

**Efekty uczenia się dla kierunku i ich relacje z efektami uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-7 Polskiej Ramy Kwalifikacji**

<b>Wydział prowadzący kierunek studiów:</b>	<b>Wydział Nauk o Zdrowiu</b>
<b>Kierunek studiów</b>  ( nazwa kierunku musi być adekwatna do zawartości programu studiów a zwłaszcza do zakładanych efektów uczenia się)	<b>Pielęgniarstwo</b>  Nazwa kierunku studiów jest adekwatna do zakładanych efektów uczenia się oraz zgodna z Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa z dnia 26 lipca 2019 r. w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentystry, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego. (Dz.U. z 2019 poz. 1573 ze zmianami; tekst jednolity - Dz. U. z 2021, poz. 755) oraz Dyrektywami 36/2005r.; 55/2013/UE
<b>Poziom kształcenia</b>  (studia pierwszego stopnia, studia drugiego stopnia, jednolite studia magisterskie)	<b>Studia drugiego stopnia</b>  Poziom kształcenia określony dla kierunku odpowiada efektom uczenia się, celom i zakresowi kształcenia na tym kierunku oraz jest zgodny z Ustawą z dnia 15 lipca 2011 r. o zawodach pielęgniarki i położnej (Dz.U. 2011 nr 174 poz. 1039 ze zmianami; tekst jednolity - Dz. U. z 2021 r. poz. 479); ww. standardem kształcenia i ww. dyrektywami UE
<b>Profil kształcenia</b>	<b>Praktyczny</b>

(ogólnoakademicki, praktyczny)	Profil kształcenia określony dla kierunku odpowiada efektom uczenia się, celom i zakresowi kształcenia na tym kierunku oraz jest zgodny z Ustawą z dnia 15 lipca 2011 r. o zawodach pielęgniarstwa i położnej (Dz.U. 2011 nr 174 poz. 1039 ze zmianami; tekst jednolity - Dz. U. z 2021 r. poz. 479); ww. standardem kształcenia i ww. dyrektywami UE
<b>Umiejscowienie kierunku w dziedzinach nauki i dyscyplinach naukowych</b> (wraz z uzasadnieniem)*	<p><b>1. Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu:</b></p> <p>Dyscypliny:</p> <p><b>a. dyscyplina wiodąca: Nauki o zdrowiu - 74%</b></p> <p>b. Nauki medyczne - 26%</p> <p><b>Uzasadnienie:</b></p> <p><i>Absolwent</i> jest przygotowany do wykonywania zawodu pielęgniarstwa w zakresach funkcji i świadczeń warunkowanych posiadaniem tytułu zawodowego magistra pielęgniarstwa.</p> <p><i>Te funkcje i świadczenia mają charakter</i> interdyscyplinarny, zorientowany na ludzi w różnym wieku i o różnych cechach demograficznych, w stanie zdrowia, różnych stanach klinicznych, z różnymi problemami biopsychospołecznymi. Świadczenia pielęgnacyjne, profilaktyczne, edukacyjne, diagnostyczne, terapeutyczne, rehabilitacyjne i ratunkowe realizowanych w miejscu zdarzenia, miejscu pobytu pacjenta/podopiecznego, podmiotach ambulatoryjnych i stacjonarnych opieki zdrowotnej, opiekuńczych oraz pomocy społecznej. Należy do nich również prowadzenie badań naukowych, nauczanie pielęgniarstwa oraz zarządzanie w systemie opieki zdrowotnej, szkolnictwie, pomocy społecznej. Wymagają one samodzielności merytorycznej, organizacyjnej i decyzyjnej absolwenta bazującej na jego</p>

zaawansowanej aktualnej wiedzy specjalistycznej, kompleksowych umiejętnościach specjalistycznych w zakresie zaawansowanej praktyki pielęgniarstwa opartej na dowodach naukowych, tzw. dobrych praktykach oraz obowiązujących zasadach etyki zawodowej.

*Kształcenie na kierunku pielęgniarstwo na poziomie studiów drugiego stopnia,*

w związku z powyższym, wykazuje interdyscyplinarny charakter powiązany z różnymi dyscyplinami nauki, tj. dyscypliną nauk o zdrowiu i nauk medycznych (w ramach dziedziny naukowej nauki medyczne i nauki o zdrowiu). Powiązania te dotyczą zarówno charakterystyki sylwetki absolwenta, jak i programu studiów. Również efekty uczenia się oraz cele i zakres kształcenia, określone dla kierunku pielęgniarstwo odpowiadają wskazanym dziedzinom i dyscyplinom naukowym.

Efekty uczenia się są :

- zgodne z koncepcją i celami kształcenia, profilem praktycznym studiów oraz z siódmym poziomem Polskiej Ramy Kwalifikacji,
- specyficzne i zgodne z aktualnym stanem wiedzy i jej zastosowaniami w zakresie dyscyplin, do których kierunek jest przyporządkowany, a także stanem praktyki w obszarach działalności zawodowej/gospodarczej pielęgniarek oraz zawodowego rynku pracy obejmującego system świadczeń zdrowotnych właściwych dla kierunku pielęgniarstwo drugiego stopnia.
- możliwe do osiągnięcia i sformułowane w sposób zrozumiały, pozwalający na stworzenie systemu ich weryfikacji oraz

uwzględniają w szczególności umiejętności praktyczne, komunikowania się w języku obcym i kompetencje społeczne niezbędne w działalności zawodowej właściwej dla kierunku studiów.

Umiejscowienie kierunku w ww. dziedzinie nauki i dyscyplinach naukowych jest zgodne z:

- standardem kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu pielęgniarki (Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa z dnia 26 lipca 2019 r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentystry, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego - (Dz.U. z 2019 poz. 1573 ze zmianami; tekst jednolity - Dz. U. z 2021, poz. 755)
- Ustawą o zawodach pielęgniarki i położnej a dn. 15 lipca 2011 r. (Dz.U. 2011 nr 174 poz. 1039 ze zmianami; tekst jednolity - Dz. U. z 2021 r. poz. 479);
- Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 20 września 2018 r. w sprawie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych oraz dyscyplin artystycznych (Dz.U.2018, poz.1818).
- Ustawą z dnia 20 lipca 2018 r. – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz.U. 2018 poz. 1668; *Obwieszczenie Marszałka Sejmu Rzeczypospolitej Polskiej z dnia 1 marca 2021 r. w sprawie ogłoszenia jednolitego tekstu ustawy - Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce - Dz.U. z 2021 r. poz. 478*);
- Ustawą z dnia 3 lipca 2018 r. Przepisy wprowadzające ustawę – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz. U. z 2018 r. poz. 1669 ze zmianami).
- Ustawą z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji (*Obwieszczenie Marszałka Sejmu RP z 13 grudnia 2019 w sprawie ogłoszenia jednolitego tekstu ustawy o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji - Dz.U.2020, poz. 226*);

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji (Dz.U. 2018 poz. 2218)</li> <li>- Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 27 września 2018 w sprawie studiów (Dz.U.2018, poz. 1861 ze zmianami; <i>Obwieszczenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia 18 marca 2021 r. w sprawie ogłoszenia jednolitego tekstu rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego w sprawie studiów - Dz.U. 2021 poz. 661</i>);</li> <li>- Rozporządzeniem Ministra Zdrowia z dnia 28 lutego 2017 r. w sprawie rodzaju i zakresu świadczeń zapobiegawczych, diagnostycznych, leczniczych i rehabilitacyjnych udzielanych przez pielęgniarkę albo położną samodzielnie bez zlecenia lekarskiego ( Dz. U. 2017 r. poz. 497),</li> <li>- aktualnymi <i>rozporządzeniami</i> Ministra Zdrowia w sprawie <i>świadczeń gwarantowanych</i> z poszczególnych zakresów świadczeń zdrowotnych</li> <li>- Uchwałą Nr 43/200 Senatu Mazowieckiej Uczelni Publicznej w Płocku w sprawie przyporządkowania kierunku studiów drugiego stopnia pielęgniarstwo do dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, do których odnoszą się efekty uczenia się dla tego kierunku.</li> </ul>	
<p><b>(1) Symbol efektu uczenia się dla kierunku oraz według standardu</b></p>	<p><b>(2) Efekty uczenia się dla kierunku studiów</b></p> <p>Po ukończeniu studiów drugiego stopnia kierunku pielęgniarstwo o profilu praktycznym</p>	<p><b>(3) Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji</b></p> <p><b>poziom: siódmy</b></p> <p><b>Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji (Dz.U. 2018 poz. 2218)</b></p>	<p><b>(4) Wskazanie dyscyplin naukowych w ramach których będą uzyskiwane efekty uczenia się</b></p>

	absolwent osiąga następujące efekty uczenia się	<b>KOD</b>	<b>TREŚĆ</b>	<b>Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 20 września 2018 r. w sprawie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych oraz dyscyplin artystycznych (Dz.U.2018, poz.1818)</b>
<b>WIEDZA, absolwent zna i rozumie</b>				
K_A.W1 (A.W1)	modele i podejścia stosowane w psychologii zdrowia;	Zakres i głębia - kompletność perspektywy poznawczej i zależności P7S_WG	Zna i rozumie  w pogłębionym stopniu - wybrane fakty, obiekty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi, stanowiące zaawansowaną wiedzę ogólną z zakresu dyscyplin naukowych lub artystycznych tworzących podstawy teoretyczne, uporządkowaną i podbudowaną teoretycznie wiedzę obejmującą kluczowe zagadnienia oraz wybrane zagadnienia z zakresu zaawansowanej wiedzy szczegółowej	Nauk o zdrowiu
K_A.W2 (A.W2)	znaczenie wsparcia społecznego i psychologicznego w zdrowiu i chorobie;			Nauk o zdrowiu
K_A.W3 (A.W3)	teorie stresu psychologicznego, zależności między stresem a stanem zdrowia oraz inne psychologiczne determinanty zdrowia;			Nauk o zdrowiu
K_A.W4	podejście salutogenetyczne podmiotowych uwarunkowań optymalnego stanu zdrowia i			Nauki o zdrowiu

(A.W4)	podjęcie patogenetyczne uwarunkowane chorobą;		<p>- właściwe dla programu studiów o profilu praktycznym - również zastosowania praktycznie tej wiedzy w działalności zawodowej związanej z ich kierunkiem główne tendencje rozwojowe dyscyplin naukowych lub artystycznych, do których jest przyporządkowany kierunek studiów - w przypadku studiów o profilu ogólnoakademickim</p>	
K_A.W5 (A.W5)	procesy adaptacji człowieka do życia z przewlekłą chorobą i uwarunkowania tych procesów;			Nauki o zdrowiu
K_A.W6 (A.W6)	skutki prawne zdarzeń medycznych;			Nauki o zdrowiu
K_A.W7 (A.W7)	istotę błędów medycznych w pielęgniarstwie w kontekście niepowodzenia w działaniach terapeutyczno-pielęgnacyjnych;			Nauki o zdrowiu
K_A.W8 (A.W8)	system ubezpieczeń w zakresie odpowiedzialności cywilnej;			Nauki o zdrowiu
K_A.W9 (A.W9)	uwarunkowania prawne przetwarzania danych wrażliwych w systemie ochrony zdrowia;	Zna i rozumie		Nauki o zdrowiu
K_A.W10 (A.W10)	poziomy uprawnień do udzielania świadczeń zdrowotnych przez pielęgniarkę w odniesieniu do poziomów kwalifikacji pielęgniarskich;	w pogłębiony sposób wybrane fakty, teorie, metody oraz złożone zależności między nimi,		Nauki o zdrowiu
K_A.W11 (A.W11)	metody zarządzania w systemie ochrony zdrowia;			Zna i rozumie w pogłębionym stopniu - wybrane fakty, obiekty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i

K_A.W12 (A.W12)	zasady funkcjonowania organizacji i budowania struktur	także w powiązaniu z innymi dziedzinami różnorodnie, złożone uwarunkowani i aksjologiczny kontekst prowadzonej działalności.  P7S_WK	teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi, stanowiące zaawansowaną wiedzę ogólną z zakresu dyscyplin naukowych lub artystycznych tworzących podstawy teoretyczne, uporządkowaną i podbudowaną teoretycznie wiedzę obejmującą kluczowe zagadnienia oraz wybrane zagadnienia z zakresu zaawansowanej wiedzy szczegółowej - właściwe dla programu studiów o profilu praktycznym - również zastosowania praktycznie tej wiedzy w działalności zawodowej związanej z ich kierunkiem główne tendencje rozwojowe dyscyplin naukowych lub artystycznych, do których jest przyporządkowany kierunek studiów - w przypadku studiów o profilu ogólnoakademickim Zna i rozumie fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji ekonomiczne, prawne, etyczne i inne uwarunkowania różnych rodzajów działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów w tym zasady ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego -podstawowe	Nauk o zdrowiu
K_A.W13 (A.W13)	pojęcie kultury organizacyjnej i czynników ją determinujących;			Nauk o zdrowiu
K_A.W14 (A.W14)	mechanizmy podejmowania decyzji w zarządzaniu;			Nauk o zdrowiu



			zasady tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości	
K_A.W15 (A.W15)	style zarządzania i znaczenie przywództwa w rozwoju pielęgniarstwa;			Nauki o zdrowiu
K_A.W16 (A.W16)	zasady świadczenia usług pielęgniarских i sposób ich finansowania;			Nauki o zdrowiu
K_A.W17 (A.W17)	specyfikę funkcji kierowniczych, w tym istotę delegowania zadań;			Nauk o zdrowiu
K_A.W18 (A.W18)	metody diagnozy organizacyjnej, koncepcję i teorię zarządzania zmianą oraz zasady zarządzania strategicznego;			Nauk o zdrowiu
K_A.W19 (A.W19)	problematykę zarządzania zasobami ludzkimi;			Nauk o zdrowiu
K_A.W20 (A.W20)	uwarunkowania rozwoju zawodowego pielęgniarek;			Nauki o zdrowiu
K_A.W21 (A.W21)	naukowe podstawy ergonomii w środowisku pracy;			Nauk o zdrowiu
K_A.W22 (A.W22)	modele i strategie zarządzania jakością;			Nauki o zdrowiu

K_A.W23 (A.W23)	podstawowe pojęcia z zakresu dydaktyki medycznej;			Nauki o zdrowiu
K_A.W24 (A.W24)	zasady przygotowania do działalności dydaktycznej;			Nauki o zdrowiu
K_A.W25 (A.W25)	metody nauczania i środki dydaktyczne stosowane w kształceniu przed dyplomowym i podyplomowym;			Nauki o zdrowiu
K_A.W26 (A.W26)	Europejską Konwencję o Ochronie Praw Człowieka i Podstawowych Wolności;			Nauki o zdrowiu
K_A.W27 (A.W27)	teorię pielęgniarstwa wielokulturowego Madeleine Leininger;			Nauki o zdrowiu
K_A.W28 (A.W28)	kulturowe uwarunkowania zapewnienia opieki z uwzględnieniem zachowań zdrowotnych i podejścia do leczenia;			Nauki o zdrowiu
K_A.W29 (A.W29)	różnice kulturowe i religijne w postrzeganiu człowieka i w komunikacji międzykulturowej.			Nauki o zdrowiu
K_B.W1 (B.W1)	mechanizmy działania produktów leczniczych oraz ich przemiany w ustroju zależne od wieku i problemów zdrowotnych;		Zna i rozumie w pogłębionym stopniu - wybrane fakty, obiekty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone	Nauki medyczne

		<p>Zakres i głębia  - kompletność  perspektywy  poznawczej i  zależności  P7S_WG</p>	<p>zależności między nimi, stanowiące  zaawansowaną wiedzę ogólną z  zakresu dyscyplin naukowych lub  artystycznych tworzących podstawy  teoretyczne, uporządkowaną i  podbudowaną teoretycznie wiedzę  obejmującą kluczowe zagadnienia  oraz wybrane zagadnienia z zakresu  zaawansowanej wiedzy szczegółowej  - właściwe dla programu studiów o  profilu praktycznym - również  zastosowania praktycznie tej wiedzy  w działalności zawodowej związanej  z ich kierunkiem główne  tendencje  rozwojowe dyscyplin naukowych lub  artystycznych, do których jest  przyporządkowany kierunek studiów  - w przypadku studiów o profilu  ogólnoakademickim</p>	
--	--	--	---	--

K_B.W2 (B.W2)	regulacje prawne związane z refundacją leków, wyrobów medycznych i środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego;	Zakres i głębia – kompletność perspektywy poznawczej i zależności	Zna i rozumie w pogłębionym stopniu - wybrane fakty, obiekty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi, stanowiące zaawansowaną wiedzę ogólną z zakresu dyscyplin naukowych lub artystycznych tworzących podstawy teoretyczne, uporządkowaną i podbudowaną teoretycznie wiedzę obejmującą kluczowe zagadnienia oraz wybrane zagadnienia z zakresu zaawansowanej wiedzy szczegółowej - właściwe dla programu studiów o profilu praktycznym - również zastosowania praktycznie tej wiedzy w działalności zawodowej związanej z ich kierunkiem	Nauki medyczne
K_B.W3 (B.W3)	zasady ordynowania produktów leczniczych zawierających określone substancje czynne, z wyłączeniem leków zawierających substancje bardzo silnie działające, środki odurzające i substancje psychotropowe, oraz określonych wyrobów medycznych, w tym wystawiania na nie recept lub zleceń;	P7S_WG	główne tendencje rozwojowe dyscyplin naukowych lub artystycznych, do których jest przyporządkowany kierunek studiów - w przypadku studiów o profilu ogólnoakademickim	Nauki medyczne

K_B.W4 (B.W4)	objawy i skutki uboczne działania leków zawierających określone substancje czynne;	Zakres i głębia - kompletność perspektywy poznawczej i zależności P7S_WG	Zna i rozumie w pogłębionym stopniu - wybrane fakty, obiekty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi, stanowiące zaawansowaną wiedzę ogólną z zakresu dyscyplin naukowych lub artystycznych tworzących podstawy teoretyczne, uporządkowaną i podbudowaną teoretycznie wiedzę obejmującą kluczowe zagadnienia oraz wybrane zagadnienia z zakresu zaawansowanej wiedzy szczegółowej - właściwe dla programu studiów o profilu praktycznym - również zastosowania praktycznie tej wiedzy w działalności zawodowej związanej z ich kierunkiem główne tendencje rozwojowe dyscyplin naukowych lub artystycznych, do których jest przyporządkowany kierunek studiów - w przypadku studiów o profilu ogólnoakademickim	Nauki medyczne
K_B.W5 (B.W5)	założenia organizacji i nadzoru epidemiologicznego w zakładach opieki zdrowotnej;	Zakres i głębia - kompletność perspektywy poznawczej i	Zna i rozumie w pogłębionym stopniu - wybrane fakty, obiekty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi, stanowiące zaawansowaną wiedzę ogólną z zakresu dyscyplin naukowych lub artystycznych tworzących podstawy	Nauki o zdrowiu
K_B.W6 (B.W6)	uwarunkowania występowania, kontroli i profilaktyki zakażeń szpitalnych w różnych oddziałach szpitalnych, z uwzględnieniem			Nauki medyczne

	czynników etologicznych, w tym patogenów alarmowych;	zależności P7S_WG	teoretyczne, uporządkowaną i podbudowaną teoretycznie wiedzę obejmującą kluczowe zagadnienia oraz wybrane zagadnienia z zakresu zaawansowanej wiedzy szczegółowej - właściwe dla programu studiów o profilu praktycznym - również zastosowania praktycznie tej wiedzy w działalności zawodowej związanej z ich kierunkiem główne tendencje rozwojowe dyscyplin naukowych lub artystycznych, do których jest przyporządkowany kierunek studiów - w przypadku studiów o profilu ogólnoakademickim	
K_B.W7 (B.W7)	zasady planowania, opracowania, wdrażania i nadzorowania działań zapobiegawczych oraz przeciwepidemicznych;			Nauki medyczne
K_B.W8 (B.W8)	organizację i funkcjonowanie pracowni endoskopowej oraz zasady wykonywania procedur endoskopowych;			Nauki medyczne
K_B.W9 (B.W9)	diagnostyczne i terapeutyczne możliwości endoskopii w zakresie przewodu pokarmowego, dróg oddechowych, urologii, ginekologii, laryngologii, anestezjologii i ortopedii;			Nauki medyczne
K_B.W10 (B.W10)	zasady prowadzenia dokumentacji medycznej obowiązujące w pracowni endoskopowej;			Zna i rozumie w pogłębiony sposób wybrane fakty, teorie, metody oraz złożone zależności między nimi, także w powiązaniu z
K_B.W11 (B.W11)	założenia teoretyczne poradnictwa w pracy pielęgniarki bazujące na regulacjach prawnych i transteoretycznym modelu zmiany (Prochaska i DiClemente);			Nauki o zdrowiu

K_B.W12 (B.W12)	predyktory funkcjonowania człowieka zdrowego i chorego, z uwzględnieniem choroby przewlekłej;	innymi dziedzinami różnorodnie, złożone uwarunkowani i aksjologiczny kontekst prowadzonej działalności.  P7S_WK	tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości	Nauki o zdrowiu
K_B.W13 (B.W13)	metody oceny stanu zdrowia pacjenta w poradnictwie pielęgniarstwie;			Nauki o zdrowiu
K_B.W14 (B.W14)	zasady postępowania terapeutycznego w przypadku najczęstszych problemów zdrowotnych;			Nauki medyczne
K_B.W15 (B.W15)	zasady doboru badań diagnostycznych i interpretacji ich wyników w zakresie posiadanych uprawnień zawodowych;			Nauki medyczne
K_B.W16 (B.W16)	modele opieki koordynowanej funkcjonujące w Rzeczypospolitej Polskiej i wybranych państwach;			Nauki medyczne
K_B.W17 (B.W17)	regulacje prawne w zakresie koordynacji opieki zdrowotnej nad świadczeniobiorcą w systemie ochrony zdrowia;			Nauki medyczne
K_B.W18 (B.W18)	zasady koordynowania programów zdrowotnych oraz procesu organizacji i udzielania świadczeń zdrowotnych w			Nauki o zdrowiu

	różnych obszarach systemu ochrony zdrowia;			
K_B.W19 (B.W19)	zasady funkcjonowania zespołów interdyscyplinarnych w opiece zdrowotnej;			Nauki o zdrowiu
K_B.W20 (B.W20)	założenia i zasady opracowywania standardów postępowania pielęgniarskiego z uwzględnieniem praktyki opartej na dowodach naukowych w medycynie ( <i>evidence based medicine</i> ) i w pielęgniarstwie ( <i>evidence based nursing practice</i> );			Nauki o zdrowiu
K_B.W21 (B.W21)	założenia i zasady tworzenia oraz ewaluacji programów zdrowotnych oraz metody edukacji terapeutycznej;			Nauki o zdrowiu
K_B.W22 (B.W22)	zakres profilaktyki i prewencji chorób zakaźnych, chorób społecznych i chorób cywilizacyjnych;			Nauki o zdrowiu
K_B.W23 (B.W23)	procedurę i zakres bilansu zdrowia dziecka i osoby dorosłej;			Nauki medyczne
K_B.W24 (B.W24)	badania profilaktyczne oraz programy profilaktyczne finansowane ze środków			Nauki o zdrowiu



	publicznych przez Narodowy Fundusz Zdrowia;			
K_B.W25 (B.W25)	zasady postępowania diagnostyczno-terapeutycznego i opieki nad pacjentami z nadciśnieniem tętniczym, zaburzeniami rytmu serca, przewlekłą niewydolnością krążenia oraz nowoczesne technologie wykorzystywane w terapii i monitorowaniu pacjentów z chorobami układu krążenia;	Zakres i głębia - kompletność perspektywy poznawczej i zależności P7S_WG	Zna i rozumie w pogłębionym stopniu - wybrane fakty, obiekty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi, stanowiące zaawansowaną wiedzę ogólną z zakresu dyscyplin naukowych lub artystycznych tworzących podstawy teoretyczne, uporządkowaną i podbudowaną teoretycznie wiedzę obejmującą kluczowe zagadnienia oraz wybrane zagadnienia z zakresu zaawansowanej wiedzy szczegółowej - właściwe dla programu studiów o profilu praktycznym - również zastosowania praktycznie tej wiedzy w działalności zawodowej związanej z ich kierunkiem główne tendencje rozwojowe dyscyplin naukowych lub artystycznych, do których jest przyporządkowany kierunek studiów - w przypadku studiów o profilu ogólnoakademickim	Nauki medyczne
K_B.W26 (B.W26)	patomechanizm, objawy, diagnostykę i postępowanie pielęgniarские w przewlekłej niewydolności oddechowej;			Nauki medyczne
K_B.W27 (B.W27)	technikę badania spirometrycznego;			Nauki medyczne
K_B.W28 (B.W28)	standardy specjalistycznej opieki pielęgniarской nad pacjentem w przebiegu leczenia nerkozastępczego w technikach	Zakres i głębia -	Zna i rozumie w pogłębionym stopniu - wybrane fakty, obiekty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie	Nauki o zdrowiu

	przerywanych i technikach ciągłych ( <i>Continuous Renal Replacement Therapy, CRRT</i> );	kompletność perspektywy poznawczej i zależności P7S_WG	wyjaśniające złożone zależności między nimi, stanowiące zaawansowaną wiedzę ogólną z zakresu dyscyplin naukowych lub artystycznych tworzących podstawy teoretyczne, uporządkowaną i podbudowaną teoretycznie wiedzę obejmującą kluczowe zagadnienia oraz wybrane zagadnienia z zakresu zaawansowanej wiedzy szczegółowej - właściwe dla programu studiów o profilu praktycznym - również zastosowania praktycznie tej wiedzy w działalności zawodowej związanej z ich kierunkiem główne tendencje rozwojowe dyscyplin naukowych lub artystycznych, do których jest przyporządkowany kierunek studiów - w przypadku studiów o profilu ogólnoakademickim.	
K_B.W29 (B.W20)	zasady funkcjonowania stacji dializ i leczenia nerkozastępczego (ciągła ambulatoryjna dializa otrzewnowa CADO, ambulatoryjna dializa otrzewnowa ADO, hemodializa, hiperalimentacja);			Nauki o zdrowiu
K_B.W30 (B.W30)	przyczyny i zasady postępowania diagnostyczno-terapeutycznego oraz opieki nad pacjentami z niewydolnością narządową;			Nauki medyczne
K_B.W31 (B.W31)	zasady opieki nad pacjentem przed i po przeszczepieniu narządów;			Nauki medyczne
K_B.W32 (B.W32)	zasady i metody prowadzenia edukacji terapeutycznej pacjenta, jego rodziny i opiekuna w zakresie samoobserwacji i samopielęgnacji w cukrzycy, astmie i przewlekłej obturacyjnej chorobie płuc;			Zna i rozumie w pogłębiony sposób wybrane fakty, teorie, metody oraz złożone zależności między nimi, także w powiązaniu z
K_B.W33 (B.W33)	patomechanizm cukrzycy, astmy i przewlekłej obturacyjnej choroby płuc oraz powikłania i zasady koordynacji działań związanych z			Nauki medyczne

	prowadzeniem edukacji terapeutycznej;	innymi dziedzinami różnorodnie, złożone uwarunkowani i aksjologiczny kontekst prowadzonej działalności. P7S_WK	studiów w tym zasady ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego -podstawowe zasady tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości	
K_B.W34 (B.W34)	etiopatogenezę nowotworzenia, epidemiologię i profilaktykę chorób nowotworowych;			Nauki medyczne
K_B.W35 (B.W35)	zasady leczenia i opieki nad pacjentem z chorobą nowotworową, w tym terapii spersonalizowanej;			Nauki medyczne
K_B.W36 (B.W36)	zasady i sposoby pielęgnowania pacjenta po radioterapii i chemioterapii;			Nauki o zdrowiu
K_B.W37 (B.W37)	metody rozpoznawania reakcji pacjenta na chorobę i leczenie onkologiczne;	Zakres i głębia – kompletność perspektywy poznawczej i zależności P7S_WG	Zna i rozumie w pogłębionym stopniu - wybrane fakty, obiekty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi, stanowiące zaawansowaną wiedzę ogólną z zakresu dyscyplin naukowych lub artystycznych tworzących podstawy teoretyczne, uporządkowaną i podbudowaną teoretycznie wiedzę obejmującą kluczowe zagadnienia oraz wybrane zagadnienia z zakresu	Nauki o zdrowiu

K_B.W38 (B.W38)	metody oceny ran przewlekłych i ich klasyfikację;		zaawansowanej wiedzy szczegółowej - właściwe dla programu studiów o profilu praktycznym - również zastosowania praktycznie tej wiedzy w działalności zawodowej związanej z ich kierunkiem główne tendencje rozwojowe dyscyplin naukowych lub artystycznych, do których jest przyporządkowany kierunek studiów - w przypadku studiów o profilu ogólnoakademickim	Nauki medyczne
K_B.W39 (B.W39)	nowoczesne metody terapii i rolę hiperbarii tlenowej oraz terapii podciśnieniowej w procesie leczenia najczęściej występujących ran przewlekłych, w szczególności owrzodzeń żylnych, owrzodzeń niedokrwiniowych, odleżyn, odmrożeń, zespołu stopy cukrzycowej;	Zakres i głębokość – kompletność perspektywy poznawczej i zależności P7S_WG	Wiedza zna i rozumie: w pogłębionym stopniu - wybrane fakty, obiekty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi, stanowiące zaawansowaną wiedzę ogólną z zakresu dyscyplin naukowych lub artystycznych tworzących podstawy teoretyczne, uporządkowaną i podbudowaną teoretycznie wiedzę obejmującą kluczowe zagadnienia oraz wybrane zagadnienia z zakresu zaawansowanej wiedzy szczegółowej - właściwe dla programu studiów o profilu praktycznym - również zastosowania praktycznie tej wiedzy w działalności zawodowej związanej z ich kierunkiem główne tendencje rozwojowe dyscyplin naukowych lub artystycznych do	Nauki medyczne
K_B.W40 (B.W40)	zasady doboru opatrunków w leczeniu ran przewlekłych;			Nauki medyczne
K_B.W41 (B.W41)	zasady przygotowania pacjenta i jego rodziny w zakresie profilaktyki występowania ran oraz ich powikłań;			Nauki o zdrowiu

K_B.W42 (B.W42)	zasady oceny funkcjonowania przetoki jelitowej i moczowej oraz ich powikłań;	Zna i rozumie w pogłębiony sposób wybrane fakty, teorie, metody oraz złożone zależności między nimi, także w powiązaniu z innymi dziedzinami różnorodnie, złożone uwarunkowani i aksjologiczny kontekst prowadzonej działalności.  P7S_WK	których jest przyporządkowany kierunek studiów  - w przypadku studiów o profilu ogólnoakademickim	Nauki medyczne
K_B.W43 (B.W43)	zasady przygotowania pacjenta z przetoką jelitową i moczową oraz jego rodziny do samoobserwacji i samoopieki oraz zasady doboru sprzętu stomijnego i jego refundacji;			Nauki o zdrowiu
K_B.W44 (B.W44)	metody oceny bólu w różnych sytuacjach klinicznych i farmakologiczne oraz nefarmakologiczne metody jego leczenia;			Zna i rozumie fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji ekonomiczne, prawne, etyczne i inne uwarunkowania różnych rodzajów działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów w tym zasady ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego -podstawowe zasady tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości

K_B.W45 (B.W45)	zasady współpracy z zespołem żywieniowym w planowaniu i realizacji metod, technik oraz rodzajów żywienia dojelitowego i pozajelitowego w ramach profilaktyki powikłań;			Nauki medyczne
K_B.W46 (B.W46)	zasady stosowania nowoczesnych metod tlenoterapii, monitorowania stanu pacjenta leczonego tlenem i toksyczności tlenu;			Nauki medyczne
K_B.W47 (B.W47)	wskazania i zasady stosowania wentylacji mechanicznej inwazyjnej i nieinwazyjnej oraz możliwe powikłania jej zastosowania;			Nauki medyczne
K_B.W48 (B.W48)	wpływ choroby przewlekłej na funkcjonowanie psychofizyczne człowieka i kształtowanie więzi międzyludzkich;	Zakres i głębia – kompletność perspektywy poznawczej i zależności P7S_WG	Zna i rozumie  w pogłębionym stopniu - wybrane fakty, obiekty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi, stanowiące zaawansowaną wiedzę ogólną z zakresu dyscyplin naukowych lub artystycznych tworzących podstawy	Nauki o zdrowiu

K_B.W49 (B.W49)	przyczyny, objawy i przebieg depresji, zaburzeń lękowych oraz uzależnień;		teoretyczne, uporządkowaną i podbudowaną teoretycznie wiedzę obejmującą kluczowe zagadnienia oraz wybrane zagadnienia z zakresu zaawansowanej wiedzy szczegółowej - właściwe dla programu studiów o profilu praktycznym - również zastosowania praktycznie tej wiedzy w działalności zawodowej związanej z ich kierunkiem główne tendencje rozwojowe dyscyplin naukowych lub artystycznych, do których jest przyporządkowany kierunek studiów - w przypadku studiów o profilu ogólnoakademickim	Nauki medyczne
K_B.W50 (B.W50)	zasady opieki pielęgniarstwa nad pacjentem z zaburzeniami psychicznymi, w tym depresją i zaburzeniami lękowymi, oraz pacjentem uzależnionym;	Zna i rozumie w pogłębiony sposób wybrane fakty, teorie, metody oraz złożone zależności między nimi, także w powiązaniu z innymi dziedzinami różnorodnie,	Wiedza zna i rozumie: w pogłębionym stopniu - wybrane fakty, obiekty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi, stanowiące zaawansowaną wiedzę ogólną z zakresu dyscyplin naukowych lub artystycznych tworzących podstawy teoretyczne, uporządkowaną i podbudowaną teoretycznie wiedzę obejmującą kluczowe zagadnienia oraz wybrane zagadnienia z zakresu zaawansowanej wiedzy szczegółowej - właściwe dla	Nauki o zdrowiu
K_B.W51 (B.W51)	zakres pomocy i wsparcia w ramach świadczeń oferowanych osobom z problemami zdrowia psychicznego i ich rodzinom lub opiekunom;	Zna i rozumie w pogłębiony sposób wybrane fakty, teorie, metody oraz złożone zależności między nimi, także w powiązaniu z innymi dziedzinami różnorodnie,	Wiedza zna i rozumie: w pogłębionym stopniu - wybrane fakty, obiekty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi, stanowiące zaawansowaną wiedzę ogólną z zakresu dyscyplin naukowych lub artystycznych tworzących podstawy teoretyczne, uporządkowaną i podbudowaną teoretycznie wiedzę obejmującą kluczowe zagadnienia oraz wybrane zagadnienia z zakresu zaawansowanej wiedzy szczegółowej - właściwe dla	Nauki o zdrowiu

		<p>złożone uwarunkowani i aksjologiczny kontekst prowadzonej działalności. P7S_WG</p>	<p>programu studiów o profilu praktycznym - również zastosowania praktycznie tej wiedzy w działalności zawodowej związanej z ich kierunkiem główne tendencje rozwojowe dyscyplin naukowych lub artystycznych do których jest przyporządkowany kierunek studiów - w przypadku studiów o profilu ogólnoakademickim</p>	
<p>K_B.W52 (B.W52)</p>	<p>zasady opieki pielęgniarskiej nad pacjentem z zaburzeniami układu nerwowego, w tym chorobami degeneracyjnymi.</p>	<p>Zna i rozumie w pogłębiony sposób wybrane fakty, teorie, metody oraz złożone zależności między nimi, także w powiązaniu z innymi dziedzinami różnorodnie, złożone uwarunkowani i aksjologiczny kontekst</p>	<p>Zna i rozumie fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji ekonomiczne, prawne, etyczne i inne uwarunkowania różnych rodzajów działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów w tym zasady ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego -podstawowe zasady tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości</p>	<p>Nauki o zdrowiu</p>



		prowadzonej działalności. P7S_WK		
K_C.W1 (C.W1)	kierunki, zakres i rodzaj badań naukowych w pielęgniarstwie;	Zakres i głębia – kompletność perspektywy poznawczej i zależności P7S_WG	Zna i rozumie  w pogłębionym stopniu - wybrane fakty, obiekty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi, stanowiące zaawansowaną wiedzę ogólną z zakresu dyscyplin naukowych lub artystycznych tworzących podstawy teoretyczne, uporządkowaną i podbudowaną teoretycznie wiedzę obejmującą kluczowe zagadnienia oraz wybrane zagadnienia z zakresu zaawansowanej wiedzy szczegółowej - właściwe dla programu studiów o profilu praktycznym - również zastosowania praktycznie tej wiedzy w działalności zawodowej związanej z ich kierunkiem główne tendencje rozwojowe	Nauki o zdrowiu
K_C.W2 (C.W2)	reguły dobrych praktyk w badaniach naukowych;			Nauki o zdrowiu
K_C.W3 (C.W3)	metody i techniki badawcze stosowane w badaniach naukowych w pielęgniarstwie;			Nauki o zdrowiu
K_C.W4 (C.W4)	zasady przygotowywania baz danych do analiz statystycznych;			Nauki o zdrowiu
K_C.W5 (C.W5)	narzędzia informatyczne, testy statystyczne i zasady opracowywania wyników badań naukowych;			Nauki o zdrowiu
K_C.W6 (C.W6)	źródła naukowej informacji medycznej;			Nauki o zdrowiu
K_C.W7 (C.W7)	sposoby wyszukiwania informacji naukowej w bazach danych;			Nauki o zdrowiu
K_C.W8 (C.W8)	zasady praktyki opartej na dowodach naukowych w medycynie ( <i>evidence based</i>			Nauki o zdrowiu

	<i>medicine</i> ) i w pielęgniarstwie ( <i>evidence based nursing practice</i> );		dyscyplin naukowych lub artystycznych, do których jest przyporządkowany kierunek studiów - w przypadku studiów o profilu ogólnoakademickim	
K_C.W9 (C.W9)	systemy kształcenia przeddyplomowego i podyplomowego pielęgniarek w wybranych państwach członkowskich Unii Europejskiej;			Nauki o zdrowiu
K_C.W10 (C.W10)	procedurę uznawania kwalifikacji zawodowych pielęgniarek w Rzeczypospolitej Polskiej i innych państwach członkowskich Unii Europejskiej;			Nauki o zdrowiu
K_C.W11 (C.W11)	systemy opieki pielęgniarstwie i współczesne kierunki rozwoju opieki pielęgniarstwie;			Nauki o zdrowiu
K_C.W12 (C.W12)	zasady dostępu obywateli państw członkowskich Unii Europejskiej do świadczeń zdrowotnych w świetle prawa Unii Europejskiej;			Nauki o zdrowiu
K_C.W13 (C.W13)	rolę i priorytety polityki zdrowotnej Światowej Organizacji Zdrowia oraz Komisji Europejskiej.			Nauki o zdrowiu
<b>UMIEJĘTNOŚCI, absolwent potrafi:</b>				

K_A.U1 (A.U1)	wskazywać rolę wsparcia społecznego i psychologicznego w opiece nad osobą zdrową i chorą;	Wykorzystanie wiedzy- rozwiązywane problemy i wykonywane zadanie  P7S_UW	Potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę: - formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy oraz innowacyjnie wykonywać zadania w nieprzewidywalnych warunkach przez: - właściwy dobór źródeł i informacji z nich pochodzących, dokonywanie oceny, krytycznej analizy, syntezy, twórczej interpretacji i prezentacji tych informacji, - dobór oraz stosowanie właściwych metod i narzędzi, w tym zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych, - przystosowanie istniejących lub opracowanie nowych metod i narzędzi. Wykorzystywać posiadaną wiedzę - formułować i rozwiązywać problemy oraz wykonywać zadania typowe dla działalności zawodowej z kierunkiem studiów - w przypadku studiów o profilu praktycznym.	Nauki o zdrowiu
K_A.U2 (A.U2)	wskazywać metody radzenia sobie ze stresem;			Nauki o zdrowiu
K_A.U3 (A.U3)	oceniać zdarzenia w praktyce zawodowej pielęgniarki w kontekście zgodności z przepisami prawa oraz możliwości i sposobów dochodzenia roszczeń, a także wskazywać możliwości rozwiązania danego problemu;			Nauki o zdrowiu
K_A.U4 (A.U4)	kwalifikować daną sytuację zawodową w odniesieniu do prawa cywilnego, karnego i zawodowego;			Nauki o zdrowiu
K_A.U5 (A.U5)	analizować przyczyny błędów medycznych i proponować działania zapobiegawcze;			Nauki o zdrowiu
K_A.U6 (A.U6)	analizować strukturę zadań zawodowych pielęgniarek w kontekście posiadanych kwalifikacji;			Nauki o zdrowiu

K_A.U7 (A.U7)	stosować metody analizy strategicznej niezbędne dla funkcjonowania podmiotów wykonujących działalność leczniczą;			Nauki o zdrowiu
K_A.U8 (A.U8)	organizować i nadzorować prace zespołów pielęgniarских;			Nauki o zdrowiu
K_A.U9 (A.U9)	stosować różne metody podejmowania decyzji zawodowych i zarządczych;			Nauki o zdrowiu
K_A.U10 (A.U10)	planować zasoby ludzkie, wykorzystując różne metody, organizować rekrutację pracowników i realizować proces adaptacji zawodowej;			Nauki o zdrowiu
K_A.U11 (A.U11)	opracowywać plan rozwoju zawodowego własnego i podległego personelu pielęgniarского;			Nauki o zdrowiu
K_A.U12 (A.U12)	przygotowywać opisy stanowisk pracy dla pielęgniarek oraz zakresy obowiązków, uprawnień i odpowiedzialności;			Nauki o zdrowiu
K_A.U13 (A.U13)	opracowywać harmonogramy pracy personelu w oparciu o			Nauki o zdrowiu

	ocenę zapotrzebowania na opiekę pielęgniarską;			
K_A.U14 (A.U14)	nadzorować jakość opieki pielęgniarskiej w podmiotach wykonujących działalność leczniczą, w tym przygotować ten podmiot do zewnętrznej oceny jakości;	Organizacja pracy- planowanie i praca zespołowa P7S_UO	Potrafi kierować pracą zespołu. Współdziałać z innymi osobami w ramach prac zespołowych i podejmować wiodącą rolę w zespołach	Nauki o zdrowiu
K_A.U15 (A.U15)	dobierać odpowiednie środki i metody nauczania w działalności dydaktycznej;	Komunikowanie się- Odbieranie i tworzenie wypowiedzi, upowszechnianie wiedzy w środowisku naukowym i posługiwanie się językiem obcym P7S_UK	Potrafi komunikować się na tematy specjalistyczne ze zróżnicowanymi kręgami odbiorców, prowadzić debatę, posługiwać się jęz. obcym na poziomie B2+ Europejskiego systemu Opisu Kształcenia Językowego oraz specjalistyczną terminologią	Nauki o zdrowiu



		rozwoju innych P7S_UU	całe życie i ukierunkować innych w tym zakresie	
K_A.U17 (A.U17)	wykorzystywać w pracy zróżnicowanie w zakresie komunikacji interpersonalnej wynikające z uwarunkowań kulturowych, etnicznych, religijnych i społecznych;	Wykorzystanie wiedzy- rozwiązywane problemy i wykonywane zadanie P7S_UW	Potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę: - formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy oraz innowacyjnie wykonywać zadania w nieprzewidywalnych warunkach przez: - właściwy dobór źródeł i informacji z nich pochodzących, dokonywanie oceny, krytycznej analizy, syntezy, twórczej interpretacji i prezentacji tych informacji, - dobór oraz stosowanie właściwych metod i narzędzi, w tym zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych, - przystosowanie istniejących lub opracowanie nowych metod i narzędzi. Wykorzystywać posiadaną wiedzę - formułować i rozwiązywać problemy oraz wykonywać zadania typowe dla działalności zawodowej z kierunkiem studiów - w przypadku studiów o profilu praktycznym.	Nauki o zdrowiu
K_A.U18 (A.U18)	stosować w praktyce założenia teorii pielęgniarstwa wielokulturowego Madeleine Leininger;			Nauki o zdrowiu
K_A.U19 (A.U19)	rozpoznawać kulturowe uwarunkowania żywieniowe i transfuzjologiczne;			Nauki o zdrowiu
K_A.U20 (A.U20)	uwzględniać uwarunkowania religijne i kulturowe potrzeb pacjentów w opiece zdrowotnej;			Nauki o zdrowiu

		<p>Komunikowanie się- Odbieranie i tworzenie wypowiedzi, upowszechnianie wiedzy w środowisku naukowym i posługiwanie się językiem obcym</p> <p>P7S_UK</p>	<p>Potrafi komunikować się na tematy specjalistyczne ze zróżnicowanymi kręgami odbiorców, prowadzić debatę, posługiwać się jęz. obcym na poziomie B2+ Europejskiego systemu Opisu Kształcenia Językowego oraz specjalistyczną terminologią</p>	
<p>K_A.U21 (A.U21)</p>	<p>porozumiewać się w języku angielskim na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Kształcenia Językowego.</p>	<p>Komunikowanie się- Odbieranie i tworzenie wypowiedzi, upowszechnianie wiedzy w środowisku naukowym i posługiwanie się językiem obcym</p> <p>P7S_UK</p>	<p>Potrafi komunikować się na tematy specjalistyczne ze zróżnicowanymi kręgami odbiorców, prowadzić debatę, posługiwać się jęz. obcym na poziomie B2+ Europejskiego systemu Opisu Kształcenia Językowego oraz specjalistyczną terminologią</p>	<p>Nauki o zdrowiu</p>



K_B.U1 (B.U1)	dobierać i przygotowywać zapis form recepturowych leków zawierających określone substancje czynne, na podstawie ukierunkowanej oceny stanu pacjenta;	Wykorzystanie wiedzy- rozwiązywane problemy i wykonywane zadanie  P7S_UW	Potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę: - formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy oraz innowacyjnie wykonywać zadania w nieprzewidywalnych warunkach przez: - właściwy dobór źródeł i informacji z nich pochodzących, dokonywanie oceny, krytycznej analizy, syntezy, twórczej interpretacji i prezentacji tych informacji, - dobór oraz stosowanie właściwych metod i narzędzi, w tym zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych, - przystosowanie istniejących lub opracowanie nowych metod i narzędzi. Wykorzystywać posiadaną wiedzę - formułować i rozwiązywać problemy oraz wykonywać zadania typowe dla działalności zawodowej z kierunkiem studiów - w przypadku studiów o profilu praktycznym.	Nauki o zdrowiu
K_B.U2 (B.U2)	interpretować charakterystyki farmaceutyczne produktów leczniczych;			Nauki o zdrowiu
K_B.U3 (B.U3)	ordynować leki, środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wyroby medyczne oraz wystawiać na nie recepty lub zlecenia;			Nauki o zdrowiu
K_B.U4 (B.U4)	dobierać i zlecać środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wyroby medyczne w zależności od potrzeb pacjenta;			Nauki o zdrowiu
K_B.U5 (B.U5)	stosować zasady zapobiegania i zwalczania zakażeń szpitalnych oraz nadzoru epidemiologicznego w różnych zakładach opieki zdrowotnej;	Organizacja pracy- planowanie i praca zespołowa	Potrafi Kierować pracą zespołu.	Nauki o zdrowiu

		P7S_UO		Współdziałać z innymi osobami w ramach prac zespołowych i podejmować wiodącą rolę w zespołach.	
K_B.U6 (B.U6)	planować i przeprowadzać edukację personelu w zakresie profilaktyki i zwalczania zakażeń i chorób zakaźnych;	Komunikowani e się-		Potrafi komunikować się na tematy specjalistyczne ze zróżnicowanymi kręgami odbiorców, prowadzić debatę, posługiwać się jęz. obcym na poziomie B2+ Europejskiego systemu	Nauki o zdrowiu
K_B.U7 (B.U7)	wykorzystywać wskaźniki jakości zarządzania opieką pielęgniarską w nadzorze epidemiologicznym;				Nauki o zdrowiu
K_B.U8 (B.U8)	uczyć pacjenta i jego rodzinę postępowania przed planowanym i po wykonanym procesie diagnostyki i terapii endoskopowej;	Odbieranie i tworzenie wypowiedzi, upowszechnia nie wiedzy w środowisku		Opisu Kształcenia Językowego oraz specjalistyczną terminologią	Nauki o zdrowiu
K_B.U9 (B.U9)	współuczestniczyć w procesie diagnostyki i terapii endoskopowej;	naukowym i posługiwanie się językiem obcym			Nauki o zdrowiu
K_B.U10 (B.U10)	przewodzić dokumentację medyczną w pracowni endoskopowej;	P7S_UK			Nauki o zdrowiu

K_B.U11 (B.U11)	diagnozować zagrożenia zdrowotne pacjenta z chorobą przewlekłą;			Nauki o zdrowiu
K_B.U12 (B.U12)	oceniać adaptację pacjenta do choroby przewlekłej;			Nauki o zdrowiu
K_B.U13 (B.U13)	udzielać porad osobom zagrożonym uzależnieniami i uzależnionym, wykorzystując transteoretyczny model zmian (Prochaska i DiClemente);			Nauki o zdrowiu
K_B.U14 (B.U14)	przygotowywać materiały edukacyjne dla pacjenta i jego rodziny w ramach poradnictwa zdrowotnego;			Nauki o zdrowiu
K_B.U15 (B.U15)	wykorzystywać zasoby technologiczne dla potrzeb poradnictwa zdrowotnego;			Nauki o zdrowiu
K_B.U16 (B.U16)	dobierać i stosować metody oceny stanu zdrowia pacjenta w ramach udzielania porad pielęgniarских;			Nauki o zdrowiu
K_B.U17 (B.U17)	dokonywać wyboru i zlecać badania diagnostyczne w ramach posiadanych uprawnień zawodowych;			Nauki o zdrowiu

K_B.U18 (B.U18)	wdrażać działanie terapeutyczne w zależności od oceny stanu pacjenta w ramach posiadanych uprawnień zawodowych;			Nauki o zdrowiu
K_B.U19 (B.U13)	koordynować realizację świadczeń zdrowotnych dla pacjentów ze schorzeniami przewlekłymi;	Organizacja pracy- planowanie i praca zespołowa P7S_UO	Potrafi Kierować pracą zespołu. Współdziałać z innymi osobami w ramach prac zespołowych i podejmować wiodącą rolę w zespołach.	Nauki o zdrowiu

K_B.U20 (B.U20)	opracowywać diagnozę potrzeb zdrowotnych i plan organizacji opieki oraz leczenia na poziomie organizacji i międzyinstytucjonalnym;	Wykorzystanie wiedzy- rozwiązywane problemy i wykonywane zadanie P7S_UW	Potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę: - formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy oraz innowacyjnie wykonywać zadania w nieprzewidywalnych warunkach przez: - właściwy dobór źródeł i informacji z nich pochodzących, dokonywanie oceny, krytycznej analizy, syntezy, twórczej interpretacji i prezentacji tych informacji, - dobór oraz stosowanie właściwych metod i narzędzi, w tym zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych, - przystosowanie istniejących lub opracowanie nowych metod i narzędzi. Wykorzystywać posiadaną wiedzę - formułować i rozwiązywać problemy oraz wykonywać zadania typowe dla działalności zawodowej z kierunkiem studiów - w przypadku studiów o profilu praktycznym.	Nauki o zdrowiu
K_B.U21 (B.U21)	planować i koordynować proces udzielania świadczeń zdrowotnych, z uwzględnieniem kryterium jakości i efektywności;			Nauki o zdrowiu
K_B.U22 (B.U22)	dostosowywać do rozpoznanych potrzeb zdrowotnych dostępne programy promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej;			Nauki o zdrowiu
K_B.U23 (B.U23)	wdrażać programy promocji zdrowia dla pacjentów i ich rodzin;			Nauki o zdrowiu

K_B.U24 (B.U24)	stosować wybrane metody edukacji zdrowotnej;	Komunikowani e się- Odbieranie i tworzenie wypowiedzi, upowszechnia nie wiedzy w środowisku naukowym i posługiwanie się językiem obcym  P7S_UK	Potrafi komunikować się na tematy specjalistyczne ze zróżnicowanymi kręgami odbiorców, prowadzić debatę, posługiwać się jęz. obcym na poziomie B2+ Europejskiego systemu Opisu Kształcenia Językowego oraz specjalistyczną terminologią	Nauki o zdrowiu
K_B.U25 (B.U25)	prować działania w zakresie profilaktyki i prewencji chorób zakaźnych, chorób społecznych i chorób cywilizacyjnych;			Nauki o zdrowiu
K_B.U26 (B.U26)	reagować na swoiste zagrożenia zdrowotne występujące w środowisku zamieszkania, edukacji i pracy;			Nauki o zdrowiu
K_B.U27 (B.U27)	przygotowywać pacjenta z nadciśnieniem tętniczym, przewlekłą niewydolnością krążenia i zaburzeniami rytmu serca do samoopieki i samopielęgnacji;			Nauki o zdrowiu
K_B.U28 (B.U28)	planować i przeprowadzać edukację terapeutyczną pacjenta, jego rodziny i opiekuna w zakresie samoobserwacji i samopielęgnacji przy nadciśnieniu tętniczym, w przewlekłej niewydolności krążenia i przy zaburzeniach rytmu serca;			Nauki o zdrowiu
K_B.U29 (B.U29)	wykorzystywać nowoczesne technologie informacyjne do			Nauki o zdrowiu

	monitorowania pacjentów z chorobami układu krążenia;			
K_B.U30 (B.U30)	wykonywać badania spirometryczne i interpretować ich wyniki;			Nauki o zdrowiu
K_B.U31 (B.U31)	sprawować specjalistyczną opiekę pielęgniarską nad pacjentem w przebiegu leczenia nerkozastępczego w technikach przerywanych oraz technikach ciągłych ( <i>Continuous Renal Replacement Therapy, CRRT</i> );			Nauki o zdrowiu
K_B.U32 (B.U32)	planować i przeprowadzać edukację terapeutyczną pacjenta, jego rodziny i opiekuna w zakresie samoobserwacji i samopielęgnacji podczas dializy i hemodializy;			Nauki o zdrowiu
K_B.U33 (B.U33)	planować i sprawować opiekę pielęgniarską nad pacjentem z niewydolnością narządową, przed i po przeszczepieniu narządów;			Nauki o zdrowiu
K_B.U34 (B.U34)	wykorzystywać aktualną wiedzę w celu zapewnienia wysokiego poziomu edukacji terapeutycznej pacjentów chorych na cukrzycę, ich rodzin i opiekunów;			Nauki o zdrowiu

K_B.U35 (B.U35)	planować i koordynować opiekę nad pacjentem chorym na cukrzycę;			Nauki o zdrowiu
K_B.U36 (B.U36)	motywować pacjenta chorego na cukrzycę do radzenia sobie z chorobą i do współpracy w procesie leczenia;			Nauki o zdrowiu
K_B.U37 (B.U37)	planować opiekę nad pacjentami z wybranymi chorobami nowotworowymi leczonymi systemowo;			Nauki o zdrowiu
K_B.U38 (B.U38)	stosować metody i środki łagodzące skutki uboczne chemioterapii i radioterapii;			Nauki o zdrowiu
K_B.U39 (B.U39)	rozpoznawać sytuację psychiczną pacjenta i jego reakcje na chorobę oraz proces leczenia, a także udzielać mu wsparcia motywacyjno-edukacyjnego;			Nauki o zdrowiu
K_B.U40 (B.U40)	oceniać i klasyfikować rany przewlekłe;			Nauki o zdrowiu
K_B.U41 (B.U41)	dobierać opatrunki z uwzględnieniem rodzaju i stanu rany;			Nauki o zdrowiu



K_B.U2 (B.U42)	przygotowywać pacjenta i jego rodzinę do profilaktyki, samokontroli i pielęgnacji rany;			Nauki o zdrowiu
K_B.U43 (B.U43)	stosować nowoczesne techniki pielęgnacji przetok jelitowych i moczowych;			Nauki o zdrowiu
K_B.U44 (B.U44)	przygotowywać pacjenta ze stomią do samoopieki i zapewniać doradztwo w doborze sprzętu stomijnego;			Nauki o zdrowiu
K_B.U45 (B.U45)	oceniać natężenie bólu według skal z uwzględnieniem wieku pacjenta i jego stanu klinicznego;			Nauki o zdrowiu
K_B.U46 (B.U46)	dobierać i stosować metody leczenia farmakologicznego bólu oraz stosować metody niefarmakologicznego leczenia bólu w zależności od stanu klinicznego pacjenta;			Nauki o zdrowiu
K_B.U47 (B.U47)	monitorować skuteczność leczenia przeciwbólowego;			Nauki o zdrowiu
K_B.U48 (B.U48)	przewodzić edukację pacjenta w zakresie samokontroli i samopielęgnacji w terapii bólu;			Nauki o zdrowiu

K_B.U49 (B.U49)	wykorzystywać standaryzowane narzędzia w przeprowadzaniu oceny stanu odżywienia pacjenta;			Nauki o zdrowiu
K_B.U50 (B.U50)	monitorować stan ogólny pacjenta w czasie leczenia żywieniowego;			Nauki o zdrowiu
K_B.U51 (B.U51)	przewodzić żywienie dojelitowe z wykorzystaniem różnych technik, w tym pompy perystaltycznej i żywienia pozajelitowego drogą żył centralnych i obwodowych;			Nauki o zdrowiu
K_B.U52 (B.U52)	przygotowywać sprzęt i urządzenia do wdrożenia wentylacji mechanicznej inwazyjnej, w tym wykonywać test aparatu;			Nauki o zdrowiu
K_B.U53 (B.U53)	obsługiwać respirator w trybie wentylacji nieinwazyjnej;			Nauki o zdrowiu
K_B.U54 (B.U54)	przygotowywać i stosować sprzęt do prowadzenia wentylacji nieinwazyjnej;			Nauki o zdrowiu
K_B.U55 (B.U55)	zapewniać pacjentowi wentylovanemu mechanicznie w sposób inwazyjny kompleksową opiekę pielęgniarską;			Nauki o zdrowiu

K_B.U56 (B.U56)	komunikować się z pacjentem wentylowanym mechanicznie z wykorzystaniem alternatywnych metod komunikacji;			Nauki o zdrowiu
K_B.U57 (B.U57)	oceniać potrzeby zdrowotne pacjenta z zaburzeniami psychicznymi, w tym depresją i zaburzeniami lękowymi, oraz pacjenta uzależnionego, a także planować interwencje zdrowotne;			Nauki o zdrowiu
K_B.U58 (B.U58)	analizować i dostosowywać do potrzeb pacjenta dostępne programy promocji zdrowia psychicznego;			Nauki o zdrowiu
K_B.U59 (B.U59)	rozpoznawać sytuację życiową pacjenta w celu zapobiegania jego izolacji społecznej;			Nauki o zdrowiu
K_B.U60 (B.U60)	przewodzić psychoedukację pacjenta z zaburzeniami psychicznymi, w tym depresją i zaburzeniami lękowymi, oraz pacjenta uzależnionego i jego rodziny (opiekuna), a także stosować treningi umiejętności społecznych jako formę rehabilitacji psychiatrycznej;			Nauki o zdrowiu

K_B.U61 (B.U61)	sprawować zaawansowaną opiekę pielęgniarką nad pacjentem z zaburzeniami układu nerwowego, w tym z chorobami degeneracyjnymi.			Nauki o zdrowiu
K_C.U1 (C.U1)	wskazywać kierunki i zakres badań naukowych w pielęgniarstwie;	Wykorzystanie wiedzy- rozwiązywane problemy i wykonywane zadanie  P7S_UW	Potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę: - formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy oraz innowacyjnie wykonywać zadania w nieprzewidywalnych warunkach przez: - właściwy dobór źródeł i informacji z nich pochodzących, dokonywanie oceny, krytycznej analizy, syntezy, twórczej interpretacji i prezentacji tych informacji, - dobór oraz stosowanie właściwych metod i narzędzi, w tym zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych, - przystosowanie istniejących lub opracowanie nowych metod i narzędzi.  Wykorzystywać posiadaną wiedzę - formułować i rozwiązywać problemy oraz wykonywać zadania typowe dla działalności zawodowej z kierunkiem	Nauki o zdrowiu
K_C.U2 (C.U2)	zaplanować badanie naukowe i omówić jego cel oraz spodziewane wyniki;			Nauki o zdrowiu
K_C.U3 (C.U3)	przeprowadzić badanie naukowe, zaprezentować i zinterpretować jego wyniki oraz odnieść je do aktualnego stanu wiedzy;			Nauki o zdrowiu
K_C.U4 (C.U4)	przygotowywać bazy danych do obliczeń statystycznych;			Nauki o zdrowiu
K_C.U5 (C.U5)	stosować testy parametryczne i nieparametryczne dla zmiennych zależnych i niezależnych;			Nauki o zdrowiu
K_C.U6 (C.U6)	korzystać ze specjalistycznej literatury naukowej krajowej i zagranicznej, naukowych baz danych oraz informacji i danych przekazywanych przez międzynarodowe organizacje i stowarzyszenia pielęgniarskie;			Nauki o zdrowiu

K_C.U7 (C.U7)	przygotowywać rekomendacje w zakresie opieki pielęgniarskiej w oparciu o dowody naukowe.		studiów - w przypadku studiów o profilu praktycznym.	Nauki o zdrowiu
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE, absolwent jest gotów do:</b>				
K_K1 (III.A.1.3.1))	dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych;	P7S_KK  Oceny - krytyczne podejście	Jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści -uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązywaniem problemu	Nauki o zdrowiu
K_K2 (III.A.1.3.2))	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	P7S_KR  Rola zawodowa - niezależność i rozwój	Jest gotów do odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych, w tym - przestrzegania zasad etyki zawodowej i wymagania tego od innych, dbałości o dorobek i tradycji	Nauki o zdrowiu
K_K3 (III.A.1.3.3))	okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową;			Nauki o zdrowiu
K_K4 (III.A.1.3.4))	rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania			Nauki o zdrowiu

	priorytetów w realizacji określonych zadań;			
K_K5 (III.A.1.3.5))	ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne;			Nauki o zdrowiu
K_K6 (III.A.1.3.6))	wykazywania profesjonalnego podejścia do strategii marketingowych przemysłu farmaceutycznego i reklamy jego produktów.	<p>P7S_KR</p> <p>Rola zawodowa - niezależność i rozwój</p> <p>P7S_KO</p> <p>Odpowiedzialność - wypełnianie zobowiązań społecznych i działanie na rzecz interesu publicznego</p>	<p>Jest gotów do odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych, w tym - przestrzegania zasad etyki zawodowej i wymagania tego od innych, dbałości o dorobek i tradycji.</p> <p>Jest gotów do wypełniania zobowiązań społecznych, współorganizowania działalności na rzecz środowiska społecznego - inicjowania działań na rzecz interesu publicznego - myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy</p>	Nauki o zdrowiu

<b>PONADSTANDARDOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>				
<b>WIEDZA - absolwent zna i rozumie</b>				
<b>(1) Symbol ponadstandardowego efektu uczenia się</b>	<b>(2) Ponadstandardowe efekty uczenia się</b>	<b>(3) Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji</b>		<b>(4) Wskazanie dyscyplin naukowych w ramach których będą uzyskiwane efekty uczenia się</b>
K_EK.W.1	dokona klasyfikacji chorób alergicznych	Zakres i głębia  Kompletność perspektywy poznawczej i zależności  P7S_WG	Zna i rozumie w pogłębionym stopniu - wybrane fakty, obiekty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi, stanowiące zaawansowaną wiedzę ogólną z zakresu dyscyplin naukowych lub artystycznych tworzących podstawy teoretyczne, uporządkowaną i podbudowaną teoretycznie wiedzę obejmującą kluczowe zagadnienia oraz wybrane zagadnienia z zakresu	Nauki o zdrowiu
K_EK.W.2	poda główne dane epidemiologiczne schorzeń alergicznych.			Nauki o zdrowiu
K_EK.W.3	omówi patomechanizm, rozpoznawanie i leczenie wybranych chorób alergicznych.			Nauki o zdrowiu
K_EK.W.4	określi zasady doraźnego i długotrwałego postępowania w chorobach alergicznych			Nauki o zdrowiu

K_EK.W.5	charakteryzuje działania w profilaktyce pierwotnej i wtórnej chorób alergicznych.		zaawansowanej wiedzy szczegółowej - właściwe dla programu studiów o profilu praktycznym - również zastosowania praktycznie tej wiedzy w działalności zawodowej związanej z ich kierunkiem główne tendencje rozwojowe dyscyplin naukowych lub artystycznych, do których jest przyporządkowany kierunek studiów - w przypadku studiów o profilu ogólnoakademickim	Nauki o zdrowiu
K_EK.W.6	omawia rolę układu odpornościowego			Nauki o zdrowiu
K_EK.W.7	wyjaśnia reakcje i mechanizmy immunologiczne organizmu			Nauki o zdrowiu
K_EK.W.8	wymienia podstawowe jednostki i zespoły chorobowe o podłożu immunologicznym			Nauki o zdrowiu
K_EK.W.9	określa immunologiczne aspekty przeszczepiania narządów			Nauki o zdrowiu
K_EK.W.10	charakteryzuje zaburzenia immunologiczne w przebiegu chorób nowotworowych			Nauki o zdrowiu
K_EK.W.11	wymienia układy grupowe krwi oraz ich antygeny i przeciwciała			Nauki o zdrowiu
K_EK.W.12	na uwarunkowania kwalifikacyjne kompetencji pielęgniarki zakresie kontynuacji recept			Nauki o zdrowiu
K_EK.W.13	zna wpływ procesów chorobowych na metabolizm i eliminację leków;			Nauki o zdrowiu



K_EK.W.14	zna ważniejsze działania niepożądane leków, w tym wynikające z ich interakcji, oraz zna procedurę zgłaszania działań niepożądanych leków;			Nauki o zdrowiu
K_EK.W.15	zna zasady wystawiania recept w ramach realizacji zleceń lekarskich;			Nauki o zdrowiu
K_EK.W.16	zna grupy leków, substancje czynne zawarte w lekach oraz postaci i drogi podania leków			Nauki o zdrowiu
K_EK.W.17	zna środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego			Nauki o zdrowiu
K_EK.W.18	zna rodzaje badań diagnostycznych i posiada wiedzę w zakresie ich zlecenia.			Nauki o zdrowiu
K_EK.W.19	zna istotę i przyczyny niepłodności			Nauki o zdrowiu
K_EK.W.20	wymienia czynniki deerminujące niepłodność ze strony kobiety i ze strony mężczyzny			Nauki o zdrowiu
K_EK.W.21	omawia metody diagnostyczne niepłodności			Nauki o zdrowiu

K_EK.W.22	omawia metody terapii niepłodności			Nauki o zdrowiu
K_EK.W.23	wyjaśnia skutki psychologiczne i społeczne niepłodności			Nauki o zdrowiu
K_EK.W.24	omawia uwarunkowania chorób w okresie pre- postmenopauzalnym			Nauki o zdrowiu
K_EK.W.25	omawia rodzaje i zakresy profilaktyki chorób w okresie pre i postmenopauzalnym			Nauki o zdrowiu
K_EK.W.26	omawia skutki zdrowotne, psychologiczne i społeczne chorób pre- i postmenopauzalnych			Nauki o zdrowiu
K_EK.W.27	omawia etiologię i epidemiologię chorób nowotworowych leczonych chirurgicznie			Nauki o zdrowiu
K_EK.W.28	wymienia metody oceny stopnia zaawansowania chorób nowotworowych			Nauki o zdrowiu
K_EK.W.29	podaje metody diagnostyki i terapii chorób w chirurgii onkologicznej			Nauki o zdrowiu

K_EK.W.30	omawia najczęstsze choroby układu moczowego oraz charakteryzuje zasady diagnostyki, leczenia i pielęgnacji			Nauki o zdrowiu
K_EK.W.31	omawia stany nagłe w urologii i nefrologii			Nauki o zdrowiu
K_EK.W.32	charakteryzuje etiologię i obraz kliniczny wybranych chorób			Nauki o zdrowiu
K_EK.W.33	wyjaśnia zasady budowania diagnoz wg NANDA			Nauki o zdrowiu
K_EK.W.34	wyjaśnia zasady budowania diagnoz wg ICNP			Nauki o zdrowiu
K_EK.W.35	wymienia i omawia najczęściej występujące choroby otolaryngologiczne			Nauki o zdrowiu
K_EK.W.36	omawia czynniki ryzyka, metody diagnostyki, terapii i profilaktyki w otolaryngologii			Nauki o zdrowiu
K_EK.W.37	wymienia powikłania w otolaryngologii			Nauki o zdrowiu

K_EK.W.38	omawia rodzaje wskazania i zastosowanie nowoczesnych technik diagnostycznych			Nauki o zdrowiu
K_EK.W.39	charakteryzuje etiologię i obraz kliniczny wybranych chorób leczonych w ortopedii			Nauki o zdrowiu
K_EK.W.40	omawia wskazania i przeciwwskazania do leczenia ortopedycznego			Nauki o zdrowiu
K_EK.W.41	omawia kryteria i procedury diagnostyczne, terapeutyczne, pielęgnacyjne i rehabilitacyjne stosowane w ortopedii			Nauki o zdrowiu
K_EK.W.42	omawia uwarunkowania kliniczne wybranych wad wrodzonych			Nauki o zdrowiu
K_EK.W.43	omawia rodzaje i zakresy profilaktyki wybranych wad wrodzonych			Nauki o zdrowiu
K_EK.W.44	zna ośrodki diagnostyczno-terapeutyczne i rejestru wybranych wad wrodzonych			Nauki o zdrowiu
K_EK.W.45	wyjaśnia istotę i zakres gerontologii			Nauki o zdrowiu

K_EK.W.46	wyjaśnia teorie i skutki starzenia się organizmu			Nauki o zdrowiu
K_EK.W.47	omawia kierunki rozwoju gerontologii w Polsce i na świecie			Nauki o zdrowiu
K_EK.W.48	omawia role i zadania towarzystw i stowarzyszeń gerontologicznych			Nauki o zdrowiu
<b>UMIEJĘTNOŚCI, absolwent potrafi:</b>				
K_EK.U.1	analizuje mechanizmy procesów alergicznych	Wykorzystanie wiedzy rozwiązywane problemy i wykonywane zadania  P7S_UW	Potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę: - formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy oraz innowacyjnie wykonywać zadania w nieprzewidywalnych warunkach przez: - właściwy dobór źródeł i informacji z nich pochodzących, dokonywanie oceny, krytycznej analizy, syntezy, twórczej interpretacji i prezentacji tych informacji, - dobór oraz stosowanie właściwych metod i narzędzi, w tym zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych, - przystosowanie istniejących lub opracowanie nowych	Nauki o zdrowiu
K_EK.U.2	klasyfikuje rodzaje alergenów pokarmowych, wziewnych, kontaktowych			Nauki o zdrowiu
K_EK.U.3	prezentuje zestawienie metod diagnostycznych w chorobach alergicznych			Nauki o zdrowiu
K_EK.U.4	analizuje wykaz alergicznych chorób zawodowych			Nauki o zdrowiu
K_EK.U.5	analizuje zasady i metody uodparniania organizmu			Nauki o zdrowiu

K_EK.U.6	analizuje metody diagnostyczne w chorobach autoimmunologicznych		metod i narzędzi. Wykorzystywać posiadaną wiedzę – formułować i rozwiązywać problemy oraz wykonywać zadania typowe dla działalności zawodowej z kierunkiem studiów – w przypadku studiów o profilu praktycznym.	Nauki o zdrowiu
K_EK.U.7	charakteryzuje obraz kliniczny wrodzonych i nabytych niedoborów odporności, przebiegu procesu zapalnego			Nauki o zdrowiu
K_EK.U.8	wyjaśnia przyczyny i mechanizm konfliktu serologicznego			Nauki o zdrowiu
K_EK.U.9	charakteryzuje praktyczne wykorzystanie badań serologicznych			Nauki o zdrowiu
K_EK.U.10	posługuje się informatorami farmaceutycznymi i bazami danych o produktach leczniczych;			Nauki o zdrowiu
K_EK.U.11	posiada umiejętności umożliwiające wystawianie recept na leki niezbędne do kontynuacji leczenia, w ramach realizacji zleceń lekarskich;			Nauki o zdrowiu
K_EK.U.12	posiada umiejętność przygotowania zapisu form recepturowych substancji leczniczych i środków spożywczych specjalnego			Nauki o zdrowiu

	przeznaczenia żywieniowego zleconych przez lekarza.			
K_EK.U.13	posiada umiejętność doboru środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego i umiejętności umożliwiające wystawianie recept na środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego niezbędne do kontynuacji leczenia, w ramach realizacji zleceń lekarskich, oraz potrafi udzielać informacji o ich stosowaniu.”,			Nauki o zdrowiu
K_EK.U.14	potrafi rozpoznawać wskazania do wykonania określonych badań diagnostycznych i posiada umiejętności umożliwiające wystawianie skierowań na określone badania diagnostyczne			Nauki o zdrowiu
K_EK.U.15	potrafi przygotowywać zapisy form recepturowych substancji leczniczych w porozumieniu z lekarzem lub na jego zlecenie.”,			Nauki o zdrowiu

K_EK.U.16	analizuje czynniki determinujące niepłodność ze strony kobiety i mężczyzny			Nauki o zdrowiu
K_EK.U.17	wskazuje metody diagnostyki i terapii niepłodności			Nauki o zdrowiu
K_EK.U.18	proponuje dotyczące niepłodności zakresy świadczeń zdrowotnych w polskim systemie ochrony zdrowia			Nauki o zdrowiu
K_EK.U.19	wskazuje uwarunkowania chorób pre- i postmenopauzalnych			Nauki o zdrowiu
K_EK.U.20	proponuje działania pielęgniarstwa w profilaktyce chorób pre- i postmenopauzalnych			Nauki o zdrowiu
K_EK.U.21	rozpoznaje objawy wybranych chorób nowotworowych leczonych chirurgicznie			Nauki o zdrowiu
K_EK.U.22	dobiera świadczenia zdrowotne dla okresu przedoperacyjnego i pooperacyjnego u chorych onkologicznie			Nauki o zdrowiu



K_EK.U.23	proponuje zadania zespołu terapeutycznego w opiece, terapii i profilaktyce powikłań w odniesieniu do chorego onkologicznie leczonego operacyjnie			Nauki o zdrowiu
K_EK.U.24	dobiera obowiązujące standardy i procedury medyczne adekwatnie do stanu pacjenta z chorobami układu moczowego i nerek			Nauki o zdrowiu
K_EK.U.25	dobiera techniki skutecznego komunikowania się oraz potrafi efektywnie komunikować się z pacjentem i jego rodziną			Nauki o zdrowiu
K_EK.U.26	wybiera diagnozy z katalogu ICNP			Nauki o zdrowiu
K_EK.U.27	dobiera interwencje pielęgniarstwa ICNP adekwatnie do stanu pacjenta			Nauki o zdrowiu
K_EK.U.28	posługuje się klasyfikacją ICNP w zakresie poszczególnych osi			Nauki o zdrowiu
K_EK.U.29	rozpoznaje objawy wskazujące na zaburzenia otolaryngologiczne			Nauki o zdrowiu

K_EK.U.30	wybiera procedury otolaryngologiczne w zakresie świadczeń zdrowotnych			Nauki o zdrowiu
K_EK.U.31	dobiera działania profilaktyczne do wybranych chorób otolaryngologicznych			Nauki o zdrowiu
K_EK.U.32	proponuje nowoczesne techniki diagnostyczne adekwatnie do stanu pacjenta			Nauki o zdrowiu
K_EK.U.33	określa zadania zespołu terapeutycznego wynikające ze stanu pacjenta ortopedycznego			Nauki o zdrowiu
K_EK.U.34	proponuje procedury ortopedyczne adekwatnie do stanu pacjenta			Nauki o zdrowiu
K_EK.U.35	dobiera standardy i procedury obowiązujące w diagnostyce, terapii i rehabilitacji w wybranych cywilizacyjnych chorobach ortopedycznych			Nauki o zdrowiu
K_EK.U.36	dobiera programy profilaktyczne redukujące czynniki ryzyka i rozwój wybranych chorób cywilizacyjnych			Nauki o zdrowiu

K_EK.U.37	wskazuje uwarunkowania kliniczne wybranych wad wrodzonych			Nauki o zdrowiu
K_EK.U.38	dobiera dostępne rodzaje i zakresy profilaktyki wybranych wad wrodzonych			Nauki o zdrowiu
K_EK.U.39	wskazuje dostępne ośrodki diagnostyczno-terapeutyczne i rejestru wad wybranych wrodzonych			Nauki o zdrowiu
K_EK.U.40	identyfikuje odrębności biologiczne, społeczne, kulturowe starzenia się organizmu			Nauki o zdrowiu
K_EK.U.41	identyfikuje skutki starzenia się organizmu			Nauki o zdrowiu
K_EK.U.42	dobiera działania gerontologiczne adekwatnie do stanu pacjenta			Nauki o zdrowiu
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE, absolwent jest gotów do:</b>				
K_K1	systematycznie poszerza wiedzę i doskonali umiejętności dla zapewnienia wysokiej jakości świadczeń pielęgniarских	P6S_KR Rola zawodowa -	Jest gotów do odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych, w tym - przestrzegania zasad etyki zawodowej i	Nauki o zdrowiu

		niezależność i rozwój	wymagania tego od innych, - dbałości o dorobek i tradycji	
--	--	-----------------------	--	--

1. *Efekty uczenia się zatwierdzone Uchwałą Nr 107/2019 Senatu Mazowieckiej Uczelni Publicznej w Płocku w dniu 24 września 2019 r. (Efekty uczenia się zostały pozytywnie zaopiniowane przez Radę Wydziału Nauk o Zdrowiu - Uchwała Nr 25/2019 z dnia 23 września 2019 r. oraz pozytywnie zaopiniowane przez Radę Interesariuszy kierunku Pielęgniarstwo i Położnictwo w dniu 20 września 2019 r.).*
2. *Przyporządkowanie kierunku studiów do dziedzin nauki i dyscyplin naukowych do których odnoszą się efekty uczenia się - Uchwała Nr 43/2020 Senatu Mazowieckiej Uczelni Publicznej w Płocku z dnia 22 września 2020 r. w sprawie przyporządkowania kierunku studiów drugiego stopnia pielęgniarstwo do dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, do których odnoszą się efekty uczenia się dla tego kierunku (pozytywna opinia Rady Programowo-Dydaktycznej Wydziału Nauk o Zdrowiu - Uchwała Nr 25/2020 z dnia na 22 września 2020 r., pozytywna opinia Rady Interesariuszy kierunku Pielęgniarstwo i kierunku Położnictwo z dnia 21 września 2020 r.)*

.....  
(Podpis Dziekana)

\* W przypadku przyporządkowania kierunku studiów do więcej niż jednej dyscypliny naukowej, wskazuje się dyscyplinę wiodącą, w ramach której będzie uzyskiwana ponad połowa efektów uczenia się.

**(1)**

Objaśnienia oznaczeń:

K (przed podkreślnikiem) - kierunkowe efekty uczenia się

W - kategoria wiedzy

U - kategoria umiejętności

K (po podkreślniku) - kategoria kompetencji społecznych

**(2)**

Opis zakładanych efektów uczenia się dla kierunku studiów, poziomu i profilu kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych.

**(3)**

W kolumnie tej należy wykorzystać symbole używane w rozporządzeniu ministra właściwego ds. szkolnictwa wyższego w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-7Polskiej Ramy Kwalifikacji;

**(4)**

Wskazanie dyscyplin naukowych, w ramach których uzyskiwane są efekty uczenia się zgodnie z rozporządzeniu ministra właściwego ds. szkolnictwa wyższego w sprawie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych oraz dyscyplin artystycznych.

**Załącznik nr 2 do Wytycznych  
do opracowania programów studiów  
w Mazowieckiej Uczelni Publicznej w Płocku**

**Program studiów**

<b>Ogólna charakterystyka studiów</b>	
<b>Wydział prowadzący kierunek studiów</b>	<b>Wydział Nauk o Zdrowiu</b>
<b>Nazwa kierunku studiów</b> (nazwa kierunku powinna być adekwatna do zawartości programu studiów a zwłaszcza do zakładanych efektów uczenia się)	<b>Pielęgniarstwo</b>  Nazwa kierunku studiów jest adekwatna do zakładanych efektów uczenia się oraz zgodna z Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa z dnia 26 lipca 2019 r. w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentystry, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego (Dz.U. z 2019 poz. 1573 ze zmianami; tekst jednolity – Dz. U. z 2021, poz. 755) oraz Dyrektywami 36/2005r.; 55/2013/UE
<b>Specjalność</b>	<b>Nie dotyczy</b>
<b>Poziom studiów</b> (studia pierwszego stopnia, studia drugiego stopnia, jednolite studia magisterskie)	<b>Studia drugiego stopnia</b>  Poziom kształcenia określony dla kierunku odpowiada efektom uczenia się, celom i zakresowi kształcenia na tym kierunku oraz jest zgodny z Ustawą z dnia 15 lipca 2011 r. o zawodach pielęgniarki i położnej (Dz.U. 2011 nr 174 poz. 1039 ze zmianami; tekst jednolity – Dz. U. 2021, poz. 479); ww. standardem kształcenia i ww. dyrektywami UE
<b>Profil studiów</b> (ogólnoakademicki, praktyczny)	<b>Praktyczny</b>  Profil kształcenia określony dla kierunku odpowiada efektom uczenia się, celom i zakresowi kształcenia na tym kierunku oraz jest zgodny z Ustawą z dnia 15 lipca 2011

	r. o zawodach pielęgniarki i położnej (Dz.U. 2011 nr 174 poz. 1039 ze zmianami; tekst jednolity - Dz. U. 2021, poz. 479); ww. standardem kształcenia i ww. dyrektywami UE
<b>Przyporządkowanie kierunku do dyscypliny lub dyscyplin, do których odnoszą się efekty uczenia się, ze wskazaniem dyscypliny wiodącej w przypadku przyporządkowania kierunku do więcej niż jednej dyscypliny oraz określeniem dla każdej z tych dyscyplin procentowego udziału liczby punktów ECTS koniecznej do ukończenia studiów ( w zaokrągleniu do liczb całkowitych) ( nazwę dyscypliny należy podać zgodnie z rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 20 września 2018 r. w sprawie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych oraz dyscyplin artystycznych, Dz.U. poz. 1818)</b>	<p><b>1. Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu:</b></p> <p>Dyscypliny:</p> <p><b>a. dyscyplina wiodąca: Nauki o zdrowiu - 74%</b></p> <p>b. Nauki medyczne - 26%</p>
<b>Forma studiów</b> (studia stacjonarne, studia niestacjonarne)	<p><b>Studia stacjonarne</b></p> <p><b>Studia niestacjonarne</b></p>
<b>Liczba semestrów koniecznych do ukończenia studiów</b>	<p><b>IV</b></p> <p><b>(2 lata)</b></p> <p>Zgodnie ze standardem kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu pielęgniarki <i>Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa z dnia 26 lipca 2019 r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza denty, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego,</i></p>

	<i>fizjoterapeuty i ratownika medycznego.</i> (Dz.U. z 2019 poz. 1573 ze zmianami; tekst jednolity - Dz. U. z 2021, poz. 755)
<b>Liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na danym poziomie studiów</b>	<p><b>Ogółem punkty ECTS: 120</b></p> <p>a. <b>88 ECTS</b>, wg standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu pielęgniarki – studia drugiego stopnia: w tym A. nauki społeczne i humanistyczne -23 ECTS B. Zaawansowana praktyka pielęgniarska – 40 ECTS C. Badania naukowe i rozwój pielęgniarstwa – 15 ECTS D. Praktyki zawodowe – 10 ECTS</p> <p>b. <b>12 ECTS</b>- w ramach godzin do dyspozycji uczelni: przedmioty do wyboru: Nauki w zakresie podstaw opieki specjalistycznej: 1. Chirurgia onkologiczna / Międzynarodowa klasyfikacja diagnoz pielęgniarskich - 2 ECTS 2. Profilaktyka okołomenopauzalna / Pielęgniarstwo nefrologiczne – 2 ECTS 3. Nowe kompetencje w pielęgniarstwie/ Nowoczesne techniki diagnostyki i leczenie niepłodności – 2 ECTS 4 Podstawy alergologii/ Podstawy otolaryngologii – 2 ECTS 5. Nowoczesne techniki diagnostyczne/ Ortopedia – 2 ECTS 6. Nowoczesne techniki w profilaktyce wad wrodzonych / Gerontologia i organizacja opieki geriatrycznej – 2 ECTS</p> <p>c. <b>20 ECTS</b> Egzamin dyplomowy</p>
<b>Łączna liczba godzin zajęć</b>	<p><b>Ogółem liczba godzin: 1330</b></p> <p>(<b>1150 godz.</b>, wg standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu pielęgniarki – studia drugiego stopnia: w tym A. nauki społeczne i humanistyczne -270 godz. B. Zaawansowana praktyka pielęgniarska – 510 godz. C. Badania naukowe i rozwój pielęgniarstwa – 170 godz.)</p>

	<p>D. Praktyki zawodowe – 200 godz.</p> <p>b. <b>180 godz.</b> - w ramach godzin do dyspozycji uczelni: przedmioty do wyboru: Nauki w zakresie podstaw opieki specjalistycznej:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Chirurgia onkologiczna / Międzynarodowa klasyfikacja diagnoz pielęgniarskich - 30 godz.</li> <li>2. Profilaktyka okołomenopauzalna/ Pielęgniarstwo nefrologiczne – 30 godz.</li> <li>3. Nowe kompetencje w pielęgniarstwie/ Nowoczesne techniki diagnostyki i leczenie niepłodności – 30 godz.</li> <li>4 Podstawy alergologii/ Podstawy otolaryngologii – 30 godz.</li> <li>5. Nowoczesne techniki diagnostyczne/ Ortopedia – 30 godz.</li> <li>6. Nowoczesne techniki w profilaktyce wad wrodzonych / Gerontologia i organizacja opieki geriatrycznej – 30 godz.</li> </ol> <p>Dla równomiernego obciążenia studentów pracą w poszczególnych semestrach i latach studiów przypisano po minimum 30 punktów ECTS w każdym semestrze i po minimum 60 pkt. ECTS w każdym roku akademickim uwzględniając nakład pracy studentów niezbędny do osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych grup zajęć i poszczególnych przedmiotów.</p> <p>Uczelnia zapewnia studentom dostęp do obiektów i zajęć sportowych, w których udział jest dobrowolny.</p>
<p><b>Tytuł zawodowy nadawany absolwentom</b></p>	<p><b>Magister pielęgniarstwa</b></p> <p><b>zgodnie z :</b></p> <p>- ze standardem kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu pielęgniarki (Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa z dnia 26 lipca 2019 r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza denty, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego. (Dz.U. z 2019 poz. 1573 ze zmianami; tekst jednolity - Dz. U. z 2021, poz. 755);</p>



	<p>- Ustawą z dnia 20 lipca 2018 r. – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz.U. 2018 poz. 1668; Obwieszczenie Marszałka Sejmu Rzeczypospolitej Polskiej z dnia 1 marca 2021 r. w sprawie ogłoszenia jednolitego tekstu ustawy - Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce - Dz.U. z 2021 r. poz. 478);</p> <p>- Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 27 września 2018 w sprawie studiów (Dz.U.2018, poz 1861 ze zmianami; Obwieszczenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia 18 marca 2021 r. w sprawie ogłoszenia jednolitego tekstu rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego w sprawie studiów - Dz.U. 2021 poz. 661).</p>
<p><b>Przewidywana liczba studentów (dla całego cyklu kształcenia) – dotyczy kierunku nowotworzonego</b></p>	<p><b>Nie dotyczy</b></p> <p>Kształcenie na kierunku Pielęgniarstwo studia drugiego stopnia jest prowadzone od roku akademickiego 2017/2018.</p>
<p><b>Ogólne cele kształcenia oraz możliwości zatrudnienia i kontynuacji kształcenia przez absolwentów kierunku</b></p>	<p>Koncepcja i cele kształcenia:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. uwzględniają istotę zawodu pielęgniarki właściwą dla magistra pielęgniarstwa oraz koncepcję kształcenia w szkołach pielęgniarstwa określone w ustawie o zawodach pielęgniarki i położnej,</li> <li>b. są zgodne z obowiązującym standardem kształcenia i dyrektywami europejskimi UE,</li> <li>c. są zgodne z misją i ze Strategią MUP oraz misją i Strategią Wydziału Nauk o Zdrowiu, a także uczelnianą i wydziałową polityką jakości,</li> <li>d. mieszczą się w dyscyplinach, do których kierunek jest przyporządkowany,</li> </ol> <p>oraz uwzględniają:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>e. postęp w obszarach działalności zawodowej/gospodarczej właściwych dla kierunku pielęgniarstwo,</li> <li>f. tzw. dobre praktyki,</li> <li>g. aktualny stan wiedzy w zakresie zaawansowanej praktyki pielęgniarstwa opartej na dowodach naukowych,</li> </ol>

- h. istotę i specyfikę zarządzania w systemie opieki zdrowotnej, szkolnictwie i pomocy społecznej,
  - i. zasady dydaktyki,
  - j. zasady etyki zawodowej,
  - k. wzorce i doświadczenia krajowe i zagraniczne,
- oraz
- l. są zorientowane na potrzeby otoczenia społeczno-gospodarczego, w tym w szczególności zawodowego rynku pracy,
  - ł. zostały określone we współpracy z interesariuszami wewnętrznymi i zewnętrznymi

Celem studiów jest osiągnięcie efektów uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych zapewniając kwalifikacje do profesjonalnego wykonywania zawodu potwierdzone dyplomem ukończenia studiów drugiego stopnia z tytułem magistra pielęgniarstwa. Stanowi podstawę do dalszego rozwoju zawodowego i naukowego absolwenta.

#### Sylwetka absolwenta

Efekty uczenia się zawarte w programie szczegółowym są zgodne z sylwetką absolwenta i ze standardem kształcenia przygotowującym do wykonywania zawodu pielęgniarki- studia drugiego stopnia (*Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa z dnia 26 lipca 2019 r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentystry, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego (Dz.U. z 2019 poz. 1573 ze zmianami); tekst jednolity – (Dz. U. z 2021, poz. 755) oraz odpowiadają kompetencjom zawodowym pielęgniarki określonym w art. 4 ustawy o zawodach pielęgniarki i położnej (Dz.U. 2011 nr 174 poz. 1039 ze zmianami; tekst jednolity - Dz. U. 2021, poz. 479).*

Dyplom magistra pielęgniarstwa uzyskuje absolwent studiów drugiego stopnia na kierunku pielęgniarstwo, który:

I.

***W zakresie wiedzy zna i rozumie:***

1. zasady i metody monitorowania stanu zdrowia pacjenta oraz realizacji działań promocyjno-profilaktycznych w populacji osób zdrowych;
2. standardy realizacji zaawansowanych i samodzielnych świadczeń pielęgniarstwa;
3. mechanizmy działania produktów leczniczych i zasady ich ordynowania;
4. wytyczne terapeutyczne i standardy opieki pielęgniarstwa w chorobach przewlekłych;
5. zasady i metody edukacji osób zdrowych i chorych w chorobach przewlekłych;
6. rolę pielęgniarki w koordynowanej opiece zdrowotnej;
7. problematykę zarządzania zespołami pielęgniarstwa i organizacjami opieki zdrowotnej;
8. uwarunkowania rozwoju jakości usług zdrowotnych;
9. regulacje prawne dotyczące wykonywania zawodu pielęgniarki i udzielania świadczeń zdrowotnych;
10. metodologię badań naukowych i zasady ich prowadzenia;
11. wymagania dotyczące przygotowywania publikacji naukowych;
12. kierunki rozwoju pielęgniarstwa w Europie i na świecie;
13. zasady udzielania świadczeń zdrowotnych w opiece długoterminowej;
14. uwarunkowania kulturowe i religijne sprawowania opieki pielęgniarstwa nad pacjentami różnych narodowości i wyznań;
15. metodykę kształcenia zawodowego przeddyplomowego i podyplomowego.

***W zakresie umiejętności potrafi:***

1. monitorować stan zdrowia dzieci i osób dorosłych, w tym osób starszych, oraz wdrażać działania edukacyjne i promocyjno-profilaktyczne;

2.rozwiązywać problemy zawodowe, szczególnie związane z podejmowaniem decyzji w sytuacjach trudnych, wynikających ze specyfiki zadań zawodowych i warunków ich realizacji;

3.dobierać, zlecać i interpretować badania diagnostyczne w ramach posiadanych uprawnień;

4.opracowywać program edukacji terapeutycznej pacjenta z chorobą przewlekłą, prowadzić tę edukację i dokonywać ewaluacji tego programu;

5.samodzielnie pielęgnować pacjenta z raną przewlekłą i przetoką;

6.koordynować opiekę zdrowotną nad pacjentem w systemie ochrony zdrowia;

7.ordynować leki, środki specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wyroby medyczne, w tym wystawiać na nie recepty lub zlecenia;

8. udzielać samodzielnych porad zdrowotnych w zakresie posiadanych kompetencji zawodowych;

9. tworzyć standardy opieki pielęgniarskiej oraz wdrażać je do praktyki pielęgniarskiej;

10.stosować odpowiednie przepisy prawa w działalności zawodowej;

11.określać zapotrzebowanie pacjentów na opiekę pielęgniarską oraz opracowywać założenia pielęgniarskiej polityki kadrowej;

12.komunikować się z pacjentem, uwzględniając uwarunkowania kulturowe i wyznaniowe;

13.organizować i nadzorować pracę zespołu pielęgniarskiego i personelu pomocniczego;

14.prowadzić badania naukowe i upowszechniać ich wyniki;

15.wykorzystywać wyniki badań naukowych i światowy dorobek pielęgniarstwa dla rozwoju praktyki pielęgniarskiej;

16.zapewniać opiekę pacjentowi wentylowanemu mechanicznie w warunkach opieki długoterminowej stacjonarnej i domowej;

17.stosować metodykę nauczania oraz ewaluacji w realizacji zadań z zakresu kształcenia zawodowego.

**W zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów do:**

1.dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych;

2. formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;
3. okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową;
4. rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań;
5. ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne;
6. wykazywania profesjonalnego podejścia do strategii marketingowych przemysłu farmaceutycznego i reklamy jego produktów

II.

będąc absolwentem studiów pierwszego stopnia rozpoczętych przed rokiem akademickim 2016/2017, , który nie ukończył kursu specjalistycznego, o którym mowa w art. 15a ust. 2 Ustawa z dnia 15 lipca 2011 r. o zawodach pielęgniarki i położnej (Dz.U. 2011 nr 174 poz. 1039 ze zmianami; tekst jednolity – Dz. U. 2021, poz. 479) i nie osiągnął szczegółowych efektów uczenia się określonych dla studiów pierwszego stopnia w pkt. A21- A.W24, A.U8–A.U10, C.W25, C.U37, D.W 4 oraz D.U13 i DU.14, (przed rozpoczęciem realizacji programu studiów drugiego stopnia) w zakresie wystawiania recept na leki, środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wyroby medyczne lub wystawiania na nie zleceń jako niezbędnych do kontynuacji leczenia w ramach realizacji zleceń lekarskich (*Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa z dnia 26 lipca 2019 r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentysty, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego.* (Dz.U. z 2019 poz. 1573 ze zmianami; tekst jednolity – Dz. U. z 2021, poz.755)

czyli:

**zna i rozumie**

- A.W21. poszczególne grupy leków, substancje czynne zawarte w lekach, zastosowanie leków oraz postacie i drogi ich podawania;
- A.W22. wpływ procesów chorobowych na metabolizm i eliminację leków;

A.W23. ważniejsze działania niepożądane leków, w tym wynikające z ich interakcji, i procedurę zgłaszania działań niepożądanych leków;  
A.W24. zasady wystawiania recept w ramach realizacji zleceń lekarskich;  
C.W25.rodzaje i zastosowanie środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego;  
D.W4.rodzaje badań diagnostycznych i zasady ich zlecania;

**potrafi**

A.U8. posługiwać się informatorami farmaceutycznymi i bazami danych o produktach leczniczych;  
A.U9. wystawiać recepty na leki niezbędne do kontynuacji leczenia w ramach realizacji zleceń lekarskich;  
A.U10. przygotowywać zapis form recepturowych substancji leczniczych i środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego zleconych przez lekarza;  
C.U37. dobierać środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wystawiać na nie recepty w ramach realizacji zleceń lekarskich oraz udzielać informacji na temat ich stosowania;  
D.U13. wystawiać skierowania na wykonanie określonych badań diagnostycznych;  
D.U14. przygotowywać zapisy form recepturowych substancji leczniczych w ramach kontynuacji leczenia;

Absolwentowi przysługuje prawo ubiegania się o prawo wykonywania zawodu pielęgniarki (jeśli nie uzyskał go po ukończeniu studiów pierwszego stopnia) w Polsce oraz automatyczne uznanie kwalifikacji w państwach członkowskich UE i uzyskanie legitymacji zawodowej.

Możliwości zatrudnienia absolwenta:

Absolwent posiada możliwości zatrudnienia określone w ustawie o zawodach pielęgniarki i położnej z dnia 15 lipca 2011 r (*Dz.U. 2011 nr 174 poz. 1039 ze zmianami; tekst jednolity - Dz. U. 2021, poz. 479*). tj.:  
- do udzielania świadczeń zdrowotnych, w szczególności :

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• rozpoznawania warunków i potrzeb zdrowotnych pacjenta;</li> <li>• rozpoznawania problemów pielęgnacyjnych pacjenta;</li> <li>• planowania i sprawowania opieki pielęgnacyjnej nad pacjentem;</li> <li>• samodzielnego udzielania w określonym zakresie świadczeń zapobiegawczych, diagnostycznych, leczniczych i rehabilitacyjnych oraz medycznych czynności ratunkowych;</li> <li>• realizacji zleceń lekarskich w procesie diagnostyki, leczenia i rehabilitacji;</li> <li>• orzekania o rodzaju i zakresie świadczeń opiekuńczo-pielęgnacyjnych;</li> <li>• edukacji zdrowotnej i promocji zdrowia,</li> </ul> <p>- nauczanie zawodu pielęgniarki lub położnej, wykonywanie pracy na rzecz doskonalenia zawodowego pielęgniarek i położnych lub nauczanie innych zawodów medycznych, których programy kształcenia wymagają współudziału pielęgniarki;</p> <p>- prowadzenie prac naukowo-badawczych w zakresie pielęgniarstwa;</p> <p>- kierowanie i zarządzanie zespołami pielęgniarek lub położnych;</p> <p>- zatrudnienie w podmiocie leczniczym na stanowiskach administracyjnych, na których wykonuje się czynności związane z przygotowaniem, organizowaniem lub nadzorem nad udzielaniem świadczeń opieki zdrowotnej;</p> <p>- zatrudnienie w podmiotach zobowiązanych do finansowania świadczeń opieki zdrowotnej ze środków publicznych w rozumieniu przepisów ustawy z dnia 27 sierpnia 2004 r. o świadczeniach opieki zdrowotnej finansowanych ze środków publicznych (Dz. U. z 2008, poz. 1027 ze zmianami) lub urzędach te podmioty obsługujących, w ramach którego wykonuje się czynności związane z przygotowaniem, organizowaniem lub nadzorem nad udzielaniem świadczeń opieki zdrowotnej</p> <p>- zatrudnienie w organach administracji publicznej, których zakres działania obejmuje nadzór nad ochroną zdrowia;</p> <p>- pełnienie służby na stanowiskach służbowych w Inspektoracie Wojskowej Służby Zdrowia i innych jednostkach organizacyjnych Sił Zbrojnych</p>
--	---

Rzeczypospolitej Polskiej, na których wykonuje się czynności związane z ochroną zdrowia i opieką zdrowotną;

-pełnienie służby na stanowiskach służbowych w Centralnym Zarządzie Służby Więziennej i innych stanowiskach Służby Więziennej, na których wykonuje się czynności związane z przygotowaniem, organizowaniem i nadzorem nad udzielaniem świadczeń opieki zdrowotnej przez podmiot leczniczy dla osób pozbawionych wolności;

-zatrudnienie w domach pomocy społecznej określonych w przepisach o pomocy społecznej, z uwzględnieniem uprawnień zawodowych pielęgniarki określonych w ustawie;

-zatrudnienie na stanowisku pielęgniarki w żłobku lub klubie dziecięcym, o których mowa w ustawie z dnia 4 lutego 2011 r. o opiece nad dziećmi w wieku do lat 3 - *Obwieszczenie Marszałka Sejmu Rzeczypospolitej Polskiej z dnia 8 grudnia 2020 r. w sprawie ogłoszenia jednolitego tekstu ustawy o opiece nad dziećmi w wieku do lat 3 (t.j. Dz. U. z 2021 r. poz. 75 ze zmianami)*; funkcji z wyboru w organach samorządu pielęgniarek i położnych lub wykonywanie pracy na rzecz samorządu;

- powołanie do pełnienia z wyboru funkcji związkowej poza zakładem pracy pielęgniarki, jeżeli z wyboru wynika obowiązek wykonywania tej funkcji w charakterze pracownika, albo pełnienie funkcji w zarządzie zakładowej organizacji związkowej, jeżeli z pełnieniem tej funkcji jest związane zwolnienie z obowiązku świadczenia pracy.

Absolwent jest przygotowany do wykonywania zawodu w ramach:

- umowy o pracę;
- stosunku służbowego;
- na podstawie umowy cywilnoprawnej;
- wolontariatu;



	- w ramach indywidualnej i grupowej praktyki pielęgnarskiej.
<b>Wskazanie związku programu studiów z misją i strategią Mazowieckiej Uczelni Publicznej w Płocku</b>	<p>Program studiów jest zgodny z misją Mazowieckiej Uczelni Publicznej w Płocku [(Uchwała Nr 25/2021 Senatu Mazowieckiej Uczelni Publicznej z dnia 22.06.2021 r.) oraz kompatybilną z nią misją Wydziału Nauk o Zdrowiu „Człowiek najwyższym dobrem”], którą jest w duchu poszanowania wartości humanistycznych i zgodnie z zasadami wolności nauczania i nauki: realizacja celów w oparciu o uniwersalne i międzynarodowe wzorce kształcenia akademickiego, najwyższe standardy oraz nowoczesność i czerpanie z tradycji; bycie nowoczesnym i cenionym ośrodkiem studiowania, nauki, pracy i rozwoju; kształcenie na najwyższym poziomie, wyposażając absolwentów w wiedzę, umiejętności i kompetencje dostosowane do potrzeb i wymogów rynku pracy; wytyczanie nowych kierunków rozwoju, wykorzystując aktualną wiedzę i praktykę opartą na dowodach naukowych w doskonaleniu, ratowaniu i podtrzymywaniu wartości życia i zdrowia oraz warunków egzystencjalnych człowieka oraz rozwijanie działalności, czerpiąc informacje od ludzi, współpracując z ludźmi i osiągając efekty dla ludzi).</p> <p>Program studiów jest kompatybilny z wizją Mazowieckiej Uczelni Publicznej w Płocku, która przedstawia Mazowiecką Uczelnię Publiczną w Płocku jako prestiżową i nowoczesną Uczelnię, realizującą na wysokim poziomie proces dydaktyczny i badania naukowe, cieszącą się renomą wśród pracodawców, uznaniem w kraju i rozpoznawalną za granicą, cenioną jako partner do współpracy.</p> <p>Opracowując niniejszy program studiów uwzględniono mocne i słabe strony Uczelni. Program oparto na, 11 wybranych i dotyczących w swojej treści programu studiów, mocnych stronach Uczelni, tj.: 1. Koncepcja i cele kształcenia zgodne ze Strategią Uczelni oraz z polityką jakości. 2. Konstrukcja programów studiów na poszczególnych kierunkach zgodna z przepisami prawa, z obowiązującymi standardami kształcenia i potrzebami rynku pracy oraz</p>

wytycznymi instytucji certyfikujących. 3. Realizacja programów studiów w sposób elastyczny, nowoczesny, atrakcyjny i dostosowany do potrzeb studentów, ukierunkowana na osiągnięcie praktycznych umiejętności zawodowych. 4. Metody kształcenia różnorodne, specyficzne, zapewniające osiągnięcie przez studentów wszystkich efektów uczenia się, w tym przygotowanie do działalności zawodowej. 5. Jasno sprecyzowane kryteria rekrutacji na studia. 6. Efekty uczenia się zgodne z koncepcją, celami, profilem kształcenia, wskazanymi dyscyplinami oraz stanem praktyki zawodowej i potrzebami rynku pracy. 7. Weryfikacja osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się: - jednoznacznie sprecyzowane kryteria; - równe traktowanie studentów, - bezstronność, rzetelność i przejrzystość procesu weryfikacji, - wiarygodność i porównywalność ocen, - wysoki stopień osiągania efektów uczenia się. 8. Programy, sposób organizacji oraz miejsca realizacji praktyk zawodowych umożliwiają osiągnięcie przez studentów określonych efektów uczenia się i przygotowanie do realizacji zadań zawodowych. 9. Zaliczanie poszczególnych semestrów i lat: - transparentne zasady zaliczania, - zróżnicowane i dostępne formy zaliczania. 10. Dyplomowanie: - proces dyplomowania dostosowany do specyfiki kształcenia na poszczególnych kierunkach studiów, - osiągnięcie umiejętności praktycznych, - nagradzanie najlepszych prac w konkursach uczelnianych i zewnętrznych.

Program studiów jest możliwy do realizacji dzięki kadrze dydaktycznej (zgodnie z punktami: 13,14,15,16 mocnymi stronami Uczelni wg analizy SWOT), uwzględnienia zdobyczy nauki i techniki (zgodnie z 17 mocną stroną Uczelni – SWOT) oraz w oparciu o nowoczesną i doskonaloną infrastrukturą własną i podmiotów kształcenia praktycznego (18 i 19 mocna strona Uczelni - SWOT), a także efektywnej praktyce jakości (20 mocna strona - SWOT), transparentnemu i skutecznemu zarządzaniu na poziomie Uczelni, Wydziału i kierunku studiów (21 mocna strona – SWOT), efektywnej współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym (22 mocna strona - SWOT), doskonaleniu umiędzynarodowienia

(23 mocna strona - SWOT), szerokiemu systemowi wsparcia dla studentów (24 mocna strona - SWOT) oraz publicznemu dostępowi do informacji internetowych w tym między innymi dotyczących programów studiów, realizacji procesu kształcenia i osiągniętych efektów (25 mocna strona - SWOT).

Dążąc do zniwelowania słabej strony Uczelni, tj.: małej oferty programów studiów uwzględniających przedmioty w języku angielskim; program studiów oferuje język angielski na poziomie B2+ sprofilowany zawodowo oraz umożliwia realizację części zajęć w języku angielskim, w tym głównie materiały dydaktyczne w zakresie przedmiotów: Praktyka pielęgniarska oparta na dowodach naukowych, Pielęgniarstwo w perspektywie międzynarodowej, Koordynowana opieka zdrowotna stanowiąc bazę odpowiednio do: pozyskiwania dowodów naukowych zarówno krajowych, jak i zagranicznych, informacji nt. istoty i organizacji opieki pielęgniarskiej oraz dobrych praktyk w zakresie koordynowanej opieki zdrowotnej.

W zajęciach realizowanych w ramach niniejszego programu będą mogli uczestniczyć studenci z uczelni zagranicznych w ramach programu ERASMUS + lub część zajęć może być prowadzona w języku angielskim przez nauczycieli zagranicznych przyjeżdżających do naszej Uczelni w ramach programu ERASMUS + - tryb STA.

Program studiów wykorzystuje również szanse rozwoju Uczelni, a w szczególności wybrane szanse:

1. Ponad dwuzięstoletnia tradycja kształcenia;
2. Rozpoznawalność Uczelni;
3. Potrzeby i tendencje rynku pracy, tworzenie kierunków studiów w odpowiedzi na potrzeby rynku pracy;
4. Podjęcie innych działań edukacyjnych w odpowiedzi na potrzeby rynku pracy;
5. Profil praktyczny;
6. Współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym: - zacieśnienie;
7. Umieździarnodowienie: - wykorzystanie systemów synchronicznych.
8. Wsparcie studentów – większe

zaangażowanie studentów w działalność promocyjną i naukową. 9. Rosnące zaangażowanie pracowników w działania badawczo-naukowe.

Program studiów jest zgodny ze Strategią Rozwoju MUP w Płocku (*Uchwała Nr 25/2021 Senatu Mazowieckiej Uczelni Publicznej z dnia 22.06.2021 r.*), oraz Strategią Rozwoju Wydziału Nauk o Zdrowiu na lata 2021-2025 (*Uchwała Rady Wydziału Nauk o Zdrowiu nr 19/2021 z dnia 22.06.2021r.*),

Wpisuje się w cel główny Uczelni dążącej do osiągnięcia poziomu „Uczelni nowoczesnej – zintegrowanej wewnętrznie i zewnętrznie” oraz jej cele strategiczne, tj.: wysoką jakość kształcenia, rozwój działalności naukowo – badawczej, optymalizację współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym oraz efektywne zarządzanie Uczelnią.

Program studiów wpisuje się w realizację celów operacyjnych Uczelni przyczyniając się do wzrostu atrakcyjności jej oferty dydaktycznej (cel operacyjny 1.1) odpowiadając na duże zainteresowanie studiami na kierunku pielęgniarstwo (zarówno aktualnych absolwentów studiów pierwszego stopnia na kierunku pielęgniarstwo, jak i osób z tytułem licencjata pielęgniarstwa uzyskanym w przeszłości) oraz potrzeby rynku pracy.

Oparcie realizacji programu studiów (cel operacyjny 1.3) na profesjonalnej kadrze nauczycieli akademickich, nowoczesnej, systematycznie doskonalonej bazie dydaktycznej Uczelni (cel operacyjny 1.2) umożliwiającej osiągnięcie przez studentów określonych efektów uczenia się poprzez: doskonalenie warunków lokalowych i ich wyposażenie (pracowni specjalistycznych, laboratoriów, sal dydaktycznych, MCSM, pracowni nauk podstawowych i infrastruktury cyfrowej wspomagającej proces dydaktyczny); doskonalenie technik i narzędzi w procesie dydaktycznym (realizację większości zajęć w pracowniach nauk podstawowych, pracowniach specjalistycznych) i laboratoriach, w Monoprofilowym Centrum Symulacji Medycznych, podmiotach zewnętrznych (lecniczych) kształcenia praktycznego, a także wykorzystywanie metod i technik kształcenia na odległość. Program bazuje na wzbogaconych zasobach i aktualizowanym księgozbiornym bibliotecznym (zgodnym z określoną

literaturą podstawową i uzupełniającą) z podręcznikami, czasopismami i dostępem do baz cyfrowych właściwych dla kierunku) oraz zapewniającym możliwość jego bieżącej aktualizacji. Zapewnia również udział w procesie dydaktycznym studentów z niepełnosprawnością gwarantując dla nich dostosowaną infrastrukturę. Natomiast studentkom ciężarnym w czasie zajęć zapewnia się worki sacco dla zmiany pozycji zmniejszających obciążenie kręgosłupa, poprawiających komfort matki i płodu. Umożliwi to studentkom ciężarnym udział w zajęciach, tzw. blokach tematycznych bez konieczności tzw. wymuszonej pozycji ciała.

W ramach poprawy skuteczności wewnętrznego systemu zapewnienia jakości kształcenia (cel operacyjny 1.5) w programie uwzględniono zmiany będące efektem przeglądu programów realizowanych na cyklach wcześniejszych, sugerowane przez interesariuszy wewnętrznych (studentów, nauczycieli) i interesariuszy zewnętrznych (Rada interesariuszy, pracodawców, opiekunów praktyk zawodowych).

Dostosowano program do aktualnych przepisów prawa, uwzględniono nowoczesne metody dydaktyczne oraz zwiększono aspekt umiędzynarodowienia. Niniejszy program umożliwia realizację jego części przez studentów w uczelniach zagranicznych, a także zapewnia możliwość jego częściowej realizacji przez studentów i nauczycieli przyjeżdżających z zagranicy. Stanowi także podstawę do rozwoju działalności naukowej studentów. W ramach celu operacyjnego 2.1, program umożliwia implementację do treści kształcenia oraz nauczanych metod i procedur dowodów naukowych na zasadzie Evidence Based Medicine oraz Evidence Based Practice Nursing.

Program wpisuje się w realizację celu operacyjnego 3.1, 3.2, i 3.5, gdyż został przygotowany we współpracy z interesariuszami zewnętrznymi – Radę Interesariuszy, pracodawcami, kierowniczą kadrą pielęgniarską, absolwentami, uwzględnia ich sugestie i propozycje zmian będące odpowiedzią na potrzeby rynku pracy, kompetencje oczekiwane od absolwentów, autoocenę absolwentów w zakresie mocnych i słabych stron.

Program uwzględnia także wytyczne „Ekspertyzy z zaleceniami dla Władz Wydziałów oraz Uczelnianego Biura Karier” opracowanej na podstawie przeprowadzonego badania „Zapotrzebowanie na nowe kompetencje absolwentów Mazowieckiej Uczelni Publicznej w Płocku”.

Program jest zgodny z koncepcją kształcenia na kierunku Pielęgniarstwo studia drugiego stopnia oraz został pozytywnie zaopiniowany przez Radę Interesariuszy (30.03.2021; 18.05.2021 r.) oraz Radę Uczelnianą Samorządu Studentów (14.06.2021).

Program studiów uwzględnia również standardy europejskie i potrzeby rynku pracy. Realizacja tego programu jest możliwa dzięki zatrudnionej wysoko wykwalifikowanej kadrze nauczycieli akademickich, a także pozyskaniu osób o dużym doświadczeniu zawodowym zdobytym poza Uczelnią w ramach praktycznego wykonywania zawodu i doskonalenia zawodowego.

Program studiów jest zgodny z Wewnętrznym Systemem Zapewnienia Jakości Kształcenia w (Uchwała Nr 25/2020 Senatu Mazowieckiej Uczelni Publicznej w Płocku z dnia 19 maja 2020 r. w sprawie wdrożenia „Wewnętrznego Systemu Zapewnienia Jakości Kształcenia w MUP w Płocku” ze zmianami) oraz stanowiącym jego uszczegółowienie Wewnętrznym Systemem Zapewnienia Jakości Kształcenia na Wydziale Nauk o Zdrowiu.

Program studiów jest zgodny również z treścią Programu Rozwojowego Mazowieckiej Uczelni Publicznej w Płocku *powiązanego z Monoprofilowym Centrum Symulacji Medycznej* (Uchwała Senatu Uczelni nr 60/2019 z dnia 25 września 2018r. w sprawie zatwierdzenia Programu Rozwojowego MUP w Płocku powiązanego z MCSM w związku realizacją Projektu pn. „Symulacje medyczne drogą do poprawy jakości kształcenia na kierunku pielęgniarstwo w MUP w Płocku” współfinansowanego przez Unię Europejską z Europejskiego funduszu Społecznego w ramach Programu Operacyjnego Wiedza, Edukacja, Rozwój na lata 2014-2020 Działanie 5.3, Wysoka jakość kształcenia na kierunkach medycznych). program został opracowany w partnerstwie z Wojewódzkim Szpitalem Zespolonym w Płocku.

Program studiów jest spójny z głównym celem Programu Rozwojowego, którym jest podniesienie jakości, warunków i efektywności kształcenia studentów oraz zwiększenie bezpieczeństwa pacjentów poprzez wykorzystanie w procesie kształcenia praktycznego metod symulacji medycznej. Program Rozwojowy skupia się na działaniach zmierzających do rozwoju kształtowania umiejętności praktycznych studentów z wykorzystaniem metod symulacji medycznej obejmując utworzenie Monoprofilowego Centrum Symulacji Medycznej (MCSM) oraz podniesienie kompetencji edukacyjnych kadry dydaktycznej i zwiększenie trwałości osiągniętych przez studentów efektów uczenia się, głównie w zakresie praktycznych umiejętności zawodowych. Kształcenie w Monoprofilowym Centrum Symulacji Medycznej daje możliwość: opanowania umiejętności technicznych; przygotowania do prawidłowej komunikacji z pacjentem; wspierania nowych strategii uczenia oraz zapewnienia możliwości treningu w sytuacji ograniczonej liczby miejsc do praktyk klinicznych. Nauczanie studentów w MCSM, ze względu na różny poziom wierności symulacji medycznej gwarantuje fizyczny, kontekstualny i emocjonalny realizm, pozwalający studentowi doświadczyć działania w warunkach zbliżonych do rzeczywistości. W Monoprofilowym Centrum Symulacji Medycznej są zapewnione: wierność wyposażenia (stopień odwzorowania rzeczywistości przez symulator); wierność otoczenia (stopień odwzorowania rzeczywistości przez środowisko symulacyjne); wierność psychologiczna (stopień odwzorowania rzeczywistości przez uczestników symulacji medycznej). Nauczanie na bazie realistycznych scenariuszy, w odpowiednio wyposażonym w trenażery i symulatory wysokiej wierności MCSM, pozwoli na przekazywanie wiedzy i zdobywanie przez studentów umiejętności opartych o najnowsze osiągnięcia medyczne; uczy, rozwija i doskonali umiejętności komunikacyjne, uczy pracy w zespołach interdyscyplinarnych, kształtuje postawy pracowników, a jednocześnie ochroni pacjentów przed niepotrzebnym ryzykiem.

**Wskazanie, potrzeb społeczno-gospodarczych utworzenia studiów oraz zgodności efektów uczenia się z tymi potrzebami** (czy w procesie definiowania efektów uczenia się oraz w procesie przygotowania i udoskonalenia programu studiów uwzględniono opinie interesariuszy, studentów, absolwentów, pracodawców)

W opracowaniu udoskonalonej wersji programu studiów uczestniczyli interesariusze wewnątrzni (nauczyciele akademicy, studenci), oraz interesariusze zewnętrzni (przedstawiciele pracodawców, samorządu zawodowego pielęgniarek i położnych oraz pielęgniarskich towarzystw naukowych i stowarzyszeń zawodowych, częściowo zrzeszonych w Radzie Interesariuszy.

Dla przykładu część zajęć pozostawiono w formie e-learningu – 110 godzin (8,8 ECTS) na prośbę studentów, zgodnie z wytycznymi standardu kształcenia oraz na wniosek interesariuszy zewnętrznych, którzy podkreślili, że taka forma zajęć doskonali umiejętności studenta w korzystaniu z technologii cyfrowych, co ma znaczenie w realizacji świadczeń zdrowotnych, np. e-porada, e-recepta, e-zlecenie. Nauczyciele z kolei podkreślili, że będzie doskonaliła również umiejętność korzystania z naukowych cyfrowych baz danych, a także profesjonalnych portali pielęgniarskich i innych medycznych, co jest ważne, np. w praktyce pielęgniarskiej opartej na dowodach naukowych, zaawansowanej praktyce pielęgniarskiej. Ułatwi im także pozyskiwanie informacji o cechach wielokulturowych pielęgniarstwa, a także aspektach międzynarodowych pielęgniarstwa i jego cechach w innych państwach Europy i świata. Do zajęć z Badań naukowych w pielęgniarstwie wprowadzono formę ćwiczeń (5 godz.) dla lepszego przygotowania studentów do kolejnych zajęć tj. seminarium dyplomowego. Zmiana ta była również podyktowana wynikami analizy prac dyplomowych i ich słabymi stronami.

Na wniosek nauczycieli w kartach przedmiotów zweryfikowano bilans punktów ECTS na bardziej przejrzysty. Obciążenie studenta wyrażone punktami ECTS zostało pozytywnie zaopiniowane przez studentów i Radę Interesariuszy. Jednoznacznie sprecyzowano, że na kierunku pielęgniarstwo, zgodnie ze standardem kształcenia obowiązuje stuprocentowa obecność, zweryfikowano metody kształcenia, metody umożliwiające studentom osiągnięcie efektów uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz formy oceny formułującej i oceny podsumowującej. Zaliczenie praktyk zawodowych przeniesiono do oceny podsumowującej. W zakresie metod i form oceny osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się uwzględniono również te



służące weryfikacji efektów osiąganych w ramach zajęć realizowanych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość. Zaktualizowano literaturę podstawową i uzupełniającą. Zaktualizowano treści kształcenia w kontekście efektów uczenia się oraz uwzględniając aktualną wiedzę, rozwój technologiczny i zgłaszane sugestie przez interesariuszy zewnętrznych i wewnętrznych. Zweryfikowano również treści kształcenia w zakresie ich sekwencyjności np. bardziej sprofilowano zawodowo treści kształcenia w ramach języka angielskiego.

Biorąc pod uwagę sugestie interesariuszy zewnętrznych oraz wyniki analizy prac dyplomowych zaplanowano, że prace dyplomowe winny uwzględniać element opracowania dla praktyki pielęgniarstwa, np. na podstawie przeprowadzonych badań, ich analizy i wysuniętych wnioskach przygotowanie zaleceń/wskazówek dla praktyki pielęgniarstwa, standardu postępowania, przewodnika, projektu działań pielęgniarstwa lub innej formy jako implementacji wyników przeprowadzonych badań do praktyki pielęgniarstwa na zasadach EBP.

Zweryfikowano również treści kształcenia dla ułatwienia możliwości osiągnięcia efektów uczenia się, np. w ramach zajęć z Farmakologii i ordynowania produktów leczniczych realizowanych w formie ćwiczeń MCSM.

Robocza wersja programu została przygotowana przez Zespół ds. Programów Studiów.

Zmiany w programie studiów i w stanowiącym jego integralną część kartach przedmiotów wynikały również z analizy egzaminów i zaliczeń, egzaminu dyplomowego, poziomu umiędzynarodowienia, wyników hospitacji, wyników ankiet studentów oceniających zajęcia, wniosków zgłaszanych przez opiekunów praktyk zawodowych, wyników ankiet oceniających zajęcia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, wyników ankiet kandydatów, a także wyników analizy mobilności międzynarodowej studentów, analizy zasobów bibliotecznych oraz przeglądu stanu i wyposażenia infrastruktury dydaktycznej i cyfrowej.

Program studiów uzyskał pozytywne opinie interesariuszy zewnętrznych i wewnętrznych, tj.:

- Rady Interesariuszy - zrzeszającej przedstawicieli pracodawców, głównie kierowników podmiotów leczniczych, dyrektorzy: Powiatowego i Miejskiego Urzędu Pracy, przedstawiciele podmiotów opieki społecznej oraz kierowniczą kadre pielęgniarską i położniczą (zastępców dyrektorów ds. pielęgniarstwa, pielęgniarki naczelne, przełożone pielęgniarek, przedstawiciele Polskiego Towarzystwa Pielęgniarskiego, przedstawiciele Okręgowej Rady Pielęgniarek i Położnych w Płocku), absolwentów WNoZ oraz przedstawiciele nauczycieli i przedstawiciele studentów,
- Wydziałowej Komisji Programowo- Dydaktycznej Wydziału Nauk o Zdrowiu,
- Wydziałowej Komisji Zapewnienia Jakości Kształcenia ,
- Rady Uczelnianej Samorządu Studentów.

Opracowując program studiów uwzględniono:

- Strategią Mazowieckiej Uczelni Publicznej i Strategią Wydziału Nauk o Zdrowiu,
- politykę jakości kształcenia opisaną Wewnętrznym Systemem Zapewnienia Jakości Kształcenia,
- dyscypliny, do których kierunku został przyporządkowany,
- kompetencje zawodowe pielęgniarki określone w ustawie z dnia 15 lipca 2011 r. o zawodach pielęgniarki i położnej (Dz.U. 2011 nr 174 poz. 1039 ze zmianami; tekst jednolity - Dz. U. 2021, poz. 479) oraz zapisami standardu kształcenia (Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa z dnia 26 lipca 2019 r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza denty, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego (Dz.U. z 2019 poz. 1573 ze zmianami; tekst jednolity - Dz. U. z 2021, poz. 755), w tym m.in. osiągnięcie szczegółowych efektów uczenia się określonych dla studiów drugiego stopnia w zakresie samodzielnej ordynacji wystawiania recept na leki, środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wyroby medyczne.
- plany i strategie rozwoju Wydziału Nauk o Zdrowiu,

- postęp technologiczny, naukowy i merytoryczny w obszarach działalności zawodowej/gospodarczej właściwych dla kierunku pielęgniarstwo,
- potrzeby otoczenia społeczno-gospodarczego, w tym dynamicznie zmieniające się potrzeby zawodowego rynku pracy w kraju i w regionie wymagające przygotowania absolwentów kierunku pielęgniarstwo o wysokich kompetencjach zawodowych, posiadających umiejętności elastycznego reagowania na potrzeby pracodawców w zakresie realizacji świadczeń zawodowych,
- uwarunkowania demograficzne, zdrowotne i społeczne regionu oraz kraju,
- wyniki monitoringu karier zawodowych absolwentów kierunku pielęgniarstwo,
- wzorce międzynarodowe w procesie kształcenia pielęgniarzek,
- uwarunkowania europejskie i perspektywy krajowe rozwoju pielęgniarstwa,
- zapisy Modelu współpracy Wydziału Nauk o Zdrowiu MUP w Płocku z podmiotami leczniczymi w celu uprządkowania systemu kształcenia pielęgniarzek i położnych oraz wzmocnienia współpracy z pracodawcami w zakresie dostosowania kształcenia do potrzeb rynku pracy,
- współpracę z interesariuszami zewnętrznymi w analizowaniu i organizacji kształcenia praktycznego,
- nowoczesną infrastrukturę WNoZ,
- nowoczesne metody kształcenia, w tym również metody symulacji medycznej i związane z nimi narzędzia informatyczne,
- metody i techniki kształcenia na odległość,
- profesjonalną kadrę dydaktyczną z bogatym doświadczeniem praktycznym,
- uwarunkowania formalno-prawne kształcenia na kierunku pielęgniarstwo:
  - Directive 2005/36/WE; Directive 2013/55/UE,
  - Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa z dnia 26 lipca 2019 r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza denty, farmaceuty, pielęgniarzki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego - (Dz.U. z 2019 poz. 1573 ze zmianami; tekst jednolity- Dz. U. z 2021, poz. 755)
  - Ustawę z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji (Dz.U.2020, poz. 226 obwieszczenie Marszałka Sejmu RP z 13 grudnia 2019

	<p>w sprawie ogłoszenia jednolitego tekstu ustawy o Zintegrowanym Systemie. Kwalifikacji),</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji (Dz.U. 2018 poz. 2218),</li> <li>• Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 27 września 2018 r. w sprawie studiów (Dz.U.2018, poz 1861 ze zmianami;( tekst jednolity - (Dz.U. 2021 poz. 661),</li> <li>• Uchwałę Nr 103/IV/2017 z dnia 22 czerwca 2017 KRASZPIP w sprawie realizacji zajęć dydaktycznych w Centrach Symulacji Medycznej – wielo- i monoprofilowych na kierunku pielęgniarstwo i kierunku położnictwo,</li> <li>• Uchwałę Nr 96/V/2019 z dnia 12 grudnia 2019 r. KRASZPIP w sprawie zaleceń dotyczących sposobu realizacji programu kształcenia w zakresie standardu wyposażenia pracowni umiejętności pielęgniarских i położniczych,</li> <li>• Uchwałę Nr 24/V/2021 z dnia 25 marca 2021 r. KRASZPIP w sprawie określenia szczegółowych zaleceń dotyczących liczebności grup studenckich na kierunku pielęgniarstwo i położnictwo,</li> <li>• Ustawą z dnia 15 lipca 2011 r. o zawodach pielęgniarki i położnej (Dz.U. 2011 nr 174 poz. 1039 ze zmianami; tekst jednolity - Dz. U. z 2021 r. poz. 479).</li> <li>• Ustawą z dnia 20 lipca 2018 r. – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz.U. 2018 poz. 1668 ze zmianami); tekst jednolity - (Dz.U. z 2021 r. poz. 478; Obwieszczenie Marszałka Sejmu Rzeczypospolitej Polskiej z dnia 1 marca 2021 r. w sprawie ogłoszenia jednolitego tekstu ustawy - Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce);</li> <li>• Ustawą z dnia 3 lipca 2018 r. Przepisy wprowadzające ustawę – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz. U. z 2018 r. poz. 1669, ze zmianami).</li> </ul>
<p><b>Wymagania wstępne</b> ( oczekiwane kompetencje kandydata)</p>	<p>Warunki rekrutacji na studia, kryteria kwalifikacji i procedury rekrutacyjne:</p>

	<p>a. są przejrzyste i selektywne oraz umożliwiają dobór kandydatów posiadających wstępną wiedzę i umiejętności na poziomie niezbędnym do osiągnięcia efektów uczenia się</p> <p>b. są bezstronne i zapewniają kandydatom równe szanse w podjęciu studiów na kierunku</p> <p>Kryteria określone Uchwałą Senatu Mazowieckiej Uczelni Publicznej w Płocku (Uchwała Nr 16/2021 z dnia 23 marca 2021 r.), w tym m.in.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- średnia ocen uzyskana podczas odbytych studiów pierwszego stopnia na kierunku pielęgniarstwo</li> <li>- ocena uzyskana na dyplomie</li> <li>- zaświadczenie lekarskie wydane przez lekarza medycyny pracy o braku przeciwwskazań do podjęcia nauki na kierunku pielęgniarstwo</li> </ul> <p>Zastosowany przelicznik gwarantuje wybór kandydatów posiadających wstępną wiedzę i umiejętności na poziomie niezbędnym do osiągnięcia efektów uczenia się</p> <p>Kryteria szczegółowe zawiera treść cyt. Uchwały. Stosowne informacje są zawarte na stronie www Uczelni w zakładce „<b>Rekrutacja</b>”</p>
--	---

**Grupy przedmiotów wraz z zakładanymi efektami uczenia się**

<b>Grupy przedmiotów</b>	<b>Przedmioty</b>	<b>Liczba punktów w ECTS</b>	<b>Charakter zajęć obligatoryjny / fakultatywny</b>	<b>Przynależność do dyscyplin naukowych (w przypadku przyporządkowani a kierunku do więcej niż jednej dyscypliny naukowej)</b>	<b>Zakładane efekty uczenia się</b>	<b>Sposoby weryfikacji zakładanych efektów uczenia się osiągniętych przez studenta</b>
						<p><b>UWAGA:</b> Weryfikacja efektów uczenia się w ramach wszystkich zajęć odbywa się w oparciu o metody i formy wynikające ze standardu kształcenia tj.</p>

					<p>1. Weryfikacja osiągniętych efektów uczenia się odbywa się z zastosowaniem zróżnicowanych form sprawdzania, adekwatnych do kategorii wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, których dotyczą te efekty.</p> <p>2. Osiągnięte efekty uczenia się w zakresie wiedzy są weryfikowane za pomocą egzaminów pisemnych lub ustnych.</p> <p>3. Jako formy egzaminów pisemnych można stosować eseje, raporty, krótkie ustrukturyzowane pytania, testy wielokrotnego wyboru (Multiple Choice Questions, MCQ), testy wielokrotnej odpowiedzi (Multiple Response Questions, MRQ), testy wyboru Tak/Nie lub dopasowania odpowiedzi.</p> <p>4. Egzaminy są standaryzowane i są ukierunkowane na sprawdzenie wiedzy na poziomie wyższym niż sama znajomość zagadnień (poziom zrozumienia zagadnień, umiejętność analizy i</p>
--	--	--	--	--	---

						<p>syntezy informacji oraz rozwiązywania problemów).  5. Weryfikacja osiągniętych efektów uczenia się w kategorii umiejętności obejmują bezpośrednią obserwację studenta demonstrującego umiejętność w czasie obiektywnego standaryzowanego egzaminu klinicznego (Objective Structured Clinical Examination, OSCE), który może stanowić formę egzaminu dyplomowego</p>
<p><b>Nauki społeczne i humanistyczne</b></p>	<p>Pielęgniarstwo wielokulturowe</p>	<p>3</p>	<p>obligatoryjny</p>	<p>Nauki o zdrowiu</p>	<p>A.W26 -  A.W29  A.U17 -  A.U20  K01-K03  K06</p>	<p><b>Zaliczenie z oceną:</b>  (test uwzględniający pytania/zagadnienia/zadania sprawdzające wiedzę z zakresu treści kształcenia realizowanych na terenie Uczelni oraz z wykorzystaniem metod i technik synchronicznego kształcenia na odległość)</p> <p><b>Wykład + wykład e-learning</b>  100% obecność,  test uwzględniający pytania/zagadnienia/zadania sprawdzające wiedzę z zakresu treści kształcenia realizowanych na terenie</p>

						<p>Uczelni oraz z wykorzystaniem metod i technik synchronicznego kształcenia na odległość.</p> <p><b>Ćwiczenia praktyczne</b>  (rozwiazanie problemu praktycznego w oparciu o opisany przypadek zgodnie z wytycznymi, zaliczanie umiejętności bieżących zdobywanych podczas realizacji ćwiczeń, 100% obecność na zajęciach i aktywny udział w ćwiczeniach, jedno kolokwium semestralne po zakończeniu realizacji treści programowych dokonane przez prowadzącego, nie później niż na ostatnich ćwiczeniach)</p> <p><b>Ćwiczenia MCSM</b>  (zaliczanie umiejętności bieżących zdobywanych podczas realizacji ćwiczeń, 100% obecność na zajęciach i aktywny udział w ćwiczeniach, prebriefing, debriefing, zaliczenie ról w scenariuszach, zaliczanie</p>
--	--	--	--	--	--	---



						umiejętności praktycznych/efektów uczenia się z ich potwierdzeniem w "Dzienniczku praktycznych umiejętności zawodowych")
Zarządzanie w pielęgniarstwie	4	obligatoryjny	Nauki o zarządzaniu i jakości	A.W11- A.W14  A.W17- A.W21	<p><b>Egzamin:</b> (test uwzględniający pytania/zagadnienia/zadania sprawdzające wiedzę z zakresu treści kształcenia realizowanych na terenie Uczelni oraz z wykorzystaniem metod i technik synchronicznego kształcenia na odległość)</p> <p><b>Wykład + wykład e-learning</b> 100% obecność, test uwzględniający pytania/zagadnienia/zadania sprawdzające wiedzę z zakresu treści kształcenia realizowanych na terenie Uczelni oraz z wykorzystaniem metod i technik synchronicznego kształcenia na odległość.</p> <p><b>Ćwiczenia praktyczne</b> (rozwiązanie problemu praktycznego w oparciu o</p>	
			Nauki o zdrowiu	A.W15 - A.W16  A.W22  A.U7- A.U14  K01-K03  K06		

						opisany przypadek zgodnie z wytycznymi), zaliczanie umiejętności bieżących zdobywanych podczas realizacji ćwiczeń, 100% obecność na zajęciach i aktywny udział w ćwiczeniach, jedno kolokwium semestralne po zakończeniu realizacji treści programowych dokonane przez prowadzącego, nie później niż na ostatnich ćwiczeniach)
	Psychologia zdrowia	3	obligatoryjny	Psychologia	A.U1 A.W1- A.W5	<b>Egzamin:</b> (test uwzględniający pytania/zagadnienia/zadania sprawdzające wiedzę z zakresu treści kształcenia realizowanych na terenie Uczelni oraz z wykorzystaniem metod i technik synchronicznego kształcenia na odległość)

				Nauki o zdrowiu	A.U2 K01-K03 K06	<p><b>Wykład + wykład e-learning</b> 100% obecność, test uwzględniający pytania/zagadnienia/zadania sprawdzające wiedzę z zakresu treści kształcenia realizowanych na terenie Uczelni oraz z wykorzystaniem metod i technik synchronicznego kształcenia na odległość.</p> <p><b>Ćwiczenia praktyczne</b> (rozwiązanie problemu praktycznego w oparciu o opisany przypadek zgodnie z wytycznymi), zaliczanie umiejętności bieżących zdobywanych podczas realizacji ćwiczeń, 100% obecność na zajęciach i aktywny udział w ćwiczeniach, jedno kolokwium semestralne po zakończeniu realizacji treści programowych dokonane przez prowadzącego, nie później niż na ostatnich ćwiczeniach)</p>
--	--	--	--	-----------------	------------------------	--

	Prawo w praktyce pielęgniarskiej	2	obligatoryjny	Nauki o zdrowiu	<p>A.W6 - A.W10</p> <p>A.U3 - A.U6</p> <p>K01-K03</p> <p>K06</p>	<p><b>Zaliczenie z oceną:</b> (test uwzględniający pytania/zagadnienia/zadania sprawdzające wiedzę z zakresu treści kształcenia realizowanych na terenie Uczelni oraz z wykorzystaniem metod i technik synchronicznego kształcenia na odległość)</p> <p><b>Wykład + wykład e-learning</b> 100% obecność, test uwzględniający pytania/zagadnienia/zadania sprawdzające wiedzę z zakresu treści kształcenia realizowanych na terenie Uczelni oraz z wykorzystaniem metod i technik synchronicznego kształcenia na odległość.</p> <p><b>Ćwiczenia praktyczne</b> (rozwiązanie problemu praktycznego w oparciu o opisany przypadek zgodnie z wytycznymi, zaliczanie umiejętności bieżących zdobywanych podczas realizacji ćwiczeń, 100 % obecność na zajęciach i aktywny udział w ćwiczeniach, jedno</p>
--	----------------------------------	---	---------------	-----------------	--	--

						kolokwium semestralne po zakończeniu realizacji treści programowych dokonane przez prowadzącego, nie później niż na ostatnich ćwiczeniach)
	Dydaktyka medyczna	4	obligatoryjny	Nauki o zdrowiu	A.W23 - A.W25 A.U15 - A.U16 K01-K03 K06	<p><b>Egzamin ustny</b> (uwzględniający pytania/zagadnienia/zadania sprawdzające wiedzę oraz możliwości jej zastosowania w praktyce pielęgniarstwa w zakresie treści kształcenia realizowanych na terenie Uczelni oraz z wykorzystaniem metod i technik synchronicznego kształcenia na odległość)</p> <p><b>Wykład + wykład e-learning</b> 100% obecność, test uwzględniający pytania/zagadnienia/zadania sprawdzające wiedzę z zakresu treści kształcenia realizowanych na terenie Uczelni oraz z wykorzystaniem metod i technik synchronicznego kształcenia na odległość.</p> <p><b>Ćwiczenia praktyczne</b></p>

						(wykonanie zadania praktycznego zgodnie z wytycznymi), zaliczanie umiejętności bieżących zdobywanych podczas realizacji ćwiczeń, 100% obecność na zajęciach i aktywny udział w ćwiczeniach, jedno kolokwium semestralne po zakończeniu realizacji treści programowych dokonane przez prowadzącego, nie później niż na ostatnich ćwiczeniach)
	Język angielski	7	obligatoryjny	Nauki o zdrowiu	A.U21 K01-K03	<b>Egzamin</b> <b>(poziom B2+)</b> <b>Ćwiczenia praktyczne</b>
<b>Nauki w zakresie opieki specjalistycznej</b>	Chirurgia onkologiczna / Międzynarodowa klasyfikacja diagnoz pielęgniarskich	2	fakultatywny	Nauki o zdrowiu	EK.W.27 - EK.W29  EK.U.21 - EK.U.23  B.K9  /	<b>Zaliczenie z oceną</b> (test uwzględniający pytania/zagadnienia/zadania sprawdzające wiedzę z zakresu treści kształcenia realizowanych na terenie Uczelni oraz z wykorzystaniem metod i technik synchronicznego kształcenia na odległość)  <b>Wykład + wykład e-learning</b> 100% obecność,

					<p>EK.W.33- EK.W34</p> <p>UK.U26- EK.U28</p> <p>B.K9</p>	<p>test uwzględniający pytania/zagadnienia/zadania sprawdzające wiedzę z zakresu treści kształcenia realizowanych na terenie Uczelni oraz z wykorzystaniem metod i technik synchronicznego kształcenia na odległość.</p> <p><b>Ćwiczenia praktyczne</b> (rozwiązanie problemu praktycznego w oparciu o opisany przypadek zgodnie z wytycznymi, zaliczanie umiejętności bieżących zdobywanych podczas realizacji ćwiczeń, 100 % obecność na zajęciach i aktywny udział w ćwiczeniach, jedno kolokwium semestralne po zakończeniu realizacji treści programowych dokonane przez prowadzącego, nie później niż na ostatnich ćwiczeniach)</p>
	Profilaktyka okołomenopauzalna	2	fakultatywny	Nauki o zdrowiu	<p>EK.W.24 - EK.W.26</p>	<p><b>Zaliczenie z oceną:</b> (test uwzględniający pytania/zagadnienia/zadania sprawdzające wiedzę z zakresu treści kształcenia</p>

	/ Pielęgniarstwo nefrologiczne				<p>EK.U.17 - EK.U.20 B.K9</p> <p>/</p> <p>EK.W.30 - EK.W.32</p> <p>EK.U.24 - EK.U.25</p> <p>B.K9</p> <p>realizowanych na terenie Uczelni oraz z wykorzystaniem metod i technik synchronicznego kształcenia na odległość</p> <p><b>Wykład + wykład e-learning</b> 100% obecność, test uwzględniający pytania/zagadnienia/zadania sprawdzające wiedzę z zakresu treści kształcenia realizowanych na terenie Uczelni oraz z wykorzystaniem metod i technik synchronicznego kształcenia na odległość.</p> <p><b>Ćwiczenia MCSM</b> (zaliczanie umiejętności bieżących zdobywanych podczas realizacji ćwiczeń, 100 % obecność na zajęciach i aktywny udział w ćwiczeniach, , prebriefing, debriefing, zaliczenie ról w scenariuszach, zaliczanie umiejętności praktycznych/efektów uczenia się z ich potwierdzeniem w "Dzienniczku praktycznych</p>
--	--------------------------------	--	--	--	--



						umiejętności zawodowych"))
	Nowe kompetencje w pielęgniarstwie / Nowoczesne techniki diagnostyki i leczenie niepłodności	2	fakultatywny	Nauki o zdrowiu	EK.W.12 - EK.W.18 EK.U.9 - EK.U.15 B.K9 / EK.W.19 - EK.W.23 EK.U.26 - EK.U.18 B.K9	<b>Zaliczenie z oceną:</b> test  <b>Wykład</b> 100% obecność, test  <b>Ćwiczenia praktyczne</b> (przedłużenie recepty / zlecenia na leki w ramach kontynuacji zlecenia lekarskiego, wystawienie zlecenia na określony wybór medyczny/ rozwiązanie problemu praktycznego w oparciu o opisany przypadek zgodnie z wytycznymi, zaliczanie umiejętności bieżących zdobywanych podczas realizacji ćwiczeń, 100 % obecność na zajęciach i aktywny udział w ćwiczeniach, jedno kolokwium semestralne po zakończeniu realizacji treści programowych dokonane przez prowadzącego, nie później

						niż na ostatnich ćwiczeniach)
	Podstawy alergologii / Podstawy otolaryngologii	2	fakultatywny	Nauki o zdrowiu	EK.W.1 - EK.W.11  EK.U.1 - EK.U.8  B.K9  /  EK.W.35 - EK.W.37  EK.U.26 - EK.U.28  B.K9	<b>Zaliczenie z oceną</b> (test uwzględniający pytania/zagadnienia/zadania sprawdzające wiedzę z zakresu treści kształcenia realizowanych na terenie Uczelni oraz z wykorzystaniem metod i technik synchronicznego kształcenia na odległość)  <b>Wykład + wykład e-learning</b> 100% obecność, test uwzględniający pytania/zagadnienia/zadania sprawdzające wiedzę z zakresu treści kształcenia realizowanych na terenie Uczelni oraz z wykorzystaniem metod i technik synchronicznego kształcenia na odległość.  <b>Ćwiczenia praktyczne</b> (rozwiązanie problemu praktycznego w oparciu o opisany przypadek zgodnie z wytycznymi), zaliczanie umiejętności bieżących zdobywanych podczas

						realizacji ćwiczeń, 100 % obecność na zajęciach i aktywny udział w ćwiczeniach, jedno kolokwium semestralne po zakończeniu realizacji treści programowych dokonane przez prowadzącego, nie później niż na ostatnich ćwiczeniach)
	Nowoczesne techniki diagnostyczne / Ortopedia	2	fakultatywny	Nauki o zdrowiu	EK.W.38 EK.U.32 B.K9 / EK.W.39 - EK.W.41 EK.U.33 - EK.U.36 B.K9	<b>Zaliczenie z oceną</b> test  <b>Wykład</b> 100% obecność, test  <b>Ćwiczenia praktyczne</b> (rozwiązanie problemu praktycznego w oparciu o opisany przypadek zgodnie z wytycznymi, zaliczanie umiejętności bieżących zdobywanych podczas realizacji ćwiczeń, 100 % obecność na zajęciach i aktywny udział w ćwiczeniach, jedno kolokwium semestralne po zakończeniu realizacji treści programowych

						dokonane przez prowadzącego, nie później niż na ostatnich ćwiczeniach)
	Nowoczesne techniki w profilaktyce wad wrodzonych / Gerontologia i organizacja opieki geriatrycznej	2	fakultatywny	Nauki o zdrowiu	EK.W.42 - EK.W.44  EK.U.37 - EK.U.39  B.K9  /  EK.W.45 - EK.W.48  EK.U.40 - EK.U.42  B.K9	<b>Zaliczenie z oceną</b> test  <b>Wykład</b> 100% obecność, test  <b>Ćwiczenia praktyczne</b> (rozwiązanie problemu praktycznego w oparciu o opisany przypadek zgodnie z wytycznymi, zaliczanie umiejętności bieżących zdobywanych podczas realizacji ćwiczeń, 100 % obecność na zajęciach i aktywny udział w ćwiczeniach, jedno kolokwium semestralne po zakończeniu realizacji treści programowych dokonane przez prowadzącego, nie później niż na ostatnich ćwiczeniach)

<b>Zaawansowana praktyka pielęgniarska</b>	Farmakologia i ordynowanie produktów leczniczych	4	obligatoryjny	Nauki medyczne	B.W1 - B.W4	<p><b>Egzamin:</b> (test uwzględniający pytania/zagadnienia/zadania sprawdzające wiedzę z zakresu treści kształcenia realizowanych na terenie Uczelni oraz z wykorzystaniem metod i technik synchronicznego kształcenia na odległość)</p> <p><b>Wykład + wykład e-learning</b> 100% obecność, test uwzględniający pytania/zagadnienia/zadania sprawdzające wiedzę z zakresu treści kształcenia realizowanych na terenie Uczelni oraz z wykorzystaniem metod i technik synchronicznego kształcenia na odległość.</p> <p><b>Ćwiczenia praktyczne</b> (rozwiązanie problemu praktycznego w oparciu o opisany przypadek, zaliczanie umiejętności bieżących zdobywanych podczas realizacji ćwiczeń, 100 %obecność na zajęciach i aktywny udział w ćwiczeniach, jedno kolokwium semestralne po</p>
				Nauki o zdrowiu	B.U1 - B.U4 K02 - K03 K05	

						zakończeniu realizacji treści programowych dokonane przez prowadzącego, nie później niż na ostatnich ćwiczeniach)
						<p><b>Ćwiczenia MCSM</b>  (zaliczanie umiejętności bieżących zdobywanych podczas realizacji ćwiczeń, 100 % obecność na zajęciach i aktywny udział w ćwiczeniach, , prebriefing, debriefing, zaliczenie ról w scenariuszach, zaliczanie umiejętności praktycznych/efektów uczenia się z ich potwierdzeniem w "Dzienniczku praktycznych umiejętności zawodowych")</p>
	Pielęgniarstwo epidemiologiczne	1	obligatoryjny	Nauki o zdrowiu	B.W5  B.U5 - B.U7	<p><b>Egzamin:</b>  (test uwzględniający pytania/zagadnienia/zadania sprawdzające wiedzę z zakresu treści kształcenia realizowanych na terenie Uczelni oraz z</p>

					<p>K01 - K03 K05</p>	<p>wykorzystaniem metod i technik synchronicznego kształcenia na odległość)</p> <p><b>Wykład + wykład e-learning</b> 100% obecność, test uwzględniający pytania/zagadnienia/zadania sprawdzające wiedzę z zakresu treści kształcenia realizowanych na terenie Uczelni oraz z wykorzystaniem metod i technik synchronicznego kształcenia na odległość.</p>
				Nauki medyczne	<p>B.W6 - B.W7</p>	<p><b>Ćwiczenia praktyczne</b> (rozwiązanie problemu praktycznego w oparciu o opisany przypadek zgodnie z wytycznymi,, zaliczanie umiejętności bieżących zdobywanych podczas realizacji ćwiczeń, 100 % obecność na zajęciach i aktywny udział w ćwiczeniach, jedno kolokwium semestralne po zakończeniu realizacji treści programowych dokonane przez prowadzącego, nie później</p>

						niż na ostatnich ćwiczeniach)
Endoskopia	1	obligatoryjny	Nauki medyczne	B.W8 - B.W10	<p><b>Zaliczenie z oceną:</b> test uwzględniający pytania/zagadnienia/zadania sprawdzające wiedzę z zakresu treści kształcenia realizowanych na terenie Uczelni oraz z wykorzystaniem metod i technik synchronicznego kształcenia na odległość.</p> <p><b>Wykład + wykład e-learning</b> 100% obecność, test uwzględniający pytania/zagadnienia/zadania sprawdzające wiedzę z zakresu treści kształcenia realizowanych na terenie Uczelni oraz z wykorzystaniem metod i technik synchronicznego kształcenia na odległość.</p>	
			Nauki o zdrowiu	K02		



	Poradnictwo w pielęgniarstwie	2	obligatoryjny	Nauki medyczne	B.W14- B.W15	<b>Zaliczenie z oceną:</b> test  <b>Wykład</b> 100% obecność, test  <b>Ćwiczenia praktyczne</b> (rozwiązanie problemu praktycznego w oparciu o opisany przypadek zgodnie z wytycznymi, zaliczanie umiejętności bieżących zdobywanych podczas realizacji ćwiczeń, 100 % obecność na zajęciach i aktywny udział w ćwiczeniach, jedno kolokwium semestralne po zakończeniu realizacji treści programowych dokonane przez prowadzącego, nie później niż na ostatnich ćwiczeniach)
				Nauki o zdrowiu	B.W11 - B.W13  B.U11 - B.U18  K01 - K03  K05	<b>Ćwiczenia MCSM</b> (zaliczanie umiejętności bieżących zdobywanych podczas realizacji ćwiczeń, 100 % obecność na zajęciach i aktywny udział w ćwiczeniach, ,

						prebriefing, debriefing, zaliczenie ról w scenariuszach, zaliczanie umiejętności praktycznych/efektów uczenia się z ich potwierdzeniem w "Dzienniczku praktycznych umiejętności zawodowych")
Koordynowana opieka zdrowotna	3	obligatoryjny	Nauki medyczne	B.W16- B.W17	<b>Zaliczenie z oceną:</b> (test uwzględniający pytania/zagadnienia/zadania sprawdzające wiedzę z zakresu treści kształcenia realizowanych na terenie Uczelni oraz z wykorzystaniem metod i technik synchronicznego kształcenia na odległość)	
			Nauki o zdrowiu	B.W18- B.W20 B.U19 - B.U21 K01 - K03 K05		<b>Wykład + wykład e-learning</b> 100% obecność, test uwzględniający pytania/zagadnienia/zadania sprawdzające wiedzę z zakresu treści kształcenia realizowanych na terenie Uczelni oraz z wykorzystaniem metod i technik synchronicznego kształcenia na odległość.

						<p><b>Ćwiczenia praktyczne</b>  (rozwiazanie problemu praktycznego zgodnie z wytycznymi, zaliczanie umiejetności bieżących zdobywanych podczas realizacji ćwiczeń, 100 % obecność na zajęciach i aktywny udział w ćwiczeniach, jedno kolokwium semestralne po zakończeniu realizacji treści programowych dokonane przez prowadzącego, nie później niż na ostatnich ćwiczeniach)</p> <p><b>Ćwiczenia MCSM</b>  (zaliczanie umiejetności bieżących zdobywanych podczas realizacji ćwiczeń, 100 % obecność na zajęciach i aktywny udział w ćwiczeniach, , prebriefing, debriefing, zaliczenie ról w scenariuszach, zaliczanie umiejetności praktycznych/efektów uczenia się z ich potwierdzeniem w "Dzienniczku praktycznych</p>
--	--	--	--	--	--	---

						umiejętności zawodowych")
Promocja zdrowia i świadczenia profilaktyczne	2	obligatoryjny	Nauki medyczne	B.W23	<b>Zaliczenie z oceną:</b> test  <b>Wykład</b> 100% obecność, test  <b>Ćwiczenia praktyczne</b> (przygotowanie standardu edukacji zdrowotnej, przygotowanie przewodnika dla pacjenta, zaliczanie umiejętności bieżących zdobywanych podczas realizacji ćwiczeń, 100 % obecność na zajęciach i aktywny udział w ćwiczeniach, jedno kolokwium semestralne po zakończeniu realizacji treści programowych dokonane przez prowadzącego, nie później niż na ostatnich ćwiczeniach)	
			Nauki o zdrowiu	B.W21- B.W22  B.W24  B.U22 - B.U26  K01 - K03  K05		

						<p><b>Ćwiczenia MCSM</b>  (zaliczanie umiejętności bieżących zdobywanych podczas realizacji ćwiczeń, 100 % obecność na zajęciach i aktywny udział w ćwiczeniach, , prebriefing, debriefing, zaliczenie ról w scenariuszach, zaliczanie umiejętności praktycznych/efektów uczenia się z ich potwierdzeniem w "Dzienniczku praktycznych umiejętności zawodowych")</p>
	Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych: niewydolność krążenia i zaburzenia rytmu, nadciśnienie tętnicze	3	obligatoryjny	Nauki o zdrowiu	<p>B.W20  B.U17 -  B.U18  B.U22  B.U24  B.U27 -  B.U29  B.U33</p>	<p><b>Zaliczenie z oceną:</b>  (test uwzględniający pytania/zagadnienia/zadania sprawdzające wiedzę z zakresu treści kształcenia realizowanych na terenie Uczelni oraz z wykorzystaniem metod i technik synchronicznego kształcenia na odległość) Ocenę końcową stanowi średnia dwóch ocen.</p> <p><b>Wykład + wykład e-learning</b></p>

					<p>B.U39 K01 - K03 K05</p>	<p>100% obecność, test uwzględniający pytania/zagadnienia/zadani a sprawdzające wiedzę z zakresu treści kształcenia realizowanych na terenie Uczelni oraz z wykorzystaniem metod i technik synchronicznego kształcenia na odległość</p>
				Nauki medyczne	<p>B.W25 B.W30 - B.W31</p>	<p><b>Ćwiczenia praktyczne</b> (rozwiązanie problemu praktycznego w oparciu o opisany przypadek(rozwiązanie problemu praktycznego w oparciu o opisany przypadek zgodnie z wytycznymi,, zaliczanie umiejętności bieżących zdobywanych podczas realizacji ćwiczeń, 100 % obecność na zajęciach i aktywny udział w ćwiczeniach, jedno kolokwium semestralne po zakończeniu realizacji treści programowych dokonane przez prowadzącego, nie później niż na ostatnich ćwiczeniach)</p>

						<p><b>Ćwiczenia MCSM</b>  (zaliczanie umiejętności bieżących zdobywanych podczas realizacji ćwiczeń, prebriefing, debriefing, 100 % obecność na zajęciach i aktywny udział w ćwiczeniach, zaliczenie ról w scenariuszach, zaliczanie umiejętności praktycznych/efektów uczenia się z ich potwierdzeniem w "Dzienniczku praktycznych umiejętności zawodowych")</p>
	Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych: niewydolność oddechowa	1	obligatoryjny	Nauki medyczne	<p>B.W26 -  B.W27  B.W30 -  B.W31  B.W33</p>	<p><b>Zaliczenie z oceną:</b>  test</p> <p><b>Wykład</b>  100% obecność,  test</p> <p><b>Ćwiczenia praktyczne</b>  (rozwiązanie problemu praktycznego w oparciu o</p>

				Nauki o zdrowiu	<p>B.W20  B.W32  B.U17 -  B.U18  B.U22  B.U24  B.U30  B.U33  B.U39  K01 - K03  K05</p>	<p>opisany przypadek zgodnie z wytycznymi), zaliczanie umiejętności bieżących zdobywanych podczas realizacji ćwiczeń, 100 % obecność na zajęciach i aktywny udział w ćwiczeniach, jedno kolokwium semestralne po zakończeniu realizacji treści programowych dokonane przez prowadzącego, nie później niż na ostatnich ćwiczeniach)</p> <p><b>Ćwiczenia MCSM</b>  (zaliczanie umiejętności bieżących zdobywanych podczas realizacji ćwiczeń, 100 % obecność na zajęciach i aktywny udział w ćwiczeniach, prebriefing, debriefing, zaliczenie ról w scenariuszach, zaliczanie umiejętności praktycznych/efektów uczenia się z ich potwierdzeniem w "Dzienniczku praktycznych</p>
--	--	--	--	-----------------	--	--



						umiejętności zawodowych")
Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych: leczenie nerkozastępcze	3	obligatoryjny	Nauki medyczne	B.W30 - B.W31	<b>Zaliczenie z oceną:</b> test  <b>Wykład</b> 100% test	
			Nauki o zdrowiu	B.W28- B.W31 B.U17 - B.U18 B.U22 B.U24 B.U31 - B.U33 B.U39 K01 - K03 K05	<b>Ćwiczenia praktyczne</b> (rozwiązanie problemu praktycznego w oparciu o opisany przypadek zgodnie z wytycznymi), zaliczanie umiejętności bieżących zdobywanych podczas realizacji ćwiczeń, 100 % obecność na zajęciach i aktywny udział w ćwiczeniach, jedno kolokwium semestralne po zakończeniu realizacji	

						<p>treści programowych dokonane przez prowadzącego, nie później niż na ostatnich ćwiczeniach)</p> <p><b>Ćwiczenia MCSM</b>  (zaliczanie umiejętności bieżących zdobywanych podczas realizacji ćwiczeń, 100 % obecność na zajęciach i aktywny udział w ćwiczeniach, , prebriefing, debriefing, zaliczenie ról w scenariuszach, zaliczanie umiejętności praktycznych/efektów uczenia się z ich potwierdzeniem w "Dzienniczku praktycznych umiejętności zawodowych")</p>
	Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach	1	obligatoryjny	Nauki medyczne	B.W33	<b>Zaliczenie z oceną:</b> test

	przewlekłych: cukrzyca			Nauki o zdrowiu	<p>B.W20 B.W32 B.U17 - B.U18 B.U22 B.U24 B.U34 - B.U36 B.U39 K01 - K03 K05</p>	<p><b>Wykład</b> 100% obecność, test</p> <p><b>Ćwiczenia praktyczne</b> (rozwiązanie problemu praktycznego w oparciu o opisany przypadek, zaliczanie umiejętności bieżących zdobywanych podczas realizacji ćwiczeń, 100 % obecność na zajęciach i aktywny udział w ćwiczeniach, jedno kolokwium semestralne po zakończeniu realizacji treści programowych dokonane przez prowadzącego, nie później niż na ostatnich ćwiczeniach)</p> <p><b>Ćwiczenia MCSM</b> (zaliczanie umiejętności bieżących zdobywanych podczas realizacji ćwiczeń, 100 % obecność na zajęciach i aktywny udział w ćwiczeniach, , prebriefing, debriefing, zaliczenie ról w scenariuszach, zaliczanie umiejętności</p>
--	---------------------------	--	--	-----------------	--	---

						praktycznych/efektów uczenia się z ich potwierdzeniem w "Dzienniczku praktycznych umiejętności zawodowych")
Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych: choroba nowotworowa	3	obligatoryjny	Nauki medyczne	B.W34- B.W35	<p><b>Zaliczenie z oceną:</b> (test uwzględniający pytania/zagadnienia/zadania sprawdzające wiedzę z zakresu treści kształcenia realizowanych na terenie Uczelni oraz z wykorzystaniem metod i technik synchronicznego kształcenia na odległość)</p> <p><b>Wykład + wykład e-learning</b> 100% obecność, test uwzględniający pytania/zagadnienia/zadania sprawdzające wiedzę z zakresu treści kształcenia realizowanych na terenie Uczelni oraz z wykorzystaniem metod i technik synchronicznego kształcenia na odległość.</p> <p><b>Ćwiczenia praktyczne</b> (rozwiązanie problemu praktycznego w oparciu o opisany przypadek zgodnie</p>	
			Nauki o zdrowiu	B.W20 B.W36 - B.W37 B.U17 - B.U18 B.U22 B.U24 B.U37 - B.U39 K01 - K03 K05		

					<p>z wytycznymi, zaliczanie umiejętności bieżących zdobywanych podczas realizacji ćwiczeń, 100 % obecność na zajęciach i aktywny udział w ćwiczeniach, jedno kolokwium semestralne po zakończeniu realizacji treści programowych dokonane przez prowadzącego, nie później niż na ostatnich ćwiczeniach)</p> <p><b>Ćwiczenia MCSM</b>  (zaliczanie umiejętności bieżących zdobywanych podczas realizacji ćwiczeń, 100 % obecność na zajęciach i aktywny udział w ćwiczeniach, zaliczenie ról w scenariuszach, , prebriefing, debriefing, zaliczanie umiejętności praktycznych/efektów uczenia się z ich potwierdzeniem w "Dzienniczku praktycznych umiejętności zawodowych")</p>
--	--	--	--	--	---

	Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych: rany przewlekłe i przetoki	3	obligatoryjny	Nauki medyczne	B.W38- B.W40 B.W42	<p><b>Zaliczenie z oceną:</b> (test uwzględniający pytania/zagadnienia/zadania sprawdzające wiedzę z zakresu treści kształcenia realizowanych na terenie Uczelni oraz z wykorzystaniem metod i technik synchronicznego kształcenia na odległość) Ocenę końcową stanowi średnia dwóch ocen.</p> <p><b>Wykład + wykład e-learning</b></p>
--	--	---	---------------	----------------	--------------------------	---

				Nauki o zdrowiu	<p>B.W20 B.W41 B.W43 B.U17 - B.U18 B.U22 B.U24 B.U39 - B.U44 K01 - K03 K05</p>	<p>100% obecność, test uwzględniający pytania/zagadnienia/zadani a sprawdzające wiedzę z zakresu treści kształcenia realizowanych na terenie Uczelni oraz z wykorzystaniem metod i technik synchronicznego kształcenia na odległość.</p> <p><b>Ćwiczenia praktyczne</b> (rozwiązanie problemu praktycznego w oparciu o opisany przypadek zgodnie z wytycznymi,, zaliczanie umiejętności bieżących zdobywanych podczas realizacji ćwiczeń, 100 % obecność na zajęciach i aktywny udział w ćwiczeniach, jedno kolokwium semestralne po zakończeniu realizacji treści programowych dokonane przez prowadzącego, nie później niż na ostatnich ćwiczeniach)</p> <p><b>Ćwiczenia MCSM</b> (zaliczanie umiejętności bieżących zdobywanych podczas realizacji ćwiczeń,</p>
--	--	--	--	-----------------	--	--

						100 % obecność na zajęciach i aktywny udział w ćwiczeniach, , prebriefing, debriefing, zaliczenie ról w scenariuszach, zaliczanie umiejętności praktycznych/efektów nia się z ich potwierdzeniem w "Dzienniczku praktycznych umiejętności zawodowych")
	Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych: ból	2	obligatoryjny	Nauki o zdrowiu	B.W20 B.W44 B.U17 - B.U18 B.U22 B.U24 B.U39	<b>Zaliczenie z oceną:</b> test  <b>Wykład</b> 100% obecność, test  <b>Ćwiczenia praktyczne</b> (rozwiązanie problemu praktycznego w oparciu o



					<p>B.U45 - B.U48 K01 - K03 K05</p> <p>opisany przypadek zgodnie z wytycznymi, zaliczanie umiejętności bieżących zdobywanych podczas realizacji ćwiczeń, 100 % obecność na zajęciach i aktywny udział w ćwiczeniach, jedno kolokwium semestralne po zakończeniu realizacji treści programowych dokonane przez prowadzącego, nie później niż na ostatnich ćwiczeniach)</p> <p><b>Ćwiczenia MCSM</b> (zaliczanie umiejętności bieżących zdobywanych podczas realizacji ćwiczeń, 100 % obecność na zajęciach i aktywny udział w ćwiczeniach, prebriefing, debriefing,, zaliczenie ról w scenariuszach, zaliczanie umiejętności praktycznych/efektów uczenia się z ich potwierdzeniem w "Dzienniczku praktycznych</p>
--	--	--	--	--	--

						umiejętności zawodowych")
	Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych: leczenie żywieniowe	3	obligatoryjny	Nauki medyczne	B.W45	<p><b>Zaliczenie z oceną:</b> (test uwzględniający pytania/zagadnienia/zadania sprawdzające wiedzę z zakresu treści kształcenia realizowanych na terenie Uczelni oraz z wykorzystaniem metod i technik synchronicznego kształcenia na odległość)</p> <p><b>Wykład + wykład e-learning</b> 100% obecność, test uwzględniający pytania/zagadnienia/zadania sprawdzające wiedzę z zakresu treści kształcenia realizowanych na terenie Uczelni oraz z</p>

				Nauki o zdrowiu	<p>B.W20 B.U17 - B.U18 B.U22 B.U24 B.U39 B.U49 - B.U51 K01 - K03 K05</p>	<p>wykorzystaniem metod i technik synchronicznego kształcenia na odległość.</p> <p><b>Ćwiczenia praktyczne</b> (rozwiązanie problemu praktycznego w oparciu o opisany przypadek zgodnie z wytycznymi, zaliczanie umiejętności bieżących zdobywanych podczas realizacji ćwiczeń, 100 % obecność na zajęciach i aktywny udział w ćwiczeniach, jedno kolokwium semestralne po zakończeniu realizacji treści programowych dokonane przez prowadzącego, nie później niż na ostatnich ćwiczeniach)</p>
	Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych: tlenoterapia ciągła	2	obligatoryjny	Nauki medyczne	<p>B.W30 B.W46 - B.W47</p>	<p><b>Zaliczenie z oceną:</b> test</p> <p><b>Wykład</b> 100% obecność, test</p> <p><b>Ćwiczenia praktyczne</b></p>

	i wentylacja mechaniczna			Nauki o zdrowiu	B.W20 B.W48 B.U17 - B.U18 B.U22 B.U24 B.U33 B.U39 B.U52 - B.U55 K01 - K03 K05	(rozwiązanie problemu praktycznego w oparciu o opisany przypadek zgodnie z wytycznymi, zaliczanie umiejętności bieżących zdobywanych podczas realizacji ćwiczeń, 100 % obecność na zajęciach i aktywny udział w ćwiczeniach, jedno kolokwium semestralne po zakończeniu realizacji treści programowych dokonane przez prowadzącego, nie później niż na ostatnich ćwiczeniach)
	Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych: zaburzenia układu nerwowego	3	obligatoryjny	Nauki o zdrowiu	B.W20 B.W52 B.U17 - B.U18 B.U22 B.U24 B.U39 B.U61 K01 - K03 K05	<b>Zaliczenie z oceną:</b> (test uwzględniający pytania/zagadnienia/zadania sprawdzające wiedzę z zakresu treści kształcenia realizowanych na terenie Uczelni oraz z wykorzystaniem metod i technik synchronicznego kształcenia na odległość)  <b>Wykład + wykład e-learning</b> 100% obecność, test uwzględniający pytania/zagadnienia/zadania

						<p>a sprawdzające wiedzę z zakresu treści kształcenia realizowanych na terenie Uczelni oraz z wykorzystaniem metod i technik synchronicznego kształcenia na odległość.</p> <p><b>Ćwiczenia praktyczne</b> (rozwiązanie problemu praktycznego w oparciu o opisany przypadek zgodnie z wytycznymi, zaliczanie umiejętności bieżących zdobywanych podczas realizacji ćwiczeń, 100 % obecność na zajęciach i aktywny udział w ćwiczeniach, jedno kolokwium semestralne po zakończeniu realizacji treści programowych dokonane przez prowadzącego, nie później niż na ostatnich ćwiczeniach)</p>
	Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych: zaburzenia	3	obligatoryjny	Nauki o zdrowiu	B.W20 B.W49 - B.W51 B.U17 - B.U18	<p><b>Zaliczenie z oceną:</b> (test uwzględniający pytania/zagadnienia/zadania sprawdzające wiedzę z zakresu treści kształcenia realizowanych na terenie Uczelni oraz z</p>

	zdrowia psychicznego				B.U22 B.U24 B.U39 B.U57 - B.U60 K01 - K03 K05	<p>wykorzystaniem metod i technik synchronicznego kształcenia na odległość)</p> <p><b>Wykład + wykład e-learning</b>          100% obecność,          test uwzględniający pytania/zagadnienia/zadania sprawdzające wiedzę z zakresu treści kształcenia realizowanych na terenie Uczelni oraz z wykorzystaniem metod i technik synchronicznego kształcenia na odległość.</p> <p><b>Ćwiczenia praktyczne</b>          (rozwiązanie problemu praktycznego w oparciu o opisany przypadek zgodnie z wytycznymi, zaliczanie umiejętności bieżących zdobywanych podczas realizacji ćwiczeń, 100 % obecność na zajęciach i aktywny udział w ćwiczeniach, jedno kolokwium semestralne po zakończeniu realizacji treści programowych dokonane przez prowadzącego, nie później</p>
--	-------------------------	--	--	--	---	---

						niż na ostatnich ćwiczeniach)
<b>Badania naukowe i rozwój pielęgniarstwa</b>	Badania naukowe w pielęgniarstwie	1	obligatoryjny	Nauki o zdrowiu	C.W1 - C.W3 C.U1 - C.U2 K02 K04	<p><b>Egzamin:</b> (test uwzględniający pytania/zagadnienia/zadania sprawdzające wiedzę z zakresu treści kształcenia realizowanych na terenie Uczelni oraz z wykorzystaniem metod i technik synchronicznego kształcenia na odległość)</p> <p><b>Wykład + wykład e-learning</b> 100% obecność, test uwzględniający pytania/zagadnienia/zadania sprawdzające wiedzę z zakresu treści kształcenia realizowanych na terenie Uczelni oraz z wykorzystaniem metod i technik synchronicznego kształcenia na odległość.</p> <p><b>Ćwiczenia praktyczne</b> (rozwiązanie problemu praktycznego w oparciu o opisany przypadek zgodnie z wytycznymi), zaliczanie umiejętności bieżących zdobywanych podczas realizacji ćwiczeń, 100% obecność na zajęciach i</p>

						aktywny udział w ćwiczeniach, jedno kolokwium semestralne po zakończeniu realizacji treści programowych dokonane przez prowadzącego, nie później niż na ostatnich ćwiczeniach)
	Statystyka medyczna	2	obligatoryjny	Nauki o zdrowiu	C.W4 - C.W5 C.U4 - C.U5 K01 - K03 K05	<p><b>Zaliczenie z oceną:</b> (test uwzględniający pytania/zagadnienia/zadania sprawdzające wiedzę z zakresu treści kształcenia realizowanego z wykorzystaniem metod i technik synchronicznego kształcenia na odległość)</p> <p><b>wykład e-learning</b> 100% obecność, test uwzględniający pytania/zagadnienia/zadania sprawdzające wiedzę z zakresu treści kształcenia realizowanego z wykorzystaniem metod i technik synchronicznego kształcenia na odległość</p> <p><b>Ćwiczenia praktyczne</b> (rozwiązanie problemu praktycznego w oparciu o opisany przypadek zgodnie z wytycznymi, zaliczanie umiejętności bieżących</p>



						zdoływanych podczas realizacji ćwiczeń, 100 % obecność na zajęciach i aktywny udział w ćwiczeniach, jedno kolokwium semestralne po zakończeniu realizacji treści programowych dokonane przez prowadzącego, nie później niż na ostatnich ćwiczeniach)
	Informacja naukowa	2	obligatoryjny	Nauki o zdrowiu	C.W6 - C.W7 C.U6 K01 - K03	<p><b>Zaliczenie z oceną</b> (test uwzględniający pytania/zagadnienia/zadania sprawdzające wiedzę z zakresu treści kształcenia realizowanego z wykorzystaniem metod i technik synchronicznego kształcenia na odległość)</p> <p><b>wykład e-learning</b> 100% obecność, test uwzględniający pytania/zagadnienia/zadania sprawdzające wiedzę z zakresu treści kształcenia realizowanego z wykorzystaniem metod i technik synchronicznego kształcenia na odległość</p> <p><b>Ćwiczenia praktyczne</b></p>

					(rozwiązanie problemu praktycznego w oparciu o opisany przypadek zgodnie z wytycznymi, zaliczanie umiejętności bieżących zdobywanych podczas realizacji ćwiczeń, 100 % obecność na zajęciach i aktywny udział w ćwiczeniach, jedno kolokwium semestralne po zakończeniu realizacji treści programowych dokonane przez prowadzącego, nie później niż na ostatnich ćwiczeniach)
	Praktyka pielęgniarska oparta na dowodach naukowych	2	obligatoryjny	Nauki o zdrowiu	C.W8 C.U6 - C.U7 K01 - K03 <b>Zaliczenie ustne z oceną</b> (uwzględniające pytania/zagadnienia/zadania sprawdzające wiedzę oraz możliwości jej zastosowania w praktyce pielęgniarskiej z zakresu treści kształcenia realizowanych na terenie Uczelni oraz z wykorzystaniem metod i technik synchronicznego kształcenia na odległość) <b>Ćwiczenia praktyczne</b>

						(rozwiązanie problemu praktycznego w oparciu o opisany przypadek zgodnie z wytycznymi, zaliczanie umiejętności bieżących zdobywanych podczas realizacji ćwiczeń, 100 % obecność na zajęciach i aktywny udział w ćwiczeniach, jedno kolokwium semestralne po zakończeniu realizacji treści programowych dokonane przez prowadzącego, nie później niż na ostatnich ćwiczeniach).
	Pielęgniarstwo w perspektywie międzynarodowej	2	obligatoryjny	Nauki o zdrowiu	C.W9 - C.W13 C.U6 K01 - K03	<b>Egzamin:</b> (test uwzględniający pytania/zagadnienia/zadania sprawdzające wiedzę z zakresu treści kształcenia realizowanych na terenie Uczelni oraz z wykorzystaniem metod i technik synchronicznego kształcenia na odległość)  <b>Wykład + wykład e-learning</b> 100% obecność, test uwzględniający pytania/zagadnienia/zadania

						<p>a sprawdzające wiedzę z zakresu treści kształcenia realizowanych na terenie Uczelni oraz z wykorzystaniem metod i technik synchronicznego kształcenia na odległość.</p> <p><b>Ćwiczenia praktyczne</b> (rozwiązanie problemu praktycznego w oparciu o opisany przypadek zgodnie z wytycznymi, zaliczanie umiejętności bieżących zdobywanych podczas realizacji ćwiczeń, 100 % obecność na zajęciach i aktywny udział w ćwiczeniach, jedno kolokwium semestralne po zakończeniu realizacji treści programowych dokonane przez prowadzącego, nie później niż na ostatnich ćwiczeniach).</p>
	Seminarium dyplomowe	6	obligatoryjny	Nauki o zdrowiu	C.W1 - C.W3 C.U1 - C.U3 K01 - K03	<p><b>Zaliczenie z oceną</b></p> <p>Seminarium</p> <p>100% obecność,</p>

<p><b>Praktyki zawodowe</b></p>	<p>Zarządzanie w pielęgniarstwie</p>	<p>1</p>	<p>obligatoryjny</p>	<p>Nauki o zdrowiu</p>	<p>AW11-AW22 A.U8 - A.U14 B.U7 B.U21 K01-K03 K06</p>	<p><b>Zaliczenie z oceną</b>  <b>Praktyka zawodowa</b> (zaliczanie czynności bieżących, 100 % obecność na zajęciach i aktywny w nich udział, zaliczenie umiejętności praktycznych/efektów uczenia się z ich potwierdzeniem w „Dzienniczku Praktycznych Umiejętności Zawodowych”, ocena 360%).</p>
	<p>Edukacja terapeutyczna w wybranych chorobach przewlekłych</p>	<p>2</p>	<p>obligatoryjny</p>	<p>Nauki medyczne Nauki o zdrowiu</p>	<p>B.W33 B.W39 B.W32 B.W48 BW 49 B.W50 B.W51 A.U20 B.U5 - B.U6 BU15- B.U16</p>	<p><b>Zaliczenie z oceną</b>  <b>Praktyka zawodowa</b> (zaliczanie czynności bieżących, 100 % obecność na zajęciach i aktywny w nich udział, zaliczenie umiejętności praktycznych/efektów uczenia się z ich potwierdzeniem w Dzienniczku Praktycznych Umiejętności Zawodowych”, ocena 360%).</p>

					B.U22 - B.U28 B.U32 B.U34 B.U36 B.U39 B.U42 B.U44 B.U48 - B.U50 B.U57 - B.U60 K01- K06	
--	--	--	--	--	--	--

	Opieka onkologiczna	2	obligatoryjny	Nauki medyczne	B.W34 B.W35 B.W38- B.W40 B.W41 B.W42 - BW43 B.W45	<b>Zaliczenie z oceną</b>  <b>Praktyka zawodowa</b> (zaliczanie czynności bieżących, 100 % obecność na zajęciach i aktywny w nich udział, zaliczenie umiejętności praktycznych/efektów uczenia się z ich potwierdzeniem w „Dzienniczku Praktycznych Umiejętności Zawodowych”, ocena 360%).
				Nauki o zdrowiu	B.W36- B.W38 A.U20 B.U17 - B.U19 B.U37 - B.U51 K01- K06	
	Wentylacja mechaniczna długoterminowa w opiece stacjonarnej i domowej	2	obligatoryjny	Nauki medyczne	B.W26 - B.W27 B.W33	<b>Zaliczenie z oceną</b>  <b>Praktyka zawodowa</b> (zaliczanie czynności bieżących, 100 % obecność na zajęciach i aktywny w nich udział,

	(oddział intensywnej terapii, oddział chorób płuc i poradnia leczenia domowego tlenem)				B.W32 B.W46- B.W47 A.U20 B.U5 - B.U6 B.U17 - B.U19 B.U30 B.U33 B.U39 B.U52 - B.U56 K01- K06	zaliczenie umiejętności praktycznych/efektów uczenia się z ich potwierdzeniem w „Dzienniczku Praktycznych Umiejętności Zawodowych”, ocena 360%).
	Pracownia endoskopowa	2	obligatoryjny	Nauki medyczne	B.W8 - B.W10	<b>Zaliczenie z oceną</b> <b>Praktyka zawodowa</b>



				Nauki o zdrowiu	A.U20 B.U5 - B.U6 B.U8 - B.U10 K01- K06	(zaliczanie czynności bieżących, 100 % obecność na zajęciach i aktywny w nich udział, zaliczenie umiejętności praktycznych/efektów uczenia się z ich potwierdzeniem w „Dzienniczku Praktycznych Umiejętności Zawodowych”, ocena 360%).
	Podstawowa opieka zdrowotna (gabinet pielęgniarki podstawowej)	1	obligatoryjny	Nauki medyczne	B.W1 - B.W4 B.W14- B.W17 B.W23	<b>Zaliczenie z oceną</b> <b>Praktyka zawodowa</b> (zaliczanie czynności bieżących, 100 % obecność na zajęciach i aktywny w nich udział, zaliczenie umiejętności

	opieki zdrowotnej i gabinet lekarza podstawowej opieki zdrowotnej)			Nauki o zdrowiu	B.W11- B.W13  B.W18- B.W22  B.W24  A.U20  B.U1 - B.U4  B.U11 - B.U13  B.U15 - B.U16  B.U20- B.U26  B.U39  K01- K06	praktycznych/efektów uczenia się z ich potwierdzeniem w „Dzienniczku Praktycznych Umiejętności Zawodowych”, ocena 360%).
<b>Egzamin dyplomowy</b>	Egzamin dyplomowy	20	obligatoryjny	Nauki o zdrowiu Nauki medyczne Nauki o zarządzaniu jakością Psychologia	A.W1-29 A.U1-21 B.W1-52 B.U1-61 C.W1-13 C.U1-7 K.01-K.06	<b>Egzamin dyplomowy</b>  <b>(część teoretyczna, część praktyczna obrona pracy dyplomowej)</b>

**Szczegółowe wskaźniki punktacji ECTS\***

<b>Grupy przedmiotów</b>	<b>Przedmioty</b>	<b>LICZBA PUNKTÓW ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich</b>	<b>Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych i projektowych</b>	<b>Liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć z zakresu nauk podstawowych , do których odnoszą się efekty uczenia się dla określonego kierunku, poziomu i profilu</b>
<b>Nauki społeczne i humanistyczne</b>	Pielęgniarstwo wielokulturowe	3,2	2	-
	Zarządzanie w pielęgniarstwie	4	2	-
	Psychologia zdrowia	3	1	-

	Prawo w praktyce pielęgniarskiej	1,6	0,8	-
	Dydaktyka medyczna	4	2	-
	Język angielski	7	7	-
<b>Razem</b>		<b>23 ECTS</b>	<b>14,8 ECTS</b>	
<b>23 ECTS=100%</b>		<b>=100%</b>	<b>=64,3%</b>	
<b>Nauki w zakresie podstaw opieki specjalistycznej</b>	1. Chirurgia onkologiczna 2. Międzynarodowa klasyfikacja diagnoz pielęgniarskich	1,8	1	-
	1. Profilaktyka okołomenopauzalna 2. Pielęgniarstwo nefrologiczne	1,8	1	-
	1. Nowe kompetencje w pielęgniarstwie 2. Nowoczesne techniki diagnostyki i leczenie niepłodności	1,8	1	-

	1.Podstawy alergologii 2. Podstawy otolaryngologii	1,8	1	-
	1. Nowoczesne techniki diagnostyczne 2. Ortopedia	1,8	1	-
	1. Nowoczesne techniki w profilaktyce wad wrodzonych 2. Gerontologia i organizacja opieki geriatrycznej	1,8	1	-
<b>Razem</b> <b>12 ECTS =100%</b>		<b>12 ECTS</b> <b>= 100%</b>	<b>6 ECTS</b> <b>= 50%</b>	
<b>Zaawansowana praktyka pielęgniarska</b>	Farmakologia i ordynowanie produktów leczniczych	4	2	-
	Pielęgniarstwo epidemiologiczne	1,6	0,8	-
	Endoskopia	1,2	-	-

	Poradnictwo w pielęgniarstwie	2,2	1,4	-
	Koordynowana opieka zdrowotna	3,4	1,4	-
	Promocja zdrowia i świadczenia profilaktyczne	2,2	1,4	-
	Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych: niewydolność krążenia i zaburzenia rytmu, nadciśnienie tętnicze	2,8	1,6	-
	Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych: niewydolność oddechowa	1,6	0,8	-
	Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach	2,8	2	-

	przewlekłych: leczenie nerkozastępcze			
	Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych: cukrzyca	1,6	0,8	-
	Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych: choroba nowotworowa	3,1	1,9	-
	Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych: rany przewlekłe i przetoki	2,8	1,6	-
	Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych: ból	2,2	1,4	-
	Opieka i edukacja terapeutyczna w	3,2	2	-

	chorobach przewlekłych: leczenie żywieniowe			
	Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych: tlenoterapia ciągła i wentylacja mechaniczna	1,6	0,8	-
	Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych: zaburzenia układu nerwowego	2,8	1,6	
	Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych: zaburzenia zdrowia psychicznego	2,8	1,6	



<b>Razem</b>		<b>40 ECTS</b>	<b>23,1 ECTS</b>	
<b>40 ECTS =100%</b>		<b>=100%</b>	<b>=57,7%</b>	
<b>Badania naukowe i rozwój pielęgniarstwa</b>	Badania naukowe w pielęgniarstwie	1,3	0,4	-
	Statystyka medyczna I	2,4	2	-
	Informacja naukowa	2	1,6	-
	Praktyka pielęgniarstwa oparta na dowodach naukowych I	2	2	-
	Pielęgniarstwo w perspektywie międzynarodowej	2	0,8	-
	Seminarium dyplomowe	6	6	-
<b>Razem</b>		<b>15 ECTS</b>	<b>12,8 ECTS</b>	
<b>15 ECTS =100%</b>		<b>=100%</b>	<b>=84,6%</b>	
<b>Praktyki zawodowe</b>	Zarządzanie w pielęgniarstwie	1	1	-
	Edukacja terapeutyczna w	2	2	-

	wybranych chorobach przewlekłych			
	Opieka onkologiczna	2	2	-
	Wentylacja mechaniczna długoterminowa w opiece stacjonarnej i domowej (oddział intensywnej terapii, oddział chorób płuc i poradnia leczenia domowego tlenem)	2	2	-
	Pracownia endoskopowa	2	2	-
	Podstawowa opieka zdrowotna (gabinet pielęgniarki podstawowej opieki zdrowotnej i gabinet lekarza podstawowej opieki zdrowotnej)	1	1	-
<b>Razem 10ECTS = 100%</b>		<b>10 ECTS =100%</b>	<b>10 ECTS =100%</b>	

<b>Egzamin dyplomowy</b>	Egzamin dyplomowy	<b>20 ECTS = 100%</b>	<b>20 = 100%</b>	-
<b>Razem:</b>		<b>120 ECTS =100%</b>	<b>86,7 ECTS =63,75%</b>	<b>120 ECTS =100%</b>

<b>Wymiar % liczby punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach z dziedziny nauk humanistycznych i społecznych:</b>	19,2 %
<b>Wymiar % liczby punktów ECTS, którą student uzyskuje na skutek wyboru grupy przedmiotów:</b>	10 %
<b>Procentowy udział liczby punktów ECTS dla każdej dziedziny (w przypadku przyporządkowania kierunku do więcej niż jednej dziedziny):</b>	<b>Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu</b> Dyscypliny: a. dyscyplina wiodąca: Nauki o zdrowiu - 74% b. Nauki medyczne - 26%
<b>Procentowy udział liczby punktów ECTS, które student uzyskuje realizując grupy zajęć powiązane z praktycznym przygotowaniem zawodowym służące zdobywaniu przez studenta umiejętności praktycznych i kompetencji społecznych (dotyczy profilu praktycznego)</b>	63,75%

Program studiów został pozytywnie zaopiniowany przez:

- a. Radę Programowo – Dydaktyczną Wydziału Nauk o Zdrowiu na posiedzeniu w dniu 22 czerwca 2021 r. – Uchwała Nr 10/2021.
- b. Radę Interesariuszy w dniu 18 maja 2021 r.
- c. Radę Uczelnianą Samorządu Studentów w dniu 14 czerwca 2021

.....  
Podpis Dziekana

\* Liczba punktów ECTS uzyskiwanych – zgodnie z programem studiów - przez studenta za zaliczenie przedmiotu nie jest sumą kolumn: „Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich”, „Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych warsztatowych i projektowych”, „Liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć z zakresu nauk podstawowych właściwych dla danego kierunku studiów, do których odnoszą się efekty kształcenia dla określonego kierunku, poziomu i profilu kształcenia”. np. przedmiot „X” - przewidziany w programie studiów jako laboratorium w wymiarze 30 godzin, za zaliczenie którego student uzyskuje 2 pkt ECTS powinien zostać rozpisany :

- w kolumnie „Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich” – 1 ECTS;
- w kolumnie „Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych warsztatowych i projektowych” - 2 ECTS;
- w kolumnie „Liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć z zakresu nauk podstawowych właściwych dla danego kierunku studiów, do których odnoszą się efekty kształcenia dla określonego kierunku, poziomu i profilu kształcenia” – 2 ECTS.

**Tabela 1**

<b>Nazwa kierunku studiów: Pielęgniarstwo</b>	
<b>Poziom studiów: studia drugiego stopnia</b>	
<b>Profil: Praktyczny</b>	
<b>Nazwa wskaźnika programu</b>	<b>Wartość ocenianego wskaźnika programu</b>
<b>Liczba semestrów konieczna do ukończenia studiów na ocenianym kierunku na danym poziomie</b>	<b>IV</b>
<b>Liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na ocenianym kierunku na danym poziomie</b>	<b>120 ECTS</b>
<b>Łączna liczba godzin zajęć</b>	<b>1330 godz. – studia stacjonarne</b> <b>1330 godz.- studia niestacjonarne</b>
<b>Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia</b>	<b>120 ECTS,</b> <b>w tym 10 ECTS praktyki zawodowe</b>
<b>Procentowy udział liczby punktów ECTS dla każdej z dyscyplin, do których przyporządkowany jest kierunek w liczbie punktów ECTS koniecznej do</b>	<b>Nauki o zdrowiu - 74%</b>

<b>ukończenia studiów na danym poziomie - w przypadku kierunku przyporządkowanego do więcej niż jednej dyscypliny</b> <b>Wskazanie dyscypliny wiodącej</b>	Nauki medyczne - 26%
<b>Łączna liczba godzin zajęć prowadzonych na wnioskowanym kierunku przez nauczycieli akademickich zatrudnionych w uczelni składającej wniosek jako podstawowym miejscu pracy</b>	<b>840 godzin</b>
<b>Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom kształtującym umiejętności praktyczne</b>	<b>87 ECTS</b>
<b>Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych – w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne</b>	<b>23 ECTS</b>
<b>Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom do wyboru</b>	<b>12 ECTS</b>
<b>Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana praktykom zawodowym</b>	<b>10 ECTS</b>
<b>Wymiar praktyk zawodowych</b>	<b>200 godzin</b>
<b>Liczba godzin zajęć z wychowania fizycznego – dotyczy stacjonarnych studiów pierwszego stopnia i jednolitych studiów magisterskich</b>	<b>nie dotyczy</b>
<b>W przypadku prowadzenia zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość:</b>	
<b>1. Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów na studiach stacjonarnych/Łączna liczba godzin zajęć na studiach</b>	<b>1. 1330 godzin/ 110 godzin</b>

<p><b>stacjonarnych prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.</b></p> <p><b>2. Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów na studiach niestacjonarnych/ Łączna liczba godzin zajęć na studiach niestacjonarnych prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.</b></p>	<p><b>2. 1330 godzin/ 110 godzin</b></p>
---	--

Tabela 2

<b>Zajęcia lub grupy zajęć kształtujących umiejętności praktyczne</b>											
Kod przedmiotu w systemie USOS	Nazwa modułu	Nazwa przedmiotu	Forma zajęć								
			SEM	ECTS	Ćw. praktyczne	ECTS	Ćw. MCSM	ECTS	Egzamin Dyplomowy ECTS	Praktyki zawodowe	ECTS PZ
<b>NS-DM</b>	<b>Nauki Społeczne i Humanistyczne</b>	Dydaktyka medyczna			25	2					
<b>NS-PW</b>		Pielęgniarstwo wielokulturowe			15	1,6	5	0,4			
<b>NS-PZ</b>		Psychologia zdrowia			15	1					
<b>NS-ZwP</b>		Zarządzanie w pielęgniarstwie			25	2					
<b>NS-PwPP</b>		Prawo w praktyce pielęgniarstwa			10	0,8					
<b>NS-JA</b>		Język angielski			90	7					
<b>OS-PrOm/ OS-N</b>	<b>Nauki w zakresie podstaw opieki specjalistycznej</b>	Profilaktyka okołomenopauzalna/Pielęgniarstwo nefrologiczne					20	1			
<b>OS-NKwP/ OS-NTDiLNp</b>		Nowe kompetencje w pielęgniarstwie / Nowoczesne techniki diagnostyki i leczenie niepłodności			20	1					



<b>OS-NTD/ OS-Or</b>		Nowoczesne techniki diagnostyczne/ Ortopedia			20	1					
<b>OS-CHO / OS-MKDP</b>		Chirurgia onkologiczna/ Międzynarodowa 20klasyfikacja diagnoz pielęgniarskich			20	1					
<b>OS-PA / OS-PO</b>		Podstawy alergologii/ Podstawy otolaryngologii			20	1					
<b>OS-NTwPPW / OS-GiOOG</b>		Nowoczesne techniki w profilaktyce wad wrodzonych/ Gerontologia i organizacja opieki geriatrycznej			20	1					
<b>ZPP-FiOLP</b>	<b>Zaawansowana praktyka pielęgniarska</b>	Farmakologia i ordynowanie produktów leczniczych			15	1	15	1			
<b>ZPP-E</b>		Pielęgniarstwo epidemiologiczne			15	0,8					
<b>ZPP-PwP</b>		Poradnictwo w pielęgniarstwie			15	1	5	0,4			

<b>ZPP-KOZ</b>		Koordynowana opieka zdrowotna			15	1	5	0,4			
<b>ZPP-PZiSPr</b>		Promocja zdrowia i świadczenia profilaktyczne			15	1	5	0,4			
<b>ZPP-OiEUK</b>		Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych: niewydolność krążenia i zaburzenia rytmu, nadciśnienie tętnicze			10	0,8	10	0,8			
<b>ZPP-DiEUO</b>		Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych: niewydolność oddechowa			5	0,4	5	0,4			
<b>ZPP-OiEC</b>		Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych: cukrzyca			5	0,4	5	0,4			
<b>ZPP-OiECHN</b>		Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych:			15	1,5	5	0,4			

		choroba nowotworowa								
<b>ZPP-OiERPiP</b>		Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych: rany przewlekłe i przetoki			10	0,8	10	0,8		
<b>ZPP-OiELN</b>		Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych: leczenie nerkozastępcze			15	1,6	5	0,4		
<b>ZPP-OiELŻ</b>		Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych: leczenie żywieniowe			20	2				
<b>ZPP-OiETCiWM</b>		Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych: tlenoterapia ciągła i wentylacja mechaniczna			10	0,8				
<b>ZPP-OiEZUN</b>		Opieka i edukacja terapeutyczna w			15	1,6				

		chorobach przewlekłych: zaburzenia układu nerwowego									
<b>ZPP-OiEZZP</b>		Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych: Zaburzenia zdrowia psychicznego			15	1,6					
<b>ZPP-OiEB</b>		Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych: ból			15	1	5	0,4			
<b>BNiPP-BNwP</b>	<b>Badania naukowe i rozwój pielęgniarstwa</b>	Badania naukowe w pielęgniarstwie			5	0,4					
<b>BNiPP-IN</b>		Informacja naukowa			15	1,6					
<b>BNiPP-PPOnDN</b>		Praktyka pielęgniarstwa oparta na dowodach naukowych			20	2					
<b>BNiPP-SM</b>		Statystyka medyczna			20	2					
<b>BNiPP-PwPM</b>		Pielęgniarstwo w perspektywie międzynarodowej			10	0,8					

<b>BNiPP-SD</b>		Seminarium dyplomowe	60	6							
<b>PZ-ZWP</b>	<b>Praktyki Zawodowe</b>	Zarządzanie w pielęgniarstwie								20	1
<b>PZ-ETwWCHP</b>		Edukacja terapeutyczna w wybranych chorobach przewlekłych								40	2
<b>PZ-OO</b>		Opieka onkologiczna								40	2
<b>PZ-WMD</b>		Wentylacja mechaniczna długoterminowa w opiece stacjonarnej i domowej (oddział intensywnej terapii, oddział chorób płuc i poradnia leczenia domowego tlenem)								40	2
<b>PZ-PE</b>		Pracownia endoskopowa								40	2
<b>PZ-POZ</b>		Podstawowa opieka zdrowotna (gabinet pielęgniarki podstawowej opieki zdrowotnej i gabinet lekarza podstawowej opieki zdrowotnej)								20	1
<b>RAZEM</b>				<b>60</b>	<b>6</b>	<b>560</b>	<b>43,5</b>	<b>100</b>	<b>7,2</b>	<b>20</b>	<b>200</b>

**Tabela 3**

<b>Zajęcia lub grupy zajęć do wyboru</b>			
<b>Nazwa zajęć lub grupy zajęć</b>	<b>Forma/formy zajęć</b>	<b>Łączna liczba godzin</b>	<b>Liczba punktów ECTS</b>
Chirurgia onkologiczna lub Międzynarodowa klasyfikacja diagnoz pielęgniarskich	<b>Wykład ćwiczenia</b>	10 20	2
Profilaktyka okołomenopauzalna lub Pielęgniarstwo nefrologiczne	<b>Wykład Ćwiczenia MCSM</b>	10 20	2
Nowe kompetencje w pielęgniarstwie lub Nowoczesne techniki diagnostyki i leczenie niepłodności	<b>Wykład ćwiczenia</b>	10 20	2
Podstawy alergologii lub Podstawy otolaryngologii	<b>Wykład ćwiczenia</b>	10 20	2
Nowoczesne techniki diagnostyczne lub Ortopedia	<b>Wykład ćwiczenia</b>	10 20	2

Nowoczesne techniki w profilaktyce wad wrodzonych lub Gerontologia i organizacja opieki geriatrycznej	<b>Wykład ćwiczenia</b>	10 20	2
<b>Razem</b>		<b>180 godz.</b>	<b>12 ECTS</b>

**Tabela 4 - Nie dotyczy**

<b>Zajęcia lub grupy zajęć umożliwiające uzyskanie kompetencji inżynierskich, zawartych w charakterystykach drugiego stopnia określonych w przepisach wydanych na podstawie art. 7 ust. 3 ustawy z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji – w przypadku wnioskowania o pozwolenie na utworzenie studiów kończących się uzyskaniem tytułu zawodowego inżyniera/magistra inżyniera</b>			
Nazwa zajęć lub grupy zajęć	Forma/formy zajęć	Łączna liczba godzin	Liczba punktów ECTS
<b>Razem:</b>			



Tabela 5

<b>Zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość</b>			
<b>Nazwa zajęć lub grupy zajęć</b>	<b>Forma/formy zajęć</b>	<b>Łączna liczba godzin</b>	<b>Liczba punktów ECTS</b>
Pielęgniarstwo wielokulturowe	wykład	5	0,4
Zarządzanie w pielęgniarstwie	wykład	5	0,4
Psychologia zdrowia	wykład	5	0,4
Prawo w praktyce pielęgniarstwie	wykład	5	0,4
Dydaktyka medyczna	wykład	5	0,4
Chirurgia onkologiczna/Międzynarodowa klasyfikacja diagnoz pielęgniarstwie	wykład	5	0,4
Profilaktyka okołomenopauzalna /Pielęgniarstwo nefrologiczne	wykład	5	0,4
Podstawy otolaryngologii/Podstawy alergologii	wykład	5	0,4
Farmakologia i ordynowanie produktów leczniczych	wykład	5	0,4
Pielęgniarstwo epidemiologiczne	wykład	5	0,4
Endoskopia	wykład	5	0,4
Koordynowana opieka zdrowotna	wykład	5	0,4
Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych: niewydolność krążenia i zaburzenia rytmu, nadciśnienie tętnicze	wykład	5	0,4
Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych: choroba nowotworowa	wykład	5	0,4
Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych: rany przewlekłe i przetoki	wykład	5	0,4

Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych: leczenie żywieniowe	wykład	5	0,4
Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych: zaburzenia układu nerwowego	wykład	5	0,4
Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych: zaburzenia zdrowia psychicznego	wykład	5	0,4
Badania naukowe w pielęgniarstwie	wykład	5	0,4
Pielęgniarstwo w perspektywie międzynarodowej	wykład	5	0,4
Informacja naukowa	Wykład	5	0,4
Statystyka medyczna	wykład	5	0,4
<b>Razem</b>		<b>110</b>	<b>8,8 ECTS</b>

Program studiów został pozytywnie zaopiniowany przez:

- d. Radę Programowo – Dydaktyczną Wydziału Nauk o Zdrowiu na posiedzeniu w dniu 22 czerwca 2021 r. – Uchwała Nr 10/2021.
- e. Radę Interesariuszy w dniu 18 maja 2021 r.
- f. Radę Uczelnianą Samorządu Studentów w dniu 14 czerwca 2021 r.

.....  
(Podpis Dziekana)

<b>PLAN STUDIÓW</b>	
<b>Wydział prowadzący kierunek studiów:</b>	<b>Wydział Nauk o Zdrowiu</b>
<b>Kierunek studiów:</b> (nazwa kierunku musi być adekwatna do zawartości programu studiów a zwłaszcza do zakładanych efektów uczenia się)	<b>Pielęgniarstwo</b>
<b>Poziom kształcenia</b> (studia pierwszego, studia drugiego stopnia, jednolite studia magisterskie)	<b>Studia drugiego stopnia</b>
<b>Profil kształcenia:</b> (ogólnoakademicki, praktyczny)	<b>Praktyczny</b>
<b>Formy studiów:</b> (studia stacjonarne, studia niestacjonarne)	<b>Studia stacjonarne</b> <b>Studia niestacjonarne</b>
<b>Specjalność:</b>	-
<b>Liczba semestrów:</b>	<b>IV</b>
<b>Liczba punktów ECTS:</b>	<b>120 ECTS</b>
<b>Łączna liczba godzin dydaktycznych:</b>	<b>1330 – studia stacjonarne</b> <b>1330 - studia niestacjonarne</b>

**Semestr 1**

Kod przedmiotu	Nazwa przedmiotu	Rodzaj modułu	Liczba godzin w semestrze																			Praktyka zawodowe			Suma ECTS						
			Liczba godzin ogółem	ECTS	Wykład						Kon		Sem		Ćw praktyczne		Ćw MCS M		e-l		ZBUN		Forma zaliczenia	PZ							
					Rz		e-l		Razem		godz.	ECTS	godz.	ECTS	godz.	ECTS	godz.	ECTS	godz.	ECTS	godz.	ECTS		godz.		ECTS	godz.	ECTS	Forma zaliczenia	godz.	ECTS
					godz.	ECTS	godz.	ECTS	godz.	ECTS																					
NS-DM	Dydaktyka medyczna	Nauki społeczne i humanistyczne	45	4	15	1,6	5	0,4	20	2					25	2								Egzamin				4			
NS-JA	Język angielski	Nauki społeczne i humanistyczne	30	2											30	2								Zaliczenie z oceną				2			
OS-PrOm/ OS-N	Profilaktyka okołomenopauzalna/ Pielęgniarstwo nefrologiczne	Nauki w zakresie podstaw opieki specjalistycznej	30	2	5	0,4	5	0,4	10	0,8							20	1						Zaliczenie z oceną				2			
OS-NKwP/ OS-NTDiLNp	Nowe kompetencje w pielęgniarstwie / Nowoczesne techniki diagnostyki i leczenie niepłodności	Nauki w zakresie podstaw opieki specjalistycznej	30	2	10	0,8	0		10	0,8					20	1								Zaliczenie z oceną				2			
OS-NTD/ OS-Or	Nowoczesne techniki diagnostyczne/ Ortopedia	Nauki w zakresie podstaw opieki specjalistycznej	30	2	10	0,8	0		10	0,8					20	1								Zaliczenie z oceną				2			
ZPP-FiOLP	Farmakologia i ordynowanie produktów leczniczych	Zaawansowana praktyka pielęgniarska	50	4	15	1,6	5	0,4	20	2					15	1	15	1						Egzamin				4			

ZPP-PwP	Poradnictwo w pielęgniarstwie	Zaawansowa na praktyka pielęgniarstwa	30	2	10	0,8	0		10	0,8				15	1	5	0,3				Zaliczenie z oceną				2
ZPP-KOZ	Koordynowana opieka zdrowotna	Zaawansowa na praktyka pielęgniarstwa	40	3	15	1,6	5	0,4	20	2				15	1	5	0,3				Zaliczenie z oceną				3
ZPP-PZiŚPr	Promocja zdrowia i świadczenia profilaktyczne	Zaawansowa na praktyka pielęgniarstwa	30	2	10	0,8	0		10	0,8				15	1	5	0,3				Zaliczenie z oceną				2
ZPP-OiEB	Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych: ból	Zaawansowa na praktyka pielęgniarstwa	30	2	10	0,8	0		10	0,8				15	1	5	0,3				Zaliczenie z oceną				2
BNiPP-BNwP	Badania naukowe w pielęgniarstwie	Badania naukowe i rozwój pielęgniarstwa	20	1	10	0,6	5	0,3	15	1				5	0,4						Egzamin				1
BNiPP-IN	Informacja naukowa	Badania naukowe i rozwój pielęgniarstwa	20	2			5	0,4	5	0,4				15	1,6						Zaliczenie z oceną				2
BNiPP-PPOnDN	Praktyka pielęgniarstwa oparta na dowodach naukowych	Badania naukowe i rozwój pielęgniarstwa	20	2										20	2						Zaliczenie z oceną				2
<b>Razem:</b>			<b>405</b>	<b>30</b>	<b>105</b>	<b>10</b>	<b>35</b>	<b>2</b>	<b>40</b>	<b>12</b>	<b>0</b>	<b>-</b>	<b>0</b>	<b>-</b>	<b>210</b>	<b>15</b>	<b>55</b>	<b>3</b>	<b>-</b>	<b>0</b>	<b>-</b>	<b>0</b>	<b>-</b>	<b>30</b>	
Zajęcia dydaktyczne		Liczba godzin – 405 Liczba ECTS - 30																							
Praktyki zawodowe		Liczba godzin – 60 Liczba ECTS -3																							

Semestr 2																													
Kod przedmiotu	Nazwa przedmiotu	Rodzaj modułu	Liczba godzin w semestrze																			Praktyka zawodowe			Suma ECTS				
			Liczba godzin ogółem	ECTS	Wykład						Kon		Sem		Ćw kl		Ćw MCSM		e-l		ZBUN		Forma zaliczenia	PZ		Forma zaliczenia			
					Rz		e-l		Razem		godz.	ECTS	godz.	ECTS	godz.	ECTS	godz.	ECTS	godz.	ECTS	godz.	ECTS		godz.			ECTS	godz.	ECTS
					godz.	ECTS	godz.	ECTS	godz.	ECTS																			
NS-PZ	Psychologia zdrowia	Nauki społeczne i humanistyczne	35	3	15	1,5	5	0,4	20	2					15	1								Egzamin			3		
NS-JA	Język angielski	Nauki społeczne i humanistyczne	30	2											30	2								Zaliczenie z oceną			2		
OS-CHO / OS-MKDP	Chirurgia onkologiczna/ Międzynarodowa klasyfikacja diagnoz pielęgniarskich	Nauki w zakresie podstaw opieki specjalistycznej	30	2	5	0,4	5	0,4	10	0,8					20	1								Zaliczenie z oceną			2		
OS-PA / OS-PO	Podstawy alergologii/ Podstawy otolaryngologii	Nauki w zakresie podstaw opieki specjalistycznej	30	2	5	0,4	5	0,4	10	0,8					20	1									Zaliczenie z oceną			2	
ZPP-OiEUK	Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych: niewydolność krążenia i zaburzenia rytmu, nadciśnienie tętnicze	Zaawansowana praktyka pielęgniarska	35	3	10	0,8	5	0,4	15	1,2					10	0,8	10	0,8							Zaliczenie z oceną			3	

ZPP-OiEUO	Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych: niewydolność oddechowa	Zaawansowana praktyka pielęgniarska	20	1	10	0,8	0	10	0,8					5	0,4	5	0,4				Zaliczenie z oceną				1
ZPP-OiEC	Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych: cukrzyca	Zaawansowana praktyka pielęgniarska	20	1	10	0,8	0	10	0,8					5	0,4	5	0,4				Zaliczenie z oceną				1
ZPP-OiECHN	Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych: choroba nowotworowa	Zaawansowana praktyka pielęgniarska	35	3	10	0,8	5	0,4	15	1,2				15	1,2	5	0,4				Zaliczenie z oceną				3
ZPP-OiERPiP	Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych: rany przewlekłe i przetoki	Zaawansowana praktyka pielęgniarska	35	3	10	0,8	5	0,4	15	1,2				10	0,8	10	0,8				Zaliczenie z oceną				3
ZPP-OiELŻ	Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych: leczenie żywieniowe	Zaawansowana praktyka pielęgniarska	35	3	10	0,8	5	0,4	15	1,2				20	2						Zaliczenie z oceną				3
BNiPP-SM	Statystyka medyczna	Badania naukowe i rozwój pielęgniarstwa	25	2			5	0,4	5	0,4				20	2						Zaliczenie z oceną				2
BNiPP-SD	Seminarium dyplomowe	Badania naukowe i rozwój pielęgniarstwa	20	2								20	2								Zaliczenie z oceną				2

PZ-OO	Opieka onkologiczna	Praktyki zawodowe																					40	2	PZ - Z/O	2
PZ-POZ	Podstawowa opieka zdrowotna (gabinet pielęgniarki podstawowej opieki zdrowotnej gabinet lekarza podstawowej opieki zdrowotnej)	Praktyki zawodowe																					20	1	PZ - Z/O	1
<b>Razem:</b>			<b>350</b>	<b>27</b>	<b>85</b>	<b>7</b>	<b>35</b>	<b>3</b>	<b>120</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>-</b>	<b>20</b>	<b>2</b>	<b>170</b>	<b>12</b>	<b>35</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>-</b>	<b>0</b>	<b>-</b>	<b>60</b>	<b>3</b>		<b>30</b>

Zajęcia dydaktyczne	Liczba godzin - 350 Liczba ECTS - 27
Praktyki zawodowe	Liczba godzin - 60 Liczba ECTS - 3



Semestr 3																											
Kod przedmiotu	Nazwa przedmiotu	Rodzaj modułu	Liczba godzin w semestrze																			Praktyka zawodowe					
			Liczba godzin ogółem	ECTS	Wykład						Kon		Sem		Ćw kl		Ćw MCS M		e-I		ED – przygotowanie do egzaminu	Forma zaliczenia	PZ		Suma ECTS		
					Rz		e-I		Razem		godz.	ECTS	godz.	ECTS	godz.	ECTS	godz.	ECTS	godz.	ECTS			godz.	ECTS		godz.	ECTS
					godz.	ECTS	godz.	ECTS	godz.	ECTS																	
NS-JA	Język angielski	Nauki społeczne i humanistyczne	30	3											30	3							Egzamin			3	
ZPP-PE	Pielęgniarstwo epidemiologiczne	Zaawansowana praktyka pielęgniarska	25	1	5	0,4	5	0,4	10	0,8					15	0,8							Egzamin			1	
ZPP-E	Endoskopia	Zaawansowana praktyka pielęgniarska	15	1	10	0,8	5	0,4	15	1,2													Zaliczenie z oceną			1	
ZPP-OiELN	Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych: leczenie nerkozastępcze	Zaawansowana praktyka pielęgniarska	30	3	10	0,8	0		10	0,8					15	1,6	5	0,4					Zaliczenie z oceną			3	
ZPP-OiETLi WM	Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych: tlenoterapia ciągła i	Zaawansowana praktyka pielęgniarska	20	2	10	0,8	0		10	0,8					10	1							Zaliczenie z oceną			2	



Semestr 4																												
Kod przedmiotu	Nazwa przedmiotu	Rodzaj modułu	Liczba godzin w semestrze																		Praktyka zawodowe			Suma ECTS				
			Liczba godzin	ECTS	Wykład						Kon		Sem		Ćw kl		Ćw MCS M		e-l		EGZAMIN DYPLOMOWY	Forma zaliczenia	PZ					
					Rz		e-l		Razem		godz.	ECTS	godz.	ECTS	godz.	ECTS	godz.	ECTS	godz.	ECTS			godz.		ECTS	godz.	ECTS	Forma zaliczenia
					godz.	ECTS	godz.	ECTS	godz.	ECTS																		
NS-PW	Pielęgniarstwo wielokulturowe	Nauki społeczne i humanistyczne	35	3	10	0,8	5	0,4	15	1,2					15	1,5	5	0,4					Zaliczenie z oceną				3	
NS-ZwP	Zarządzanie w pielęgniarstwie	Nauki społeczne i humanistyczne	45	4	15	1,6	5	0,4	20	2					25	2							Egzamin				4	
NS-PwPP	Prawo w praktyce pielęgniarstwa	Nauki społeczne i humanistyczne	20	2	5	0,4	5	0,4	10	0,8					10	0,8							Zaliczenie z oceną				2	
OS-NTwPP W / OS-GiOOG	Nowoczesne techniki w profilaktyce wad wrodzonych/ Gerontologia i organizacja opieki geriatrycznej	Nauki w zakresie podstaw opieki specjalistycznej	30	2	10	0,8	0		10	0,8					20	1,5							Zaliczenie z oceną				2	
BNiPP-PWPM	Pielęgniarstwo w perspektywie międzynarodowej	Badania naukowe i rozwój pielęgniarstwa	25	2	10	0,8	5	0,4	15	1,2					10	0,8							Egzamin				2	
BNiPP-SD	Seminarium dyplomowe	Badania naukowe i rozwój pielęgniarstwa	20	2																			Zaliczenie z oceną				2	

PZ-ZWP	Zarządzanie w pielęgniarstwie	Praktyki zawodowe																				20	1	PZ - Z/O	1	
PZ-WMD	Wentylacja mechaniczna długoterminowa w opiece stacjonarnej i domowej (oddział intensywnej terapii, oddział chorób płuc i poradnia leczenia domowego tlenem)	Praktyki zawodowe																				40	2	PZ - Z/O	2	
BNiPP-ED	Egzamin dyplomowy	Egzamin dyplomowy		12																					12	
<b>Razem:</b>			175	<b>27</b>	<b>50</b>	<b>4</b>	<b>20</b>	<b>2</b>	<b>70</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>-</b>	<b>20</b>	<b>2</b>	<b>80</b>	<b>6,6</b>	<b>5</b>	<b>0,4</b>	<b>0</b>	<b>-</b>	<b>12</b>		<b>60</b>	<b>3</b>		<b>30</b>
Zajęcia dydaktyczne		Liczba godzin – 175 Liczba ECTS – 27																								
Praktyki zawodowe		Liczba godzin – 60 Liczba ECTS – 3																								