiotu** | | | | | | OS-AiPZŻ | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Nazwa przedmiotu** | | | | | | w języku polskim | | | | | | | | **Cz.2 PIELĘGNIARSTWO W ZAGROŻENIU ŻYCIA** | | | | | | | | | | |
| w języku angielskim | | | | | | | | NURSING THE THREAT OF LIFE | | | | | | | | | | |
| **USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Kierunek studiów** | | | | Pielęgniarstwo | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Forma studiów** | | | | Studia stacjonarne | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Poziom studiów** | | | | Studia pierwszego stopnia licencjackie | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Profil studiów** | | | | Praktyczny | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Specjalność** | | | | - | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Jednostka prowadząca przedmiot** | | | | Wydział Nauk o Zdrowiu | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Osoba odpowiedzialna za przedmiot- koordynator przedmiotu** | | | | Imię i nazwisko | | | | | | | | | | | Kontakt | | | | | | | | | |
| mgr Monika Tomasiewicz | | | | | | | | | | | [m.tomasiewicz@mazowiecka.edu.pl](mailto:m.tomasiewicz@mazowiecka.edu.pl)  spotkania bezpośrednie według harmonogramu dyżurów | | | | | | | | | |
| **Termin i miejsce odbywania zajęć** | | | | Forma zajęć | | | | | | Miejsce realizacji | | | | | | | | | | | Termin realizacji | | | |
| Wykłady  Ćwiczenia klasyczne  Ćwiczenia MCSM  Praca własna studenta pod kierunkiem nauczyciela (ZBUN) | | | | | | Zajęcia w pomieszczeniach dydaktycznych Wydziału Nauk o Zdrowiu Akademii Mazowieckiej w Płocku. Pl. Dąbrowskiego 2 | | | | | | | | | | | Rok III – semestr letni | | | |
| Zajęcia praktyczne  Zajęcia praktyczne MCSM Praktyka zawodowa | | | | | | Monoprofilowe  Centrum symulacji Medycznej Wydziału Nauk o Zdrowiu adres j.w  Zajęcia praktyczne i praktyka zawodowa w podmiotach leczniczych i innych podmiotach zgodnie z harmonogramem zajęć. | | | | | | | | | | |
|  | | | |  | | | | | |  | | | | | | | | | | |  | | | |
| **OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Status przedmiotu/przynależność do modułu** | | | | | | Przedmiot obowiązkowy / Nauki w zakresie opieki specjalistycznej | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Język wykładowy** | | | | | | Polski | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Semestry, na których realizowany jest przedmiot** | | | | | | **-** | | **-** | | | **-** | | | | **-** | | | | - | | | VI | | |
| **Wymagania wstępne** | | | | | | Wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne z zakresu modułów: Nauki podstawowe, Nauki społeczne i humanistyczne, Nauki w zakresie podstaw opieki pielęgniarskiej | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **FORMY, SPOSOBY I METODY PROWADZENIA ZAJĘĆ** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Formy**  **zajęć** | Wykład | | ćwiczenia klasyczne | | | Ćwiczenia MCSM | | konwersato rium /seminarium | | | | ZP MCSM | | | | ZP | | | | PZ | | | ZBUN | |
| rok | s | r | | s | r | s | r | s | | | r | s | | | r | S | | | r | s | | r | s |
| **Liczba godzin 55** | 25 | 25 | 5 | | 5 | 5 | 5 |  |  | | | 5 | 5 | | | 75 | 75 | | | 80 | 80 | | 20 | 20 |
| **Sposób realizacji zajęć** | | | **Wykłady**  dla wszystkich studentów danego roku, wielkość jednostki zajęć dydaktycznych 45 min., max. 5h dydaktycznych w bloku tematycznym.  **Ćwiczenia klasyczne:**  w grupach ok. 20 osobowych, wielkość jednostki zajęć dydaktycznych 45 min., max 5h dydaktycznych w bloku tematycznym.  **Ćwiczenia MCSM:**  w grupach 7- 8 osób, wielkość jednostki zajęć dydaktycznych 45 min., max 5h dydaktycznych w bloku tematycznym.  **Praca własna studenta pod kierunkiem nauczyciela (ZBUN):**  student realizuje indywidualnie zgodnie z ustaloną zajęć.  **ZP MCSM**  w grupach 3-4 osobowych wielkość jednostki zajęć dydaktycznych max. 90 min (2 godz. dydaktyczne) w zależności od tematu scenariusza.  **ZP**  w grupach 3-4 osobowych w oddziałach szpitalnych oraz i in. podmiotach zgodnie z harmonogramem zajęć  **PZ**  Indywidualnie lub max. w grupach 3-4 osobowych w podmiotach leczniczych i in. podmiotach zgodnie z harmonogramem praktyk | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Sposób zaliczenia zajęć** | | UWAGA: Weryfikacja efektów uczenia się w ramach wszystkich zajęć odbywa się w oparciu o wybrane metody i formy wynikające ze standardu kształcenia tj.  1. Weryfikacja osiągniętych efektów uczenia się odbywa się z zastosowaniem zróżnicowanych form sprawdzania, adekwatnych do kategorii wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, których dotyczą te efekty.  2. Osiągnięte efekty uczenia się w zakresie wiedzy są weryfikowane za pomocą egzaminów pisemnych lub ustnych.  3. Jako formy egzaminów pisemnych można stosować eseje, raporty, krótkie ustrukturyzowane pytania, testy wielokrotnego wyboru (Multiple Choice Questions, MCQ), testy wielokrotnej odpowiedzi (Multiple Response Questions, MRQ), testy wyboru Tak/Nie lub dopasowania odpowiedzi.  4. Egzaminy są standaryzowane i są ukierunkowane na sprawdzenie wiedzy na poziomie wyższym niż sama znajomość zagadnień (poziom zrozumienia zagadnień, umiejętność analizy i syntezy informacji oraz rozwiązywania problemów).  5. Weryfikacja osiągniętych efektów uczenia się w kategorii umiejętności obejmują bezpośrednią obserwację studenta demonstrującego umiejętność w czasie obiektywnegostandaryzowanego egzaminu klinicznego (Objective Structured Clinical Examination**,** OSCE), który może stanowić formę egzaminu dyplomowego.  **Pielęgniarstwo w zagrożeniu życia**  (zaliczenie z całości przedmiotu)  **Wykład**  100% obecność,  test  **Ćwiczenia klasyczne**  (zaliczanie umiejętności bieżących zdobywanych podczas realizacji ćwiczeń, rozwiązanie problemu praktycznego w oparciu o opisany przypadek - przygotowanie pracy pisemnej wg wytycznych, np. standardu opieki pielęgniarskiej, procesu pielęgnowania itp., 100% obecność na zajęciach i aktywny udział w ćwiczeniach, jedno kolokwium semestralne po zakończeniu realizacji treści programowych dokonane przez prowadzącego, nie później niż na ostatnich ćwiczeniach)  **Ćwiczenia MCSM**  (zaliczanie umiejętności bieżących zdobywanych podczas realizacji ćwiczeń, 100% obecność na zajęciach i aktywny udział w ćwiczeniach, zaliczenie ról w scenariuszach, prebriefing, debriefing, zaliczanie umiejętności praktycznych/efektów uczenia się z ich potwierdzeniem w "Dzienniczku praktycznych umiejętności zawodowych")  **Praca własna studenta pod kierunkiem nauczyciela (zbun):**  (zaliczenie prac zleconych przez nauczyciela prowadzącego zajęcia, prezentacja multimedialna Power Point lub problemowa w pliku Word lub zaliczenie testu na platformie e-learningowej, np. Moodle, analiza artykułu z czasopisma dla każdego z tematów ZBUN)  **Zajęcia praktyczne MCSM**  (zaliczanie umiejętności bieżących zdobywanych podczas realizacji ćwiczeń, 100% obecność na zajęciach i aktywny udział w ćwiczeniach, zaliczenie ról w scenariuszach, zaliczanie umiejętności praktycznych/efektów uczenia się z ich potwierdzeniem w "Dzienniczku praktycznych umiejętności zawodowych").  **Zajęcia Praktyczne**  zaliczenie czynności bieżących ocena podsumowująca wiedzę i umiejętności zdobyte w trakcie odbywania zajęć praktycznych z wpisaniem do „Dzienniczka praktycznych umiejętności zawodowych”.100% obecność na zajęciach i aktywny udział. Opracowanie procesu pielęgnowania.  **Praktyki Zawodowe**  zaliczenie czynności bieżących, 100% obecność na zajęciach i aktywny udział, zaliczanie umiejętności praktycznych/efektów uczenia się z ich potwierdzeniem w "Dzienniczku praktycznych umiejętności zawodowych", ocena 360%. |
| **Metody dydaktyczne** | | **Wykład**:  wykład informacyjny  wykład problemowy  elementy dyskusji dydaktycznej  prezentacja multimedialna  **Ćwiczenia klasyczne:**  burza mózgów  studium przypadku  film dydaktyczny  pogadanka  prezentacja multimedialna  dyskusja dydaktyczna  **Ćwiczenia MCSM:**  symulacja niskiej wierności – metoda czterech kroków, metoda równych kroków (wprowadzenie, scenariusz, podsumowanie)  symulacja pośredniej wierności (prebriefing, scenariusz, debriefing)  symulacja wysokiej wierności – symulator/ pacjent standaryzowany (prebriefing, scenariusz, debriefing)  **Praca własna studenta pod kierunkiem nauczyciela (ZBUN):**  studiowanie literatury  prezentacja multimedialna  praca problemowa w pliku Word zgodnie z wytycznymi i ustaleniami z nauczycielem prowadzącym  test jednokrotnego/wielokrotnego wyboru na platformie Moodle  **Zajęcia praktyczne w MCSM:**  symulacja wysokiej wierności – symulator/ pacjent standaryzowany (prebriefing, scenariusz, debriefing)  **Zajęcia praktyczne**:  zajęcia praktyczne w podmiotach leczniczych i innych podmiotach  instruktaż wstępny, bieżący, końcowy  dyskusja dydaktyczna  realizacja czynności zawodowych  proces pielęgnowania  seminarium  **Praktyki zawodowe**:  zajęcia praktyczne w podmiotach leczniczych i innych podmiotach  instruktaż wstępny, bieżący, końcowy  dyskusja dydaktyczna  realizacja czynności zawodowych  proces pielęgnowania  seminarium |
| **Przedmioty powiązane/moduł** | | Anestezjologia oraz inne przedmioty z Modułu: Nauki w zakresie opieki specjalistycznej. |
| **Wykaz**  **literatury** | **Podstawowa** | 1. Anders J., Wytyczne resuscytacji 2015, Kraków 2015 www.prc.krakow.pl  2. Krajewska-Kułak E., Rolka H., Jankowiak B.: Standardy anestezjologicznej opieki pielęgniarskiej, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2014  3. Europejska Rada Resuscytacji Wytyczne COVID-19. 24.04.2020. Polska Rada Resuscytacji. www.prc.krakow.pl |
|  | **Uzupełni ająca** | 1. Kruszyński Z., Podstawy anestezjologii i intensywnej terapii. UM Poznań, Poznań 2010  2. Dmoch-Gajzlerska E. (red.), Stany nagłe w położnictwie, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2011 |

|  |
| --- |
| **CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ** |
| **Cele przedmiotu (ogólne, szczegółowe)** |
| **Student:** będzie przygotowany do obserwacji, pielęgnacji chorych w stanach zagrożenia życia oraz udzielania pierwszej pomocy przy uwzględnieniu aparatury, środków farmakologicznych i sprzętu medycznego.    **Student :**  C1. omówi podstawowe objawy kliniczne stanów zagrożenia życia oraz zasady postępowania terapeutycznego, C2. scharakteryzuje procedury i standardy postępowania w opiece przedszpitalnej i szpitalnej w odniesieniu do stanów zagrożenia życia,  C3. wykona podstawowe czynności resuscytacyjne |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Treści programowe a efekty uczenia się** | | | | | |
| **Efekty uczenia się (kody)** | | **Forma**  **zajęć** | **Temat** | **Liczba godzin** | **Suma liczby godzin** |
| **kierunkowe** | **przedmiotowe** |
| K\_D.W01 | OS-AiPZŻ\_W1 | W | W 7 | 3 | 3 |
| K\_D.W02. | OS-AiPZŻ\_W2 | W  Ćw.  Ćw.MCSM  Zbun ZP  PZ | W3,4,5,7  Ćw.1  Ćw MCSM.2  Zbun2  ZP1-6  PZ 1-3 | 11  5  2  10  80  75 | 183 |
| K\_D.W03. | OS-AiPZŻ\_W3 | W  Ćw.  W MCSM  ZP  ZPMCSM  PZ | W3.4.5.7  Ćw.1-2  Ćw 1-2  ZP 1-6  ZPMCSM  PZ1-3 | 11  10  4  80  5  75 | 185 |
| K\_D.W04 | OS-AiPZŻ\_W4 | W  ZP  PZ | W 6  ZP 1-6  PZ 1-3 | 3  80  75 | 158 |
| K\_D.W05. | OS-AiPZŻ\_W5 | W  ZP  PZ | W5  ZP 1-6  PZ 1-3 | 3  80  75 | 158 |
| K\_D.W06. | OS-AiPZŻ\_W6 | W  Zbun  ZP  PZ | W 3,4,5,6,7,8.9  Zbun 1  ZP 1-6  PZ 1-3 | 23  10  80  75 | 188 |
| K\_D.W07. | OS-AiPZŻ\_W7 | W  ZP  PZ | W 3  ZP 1-6  PZ 1-3 | 2  80  75 | 157 |
| K\_D.W08. | OS-AiPZŻ\_W8 | W  ZP  PZ | W 3,4,5,6,7,8  ZP 1-6  ZP 1-3 | 17  80  75 | 172 |
| K\_D.W10 | OS-AiPZŻ\_W9 | W  ZP  PZ | W 3,4,5,6,7,8  ZP 1-6  ZP 1-3 | 17  80  75 | 172 |
| K\_D.W14. | OS-AiPZŻ\_W10 | W  ZP  PZ | W5  ZP 1-6  PZ 1-3 | 3  80  75 | 158 |
| K\_D.W18 | OS-AiPZŻ\_W11 | W  ZP  PZ | W3  ZP 1-6  PZ 1-3 | 3  80  75 | 158 |
| K\_D.W28 | OS-AiPZŻ\_W12 | W  Ćw  Ćw MCSM  ZP  PZ | W5  Ćw1-2  Ćw. MCSM 1  ZP1-6  PZ1-3 | 3  10  2  80  75 | 173 |
| K\_D.W29. | OS-AiPZŻ\_W13 | W  Ćw  ZP  PZ | W1,2.9  Ćw1-2  ZP1-6  PZ1-3 | 8  10  80  75 | 170 |
| K\_D.W30. | OS-AiPZŻ\_W14 | W  ZP  PZ | W9  ZP1-6  PZ1-3 | 3  80  75 | 158 |
| K\_D.W31. | OS-AiPZŻ\_W15 | W  Ćw  ZP  PZ | W7  Ćw1-2  ZP1-6  PZ1-3 | 3  10  80  75 | 168 |
| K\_D.W32  . | OS-AiPZŻ\_W16 | W  ZP  PZ | W2  ZP1-6  PZ1-3 | 3  80  75 | 158 |
| K\_D.W33. | OS-AiPZŻ\_W17 | W  ZP  PZ | W3  ZP 1-6  PZ 1-3 | 3  80  75 | 158 |
| K\_D.W34 | OS-AiPZŻ\_W18 | W  ZP  PZ | W2  ZP 1-6  PZ1-3 | 3  80  75 | 158 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| K\_D.W35. | OS-AiPZŻ\_W19 | W  Ćw.MCSM  ZP  PZ | W3  Ćw MCSM .2  ZP1-6  PZ1-3 | 3  2  80  75 | 160 |
| K\_D.U01. | OS-AiPZŻ\_U1 | ZP  PZ | ZP 1-6  PZ 1-3 | 80  75 | 155 |
| K\_D.U02. | OS-AiPZŻ\_U2 | ZP  PZ | ZP 1-6  PZ 1-3 | 80  75 | 155 |
| K\_D.U03 | OS-AiPZŻ\_U3 | ZP  PZ | ZP 1-6  PZ 1-3 | 80  75 | 155 |
| K\_D.U08. | OS-AiPZŻ\_U4 | ZP  PZ | ZP 1-6  PZ 1-3 | 80  75 | 155 |
| K\_D.U09. | OS-AiPZŻ\_U5 | Ćw  Ćw MCSM  ZP  PZ | Ćw 2  Ćw MCSM3  ZP 1-6  PZ 1-3 | 5  2  80  75 | 162 |
| K\_D.U10. | OS-AiPZŻ\_U6 | Ćw MCSM  ZP  PZ | Ćw MCSM 2  ZP 1-6  PZ 1-3 | 2  80  75 | 157 |
| K\_D.U11. | OS-AiPZŻ\_U7 | ZP  PZ | ZP 1-6  PZ 1-3 | 80  75 | 155 |
| K\_D.U12. | OS-AiPZŻ\_U8 | ZP  PZ | ZP 1-6  PZ 1-3 | 80  75 | 155 |
| K\_DU13. | OS-AiPZŻ\_U9 | ZP  PZ | ZP 1-6  PZ 1-3 | 80  75 | 155 |
| K\_D.U14 | OS-AiPZŻ\_U10 | ZP  PZ | ZP 1-6  PZ 1-3 | 80  75 | 155 |
| K\_D.U15. | OS-AiPZŻ\_U11 | Ćw  ZP  PZ | Ćw 1-2  ZP 1-6  PZ 1-3 | 10  80  75 | 165 |
| K\_D.U17 | OS-AiPZŻ\_U12 | ZP  PZ | ZP 1-6  PZ 1-3 | 80  75 | 155 |
| K\_D.U18. | OS-AiPZŻ\_U13 | Ćw.  ZP  PZ | Ćw1  ZP 1-6  PZ 1-3 | 5  80  75 | 160 |
| K\_D.U19. | OS-AiPZŻ\_U14 | Ćw.  ZP  PZ | Ćw 2  ZP 1-6  PZ 1-3 | 5  80  75 | 160 |
| K\_D.U20. | OS-AiPZŻ\_U15 | ZP  PZ | ZP 1-6  PZ 1-3 | 80  75 | 155 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| K\_D.U21. | OS-AiPZŻ\_U16 | ZP  PZ | ZP 1-6  PZ 1-3 | 80  75 | 155 |
| K\_D.U22. | OS-AiPZŻ\_U17 | Ćw  Ćw MCSM  ZP  PZ | Ćw 1-2  Ćw. MCSM 1-3  ZP 1-6  PZ 1-3 | 10  5  80  75 | 170 |
| K\_D.U23. | OS-AiPZŻ\_U18 | ZP  PZ | ZP 1-6  PZ 1-3 | 80  75 | 155 |
| K\_D.U24 | OS-AiPZŻ\_U19 | ZP  PZ | ZP 1-6  PZ 1-3 | 80  75 | 155 |
| K\_D.U25. | OS-AiPZŻ\_U20 | ZP  PZ | ZP 1-6  PZ 1-3 | 80  75 | 155 |
| K\_D.U26 | OS-AiPZŻ\_U21 | Ćw. MCSM  ZP  PZ | Ćw. MCSM 2  ZP 1-6  PZ 1-3 | 2  80  75 | 157 |
| K\_K.01 | OS-AiPZŻ \_K1 | ZP  PZ | ZP 1-6  PZ 1-3 | 80  75 | 155 |
| K\_K.02 | OS-AiPZŻ \_K2 | ZP  PZ | ZP 1-6  PZ 1-3 | 80  75 | 155 |
| K\_K.03 | OS-AiPZŻ \_K3 | ZP  PZ | ZP 1-6  PZ 1-3 | 80  75 | 155 |
| K\_K.04 | OS-AiPZŻ \_K4 | ZP  PZ | ZP 1-6  PZ 1-3 | 80  75 | 155 |
| K\_K.05 | OS-AiPZŻ \_K5 | ZP  PZ | ZP 1-6  PZ 1-3 | 80  75 | 155 |
| K\_K.06 | OS-AiPZŻ \_K6 | ZP  PZ | ZP 1-6  PZ 1-3 | 80  75 | 155 |
| K\_K.07 | OS-AiPZŻ \_K07 | ZP  PZ | ZP 1-6  PZ 1-3 | 80  75 | 155 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Efekty uczenia się**   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **Efekty uczenia się**  **przedmiotowe**  **kody** | **Student, który zaliczył przedmiot** | **Odniesienie do efektów uczenia się** | | | **w zakresie WIEDZY zna i rozumie:** | **dla kierunku** | **dla standardu** | | OS-AiPZŻ \_W1 | czynniki ryzyka i zagrożenia zdrowotne u pacjentów w różnym wieku; | K\_D.W01 | D.W1 | | OS-AiPZŻ \_W2 | etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady opieki pielęgniarskiej nad pacjentami w wybranych chorobach; | K\_D.W02 | D.W2 | | OS-AiPZŻ \_W3 | zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w pielęgniarstwie internistycznym, chirurgicznym, położniczo-ginekologicznym, pediatrycznym, geriatrycznym, neurologicznym, psychiatrycznym, w intensywnej opiece medycznej, opiece paliatywnej, opiece długoterminowej; | K\_D.W03 | D.W3 | | OS-AiPZŻ \_W4 | rodzaje badań diagnostycznych i zasady ich zlecania; | K\_D.W04 | D.W4 | | OS-AiPZŻ \_W5 | zasady przygotowania pacjenta w różnym wieku i stanie zdrowia do badań oraz zabiegów diagnostycznych, a także zasady opieki w trakcie oraz po tych badaniach i zabiegach; | K\_D.W05 | D.W5 | | OS-AiPZŻ \_W6 | właściwości grup leków i ich działanie na układy i narządy pacjenta w różnych chorobach w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania; | K\_D.W06 | D.W6 | | OS-AiPZŻ \_W7 | standardy i procedury pielęgniarskie stosowane w opiece nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia; | K\_D.W07 | D.W7 | | OS-AiPZŻ \_W8 | reakcje pacjenta na chorobę, przyjęcie do szpitala i hospitalizację; | K\_D.W08 | D.W8 | | OS-AiPZŻ \_W9 | zasady organizacji opieki specjalistycznej (geriatrycznej, intensywnej opieki medycznej, neurologicznej, psychiatrycznej, pediatrycznej, internistycznej, chirurgicznej, paliatywnej, długoterminowej oraz na bloku operacyjnym); | K\_D.W10 | D.W10 | | OS-AiPZŻ \_W10 | patofizjologię, objawy kliniczne chorób i stanów zagrożenia życia noworodka, w tym wcześniaka oraz podstawy opieki pielęgniarskiej w tym zakresie; | K\_D.W14 | D.W14 | | OS-AiPZŻ \_W11 | metody, techniki i narzędzia oceny stanu świadomości i przytomności; | K\_D.W18 | D.W18 | | OS-AiPZŻ \_W12 | standardy i procedury postępowania w stanach nagłych i zabiegach ratujących życie; | K\_D.W28 | D.W28 | | OS-AiPZŻ \_W13 | zasady obserwacji pacjenta po zabiegu operacyjnym, obejmującej monitorowanie w zakresie podstawowym i rozszerzonym; | K\_D.W29 | D.W29 | | OS-AiPZŻ \_W14 | metody znieczulenia i zasady opieki nad pacjentem po znieczuleniu; | K\_D.W30 | D.W30 | | OS-AiPZŻ \_W15 | patofizjologię i objawy kliniczne chorób stanowiących zagrożenie dla życia (niewydolność oddechowa, niewydolność krążenia, niewydolność układu nerwowego, wstrząs, sepsa); | K\_D.W31 | D.W31 | | OS-AiPZŻ \_W16 | metody i skale oceny bólu, poziomu sedacji oraz zaburzeń snu oraz stanów delirycznych u pacjentów w stanach zagrożenia życia; | K\_D.W32 | D.W32 | | OS-AiPZŻ \_W17 | metody i techniki komunikowania się z pacjentem niezdolnym do nawiązania i podtrzymania efektywnej komunikacji ze względu na stan zdrowia lub stosowane leczenie; | K\_D.W33 | D.W33 | | OS-AiPZŻ \_W18 | zasady profilaktyki powikłań związanych ze stosowaniem inwazyjnych technik diagnostycznych i terapeutycznych u pacjentów w stanie krytycznym; | K\_D.W34 | D.W34 | | OS-AiPZŻ \_W19 | zasady udzielania pierwszej pomocy i algorytmy postępowania resuscytacyjnego w zakresie podstawowych zabiegów resuscytacyjnych (Basic Life Support, BLS) i zaawansowanego podtrzymywania życia (Advanced Life Support, ALS); | K\_D.W35 | D.W35 | | **w zakresie UMIEJĘTNOŚCI potrafi:** | | | | | OS-AiPZŻ \_U1 | gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarską, ustalać cele i plan opieki pielęgniarskiej, wdrażać interwencje pielęgniarskie oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarskiej; | K\_D.U01 | D.U1 | | OS-AiPZŻ \_U2 | prowadzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień; | K\_D.U02 | D.U2 | | OS-AiPZŻ \_U3 | prowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób; | K\_D.U03 | D.U3 | | OS-AiPZŻ \_U4 | rozpoznawać powikłania po specjalistycznych badaniach diagnostycznych i zabiegach operacyjnych; | K\_D.U08 | D.U8 | | OS-AiPZŻ \_U5 | doraźnie podawać pacjentowi tlen i monitorować jego stan podczas tlenoterapii; | K\_D.U09 | D.U9 | | OS-AiPZŻ \_U6 | wykonywać badanie elektrokardiograficzne i rozpoznawać zaburzenia zagrażające życiu; | K\_D.U10 | D.U10 | | OS-AiPZŻ \_U7 | modyfikować dawkę stałą insuliny szybko- i krótkodziałającej; | K\_D.U11 | D.U11 | | OS-AiPZŻ \_U8 | przygotowywać pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych; | K\_D.U12 | D.U12 | | OS-AiPZŻ \_U9 | wystawiać skierowania na wykonanie określonych badań diagnostycznych; | K\_D.U13 | D.U13 | | OS-AiPZŻ \_U10 | przygotowywać zapisy form recepturowych substancji leczniczych w ramach kontynuacji leczenia; | K\_D.U14 | D.U14 | | OS-AiPZŻ \_U11 | dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarską, z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych; | K\_D.U15 | D.U15 | | OS-AiPZŻ \_U12 | prowadzić u osób dorosłych i dzieci żywienie dojelitowe (przez zgłębnik i przetokę odżywczą) oraz żywienie pozajelitowe; | K\_D.U17 | D.U17 | | OS-AiPZŻ \_U13 | rozpoznawać powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego; | K\_D.U18 | D.U18 | | OS-AiPZŻ \_U14 | pielęgnować pacjenta z przetoką jelitową oraz rurką intubacyjną i tracheotomijną; | K\_D.U19 | D.U19 | | OS-AiPZŻ \_U15 | prowadzić rozmowę terapeutyczną; | K\_D.U20 | D.U20 | | OS-AiPZŻ \_U16 | prowadzić rehabilitację przyłóżkową i aktywizację z wykorzystaniem elementów terapii zajęciowej; | K\_D.U21 | D.U21 | | OS-AiPZŻ \_U17 | przekazywać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta; | K\_D.U22 | D.U22 | | OS-AiPZŻ \_U18 | asystować lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych; | K\_D.U23 | D.U23 | | OS-AiPZŻ \_U19 | oceniać poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i niefarmakologiczne postępowanie przeciwbólowe; | K\_D.U24 | D.U24 | | OS-AiPZŻ \_U20 | postępować zgodnie z procedurą z ciałem zmarłego pacjenta | K\_D.U25 | D.U25 | | OS-AiPZŻ \_U21 | przygotowywać i podawać pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza; | K\_D.U26 | D.U26 | | **w zakresie KOMPETENCJI jest gotów do:** | | | | | OS-AiPZŻ \_K1 | kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną | K\_K.01 | 1.3.1). | | OS-AiPZŻ \_K2 | przestrzegania praw pacjenta | K\_K.02 | 1.3.2). | | OS-AiPZŻ \_K3 | samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem | K\_K.03 | 1.3.3). | | OS-AiPZŻ \_K4 | ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe | K\_K.04 | 1.3.4). | | OS-AiPZŻ \_K5 | zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu | K\_K.05 | 1.3.5). | | OS-AiPZŻ \_K6 | przewidywania i uwzględniania czynników pływających na reakcje własne i pacjenta | K\_K.06 | 1.3.6). | | OS-AiPZŻ \_K7 | dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych | K\_K.07 | 1.3.7). |  |  | | --- | | **Realizacja efektów uczenia się w poszczególnych formach** | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **Efekty uczenia się**  **kod** | | **Student, który zaliczył przedmiot** | | | | | | | | | **Kierunkowe** | **Przedmiotowe** | **w zakresie WIEDZY** | | | | | | | | |  | | W | Ćwiczenia klasyczne | Ćwiczenia MCSM | Konwersatorium/ seminarium | ZP MCSM | ZP | PZ | ZBUN | | K\_D.W01 | OS-AiPZŻ \_W1 | + |  |  |  |  | + |  | + | | K\_D.W02 | OS-AiPZŻ \_W2 | + | + | + |  | + | + | + | + | | K\_D.W03 | OS-AiPZŻ \_W3 | + | + | + |  | + | + | + | + | | K\_D.W04 | OS-AiPZŻ \_W4 | + | + | + |  | + | + | + | + | | K\_D.W05 | OS-AiPZŻ \_W5 | + | + | + |  | + | + | + | + | | K\_D.W06 | OS-AiPZŻ \_W6 | + | + | + |  | + | + | + | + | | K\_D.W07 | OS-AiPZŻ \_W7 | + | + | + |  | + | + | + | + | | K\_D.W08 | OS-AiPZŻ \_W8 | + | + |  |  |  | + | + |  | | K\_D.W10 | OS-AiPZŻ \_W9 | + |  |  |  |  | + | + |  | | K\_D.W14 | OS-AiPZŻ \_W10 | + |  |  |  |  |  |  |  | | K\_D.W18 | OS-AiPZŻ \_W11 | + | + | + |  |  | + | + |  | | K\_D.W28 | OS-AiPZŻ \_W12 | + |  | + |  | + | + | + |  | | K\_D.W29 | OS-AiPZŻ \_W13 | + | + |  |  | + | + | + |  | | K\_D.W30 | OS-AiPZŻ \_W14 | + | + |  |  | + | + | + |  | | K\_D.W31 | OS-AiPZŻ \_W15 | + | + |  |  | + | + | + |  | | K\_D.W32 | OS-AiPZŻ \_W16 | + | + |  |  | + | + | + |  | | K\_D.W33 | OS-AiPZŻ \_W17 | + | + | + |  | + | + | + |  | | K\_D.W34 | OS-AiPZŻ \_W18 | + | + |  |  | + | + | + |  | | K\_D.W35 | OS-AiPZŻ \_W19 | + | + |  |  | + | + | + |  | | **w zakresie UMIEJĘTNOŚCI** | | | | | | | | | | |  | | W | Ćwiczenia klasyczne | Ćwiczenia MCSM | Konwersatorium/ seminarium | ZP MCSM | ZP | PZ | ZBUN | | K\_D.U01 | OS-AiPZŻ \_U1 |  | + | + |  | + | + | + | + | | K\_D.U02 | OS-AiPZŻ \_U2 |  | + | = |  | + | + | + |  | | K\_D.U03 | OS-AiPZŻ \_U3 |  | + | + |  | + | + | + |  | | K\_D.U08 | OS-AiPZŻ \_U4 |  | + | + |  | + | + | + |  | | K\_D.U09 | OS-AiPZŻ \_U5 |  | + | + |  | + | + | + |  | | K\_D.U10 | OS-AiPZŻ \_U6 |  | + | + |  | + | + | + |  | | K\_D.U11 | OS-AiPZŻ \_U7 |  | + |  |  | + | + | + |  | | K\_D.U12 | OS-AiPZŻ \_U8 |  | + | + |  | + | + | + |  | | K\_D.U13 | OS-AiPZŻ \_U9 |  | + | + |  | + | + | + | + | | K\_D.U14 | OS-AiPZŻ \_U10 |  | + | + |  | + | + | + | + | | K\_D.U15 | OS-AiPZŻ \_U11 |  | + |  |  | + |  |  |  | | K\_D.U17 | OS-AiPZŻ \_U12 |  | + |  |  | + |  |  |  | | K\_D.U18 | OS-AiPZŻ \_U13 | + | + | + |  | + | + | + |  | | K\_D.U19 | OS-AiPZŻ \_U14 |  | + | + |  | + | + | + |  | | K\_D.U20 | OS-AiPZŻ \_U15 |  | + | + |  | + | + | + |  | | K\_D.U21 | OS-AiPZŻ \_U16 |  | + |  |  |  | + | + |  | | K\_D.U22 | OS-AiPZŻ \_U17 |  | + | + |  | + | + | + |  | | K\_D.U23 | OS-AiPZŻ \_U18 |  | + |  |  |  | + | + |  | | K\_D.U24 | OS-AiPZŻ \_U19 |  | + | + |  | + | + | + |  | | K\_D.U25 | OS-AiPZŻ \_U20 |  |  |  |  |  |  | + |  | | K\_D.U26 | OS-AiPZŻ \_U21 |  | + | + |  | + | + | + |  | | **w zakresie KOMPETENCJI** | | | | | | | | | | |  | | W | Ćwiczenia klasyczne | Ćwiczenia MCSM | Konwersatorium/ seminarium | ZP MCSM | ZP | PZ | ZBUN | | K\_K.01 | OS-AiPZŻ \_K1 |  | + | + |  | + | + | + |  | | K\_K.02 | OS-AiPZŻ \_K2 |  | + | + |  | + | + | + |  | | K\_K.03 | OS-AiPZŻ \_K3 |  | + | + |  | + | + | + | + | | K\_K.04 | OS-AiPZŻ \_K4 |  | + | + |  | + | + | + | + | | K\_K.05 | OS-AiPZŻ \_K5 | + | + | + |  | + | + | + | + | | K\_K.06 | OS-AiPZŻ \_K6 |  | + | + |  | + | + | + |  | | K\_K.07 | OS-AiPZŻ \_K7 | + | + | + |  | + | + | + | + | | | | | | | | | | |  |  |
|  | **Kryteria oceny osiągniętych efektów** | | |  |  |
| **na ocenę 3** | **na ocenę 3,5** | **na ocenę 4** | **na ocenę 4,5** | **na ocenę 5** | |
| 60-70%  uzyskanej punktacji za przewidziane formy weryfikacji efektów kształcenia  Student   * posiada niepełną podstawową wiedzę i   umiejętności związane z przedmiotem,   * ma duże   trudności z | 71-75%  uzyskanej punktacji za przewidziane formy weryfikacji efektów kształcenia  Student  - posiada podstawową wiedzę i umiejętności pozwalające na zrozumienie większości zagadnień z danego przedmiotu, - ma trudności z | 76-85%  uzyskanej punktacji za przewidziane formy weryfikacji efektów kształcenia  Student  - posiada wiedzę i umiejętności w zakresie treści rozszerzających pozwalające na zrozumienie zagadnień objętych programem  kształcenia | 86-90%  uzyskanej punktacji za przewidziane formy weryfikacji efektów kształcenia  Student  - posiada wiedzę i umiejętności w zakresie treści rozszerzających pozwalające na zrozumienie zagadnień objętych programem kształcenia - prezentuje prawidłowy | 91-100%  uzyskanej punktacji za przewidziane formy weryfikacji efektów kształcenia  Student   * dysponuje pełną wiedzą i umiejętnościami   przewidzianymi w programie kształcenia w zakresie treści dopełniających,   * samodzielnie rozwiązuje problemy i formułuje | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| wykorzystaniem zdobytych informacji, opanował efekty kształcenia w stopniu dostatecznym. - prezentuje niewielkie zainteresowanie zagadnieniami zawodowymi. | | | | wykorzystaniem zdobytych informacji; opanował efekty kształcenia w stopniu zadowalającym. - wykazuje poczucie odpowiedzialności za zdrowie i życie pacjentów, przejawia chęć doskonalenia zawodowego. | | * prawidłowo choć w sposób   nieusystematyzowany prezentuje zdobytą wiedze i umiejętności, dostrzega błędy popełniane przy rozwiązywaniu określonego zadania; opanował efekty kształcenia w stopniu dobrym.   * wykazuje pełne poczucie odpowiedzialności za zdrowie i życie pacjentów, przejawia chęć ciągłego doskonalenia zawodowego. | | zasób wiedzy, dostrzega i koryguje błędy popełniane przy rozwiązywaniu określonego zadania; efekty kształcenia opanował na poziomie ponad dobrym. - jest odpowiedzialny, sumienny, odczuwa potrzebę stałego doskonalenia zawodowego. | | | wnioski, potrafi prawidłowo argumentować i dowodzić swoich racji; efekty kształcenia opanował na poziomie bardzo dobrym. - jest zaangażowany w realizację przydzielonych zadań, odpowiedzialny, sumienny, odczuwa potrzebę stałego doskonalenia zawodowego. | | | |
| KRYTERIA OCENY ODPOWIEDZI USTNYCH STUDENTA NA ZAJĘCIACH TEORETYCZNYCH | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | l.p. | KRYTERIA | | | | | | | LICZ PUNKTÓW | | | |  |
| NAUCZYCIEL | | | STUDENT |
| I. | W kazanie wiedzy i zrozumienia tematu. | | | | | | | 0 – 6 | | | 0-6 |
| II. | Zgodność formułowanych wypowiedzi ze stanem aktualnej wiedzy. | | | | | | | 0 – 6 | | | 0-6 |
| III | Poprawność terminologiczna i językowa. | | | | | | | 0 - 4 | | | 0-4 |
| IV. | Logiczny układ treści. | | | | | | | 0 - 2 | | | 0-2 |
| OGÓŁEM LICZBA UZYSKAN CH PUNKTÓW | | | | | | | | 0-18 | | | 0-18 |
| SKALA OCEN WG ZDOBYTEJ PUNKTACJI:  Poniżej 10 - Niedostateczny  11 – 12 – Dostateczny   1. - Dostateczny plus 2. - 15 – Dobry 3. - Dobry plus 4. – 18 - Bardzo dobry     **KRYTERIA OCENY TESTU** | | | | | | | | | | | | | | |
|  | **na ocenę 3** | | | | **na ocenę 3,5** | | **na ocenę 4** | | **na ocenę 4,5** | | | **na ocenę 5** | |  |
| 60-70% pozytywnych  odpowiedzi w teście końcowym. | | | | 71-75% pozytywnych odpowiedzi w teście końcowym. | | 76-85% pozytywnych odpowiedzi w teście końcowym. | | 86-90% pozytywnych odpowiedzi w teście końcowym. | | | 91-100% pozytywnych odpowiedzi w teście końcowym. | |
| KRYTERIA OCENY PRAC PISEMNYCH Z ZAKRESU SAMOKSZTAŁCENIA REALIZOWANEGO PRZEZ STUDENTA W RAMACH PRACY WŁASNEJ STUDENTA POD KIERUNKIEm NAUCZYCIELA | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | L.p. | KRYTERIA | | | | | | | LICZBA PUNKTÓW | | | |  |
| NAUCZYCIEL | | | STUDENT |
| I. | Wykazanie wiedzy i zrozumienia tematu. | | | | | | | 0 – 5 | | | 0 – 5 |
| II. | Zgodność formułowanych wypowiedzi ze stanem aktualnej wiedzy pielęgniarskiej i innej. | | | | | | | 0 - 5 | | | 0- 5 |
| III. | Poprawność terminologiczna i językowa. | | | | | | | 0 – 4 | | | 0 – 4 |
| IV. | Logiczny układ treści. | | | | | | | 0 - 2 | | | 0 - 2 |
| V. | Dobór literatury. | | | | | | | 0 – 2 | | | 0 – 2 |
| OGÓŁEM LICZBA UZYSKANYCH PUNKTÓW | | | | | | | | **0- 18** | | | **0-18** |
| **SKALA OCEN WG ZDOBYTEJ PUNKTACJI:**  10 – 18 pkt– zaliczone  poniżej 10 pkt – niezaliczone | | | | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| KRYTERIA OCENY POSTAWY STUDENTA PODCZAS ĆWICZEŃ, ZAJĘĆ PRAKTYCZNYCH, PRAKTYK  ZAWODOWYCH I EGZAMINU Z PRZYGOTOWANIA ZAWODOWEGO – CZ. PRAKTYCZNA | | | | | | | |
|  | LP | KRYTERIUM | LICZBA PUNKTÓW | | | |  |
| NAUCZYCIEL | | STUDENT | |
| 1 | POSTAWA W STOSUNKU DO PACJENTA | 0-6 | | 0-6 | |
| 2 | POSTAWA WOBEC ZAWODU I NAUKI | 0-6 | | 0-6 | |
| 3 | POSTAWA WOBEC ZESPOŁU TERAPEUTYCZNEGO | 0-6 | | 0-6 | |
| 4 | POSTAWA STUDENTA WOBEC REGULAMINU | 0-6 | | 0-6 | |
| RAZEM: | | 0-24 | | 0-24 | |
| SKALA OCEN WG ZDOBYTEJ PUNKTACJI:  Poniżej 14 pkt. –Niedostateczny  14-16 pkt. –Dostateczny  17-18 pkt. –Dostateczny plus  19-20 pkt. - Dobry  21-22 pkt. –Dobry plus  23-24 pkt. - Bardzo dobry      **KRYTERIA OCENY WYKONANIA ZADANIA PRAKTYCZNEGO –**  **na podstawie obserwacji**  SKALA PUNKTÓW MOŻLIWYCH DO UZYSKANIA :   1. pkt. – nie potrafi 2. pkt. – z pomocą 3. pkt. – samodzielnie | | | | | | | |
|  | **LP** | **KRYTERIA I NORMY OCENY** | | **OCENA**  **NAUCZY**  **CIELA** | | **OCENA**  **GRUPY**  **STUDEN TÓW** |  |
| **I** | KOMUNIKOWANIE SIĘ Z PACJENTEM , RODZINĄ I ZESPOŁEM  TERAPEUTYCZNYM  Student:   * dostosował metody i sposoby komunikowania się do możliwości pacjenta i jego rodziny * ustalił zakres informacji koniecznych do przekazania współpracownikom oraz pacjentowi i jego rodzinie * nawiązał i podtrzymywał współpracę w zespole terapeutycznym oraz z pacjentem i jego rodziną | | 0 - 2    0 - 2    0 - 2 | | 0 - 2    0 - 2    0 - 2 |
| **II** | BEZPIECZEŃSTWO PACJENTA ORAZ WŁASNE  Student:   * chronił pacjenta przed zakażeniami * stosował w czasie pracy środki ochrony zdrowia pacjenta i własnego * udzielił wsparcia emocjonalno-informacyjnego pacjentowi i jego rodzinie | | 0 - 2  0 - 2    0 - 2 | | 0 - 2  0 - 2    0 - 2 |
| **III** | SZYBKOŚC I TRAFNOŚĆ DECYZJI ORAZ ŚWIADOMOŚĆ ICH  KONSEKWENCJI  Student:   * podejmował działania adekwatne do sytuacji * przewidział możliwe skutki podjętych i /lub/ nie podjętych działań * wykonał działanie w optymalnym czasie | | 0 - 2  0 - 2  0 - 2 | | 0 - 2  0 - 2  0 - 2 |
| **IV** | POPRAWNOŚC OKREŚLENIA CELU DZIAŁANIA  Student;   * określił cele pielęgnowania adekwatne do stanu pacjenta * uzasadnił celowość działań związanych z opieką profesjonalną i samoopieka * określił wskaźniki osiągnięcia celu * ocenił stopień osiągnięcia celu | | 0 - 2  0 - 2    0 - 2  0 - 2 | | 0 - 2  0 - 2    0 - 2  0 - 2 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **V** | | SAMODZIELNOŚĆ PRZYGOTOWANIA DO WYKONANIA  CZYNNOŚCI PIELĘGNIARSKICH  Student:   * skompletował zestaw * przygotował stanowisko pracy | | 0 - 2  0 - 2 | | 0 - 2  0 - 2 | |  |
| **VI** | | DOKŁADNOŚC WYKONANIA ZADANIAW PORÓWNANIU ZE WZOREM:  Student:   * wykonał czynności zawodowe wg przyjętych procedur * zachował logiczną kolejność wykonywanych czynności * wykonał zadanie dokładnie * uwzględnił stan pacjenta * obserwował pacjenta w czasie wykonywania czynności * współpracował w czasie wykonywania czynności z zespołem terapeutycznym | | 0 - 2  0 - 2  0 - 2  0 - 2  0 - 2  0 - 2 | | 0 - 2  0 - 2  0 - 2  0 - 2  0 - 2  0 - 2 | |
| **VII** | | SATYSFAKCJA PACJENTA I JEGO RODZINY ZE ŚWIADCZONEJ OPIEKI Student:   * przygotował pacjenta fizycznie i psychicznie do czynności pielęgniarskich * stworzył warunki do współdecydowania pacjenta o czynnościach pielęgnacyjnych * zapewnił pacjentowi warunki intymności * zapewnił pacjentowi komfort i wygodę po zabiegu | | 0 - 2    0 - 2    0 - 2  0 - 2 | | 0 - 2    0 - 2    0 - 2  0 - 2 | |
| **VIII** | | POPRAWNOŚC DOKUMENTOWANIA ŚWIADCZONEJ OPIEKI :  Student:   * udokumentował własne działania * skorzystał z dokumentacji prowadzonej przez innych * stosował w dokumentacji prawidłową terminologię | | 0 - 2  0 - 2  0 - 2 | | 0 - 2  0 - 2  0 - 2 | |
| **IX** | | REFLEKSJA DOTYCZA WŁASNEGO DZIAŁANIA :  Student:   * oceniał krytycznie podejmowane przez siebie działania * sformułował wnioski do dalszych własnych działań | | 0 - 2  0 - 2 | | 0 - 2  0 - 2 | |
| **OGÓŁEM UZYSKANYCH PUNKTÓW :** | | | | **60** | | **60** | |
| SKALA OCEN WG ZDOBYTEJ PUNKTACJI: | | | | | | | | | |
| poniżej 47 pkt. – niedostateczny 47 - 49 pkt. – dostateczny  50 - 52 pkt. – dostateczny plus  52 - 54 pkt. – dobry  55 - 57 pkt. – dobry plus  58 - 60 pkt. – bardzo dobry    **KRYTERIA OCENY STUDENTA PRZEZ PACJENTA PODCZAS ZAJĘĆ PRAKTYCZNYCH PRAKTYK ZAWODOWYCH I EGZAMINU Z PRZYGOTOWANIA ZAWODOWEGO – CZĘŚĆ PRAKTYCZNA** | | | | | | | | | |
|  | | **LP** | | **KRYTERIA** | | **LICZBA**  **PUNKTÓW** | |  | |
| 1 | | KOMUNIKOWANIE SIĘ Z PACJENTEM/RODZINĄ  Student:   * dostosował metody i sposoby komunikowania do możliwości pacjenta i jego rodziny; * udzielił wsparcia emocjonalnego pacjentowi i jego rodzinie | | 0 - 2    0 - 2 | |
| 2 | | POZIOM WYKONYWANYCH CZYNNOŚCI I ZABIEGÓW  Student:   * przygotowywał pacjenta fizycznie i psychicznie do czynności pielęgnacyjnych i zabiegów * stworzył pacjentowi warunki do współdecydowania o czynnościach pielęgnacyjnych i zabiegach * zapewnił warunki intymności * dbał o zapewnienie komfortu, wygody i bezpieczeństwa pacjenta | | 0 - 2    0 - 2    0 - 2  0 - 2 | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 3 | | RESPEKTOWANIE PRAW PACJENTA  Student:   * informował pacjenta o przysługujących mu prawach * pomagał w realizacji i respektowaniu przysługujących praw - przestrzegał karty praw pacjenta | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 - 2  0 - 2  0 - 2 | | | | | |  |
| 4 | | WIEDZA  Student:  - przekazywał pacjentowi i jego rodzinie niezbędne informacje dotyczące zasad samoopieki i samopielęgnacji | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 - 2 | | | | | |
| **RAZEM:** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **0 - 20** | | | | | |
| LEGENDA:   1. pkt. – nie spełnił kryteriów 2. pkt. – spełnił częściowo kryteria 3. pkt. – spełnił kryteria     SKALA OCEN WG ZDOBYTEJ PUNKTACJI:   1. pkt. i poniżej – niedostateczny 2. pkt. – dostateczny 3. - 14 pkt. – dostateczny plus   15 - 16 pkt. – dobry  17 - 18 pkt. – dobry plus  19 - 20 pkt. – bardzo dobry    **Metody oceny (F- formułująca, P- podsumowująca)**  F1- 100% obecność na zajęciach  F2 - zaliczanie umiejętności bieżących zdobywanych podczas realizacji ćwiczeń, rozwiązanie problemu praktycznego w oparciu o opisany przypadek - przygotowanie pracy pisemnej wg wytycznych, np. standardu opieki pielęgniarskiej, procesu pielęgnowania itp., 100% obecność na zajęciach i aktywny udział w ćwiczeniach, jedno kolokwium semestralne po zakończeniu realizacji treści programowych dokonane przez prowadzącego, nie później niż na ostatnich ćwiczeniach  F 3 -zaliczanie umiejętności bieżących zdobywanych podczas realizacji ćwiczeń, 100% obecność na zajęciach i aktywny udział w ćwiczeniach, zaliczenie ról w scenariuszach, prebriefing, debriefing, zaliczanie umiejętności praktycznych/efektów uczenia się z ich potwierdzeniem w "Dzienniczku praktycznych umiejętności zawodowych"  F4 - zaliczenie prac zleconych przez nauczyciela prowadzącego zajęcia, prezentacja multimedialna Power Point lub problemowa w pliku Word lub zaliczenie testu na platformie e-learningowej, np. Moodle, analiza artykułu z czasopisma dla każdego z tematów ZBUN  F 5 - zaliczanie umiejętności bieżących zdobywanych podczas realizacji ćwiczeń, 100% obecność na zajęciach i aktywny udział w ćwiczeniach, zaliczenie ról w scenariuszach, zaliczanie umiejętności praktycznych/efektów uczenia się z ich potwierdzeniem w "Dzienniczku praktycznych umiejętności zawodowych").  F6 -zaliczenie czynności bieżących ocena podsumowująca wiedzę i umiejętności zdobyte w trakcie odbywania zajęć praktycznych z wpisaniem do „Dzienniczka praktycznych umiejętności zawodowych”.100% obecność na zajęciach i aktywny udział. Opracowanie procesu pielęgnowania.  F7 - zaliczenie czynności bieżących, 100% obecność na zajęciach i aktywny udział, zaliczanie umiejętności praktycznych/efektów uczenia się z ich potwierdzeniem w "Dzienniczku praktycznych umiejętności zawodowych", ocena 360%.    P1 - Egzamin z całości przedmiotu  (anestezjologia i pielęgniarstwo w zagrożeniu życia) test uwzględniający pytania/zagadnienia/zadania sprawdzające wiedzę z zakresu treści kształcenia realizowanych na terenie Uczelni oraz z wykorzystaniem metod i technik synchronicznego kształcenia na odległość | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | Egzamin ustny | | Egzamin pisemny | | | ZP MCSM | | Kolokwium | | Zaliczenie ról w scenariusz | | | Zajęcia praktyczne | | | | | ZBUN | | | | Praktyka zawodowa | | |
| F | | |  | |  | | |  | | 30% | | 20% | | | 20% | | | | | 20% | | | | 10% | | |
| P | | |  | | 100% | | |  | |  | |  | | |  | | | | |  | | | | 100% \* | | |
| **\*Praktyka zawodowa odrębny moduł**  **Metody weryfikacji efektów uczenia się** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | |  | | Egzamin ustny | | Egzamin pisemny | | | ZP MCSM | | Kolokwium | | | Zaliczenie ról w scenariusz | | | Zajęcia  praktyczne | | | | ZBUN | | | Praktyka zawodowa | | |  | |
| **Efekty kształcenia**  **(kody)** | | **kierunkowe** | |  | | K\_D.W01-8  K\_D.W10,14,18  K\_D.W28-35  K\_D.U18  K\_K05  K\_K07 | | | K\_D.W02-7  K\_D.W28-35  K\_D.U01-3  K\_D.U08-15  K\_D.U17-20 K\_D.U22  K\_D.U24  K\_D.U26  K\_K01-7 | | K\_D.W02-8 K\_D.W18  K\_D.W29-35  K\_D.U01-3  K\_D.U08-15  K\_D.U17-24  K\_D.U26  K\_K01-7 | | | K\_D.W02-7  K\_D.W18  K\_D.W28  K\_D.W33  K\_D.U01-3  K\_D.U08-14  K\_D.U18-20  K\_D.U22,24,26  K\_K01-7 | | | K\_D.W01-08  K\_D.W10  K\_D.W18  K\_D.W28-35  K\_D.U01-3  K\_D.U08-24  K\_D.U26  K\_K01-7 | | | | K\_D.W01-07  K\_D.U01  K\_D.U13,14  K\_K03-5  K\_K07 | | | K\_D.W02-  8  K\_D.W10  K\_D.W18  K\_D.W28-35  K\_D.U01-3  K\_D.U08-14  K\_D.U18-26  K\_K01-7 | | |
|  | | | **przedmiotowe** | |  | | OS-AiPZŻ \_W1-19  OS-AiPZŻ \_U13  OS-AiPZŻ \_K5,7 | | | OS-AiPZŻ \_W2-7  OS-AiPZŻ \_W12-19  OS-AiPZŻ \_U1-3  OS-AiPZŻ \_U4-11  OS-AiPZŻ \_U12-15  OS-AiPZŻ \_U17,19,21  OS-AiPZŻ \_K1-7 | | OS-AiPZŻ \_W2-8  OS-AiPZŻ \_W11  OS-AiPZŻ \_W13-19  OS-AiPZŻ \_U1-3  OS-AiPZŻ \_U4-11  OS-AiPZŻ \_U12-19  OS-AiPZŻ \_U21  OS-AiPZŻ \_K1-7 | | | OS-AiPZŻ \_W2-7  OS-AiPZŻ \_W11  OS-AiPZŻ \_W12  OS-AiPZŻ \_W17  OS-AiPZŻ \_U1-3  OS-AiPZŻ \_U4-10  OS-AiPZŻ \_U13-15  OS-AiPZŻ \_U17,19,21  OS-AiPZŻ \_K1-7 | | | OS-AiPZŻ \_W2-7  OS-AiPZŻ \_W9  OS-AiPZŻ \_W11  OS-AiPZŻ \_W12-19  OS-AiPZŻ \_U1-3  OS-AiPZŻ \_U4-19  OS-AiPZŻ \_U21  OS-AiPZŻ \_K1-7 | | | | OS-AiPZŻ \_W1-7  OS-AiPZŻ \_U1  OS-AiPZŻ \_U9-10  OS-AiPZŻ \_K3-5  OS-AiPZŻ \_K7 | | | OS-AiPZŻ \_W2-8  OS-AiPZŻ \_W9  OS-AiPZŻ \_W11  OS-AiPZŻ \_W12-19  OS-AiPZŻ \_U1-3  OS-AiPZŻ \_U4-10  OS-AiPZŻ \_U13-21  OS-AiPZŻ \_K1-7 | | | |
| **Punkty ECTS** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Forma aktywności** | | | | | | | | | | | | | | **Obciążenie studenta** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Studia stacjonarne** | | | | | | | | | | **Bilans ECTS** | | | | |
| **Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Forma zajęć** | | | | | | | | Wykłady | | | | | | 25h | | | | | | 35h | | | 1,0 | | | 1,4 | | |
| Ćwiczenia klasyczne | | | | | | 5h | | | | | | 0,2 | | |
| Ćwiczenia MCSM | | | | | | 5h | | | | | | 0,2 | | |
|  | | | | | | | | Zajęcia praktyczne | | | | | | 75h | | | | | | | | |  | | |  | | |
| Zajęcia praktyczne MCSM | | | | | | 5h | | | | | | | | |  | | |  | | |
| Praktyka zawodowa | | | | | | 80h | | | | | | | | | | | |  | | |
| **Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym**: | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Przygotowanie się do egzaminu/zdawanie egzaminu | | | | | | | | | | | | | | 2h | | | 6h | | 26h | | | | | 0,2 | | 1,0 | | |
| Przygotowanie się do kolokwium zaliczeniowego | | | | | | | | | | | | | | 2h | | |
| Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury | | | | | | | | | | | | | | 2h | | |
| Przygotowanie prac w zakresie ZBUN (raport, projekt, prezentacja, dyskusja i inne) | | | | | | | | | | | | | | 20 | | | | | 0,8 | |
| **Sumaryczna liczba godzin dla przedmiotu wynikająca z całego nakładu pracy studenta** | | | | | | | | | | | | | | 61 | | | | | | | | | | **2,4** | | | | |
| **PUNKTY ECTS ZA PRZEDMIOT** | | | | | | | | | | | | | | * **Zajęcia teoretyczne w tym również o charakterze praktycznym w warunkach symulowanych – 2 ECTS** * **zajęcia praktyczne – 3 ECTS** * **praktyki zawodowe – 3 ECTS** | | | | | | | | | | | | | | |

\*1 punkt ECTS = 25-30 godzin pracy przeciętnego studenta.

Liczba punktów ECTS = 61godz.:25 godz. = 2,44 ECTS i 61 godz.:30 godz. = 2,01 ECTS **(średnio 2 pkt. ECTS)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **TREŚCI PROGRAMOWE** |  |  |

Uwaga, ostateczny wynik ECTS dla przedmiotu jest liczbą całkowitą przy mniej niż 0,5 ECTS zaokrąglamy poniżej np. 1,3 ECTS = 1,0 ECTS; przy więcej niż 0,5 ECTS zaokrąglamy powyżej, np. 1,6 ECTS = 2,0 ECTS.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **FORMA ZAJĘĆ** | **TEMAT** | **LICZBA GODZIN** | **SUMA GODZIN** |
| **WYKŁADY** | W1 Zadania i kompetencje pielęgniarki anestezjologicznej w zespole terapeutycznym oddziału intensywnej terapii. | 2 | 25 |
| W2 Intensywny nadzór bezprzyrządowy i przyrządowy pacjentów leczonych w oddziale intensywnej terapii | 3 |
| W3 Pielęgnowanie chorego nieprzytomnego. | 3 |  |
| W4 Pielęgnowanie chorego zaintubowanego i z tracheostomią. | 2 |
| W5 Opieka nad pacjentem po resuscytacji krążeniowo-oddechowej. | 3 |  |
| W6 Zadania diagnostyczne, lecznicze i opiekuńcze wobec chorego we wstrząsie. | 3 |
| W7 Zadania pielęgniarki w postępowaniu z chorym w obrzęku płuc. | 3 |
| W8 Żywienie enteralne i parenteralne chorego w oddziale intensywnej terapii. | 3 |
| W9 Opieka pielęgniarska nad pacjentem przed, w trakcie i po różnych rodzajach znieczuleń | 3 |
| **FORMA ZAJĘĆ** | **TEMAT** | **LICZBA GODZIN** | **SUMA GODZIN** |
| **Ćwiczenia klasyczne** | Ćw.1. Żywienie enteralne i parenteralne dorosłych dorosłych i dzieci z wykorzystaniem różnych technik, w tym obrotowo - perystaltycznej | 3 | **5** |
| Ćw.2. Pielęgnacja rurki intubacyjnej i tracheotomijnej | 2 |
| **Ćwiczenia**  **MCSM** | Ćw.1. Defibrylacja. Przyrządowe i bez przyrządowe udrożnienie dróg oddechowych | 2 | 5 |
| Ćw.2 Resuscytacja krążeniowo-oddechowa dorosłych | 2 |
| Ćw.3. Doraźne podanie tlenu z dojścia centralnego i z koncentratora tlenu | 1 |
| **FORMA ZAJEĆ** | **TEMAT** | **LICZBA GODZIN** | **SUMA GODZIN** |
| **Praca własna studenta pod kierunkiem nauczyciela** | ZBUN 1. Zadania pielęgniarki w wybranych stanach zagrożenia życia oraz występująca problematyka pielęgnacyjna.   * Podstawowe zabiegi diagnostyczne i terapeutyczne wykonywane w oddziale intensywnej terapii. * Zatrucia – zadania pielęgniarki w opiece nad pacjentem:   1. zatrucie barbituranami i środkami nasennymi   2. zatrucie alkoholem   3. zatrucie związkami fosforoorganicznymi (pescytydami)   4. zatrucie grzybami   5. zatrucie tlenkiem węgla (czadem) * Wpływ wysokich i niskich temperatur na organizm. * Neurologiczne i neurochirurgiczne stany zagrożenia życia. * Specyfika leczenia i pielęgnacji dzieci w stanie zagrożenia życia. * Problemy diagnostyki i leczenia bólu. | 10 | **20** |
| ZBUN 2. Zasady bezpieczeństwa pracy pielęgniarki w anestezjologii i intensywnej opieki. | 10 |
| **FORMA ZAJĘĆ** | **TEMAT** | **LICZBA GODZIN** | **SUMA GODZIN** |
| **Zajęcia praktyczne** | ZP 1. Zabiegi wykonywane w czasie resuscytacji krążeniowo-oddechowej – defibrylacja, kardiowersja, stymulacja. Planowanie opieki nad pacjentem po nagłym zatrzymaniu krążenia- monitorowanie podstawowych programów funkcji życiowych. | 15 | **75** |
| ZP 2. Niedrożność dróg oddechowych i sposoby jej usuwania. Pielęgnowanie pacjenta z rurką intubacyjną i tracheostomijną. | 15 |
| ZP 3. Ocena wentylacji oddechowej w leczeniu respiratorem – badanie gazometryczne.  Zasady obowiązujące przy podawaniu tlenu – tlenoterapia kontrolowana. | 10 |
| ZP 4. Udział pielęgniarki w zapewnieniu prawidłowej gospodarki wodnoelektrolitowej i kwasowo-zasadowej.  Zasady obowiązujące podczas żywienia dojelitowego i pozajelitowego. | 10 |
| ZP 5. Udział pielęgniarki w diagnozowaniu i rozpoznawaniu urazów czaszkowo-mózgowych. Badania diagnostyczne i działania terapeutyczno - opiekuńcze wobec chorego z ostrą niewydolnością nerek. | 10 |
| ZP 6. Opieka pielęgniarska nad pacjentem przed, w trakcie i po znieczuleniu. | 15 |
| **Zajęcia praktyczne**  **MCSM** | ZP 1. Resuscytacja krążeniowo-oddechowa dorosłych i dzieci | 5 | 5 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **FORMA ZAJĘĆ** | **TEMAT** | **LICZBA GODZIN** | **SUMA GODZIN** |
| **Praktyki zawodowe** | PZ 1. Realizacja kompleksowej opieki nad pacjentami w oddziale intensywnej terapii.  Ochrona przed zakażeniami przenoszonymi drogą krwi.  Ogólne zasady ochrony przed zakażeniami w oddziale intensywnej terapii. | 50 | **80** |
| PZ 2. Działania pielęgniarki w stanach bezpośredniego zagrożenia życia. | 20 |
| PZ 3. Obsługa aparatury diagnostycznej, nadzorującej oraz wspomagającej lub zastępującej czynności życiowe pacjentów hospitalizowanych w oddziale intensywnej terapii. | 10 |