

KARTA PRZEDMIOTU										Nabór: 2022/2023							
Moduł					IV. PRZEDMIOTY DO WYBORU												
Kod przedmiotu					PdW-POD												
Nazwa przedmiotu					w języku polskim					Podologia							
					w języku angielskim					Podology							
USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW																	
Kierunek studiów					Kosmetologia												
Forma studiów					stacjonarne												
Poziom studiów					studia pierwszego stopnia												
Profil studiów					praktyczny												
Specjalność					-												
Jednostka prowadząca przedmiot					Wydział Nauk o Zdrowiu												
Osoba odpowiedzialna za przedmiot-koordynator przedmiotu					Imię i nazwisko						Kontakt						
					Koordynator przedmiotu i nauczyciel prowadzący zajęcia: mgr Aleksandra Sikorska-Iwańska						- a.sikorska-iwanska@mazowiecka.edu.pl spotkanie bezpośrednie według harmonogramu dyżurów						
Termin i miejsce odbywania zajęć					Forma zajęć				Miejsce realizacji				Termin realizacji				
					Wykłady, ćwiczenia, praca własna studenta pod kierunkiem nauczyciela (samokształcenia)				Zajęcia w pomieszczeniach dydaktycznych Wydziału Nauk o Zdrowiu Akademii Mazowieckiej w Płocku, Plac Dąbrowskiego 2				Rok III - semestr zimowy				
OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU																	
Status przedmiotu/przynależność do modułu					Moduł: przedmiot do wyboru, przedmiot fakultatywny												
Język wykładowy					polski												
Semestry, na których realizowany jest przedmiot													V				
Wymagania wstępne					Podstawowe wiadomości z zakresu kosmetologii, anatomii i fizjologii człowieka.												
FORMY, SPOSOBY I METODY PROWADZENIA ZAJĘĆ																	
Formy zajęć	Wykład		Ćwiczenia		Lektorat		Konwersatorium		Seminarium		ZP		PZ		Samokształcenie		
	Rok	Semestr	Rok	Semestr	Rok	Semestr	Rok	Semestr	Rok	Semestr	Rok	Semestr	Rok	Semestr	Rok	Semestr	
Licba godzin 100	25	25-V (20** + 5***)	40	40-V											35	35-V	

Sposób realizacji zajęć		<p>Wykłady (na terenie uczelni i za pomocą Platformy MS Teams) dla wszystkich studentów danego roku. Wielkość jednostki zajęć 45 min., max 5 godz. dydaktycznych w bloku tematycznym.</p> <p>Ćwiczenia na terenie uczelni dla w grupach max. 20 osobowych. Wielkość jednostki zajęć 45 min., max 5 godz. dydaktycznych w bloku tematycznym.</p> <p>Praca własna studenta pod kierunkiem nauczyciela (SAMOKSZTAŁCENIE) student realizuje indywidualnie zgodnie z ustaloną tematyką zajęć.</p>
Sposób zaliczenia zajęć		<p>Uwaga: weryfikacja efektów uczenia się w ramach wszystkich zajęć odbywa się w oparciu o metody i formy wynikające ze standardu kształcenia tj.:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Weryfikacja osiągniętych efektów uczenia się odbywa się z zastosowaniem zróżnicowanych form sprawdzania, adekwatnych do kategorii wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, których dotyczą te efekty. 2. Osiągnięte efekty uczenia się w zakresie wiedzy są weryfikowane za pomocą egzaminów pisemnych lub ustnych. 3. Jako formy egzaminów pisemnych można stosować eseje, raporty, krótkie ustrukturyzowane pytania, testy wielokrotnego wyboru (Multiple Choice Questions, MCQ), testy wielokrotnej odpowiedzi (Multiple Response Questions, MRQ), testy wyboru Tak/Nie lub dopasowania odpowiedzi. 4. Egzaminy są standaryzowane i są ukierunkowane na sprawdzenie wiedzy na poziomie wyższym niż sama znajomość zagadnień (poziom zrozumienia zagadnień, umiejętność analizy i syntezy informacji oraz rozwiązywania problemów). 5. Weryfikacja osiągniętych efektów uczenia się w kategorii umiejętności obejmują bezpośrednią obserwację studenta demonstrującego umiejętności na zajęciach praktycznych <p>Zaliczenie z oceną z całości przedmiotu – treści z całości przedmiotu – test uwzględniający także pytania/zagadnienia sprawdzające wiedzę z zakresu treści kształcenia realizowanych na terenie Uczelni oraz z wykorzystaniem MS Teams lub innych platform kształcenia synchronicznego.</p> <p>Wykłady: stuprocentowa obecność na zajęciach</p> <p>Ćwiczenia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - stuprocentowa obecność na zajęciach - aktywny udział w ćwiczeniach - zaliczanie umiejętności bieżących zdobywanych podczas realizacji ćwiczeń <p>Zajęcia bez udziału nauczyciela (SAMOKSZTAŁCENIE): zaliczenie prac zleconych przez nauczyciela prowadzącego, ocena po zakończeniu wykonanej pracy przez studenta (praca problemowa w pliku Word lub prezentacja multimedialna Power Point przygotowana wg wytycznych oraz po ustaleniu z nauczycielem prowadzącym).</p>
Metody dydaktyczne		<p>Wykłady i ćwiczenia: wykład informacyjny z elementami pogadanki, prezentacje multimedialne, ćwiczenia z prezentacją multimedialną, filmy poglądowe, dyskusja, prezentacja zabiegów, instruktaż, studium przypadku, burza mózgów, pokazy, ćwiczenia praktyczne w parach, praca w grupach, dyskusja, prezentacje multimedialne.</p> <p>Samokształcenie: przygotowanie do zajęć, studiowanie literatury praca własna studenta, prezentacja multimedialna Power Point lub praca problemowa w pliku Word zgodnie z wytycznymi i ustaleniami z nauczycielem prowadzącym, dyskusja dydaktyczna.</p>
Przedmioty powiązane/ moduł		Fizjologia, Patofizjologia, Anatomia, Podstawy fizjoterapii i masażu, Dermatologia, Mikrobiologia, Farmakologia, Kosmetologia pielęgnacyjna, Kosmetologia upiększająca
Wykaz literatury	Podstawowa	<ol style="list-style-type: none"> 1. M. Klamczyńska, M. Ciupińska, Podologia, PZWL Wydawnictwo Lekarskie, Warszawa, 1, 2020. 2. M. Klamczyńska, E. Kopaczewska, A. Skocka-Pietruszewska, Atlas podologiczny, PZWL Wydawnictwo Lekarskie, Warszawa, 1, 2020. 3. D. Ziaja, M. Sznajka, W. Kuczniak, Podologia - podręcznik dla studentów medycyny, podologii i kosmetologii, Via Medica, 2020. 4.
	Uzupełniająca	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bianca Maria Piraccini Romuald Maleszka, Choroby paznokci - praktyczny poradnik diagnostyka i leczenie, Czelej, 2018. 2. Ch.W. DiGiovanni , J. Greisberg , Wojciech J. Marczyński, Stopa i staw skokowo-goleniowy, Edra Urban & Partner, 2017.
CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ		

Cele przedmiotu (ogólne, szczegółowe)					
C1. Zapoznanie studentów z podstawowymi zabiegami podologicznymi, wskazaniami i przeciwwskazaniami do zabiegów podologicznych.					
C2. Zapoznanie studentów z przyczynami zmian patologicznych obrębie stóp oraz sposobami ich zapobiegania.					
Treści programowe a efekty uczenia się					
Efekty uczenia się (kody)		Forma zajęć	Temat	Liczba godzin	Suma liczby godzin
Kierunkowe	Przedmiotowe				
K_W03	PdW-POD_W01	W	W1: Fizjologia stopy. Charakterystyka zdrowej stopy. Budowa anatomiczna stopy. Zakres działań podologa.	10	15
		SAM.		5	
K_W09, K_W10	PdW-POD_W02 PdW-POD_W03	W	W2: Hiperkeratozy stóp – przyczyny, rozpoznawanie, różnicowanie, metody usuwania, profilaktyka.	5	10
		SAM.		5	
K_W09, K_W10	PdW-POD_W02 PdW-POD_W03	W	W3. Zmiany w obrębie płytek paznokciowych (bakteryjne, grzybicze, zmiany struktury). Zabiegi profilaktyczno-pielęgnacyjne u pacjentów z grupy ryzyka. (diabetycy, seniorzy).	10	15
		SAM.		5	
K_W03	PdW-POD_W01	Ćw	Ćw 1: Zasady higieny i procedury w gabinecie podologicznym. Wywiad podologiczny, badanie podmiotowe, przedmiotowe stóp. Narzędzia i aparatura podologiczna – dobór, technika pracy.	5	8
		SAM.		3	
K_W03, K_W09, K_W10, K_U01, K_U03, K_U06, K_U07, K_U12, K_K01, K_K02, K_K05	PdW-POD_W01-W03, PdW-POD_U01-U03, PdW-POD_K01-K03	Ćw	Ćw 2: Metody opracowania i pielęgnacji płytek paznokciowych. Praca frezarką.	5	8
		SAM.		3	
K_W03, K_W09, K_W10, K_U01, K_U03, K_U06, K_U07, K_U12, K_K01, K_K02, K_K05	PdW-POD_W01-W03, PdW-POD_U01-U03, PdW-POD_K01-K03	Ćw	Ćw 3: Metody korekcji wrastających paznokci (tamponada, ortonyksja). Rekonstrukcja płytki paznokciowej.	5	8
		SAM.		3	
K_W03, K_W09, K_W10, K_U01, K_U03, K_U06, K_U07, K_U12, K_K01, K_K02, K_K05	PdW-POD_W01-W03, PdW-POD_U01-U03, PdW-POD_K01-K03	Ćw	Ćw 4: Hiperkeratozy stóp. Nauka pracy skalpelem.	5	8
		SAM.		3	
K_W03, K_W09, K_W10, K_U01, K_U03, K_U06, K_U07, K_U12, K_K01, K_K02, K_K05	PdW-POD_W01-W03, PdW-POD_U01-U03, PdW-POD_K01-K03	Ćw	Ćw 5: Pedicure podologiczny. Poradnictwo ogólne i indywidualne. Metody odciążania miejsc bolesnych na stopach.	5	8
		SAM.		3	
K_W03, K_W09, K_W10, K_U01, K_U03, K_U06, K_U07, K_U12, K_K01, K_K02, K_K05	PdW-POD_W01-W03, PdW-POD_U01-U03, PdW-POD_K01-K03	Ćw	Ćw 6: Zaliczenie ćwiczeń oraz powtórzenie wybranych terapii.	15	15
		SAM.		0	

K_W03, K_W09, K_W10	PdW-POD_W01- W03	SAM.	SAMOKSZTAŁCENIE: przygotowanie pracy zaliczeniowej na temat:y: 1. Stopa cukrzycowa – zasady postępowania podologicznego. 2. Brodawki występujące w obrębie stopy i paznokci – zasady postępowania podologicznego. 3. Grzybice w obrębie stopy i paznokci – zasady postępowania podologicznego.		5	5
Efekty uczenia się						
Kod	Liczba godzin	Forma zajęć	Suma liczby godzin	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do efektów uczenia się	
				w zakresie WIEDZY	dla kierunku	
PdW-POD_W01	35	Ćw	85	Zna budowę anatomiczną stopy.	K_W03	
	5	W				
	45	S				
PdW-POD_W02	35	Ćw	90	Zna rodzaje zmian występujących w obrębie stóp oraz płytek paznokciowych.	K_W09	
	10	W				
	45	S				
PdW-POD_W03	25	Ćw	80	Zna rodzaje zabiegów podologicznych oraz zasady pielęgnacji stóp.	K_W10	
	10	W				
	45	S				
				w zakresie UMIEJĘTNOŚCI		
PdW-POD_U01	35	Ćw	60	Rozpoznaje zmiany występujące w obrębie płytki paznokciowej oraz skóry stóp.	K_U01, K_U03	
	0	W				
	25	S				
PdW-POD_U02	35	Ćw	60	Dobiera i przeprowadza odpowiedni zabieg podologiczny.	K_U01, K_U03, K_U06, K_U12	
	0	W				
	25	S				
PdW-POD_U03	35	Ćw	60	Posługuje się narzędziami podologicznymi.	K_U07, K_U12	
	0	W				
	25	S				
				w zakresie KOMPETENCJI		
PdW-POD_K01	35	Ćw	60	Ma świadomość ograniczeń swoich kompetencji i w sytuacjach zagrożenia zdrowia nie podejmuje działań zawodowych, w sposób taktowny i skuteczny kieruje pacjenta/klienta do lekarza specjalisty.	K_K05	
	0	W				
	25	S				
PdW-POD_K02	35	Ćw	60	Odpowiedzialnie przygotowuje się do swojej pracy i wykonuje zabiegi podologiczne.	K_K01	
	0	W				
	25	S				
PdW-POD_K03	35	Ćw	60	Okazuje szacunek dla klienta. potrafi zapewniać pełen komfort psychiczny podczas wykonywania zabiegów kosmetycznych. potrafi taktownie i skutecznie odmówić wykonania zabiegu kosmetycznego w	K_K02	
	0	W				

	25	S	przypadku rozpoznania schorzeń, które stanowią przeciwwskazanie do jego zastosowania.						
Realizacja efektów uczenia się w poszczególnych formach									
KOD		Student, który zaliczył przedmiot							
		w zakresie WIEDZY							
Przedmiotowy	Kierunkowy	Wykłady	Ćwiczenia	Lektorat	Konwersatorium	Seminarium	ZP	PZ	Samokształcenie
PdW-POD_W01	K_W03	+							+
PdW-POD_W02	K_W09	+							+
PdW-POD_W03	K_W10	+							+
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI									
Przedmiotowy	Kierunkowy	Wykłady	Ćwiczenia	Lektorat	Konwersatorium	Seminarium	ZP	PZ	Samokształcenie
PdW-POD_U01	K_U01, K_U03		+						+
PdW-POD_U02	K_U01, K_U03, K_U06, K_U12		+						+
PdW-POD_U03	K_U07, K_U12		+						+
w zakresie KOMPETENCJI									
Przedmiotowy	Kierunkowy	Wykłady	Ćwiczenia	Lektorat	Konwersatorium	Seminarium	ZP	PZ	Samokształcenie
PdW-POD_K01	K_K05		+						+
PdW-POD_K02	K_K01		+						+
PdW-POD_K03	K_K02		+						+
Kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia									
na ocenę 3,0	na ocenę 3,5		na ocenę 4,0		na ocenę 4,5		na ocenę 5,0		
<p>60-70% uzyskanej punktacji za przewidziane formy weryfikacji efektów uczenia Student</p> <ul style="list-style-type: none"> - posiada niepełną podstawową wiedzę i umiejętności związane z przedmiotem, - ma duże trudności z wykorzystaniem zdobytych informacji, opanował efekty uczenia się w stopniu dostatecznym. - prezentuje niewielkie zainteresowanie zagadnieniami zawodowymi. 	<p>71-75% uzyskanej punktacji za przewidziane formy weryfikacji efektów uczenia Student</p> <ul style="list-style-type: none"> - posiada podstawową wiedzę i umiejętności pozwalające na zrozumienie większości zagadnień z danego przedmiotu, - ma trudności z wykorzystaniem zdobytych informacji; opanował efekty uczenia się w stopniu zadowalającym. - wykazuje poczucie odpowiedzialności za zdrowie i życie pacjentów, przejawia chęć doskonalenia zawodowego. 		<p>76-85% uzyskanej punktacji za przewidziane formy weryfikacji efektów uczenia Student</p> <ul style="list-style-type: none"> - posiada wiedzę i umiejętności w zakresie treści rozszerzających pozwalające na zrozumienie zagadnień objętych programem kształcenia - prawidłowo choć w sposób nieusystematyzowany prezentuje zdobytą wiedzę i umiejętności, dostrzega błędy popełniane przy rozwiązywaniu określonego zadania; opanował efekty uczenia się w stopniu dobrym. - wykazuje pełne poczucie odpowiedzialności za zdrowie i życie pacjentów, przejawia chęć ciągłego doskonalenia zawodowego. 		<p>86-90% uzyskanej punktacji za przewidziane formy weryfikacji efektów uczenia Student</p> <ul style="list-style-type: none"> - posiada wiedzę i umiejętności w zakresie treści rozszerzających pozwalające na zrozumienie zagadnień objętych programem kształcenia - prezentuje prawidłowy zasób wiedzy, dostrzega i koryguje błędy popełniane przy rozwiązywaniu określonego zadania; efekty uczenia się opanował na poziomie ponad dobrym. - jest odpowiedzialny, sumienny, odczuwa potrzebę stałego doskonalenia zawodowego. 		<p>91-100% uzyskanej punktacji za przewidziane formy weryfikacji efektów uczenia Student</p> <ul style="list-style-type: none"> - dysponuje pełną wiedzą i umiejętnościami przewidzianymi w programie kształcenia w zakresie treści dopełniających, - samodzielnie rozwiązuje problemy i formułuje wnioski, potrafi prawidłowo argumentować i dowodzić swoich racji; efekty uczenia się opanował na poziomie bardzo dobrym. - jest zaangażowany w realizację przydzielonych zadań, odpowiedzialny, sumienny, odczuwa potrzebę stałego doskonalenia zawodowego. 		

KRYTERIA OCENY PRAC PISEMNYCH Z ZAKRESU SAMOKSZTAŁCENIA REALIZOWANEGO PRZEZ STUDENTA W RAMACH ZAJĘĆ BEZ UDZIAŁU NAUCZYCIELA

L.p. KRYTERIA LICZBA PUNKTÓW

	NAUCZYCIEL	STUDENT
I. Wykazanie wiedzy i zrozumienia tematu.	0 - 5	0 - 5
II. Zgodność formułowanych wypowiedzi ze stanem aktualnej wiedzy kosmetycznej i innej.	0 - 5	0 - 5
III. Poprawność terminologiczna i językowa.	0 - 4	0 - 4
IV. Logiczny układ treści.	0 - 2	0 - 2
V. Dobór literatury.	0 - 2	0 - 2
OGÓLEM LICZBA UZYSKANYCH PUNKTÓW	0 - 18	0 - 18

SKALA OCEN WG ZDOBYTEJ PUNKTACJI:

10 pkt i poniżej 10 pkt - praca niezaliczona

powyżej 10 pkt – praca zaliczona

Metody oceny (F- formułująca, P- podsumowująca)

Ocena formułująca F

- F1.** Wypowiedzi studenta świadczące o zrozumieniu lub brakach w zrozumieniu treści omawianych.
F2. Pytania zadawane przez studenta świadczące o poziomie wiedzy i zainteresowania problematyką.
F3. Aktywność poznawcza studenta- znajomość literatury przedmiotu, samodzielne wyciąganie wniosków.
F4. Przygotowanie wcześniejsze materiału i zaprezentowanie go przez studenta na zajęciach.
F5. Bieżąca ocena postępów uczenia się – sprawdziany wiedzy, kolokwia.

Ocena podsumowująca P

- P1.** Ocena z przygotowanych referatów
P2. Ocena z zaliczenia końcowego
P3. Ocena z umiejętności praktycznych

	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Projekt	Kolokwium	Zadania domowe	Referat/ prezentacja	Umiejętności praktyczne	Diskusje
F						30%		70%
P		80%				20%		

Metody weryfikacji efektów uczenia się

UWAGA: Weryfikacja efektów uczenia się w ramach wszystkich zajęć odbywa się w oparciu o metody i formy wynikające ze standardu kształcenia tj.

- Weryfikacja osiągniętych efektów uczenia się odbywa się z zastosowaniem zróżnicowanych form sprawdzania, adekwatnych do kategorii wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, których dotyczą te efekty.
- Osiągnięte efekty uczenia się w zakresie wiedzy są weryfikowane za pomocą egzaminów pisemnych lub ustnych.
- Jako formy egzaminów pisemnych można stosować eseje, raporty, krótkie ustrukturyzowane pytania, testy wielokrotnego wyboru (Multiple Choice Questions, MCQ), testy wielokrotnej odpowiedzi (Multiple Response Questions, MRQ), testy wyboru Tak/Nie lub dopasowania odpowiedzi.
- Egzaminy są standaryzowane i są ukierunkowane na sprawdzenie wiedzy na poziomie wyższym niż sama znajomość zagadnień (poziom zrozumienia zagadnień, umiejętność analizy i syntezy informacji oraz rozwiązywania problemów).
- Weryfikacja osiągniętych efektów uczenia się w kategorii umiejętności obejmują bezpośrednią obserwację studenta demonstrującego umiejętność w czasie obiektywnego standaryzowanego egzaminu klinicznego (Objective Structured Clinical Examination, OSCE), który może stanowić formę egzaminu dyplomowego.

		Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Projekt	Kolokwium	Sprawozdanie	Referat/ prezentacja	Inne
Efekty uczenia się (kody)	Przedmiotowe		PdW-POD_W01-W03 PdW-POD_U01-U03 PdW-POD_K01-K03				PdW-POD_W01-W03 PdW-POD_U01-U03 PdW-POD_K01-K03	PdW-POD_W01-W03 PdW-POD_U01-U03 PdW-POD_K01-K03
	Kierunkowe		K_W03, K_W09, K_W10, K_U01, K_U03, K_U06, K_U07, K_U12, K_K01, K_K02, K_K05				K_W03, K_W09, K_W10, K_U01, K_U03, K_U06, K_U07, K_U12, K_K01, K_K02, K_K05	K_W03, K_W09, K_W10, K_U01, K_U03, K_U06, K_U07, K_U12, K_K01, K_K02, K_K05

Punkty ECTS			
Forma aktywności	Obciążenie studenta		
	Studia stacjonarne (h)	Punkty ECTS*	
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:			
Formy zajęć	Wykłady (na terenie uczelni + e-learning)	25h (20**+5***)	1,0 (0,8** + 0,2***)
	Ćwiczenia	40 h	1,6
Konsultacje przedmiotowe		-	-
Nakład pracy własnej studenta			
Przygotowanie się do zaliczenia/zdawanie egzaminu		35 h	1,4
Przygotowanie się do kolokwium zaliczeniowego			
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury			
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji			
Sumaryczna liczba godzin dla przedmiotu wynikająca z całego nakładu pracy studenta:		100	4
* 1 punkt ECTS = 25-30 godzin pracy przeciętnego studenta.			
Liczba punktów ECTS = 50 godz. : 25 godz. = 2 ECTS i 50 godz.: 30 godz. = 1,6 ECTS (średnio 2 pkt. ECTS)			
** Wykłady na terenie uczelni			
*** Wykłady e-learning			