

KARTA PRZEDMIOTU										Nabór: 2022/2023							
Moduł					II. PRZEDMIOTY KIERUNKOWE												
Kod przedmiotu					PK_PR												
Nazwa przedmiotu					w języku polskim					<i>Podstawy receptury kosmetycznej</i>							
					w języku angielskim					<i>Fundamentals of cosmetic recipes</i>							
USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW																	
Kierunek studiów					Kosmetologia												
Forma studiów					stacjonarne												
Poziom studiów					studia pierwszego stopnia												
Profil studiów					praktyczny												
Specjalność					-												
Jednostka prowadząca przedmiot					Wydział Nauk o Zdrowiu												
Osoba odpowiedzialna za przedmiot-koordynator przedmiotu					Imię i nazwisko							Kontakt					
					Koordynator przedmiotu i nauczyciel prowadzący zajęcia: mgr Katarzyna Błoch							- k.bloch@mazowiecka.edu.pl spotkanie bezpośrednie według harmonogramu dyżurów					
Termin i miejsce odbywania zajęć					Forma zajęć				Miejsce realizacji				Termin realizacji				
					Wykłady, ćwiczenia, praca własna studenta pod kierunkiem nauczyciela (samokształcenia)				Zajęcia w pomieszczeniach dydaktycznych Wydziału Nauk o Zdrowiu Akademii Mazowieckiej w Płocku, Plac Dąbrowskiego 2				Rok II - semestr zimowy i letni				
OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU																	
Status przedmiotu/przynależność do modułu					Moduł: przedmioty kierunkowe, przedmiot obowiązkowy												
Język wykładowy					polski												
Semestry, na których realizowany jest przedmiot									III		IV						
Wymagania wstępne					Wiedza z zakresu chemii ogólnej, chemii kosmetycznej i biochemii												
FORMY, SPOSOBY I METODY PROWADZENIA ZAJĘĆ																	
Formy zajęć	Wykład		Ćwiczenia		Lektorat		Konwersatorium		Seminarium		ZP		PZ		Samokształcenie		
	Rok	Semestr	Rok	Semestr	Rok	Semestr	Rok	Semestr	Rok	Semestr	Rok	Semestr	Rok	Semestr	Rok	Semestr	
Liczba godzin 175	20	20-III (15** + 5***)	90	60-III/ 30-IV											65	45-III/ 20-IV	
Sposób realizacji zajęć					<p>Wykłady (na terenie uczelni i za pomocą Platformy MS Teams) dla wszystkich studentów danego roku. Wielkość jednostki zajęć 45 min., max 5 godz. dydaktycznych w bloku tematycznym</p> <p>Ćwiczenia na terenie uczelni dla w grupach max. 16 osobowych. Wielkość jednostki zajęć 45 min., max 5 godz. dydaktycznych w bloku tematycznym.</p> <p>Praca własna studenta pod kierunkiem nauczyciela (SAMOKSZTAŁCENIE) student realizuje indywidualnie zgodnie z ustaloną tematyką zajęć.</p>												

Sposób zaliczenia zajęć		<p>Uwaga: weryfikacja efektów uczenia się w ramach wszystkich zajęć odbywa się w oparciu o metody i formy wynikające ze standardu kształcenia tj.:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Weryfikacja osiągniętych efektów uczenia się odbywa się z zastosowaniem zróżnicowanych form sprawdzania, adekwatnych do kategorii wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, których dotyczą te efekty. 2. Osiągnięte efekty uczenia się w zakresie wiedzy są weryfikowane za pomocą egzaminów pisemnych lub ustnych. 3. Jako formy egzaminów pisemnych można stosować eseje, raporty, krótkie ustrukturyzowane pytania, testy wielokrotnego wyboru (Multiple Choice Questions, MCQ), testy wielokrotnej odpowiedzi (Multiple Response Questions, MRQ), testy wyboru Tak/Nie lub dopasowania odpowiedzi. 4. Egzaminy są standaryzowane i są ukierunkowane na sprawdzenie wiedzy na poziomie wyższym niż sama znajomość zagadnień (poziom zrozumienia zagadnień, umiejętność analizy i syntezy informacji oraz rozwiązywania problemów). 5. Weryfikacja osiągniętych efektów uczenia się w kategorii umiejętności obejmują bezpośrednią obserwację studenta demonstrującego umiejętności na zajęciach praktycznych <p>Zaliczenie z oceną po III semestrze oraz Egzamin z oceną z całości przedmiotu po IV semestrze – treści z całości przedmiotu – test uwzględniający także pytania/zagadnienia sprawdzające wiedzę z zakresu treści kształcenia realizowanych na terenie Uczelni oraz z wykorzystaniem MS Teams lub innych platform kształcenia synchronicznego.</p> <p>Wykłady: stuprocentowa obecność na zajęciach</p> <p>Ćwiczenia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - stuprocentowa obecność na zajęciach - aktywny udział w ćwiczeniach - zaliczanie umiejętności bieżących zdobywanych podczas realizacji ćwiczeń <p>Zajęcia bez udziału nauczyciela (SAMOKSZTAŁCENIE): zaliczenie prac zleconych przez nauczyciela prowadzącego, ocena po zakończeniu wykonanej pracy przez studenta (praca problemowa w pliku Word lub prezentacja multimedialna Power Point przygotowana wg wytycznych oraz po ustaleniu z nauczycielem prowadzącym).</p>
Metody dydaktyczne		<p>Wykłady i ćwiczenia: wykład informacyjny, wykład problemowy, wykład z prezentacją multimedialną, filmy poglądowe, dyskusja, laboratoria w pracowni chemicznej, ćwiczenia z prezentacją multimedialną</p> <p>Samokształcenie: przygotowanie do zajęć, studiowanie literatury praca własna studenta, prezentacja multimedialna Power Point lub praca problemowa w pliku Word zgodnie z wytycznymi i ustaleniami z nauczycielem prowadzącym, dyskusja dydaktyczna.</p>
Przedmioty powiązane/ moduł		Chemia ogólna, Podstawy receptury kosmetycznej, Biochemia
Wykaz literatury	Podstawowa	<ol style="list-style-type: none"> 1. Glinka R., Glinka M.: Receptura kosmetyczna z elementami kosmetologii. Oficyna Wydawnicza MA, Łódź 2008. 2. Molski M., Chemia piękna, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2021. 3. Sarbak Z. et al., Chemia w kosmetyce i kosmetologii, MedPharm Polska, Wrocław 2013. 6. Molski M., Nowoczesna kosmetologia, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2014.
	Uzupełniająca	<ol style="list-style-type: none"> 1. Arct J. i inni, Leksykon surowców kosmetycznych, Wydawnictwa WSZKiPZ, Warszawa 2010. 2. Fink E., Kosmetyka. Przewodnik po substancjach czynnych i pomocniczych, Wrocław 2007. 3. Glinka R., Glinka M., Receptura kosmetyczna z elementami kosmetologii, MA Oficyna Wydawnicza, Łódź 2008.
CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ		
Cele przedmiotu (ogólne, szczegółowe)		
<p>C1. Zapoznanie z substancjami stosowanymi w kosmetologii oraz przy sporządzaniu preparatów kosmetycznych</p> <p>C2. Zdobycie praktycznych umiejętności z zakresu sporządzania wybranych preparatów kosmetycznych(emulsje, kremy, roztwory, pudry, preparaty do higieny jamy ustnej)</p> <p>C3. Zdobycie przez studenta umiejętności praktycznego posługiwania się nomenklaturą INCI oraz analizy deklarowanego przez producenta składu kosmetyku i określania na tej podstawie działania kosmetyku.</p>		
Treści programowe a efekty uczenia się		

Efekty uczenia się (kody)		Forma zajęć	Temat	Liczba godzin	Suma liczby godzin
Kierunkowe	Przedmiotowe				
II rok, semestr III (20 godz. W + 60 godz. ćw. + 70 godz. SAM.)					
K_W20 K_U32	PK-PR_W01 PK-PR_W02 PK-PR_W05 PK-PR_U01 PK-PR_U04	W	Wykład 1: Pojęcie receptury kosmetycznej. Związki receptury kosmetycznej z innymi dziedzinami wiedzy. Receptura kosmetyku. Podział składników preparatu kosmetycznego.	5	10
		SAM.		5	
K_W20 K_W13 K_U32	PK-PR_W03 PK-PR_W04 PK-PR_U02 PK-PR_U03	W	Wykład 2: Podstawy Międzynarodowej Nomenklatury Składników Kosmetyków (INCI. Przepisy prawne dotyczące kosmetyków w Polsce i w Unii Europejskiej. Substancje niedozwolone do stosowania w kosmetykach. Substancje dozwolone do stosowania w kosmetykach w ograniczonym zakresie. Substancje promieniochronne. Barwniki. Konserwanty.	5	10
		SAM.		5	
K_W20 K_W13 K_U32	PK-PR_W01 PK-PR_W02 PK-PR_W03 PK-PR_W04 PK-PR_U02 PK-PR_U03	W	Wykład 3: Postać kosmetyku. Przegląd podstawowych postaci preparatu kosmetycznego: ciekłych (np. emulsje, roztwory, zawiesiny), stałych (np. pudry), gazowych (np. aerozole).	5	10
		SAM.		5	
K_W20 K_U33	PK-PR_W01 PK-PR_U07	W	Wykład 4 Emulsje jako najczęściej spotykana postać kosmetyku. Emulgatory. Pojęcie emulsji i emulgatora Rodzaje i właściwości emulsji. Stabilizacja emulsji. Procesy zachodzące w emulsjach. Przegląd emulgatorów.	5	10
		SAM.		5	
K_U29 K_U33 K_K11	PK-PR_U05 PK-PR_U06 PK-PR_K01	Ćw.	Ćwiczenie 1-15: Analiza deklarowanego przez producentów składu kosmetyków przeznaczonych do użytku domowego i profesjonalnego w gabinetach kosmetycznych. Określenie zawartych w nich substancji aktywnych (np. substancje złuszczone, promieniochronne itp.) w powiązaniu z działaniem kosmetyku. Określanie funkcji składników analizowanych kosmetyków.	60	7
		SAM.		40	
K_W20, K_W13 K_U32, K_U29 K_U33, K_K11 K_K09, K_K10 K_K04, K_K08	PK-PR_W01-W05 PK-PR_U01-U11 PK-PR_K01-K05	SAM.	Praca pisemna do realizacji w zakresie SAMOKSZTAŁCENIA	10	10
II rok, semestr IV (30 godz. ćw. + 20 godz. SAM.)					
K_U33 K_K09 K_K10	PK-PR_U09 PK-PR_U10 PK-PR_K02	Ćw.	Ćwiczenie 1: Wytwarzanie emulsji. Rodzaje i właściwości emulsji. Określanie typu emulsji.	4	6
		SAM.		2	
K_U33 K_K04 K_K08	PK-PR_U08 PK-PR_U10 PK-PR_K03 PK-PR_K05	Ćw.	Ćwiczenie 2: Inne postacie kosmetyków, w tym roztwory, pudry, aerozole.	4	6
		SAM.		2	
K_W20 K_W13 K_U32	PK-PR_W01 PK-PR_W02 PK-PR_W03 PK-PR_W04 PK-PR_U02 PK-PR_U03	Ćw.	Ćwiczenie 3: Przenikanie składników kosmetyków przez skórę. Promotory przejścia przezskórnego. Nośniki kosmetyczne. Liposomy jako przykład układów nośnikowych. Nanocząstki.	4	6
		SAM.		2	
K_U29 K_K08	PK-PR_U05 PK-PR_K04	Ćw.	Ćwiczenie 4: Kosmetyki naturalne. Rynek kosmetyków	4	6
		SAM.		2	
K_U29 K_U33 K_K08	PK-PR_U05 PK-PR_U10 PK-PR_U11 PK-PR_K05	Ćw.	Ćwiczenie 5, 6 i 7: Podstawowe obliczenia w zakresie receptury. (skład ilościowy mieszanin). Wykonanie wybranych preparatów kosmetycznych, charakterystyka organoleptyczna surowców i wykonanych preparatów.	12	6
		SAM.		2	

K_W20, K_W13 K_U32, K_U29 K_U33, K_K11 K_K09, K_K10 K_K04, K_K08	PK-PR_W01-W05 PK-PR_U01-U11 PK-PR_K01-K05	Ćw.	Ćwiczenie 8: Zaliczenie.	2	5
		SAM.		3	
K_W20, K_W13 K_U32, K_U29 K_U33, K_K11 K_K09, K_K10 K_K04, K_K08	PK-PR_W01-W05 PK-PR_U01-U11 PK-PR_K01-K05	SAM.	Praca pisemna do realizacji w zakresie SAMOKSZTAŁCENIA	3	3

Efekty uczenia się

Kod	Liczba godzin	Forma zajęć	Suma liczby godzin	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do efektów uczenia się
				w zakresie WIEDZY	dla kierunku
PK-PR_W01	6	Ćw	54	Zna wybrane substancje czynne stosowane w kosmetyce i ich działanie, zakres zastosowania oraz możliwe interakcje ze środowiskiem preparatu kosmetycznego.	K_W20
	15	W			
	33	S			
PK-PR_W02	6	Ćw	44	Zna podstawowe substancje w preparatyce kosmetycznej (podłoża, substancje konserwujące i pomocnicze), ich działanie i zakres zastosowania.	
	10	W			
	28	S			
PK-PR_W03	6	Ćw	44	Student posiada podstawową wiedzę na temat wykorzystania i zastosowania substancji konserwujących i pomocniczych w preparatyce kosmetycznej przy sporządzaniu kremów kosmetycznych, maści, emulsji i innych form.	K_W20
	10	W			
	28	S			
PK-PR_W04	6	Ćw	44	Student poznaje podstawowe zasady bezpieczeństwa i higieny pracy przy sporządzaniu różnych form kosmetycznych.	K_W13
	10	W			
	28	S			
PK-PR_W05	0	Ćw	26	Zna preparaty kosmetyczne i ich właściwe zastosowanie.	K_W20
	5	W			
	21	S			
				w zakresie UMIEJĘTNOŚCI	
PK-PR_U01	2	Ćw	18	Student potrafi wybrać i zastosować właściwy sposób podstawowych obliczeń w kosmetyce przy obliczaniu składu recepturowego kosmetyku.	K_U32
	5	W			
	11	S			
PK-PR_U02	6	Ćw	34	Student potrafi wybrać i zastosować właściwy sposób podstawowych obliczeń w kosmetyce przy sporządzaniu podstawowych rozcieńczeń roztworów mających zastosowanie.	K_U32
	10	W			
	18	S			
PK-PR_U03	6	Ćw	34	Student potrafi wybrać i zastosować właściwy sposób podstawowych obliczeń w kosmetyce przy sporządzaniu form kosmetycznych.	K_U32
	10	W			
	18	S			
PK-PR_U04	2	Ćw	18	Student potrafi wybrać i zastosować właściwy sposób podstawowych obliczeń w kosmetyce przy obliczaniu stężeń	K_U32
	5	W			

	11	S		środków konserwujących.	
PK-PR_U05	78	Ćw	128	Potrafi poprawnie odczytywać receptury kosmetyku oraz opisy składu preparatów i potrafi ustalać zakres funkcji składników recepturowych.	K_U29
	0	W			
	50	S			
PK-PR_U06	62	Ćw	108	Student potrafi zastosować gotowe podłoża maściowe wykorzystywane w recepturze kosmetycznej/	K_U33
	0	W			
	46	S			
PK-PR_U07	2	Ćw	18	Student umie objaśnić recepturę różnych form preparatów kosmetycznych szczególnie przy sporządzaniu kremów kosmetycznych, maści, emulsji i form uwodornionych, preparatów do higieny jamy ustnej.	K_U33
	5	W			
	11	S			
PK-PR_U08	6	Ćw	14	Student potrafi zastosować sposób wykonania odpowiedni do formy kosmetycznej.	K_U33
	0	W			
	8	S			
PK-PR_U09	6	Ćw	14	Student rozpoznaje podstawowe problemy podczas wykonywania preparatu kosmetycznego: niewłaściwa konsystencja, rozdział składników, osad.	K_U33
	0	W			
	8	S			
PK-PR_U10	22	Ćw	34	Student umie dobrać właściwe opakowanie gotowego produktu odpowiednie do formy kosmetycznej.	K_U33
	0	W			
	12	S			
PK-PR_U11	14	Ćw	22	Student wyjaśnia zastosowanie poszczególnych składników i działanie całego preparatu.	K_U33
	0	W			
	8	S			
				w zakresie KOMPETENCJI	
PK-PR_K01	62	Ćw	118	Jest przygotowany do samodzielnego poszerzania wiedzy przedmiotowej i jest świadom potrzeb ustawicznego doskonalenia zawodowego.	K_K11
	0	W			
	56	S			
PK-PR_K02	6	Ćw	24	Student umie współpracować w zespole, liczy się ze zdaniem innych osób i uczestniczy w rozwiązywaniu problemów recepturowych.	K_K09 K_K10
	0	W			
	18	S			
PK-PR_K03	6	Ćw	24	Potrafi podjąć decyzję o zastosowaniu preparatu lub wykonaniu zabiegu w określonych okolicznościach.	K_K04
	0	W			
	18	S			
PK-PR_K04	6	Ćw	24	Zna etyczne uwarunkowania zawodu kosmetologa.	K_K08
	0	W			
	18	S			
PK-PR_K05	16	Ćw	36	Potrafi postępować w sposób etyczny w stosunku do klientów.	K_K08
	0	W			
	20	S			
Realizacja efektów uczenia się w poszczególnych formach					
KOD	Student, który zaliczył przedmiot				
	w zakresie WIEDZY				

Przedmiotowy	Kierunkowy	Wykłady	Ćwiczenia	Lektorat	Konwersatorium	Seminarium	ZP	PZ	Samokształcenie
PK-PR_W01	K_W20	+	+						+
PK-PR_W02	K_W20	+	+						+
PK-PR_W03	K_W20	+	+						+
PK-PR_W04	K_W13	+	+						+
PK-PR_W05	K_W20	+							+

w zakresie UMIEJĘTNOŚCI

Przedmiotowy	Kierunkowy	Wykłady	Ćwiczenia	Lektorat	Konwersatorium	Seminarium	ZP	PZ	Samokształcenie
PK-PR_U01	K_U32	+	+						+
PK-PR_U02	K_U32	+	+						+
PK-PR_U03	K_U32	+	+						+
PK-PR_U04	K_U32	+	+						+
PK-PR_U05	K_U29		+						+
PK-PR_U06	K_U33		+						+
PK-PR_U07	K_U33	+	+						+
PK-PR_U08	K_U33		+						+
PK-PR_U09	K_U33		+						+
PK-PR_U10	K_U33		+						+
PK-PR_U11	K_U33		+						+

w zakresie KOMPETENCJI

Przedmiotowy	Kierunkowy	Wykłady	Ćwiczenia	Lektorat	Konwersatorium	Seminarium	ZP	PZ	Samokształcenie
PK-PR_K01	K_K11		+						+
PK-PR_K02	K_K09, K_K10		+						+
PK-PR_K03	K_K04		+						+
PK-PR_K04	K_K08		+						+
PK-PR_K05	K_K08		+						+

Kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się

na ocenę 3,0	na ocenę 3,5	na ocenę 4,0	na ocenę 4,5	na ocenę 5,0
<p>60-70%</p> <p>uzyskanej punktacji za przewidziane formy weryfikacji efektów uczenia Student</p> <ul style="list-style-type: none"> - posiada niepełną podstawową wiedzę i umiejętności związane z przedmiotem, - ma duże trudności z wykorzystaniem zdobytych informacji, - opanował efekty uczenia się w stopniu dostatecznym. - prezentuje niewielkie zainteresowanie zagadnieniami zawodowymi. 	<p>71-75%</p> <p>uzyskanej punktacji za przewidziane formy weryfikacji efektów uczenia Student</p> <ul style="list-style-type: none"> - posiada podstawową wiedzę i umiejętności pozwalające na zrozumienie większości zagadnień z danego przedmiotu, - ma trudności z wykorzystaniem zdobytych informacji; - opanował efekty uczenia się w stopniu zadowalającym. - wykazuje poczucie odpowiedzialności za zdrowie i życie pacjentów, przejawia chęć doskonalenia zawodowego. 	<p>76-85%</p> <p>uzyskanej punktacji za przewidziane formy weryfikacji efektów uczenia Student</p> <ul style="list-style-type: none"> - posiada wiedzę i umiejętności w zakresie treści rozszerzających pozwalające na zrozumienie zagadnień objętych programem kształcenia - prawidłowo choć w sposób nieusystematyzowany prezentuje zdobytą wiedzę i umiejętności, dostrzega błędy popełniane przy rozwiązywaniu określonego zadania; opanował efekty uczenia się w stopniu dobrym. - wykazuje pełne poczucie odpowiedzialności za zdrowie i życie pacjentów, przejawia chęć ciągłego doskonalenia zawodowego. 	<p>86-90%</p> <p>uzyskanej punktacji za przewidziane formy weryfikacji efektów uczenia Student</p> <ul style="list-style-type: none"> - posiada wiedzę i umiejętności w zakresie treści rozszerzających pozwalające na zrozumienie zagadnień objętych programem kształcenia - prezentuje prawidłowy zasób wiedzy, dostrzega i koryguje błędy popełniane przy rozwiązywaniu określonego zadania; efekty uczenia się opanował na poziomie ponad dobrym. - jest odpowiedzialny, sumienny, odczuwa potrzebę stałego doskonalenia zawodowego. 	<p>91-100%</p> <p>uzyskanej punktacji za przewidziane formy weryfikacji efektów uczenia Student</p> <ul style="list-style-type: none"> - dysponuje pełną wiedzą i umiejętnościami przewidzianymi w programie kształcenia w zakresie treści dopełniających, - samodzielnie rozwiązuje problemy i formułuje wnioski, potrafi prawidłowo argumentować i dowodzić swoich racji; - efekty uczenia się opanował na poziomie bardzo dobrym. - jest zaangażowany w realizację przydzielonych zadań, odpowiedzialny, sumienny, odczuwa potrzebę stałego doskonalenia zawodowego.

KRYTERIA OCENY PRAC PISEMNYCH Z ZAKRESU SAMOKSZTAŁCENIA REALIZOWANEGO PRZEZ STUDENTA W RAMACH ZAJĘĆ BEZ UDZIAŁU NAUCZYCIELA

L.p. KRYTERIA LICZBA PUNKTÓW

	NAUCZYCIEL	STUDENT
I. Wykazanie wiedzy i zrozumienia tematu.	0 - 5	0 - 5
II. Zgodność sformułowanych wypowiedzi ze stanem aktualnej wiedzy kosmetycznej i innej.	0 - 5	0 - 5
III. Poprawność terminologiczna i językowa.	0 - 4	0 - 4
IV. Logiczny układ treści.	0 - 2	0 - 2
V. Dobór literatury.	0 - 2	0 - 2
OGÓLEM LICZBA UZYSKANYCH PUNKTÓW	0 - 18	0 - 18

SKALA OCEN WG ZDOBYTEJ PUNKTACJI:

10 pkt i poniżej 10 pkt - praca niezaliczona

powyżej 10 pkt – praca zaliczona

Metody oceny (F- formułująca, P- podsumowująca)

Ocena formułująca F

- F1.** Wypowiedzi studenta świadczące o zrozumieniu lub brakach w zrozumieniu treści omawianych
- F2.** Pytania zadawane przez studenta świadczące o poziomie wiedzy i zainteresowania problematyką
- F3.** Aktywność poznawcza studenta- znajomość literatury przedmiotu, samodzielne wyciąganie wniosków
- F4.** Przygotowanie wcześniejsze materiału i zaprezentowanie go przez studenta na zajęciach
- F5.** Bieżąca ocena postępów uczenia się – sprawdziany wiedzy, kolokwia

Ocena podsumowująca P

- P1.** Ocena z kolokwium zaliczającego ćwiczenia
- P2.** Ocena z przygotowanych prezentacji
- P3.** Ocena z egzaminu końcowego

	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Projekt	Kolokwium	Zadania domowe	Referat/prezentacja	Umiejętności praktyczne	Dyskusje
F				40%	20%	20%		20%
P		100%						

Metody weryfikacji efektów uczenia się

UWAGA: Weryfikacja efektów uczenia się w ramach wszystkich zajęć odbywa się w oparciu o metody i formy wynikające ze standardu kształcenia tj.

1. Weryfikacja osiągniętych efektów uczenia się odbywa się z zastosowaniem zróżnicowanych form sprawdzania, adekwatnych do kategorii wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, których dotyczą te efekty.
2. Osiągnięte efekty uczenia się w zakresie wiedzy są weryfikowane za pomocą egzaminów pisemnych lub ustnych.
3. Jako formy egzaminów pisemnych można stosować eseje, raporty, krótkie ustrukturyzowane pytania, testy wielokrotnego wyboru (Multiple Choice Questions, MCQ), testy wielokrotnej odpowiedzi (Multiple Response Questions, MRQ), testy wyboru Tak/Nie lub dopasowania odpowiedzi.
4. Egzaminy są standaryzowane i są ukierunkowane na sprawdzenie wiedzy na poziomie wyższym niż sama znajomość zagadnień (poziom rozumienia zagadnień, umiejętność analizy i syntezy informacji oraz rozwiązywania problemów).
5. Weryfikacja osiągniętych efektów uczenia się w kategorii umiejętności obejmują bezpośrednią obserwację studenta demonstrującego umiejętność w czasie obiektywnego standaryzowanego egzaminu klinicznego (Objective Structured Clinical Examination, OSCE), który może stanowić formę egzaminu dyplomowego.

		Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Projekt	Kolokwium	Sprawozdanie	Referat/prezentacja	Inne
Efekty uczenia się (kody)	Przedmiotowe		PK-PR_W01-W05 PK-PR_U01-U11 PK-PR_K01-K05		PK-PR_W01-W05 PK-PR_U01-U11 PK-PR_K01-K05		PK-PR_W01-W05 PK-PR_U01-U11 PK-PR_K01-K05	PK-PR_W01-W05 PK-PR_U01-U11 PK-PR_K01-K05
	Kierunkowe		K_W20, K_W13 K_U32, K_U29 K_U33, K_K11 K_K09, K_K10 K_K04, K_K08		K_W20, K_W13 K_U32, K_U29 K_U33, K_K11 K_K09, K_K10 K_K04, K_K08		K_W20, K_W13 K_U32, K_U29 K_U33, K_K11 K_K09, K_K10 K_K04, K_K08	K_W20, K_W13 K_U32, K_U29 K_U33, K_K11 K_K09, K_K10 K_K04, K_K08

Punkty ECTS

Forma aktywności		Obciążenie studenta	
		Studia stacjonarne (h)	Punkty ECTS*
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:			
Formy zajęć	Wykłady (na terenie uczelni + e-learning)	20 h (15**+5***)	0,8 (0,6** + 0,2***)
	Ćwiczenia	90 h	3,6
Konsultacje przedmiotowe		-	-
Nakład pracy własnej studenta			
Przygotowanie się do zaliczenia/zdawanie egzaminu		65 h	2,6
Przygotowanie się do kolokwium zaliczeniowego			
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury			
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji			
Sumaryczna liczba godzin dla przedmiotu wynikająca z całego nakładu pracy studenta:		175	7
* 1 punkt ECTS = 25-30 godzin pracy przeciętnego studenta.			
Liczba punktów ECTS = 50 godz. : 25 godz. = 2 ECTS i 50 godz.: 30 godz. = 1,6 ECTS (średnio 2 pkt. ECTS)			
** Wykłady na terenie uczelni			
*** Wykłady e-learning			