|  |  |
| --- | --- |
| **KARTA PRZEDMIOTU** | **Nabór 2021/2022** |
| **Moduł**  | **D. NAUKI W ZAKRESIE OPIEKI SPECJALISTYCZNEJ** |
| **Kod przedmiotu** | **OS-PR** |
| **Nazwa przedmiotu** | w języku polskim | **PODSTAWY REHABILITACJI** |
| w języku angielskim |  |
| **USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW** |
| **Kierunek studiów** | Pielęgniarstwo |
| **Forma studiów** | Studia stacjonarne  |
| **Poziom studiów** | Studia pierwszego stopnia |
| **Profil studiów** | Praktyczny |
| **Specjalność** | - |
| **Jednostka prowadząca przedmiot** | Wydział Nauk o Zdrowiu |
| **Osoba odpowiedzialna za przedmiot- koordynator przedmiotu** |  Imię i nazwisko  |  Kontakt |
| dr n. med. Aleksandra Szabert | a.szabert@mazowiecka.edu.pl- spotkania bezpośrednie wg harmonogramu |
| **Termin i miejsce odbywania zajęć** | Forma zajęć | Miejsce realizacji  | Termin realizacji |
| Wykłady Praca własna studenta pod kierunkiem nauczyciela (ZBUN)  | Zajęcia w pomieszczeniach dydaktycznych Wydziału Nauk o Zdrowiu Akademia Mazowiecka w Płocku , Pl. Dąbrowskiego 2 | Rok II – semestr zimowy  |
| **OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU** |
| **Status przedmiotu/przynależność do modułu** | Obowiązkowy / Nauki w zakresie opieki specjalistycznej |
| **Język wykładowy** | Polski |
| **Semestry, na których realizowany jest przedmiot** | **-** | **-** | **III** | - | - | - |
| **Wymagania wstępne** | Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych osiągnięte w wyniku realizacji modułów "Nauki podstawowe", "Nauki społeczne i humanistyczne", "Nauki w zakresie podstaw opieki pielęgniarskiej". |
| **FORMY, SPOSOBY I METODY PROWADZENIA ZAJĘĆ(\*\* - zajęcia stacjonarne, \*\*\* - zajęcia w formie e-learningu)** |
| **Formy zajęć** | Wykład | Ćwiczenia | Ćwiczenia MCSM | Konwers./sem. | ZP MCSM | ZP | PZ | ZBUN |
| rok | s | r | s | r | s | r | s | r | s | r | s | r | s | r | s |
| **Liczba godzin 30** | 15 | 15(10\*\*+5\*\*\*) |  |  | 5 | 5 |  |  |  |  |  |  |  |  | 10 | 10 |
| **Sposób realizacji zajęć** | **Wykłady** (na terenie Uczelni + e-learning tj. metody i techniki synchronicznego kształcenia na odległość na platformie Teams)) dla wszystkich studentów danego roku, wielkość jednostki zajęć dydaktycznych 45 minut, maksymalnie 5 godzin dydaktycznych w bloku tematycznym.**Ćwiczenia MCSM** w grupach ok. 7-8 osób, wielkość jednostki zajęć ćwiczeniowych 45 minut, max.5 h dydaktycznych w bloku tematycznym**Praca własna studenta pod kierunkiem nauczyciela (ZBUN)** realizowane indywidualnie przez każdego studenta zgodnie z ustaloną tematyką |
| **Sposób zaliczenia zajęć** | UWAGA: Weryfikacja efektów uczenia się w ramach wszystkich zajęć odbywa się w oparciu o wybrane metody i formy wynikające ze standardu kształcenia tj.1. Weryfikacja osiągniętych efektów uczenia się odbywa się z zastosowaniem zróżnicowanych form sprawdzania, adekwatnych do kategorii wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, których dotyczą te efekty.2. Osiągnięte efekty uczenia się w zakresie wiedzy są weryfikowane za pomocą egzaminów pisemnych lub ustnych. 3. Jako formy egzaminów pisemnych można stosować eseje, raporty, krótkie ustrukturyzowane pytania, testy wielokrotnego wyboru (Multiple Choice Questions, MCQ), testy wielokrotnej odpowiedzi (Multiple Response Questions, MRQ), testy wyboru Tak/Nie lub dopasowania odpowiedzi.4. Egzaminy są standaryzowane i są ukierunkowane na sprawdzenie wiedzy na poziomie wyższym niż sama znajomość zagadnień (poziom zrozumienia zagadnień, umiejętność analizy i syntezy informacji oraz rozwiązywania problemów).5. Weryfikacja osiągniętych efektów uczenia się w kategorii umiejętności obejmują bezpośrednią obserwację studenta demonstrującego umiejętność w czasie obiektywnegostandaryzowanego egzaminu klinicznego (Objective Structured Clinical Examination**,** OSCE), który może stanowić formę egzaminu dyplomowego.**Zaliczenie z oceną z całości przedmiotu** test uwzględniający pytania/zagadnienia/zadania sprawdzające wiedzę z zakresu treści kształcenia realizowanych na terenie Uczelni oraz z wykorzystaniem metod i technik synchronicznego kształcenia na odległość.**Wykład+ wykład e-learning**100% obecność,test uwzględniający pytania/zagadnienia/zadania sprawdzające wiedzę z zakresu treści kształcenia realizowanych na terenie Uczelni oraz z wykorzystaniem metod i technik synchronicznego kształcenia na odległość. **Ćwiczenia MCSM**zaliczanie umiejętności bieżących zdobywanych podczas realizacji ćwiczeń, 100% obecność na zajęciach i aktywny udział w ćwiczeniach, zaliczenie ról w scenariuszach, prebriefing, debriefing, zaliczanie umiejętności praktycznych/efektów uczenia się z ich potwierdzeniem w "Dzienniczku praktycznych umiejętności zawodowych**Praca własna studenta pod kierunkiem nauczyciela (zbun):**zaliczenie prac zleconych przez nauczyciela prowadzącego zajęcia, prezentacja multimedialna Power Point lub problemowa w pliku Word lub zaliczenie testu na platformie e-learningowej, np. Moodle, analiza artykułu z czasopisma dla każdego z tematów ZBUN |
| **Metody dydaktyczne** | **Wykłady:** Wykład informacyjny,Wykład problemowy,Elementy dyskusji dydaktycznejPrezentacja multimedialna**Ćwiczenia MCSM:**symulacja wysokiej wierności – (prebriefing, scenariusz, debriefing) symulator/ pacjent standaryzowany**Praca własna studenta pod kierunkiem nauczyciela (ZBUN):**Studiowanie literatury,Prezentacja multimedialna Power Point lub praca problemowa w pliku Word obejmuje analizę minimum 1 artykułu naukowego zgodnie z tematyką ZBUN |
| **Przedmioty powiązane/moduł**  |  "Nauki podstawowe", "Nauki społeczne i humanistyczne", "Nauki w zakresie podstaw opieki pielęgniarskiej". |
| **Wykaz literatury** | **Pod-stawowa** | 1. Sowa J., Proces rehabilitacji. Teoria i praktyka, Wydawnictwo Fosze, 2017.
2. Skrzek A, Wieczorowska-Tobis K., Fizjoterapia w geriatrii. Podstawy i nowe trendy", Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2013.
3. Braddom”s Psychical Medicine ans Rehabilitation , 6th Edition wydanie w języku angielskim 2020 Elsevier
 |
| **Uzupełniająca** | 1. Kulisiak-Kaźmierczak J., Bełza-Gajdzica M., Problemy edukacji, rehabilitacji i socjalizacji osób niepełnosprawnych", Wydawnictwo Uniwersytetu Śląskiego, 2017
2. Śliwiński Z., Sieroń A. Wielka fizjoterapia (tom 1-3), Elsevier Urban & Partner,

Wrocław 2014 |
| **CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ** |
| **Cele przedmiotu (ogólne, szczegółowe)** |
| **Student:**Będzie przygotowany do kompleksowej opieki i pielęgnacji osób niepełnosprawnych oraz wyposażony w wiedzęw zakresie adaptacji i integracji społecznej osób niepełnosprawnych oraz kształtowanie współpracyinterdyscyplinarnej z zespołem terapeutycznym.**Student :**C1. omówi cele i zadania rehabilitacji,C2. wyjaśni udział pielęgniarki w diagnozowaniu zakresu niepełnosprawności,C3. scharakteryzuje zadania rehabilitacji po urazach,C4. scharakteryzuje zadania rehabilitacji po operacjach chirurgicznych,C5. omówi cele rehabilitacji w schorzeniach przewlekłych,C6. wyjaśni zadania rehabilitacji osób w podeszłym wieku,C7. zorganizuje opiekę nad osobą niepełnosprawną,C8. określi metody udzielenia wsparcia dziecku i/lub jego rodzinie w sytuacji niepełnosprawności fizycznej lubintelektualnej,C9. scharakteryzuje zadania pielęgniarki w integracji osób niepełnosprawnych ze środowiskiem życia. |
| **Treści programowe a efekty uczenia się** |
| **Efekty uczenia się (kody)** | **Forma zajęć** | **Temat** | **Liczba godzin** | **Suma liczby godzin** |
| **Kierunkowe** | **Przedmiotowe** |
| K\_D.W1 | OS-PR\_W1 | W | W 1, W2 , W3, W9 | 4 | 4 |
| K\_D.W7 | OS-PR\_W2 | W | W 2, W9 | 2 | 7 |
| Zbun | ZBUN 1 | 5 |
| K\_D.W26 | OS-PR\_W3 | W | W 4  | 2 | 2 |
| K\_D.W27 | OS-PR\_W4 | W | W5, W6, W7, W9 | 5 | 10 |
| Zbun | ZBUN 1 | 5 |
| K\_D.W33 | OS-PR\_W5 | W | W 8, W14 | 3 | 3 |
| K\_D.U01 | OS-PR\_U1 | W | W13, W10 | 4 | 4 |
| K\_D.U16 | OS-PR\_U2 | W | W 11 | 2 | 7 |
| Zbun | ZBUN 2 | 5 |
| K\_D.U18 | OS-PR\_U3 | W | W12 | 1 | 11 |
| Zbun. | ZBUN 1 i ZBUN 2 | 10 |
| K\_D.U21 | OS-PR\_U4 | Zbun. | ZBUN 1 i ZBUN 2 | 10 | 10 |
| K\_K3 | OS-PR\_K1 | Zbun | ZBUN 1 i ZBUN 2 | 10 | 10 |
| K\_.K4. | OS-PR\_K2 | Zbun | ZBUN 1 i ZBUN 2 | 10 | 10 |
| K\_K5. | OS-PR\_K3 | W | W 4 i W6 | 3 | 13 |
| Zbun | ZBUN 1 i ZBUN 2 | 10 |
| K\_K7. | OS-PR\_K4 | W | W2, W3, W7 | 4 | 14 |
| Zbun | ZBUN 1 i ZBUN 2 | 10 |
| **Efekty uczenia się** |
|

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Efekty uczenia się****przedmiotowe****kody** | **Student, który zaliczył przedmiot** | **Odniesienie do efektów uczenia się** |
| **w zakresie WIEDZY zna i rozumie:** | **dla kierunku** | **dla standardu** |
| OS-PR\_W1 | czynniki ryzyka i zagrożenia zdrowotne u pacjentów w różnym wieku; | K\_D.W01 | D.W1. |
| OS-PR\_W2 | standardy i procedury pielęgniarskie stosowane w opiece nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia; | K\_D.W07 | D.W7. |
| OS-PR\_W3 | podstawowe kierunki rehabilitacji leczniczej i zawodowej; | K\_D.W26 | D.W26. |
| OS-PR\_W4 | przebieg i sposoby postępowania rehabilitacyjnego w różnych chorobach; | K\_D.W27 | D.W27. |
| OS-PR\_W5 | metody i techniki komunikowania się z pacjentem niezdolnym do nawiązania i podtrzymania efektywnej komunikacji ze względu na stan zdrowia lub stosowane leczenie; | K\_D.W33 | D.W33. |
| **w zakresie UMIEJĘTNOŚCI potrafi:** |
| OS-PR\_U1 | gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarską, ustalać cele i plan opieki pielęgniarskiej, wdrażać interwencje pielęgniarskie oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarskiej; | K\_D.U01 | D.U1. |
| OS-PR\_U2 | uczyć pacjenta i jego opiekuna doboru oraz użytkowania sprzętu pielęgnacyjno-rehabilitacyjnego i wyrobów medycznych; | K\_D.U16 | D.U16. |
| OS-PR\_U3 | rozpoznawać powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego; | K\_D.U18 | D.U18. |
| OS-PR\_U4 | prowadzić rehabilitację przyłóżkową i aktywizację z wykorzystaniem elementów terapii zajęciowej; | K\_D.U21 | D.U21. |
| **w zakresie KOMPETENCJI jest gotów do:** |
| OS-PR\_K1 | samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem; | K\_K03 | 1.3.3). |
| OS-PR\_K2 | ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe; | K\_K04 | 1.3.4). |
| OS-PR\_K3 | zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu; | K\_K05 | 1.3.5). |
| OS-PR\_K4 | dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych. | K\_K07 | 1.3.7). |

|  |
| --- |
| **Realizacja efektów uczenia się w poszczególnych formach** |

 |
|

|  |  |
| --- | --- |
| **Efekty uczenia się****kod** | **Student, który zaliczył przedmiot** |
| **Kierunkowe** | **Przedmiotowe** |  **w zakresie WIEDZY** |
|  | W  | Ćwiczenia klasyczne | Ćwiczenia MCSM | Konwers./sem. | ZP MCSM | ZP | PZ | ZBUN |
|  K\_D.W01 | OS-PR\_W1 | + |  |  |  |  |  |  |  |
| K\_D.W07 | OS-PR\_W2 | + |  |  |  |  |  |  | + |
| K\_D.W26 | OS-PR\_W3 | + |  |  |  |  |  |  |  |
| K\_D.W27 | OS-PR\_W4 | + |  |  |  |  |  |  | + |
| K\_D.W33 | OS-PR\_W5 | + |  |  |  |  |  |  |  |
| **w zakresie UMIEJĘTNOŚCI** |
|  | W  | Ćwiczenia klasyczne | Ćwiczenia MCSM | Konwers./sem. | ZP MCSM | ZP | PZ | ZBUN |
| K\_D.U01 | OS-PR\_U1 |  |  |  |  |  |  |  | + |
| K\_D.U16 | OS-PR\_U2 | + |  |  |  |  |  |  | + |
| K\_D.U18 | OS-PR\_U3 | + |  |  |  |  |  |  | + |
| K\_D.U21 | OS-PR\_U4 |  |  |  |  |  |  |  | + |
| **w zakresie KOMPETENCJI** |
|  | W  | Ćwiczenia klasyczne | Ćwiczenia MCSM | Konwers./sem. | ZM MCSM | ZP | PZ | ZBUN |
| K\_K03 | OS-PR\_K1 |  |  |  |  |  |  |  | + |
| K\_K04 | OS-PR\_K2 |  |  |  |  |  |  |  | + |
| K\_K05 | OS-PR\_K3 | + |  |  |  |  |  |  | + |
| K\_K07 | OS-PR\_K4 | + |  |  |  |  |  |  | + |

 |
| **Kryteria oceny osiągniętych efektów** |
| **na ocenę 3** | **na ocenę 3,5** | **na ocenę 4** | **na ocenę 4,5** | **na ocenę 5** |
| 60-70% uzyskanej punktacji za przewidziane formy weryfikacji efektów uczeniaStudent * posiada niepełną podstawową wiedzę i umiejętności związane z przedmiotem,
* ma duże trudności z wykorzystaniem zdobytych informacji,

 opanował efekty uczenia w stopniu dostatecznym.- prezentuje niewielkie zainteresowanie zagadnieniami zawodowymi. | 71-75% uzyskanej punktacji za przewidziane formy weryfikacji efektów uczeniaStudent * posiada podstawową wiedzę i umiejętności pozwalające na zrozumienie większości zagadnień z danego przedmiotu,
* ma trudności z wykorzystaniem zdobytych informacji;

opanował efekty uczenia w stopniu zadowalającym.- wykazuje poczucie odpowiedzialności za zdrowie i życie pacjentów, przejawia chęć doskonalenia zawodowego. | 76-85% uzyskanej punktacji za przewidziane formy weryfikacji efektów uczeniaStudent * posiada wiedzę i umiejętności w zakresie treści rozszerzających pozwalające na zrozumienie zagadnień objętych programem kształcenia
* prawidłowo choć w sposób nieusystematyzowany prezentuje zdobytą wiedze i umiejętności, dostrzega błędy popełniane przy rozwiązywaniu określonego zadania; opanował efekty uczenia w stopniu dobrym.

- wykazuje pełne poczucie odpowiedzialności za zdrowie i życie pacjentów, przejawia chęć ciągłego doskonalenia zawodowego. | 86-90% uzyskanej punktacji za przewidziane formy weryfikacji efektów uczeniaStudent * posiada wiedzę i umiejętności w zakresie treści rozszerzających pozwalające na zrozumienie zagadnień objętych programem kształcenia
* prezentuje prawidłowy zasób wiedzy, dostrzega i koryguje błędy popełniane przy rozwiązywaniu określonego zadania; efekty uczenia opanował na poziomie ponad dobrym.

- jest odpowiedzialny, sumienny, odczuwa potrzebę stałego doskonalenia zawodowego. | 91-100% uzyskanej punktacji za przewidziane formy weryfikacji efektów uczeniaStudent * dysponuje pełną wiedzą i umiejętnościami przewidzianymi w programie kształcenia w zakresie treści dopełniających,
* samodzielnie rozwiązuje problemy i formułuje wnioski, potrafi prawidłowo argumentować i dowodzić swoich racji;

efekty uczenia opanował na poziomie bardzo dobrym. - jest zaangażowany w realizację przydzielonych zadań, odpowiedzialny, sumienny, odczuwa potrzebę stałego doskonalenia zawodowego. |
|
|
| KRYTERIA OCENY ODPOWIEDZI USTNYCH STUDENTA NA ZAJĘCIACH TEORETYCZNYCH

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| l.p. | KRYTERIA | LICZBA PUNKTÓW |
| NAUCZYCIEL | STUDENT |
| I. | Wykazanie wiedzy i zrozumienia tematu. | 0 – 6 | 0-6 |
| II. | Zgodność formułowanych wypowiedzi ze stanem aktualnej wiedzy. | 0 – 6 | 0-6 |
| III. | Poprawność terminologiczna i językowa. | 0 - 4 | 0-4 |
| IV. | Logiczny układ treści. | 0 - 2 | 0-2 |
| OGÓŁEM LICZBA UZYSKANYCH PUNKTÓW | 0-18 | 0-18 |

**SKALA OCEN WG ZDOBYTEJ PUNKTACJI:**Poniżej 10 - Niedostateczny11 – 12 – Dostateczny13 - Dostateczny plus14 - 15 – Dobry16 - Dobry plus17 – 18 - Bardzo dobryKRYTERIA OCENY PRAC PISEMNYCH Z ZAKRESU SAMOKSZTAŁCENIA REALIZOWANEGO PRZEZ STUDENTA W RAMACH PRACY WŁASNEJ STUDENTA POD KIERUNKIEM NAUCZYCIELA (ZBUN)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| L.p. | KRYTERIA | LICZBA PUNKTÓW |
| NAUCZYCIEL | STUDENT |
| I. | Wykazanie wiedzy i zrozumienia tematu.  | 0 – 5 | 0 – 5 |
| II. | Zgodność formułowanych wypowiedzi ze stanem aktualnej wiedzy pielęgniarskiej i innej. | 0 - 5 | 0- 5 |
| III. | Poprawność terminologiczna i językowa.  | 0 – 4 | 0 – 4 |
| IV. | Logiczny układ treści. | 0 - 2 | 0 - 2 |
| V. | Dobór literatury. | 0 – 2 | 0 – 2 |
| OGÓŁEM LICZBA UZYSKANYCH PUNKTÓW | 0- 18 | 0-18 |

**SKALA OCEN WG ZDOBYTEJ PUNKTACJI:**10 – 18 pkt– zaliczone poniżej 10 pkt – niezaliczone

|  |
| --- |
| **Kryteria oceny testu** |
| **na ocenę 3** | **na ocenę 3,5** | **na ocenę 4** | **na ocenę 4,5** | **na ocenę 5** |
| 60-70% pozytywnych odpowiedzi w teście końcowym. | 71-75% pozytywnych odpowiedzi w teście końcowym. | 76-85% pozytywnych odpowiedzi w teście końcowym. | 86-90% pozytywnych odpowiedzi w teście końcowym. | 91-100% pozytywnych odpowiedzi w teście końcowym. |

**Metody oceny (F- formułująca, P- podsumowująca)**F 1 - 100% obecność na zajęciachF 2 - test uwzględniający pytania/zagadnienia/zadania sprawdzające wiedzę z zakresu treści kształcenia realizowanych na terenie Uczelni oraz z wykorzystaniem metod i technik synchronicznego kształcenia na odległośćF 3 – zaliczanie umiejętności bieżących zdobywanych podczas realizacji ćwiczeń, 100% obecność na zajęciach i aktywny udział w ćwiczeniach, zaliczenie ról w scenariuszach, prebriefing, debriefing, zaliczanie umiejętności praktycznych/efektów uczenia się z ich potwierdzeniem w "Dzienniczku praktycznych umiejętności zawodowychF 4 - zaliczenie prac zleconych przez nauczyciela prowadzącego zajęcia, prezentacja multimedialna Power Point lub problemowa w pliku Word lub zaliczenie testu na platformie e-learningowej, np. Moodle, analiza artykułu z czasopisma dla każdego z tematów ZBUNP 1 - **Zaliczenie z oceną z całości przedmiotu** test uwzględniający pytania/zagadnienia/zadania sprawdzające wiedzę z zakresu treści kształcenia realizowanych na terenie Uczelni oraz z wykorzystaniem metod i technik synchronicznego kształcenia na odległość. |
|  | Egzamin ustny | Zaliczenie pisemne | OSCE | Zaliczenie ról w scenariuszu | Zajęcia praktyczne | Praktyka zawodowa | ZBUN | Kolokwium | e-Lzaliczenie na platformie |
| F |  |  |  | 50% |  |  | 50% |  |  |
| P |  | 100% |  |  |  |  |  |  |  |
| **Metody weryfikacji efektów uczenia się** |
|  | Egzamin ustny | Zaliczenie pisemne | OSCE | Zaliczenie ról w scenariuszu | Zajęcia praktyczne | Praktyka zawodowa | ZBUN | Kolokwium | e-Lzaliczenie na platformie |
| **Efekty uczenia się (kody)** | **Kierunkowe** |  | K\_D.W01K\_D.W07K\_D.W26-27K\_D.W33K\_D.U016K\_D.U018K\_D.U021K\_K05K\_K07 |  | K\_D.W01K\_D.W07K\_D.W26-27K\_D.W33K\_D.U016K\_D.U018K\_D.U021K\_K05K\_K07 |  |  | K\_D.W07K\_D.W27K\_D.U01K\_D.U16K\_D.U18K\_D.U21 K\_K03-07 |  |  |
| **Przedmiotowe** |  | OS-PR\_W1-5OS-PR\_U2-4OS-PR\_K3OS-PR\_K4 |  | OS-PR\_W1-5OS-PR\_U2-4OS-PR\_K3OS-PR\_K4 |  |  | OS-PR\_W2OS-PR\_W4OS-PR\_U1-4OS-PR\_K1-4 |  |  |
| **Punkty ECTS** |
| **Forma aktywności** | **Obciążenie studenta**  |
| **Studia stacjonarne** | **Bilans ECTS** |
| **Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:**  |
| **Forma zajęć**  | **Wykłady**(na terenie Uczelni + e-learning) | 15h(10\*\*+5\*\*\*) | 15h | 0,6 | 0,6 |
| Konsultacje przedmiotowe |   |   |
| **Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym**: |
| Przygotowanie się do egzaminu/zdawanie egzaminu | 2h | 14h | 24h | 0,5 | 0,9 |
| Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury | 2h |
| Przygotowanie prac w zakresie zajęć bez udziału nauczyciela - ZBUN (raport, projekt, prezentacja, dyskusja i inne) | 10h | 0,4 |
| **Sumaryczna liczba godzin dla przedmiotu wynikająca z całego nakładu pracy studenta** | **31 h** |  |
| **PUNKTY ECTS ZA PRZEDMIOT** | **1\*** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

\*1 punkt ECTS = 25-30 godzin pracy przeciętnego studenta.

Liczba punktów ECTS = 31 godz.:25 godz. = 1,24 ECTS i 31 godz.:30 godz. = 1,03 ECTS

**(średnio 1 pkt. ECTS)**

\*\* Wykłady na terenie Uczelni

\*\*\* Wykłady e-learning

Uwaga, ostateczny wynik ECTS dla przedmiotu jest liczbą całkowitą przy mniej niż 0,5 ECTS zaokrąglamy poniżej np. 1,3 ECTS = 1,0 ECTS; przy więcej niż 0,5 ECTS zaokrąglamy powyżej, np. 1,6 ECTS = 2,0 ECTS.

|  |
| --- |
| **TREŚCI PROGRAMOWE** |
| **FORMA ZAJĘĆ** | **TEMAT** | **LICZBA GODZIN** | **SUMA GODZIN** |
| **Wykłady**  | W 1 - Czynniki ryzyka i zagrożenia zdrowotne u pacjentów w różnym wieku. | 1 | **20** |
| W2 - Standardy i procedury stosowane w praktyce pielęgniarskiej uwzględniające wiek i stan zdrowia pacjenta. | 1 |
| W3 - Czynniki ryzyka i zagrożenia zdrowotne u pacjentów w różnym wieku . Udział pielęgniarki w diagnozowaniu ubytków funkcjonalnych w sferze somatycznej i psychicznej.  | 1 |
| W4 - Pojęcia i kierunki rehabilitacji leczniczej oraz zawodowej. | 2 |
| W5 - Ogólne zasady rehabilitacji w następstwie urazów (m. in. kończyn i kręgosłupa), uszkodzeń wrodzonych i nabytych centralnego układu nerwowego, obwodowego układu nerwowego. | 1 |
| W6 - Rehabilitacja osób po zabiegach chirurgicznych. | 1 |
| W7 - Ogólne zasady rehabilitacji w następstwie różnych chorób.  | 2 |
| W8 - Utrudnienia w komunikacji z pacjentem spowodowane stanem zdrowia lub leczeniem.  | 1 |
| W9 - Odrębności rehabilitacji u osób w podeszłym wieku. | 1 |
| W10 - Znaczenie aktywizacji motorycznej i społecznej. Sport inwalidów. | 1 |
| W11- Rodzaje sprzętu pielęgnacyjno-rehabilitacyjnego oraz wyrobów medycznych. | 2 |
| W12 - Rodzaje powikłań leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego. | 1 |
| W13 - Standard opieki pielęgniarskiej nad pacjentem poddanym zabiegom rehabilitacji. | 3 |
| W14 - Zasady rehabilitacji pacjentów unieruchomionych w łóżku. | 2 |
| **Ćwiczenia MCSM** | Ćw.MCSM1 – Podstawy fizjoterapii w wybranych stanach klinicznych. | 5 | **5** |
| **Praca własna studenta pod kierunkiem nauczyciela (ZBUN)** | Zbun. 1. Znaczenie aktywności ruchowej w pokonywaniubarier architektonicznych. | 5 | **10** |
| Zbun 2. Niepełnosprawność w świetle przepisów prawnych. | 5 |