

**Załącznik nr 1 do Wytycznych
do opracowania programów studiów
w Mazowieckiej Uczelni Publicznej w Płocku**

Dotyczy studiów od naboru 2022/2023

Efekty uczenia się dla kierunku i ich relacje z efektami uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-7 Polskiej Ramy Kwalifikacji

Wydział prowadzący kierunek studiów:	Wydział Nauk o Zdrowiu
Kierunek studiów (nazwa kierunku musi być adekwatna do zawartości programu studiów a zwłaszcza do zakładanych efektów uczenia się)	<u>Pielęgniarstwo</u> Nazwa kierunku studiów jest adekwatna do zakładanych efektów uczenia się oraz zgodna z Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa z dnia 26 lipca 2019 r. w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentystry, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego. (Dz.U. z 2019 poz. 1573 ze zmianami; tekst jednolity - Dz. U. z 2021, poz. 755) oraz Dyrektywami 36/2005r.; 55/2013/UE
Poziom kształcenia (studia pierwszego stopnia, studia drugiego stopnia, jednolite studia magisterskie)	Studia drugiego stopnia Poziom kształcenia określony dla kierunku odpowiada efektom uczenia się, celom i zakresowi kształcenia na tym kierunku oraz jest zgodny z Ustawą z dnia 15 lipca 2011 r. o zawodach pielęgniarki i położnej (Dz.U. 2011 nr 174 poz. 1039 ze zmianami; tekst jednolity - Dz. U. z 2022 r. poz. 551); ww. standardem kształcenia i ww. dyrektywami UE

<p>Profil kształcenia</p> <p>(ogólnoakademicki, praktyczny)</p>	<p>Praktyczny</p> <p>Profil kształcenia określony dla kierunku odpowiada efektom uczenia się, celom i zakresowi kształcenia na tym kierunku oraz jest zgodny z Ustawą z dnia 15 lipca 2011 r. o zawodach pielęgniarstwa i położnictwa (Dz.U. 2011 nr 174 poz. 1039 ze zmianami; tekst jednolity - Dz. U. z 2022 r. poz. 551, 583, 830, 1733); ww. standardem kształcenia i ww. dyrektywami UE</p>
<p>Umiejscowienie kierunku w dziedzinach nauki i dyscyplinach naukowych (wraz z uzasadnieniem)*</p>	<p>1. Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu:</p> <p>Dyscypliny:</p> <p>a. dyscyplina wiodąca: Nauki o zdrowiu - 74%</p> <p>b. Nauki medyczne - 26%</p> <p>Uzasadnienie:</p> <p><i>Absolwent</i> jest przygotowany do wykonywania zawodu pielęgniarstwa w zakresach funkcji i świadczeń warunkowanych posiadaniem tytułu zawodowego magistra pielęgniarstwa. <i>Te funkcje i świadczenia mają charakter interdyscyplinarny, zorientowany na ludzi w różnym wieku i o różnych cechach demograficznych, w stanie zdrowia, różnych stanach klinicznych, z różnymi problemami biopsychospołecznymi. Świadczenia pielęgnacyjne, profilaktyczne, edukacyjne, diagnostyczne, terapeutyczne, rehabilitacyjne i ratunkowe realizowanych w miejscu zdarzenia, miejscu pobytu pacjenta/podopiecznego, podmiotach ambulatoryjnych i stacjonarnych opieki zdrowotnej, opiekuńczych oraz pomocy społecznej. Należy do nich również prowadzenie badań naukowych, nauczanie pielęgniarstwa oraz zarządzanie w systemie opieki zdrowotnej, szkolnictwie, pomocy społecznej. Wymagają one samodzielności merytorycznej,</i></p>

organizacyjnej i decyzyjnej absolwenta bazującej na jego zaawansowanej aktualnej wiedzy specjalistycznej, kompleksowych umiejętnościach specjalistycznych w zakresie zaawansowanej praktyki pielęgniarskiej opartej na dowodach naukowych, tzw. dobrych praktykach oraz obowiązujących zasadach etyki zawodowej.

Kształcenie na kierunku pielęgniarstwo na poziomie studiów drugiego stopnia,

w związku z powyższym, wykazuje interdyscyplinarny charakter powiązany z różnymi dyscyplinami nauki, tj. dyscypliną nauk o zdrowiu i nauk medycznych (w ramach dziedziny naukowej nauki medyczne i nauki o zdrowiu). Powiązania te dotyczą zarówno charakterystyki sylwetki absolwenta, jak i programu studiów. Również efekty uczenia się oraz cele i zakres kształcenia, określone dla kierunku pielęgniarstwo odpowiadają wskazanym dziedzinom i dyscyplinom naukowym.

Efekty uczenia się są :

- zgodne z koncepcją i celami kształcenia, profilem praktycznym studiów oraz z siódmym poziomem Polskiej Ramy Kwalifikacji,
- specyficzne i zgodne z aktualnym stanem wiedzy i jej zastosowaniami w zakresie dyscyplin, do których kierunek jest przyporządkowany, a także stanem praktyki w obszarach działalności zawodowej/gospodarczej pielęgniarek oraz zawodowego rynku pracy obejmującego system świadczeń zdrowotnych właściwych dla kierunku pielęgniarstwo drugiego stopnia.

- możliwe do osiągnięcia i sformułowane w sposób zrozumiały, pozwalający na stworzenie systemu ich weryfikacji oraz uwzględniają w szczególności umiejętności praktyczne, komunikowania się w języku obcym i kompetencje społeczne niezbędne w działalności zawodowej właściwej dla kierunku studiów.

Umiejscowienie kierunku w ww. dziedzinie nauki i dyscyplinach naukowych jest zgodne z:

- standardem kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu pielęgniarki (Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa z dnia 26 lipca 2019 r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentystry, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego - (Dz.U. z 2019 poz. 1573 ze zmianami; tekst jednolity - Dz. U. z 2021, poz. 755)

- Ustawą o zawodach pielęgniarki i położnej a dn. 15 lipca 2011 r. (Dz.U. 2011 nr 174 poz. 1039 ze zmianami; tekst jednolity - Dz. U. z 2022 r. poz. 551);

- Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 20 września 2018 r. w sprawie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych oraz dyscyplin artystycznych (Dz.U.2018, poz.1818).

- Ustawą z dnia 20 lipca 2018 r. – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz.U.2018 poz. 1688; *Obwieszczenie Marszałka Sejmu Rzeczypospolitej Polskiej z dnia 1 marca 2021 r. w sprawie ogłoszenia jednolitego tekstu ustawy - Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce - Dz.U. 2022 poz. 574*);

- Ustawą z dnia 3 lipca 2018 r. Przepisy wprowadzające ustawę – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz. U. z 2018 r. poz. 1669 ze zmianami Dz.U. 2022 poz.1010).

- Ustawą z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji (*Obwieszczenie Marszałka Sejmu RP z 13 grudnia 2019*

w sprawie ogłoszenia jednolitego tekstu ustawy o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji - Dz.U.2020, poz. 226);

- Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji (Dz.U. 2018 poz. 2218)
- Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 27 września 2018 w sprawie studiów (Dz.U.2018, poz. 1861 ze zmianami; *Obwieszczenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia 18 marca 2021 r. w sprawie ogłoszenia jednolitego tekstu rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego w sprawie studiów - Dz.U. 2021 poz. 661 ze zmianami);*
- Rozporządzeniem Ministra Zdrowia z dnia 28 lutego 2017 r. w sprawie rodzaju i zakresu świadczeń zapobiegawczych, diagnostycznych, leczniczych i rehabilitacyjnych udzielanych przez pielęgniarkę albo położną samodzielnie bez zlecenia lekarskiego (Dz. U. 2017 r. poz. 497),
- aktualnymi *rozporządzeniami* Ministra Zdrowia w sprawie *świadczeń gwarantowanych z poszczególnych zakresów świadczeń zdrowotnych*
- Uchwałą Nr 43/2020 Senatu Mazowieckiej Uczelni Publicznej w Płocku z dnia 22 września 2020 r. w sprawie przyporządkowania kierunku studiów drugiego stopnia pielęgniarstwo do dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, do których odnoszą się efekty uczenia się dla tego kierunku
- Uchwałą Nr 17/2022 Senatu Mazowieckiej Uczelni Publicznej w Płocku z dnia 24 maja 2022 r. w sprawie zatwierdzenia zmiany opisu efektów uczenia się na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych drugiego stopnia na kierunku pielęgniarstwo

(1) Symbol efektu uczenia się dla kierunku oraz według standardu	(2) Efekty uczenia się dla kierunku studiów Po ukończeniu studiów drugiego stopnia kierunku pielęgniarstwo o profilu praktycznym absolwent osiąga następujące efekty uczenia się	(3) Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji poziom: siódmy Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji (Dz.U. 2018 poz. 2218)		(4) Wskazanie dyscyplin naukowych w ramach których będą uzyskiwane efekty uczenia się Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 20 września 2018 r. w sprawie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych oraz dyscyplin artystycznych (Dz.U.2018, poz.1818)
		KOD	TREŚĆ	
WIEDZA- absolwent zna i rozumie:				
K_A.W1 (A.W1)	modele i podejścia stosowane w psychologii zdrowia;	Zakres i głębia -	Zna i rozumie w pogłębionym stopniu - wybrane fakty, obiekty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności	Nauk o zdrowiu
K_A.W2 (A.W2)	znaczenie wsparcia społecznego i psychologicznego w zdrowiu i chorobie;	kompletność perspektywy poznawczej i		Nauk o zdrowiu

K_A.W3 (A.W3)	teorie stresu psychologicznego, zależności między stresem a stanem zdrowia oraz inne psychologiczne determinanty zdrowia;	zależności P7S_WG	między nimi, stanowiące zaawansowaną wiedzę ogólną z zakresu dyscyplin naukowych lub artystycznych tworzących podstawy teoretyczne, uporządkowaną i podbudowaną teoretycznie wiedzę obejmującą kluczowe zagadnienia oraz wybrane zagadnienia z zakresu zaawansowanej wiedzy szczegółowej - właściwe dla programu studiów o profilu praktycznym - również zastosowania praktycznie tej wiedzy w działalności zawodowej związanej z ich kierunkiem główne tendencje rozwojowe dyscyplin naukowych lub artystycznych, do których jest przyporządkowany kierunek studiów - w przypadku studiów o profilu ogólnoakademickim	Nauki o zdrowiu
K_A.W4 (A.W4)	podejście salutogenetyczne podmiotowych uwarunkowań optymalnego stanu zdrowia i podejście patogenetyczne uwarunkowane chorobą;			Nauki o zdrowiu
K_A.W5 (A.W5)	procesy adaptacji człowieka do życia z przewlekłą chorobą i uwarunkowania tych procesów;			Nauki o zdrowiu
K_A.W6 (A.W6)	skutki prawne zdarzeń medycznych;			Nauki o zdrowiu
K_A.W7 (A.W7)	istotę błędów medycznych w pielęgniarstwie w kontekście niepowodzenia w działaniach terapeutyczno-pielęgnacyjnych;			Nauki o zdrowiu
K_A.W8 (A.W8)	system ubezpieczeń w zakresie odpowiedzialności cywilnej;			Nauki o zdrowiu

K_A.W9 (A.W9)	uwarunkowania prawne przetwarzania danych wrażliwych w systemie ochrony zdrowia;	Zna i rozumie w pogłębiony sposób wybrane fakty, teorie, metody oraz złożone zależności między nimi, także w powiązaniu z innymi dziedzinami różnorodnie, złożone uwarunkowani i aksjologiczny kontekst prowadzonej działalności. P7S_WK	Zna i rozumie w pogłębionym stopniu - wybrane fakty, obiekty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi, stanowiące zaawansowaną wiedzę ogólną z zakresu dyscyplin naukowych lub artystycznych tworzących podstawy teoretyczne, uporządkowaną i podbudowaną teoretycznie wiedzę obejmującą kluczowe zagadnienia oraz wybrane zagadnienia z zakresu zaawansowanej wiedzy szczegółowej - właściwe dla programu studiów o profilu praktycznym - również zastosowania praktycznie tej wiedzy w działalności zawodowej związanej z ich kierunkiem główne tendencje	Nauki o zdrowiu
K_A.W10 (A.W10)	poziomy uprawnień do udzielania świadczeń zdrowotnych przez pielęgniarkę w odniesieniu do poziomów kwalifikacji pielęgniarskich;			Nauki o zdrowiu
K_A.W11 (A.W11)	metody zarządzania w systemie ochrony zdrowia;			Nauk o zdrowiu
K_A.W12 (A.W12)	zasady funkcjonowania organizacji i budowania struktur			Nauk o zdrowiu
K_A.W13 (A.W13)	pojęcie kultury organizacyjnej i czynników ją determinujących;			Nauk o zdrowiu

		<p>rozwojowe dyscyplin naukowych lub artystycznych, do których jest przyporządkowany kierunek studiów</p> <p>- w przypadku studiów o profilu ogólnoakademickim</p> <p>Zna i rozumie fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji ekonomiczne, prawne, etyczne i inne uwarunkowania różnych rodzajów działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów w tym zasady ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego -podstawowe zasady tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości</p>	
K_A.W14 (A.W14)	mechanizmy podejmowania decyzji w zarządzaniu;		Nauk o zdrowiu
K_A.W15 (A.W15)	style zarządzania i znaczenie przywództwa w rozwoju pielęgniarstwa;		Nauki o zdrowiu
K_A.W16 (A.W16)	zasady świadczenia usług pielęgniarских i sposób ich finansowania;		Nauki o zdrowiu
K_A.W17 (A.W17)	specyfikę funkcji kierowniczych, w tym istotę delegowania zadań;		Nauk o zdrowiu
K_A.W18 (A.W18)	metody diagnozy organizacyjnej, koncepcję i teorię zarządzania		Nauk o zdrowiu

	zmianą oraz zasady zarządzania strategicznego;			
K_A.W19 (A.W19)	problematykę zarządzania zasobami ludzkimi;			Nauki o zdrowiu
K_A.W20 (A.W20)	uwarunkowania rozwoju zawodowego pielęgniarek;			Nauki o zdrowiu
K_A.W21 (A.W21)	naukowe podstawy ergonomii w środowisku pracy;			Nauki o zdrowiu
K_A.W22 (A.W22)	modele i strategie zarządzania jakością;			Nauki o zdrowiu
K_A.W23 (A.W23)	podstawowe pojęcia z zakresu dydaktyki medycznej;			Nauki o zdrowiu
K_A.W24 (A.W24)	zasady przygotowania do działalności dydaktycznej;			Nauki o zdrowiu
K_A.W25 (A.W25)	metody nauczania i środki dydaktyczne stosowane w kształceniu przed dyplomowym i podyplomowym;			Nauki o zdrowiu
K_A.W26 (A.W26)	Europejską Konwencję o Ochronie Praw Człowieka i Podstawowych Wolności;			Nauki o zdrowiu
K_A.W27 (A.W27)	teorię pielęgniarstwa wielokulturowego Madeleine Leininger;			Nauki o zdrowiu

K_A.W28 (A.W28)	kulturowe uwarunkowania zapewnienia opieki z uwzględnieniem zachowań zdrowotnych i podejścia do leczenia;			Nauki o zdrowiu
K_A.W29 (A.W29)	różnice kulturowe i religijne w postrzeganiu człowieka i w komunikacji międzykulturowej.			Nauki o zdrowiu
K_B.W1 (B.W1)	mechanizmy działania produktów leczniczych oraz ich przemiany w ustroju zależne od wieku i problemów zdrowotnych;	Zakres i głębokość – kompletność perspektywy poznawczej i zależności P7S_WG	Zna i rozumie w pogłębionym stopniu - wybrane fakty, obiekty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi, stanowiące zaawansowaną wiedzę ogólną z zakresu dyscyplin naukowych lub artystycznych tworzących podstawy teoretyczne, uporządkowaną i podbudowaną teoretycznie wiedzę obejmującą kluczowe zagadnienia oraz wybrane zagadnienia z zakresu zaawansowanej wiedzy szczegółowej - właściwe dla programu studiów o profilu praktycznym - również zastosowania praktycznie tej wiedzy w działalności zawodowej związanej z ich kierunkiem główne tendencje rozwojowe dyscyplin naukowych lub	Nauki medyczne

			artystycznych, do których jest przyporządkowany kierunek studiów - w przypadku studiów o profilu ogólnoakademickim	
--	--	--	--	--

K_B.W2 (B.W2)	regulacje prawne związane z refundacją leków, wyrobów medycznych i środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego;	Zakres i głębia – kompletność perspektywy poznawczej i zależności	Zna i rozumie w pogłębionym stopniu - wybrane fakty, obiekty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi, stanowiące zaawansowaną wiedzę ogólną z zakresu dyscyplin naukowych lub artystycznych tworzących podstawy teoretyczne, uporządkowaną i podbudowaną teoretycznie wiedzę obejmującą kluczowe zagadnienia oraz wybrane zagadnienia z zakresu zaawansowanej wiedzy szczegółowej - właściwe dla programu studiów o profilu praktycznym - również zastosowania praktycznie tej wiedzy w działalności zawodowej związanej z ich kierunkiem	Nauki medyczne
K_B.W3 (B.W3)	zasady ordynowania produktów leczniczych zawierających określone substancje czynne, z wyłączeniem leków zawierających substancje bardzo silnie działające, środki odurzające i substancje psychotropowe, oraz określonych wyrobów medycznych, w tym wystawiania na nie recept lub zleceń;	P7S_WG	główne tendencje rozwojowe dyscyplin naukowych lub artystycznych, do których jest przyporządkowany kierunek studiów - w przypadku studiów o profilu ogólnoakademickim	Nauki medyczne

K_B.W4 (B.W4)	objawy i skutki uboczne działania leków zawierających określone substancje czynne;	Zakres i głębia - kompletność perspektywy poznawczej i zależności P7S_WG	Zna i rozumie w pogłębionym stopniu - wybrane fakty, objekty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi, stanowiące zaawansowaną wiedzę ogólną z zakresu dyscyplin naukowych lub artystycznych tworzących podstawy teoretyczne, uporządkowaną i podbudowaną teoretycznie wiedzę obejmującą kluczowe zagadnienia oraz wybrane zagadnienia z zakresu zaawansowanej wiedzy szczegółowej - właściwe dla programu studiów o profilu praktycznym - również zastosowania praktycznie tej wiedzy w działalności zawodowej związanej z ich kierunkiem główne tendencje rozwojowe dyscyplin naukowych lub artystycznych, do których jest przyporządkowany kierunek studiów - w przypadku studiów o profilu ogólnoakademickim	Nauki medyczne
K_B.W5 (B.W5)	założenia organizacji i nadzoru epidemiologicznego w zakładach opieki zdrowotnej;	Zakres i głębia - kompletność perspektywy poznawczej i	Zna i rozumie w pogłębionym stopniu - wybrane fakty, objekty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi, stanowiące zaawansowaną wiedzę ogólną z zakresu dyscyplin naukowych lub artystycznych tworzących podstawy	Nauki o zdrowiu
K_B.W6 (B.W6)	uwarunkowania występowania, kontroli i profilaktyki zakażeń szpitalnych w różnych oddziałach szpitalnych, z uwzględnieniem			Nauki medyczne

	czynników etologicznych, w tym patogenów alarmowych;	zależności P7S_WG	teoretyczne, uporządkowaną i podbudowaną teoretycznie wiedzę obejmującą kluczowe zagadnienia oraz wybrane zagadnienia z zakresu zaawansowanej wiedzy szczegółowej - właściwe dla programu studiów o profilu praktycznym - również zastosowania praktycznie tej wiedzy w działalności zawodowej związanej z ich kierunkiem główne tendencje rozwojowe dyscyplin naukowych lub artystycznych, do których jest przyporządkowany kierunek studiów - w przypadku studiów o profilu ogólnoakademickim	
K_B.W7 (B.W7)	zasady planowania, opracowania, wdrażania i nadzorowania działań zapobiegawczych oraz przeciwepidemicznych;			Nauki medyczne
K_B.W8 (B.W8)	organizację i funkcjonowanie pracowni endoskopowej oraz zasady wykonywania procedur endoskopowych;			Nauki medyczne
K_B.W9 (B.W9)	diagnostyczne i terapeutyczne możliwości endoskopii w zakresie przewodu pokarmowego, dróg oddechowych, urologii, ginekologii, laryngologii, anestezjologii i ortopedii;			Nauki medyczne
K_B.W10 (B.W10)	zasady prowadzenia dokumentacji medycznej obowiązujące w pracowni endoskopowej;			Zna i rozumie w pogłębiony sposób wybrane fakty, teorie, metody oraz złożone zależności między nimi, także w powiązaniu z
K_B.W11 (B.W11)	założenia teoretyczne poradnictwa w pracy pielęgniarki bazujące na regulacjach prawnych i transteoretycznym modelu zmiany (Prochaska i DiClemente);			Nauki o zdrowiu

K_B.W12 (B.W12)	predyktory funkcjonowania człowieka zdrowego i chorego, z uwzględnieniem choroby przewlekłej;	innymi dziedzinami różnorodnie, złożone uwarunkowani i aksjologiczny kontekst prowadzonej działalności. P7S_WK	tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości	Nauki o zdrowiu
K_B.W13 (B.W13)	metody oceny stanu zdrowia pacjenta w poradnictwie pielęgniarstwie;			Nauki o zdrowiu
K_B.W14 (B.W14)	zasady postępowania terapeutycznego w przypadku najczęstszych problemów zdrowotnych;			Nauki medyczne
K_B.W15 (B.W15)	zasady doboru badań diagnostycznych i interpretacji ich wyników w zakresie posiadanych uprawnień zawodowych;			Nauki medyczne
K_B.W16 (B.W16)	modele opieki koordynowanej funkcjonujące w Rzeczypospolitej Polskiej i wybranych państwach;			Nauki medyczne
K_B.W17 (B.W17)	regulacje prawne w zakresie koordynacji opieki zdrowotnej nad świadczeniobiorcą w systemie ochrony zdrowia;			Nauki medyczne
K_B.W18 (B.W18)	zasady koordynowania programów zdrowotnych oraz procesu organizacji i udzielania świadczeń zdrowotnych w			Nauki o zdrowiu

	różnych obszarach systemu ochrony zdrowia;			
K_B.W19 (B.W19)	zasady funkcjonowania zespołów interdyscyplinarnych w opiece zdrowotnej;			Nauki o zdrowiu
K_B.W20 (B.W20)	założenia i zasady opracowywania standardów postępowania pielęgniarskiego z uwzględnieniem praktyki opartej na dowodach naukowych w medycynie (<i>evidence based medicine</i>) i w pielęgniarstwie (<i>evidence based nursing practice</i>);			Nauki o zdrowiu
K_B.W21 (B.W21)	założenia i zasady tworzenia oraz ewaluacji programów zdrowotnych oraz metody edukacji terapeutycznej;			Nauki o zdrowiu
K_B.W22 (B.W22)	zakres profilaktyki i prewencji chorób zakaźnych, chorób społecznych i chorób cywilizacyjnych;			Nauki o zdrowiu
K_B.W23 (B.W23)	procedurę i zakres bilansu zdrowia dziecka i osoby dorosłej;			Nauki medyczne
K_B.W24 (B.W24)	badania profilaktyczne oraz programy profilaktyczne finansowane ze środków			Nauki o zdrowiu

	publicznych przez Narodowy Fundusz Zdrowia;			
K_B.W25 (B.W25)	zasady postępowania diagnostyczno-terapeutycznego i opieki nad pacjentami z nadciśnieniem tętniczym, zaburzeniami rytmu serca, przewlekłą niewydolnością krążenia oraz nowoczesne technologie wykorzystywane w terapii i monitorowaniu pacjentów z chorobami układu krążenia;	Zakres i głębia – kompletność perspektywy poznawczej i zależności P7S_WG	Zna i rozumie w pogłębionym stopniu - wybrane fakty, obiekty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi, stanowiące zaawansowaną wiedzę ogólną z zakresu dyscyplin naukowych lub artystycznych tworzących podstawy teoretyczne, uporządkowaną i podbudowaną teoretycznie wiedzę obejmującą kluczowe zagadnienia oraz wybrane zagadnienia z zakresu zaawansowanej wiedzy szczegółowej - właściwe dla programu studiów o profilu praktycznym - również zastosowania praktycznie tej wiedzy w działalności zawodowej związanej z ich kierunkiem główne tendencje rozwojowe dyscyplin naukowych lub artystycznych, do których jest przyporządkowany kierunek studiów - w przypadku studiów o profilu ogólnoakademickim	Nauki medyczne
K_B.W26 (B.W26)	patomechanizm, objawy, diagnostykę i postępowanie pielęgniarские w przewlekłej niewydolności oddechowej;			Nauki medyczne
K_B.W27 (B.W27)	technikę badania spirometrycznego;			Nauki medyczne
K_B.W28 (B.W28)	standardy specjalistycznej opieki pielęgniarской nad pacjentem w przebiegu leczenia nerkozastępczego w technikach	Zakres i głębia –	Zna i rozumie w pogłębionym stopniu - wybrane fakty, obiekty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie	Nauki o zdrowiu

	przerywanych i technikach ciągłych (<i>Continuous Renal Replacement Therapy, CRRT</i>);	kompletność perspektywy poznawczej i zależności P7S_WG	wyjaśniające złożone zależności między nimi, stanowiące zaawansowaną wiedzę ogólną z zakresu dyscyplin naukowych lub artystycznych tworzących podstawy teoretyczne, uporządkowaną i podbudowaną teoretycznie wiedzę obejmującą kluczowe zagadnienia oraz wybrane zagadnienia z zakresu zaawansowanej wiedzy szczegółowej - właściwe dla programu studiów o profilu praktycznym - również zastosowania praktycznie tej wiedzy w działalności zawodowej związanej z ich kierunkiem główne tendencje rozwojowe dyscyplin naukowych lub artystycznych, do których jest przyporządkowany kierunek studiów - w przypadku studiów o profilu ogóln akademickim.	
K_B.W29 (B.W20)	zasady funkcjonowania stacji dializ i leczenia nerkozastępczego (ciągła ambulatoryjna dializa otrzewnowa CADO, ambulatoryjna dializa otrzewnowa ADO, hemodializa, hiperalimentacja);			Nauki o zdrowiu
K_B.W30 (B.W30)	przyczyny i zasady postępowania diagnostyczno-terapeutycznego oraz opieki nad pacjentami z niewydolnością narządową;			Nauki medyczne
K_B.W31 (B.W31)	zasady opieki nad pacjentem przed i po przeszczepieniu narządów;			Nauki medyczne
K_B.W32 (B.W32)	zasady i metody prowadzenia edukacji terapeutycznej pacjenta, jego rodziny i opiekuna w zakresie samoobserwacji i samopielęgnacji w cukrzycy, astmie i przewlekłej obturacyjnej chorobie płuc;			Zna i rozumie w pogłębiony sposób wybrane fakty, teorie, metody oraz złożone zależności między nimi, także w powiązaniu z
K_B.W33 (B.W33)	patomechanizm cukrzycy, astmy i przewlekłej obturacyjnej choroby płuc oraz powikłania i zasady koordynacji działań związanych z			Nauki medyczne

	prowadzeniem edukacji terapeutycznej;	innymi dziedzinami różnorodnie, złożone uwarunkowani i aksjologiczny kontekst prowadzonej działalności. P7S_WK	studiów w tym zasady ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego -podstawowe zasady tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości	
K_B.W34 (B.W34)	etiopatogenezę nowotworzenia, epidemiologię i profilaktykę chorób nowotworowych;			Nauki medyczne
K_B.W35 (B.W35)	zasady leczenia i opieki nad pacjentem z chorobą nowotworową, w tym terapii spersonalizowanej;			Nauki medyczne
K_B.W36 (B.W36)	zasady i sposoby pielęgnowania pacjenta po radioterapii i chemioterapii;			Nauki o zdrowiu
K_B.W37 (B.W37)	metody rozpoznawania reakcji pacjenta na chorobę i leczenie onkologiczne;	Zakres i głębia – kompletność perspektywy poznawczej i zależności P7S_WG	Zna i rozumie w pogłębionym stopniu - wybrane fakty, obiekty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi, stanowiące zaawansowaną wiedzę ogólną z zakresu dyscyplin naukowych lub artystycznych tworzących podstawy teoretyczne, uporządkowaną i podbudowaną teoretycznie wiedzę obejmującą kluczowe zagadnienia oraz wybrane zagadnienia z zakresu	Nauki o zdrowiu

K_B.W38 (B.W38)	metody oceny ran przewlekłych i ich klasyfikację;		zaawansowanej wiedzy szczegółowej - właściwe dla programu studiów o profilu praktycznym - również zastosowania praktycznie tej wiedzy w działalności zawodowej związanej z ich kierunkiem główne tendencje rozwojowe dyscyplin naukowych lub artystycznych, do których jest przyporządkowany kierunek studiów - w przypadku studiów o profilu ogólnoakademickim	Nauki medyczne
K_B.W39 (B.W39)	nowoczesne metody terapii i rolę hiperbarii tlenowej oraz terapii podciśnieniowej w procesie leczenia najczęściej występujących ran przewlekłych, w szczególności owrzodzeń żylnych, owrzodzeń niedokrwiniennych, odleżyn, odmrożeń, zespołu stopy cukrzycowej;	Zakres i głębokość – kompletność perspektywy poznawczej i zależności P7S_WG	Wiedza zna i rozumie: w pogłębionym stopniu - wybrane fakty, obiekty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi, stanowiące zaawansowaną wiedzę ogólną z zakresu dyscyplin naukowych lub artystycznych tworzących podstawy teoretyczne, uporządkowaną i podbudowaną teoretycznie wiedzę obejmującą kluczowe zagadnienia oraz wybrane zagadnienia z zakresu zaawansowanej wiedzy szczegółowej - właściwe dla programu studiów o profilu praktycznym - również zastosowania praktycznie tej wiedzy w działalności zawodowej związanej z ich kierunkiem główne tendencje rozwojowe dyscyplin naukowych lub artystycznych do	Nauki medyczne
K_B.W40 (B.W40)	zasady doboru opatrunków w leczeniu ran przewlekłych;			Nauki medyczne
K_B.W41 (B.W41)	zasady przygotowania pacjenta i jego rodziny w zakresie profilaktyki występowania ran oraz ich powikłań;			Nauki o zdrowiu

K_B.W42 (B.W42)	zasady oceny funkcjonowania przetoki jelitowej i moczowej oraz ich powikłań;	Zna i rozumie w pogłębiony sposób wybrane fakty, teorie, metody oraz złożone zależności między nimi, także w powiązaniu z innymi dziedzinami różnorodnie, złożone uwarunkowani i aksjologiczny kontekst prowadzonej działalności. P7S_WK	których jest przyporządkowany kierunek studiów - w przypadku studiów o profilu ogólnoakademickim	Nauki medyczne
K_B.W43 (B.W43)	zasady przygotowania pacjenta z przetoką jelitową i moczową oraz jego rodziny do samoobserwacji i samoopieki oraz zasady doboru sprzętu stomijnego i jego refundacji;			Nauki o zdrowiu
K_B.W44 (B.W44)	metody oceny bólu w różnych sytuacjach klinicznych i farmakologiczne oraz nefarmakologiczne metody jego leczenia;			Zna i rozumie fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji ekonomiczne, prawne, etyczne i inne uwarunkowania różnych rodzajów działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów w tym zasady ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego -podstawowe zasady tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości

K_B.W45 (B.W45)	zasady współpracy z zespołem żywieniowym w planowaniu i realizacji metod, technik oraz rodzajów żywienia dojelitowego i pozajelitowego w ramach profilaktyki powikłań;			Nauki medyczne
K_B.W46 (B.W46)	zasady stosowania nowoczesnych metod tlenoterapii, monitorowania stanu pacjenta leczonego tlenem i toksyczności tlenu;			Nauki medyczne
K_B.W47 (B.W47)	wskazania i zasady stosowania wentylacji mechanicznej inwazyjnej i nieinwazyjnej oraz możliwe powikłania jej zastosowania;			Nauki medyczne
K_B.W48 (B.W48)	wpływ choroby przewlekłej na funkcjonowanie psychofizyczne człowieka i kształtowanie więzi międzyludzkich;	Zakres i głębia – kompletność perspektywy poznawczej i zależności P7S_WG	Zna i rozumie w pogłębionym stopniu - wybrane fakty, obiekty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi, stanowiące zaawansowaną wiedzę ogólną z zakresu dyscyplin naukowych lub artystycznych tworzących podstawy	Nauki o zdrowiu

K_B.W49 (B.W49)	przyczyny, objawy i przebieg depresji, zaburzeń lękowych oraz uzależnień;		teoretyczne, uporządkowaną i podbudowaną teoretycznie wiedzę obejmującą kluczowe zagadnienia oraz wybrane zagadnienia z zakresu zaawansowanej wiedzy szczegółowej - właściwe dla programu studiów o profilu praktycznym - również zastosowania praktycznie tej wiedzy w działalności zawodowej związanej z ich kierunkiem główne tendencje rozwojowe dyscyplin naukowych lub artystycznych, do których jest przyporządkowany kierunek studiów - w przypadku studiów o profilu ogólnoakademickim	Nauki medyczne
K_B.W50 (B.W50)	zasady opieki pielęgniarstwa nad pacjentem z zaburzeniami psychicznymi, w tym depresją i zaburzeniami lękowymi, oraz pacjentem uzależnionym;	Zna i rozumie w pogłębiony sposób wybrane fakty, teorie, metody oraz złożone zależności między nimi, także w powiązaniu z innymi dziedzinami różnorodnie,	Wiedza zna i rozumie: w pogłębionym stopniu - wybrane fakty, obiekty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi, stanowiące zaawansowaną wiedzę ogólną z zakresu dyscyplin naukowych lub artystycznych tworzących podstawy teoretyczne, uporządkowaną i podbudowaną teoretycznie wiedzę obejmującą kluczowe zagadnienia oraz wybrane zagadnienia z zakresu zaawansowanej wiedzy szczegółowej - właściwe dla	Nauki o zdrowiu
K_B.W51 (B.W51)	zakres pomocy i wsparcia w ramach świadczeń oferowanych osobom z problemami zdrowia psychicznego i ich rodzinom lub opiekunom;	Zna i rozumie w pogłębiony sposób wybrane fakty, teorie, metody oraz złożone zależności między nimi, także w powiązaniu z innymi dziedzinami różnorodnie,	Wiedza zna i rozumie: w pogłębionym stopniu - wybrane fakty, obiekty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi, stanowiące zaawansowaną wiedzę ogólną z zakresu dyscyplin naukowych lub artystycznych tworzących podstawy teoretyczne, uporządkowaną i podbudowaną teoretycznie wiedzę obejmującą kluczowe zagadnienia oraz wybrane zagadnienia z zakresu zaawansowanej wiedzy szczegółowej - właściwe dla	Nauki o zdrowiu

		<p>złożone uwarunkowani i aksjologiczny kontekst prowadzonej działalności. P7S_WG</p>	<p>programu studiów o profilu praktycznym - również zastosowania praktycznie tej wiedzy w działalności zawodowej związanej z ich kierunkiem główne tendencje rozwojowe dyscyplin naukowych lub artystycznych do których jest przyporządkowany kierunek studiów - w przypadku studiów o profilu ogólnoakademickim</p>	
<p>K_B.W52 (B.W52)</p>	<p>zasady opieki pielęgniarskiej nad pacjentem z zaburzeniami układu nerwowego, w tym chorobami degeneracyjnymi.</p>	<p>Zna i rozumie w pogłębiony sposób wybrane fakty, teorie, metody oraz złożone zależności między nimi, także w powiązaniu z innymi dziedzinami różnorodnie, złożone uwarunkowani i aksjologiczny kontekst</p>	<p>Zna i rozumie fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji ekonomiczne, prawne, etyczne i inne uwarunkowania różnych rodzajów działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów w tym zasady ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego -podstawowe zasady tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości</p>	<p>Nauki o zdrowiu</p>

		prowadzonej działalności. P7S_WK		
K_C.W1 (C.W1)	kierunki, zakres i rodzaj badań naukowych w pielęgniarstwie;	Zakres i głębia – kompletność perspektywy poznawczej i zależności P7S_WG	Zna i rozumie w pogłębionym stopniu - wybrane fakty, obiekty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi, stanowiące zaawansowaną wiedzę ogólną z zakresu dyscyplin naukowych lub artystycznych tworzących podstawy teoretyczne, uporządkowaną i podbudowaną teoretycznie wiedzę obejmującą kluczowe zagadnienia oraz wybrane zagadnienia z zakresu zaawansowanej wiedzy szczegółowej - właściwe dla programu studiów o profilu praktycznym - również zastosowania praktycznie tej wiedzy w działalności zawodowej związanej z ich kierunkiem główne tendencje rozwojowe	Nauki o zdrowiu
K_C.W2 (C.W2)	reguły dobrych praktyk w badaniach naukowych;			Nauki o zdrowiu
K_C.W3 (C.W3)	metody i techniki badawcze stosowane w badaniach naukowych w pielęgniarstwie;			Nauki o zdrowiu
K_C.W4 (C.W4)	zasady przygotowywania baz danych do analiz statystycznych;			Nauki o zdrowiu
K_C.W5 (C.W5)	narzędzia informatyczne, testy statystyczne i zasady opracowywania wyników badań naukowych;			Nauki o zdrowiu
K_C.W6 (C.W6)	źródła naukowej informacji medycznej;			Nauki o zdrowiu
K_C.W7 (C.W7)	sposoby wyszukiwania informacji naukowej w bazach danych;			Nauki o zdrowiu
K_C.W8 (C.W8)	zasady praktyki opartej na dowodach naukowych w medycynie (<i>evidence based</i>			Nauki o zdrowiu

	<i>medicine</i>) i w pielęgniarstwie (<i>evidence based nursing practice</i>);		dyscyplin naukowych lub artystycznych, do których jest przyporządkowany kierunek studiów - w przypadku studiów o profilu ogólnoakademickim	
K_C.W9 (C.W9)	systemy kształcenia przeddyplomowego i podyplomowego pielęgniarek w wybranych państwach członkowskich Unii Europejskiej;			Nauki o zdrowiu
K_C.W10 (C.W10)	procedurę uznawania kwalifikacji zawodowych pielęgniarek w Rzeczypospolitej Polskiej i innych państwach członkowskich Unii Europejskiej;			Nauki o zdrowiu
K_C.W11 (C.W11)	systemy opieki pielęgniarstwie i współczesne kierunki rozwoju opieki pielęgniarstwie;			Nauki o zdrowiu
K_C.W12 (C.W12)	zasady dostępu obywateli państw członkowskich Unii Europejskiej do świadczeń zdrowotnych w świetle prawa Unii Europejskiej;			Nauki o zdrowiu
K_C.W13 (C.W13)	rolę i priorytety polityki zdrowotnej Światowej Organizacji Zdrowia oraz Komisji Europejskiej.			Nauki o zdrowiu
UMIEJĘTNOŚCI - absolwent potrafi:				

K_A.U1 (A.U1)	wskazywać rolę wsparcia społecznego i psychologicznego w opiece nad osobą zdrową i chorą;	Wykorzystanie wiedzy- rozwiązywane problemy i wykonywane zadanie P7S_UW	Potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę: - formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy oraz innowacyjnie wykonywać zadania w nieprzewidywalnych warunkach przez: - właściwy dobór źródeł i informacji z nich pochodzących, dokonywanie oceny, krytycznej analizy, syntezy, twórczej interpretacji i prezentacji tych informacji, - dobór oraz stosowanie właściwych metod i narzędzi, w tym zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych, - przystosowanie istniejących lub opracowanie nowych metod i narzędzi. Wykorzystywać posiadaną wiedzę - formułować i rozwiązywać problemy oraz wykonywać zadania typowe dla działalności zawodowej z kierunkiem studiów - w przypadku studiów o profilu praktycznym.	Nauki o zdrowiu
K_A.U2 (A.U2)	wskazywać metody radzenia sobie ze stresem;			Nauki o zdrowiu
K_A.U3 (A.U3)	oceniać zdarzenia w praktyce zawodowej pielęgniarki w kontekście zgodności z przepisami prawa oraz możliwości i sposobów dochodzenia roszczeń, a także wskazywać możliwości rozwiązania danego problemu;			Nauki o zdrowiu
K_A.U4 (A.U4)	kwalifikować daną sytuację zawodową w odniesieniu do prawa cywilnego, karnego i zawodowego;			Nauki o zdrowiu
K_A.U5 (A.U5)	analizować przyczyny błędów medycznych i proponować działania zapobiegawcze;			Nauki o zdrowiu
K_A.U6 (A.U6)	analizować strukturę zadań zawodowych pielęgniarek w kontekście posiadanych kwalifikacji;			Nauki o zdrowiu

K_A.U7 (A.U7)	stosować metody analizy strategicznej niezbędne dla funkcjonowania podmiotów wykonujących działalność leczniczą;			Nauki o zdrowiu
K_A.U8 (A.U8)	organizować i nadzorować prace zespołów pielęgniarzkich;			Nauki o zdrowiu
K_A.U9 (A.U9)	stosować różne metody podejmowania decyzji zawodowych i zarządczych;			Nauki o zdrowiu
K_A.U10 (A.U10)	planować zasoby ludzkie, wykorzystując różne metody, organizować rekrutację pracowników i realizować proces adaptacji zawodowej;			Nauki o zdrowiu
K_A.U11 (A.U11)	opracowywać plan rozwoju zawodowego własnego i podległego personelu pielęgniarzkiego;			Nauki o zdrowiu
K_A.U12 (A.U12)	przygotowywać opisy stanowisk pracy dla pielęgniarek oraz zakresy obowiązków, uprawnień i odpowiedzialności;			Nauki o zdrowiu
K_A.U13 (A.U13)	opracowywać harmonogramy pracy personelu w oparciu o			Nauki o zdrowiu

	ocenę zapotrzebowania na opiekę pielęgniarską;			
K_A.U14 (A.U14)	nadzorować jakość opieki pielęgniarskiej w podmiotach wykonujących działalność leczniczą, w tym przygotować ten podmiot do zewnętrznej oceny jakości;	Organizacja pracy- planowanie i praca zespołowa P7S_UO	Potrafi kierować pracą zespołu. Współdziałać z innymi osobami w ramach prac zespołowych i podejmować wiodącą rolę w zespołach	Nauki o zdrowiu
K_A.U15 (A.U15)	dobierać odpowiednie środki i metody nauczania w działalności dydaktycznej;	Komunikowanie się- Odbieranie i tworzenie wypowiedzi, upowszechnianie wiedzy w środowisku naukowym i posługiwanie się językiem obcym P7S_UK	Potrafi komunikować się na tematy specjalistyczne ze zróżnicowanymi kręgami odbiorców, prowadzić debatę, posługiwać się jęz. obcym na poziomie B2+ Europejskiego systemu Opisu Kształcenia Językowego oraz specjalistyczną terminologią	Nauki o zdrowiu

<p>K_A.U16 (A.U16)</p>	<p>dokonywać weryfikacji osiągniętych efektów uczenia się i organizacji procesu kształcenia zawodowego;</p>	<p>Wykorzystanie wiedzy- rozwiązywane problemy i wykonywane zadanie</p> <p>P7S_UW</p> <p>Uczenie się- Planowanie własnego rozwoju i</p>	<p>Potrąfi wykorzystywać posiadaną wiedzę: - formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy oraz innowacyjnie wykonywać zadania w nieprzewidywalnych warunkach przez: - właściwy dobór źródeł i informacji z nich pochodzących, dokonywanie oceny, krytycznej analizy, syntezy, twórczej interpretacji i prezentacji tych informacji, - dobór oraz stosowanie właściwych metod i narzędzi, w tym zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych, - przystosowanie istniejących lub opracowanie nowych metod i narzędzi.</p> <p>Wykorzystywać posiadaną wiedzę - formułować i rozwiązywać problemy oraz wykonywać zadania typowe dla działalności zawodowej z kierunkiem studiów - w przypadku studiów o profilu praktycznym.</p> <p>Potrąfi samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez</p>	<p>Nauki o zdrowiu</p>
----------------------------	---	---	---	------------------------

		rozwoju innych P7S_UU	całe życie i ukierunkować innych w tym zakresie	
K_A.U17 (A.U17)	wykorzystywać w pracy zróżnicowanie w zakresie komunikacji interpersonalnej wynikające z uwarunkowań kulturowych, etnicznych, religijnych i społecznych;	Wykorzystanie wiedzy- rozwiązywane problemy i wykonywane zadanie P7S_UW	Potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę: - formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy oraz innowacyjnie wykonywać zadania w nieprzewidywalnych warunkach przez: - właściwy dobór źródeł i informacji z nich pochodzących, dokonywanie oceny, krytycznej analizy, syntezy, twórczej interpretacji i prezentacji tych informacji, - dobór oraz stosowanie właściwych metod i narzędzi, w tym zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych, - przystosowanie istniejących lub opracowanie nowych metod i narzędzi. Wykorzystywać posiadaną wiedzę - formułować i rozwiązywać problemy oraz wykonywać zadania typowe dla działalności zawodowej z kierunkiem studiów - w przypadku studiów o profilu praktycznym.	Nauki o zdrowiu
K_A.U18 (A.U18)	stosować w praktyce założenia teorii pielęgniarstwa wielokulturowego Madeleine Leininger;			Nauki o zdrowiu
K_A.U19 (A.U19)	rozpoznawać kulturowe uwarunkowania żywieniowe i transfuzjologiczne;			Nauki o zdrowiu
K_A.U20 (A.U20)	uwzględniać uwarunkowania religijne i kulturowe potrzeb pacjentów w opiece zdrowotnej;			Nauki o zdrowiu

		<p>Komunikowanie się- Odbieranie i tworzenie wypowiedzi, upowszechnianie wiedzy w środowisku naukowym i posługiwanie się językiem obcym</p> <p>P7S_UK</p>	<p>Potrafi komunikować się na tematy specjalistyczne ze zróżnicowanymi kręgami odbiorców, prowadzić debatę, posługiwać się jęz. obcym na poziomie B2+ Europejskiego systemu Opisu Kształcenia Językowego oraz specjalistyczną terminologią</p>	
<p>K_A.U21 (A.U21)</p>	<p>porozumiewać się w języku angielskim na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Kształcenia Językowego.</p>	<p>Komunikowanie się- Odbieranie i tworzenie wypowiedzi, upowszechnianie wiedzy w środowisku naukowym i posługiwanie się językiem obcym</p> <p>P7S_UK</p>	<p>Potrafi komunikować się na tematy specjalistyczne ze zróżnicowanymi kręgami odbiorców, prowadzić debatę, posługiwać się jęz. obcym na poziomie B2+ Europejskiego systemu Opisu Kształcenia Językowego oraz specjalistyczną terminologią</p>	<p>Nauki o zdrowiu</p>

K_B.U1 (B.U1)	dobierać i przygotowywać zapis form recepturowych leków zawierających określone substancje czynne, na podstawie ukierunkowanej oceny stanu pacjenta;	Wykorzystanie wiedzy- rozwiązywane problemy i wykonywane zadanie P7S_UW	Potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę: - formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy oraz innowacyjnie wykonywać zadania w nieprzewidywalnych warunkach przez: - właściwy dobór źródeł i informacji z nich pochodzących, dokonywanie oceny, krytycznej analizy, syntezy, twórczej interpretacji i prezentacji tych informacji, - dobór oraz stosowanie właściwych metod i narzędzi, w tym zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych, - przystosowanie istniejących lub opracowanie nowych metod i narzędzi. Wykorzystywać posiadaną wiedzę - formułować i rozwiązywać problemy oraz wykonywać zadania typowe dla działalności zawodowej z kierunkiem studiów - w przypadku studiów o profilu praktycznym.	Nauki o zdrowiu
K_B.U2 (B.U2)	interpretować charakterystyki farmaceutyczne produktów leczniczych;			Nauki o zdrowiu
K_B.U3 (B.U3)	ordynować leki, środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wyroby medyczne oraz wystawiać na nie recepty lub zlecenia;			Nauki o zdrowiu
K_B.U4 (B.U4)	dobierać i zlecać środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wyroby medyczne w zależności od potrzeb pacjenta;			Nauki o zdrowiu
K_B.U5 (B.U5)	stosować zasady zapobiegania i zwalczania zakażeń szpitalnych oraz nadzoru epidemiologicznego w różnych zakładach opieki zdrowotnej;	Organizacja pracy- planowanie i praca zespołowa	Potrafi Kierować pracą zespołu.	Nauki o zdrowiu

		P7S_UO		Współdziałać z innymi osobami w ramach prac zespołowych i podejmować wiodącą rolę w zespołach.	
K_B.U6 (B.U6)	planować i przeprowadzać edukację personelu w zakresie profilaktyki i zwalczania zakażeń i chorób zakaźnych;	Komunikowani e się-		Potrafi komunikować się na tematy specjalistyczne ze zróżnicowanymi kręgami odbiorców, prowadzić debatę, posługiwać się jęz. obcym na poziomie B2+ Europejskiego systemu	Nauki o zdrowiu
K_B.U7 (B.U7)	wykorzystywać wskaźniki jakości zarządzania opieką pielęgniarską w nadzorze epidemiologicznym;				Nauki o zdrowiu
K_B.U8 (B.U8)	uczyć pacjenta i jego rodzinę postępowania przed planowanym i po wykonanym procesie diagnostyki i terapii endoskopowej;	Odbieranie i tworzenie wypowiedzi, upowszechnia nie wiedzy w środowisku		Opisu Kształcenia Językowego oraz specjalistyczną terminologią	Nauki o zdrowiu
K_B.U9 (B.U9)	współuczestniczyć w procesie diagnostyki i terapii endoskopowej;	naukowym i posługiwanie się językiem obcym			Nauki o zdrowiu
K_B.U10 (B.U10)	przewodzić dokumentację medyczną w pracowni endoskopowej;	P7S_UK			Nauki o zdrowiu

K_B.U11 (B.U11)	diagnozować zagrożenia zdrowotne pacjenta z chorobą przewlekłą;			Nauki o zdrowiu
K_B.U12 (B.U12)	oceniać adaptację pacjenta do choroby przewlekłej;			Nauki o zdrowiu
K_B.U13 (B.U13)	udzielać porad osobom zagrożonym uzależnieniami i uzależnionym, wykorzystując transteoretyczny model zmian (Prochaska i DiClemente);			Nauki o zdrowiu
K_B.U14 (B.U14)	przygotowywać materiały edukacyjne dla pacjenta i jego rodziny w ramach poradnictwa zdrowotnego;			Nauki o zdrowiu
K_B.U15 (B.U15)	wykorzystywać zasoby technologiczne dla potrzeb poradnictwa zdrowotnego;			Nauki o zdrowiu
K_B.U16 (B.U16)	dobierać i stosować metody oceny stanu zdrowia pacjenta w ramach udzielania porad pielęgniarских;			Nauki o zdrowiu
K_B.U17 (B.U17)	dokonywać wyboru i zlecać badania diagnostyczne w ramach posiadanych uprawnień zawodowych;			Nauki o zdrowiu

K_B.U18 (B.U18)	wdrażać działanie terapeutyczne w zależności od oceny stanu pacjenta w ramach posiadanych uprawnień zawodowych;			Nauki o zdrowiu
K_B.U19 (B.U13)	koordynować realizację świadczeń zdrowotnych dla pacjentów ze schorzeniami przewlekłymi;	Organizacja pracy- planowanie i praca zespołowa P7S_UO	Potrafi Kierować pracą zespołu. Współdziałać z innymi osobami w ramach prac zespołowych i podejmować wiodącą rolę w zespołach.	Nauki o zdrowiu

K_B.U20 (B.U20)	opracowywać diagnozę potrzeb zdrowotnych i plan organizacji opieki oraz leczenia na poziomie organizacji i międzyinstytucjonalnym;	Wykorzystanie wiedzy- rozwiązywane problemy i wykonywane zadanie P7S_UW	Potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę: - formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy oraz innowacyjnie wykonywać zadania w nieprzewidywalnych warunkach przez: - właściwy dobór źródeł i informacji z nich pochodzących, dokonywanie oceny, krytycznej analizy, syntezy, twórczej interpretacji i prezentacji tych informacji, - dobór oraz stosowanie właściwych metod i narzędzi, w tym zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych, - przystosowanie istniejących lub opracowanie nowych metod i narzędzi. Wykorzystywać posiadaną wiedzę - formułować i rozwiązywać problemy oraz wykonywać zadania typowe dla działalności zawodowej z kierunkiem studiów - w przypadku studiów o profilu praktycznym.	Nauki o zdrowiu
K_B.U21 (B.U21)	planować i koordynować proces udzielania świadczeń zdrowotnych, z uwzględnieniem kryterium jakości i efektywności;			Nauki o zdrowiu
K_B.U22 (B.U22)	dostosowywać do rozpoznanych potrzeb zdrowotnych dostępne programy promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej;			Nauki o zdrowiu
K_B.U23 (B.U23)	wdrażać programy promocji zdrowia dla pacjentów i ich rodzin;			Nauki o zdrowiu

K_B.U24 (B.U24)	stosować wybrane metody edukacji zdrowotnej;	Komunikowani e się- Odbieranie i tworzenie wypowiedzi, upowszechnia nie wiedzy w środowisku naukowym i posługiwanie się językiem obcym P7S_UK	Potrafi komunikować się na tematy specjalistyczne ze zróżnicowanymi kręgami odbiorców, prowadzić debatę, posługiwać się jęz. obcym na poziomie B2+ Europejskiego systemu Opisu Kształcenia Językowego oraz specjalistyczną terminologią	Nauki o zdrowiu
K_B.U25 (B.U25)	prowadzić działania w zakresie profilaktyki i prewencji chorób zakaźnych, chorób społecznych i chorób cywilizacyjnych;			Nauki o zdrowiu
K_B.U26 (B.U26)	reagować na swoiste zagrożenia zdrowotne występujące w środowisku zamieszkania, edukacji i pracy;			Nauki o zdrowiu
K_B.U27 (B.U27)	przygotowywać pacjenta z nadciśnieniem tętniczym, przewlekłą niewydolnością krążenia i zaburzeniami rytmu serca do samoopieki i samopielęgnacji;			Nauki o zdrowiu
K_B.U28 (B.U28)	planować i przeprowadzać edukację terapeutyczną pacjenta, jego rodziny i opiekuna w zakresie samoobserwacji i samopielęgnacji przy nadciśnieniu tętniczym, w przewlekłej niewydolności krążenia i przy zaburzeniach rytmu serca;			Nauki o zdrowiu
K_B.U29 (B.U29)	wykorzystywać nowoczesne technologie informacyjne do			Nauki o zdrowiu

	monitorowania pacjentów z chorobami układu krążenia;			
K_B.U30 (B.U30)	wykonywać badania spirometryczne i interpretować ich wyniki;			Nauki o zdrowiu
K_B.U31 (B.U31)	sprawować specjalistyczną opiekę pielęgniarstwa nad pacjentem w przebiegu leczenia nerkozastępczego w technikach przerywanych oraz technikach ciągłych (<i>Continuous Renal Replacement Therapy, CRRT</i>);			Nauki o zdrowiu
K_B.U32 (B.U32)	planować i przeprowadzać edukację terapeutyczną pacjenta, jego rodziny i opiekuna w zakresie samoobserwacji i samopielęgnacji podczas dializy i hemodializy;			Nauki o zdrowiu
K_B.U33 (B.U33)	planować i sprawować opiekę pielęgniarstwa nad pacjentem z niewydolnością narządową, przed i po przeszczepieniu narządów;			Nauki o zdrowiu
K_B.U34 (B.U34)	wykorzystywać aktualną wiedzę w celu zapewnienia wysokiego poziomu edukacji terapeutycznej pacjentów chorych na cukrzycę, ich rodzin i opiekunów;			Nauki o zdrowiu

K_B.U35 (B.U35)	planować i koordynować opiekę nad pacjentem chorym na cukrzycę;			Nauki o zdrowiu
K_B.U36 (B.U36)	motywować pacjenta chorego na cukrzycę do radzenia sobie z chorobą i do współpracy w procesie leczenia;			Nauki o zdrowiu
K_B.U37 (B.U37)	planować opiekę nad pacjentami z wybranymi chorobami nowotworowymi leczonymi systemowo;			Nauki o zdrowiu
K_B.U38 (B.U38)	stosować metody i środki łagodzące skutki uboczne chemioterapii i radioterapii;			Nauki o zdrowiu
K_B.U39 (B.U39)	rozpoznawać sytuację psychologiczną pacjenta i jego reakcje na chorobę oraz proces leczenia, a także udzielać mu wsparcia motywacyjno-edukacyjnego;			Nauki o zdrowiu
K_B.U40 (B.U40)	oceniać i klasyfikować rany przewlekłe;			Nauki o zdrowiu
K_B.U41 (B.U41)	dobierać opatrunki z uwzględnieniem rodzaju i stanu rany;			Nauki o zdrowiu

K_B.U2 (B.U42)	przygotowywać pacjenta i jego rodzinę do profilaktyki, samokontroli i pielęgnacji rany;			Nauki o zdrowiu
K_B.U43 (B.U43)	stosować nowoczesne techniki pielęgnacji przetok jelitowych i moczowych;			Nauki o zdrowiu
K_B.U44 (B.U44)	przygotowywać pacjenta ze stomią do samoopieki i zapewniać doradztwo w doborze sprzętu stomijnego;			Nauki o zdrowiu
K_B.U45 (B.U45)	oceniać natężenie bólu według skal z uwzględnieniem wieku pacjenta i jego stanu klinicznego;			Nauki o zdrowiu
K_B.U46 (B.U46)	dobierać i stosować metody leczenia farmakologicznego bólu oraz stosować metody niefarmakologicznego leczenia bólu w zależności od stanu klinicznego pacjenta;			Nauki o zdrowiu
K_B.U47 (B.U47)	monitorować skuteczność leczenia przeciwbólowego;			Nauki o zdrowiu
K_B.U48 (B.U48)	przewodzić edukację pacjenta w zakresie samokontroli i samopielęgnacji w terapii bólu;			Nauki o zdrowiu

K_B.U49 (B.U49)	wykorzystywać standaryzowane narzędzia w przeprowadzaniu oceny stanu odżywienia pacjenta;			Nauki o zdrowiu
K_B.U50 (B.U50)	monitorować stan ogólny pacjenta w czasie leczenia żywieniowego;			Nauki o zdrowiu
K_B.U51 (B.U51)	przewodzić żywienie dojelitowe z wykorzystaniem różnych technik, w tym pompy perystaltycznej i żywienia pozajelitowego drogą żył centralnych i obwodowych;			Nauki o zdrowiu
K_B.U52 (B.U52)	przygotowywać sprzęt i urządzenia do wdrożenia wentylacji mechanicznej inwazyjnej, w tym wykonywać test aparatu;			Nauki o zdrowiu
K_B.U53 (B.U53)	obsługiwać respirator w trybie wentylacji nieinwazyjnej;			Nauki o zdrowiu
K_B.U54 (B.U54)	przygotowywać i stosować sprzęt do prowadzenia wentylacji nieinwazyjnej;			Nauki o zdrowiu
K_B.U55 (B.U55)	zapewniać pacjentowi wentylovanemu mechanicznie w sposób inwazyjny kompleksową opiekę pielęgniarską;			Nauki o zdrowiu

K_B.U56 (B.U56)	komunikować się z pacjentem wentylovanym mechanicznie z wykorzystaniem alternatywnych metod komunikacji;			Nauki o zdrowiu
K_B.U57 (B.U57)	oceniać potrzeby zdrowotne pacjenta z zaburzeniami psychicznymi, w tym depresją i zaburzeniami lękowymi, oraz pacjenta uzależnionego, a także planować interwencje zdrowotne;			Nauki o zdrowiu
K_B.U58 (B.U58)	analizować i dostosowywać do potrzeb pacjenta dostępne programy promocji zdrowia psychicznego;			Nauki o zdrowiu
K_B.U59 (B.U59)	rozpoznawać sytuację życiową pacjenta w celu zapobiegania jego izolacji społecznej;			Nauki o zdrowiu
K_B.U60 (B.U60)	przewodzić psychoedukację pacjenta z zaburzeniami psychicznymi, w tym depresją i zaburzeniami lękowymi, oraz pacjenta uzależnionego i jego rodziny (opiekuna), a także stosować treningi umiejętności społecznych jako formę rehabilitacji psychiatrycznej;			Nauki o zdrowiu

K_B.U61 (B.U61)	sprawować zaawansowaną opiekę pielęgniarką nad pacjentem z zaburzeniami układu nerwowego, w tym z chorobami degeneracyjnymi.			Nauki o zdrowiu
K_C.U1 (C.U1)	wskazywać kierunki i zakres badań naukowych w pielęgniarstwie;	Wykorzystanie wiedzy- rozwiązywane problemy i wykonywane zadanie P7S_UW	Potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę: - formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy oraz innowacyjnie wykonywać zadania w nieprzewidywalnych warunkach przez: - właściwy dobór źródeł i informacji z nich pochodzących, dokonywanie oceny, krytycznej analizy, syntezy, twórczej interpretacji i prezentacji tych informacji, - dobór oraz stosowanie właściwych metod i narzędzi, w tym zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych, - przystosowanie istniejących lub opracowanie nowych metod i narzędzi. Wykorzystywać posiadaną wiedzę - formułować i rozwiązywać problemy oraz wykonywać zadania typowe dla działalności zawodowej z kierunkiem	Nauki o zdrowiu
K_C.U2 (C.U2)	zaplanować badanie naukowe i omówić jego cel oraz spodziewane wyniki;			Nauki o zdrowiu
K_C.U3 (C.U3)	przeprowadzić badanie naukowe, zaprezentować i zinterpretować jego wyniki oraz odnieść je do aktualnego stanu wiedzy;			Nauki o zdrowiu
K_C.U4 (C.U4)	przygotowywać bazy danych do obliczeń statystycznych;			Nauki o zdrowiu
K_C.U5 (C.U5)	stosować testy parametryczne i nieparametryczne dla zmiennych zależnych i niezależnych;			Nauki o zdrowiu
K_C.U6 (C.U6)	korzystać ze specjalistycznej literatury naukowej krajowej i zagranicznej, naukowych baz danych oraz informacji i danych przekazywanych przez międzynarodowe organizacje i stowarzyszenia pielęgniarские;			Nauki o zdrowiu

K_C.U7 (C.U7)	przygotowywać rekomendacje w zakresie opieki pielęgniarskiej w oparciu o dowody naukowe.		studiów - w przypadku studiów o profilu praktycznym.	Nauki o zdrowiu
KOMPETENCJE SPOŁECZNE- absolwent jest gotów do:				
K_K1 (III.A.1.3.1))	dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych;	P7S_KK Oceny - krytyczne podejście	Jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści -uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązywaniem problemu	Nauki o zdrowiu
K_K2 (III.A.1.3.2))	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	P7S_KR Rola zawodowa - niezależność i rozwój	Jest gotów do odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych, w tym - przestrzegania zasad etyki zawodowej i wymagania tego od innych, dbałości o dorobek i tradycji	Nauki o zdrowiu
K_K3 (III.A.1.3.3))	okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową;			Nauki o zdrowiu
K_K4 (III.A.1.3.4))	rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania			Nauki o zdrowiu

	priorytetów w realizacji określonych zadań;			
K_K5 (III.A.1.3.5))	ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne;			Nauki o zdrowiu
K_K6 (III.A.1.3.6))	wykazywania profesjonalnego podejścia do strategii marketingowych przemysłu farmaceutycznego i reklamy jego produktów.	P7S_KR Rola zawodowa - niezależność i rozwój P7S_KO Odpowiedzialność - wypełnianie zobowiązań społecznych i działanie na rzecz interesu publicznego	Jest gotów do odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych, w tym - przestrzegania zasad etyki zawodowej i wymagania tego od innych, dbałości o dorobek i tradycji. Jest gotów do wypełniania zobowiązań społecznych, współorganizowania działalności na rzecz środowiska społecznego - inicjowania działań na rzecz interesu publicznego - myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy	Nauki o zdrowiu

PONADSTANDARDOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ				
WIEDZA - absolwent zna i rozumie				
(1) Symbol ponadstandardowego efektu uczenia się	(2) Ponadstandardowe efekty uczenia się Po ukończeniu studiów pierwszego stopnia kierunku pielęgniarstwo o profilu praktycznym absolwent osiąga następujące efekty uczenia się	(3) Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji		(4) Wskazanie dyscyplin naukowych w ramach których będą uzyskiwane efekty uczenia się
WIEDZA- absolwent zna i rozumie				
K_EK.W.1	strukturę i zadania układu odpornościowego;	Zakres i głębia Kompletność perspektywy poznawczej i zależności P7S_WG	Zna i rozumie w pogłębionym stopniu - wybrane fakty, obiekty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi, stanowiące zaawansowaną wiedzę ogólną z zakresu dyscyplin naukowych lub artystycznych tworzących podstawy teoretyczne, uporządkowaną i podbudowaną teoretycznie wiedzę obejmującą kluczowe zagadnienia oraz wybrane zagadnienia z zakresu zaawansowanej wiedzy szczegółowej -	Nauki o zdrowiu
K_EK.W.2	główne dane epidemiologiczne schorzeń immunologicznych;			Nauki o zdrowiu
K_EK.W.3	patomechanizm, rozpoznanie i leczenie wybranych chorób, np. alergicznych;			Nauki o zdrowiu
K_EK.W.4	zasady doraźnego i długotrwałego postępowania w chorobach wynikających z niedoboru odpornościowego;			Nauki o zdrowiu

K_EK.W.5	działania w profilaktyce pierwotnej i wtórnej chorób immunologicznych;		właściwe dla programu studiów o profilu praktycznym - również zastosowania praktycznie tej wiedzy w działalności zawodowej związanej z ich kierunkiem główne tendencje rozwojowe dyscyplin naukowych lub artystycznych, do których jest przyporządkowany kierunek studiów - w przypadku studiów o profilu ogólnoakademickim	Nauki o zdrowiu
K_EK.W.6	rolę układu odpornościowego;			Nauki o zdrowiu
K_EK.W.7	reakcje i mechanizmy immunologiczne organizmu;			Nauki o zdrowiu
K_EK.W.8	podstawowe jednostki i zespoły chorobowe o podłożu immunologicznym;			Nauki o zdrowiu
K_EK.W.9	immunologiczne aspekty przeszczepiania narządów;			Nauki o zdrowiu
K_EK.W.10	zaburzenia immunologiczne w przebiegu chorób nowotworowych;			Nauki o zdrowiu
K_EK.W.11	wtórne niedobory odpornościowe w nawracających i przewlekłych infekcjach dróg oddechowych;			Nauki o zdrowiu
K_EK.W.12	uwarunkowania kwalifikacyjne kompetencji pielęgniarki w zakresie kontynuacji recept;			Nauki o zdrowiu
K_EK.W.13	wpływ procesów chorobowych na metabolizm i eliminację leków;			Nauki o zdrowiu

K_EK.W.14	ważniejsze działania niepożądane leków, w tym wynikające z ich interakcji, oraz procedurę zgłaszania działań niepożądanych leków;			Nauki o zdrowiu
K_EK.W.15	zasady wystawiania recept w ramach realizacji zleceń lekarskich;			Nauki o zdrowiu
K_EK.W.16	grupy leków, substancje czynne zawarte w lekach oraz postaci i drogi podania leków;			Nauki o zdrowiu
K_EK.W.17	środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego;			Nauki o zdrowiu
K_EK.W.18	rodzaje badań diagnostycznych i zasady ich zlecenia;			Nauki o zdrowiu
K_EK.W.19	istotę i przyczyny niepłodności;			Nauki o zdrowiu
K_EK.W.20	czynniki determinujące niepłodność ze strony kobiety i ze strony mężczyzny;			Nauki o zdrowiu
K_EK.W.21	metody diagnostyczne niepłodności;			Nauki o zdrowiu

K_EK.W.22	metody terapii niepłodności;			Nauki o zdrowiu
K_EK.W.23	skutki psychologiczne i społeczne niepłodności;			Nauki o zdrowiu
K_EK.W.24	uwarunkowania chorób w okresie pre- postmenopauzalnym;			Nauki o zdrowiu
K_EK.W.25	rodzaje i zakresy profilaktyki chorób w okresie pre i postmenopauzalnym;			Nauki o zdrowiu
K_EK.W.26	skutki zdrowotne, psychologiczne i społeczne chorób pre- i postmenopauzalnych;			Nauki o zdrowiu
K_EK.W.27	etiologię i epidemiologię chorób nowotworowych leczonych chirurgicznie;			Nauki o zdrowiu
K_EK.W.28	metody oceny stopnia zaawansowania chorób nowotworowych;			Nauki o zdrowiu
K_EK.W.29	metody diagnostyki i terapii chorób w chirurgii onkologicznej;			Nauki o zdrowiu

K_EK.W.30	zakres kompetencji pielęgniarki w identyfikowaniu objawów najczęstszych chorób układu moczowego oraz ich diagnostyka i leczenie oraz zasady ich pielęgnacji;			Nauki o zdrowiu
K_EK.W.31	interwencje pielęgniarskie w diagnostyce i terapii stanów nagłych w urologii i nefrologii;			Nauki o zdrowiu
K_EK.W.32	zakres kompetencji pielęgniarki w identyfikowaniu objawów etiologii i obrazu klinicznego wybranych chorób nefrologicznych;			Nauki o zdrowiu
K_EK.W.33	zasady budowania kompleksowych planów opieki wg NANDA;			Nauki o zdrowiu
K_EK.W.34	zasady budowania kompleksowych planów opieki wg ICNP;			Nauki o zdrowiu
K_EK.W.35	najczęściej występujące choroby otolaryngologiczne;			Nauki o zdrowiu
K_EK.W.36	czynniki ryzyka, metody diagnostyki, terapii i profilaktyki w otolaryngologii;			Nauki o zdrowiu

K_EK.W.37	powikłania w otolaryngologii;			Nauki o zdrowiu
K_EK.W.38	rodzaje, wskazania i zastosowanie nowoczesnych technik diagnostycznych			Nauki o zdrowiu
K_EK.W.39	etiologię i obraz kliniczny wybranych chorób leczonych w ortopedii;			Nauki o zdrowiu
K_EK.W.40	wskazania i przeciwwskazania do leczenia ortopedycznego;			Nauki o zdrowiu
K_EK.W.41	kryteria i procedury diagnostyczne, terapeutyczne, pielęgnacyjne i rehabilitacyjne stosowane w ortopedii			Nauki o zdrowiu
K_EK.W.42	uwarunkowania kliniczne wybranych wad wrodzonych;			Nauki o zdrowiu
K_EK.W.43	rodzaje i zakresy profilaktyki wybranych wad wrodzonych;			Nauki o zdrowiu
K_EK.W.44	ośrodki diagnostyczno-terapeutyczne i rejestru wybranych wad wrodzonych;			Nauki o zdrowiu
K_EK.W.45	istotę i zakres gerontologii;			Nauki o zdrowiu

K_EK.W.46	teorie i skutki starzenia się organizmu;			Nauki o zdrowiu
K_EK.W.47	kierunki rozwoju gerontologii w Polsce i na świecie;			Nauki o zdrowiu
K_EK.W.48	role i zadania towarzystw i stowarzyszeń gerontologicznych;			Nauki o zdrowiu
K_EK.W.49	właściwości i funkcje nukleotydów, budowa kwasów nukleinowych (struktura I i II rzędowa), rodzaje, cechy i funkcje chromatyny oraz właściwości aplikacyjne tych informacji w badaniach naukowych istotnych dla rozwoju nauk medycznych i nauk o zdrowiu			Nauki o zdrowiu
K_EK.W.50	możliwości wykorzystania wiedzy na temat genomu, transkryptomu i proteomu człowieka, procesów replikacji, naprawy i rekombinacji DNA, transkrypcji i translacji oraz degradacji DNA, RNA i białek, a także koncepcji regulacji ekspresji genów oraz rola inżynierii genetycznej w badaniach naukowych dla			Nauki o zdrowiu

	rozwoju nauk medycznych i nauk o zdrowiu			
K_EK.W.51	anabolizm i katabolizm jako przeciwstawne procesy przemiany materii; definicja, porównanie i przykłady. Choroby metaboliczne oraz ich uwarunkowania genetyczne i środowiskowe; znaczenie i przyszłość genoterapii			Nauki o zdrowiu
K_EK.W.52	szlaki sygnalizacji komórkowej - transdukcję sygnału do komórki. Role receptorów błonowych i jądrowych oraz udział mechanizmów niereceptorowych			Nauki o zdrowiu
K_EK.W.53	wzrost, różnicowanie i starzenie się komórki oraz naturalną śmierć komórki. Czynniki proapoptotyczne oraz mechanizmy apoptozy i nekrozy			Nauki o zdrowiu
UMIEJĘTNOŚCI- absolwent potrafi:				
K_EK.U.1	analizować mechanizmy niedoboru odpornościowego;	Wykorzystanie wiedzy rozwiązywane problemy i	Potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę: - formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy oraz innowacyjnie wykonywać zadania w nieprzewidywalnych warunkach przez: -	Nauki o zdrowiu
K_EK.U.2	klasyfikować rodzaje niedoboru immunologicznego			Nauki o zdrowiu

K_EK.U.3	prezentować zestawienie metod diagnostycznych w chorobach ostrych i przewlekłych	wykonywane zadana P7S_UW	właściwy dobór źródeł i informacji z nich pochodzących, dokonywanie oceny, krytycznej analizy, syntezy, twórczej interpretacji i prezentacji tych informacji, - dobór oraz stosowanie właściwych metod i narzędzi, w tym zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych, - przystosowanie istniejących lub opracowanie nowych metod i narzędzi. Wykorzystywać posiadaną wiedzę – formułować i rozwiązywać problemy oraz wykonywać zadania typowe dla działalności zawodowej z kierunkiem studiów – w przypadku studiów o profilu praktycznym.	Nauki o zdrowiu
K_EK.U.4	analizować wykaz alergicznych chorób zawodowych;			Nauki o zdrowiu
K_EK.U.5	analizować zasady i metody uodparniania organizmu;			Nauki o zdrowiu
K_EK.U.6	analizować metody diagnostyczne w chorobach autoimmunologicznych;			Nauki o zdrowiu
K_EK.U.7	charakteryzować obraz kliniczny wrodzonych i nabytych niedoborów odporności, przebiegu procesu zapalnego;			Nauki o zdrowiu
K_EK.U.8	wyjaśniać przyczyny i mechanizm konfliktu serologicznego;			Nauki o zdrowiu
K_EK.U.9	charakteryzować praktyczne wykorzystanie badań serologicznych			Nauki o zdrowiu
K_EK.U.10	posługiwać się informatorami farmaceutycznymi i bazami danych o produktach leczniczych;			Nauki o zdrowiu

K_EK.U.11	wystawiać recepty na leki niezbędne do kontynuacji leczenia, w ramach realizacji zleceń lekarskich;			Nauki o zdrowiu
K_EK.U.12	przygotowywać zapisy form recepturowych substancji leczniczych i środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego zleconych przez lekarza;			Nauki o zdrowiu
K_EK.U.13	dobierać środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wystawiać recepty na środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego niezbędne do kontynuacji leczenia, w ramach realizacji zleceń lekarskich, oraz potrafi udzielać informacji o ich stosowaniu;			Nauki o zdrowiu
K_EK.U.14	rozpoznawać wskazania do wykonania określonych badań diagnostycznych i wystawiać skierowania na określone badania diagnostyczne;			Nauki o zdrowiu
K_EK.U.15	przygotowywać zapisy form recepturowych substancji			Nauki o zdrowiu

	leczyć w porozumieniu z lekarzem lub na jego zlecenie;			
K_EK.U.16	analizować czynniki determinujące niepłodność ze strony kobiety i mężczyzny;			Nauki o zdrowiu
K_EK.U.17	wskazywać metody diagnostyki i terapii niepłodności;			Nauki o zdrowiu
K_EK.U.18	proponować, dotyczące niepłodności, zakresy świadczeń zdrowotnych w polskim systemie ochrony zdrowia;			Nauki o zdrowiu
K_EK.U.19	wskazywać uwarunkowania chorób pre- i postmenopauzalnych;			Nauki o zdrowiu
K_EK.U.20	proponować działania pielęgniarki w profilaktyce chorób pre- i postmenopauzalnych;			Nauki o zdrowiu
K_EK.U.21	rozpoznawać objawy wybranych chorób nowotworowych leczonych chirurgicznie;			Nauki o zdrowiu
K_EK.U.22	dobierać świadczenia zdrowotne dla okresu przedoperacyjnego i			Nauki o zdrowiu

	pooperacyjnego u chorych onkologicznie;			
K_EK.U.23	proponować zadania zespołu terapeutycznego w opiece, terapii i profilaktyce powikłań w odniesieniu do chorego onkologicznie leczonego operacyjnie;			Nauki o zdrowiu
K_EK.U.24	dobierać obowiązujące standardy i procedury medyczne adekwatnie do stanu pacjenta z chorobami układu moczowego i nerek w ramach kompetencji pielęgniarских;			Nauki o zdrowiu
K_EK.U.25	dobierać techniki skutecznego komunikowania się oraz efektywnie komunikować się z pacjentem i jego rodziną;			Nauki o zdrowiu
K_EK.U.26	tworzyć kompleksowe plany opieki z uwzględnieniem kryteriów wszystkich osi ICNP;			Nauki o zdrowiu
K_EK.U.27	dobierać diagnozy pozytywne i/lub negatywne w ocenie wstępnej stanu pacjenta, monitorowaniu tego stanu i w ocenie końcowej;			Nauki o zdrowiu

K_EK.U.28	posługiwać się klasyfikacją ICNP z katalogów częściowych oraz ICNP Browser;			Nauki o zdrowiu
K_EK.U.29	rozpoznawać objawy wskazujące na zaburzenia otolaryngologiczne;			Nauki o zdrowiu
K_EK.U.30	wybierać procedury otolaryngologiczne w zakresie świadczeń zdrowotnych;			Nauki o zdrowiu
K_EK.U.31	dobierać działania profilaktyczne do wybranych chorób otolaryngologicznych;			Nauki o zdrowiu
K_EK.U.32	proponować nowoczesne techniki diagnostyczne adekwatnie do stanu pacjenta;			Nauki o zdrowiu
K_EK.U.33	określać zadania zespołu terapeutycznego wynikające ze stanu pacjenta ortopedycznego;			Nauki o zdrowiu
K_EK.U.34	proponować procedury ortopedyczne adekwatnie do stanu pacjenta;			Nauki o zdrowiu
K_EK.U.35	dobierać standardy i procedury obowiązujące w diagnostyce, terapii i rehabilitacji w wybranych cywilizacyjnych chorobach ortopedycznych;			Nauki o zdrowiu

K_EK.U.36	dobierać programy profilaktyczne redukujące czynniki ryzyka i rozwój wybranych chorób cywilizacyjnych;			Nauki o zdrowiu
K_EK.U.37	wskazywać uwarunkowania kliniczne wybranych wad wrodzonych;			Nauki o zdrowiu
K_EK.U.38	dobierać dostępne rodzaje i zakresy profilaktyki wybranych wad wrodzonych;			Nauki o zdrowiu
K_EK.U.39	wskazywać dostępne ośrodki diagnostyczno-terapeutyczne i rejestru wad wybranych wrodzonych;			Nauki o zdrowiu
K_EK.U.40	identyfikować odrębności biologiczne, społeczne, kulturowe starzenia się organizmu;			Nauki o zdrowiu
K_EK.U.41	identyfikować skutki starzenia się organizmu;			Nauki o zdrowiu
K_EK.U.42	dobierać działania gerontologiczne adekwatnie do stanu pacjenta;			Nauki o zdrowiu

K_EK.U.43	zaproponować badania z zakresu biologii molekularnej dla zobrazowania procesów patologicznych w organizmie człowieka;			Nauki o zdrowiu
K_EK.U.44	identyfikować obszary istotnych zagrożeń środowiskowych oraz zaproponować badania z zakresu biologii molekularnej służące wyjaśnieniu wpływu niebezpiecznych czynników środowiska wewnętrznego i zewnętrznego organizmu człowieka, a także przedstawić skuteczne metody przeciwdziałania tym czynnikom.			Nauki o zdrowiu
KOMPETENCJE SPOŁECZNE- absolwent jest gotów do:				
K_K01	systematycznego poszerzania wiedzy i doskonalenia umiejętności dla zapewnienia wysokiej jakości świadczeń pielęgniarских.	P6S_KR Rola zawodowa - niezależność i rozwój	Jest gotów do odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych, w tym - przestrzegania zasad etyki zawodowej i wymagania tego od innych, - dbałości o dorobek i tradycji	Nauki o zdrowiu

1. Efekty uczenia się zatwierdzone Uchwałą Nr 17/2022 Senatu Mazowieckiej Uczelni Publicznej w Płocku w dniu 24 maja 2022 r. (Efekty uczenia się zostały pozytywnie zaopiniowane przez Radę Programowo Dydaktyczną Wydziału Nauk

o Zdrowiu - Uchwała Nr 11/2022 z dnia 11 marca 2022 r. oraz pozytywnie zaopiniowana przez Radę Interesariuszy 3 marca 2022 r.)

2. *Przyporządkowanie kierunku studiów do dziedzin nauki i dyscyplin naukowych do których odnoszą się efekty uczenia się - Uchwała Nr 43/2020 Senatu Mazowieckiej Uczelni Publicznej w Płocku z dnia 22 września 2020 r. w sprawie przyporządkowania kierunku studiów drugiego stopnia pielęgniarstwo do dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, do których odnoszą się efekty uczenia się dla tego kierunku (pozytywna opinia Rady Programowo-Dydaktycznej Wydziału Nauk o Zdrowiu - Uchwała Nr 25/2020 z dnia na 22 września 2020 r., pozytywna opinia Rady Interesariuszy.)*

dr hab. n. o zdr. Mariola Głowacka- prof. Uczelni

.....
(Podpis Dziekana)

* W przypadku przyporządkowania kierunku studiów do więcej niż jednej dyscypliny naukowej, wskazuje się dyscyplinę wiodącą, w ramach której będzie uzyskiwana ponad połowa efektów uczenia się.

(1)

Objaśnienia oznaczeń:

K (przed podkreślnikiem) - kierunkowe efekty uczenia się

W – kategoria wiedzy

U – kategoria umiejętności

K (po podkreślniku) – kategoria kompetencji społecznych

(2)

Opis zakładanych efektów uczenia się dla kierunku studiów, poziomu i profilu kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych.

(3)

W kolumnie tej należy wykorzystać symbole używane w rozporządzeniu ministra właściwego ds. szkolnictwa wyższego w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-7Polskiej Ramy Kwalifikacji;

(4)

Wskazanie dyscyplin naukowych, w ramach których uzyskiwane są efekty uczenia się zgodnie z rozporządzeniu ministra właściwego ds. szkolnictwa wyższego w sprawie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych oraz dyscyplin artystycznych.

UWAGI I WSKAZÓWKI:

W przypadku studiów kończących się uzyskaniem tytułu zawodowego inżyniera lub magistra inżyniera, do tabeli należy dodać czwartą kolumnę, w której należy dokonać odniesienia do efektów uczenia się dla studiów prowadzących do uzyskania kompetencji inżynierskich, określonych w odrębnym rozporządzeniu ministra właściwego ds. szkolnictwa wyższego; również w tym przypadku należy wykorzystać symbole używane w tym rozporządzeniu.

**Załącznik nr 2 do Wytycznych
do opracowania programów studiów
w Mazowieckiej Uczelni Publicznej w Płocku**

Program studiów

Ogólna charakterystyka studiów	
Wydział prowadzący kierunek studiów	Wydział Nauk o Zdrowiu
Nazwa kierunku studiów (nazwa kierunku powinna być adekwatna do zawartości programu studiów a zwłaszcza do zakładanych efektów uczenia się)	Pielęgniarstwo Nazwa kierunku studiów jest adekwatna do zakładanych efektów uczenia się oraz zgodna z Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa z dnia 26 lipca 2019 r. w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentystry, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego (Dz.U. z 2019 poz. 1573 ze zmianami; tekst jednolity – Dz. U. z 2021, poz. 755) oraz Dyrektywami 36/2005r.; 55/2013/UE
Specjalność	Nie dotyczy
Poziom studiów (studia pierwszego stopnia, studia drugiego stopnia, jednolite studia magisterskie)	Studia drugiego stopnia Poziom kształcenia określony dla kierunku odpowiada efektom uczenia się, celom i zakresowi kształcenia na tym kierunku oraz jest zgodny z Ustawą z dnia 15 lipca 2011 r. o zawodach pielęgniarki i położnej (Dz.U. 2011 nr 174 poz. 1039 ze zmianami; tekst jednolity – Dz. U. 2022, poz. 551); ww. standardem kształcenia i ww. dyrektywami UE
Profil studiów (ogólnoakademicki, praktyczny)	Praktyczny Profil kształcenia określony dla kierunku odpowiada efektom uczenia się, celom i zakresowi kształcenia na tym kierunku oraz jest zgodny z Ustawą z dnia 15 lipca 2011

	r. o zawodach pielęgniarki i położnej (Dz.U. 2011 nr 174 poz. 1039 ze zmianami; tekst jednolity – Dz. U. 2022, poz. 551); ww. standardem kształcenia i ww. dyrektywami UE
Przyporządkowanie kierunku do dyscypliny lub dyscyplin, do których odnoszą się efekty uczenia się, ze wskazaniem dyscypliny wiodącej w przypadku przyporządkowania kierunku do więcej niż jednej dyscypliny oraz określeniem dla każdej z tych dyscyplin procentowego udziału liczby punktów ECTS koniecznej do ukończenia studiów (w zaokrągleniu do liczb całkowitych) (nazwę dyscypliny należy podać zgodnie z rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 20 września 2018 r. w sprawie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych oraz dyscyplin artystycznych, Dz.U. poz. 1818)	<p>1. Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu:</p> <p>Dyscypliny:</p> <p>a. dyscyplina wiodąca: Nauki o zdrowiu - 74%</p> <p>b. Nauki medyczne - 26%</p>
Forma studiów (studia stacjonarne, studia niestacjonarne)	<p>Studia stacjonarne</p> <p>Studia niestacjonarne</p>
Liczba semestrów koniecznych do ukończenia studiów	<p>IV</p> <p>(2 lata)</p> <p>Zgodnie ze standardem kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu pielęgniarki <i>Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa z dnia 26 lipca 2019 r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza denty, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego,</i></p>

	<i>fizjoterapeuty i ratownika medycznego.</i> (Dz.U. z 2019 poz. 1573 ze zmianami; tekst jednolity - Dz. U. z 2021, poz. 755)
<p>Liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na danym poziomie studiów</p>	<p>Ogółem punkty ECTS: 122</p> <p>108 ECTS, wg standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu pielęgniarki – studia drugiego stopnia (88 ECTS za zajęcia + 20 ECTS za egzamin dyplomowy):</p> <p>w tym</p> <ul style="list-style-type: none"> A. nauki społeczne i humanistyczne -23 ECTS B. Zaawansowana praktyka pielęgniarska – 40 ECTS C. Badania naukowe i rozwój pielęgniarstwa – 15 ECTS D. Praktyki zawodowe – 10 ECTS <p>20 ECTS - egzamin dyplomowy</p> <p>b. 12 ECTS - w ramach godzin do dyspozycji uczelni: przedmioty do wyboru: Nauki w zakresie podstaw opieki specjalistycznej:</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. Chirurgia onkologiczna / Międzynarodowa klasyfikacja diagnoz pielęgniarskich - 2 ECTS 2. Profilaktyka okołomenopauzalna / Pielęgniarstwo nefrologiczne – 2 ECTS 3. Nowe kompetencje w pielęgniarstwie/ Nowoczesne techniki diagnostyki i leczenie niepłodności – 2 ECTS 4. Propedeutyka immunologii i niedoborów odpornościowych/ Podstawy otolaryngologii – 2 ECTS 5. Nowoczesne techniki diagnostyczne/ Ortopedia – 2 ECTS 6. Nowoczesne techniki w profilaktyce wad wrodzonych / Gerontologia i organizacja opieki geriatrycznej – 2 ECTS <p>c. 2 ECTS ponadstandardowo w module C. Badania naukowe i rozwój pielęgniarstwa:</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. Badania biochemiczne i molekularne w rozwoju nauk medycznych i nauk o zdrowiu – 2 ECTS

Łączna liczba godzin zajęć**Ogółem liczba godzin: 1360**

a. **(1150 godz.,** wg standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu pielęgniarki – studia drugiego stopnia:

w tym

A. nauki społeczne i humanistyczne -270 godz.

B. Zaawansowana praktyka pielęgniarska – 510 godz.

C. Badania naukowe i rozwój pielęgniarstwa – 170 godz.

D. Praktyki zawodowe – 200 godz.

b. **180 godz.** - w ramach godzin do dyspozycji uczelni: przedmioty do wyboru:

Nauki w zakresie podstaw opieki specjalistycznej:

1. Chirurgia onkologiczna / Międzynarodowa klasyfikacja diagnoz pielęgniarskich - 30 godz.

2. Profilaktyka okołomenopauzalna / Pielęgniarstwo nefrologiczne – 30 godz.

3. Nowe kompetencje w pielęgniarstwie/ Nowoczesne techniki diagnostyki i leczenie niepłodności – 30 godz.

4 Propedeutyka immunologii i niedoborów odpornościowych / Podstawy otolaryngologii – 30 godz.

5. Nowoczesne techniki diagnostyczne/ Ortopedia – 30 godz.

6. Nowoczesne techniki w profilaktyce wad wrodzonych / Gerontologia i organizacja opieki geriatrycznej – 30 godz.

c. **30 godz.** ponadstandardowo w module C. Badania naukowe i rozwój pielęgniarstwa:

Badania biochemiczne i molekularne w rozwoju nauk medycznych i nauk o zdrowiu

Dla równomiernego obciążenia studentów pracą w poszczególnych semestrach i latach studiów przypisano po minimum 30 punktów ECTS w każdym semestrze i po minimum 60 pkt. ECTS w każdym roku akademickim uwzględniając nakład

	<p>pracy studentów niezbędny do osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych grup zajęć i poszczególnych przedmiotów.</p> <p>Uczelnia zapewnia studentom dostęp do obiektów i zajęć sportowych, w których udział jest dobrowolny.</p>
<p>Tytuł zawodowy nadawany absolwentom</p>	<p>Magister pielęgniarstwa</p> <p>zgodnie z :</p> <ul style="list-style-type: none"> - ze standardem kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu pielęgniarki (Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa z dnia 26 lipca 2019 r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza denty, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego. (Dz.U. z 2019 poz. 1573 ze zmianami; tekst jednolity - Dz. U. z 2021, poz. 755); - Ustawą z dnia 20 lipca 2018 r. – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz.U. 2018 poz. 1668; Obwieszczenie Marszałka Sejmu Rzeczypospolitej Polskiej z dnia 1 marca 2021 r. w sprawie ogłoszenia jednolitego tekstu ustawy - Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce - Dz.U. z 2022 r. poz. 574 ze zmianami); - Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 27 września 2018 w sprawie studiów (Dz.U.2018, poz 1861 ze zmianami; Obwieszczenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia 18 marca 2021 r. w sprawie ogłoszenia jednolitego tekstu rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego w sprawie studiów - Dz.U. 2021 poz. 661).
<p>Przewidywana liczba studentów (dla całego cyklu kształcenia) – dotyczy kierunku nowotworzonego</p>	<p>Nie dotyczy</p> <p>Kształcenie na kierunku Pielęgniarstwo studia drugiego stopnia jest prowadzone od roku akademickiego 2017/2018.</p>

Ogólne cele kształcenia oraz możliwości zatrudnienia i kontynuacji kształcenia przez absolwentów kierunku

Koncepcja i cele kształcenia:

- a. uwzględniają istotę zawodu pielęgniarki właściwą dla magistra pielęgniarstwa oraz koncepcję kształcenia w szkołach pielęgniarstwa określone w ustawie o zawodach pielęgniarki i położnej,
- b. są zgodne z obowiązującym standardem kształcenia i dyrektywami europejskimi UE,
- c. są zgodne z misją i ze Strategią MUP oraz misją i Strategią Wydziału Nauk o Zdrowiu, a także uczelnianą i wydziałową polityką jakości,
- d. mieszczą się w dyscyplinach, do których kierunek jest przyporządkowany, oraz uwzględniają:
 - e. postęp w obszarach działalności zawodowej/gospodarczej właściwych dla kierunku pielęgniarstwo,
 - f. tzw. dobre praktyki,
 - g. aktualny stan wiedzy w zakresie zaawansowanej praktyki pielęgniarstwa opartej na dowodach naukowych,
 - h. istotę i specyfikę zarządzania w systemie opieki zdrowotnej, szkolnictwie i pomocy społecznej,
 - i. zasady dydaktyki,
 - j. zasady etyki zawodowej,
 - k. wzorce i doświadczenia krajowe i zagraniczne,
- l. są zorientowane na potrzeby otoczenia społeczno-gospodarczego, w tym w szczególności zawodowego rynku pracy,
- ł. zostały określone we współpracy z interesariuszami wewnętrznymi i zewnętrznymi

Celem studiów jest osiągnięcie efektów uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych zapewniając kwalifikacje do profesjonalnego wykonywania zawodu potwierdzone dyplomem ukończenia studiów drugiego stopnia z tytułem magistra pielęgniarstwa.

Stanowi podstawę do dalszego rozwoju zawodowego i naukowego absolwenta.

Sylwetka absolwenta

Efekty uczenia się zawarte w programie szczegółowym są zgodne z sylwetką absolwenta i ze standardem kształcenia przygotowującym do wykonywania zawodu pielęgniarki- studia drugiego stopnia (*Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa z dnia 26 lipca 2019 r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentystry, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego (Dz.U. z 2019 poz. 1573 ze zmianami); tekst jednolity – (Dz. U. z 2021, poz. 755) oraz odpowiadają kompetencjom zawodowym pielęgniarki określonym w art. 4 ustawy o zawodach pielęgniarki i położnej (Dz.U. 2011 nr 174 poz. 1039 ze zmianami; tekst jednolity - Dz. U. z 2022 r. poz. 551, 583, 830, 1733)*)

Dyplom magistra pielęgniarstwa uzyskuje absolwent studiów drugiego stopnia na kierunku pielęgniarstwo, który:

I.

W zakresie wiedzy zna i rozumie:

- 1.zasady i metody monitorowania stanu zdrowia pacjenta oraz realizacji działań promocyjno-profilaktycznych w populacji osób zdrowych;
- 2.standardy realizacji zaawansowanych i samodzielnych świadczeń pielęgniarstwa;
- 3.mechanizmy działania produktów leczniczych i zasady ich ordynowania;
- 4.wytyczne terapeutyczne i standardy opieki pielęgniarstwa w chorobach przewlekłych;
- 5.zasady i metody edukacji osób zdrowych i chorych w chorobach przewlekłych;
- 6.rolę pielęgniarki w koordynowanej opiece zdrowotnej;
- 7.problematykę zarządzania zespołami pielęgniarstwa i organizacjami opieki zdrowotnej;

- 8.uwarunkowania rozwoju jakości usług zdrowotnych;
- 9.regulacje prawne dotyczące wykonywania zawodu pielęgniarki i udzielania świadczeń zdrowotnych;
- 10.metodologię badań naukowych i zasady ich prowadzenia;
- 11.wymagania dotyczące przygotowywania publikacji naukowych;
- 12.kierunki rozwoju pielęgniarstwa w Europie i na świecie;
- 13.zasady udzielania świadczeń zdrowotnych w opiece długoterminowej;
- 14.uwarunkowania kulturowe i religijne sprawowania opieki pielęgniarskiej nad pacjentami różnych narodowości i wyznań;
- 15.metodykę kształcenia zawodowego przeddyplomowego i podyplomowego.

W zakresie umiejętności potrafi:

- 1.monitorować stan zdrowia dzieci i osób dorosłych, w tym osób starszych, oraz wdrażać działania edukacyjne i promocyjno-profilaktyczne;
- 2.rozwiązywać problemy zawodowe, szczególnie związane z podejmowaniem decyzji w sytuacjach trudnych, wynikających ze specyfiki zadań zawodowych i warunków ich realizacji;
- 3.dobierać, zlecać i interpretować badania diagnostyczne w ramach posiadanych uprawnień;
- 4.opracowywać program edukacji terapeutycznej pacjenta z chorobą przewlekłą, prowadzić tę edukację i dokonywać ewaluacji tego programu;
- 5.samodzielnie pielęgnować pacjenta z raną przewlekłą i przetoką;
- 6.koordynować opiekę zdrowotną nad pacjentem w systemie ochrony zdrowia;
- 7.ordynować leki, środki specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wyroby medyczne, w tym wystawiać na nie recepty lub zlecenia;
8. udzielać samodzielnych porad zdrowotnych w zakresie posiadanych kompetencji zawodowych;
9. tworzyć standardy opieki pielęgniarskiej oraz wdrażać je do praktyki pielęgniarskiej;
- 10.stosować odpowiednie przepisy prawa w działalności zawodowej;
- 11.określać zapotrzebowanie pacjentów na opiekę pielęgniarską oraz opracowywać założenia pielęgniarskiej polityki kadrowej;

12. komunikować się z pacjentem, uwzględniając uwarunkowania kulturowe i wyznaniowe;
13. organizować i nadzorować pracę zespołu pielęgniarskiego i personelu pomocniczego;
14. prowadzić badania naukowe i upowszechniać ich wyniki;
15. wykorzystywać wyniki badań naukowych i światowy dorobek pielęgniarstwa dla rozwoju praktyki pielęgniarskiej;
16. zapewniać opiekę pacjentowi wentylowanemu mechanicznie w warunkach opieki długoterminowej stacjonarnej i domowej;
17. stosować metodykę nauczania oraz ewaluacji w realizacji zadań z zakresu kształcenia zawodowego.

W zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów do:

1. dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych;
2. formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;
3. okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową;
4. rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań;
5. ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne;
6. wykazywania profesjonalnego podejścia do strategii marketingowych przemysłu farmaceutycznego i reklamy jego produktów

II.

będąc absolwentem studiów pierwszego stopnia rozpoczętych przed rokiem akademickim 2016/2017, , który nie ukończył kursu specjalistycznego, o którym mowa w art. 15a ust. 2 Ustawa z dnia 15 lipca 2011 r. o zawodach pielęgniarki i położnej (Dz.U. 2011 nr 174 poz. 1039 ze zmianami; tekst jednolity - Dz. U. z 2022 r. poz. 551, 583, 830, 1733) i nie osiągnął szczegółowych efektów uczenia się określonych dla studiów pierwszego stopnia w pkt. A21- A.W24, A.U8-A.U10, C.W25, C.U37, D.W 4 oraz D.U13 i DU.14, (przed rozpoczęciem realizacji programu studiów drugiego stopnia) w

zakresie wystawiania recept na leki, środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wyroby medyczne lub wystawiania na nie zleceń jako niezbędnych do kontynuacji leczenia w ramach realizacji zleceń lekarskich (*Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa z dnia 26 lipca 2019 r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza denty, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego. (Dz.U. z 2019 poz. 1573 ze zmianami; tekst jednolity – Dz. U. z 2021, poz.755)*)

czyli:

zna i rozumie

A.W21. poszczególne grupy leków, substancje czynne zawarte w lekach, zastosowanie leków oraz postacie i drogi ich podawania;

A.W22. wpływ procesów chorobowych na metabolizm i eliminację leków;

A.W23. ważniejsze działania niepożądane leków, w tym wynikające z ich interakcji, i procedurę zgłaszania działań niepożądanych leków;

A.W24. zasady wystawiania recept w ramach realizacji zleceń lekarskich;

C.W25.rodzaje i zastosowanie środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego;

D.W4.rodzaje badań diagnostycznych i zasady ich zlecenia;

potrafi

A.U8. posługiwać się informatorami farmaceutycznymi i bazami danych o produktach leczniczych;

A.U9. wystawiać recepty na leki niezbędne do kontynuacji leczenia w ramach realizacji zleceń lekarskich;

A.U10. przygotowywać zapis form recepturowych substancji leczniczych i środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego zleconych przez lekarza;

C.U37. dobierać środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wystawiać na nie recepty w ramach realizacji zleceń lekarskich oraz udzielać informacji na temat ich stosowania;

D.U13. wystawiać skierowania na wykonanie określonych badań diagnostycznych;

D.U14. przygotowywać zapisy form recepturowych substancji leczniczych w ramach kontynuacji leczenia;

Absolwentowi przysługuje prawo ubiegania się o prawo wykonywania zawodu pielęgniarki (jeśli nie uzyskał go po ukończeniu studiów pierwszego stopnia) w Polsce oraz automatyczne uznanie kwalifikacji w państwach członkowskich UE i uzyskanie legitymacji zawodowej.

Możliwości zatrudnienia absolwenta:

Absolwent posiada możliwości zatrudnienia określone w ustawie o zawodach pielęgniarki i położnej z dnia 15 lipca 2011 r (*Dz.U. 2011 nr 174 poz. 1039 ze zmianami*; tekst jednolity - Dz. U. z 2022 r. poz. 551, 583, 830, 1733). tj.:

- do udzielania świadczeń zdrowotnych, w szczególności :
 - rozpoznawania warunków i potrzeb zdrowotnych pacjenta;
 - rozpoznawania problemów pielęgnacyjnych pacjenta;
 - planowania i sprawowania opieki pielęgnacyjnej nad pacjentem;
 - samodzielnego udzielania w określonym zakresie świadczeń zapobiegawczych, diagnostycznych, leczniczych i rehabilitacyjnych oraz medycznych czynności ratunkowych;
 - realizacji zleceń lekarskich w procesie diagnostyki, leczenia i rehabilitacji;
 - orzekania o rodzaju i zakresie świadczeń opiekuńczo-pielęgnacyjnych;
 - edukacji zdrowotnej i promocji zdrowia,
- nauczanie zawodu pielęgniarki lub położnej, wykonywanie pracy na rzecz doskonalenia zawodowego pielęgniarek i położnych lub nauczanie innych zawodów medycznych, których programy kształcenia wymagają współudziału pielęgniarki;
- prowadzenie prac naukowo-badawczych w zakresie pielęgniarstwa;
- kierowanie i zarządzanie zespołami pielęgniarek lub położnych;

-zatrudnienie w podmiocie leczniczym na stanowiskach administracyjnych, na których wykonuje się czynności związane z przygotowaniem, organizowaniem lub nadzorem nad udzielaniem świadczeń opieki zdrowotnej;

-zatrudnienie w podmiotach zobowiązanych do finansowania świadczeń opieki zdrowotnej ze środków publicznych w rozumieniu przepisów ustawy z dnia 27 sierpnia 2004 r. o świadczeniach opieki zdrowotnej finansowanych ze środków publicznych (Dz. U. z 2008, poz. 1027 ze zmianami) lub urzędach te podmioty obsługujących, w ramach którego wykonuje się czynności związane z przygotowaniem, organizowaniem lub nadzorem nad udzielaniem świadczeń opieki zdrowotnej

-zatrudnienie w organach administracji publicznej, których zakres działania obejmuje nadzór nad ochroną zdrowia;

-pełnienie służby na stanowiskach służbowych w Inspektoracie Wojskowej Służby Zdrowia i innych jednostkach organizacyjnych Sił Zbrojnych Rzeczypospolitej Polskiej, na których wykonuje się czynności związane z ochroną zdrowia i opieką zdrowotną;

-pełnienie służby na stanowiskach służbowych w Centralnym Zarządzie Służby Więziennej i innych stanowiskach Służby Więziennej, na których wykonuje się czynności związane z przygotowaniem, organizowaniem i nadzorem nad udzielaniem świadczeń opieki zdrowotnej przez podmiot leczniczy dla osób pozbawionych wolności;

-zatrudnienie w domach pomocy społecznej określonych w przepisach o pomocy społecznej, z uwzględnieniem uprawnień zawodowych pielęgniarki określonych w ustawie;

	<p>-zatrudnienie na stanowisku pielęgniarki w żłobku lub klubie dziecięcym, o których mowa w ustawie z dnia 4 lutego 2011 r. o opiece nad dziećmi w wieku do lat 3 - <i>Obwieszczenie Marszałka Sejmu Rzeczypospolitej Polskiej z dnia 8 grudnia 2020 r. w sprawie ogłoszenia jednolitego tekstu ustawy o opiece nad dziećmi w wieku do lat 3 (t.j. Dz. U. z 2021 r. poz. 75 ze zmianami)</i>; funkcji z wyboru w organach samorządu pielęgniarek i położnych lub wykonywanie pracy na rzecz samorządu;</p> <p>- powołanie do pełnienia z wyboru funkcji związkowej poza zakładem pracy pielęgniarki, jeżeli z wyboru wynika obowiązek wykonywania tej funkcji w charakterze pracownika, albo pełnienie funkcji w zarządzie zakładowej organizacji związkowej, jeżeli z pełnieniem tej funkcji jest związane zwolnienie z obowiązku świadczenia pracy.</p> <p>Absolwent jest przygotowany do wykonywania zawodu w ramach:</p> <ul style="list-style-type: none"> - umowy o pracę; - stosunku służbowego; - na podstawie umowy cywilnoprawnej; - wolontariatu; - w ramach indywidualnej i grupowej praktyki pielęgniarskiej.
<p>Wskazanie związku programu studiów z misją i strategią Mazowieckiej Uczelni Publicznej w Płocku</p>	<p>Program studiów jest zgodny z misją Mazowieckiej Uczelni Publicznej w Płocku [(Uchwała Nr 25/2021 Senatu Mazowieckiej Uczelni Publicznej z dnia 22.06.2021 r.) oraz kompatybilną z nią misją Wydziału Nauk o Zdrowiu „Człowiek najwyższym dobrem”], którą jest w duchu poszanowania wartości humanistycznych i zgodnie z zasadami wolności nauczania i nauki: realizacja celów w oparciu o uniwersalne i międzynarodowe wzorce kształcenia akademickiego, najwyższe standardy oraz nowoczesność i czerpanie z tradycji; bycie nowoczesnym i cenionym ośrodkiem studiowania, nauki, pracy i rozwoju; kształcenie na najwyższym poziomie, wyposażając absolwentów w wiedzę, umiejętności i kompetencje dostosowane do potrzeb i wymogów rynku pracy; wytyczanie nowych kierunków rozwoju, wykorzystując aktualną wiedzę i</p>

praktykę opartą na dowodach naukowych w doskonaleniu, ratowaniu i podtrzymywaniu wartości życia i zdrowia oraz warunków egzystencjalnych człowieka oraz rozwijanie działalności, czerpiąc informacje od ludzi, współpracując z ludźmi i osiągając efekty dla ludzi).

Program studiów jest kompatybilny z wizją Mazowieckiej Uczelni Publicznej w Płocku, która przedstawia Mazowiecką Uczelnię Publiczną w Płocku jako prestiżową i nowoczesną Uczelnię, realizującą na wysokim poziomie proces dydaktyczny i badania naukowe, ciesząca się renomą wśród pracodawców, uznaniem w kraju i rozpoznawalną za granicą, ceniona jako partner do współpracy.

Opracowując niniejszy program studiów uwzględniono mocne i słabe strony Uczelni. Program oparto na, 11 wybranych i dotyczących w swojej treści programu studiów, mocnych stronach Uczelni, tj.:

1. Koncepcja i cele kształcenia zgodne ze Strategią Uczelni oraz z polityką jakości.
2. Konstrukcja programów studiów na poszczególnych kierunkach zgodna z przepisami prawa, z obowiązującymi standardami kształcenia i potrzebami rynku pracy oraz wytycznymi instytucji certyfikujących.
3. Realizacja programów studiów w sposób elastyczny, nowoczesny, atrakcyjny i dostosowany do potrzeb studentów, ukierunkowana na osiągnięcie praktycznych umiejętności zawodowych.
4. Metody kształcenia różnorodne, specyficzne, zapewniające osiągnięcie przez studentów wszystkich efektów uczenia się, w tym przygotowanie do działalności zawodowej.
5. Jasno sprecyzowane kryteria rekrutacji na studia.
6. Efekty uczenia się zgodne z koncepcją, celami, profilem kształcenia, wskazanymi dyscyplinami oraz stanem praktyki zawodowej i potrzebami rynku pracy.
7. Weryfikacja osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się: - jednoznacznie sprecyzowane kryteria; - równe traktowanie studentów, - bezstronność, rzetelność i przejrzystość procesu weryfikacji, - wiarygodność i porównywalność ocen, - wysoki stopień osiągnięcia efektów

uczenia się. 8. Programy, sposób organizacji oraz miejsca realizacji praktyk zawodowych umożliwiają osiągnięcie przez studentów określonych efektów uczenia się i przygotowanie do realizacji zadań zawodowych. 9. Zaliczanie poszczególnych semestrów i lat: - transparentne zasady zaliczania, - zróżnicowane i dostępne formy zaliczania. 10. Dyplomowanie: - proces dyplomowania dostosowany do specyfiki kształcenia na poszczególnych kierunkach studiów, - osiągnięcie umiejętności praktycznych, - nagradzanie najlepszych prac w konkursach uczelnianych i zewnętrznych.

Program studiów jest możliwy do realizacji dzięki kadrze dydaktycznej (zgodnie z punktami: 13,14,15,16 mocnymi stronami Uczelni wg analizy SWOT), uwzględnienia zdobyczy nauki i techniki (zgodnie z 17 mocną stroną Uczelni – SWOT) oraz w oparciu o nowoczesną i doskonaloną infrastrukturą własną i podmiotów kształcenia praktycznego (18 i 19 mocna strona Uczelni - SWOT), a także efektywnej praktyce jakości (20 mocna strona - SWOT), transparentnemu i skutecznemu zarządzaniu na poziomie Uczelni, Wydziału i kierunku studiów (21 mocna strona – SWOT), efektywnej współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym (22 mocna strona - SWOT), doskonaleniu umiędzynarodowienia (23 mocna strona - SWOT), szerokiemu systemowi wsparcia dla studentów (24 mocna strona - SWOT) oraz publicznemu dostępowi do informacji internetowych w tym między innymi dotyczących programów studiów, realizacji procesu kształcenia i osiąganych efektów (25 mocna strona - SWOT).

Dążąc do zniwelowania słabej strony Uczelni, tj.: małej oferty programów studiów uwzględniających przedmioty w języku angielskim; program studiów oferuje język angielski na poziomie B2+ sprofilowany zawodowo oraz umożliwia realizację części zajęć w języku angielskim, w tym głównie materiały dydaktyczne w zakresie przedmiotów: Praktyka pielęgniarska oparta na dowodach naukowych, Pielęgniarstwo w perspektywie międzynarodowej, Koordynowana opieka zdrowotna stanowiąc bazę odpowiednio do: pozyskiwania dowodów naukowych zarówno krajowych, jak i zagranicznych, informacji nt.

istoty i organizacji opieki pielęgniarstwa oraz dobrych praktyk w zakresie koordynowanej opieki zdrowotnej.

W zajęciach realizowanych w ramach niniejszego programu będą mogli uczestniczyć studenci z uczelni zagranicznych w ramach programu ERASMUS + lub część zajęć może być prowadzona w języku angielskim przez nauczycieli zagranicznych przyjeżdżających do naszej Uczelni w ramach programu ERASMUS + - tryb STA.

Program studiów wykorzystuje również szanse rozwoju Uczelni, a w szczególności wybrane szanse:

1. Ponad dwuzasadnielna tradycja kształcenia;
2. Rozpoznawalność Uczelni;
3. Potrzeby i tendencje rynku pracy, tworzenie kierunków studiów w odpowiedzi na potrzeby rynku pracy;
4. Podjęcie innych działań edukacyjnych w odpowiedzi na potrzeby rynku pracy;
5. Profil praktyczny;
6. Współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym: - zacieśnienie;
7. Umiejdzynarodowienie: - wykorzystanie systemów synchronicznych.
8. Wsparcie studentów - większe zaangażowanie studentów w działalność promocyjną i naukową.
9. Rosnące zaangażowanie pracowników w działania badawczo-naukowe.

Program studiów jest zgodny ze Strategią Rozwoju MUP w Płocku (*Uchwała Nr 25/2021 Senatu Mazowieckiej Uczelni Publicznej z dnia 22.06.2021 r.*), oraz Strategią Rozwoju Wydziału Nauk o Zdrowiu na lata 2021-2025 (*Uchwała Rady Wydziału Nauk o Zdrowiu nr 19/2021 z dnia 22.06.2021r.*),

Wpisuje się w cel główny Uczelni dążącej do osiągnięcia poziomu „Uczelni nowoczesnej - zintegrowanej wewnętrznie i zewnętrznie” oraz jej cele strategiczne, tj.: wysoką jakością kształcenia, rozwój działalności naukowo - badawczej, optymalizację współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym oraz efektywne zarządzanie Uczelnią.

Program studiów wpisuje się w realizację celów operacyjnych Uczelni przyczyniając się do wzrostu atrakcyjności jej oferty dydaktycznej (cel operacyjny 1.1) odpowiadając na duże zainteresowanie studiami na kierunku

pielęgniarstwo (zarówno aktualnych absolwentów studiów pierwszego stopnia na kierunku pielęgniarstwo, jak i osób z tytułem licencjata pielęgniarstwa uzyskanym w przeszłości) oraz potrzeby rynku pracy.

Oparcie realizacji programu studiów (cel operacyjny 1.3) na profesjonalnej kadrze nauczycieli akademickich, nowoczesnej, systematycznie doskonalonej bazie dydaktycznej Uczelni (cel operacyjny 1.2) umożliwiającej osiągnięcie przez studentów określonych efektów uczenia się poprzez: doskonalenie warunków lokalowych i ich wyposażenie (pracowni specjalistycznych, laboratoriów, sal dydaktycznych, MCSM, pracowni nauk podstawowych i infrastruktury cyfrowej wspomagającej proces dydaktyczny); doskonalenie technik i narzędzi w procesie dydaktycznym (realizację większości zajęć w pracowniach nauk podstawowych, pracowniach specjalistycznych) i laboratoriach, w Monoprofilowym Centrum Symulacji Medycznych, podmiotach zewnętrznych (lecniczych) kształcenia praktycznego, a także wykorzystywanie metod i technik kształcenia na odległość. Program bazuje na wzbogaconych zasobach i aktualizowanym księgozborze bibliotecznym (zgodnym z określoną literaturą podstawową i uzupełniającą) z podręcznikami, czasopismami i dostępem do baz cyfrowych właściwych dla kierunku) oraz zapewniającym możliwość jego bieżącej aktualizacji. Zapewnia również udział w procesie dydaktycznym studentów z niepełnosprawnością gwarantując dla nich dostosowaną infrastrukturę. Natomiast studentkom ciężarnym w czasie zajęć zapewnia się worki sacco dla zmiany pozycji zmniejszających obciążenie kręgosłupa, poprawiających komfort matki i płodu. Umożliwi to studentkom ciężarnym udział w zajęciach, tzw. blokach tematycznych bez konieczności tzw. wymuszonej pozycji ciała.

W ramach poprawy skuteczności wewnętrznego systemu zapewnienia jakości kształcenia (cel operacyjny 1.5) w programie uwzględniono zmiany będące efektem przeglądu programów realizowanych na cyklach wcześniejszych, sugerowane przez interesariuszy wewnętrznych (studentów, nauczycieli) i

interesariuszy zewnętrznych (Rada interesariuszy, pracodawców, opiekunów praktyk zawodowych).

Dostosowano program do aktualnych przepisów prawa, uwzględniono nowoczesne metody dydaktyczne oraz zwiększono aspekt umiędzynarodowienia. Niniejszy program umożliwia realizację jego części przez studentów w uczelniach zagranicznych, a także zapewnia możliwość jego częściowej realizacji przez studentów i nauczycieli przyjeżdżających z zagranicy. Stanowi także podstawę do rozwoju działalności naukowej studentów. W ramach celu operacyjnego 2.1, program umożliwia implementację do treści kształcenia oraz nauczanych metod i procedur dowodów naukowych na zasadzie Evidence Based Medicine oraz Evidence Based Practice Nursing.

Program wpisuje się w realizację celu operacyjnego 3.1, 3.2, i 3.5, gdyż został przygotowany we współpracy z interesariuszami zewnętrznymi – Radę Interesariuszy, pracodawcami, kierowniczą kadrą pielęgniarską, absolwentami, uwzględnia ich sugestie i propozycje zmian będące odpowiedzią na potrzeby rynku pracy, kompetencje oczekiwane od absolwentów, autoocenę absolwentów w zakresie mocnych i słabych stron.

Program uwzględnia także wytyczne „Ekspertyzy z zaleceniami dla Władz Wydziałów oraz Uczelnianego Biura Karier” opracowanej na podstawie przeprowadzonego badania „Zapotrzebowanie na nowe kompetencje absolwentów Mazowieckiej Uczelni Publicznej w Płocku”.

Program jest zgodny z koncepcją kształcenia na kierunku Pielęgniarstwo studia drugiego stopnia oraz został pozytywnie zaopiniowany przez Radę Interesariuszy (16.06.2022; 02.09.2022 r.) oraz Radę Uczelnianą Samorządu Studentów (20.06.2022; 20.09.2022 r.).

Program studiów uwzględnia również standardy europejskie i potrzeby rynku pracy. Realizacja tego programu jest możliwa dzięki zatrudnionej wysoko wykwalifikowanej kadrze nauczycieli akademickich, a także pozyskaniu osób o dużym doświadczeniu zawodowym zdobytym poza Uczelnią w ramach praktycznego wykonywania zawodu i doskonalenia zawodowego.

Program studiów jest zgodny z Wewnętrznym Systemem Zapewnienia Jakości Kształcenia oraz stanowiącym jego uszczegółowienie Wewnętrznym Systemem Zapewnienia Jakości Kształcenia na Wydziale Nauk o Zdrowiu.

Program studiów jest zgodny również z treścią Programu Rozwojowego Mazowieckiej Uczelni Publicznej w Płocku *powiązanego z Monoprofilowym Centrum Symulacji Medycznej* (Uchwała Senatu Uczelni nr 60/2019 z dnia 25 września 2018r. w sprawie zatwierdzenia Programu Rozwojowego MUP w Płocku powiązanego z MCSM w związku realizacją Projektu pn. „Symulacje medyczne drogą do poprawy jakości kształcenia na kierunku pielęgniarstwo w MUP w Płocku” współfinansowanego przez Unię Europejską z Europejskiego funduszu Społecznego w ramach Programu Operacyjnego Wiedza, Edukacja, Rozwój na lata 2014-2020 Działanie 5.3, Wysoka jakość kształcenia na kierunkach medycznych). program został opracowany w partnerstwie z Wojewódzkim Szpitalem Zespolonym w Płocku.

Program studiów jest spójny z głównym celem Programu Rozwojowego, którym jest podniesienie jakości, warunków i efektywności kształcenia studentów oraz zwiększenie bezpieczeństwa pacjentów poprzez wykorzystanie w procesie kształcenia praktycznego metod symulacji medycznej. Program Rozwojowy skupia się na działaniach zmierzających do rozwoju kształtowania umiejętności praktycznych studentów z wykorzystaniem metod symulacji medycznej obejmując utworzenie Monoprofilowego Centrum Symulacji Medycznej (MCSM) oraz podniesienie kompetencji edukacyjnych kadry dydaktycznej i zwiększenie trwałości osiągniętych przez studentów efektów uczenia się, głównie w zakresie praktycznych umiejętności zawodowych. Kształcenie w Monoprofilowym Centrum Symulacji Medycznej daje możliwość: opanowania umiejętności technicznych; przygotowania do prawidłowej komunikacji z pacjentem; wspierania nowych strategii uczenia oraz zapewnienia możliwości treningu w sytuacji ograniczonej liczby miejsc do praktyk klinicznych. Nauczanie studentów w MCSM, ze względu na różny poziom wierności symulacji medycznej gwarantuje fizyczny, kontekstualny i emocjonalny realizm, pozwalający

	<p>studentowi doświadczyć działania w warunkach zbliżonych do rzeczywistości. W Monoprofilowym Centrum Symulacji Medycznej są zapewnione: wierność wyposażenia (stopień odwzorowania rzeczywistości przez symulator); wierność otoczenia (stopień odwzorowania rzeczywistości przez środowisko symulacyjne); wierność psychologiczna (stopień odwzorowania rzeczywistości przez uczestników symulacji medycznej). Nauczanie na bazie realistycznych scenariuszy, w odpowiednio wyposażonym w trenażery i symulatory wysokiej wierności MCSM, pozwoli na przekazywanie wiedzy i zdobywanie przez studentów umiejętności opartych o najnowsze osiągnięcia medyczne; uczy, rozwija i doskonali umiejętności komunikacyjne, uczy pracy w zespołach interdyscyplinarnych, kształtuje postawy pracowników, a jednocześnie ochroni pacjentów przed niepotrzebnym ryzykiem.</p>
<p>Wskazanie potrzeb społeczno-gospodarczych utworzenia studiów oraz zgodności efektów uczenia się z tymi potrzebami (czy w procesie definiowania efektów uczenia się oraz w procesie przygotowania i udoskonalenia programu studiów uwzględniono opinie interesariuszy, studentów, absolwentów, pracodawców)</p>	<p>W opracowaniu udoskonalonej wersji programu studiów uczestniczyli interesariusze wewnętrzni (nauczyciele akademicki, studenci), oraz interesariusze zewnętrzni (przedstawiciele pracodawców, samorządu zawodowego pielęgniarek i położnych oraz pielęgniarskich towarzystw naukowych i stowarzyszeń zawodowych, częściowo zrzeszonych w Radzie Interesariuszy.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. W niniejszym programie studiów: <ol style="list-style-type: none"> a. w miejsce zajęć <i>Podstawy alergologii</i> wprowadzono zajęcia <i>Propedeutyka immunologii i niedoborów odpornościowych</i>. Zmiana ta była zaproponowana przez nauczycieli i studentów, którzy na spotkaniach Komisji ds. Jakości Kształcenia i Zespołu ds. Programu Studiów zgłosili potrzebę poznania istoty i rodzaju zaburzeń immunoregulacyjnych w etiologii i przebiegu wybranych chorób ostrych i przewlekłych, np. alergicznych; rodzajów stanów patologicznych oraz postępowania doraźnego i przewlekłego w chorobach z niedoborów odpornościowych. Praktyczne znaczenie umiejętności identyfikacji stanów wskazujących na niedobory immunologiczne, alergiczne choroby zawodowe, ostre i przewlekłe

choroby immunologiczne. Wprowadzenie takich zagadnień było też sugerowane przez Sekcję Pielęgniarstwa Alergologicznego Polskiego Towarzystwa Alergologicznego.

b. wprowadzono nowe zajęcia *Badania biochemiczne i molekularne w rozwoju nauk medycznych i nauk o zdrowiu*. Zajęcia te zostały wprowadzone zgodnie z propozycją studentów Studenckich Kół Naukowych tj. SKN Pielęgniarstwa Nowoczesnego i SKN Symulacji Medycznych, którzy podkreślali konieczność przygotowania pielęgniarek do prowadzenia badań naukowych nie tylko w oparciu o narzędzia klinimetryczne i bazę kliniczną, ale również w oparciu o badania biochemiczne.

2. W niniejszym programie studiów utrzymano również zmiany doskonalące wprowadzone od roku 2021/2022, tj.:

pozostawiono do realizacji z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość (w formie e-learningu) – 110 godzin (8,8 ECTS) na prośbę studentów, zgodnie z wytycznymi standardu kształcenia oraz na wniosek interesariuszy zewnętrznych, którzy podkreślili, że taka forma zajęć doskonali umiejętności studenta w korzystaniu z technologii cyfrowych, co ma znaczenie w realizacji świadczeń zdrowotnych, np. e-porada, e-recepta, e-zlecenie. Nauczyciele z kolei podkreślili, że będzie doskonaliła również umiejętność korzystania z naukowych cyfrowych baz danych, a także profesjonalnych portali pielęgniarskich i innych medycznych, co jest ważne, np. w praktyce pielęgniarskiej opartej na dowodach naukowych, zaawansowanej praktyce pielęgniarskiej. Ułatwi im także pozyskiwanie informacji o cechach wielokulturowych pielęgniarstwa, a także aspektach międzynarodowych pielęgniarstwa i jego cechach w innych państwach Europy i świata. W ramach zajęć z Badań naukowych w pielęgniarstwie utrzymano formę ćwiczeń (5 godz.) dla lepszego przygotowania studentów do kolejnych zajęć tj. seminarium dyplomowego. Zmiana ta była również podyktowana wynikami analizy prac dyplomowych i ich słabymi stronami.

Na wniosek nauczycieli w kartach przedmiotów utrzymano zweryfikowany bilans punktów ECTS na bardziej przejrzysty. Obciążenie studenta wyrażone punktami

ECTS zostało pozytywnie zaopiniowane przez studentów i Radę Interesariuszy. Jednoznacznie sprecyzowano, że na kierunku pielęgniarstwo, zgodnie ze standardem kształcenia obowiązuje stuprocentowa obecność, zweryfikowano metody kształcenia, metody umożliwiające studentom osiągnięcie efektów uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz formy oceny formułującej i oceny podsumowującej. Zaliczenie praktyk zawodowych przeniesiono do oceny podsumowującej. W zakresie metod i form oceny osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się uwzględniono również te służące weryfikacji efektów osiąganych w ramach zajęć realizowanych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość. Zaktualizowano literaturę podstawową i uzupełniającą. Zaktualizowano treści kształcenia w kontekście efektów uczenia się oraz uwzględniając aktualną wiedzę, rozwój technologiczny i zgłaszane sugestie przez interesariuszy zewnętrznych i wewnętrznych. Zweryfikowano również treści kształcenia w zakresie ich sekwencyjności np. bardziej sprofilowano zawodowo treści kształcenia w ramach języka angielskiego.

Biorąc pod uwagę sugestie interesariuszy zewnętrznych oraz wyniki analizy prac dyplomowych zaplanowano, że prace dyplomowe winny uwzględniać element opracowania dla praktyki pielęgniarstwa, np. na podstawie przeprowadzonych badań, ich analizy i wysuniętych wnioskach przygotowanie zaleceń/wskazówek dla praktyki pielęgniarstwa, standardu postępowania, przewodnika, projektu działań pielęgniarstwa lub innej formy jako implementacji wyników przeprowadzonych badań do praktyki pielęgniarstwa na zasadach EBP.

Utrzymano również zweryfikowane treści kształcenia dla ułatwienia możliwości osiągania efektów uczenia się, np. w ramach zajęć z Farmakologii i ordynowania produktów leczniczych realizowanych w formie ćwiczeń MCSM.

3. W niniejszej wersji programu studiów uszczegółowiono formy egzaminów lub zaliczeń z całości poszczególnych zajęć, podkreślono również weryfikację umiejętności praktycznych studentów. Zaliczenie poszczególnych form zajęć zgodnie z sugestią nauczycieli i studentów pozostawiono w formule dotychczasowej dając możliwość decyzyjną

nauczycielowi/osobie prowadzącej zajęcia i studentom do wspólnego ustalenia zaliczanej formy zajęć.

W celu udoskonalenia monitorowania poziomu osiągniętych przez studentów efektów uczenia się w toku studiów, egzamin dyplomowy zaplanowano w formie: część teoretyczna (test); część praktyczna (OSCE). Obrona pracy dyplomowej na zasadach dotychczasowych.

Zmiany powyższe wprowadzono zgodnie z propozycją studentów w czasie spotkań z Dziekan Wydziału oraz w czasie prac Komisji ds. Jakości Kształcenia. Zmiana została pozytywnie zaopiniowana przez Komisję ds. Jakości Kształcenia z dn. 01.09.2022, Radę Interesariuszy – 02.09.2022, Radę Samorządu Studentów w dniu 20.09.2022, Radę Programowo-Dydaktyczną – 23.09.2022.

Robocza wersja programu została technicznie przygotowana przez Zespół ds. Programów Studiów, po uwzględnieniu propozycji interesariuszy zewnętrznych i wewnętrznych.

Zmiany w programie studiów i w stanowiącym jego integralną część kartach przedmiotów wynikały również z analizy egzaminów i zaliczeń, egzaminu dyplomowego, poziomu umiędzynarodowienia, wyników hospitacji, wyników ankiet studentów oceniających zajęcia, wniosków zgłaszanych przez opiekunów praktyk zawodowych, wyników ankiet oceniających zajęcia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, wyników ankiet kandydatów, a także wyników analizy mobilności międzynarodowej studentów, analizy zasobów bibliotecznych oraz przeglądu stanu i wyposażenia infrastruktury dydaktycznej i cyfrowej.

Program studiów uzyskał pozytywne opinie interesariuszy zewnętrznych i wewnętrznych, tj.:

- Rady Interesariuszy - zrzeszającej przedstawicieli pracodawców, głównie kierowników podmiotów leczniczych, dyrektorzy: Powiatowego i Miejskiego Urzędu Pracy, przedstawiciele podmiotów opieki społecznej oraz kierowniczą kadre pielęgniarską i położniczą (zastępców dyrektorów ds. pielęgniarstwa,

pielęgniarki naczelne, przełożone pielęgniarek, przedstawiciele Polskiego Towarzystwa Pielęgniarskiego, przedstawiciele Okręgowej Rady Pielęgniarek i Położnych w Płocku), absolwentów WNoZ oraz przedstawiciele nauczycieli i przedstawiciele studentów,

- Wydziałowej Komisji Programowo- Dydaktycznej Wydziału Nauk o Zdrowiu,
- Wydziałowej Komisji Zapewnienia Jakości Kształcenia ,
- Rady Uczelnianej Samorządu Studentów.

Opracowując program studiów uwzględniono:

- Strategią Mazowieckiej Uczelni Publicznej i Strategią Wydziału Nauk o Zdrowiu,
- politykę jakości kształcenia opisaną Wewnętrznym Systemem Zapewnienia Jakości Kształcenia,
- dyscypliny, do których kierunku został przyporządkowany,
- kompetencje zawodowe pielęgniarki określone w ustawie z dnia 15 lipca 2011 r. o zawodach pielęgniarki i położnej (Dz.U. 2011 nr 174 poz. 1039 ze zmianami; ; tekst jednolity - Dz. U. z 2022 r. poz. 551, 583, 830, 1733) oraz zapisami standardu kształcenia (Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa z dnia 26 lipca 2019 r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentystry, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego (Dz.U. z 2019 poz. 1573 ze zmianami; tekst jednolity - Dz. U. z 2021, poz. 755), w tym m.in. osiągnięcie szczegółowych efektów uczenia się określonych dla studiów drugiego stopnia w zakresie samodzielnej ordynacji wystawiania recept na leki, środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wyroby medyczne.

- plany i strategie rozwoju Wydziału Nauk o Zdrowiu,
- postęp technologiczny, naukowy i merytoryczny w obszarach działalności zawodowej/gospodarczej właściwych dla kierunku pielęgniarstwo,
- potrzeby otoczenia społeczno-gospodarczego, w tym dynamicznie zmieniające się potrzeby zawodowego rynku pracy w kraju i w regionie wymagające przygotowania absolwentów kierunku pielęgniarstwo o wysokich kompetencjach zawodowych, posiadających umiejętności elastycznego

reagowania na potrzeby pracodawców w zakresie realizacji świadczeń zawodowych,

- uwarunkowania demograficzne, zdrowotne i społeczne regionu oraz kraju,
- wyniki monitoringu karier zawodowych absolwentów kierunku pielęgniarstwo,
- wzorce międzynarodowe w procesie kształcenia pielęgniarzek,
- uwarunkowania europejskie i perspektywy krajowe rozwoju pielęgniarstwa,
- zapisy Modelu współpracy Wydziału Nauk o Zdrowiu MUP w Płocku z podmiotami leczniczymi w celu uprządkowania systemu kształcenia pielęgniarzek i położnych oraz wzmocnienia współpracy z pracodawcami w zakresie dostosowania kształcenia do potrzeb rynku pracy,
- współpracę z interesariuszami zewnętrznymi w analizowaniu i organizacji kształcenia praktycznego,
- nowoczesną infrastrukturę WNoZ,
- nowoczesne metody kształcenia, w tym również metody symulacji medycznej i związane z nimi narzędzia informatyczne,
- metody i techniki kształcenia na odległość,
- profesjonalną kadrę dydaktyczną z bogatym doświadczeniem praktycznym,
- uwarunkowania formalno-prawne kształcenia na kierunku pielęgniarstwo:
 - Directive 2005/36/WE; Directive 2013/55/UE,
 - Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa z dnia 26 lipca 2019 r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentystry, farmaceuty, pielęgniarzki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego - (Dz.U. z 2019 poz. 1573 ze zmianami; tekst jednolity- Dz. U. z 2021, poz. 755)
 - Ustawę z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji (Dz.U.2020, poz. 226 obwieszczenie Marszałka Sejmu RP z 13 grudnia 2019 w sprawie ogłoszenia jednolitego tekstu ustawy o Zintegrowanym Systemie. Kwalifikacji),
 - Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji (Dz.U. 2018 poz. 2218),

	<ul style="list-style-type: none"> • Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 27 września 2018 r. w sprawie studiów (Dz.U.2018, poz 1861 ze zmianami;(tekst jednolity - (Dz.U. 2021 poz. 661), • Uchwałę Nr 103/IV/2017 z dnia 22 czerwca 2017 KRASZPIP w sprawie realizacji zajęć dydaktycznych w Centrach Symulacji Medycznej – wielo- i monoprofilowych na kierunku pielęgniarstwo i kierunku położnictwo, • Uchwałę Nr 96/V/2019 z dnia 12 grudnia 2019 r. KRASZPIP w sprawie zaleceń dotyczących sposobu realizacji programu kształcenia w zakresie standardu wyposażenia pracowni umiejętności pielęgniarstkich i położniczych, • Uchwałę Nr 24/V/2021 z dnia 25 marca 2021 r. KRASZPIP w sprawie określenia szczegółowych zaleceń dotyczących liczebności grup studenckich na kierunku pielęgniarstwo i położnictwo, • Ustawą z dnia 15 lipca 2011 r. o zawodach pielęgniarki i położnej (Dz.U. 2011 nr 174 poz. 1039 ze zmianami; tekst jednolity - Dz. U. z 2022 r. poz. 551, 583, 830, 1733). • Ustawą z dnia 20 lipca 2018 r. – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz.U. 2018 poz. 1668 ze zmianami); tekst jednolity - (Dz.U. z 2021 r. poz. 478; Obwieszczenie Marszałka Sejmu Rzeczypospolitej Polskiej z dnia 1 marca 2021 r. w sprawie ogłoszenia jednolitego tekstu ustawy - Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce); • Ustawą z dnia 3 lipca 2018 r. Przepisy wprowadzające ustawę – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz. U. z 2018 r. poz. 1669, ze. zmianami, Dz.U. 2022 poz.1010).
<p>Wymagania wstępne (oczekiwane kompetencje kandydata)</p>	<p>Warunki rekrutacji na studia, kryteria kwalifikacji i procedury rekrutacyjne:</p> <p>a. są przejrzyste i selektywne oraz umożliwiają dobór kandydatów posiadających wstępną wiedzę i umiejętności z poziomu studiów pierwszego stopnia na kierunku pielęgniarstwo, niezbędnym do osiągnięcia efektów uczenia się w ramach studiów drugiego stopnia na kierunku pielęgniarstwo.</p>

b. są bezstronne i zapewniają kandydatom równe szanse w podjęciu studiów na kierunku pielęgniarstwo studia drugiego stopnia.

Kryteria określone Uchwałą Senatu Mazowieckiej Uczelni Publicznej w Płocku (*Uchwała Nr 21 / 2021 Senatu Mazowieckiej Uczelni Publicznej w Płocku z dnia 25 maja 2021 roku w sprawie warunków i trybu rekrutacji na studia w Mazowieckiej Uczelni Publicznej w Płocku w roku akademickim 2022/2023 oraz Uchwała Nr 7 / 2022 Senatu Mazowieckiej Uczelni Publicznej w Płocku z dnia 22 lutego 2022 r. w sprawie zmiany uchwały Senatu nr 21 / 2021 z dnia 25 maja 2021 roku w przedmiocie warunków i trybu rekrutacji na studia w Mazowieckiej Uczelni Publicznej w Płocku w roku akademickim 2022/2023*) w tym m.in.

- średnia ocen uzyskana podczas odbytych studiów pierwszego stopnia na kierunku pielęgniarstwo;
 - ocena uzyskana na dyplomie studiów pierwszego stopnia na kierunku pielęgniarstwo;
 - zaświadczenie lekarskie wydane przez lekarza medycyny pracy o braku przeciwwskazań do podjęcia nauki na kierunku pielęgniarstwo,
 - miejsce na liście rankingowej po uwzględnieniu ww. kryteriów.
- Zastosowany przelicznik gwarantuje wybór kandydatów posiadających wstępną wiedzę i umiejętności na poziomie niezbędnym do osiągnięcia efektów uczenia się w toku studiów drugiego stopnia na kierunku pielęgniarstwo.

Kryteria szczegółowe zawiera treść cyt. Uchwał. Stosowne informacje są zawarte na stronie www Uczelni w zakładce „**Rekrutacja**”

Grupy przedmiotów wraz z zakładanymi efektami uczenia się

Grupy przedmiotów	Przedmioty	Liczba punktów w ECTS	Charakter zajęć obligatoryjny / fakultatywny	Przynależność do dyscyplin naukowych (w przypadku przyporządkowani a kierunku do więcej niż jednej dyscypliny naukowej)	Zakładane efekty uczenia się	<p>Sposoby weryfikacji zakładanych efektów uczenia się osiągniętych przez studenta</p> <p>UWAGA: Weryfikacja efektów uczenia się w ramach wszystkich zajęć odbywa się w oparciu o metody i formy wynikające ze standardu kształcenia tj.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Weryfikacja osiągniętych efektów uczenia się odbywa się z zastosowaniem zróżnicowanych form sprawdzania, adekwatnych do kategorii wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, których dotyczą te efekty. 2. Osiągnięte efekty uczenia się w zakresie wiedzy są weryfikowane za pomocą egzaminów pisemnych lub ustnych. 3. Jako formy egzaminów pisemnych można stosować eseje, raporty, krótkie ustrukturyzowane pytania, testy wielokrotnego wyboru (Multiple Choice Questions, MCQ), testy wielokrotnej odpowiedzi
-------------------	------------	-----------------------	--	---	------------------------------	--

						<p>(Multiple Response Questions, MRQ), testy wyboru Tak/Nie lub dopasowania odpowiedzi.</p> <p>4. Egzaminacje są standaryzowane i są ukierunkowane na sprawdzenie wiedzy na poziomie wyższym niż sama znajomość zagadnień (poziom rozumienia zagadnień, umiejętność analizy i syntezy informacji oraz rozwiązywania problemów).</p> <p>5. Weryfikacja osiągniętych efektów uczenia się w kategorii umiejętności obejmującej bezpośrednią obserwację studenta demonstrującego umiejętność w czasie obiektywnego standaryzowanego egzaminu klinicznego (Objective Structured Clinical Examination, OSCE), który może stanowić formę egzaminu dyplomowego</p> <p>Szczegółowe informacje przedstawiono w kartach przedmiotów/sylabusach</p>
--	--	--	--	--	--	--

<p>Nauki społeczne i humanistyczne</p>	<p>Pielęgniarstwo wielokulturowe</p>	<p>3</p>	<p>obligatoryjny</p>	<p>Nauki o zdrowiu</p>	<p>A.W26 - A.W29 A.U17 - A.U20 K1-K4 K6</p>	<p>Zaliczenie z oceną obejmujące dwie części: teoretyczną (test uwzględniający 30 pytań jedno i wielokrotnego wyboru sprawdzający wiedzę z zakresu treści kształcenia realizowanych na terenie Uczelni oraz realizowanych z wykorzystaniem metod i technik synchronicznego kształcenia na odległość)</p> <p>praktyczną (mini-OSCE – odegranie przypisanej roli w scenariuszu wysokiej wierności dotyczącym realizacji świadczeń zdrowotnych na rzecz pacjenta odrębnego kulturowo (prebriefing – scenariusz – debriefing).</p> <p>Ocenę końcową stanowi średnia dwóch ocen.</p> <p>Wykład + wykład e-learning Test końcowy jw. 100% obecność.</p> <p>Ćwiczenia praktyczne (rozwiązanie problemu praktycznego w oparciu o opisany przypadek zgodnie</p>
---	--------------------------------------	----------	----------------------	------------------------	---	--

					<p>z wytycznymi <i>Instrukcji weryfikacji efektów uczenia się w zakresie umiejętności (dostępnej na stronie www Wydziału Nauk o Zdrowiu)</i>, zaliczanie umiejętności bieżących zdobywanych podczas realizacji ćwiczeń, 100% obecność na zajęciach i aktywny udział w ćwiczeniach, jedno kolokwium semestralne (wskazanie praktycznych rozwiązań pielęgniarских w opiece nad pacjentem odrębnym kulturowo) po zakończeniu realizacji treści programowych dokonane przez prowadzącego, nie później niż na ostatnich ćwiczeniach)</p> <p>Ćwiczenia MCSM (zaliczanie umiejętności bieżących zdobywanych podczas realizacji ćwiczeń, 100% obecność na zajęciach i aktywny udział w ćwiczeniach, prebriefing, debriefing, zaliczenie ról w 3 scenariuszach)</p>
--	--	--	--	--	---

						dotyczących pacjenta odrębnego kulturowo w ramach tematyki określonej w karcie przedmiotu, zaliczanie umiejętności praktycznych/efektów uczenia się z ich potwierdzeniem w "Dzienniczku praktycznych umiejętności zawodowych")
	Zarządzanie w pielęgniarstwie	4	obligatoryjny	Nauki o zarządzaniu i jakości	A.W11- A.W15 A.W17- A.W21	Egzamin obejmujący dwie części: teoretyczną (test uwzględniający 30 pytań jedno i wielokrotnego wyboru sprawdzających wiedzę z zakresu treści kształcenia realizowanych na terenie Uczelni oraz realizowanych z wykorzystaniem metod i

				Nauki o zdrowiu	<p>A.W15 - A.W16 A.W22</p> <p>A.U7- A.U14</p> <p>K1-K3</p> <p>K6</p>	<p>technik synchronicznego kształcenia na odległość) praktyczną (rozwiązanie zadania praktycznego w oparciu o opisany przypadek wymagający podjęcia decyzji kierowniczej).</p> <p>Ocenę końcową stanowi średnia dwóch ocen.</p> <p>Wykład + wykład e-learning Test końcowy jw. 100% obecność.</p> <p>Ćwiczenia praktyczne (rozwiązanie problemu praktycznego w oparciu o opisany przypadek zgodnie z wytycznymi <i>Instrukcji weryfikacji efektów uczenia się w zakresie umiejętności (dostępnej na stronie www Wydziału Nauk o Zdrowiu)</i>), zaliczanie umiejętności bieżących zdobywanych podczas realizacji ćwiczeń, 100% obecność na zajęciach i aktywny udział w ćwiczeniach, jedno kolokwium semestralne (podjęcie decyzji</p>
--	--	--	--	-----------------	--	---

						kierowniczej w określonej sytuacji praktycznej) po zakończeniu realizacji treści programowych dokonane przez prowadzącego, nie później niż na ostatnich ćwiczeniach)
	Psychologia zdrowia	3	obligatoryjny	Psychologia	A.U1 A.W1- A.W5	Egzamin obejmujący dwie części: teoretyczną (test - 30 pytań jednokrotnego wyboru) sprawdzających wiedzę z zakresu treści kształcenia realizowanych na terenie Uczelni oraz realizowanych z wykorzystaniem metod i

				Nauki o zdrowiu	<p>A.U2</p> <p>K1-K3</p> <p>K6</p>	<p>technik synchronicznego kształcenia na odległość)</p> <p>praktyczną (rozwiązanie zadania praktycznego w oparciu o opisany przypadek wymagający wsparcia psychologicznego/ porady wspierającej/ porady terapeutyczno-wspierającej).</p> <p>Ocenę końcową stanowi średnia dwóch ocen.</p> <p>Wykład + wykład e-learning Test końcowy jw. 100% obecność.</p> <p>Ćwiczenia praktyczne (rozwiązanie problemu praktycznego w oparciu o opisany przypadek zgodnie z wytycznymi <i>Instrukcji weryfikacji efektów uczenia się w zakresie umiejętności (dostępnej na stronie www Wydziału Nauk o Zdrowiu)</i>), zaliczanie umiejętności bieżących zdobywanych podczas realizacji ćwiczeń, 100% obecność na zajęciach i aktywny udział</p>
--	--	--	--	-----------------	------------------------------------	--

						w ćwiczeniach, jedno kolokwium semestralne (np. przygotowanie programu wsparcia psychologicznego/ porady wspierającej/ porady terapeutyczno-wspierającej). po zakończeniu realizacji treści programowych dokonane przez prowadzącego, nie później niż na ostatnich ćwiczeniach)
	Prawo w praktyce pielęgniarskiej	2	obligatoryjny	Nauki o zdrowiu	A.W6 - A.W10 A.U3 - A.U6 K1-K3 K6	Zaliczenie z oceną obejmujące dwie części: teoretyczną (test składający się z 30 pytań jednokrotnego wyboru sprawdzających wiedzę z zakresu treści kształcenia realizowanych na terenie Uczelni oraz z wykorzystaniem metod i technik synchronicznego kształcenia na odległość) praktyczną (mini OSCE- zaliczenie przypisanej roli w scenariuszu wysokiej wierności). Ocenę końcową stanowi średnia dwóch ocen.

					<p>Wykład + wykład e-learning Test końcowy jw. 100% obecność.</p> <p>Ćwiczenia praktyczne (rozwiazanie problemu praktycznego w oparciu o opisany przypadek wymagający analizy postępowania pielęgniarstwa w aspekcie prawa zawodowego i/ lub ogólnego, zgodnie z wytycznymi <i>Instrukcji weryfikacji efektów uczenia się w zakresie umiejętności (dostępnej na stronie www Wydziału Nauk o Zdrowiu)</i>, zaliczanie umiejętności bieżących zdobywanych podczas realizacji ćwiczeń, 100 % obecność na zajęciach i aktywny udział w ćwiczeniach, jedno kolokwium semestralne (dokonanie analizy postępowania pielęgniarstwa w aspekcie prawa zawodowego i/ lub ogólnego) po zakończeniu realizacji treści</p>
--	--	--	--	--	--

						programowych dokonane przez prowadzącego, nie później niż na ostatnich ćwiczeniach.
	Dydaktyka medyczna	4	obligatoryjny	Nauki o zdrowiu	A.W23 - A.W25 A.U15 - A.U16 K1-K3 K6	<p>Egzamin z całości przedmiotu (test 40 pytań jednokrotnego wyboru sprawdzających wiedzę oraz możliwości jej zastosowania w praktyce pielęgniarskiej z zakresu treści kształcenia realizowanych na terenie Uczelni oraz realizowanych z wykorzystaniem metod i technik synchronicznego kształcenia na odległość)</p> <p>Wykład + wykład e-learning Test końcowy jw. 100% obecność.</p> <p>Ćwiczenia praktyczne (wykonanie zadania praktycznego, np. konspektu zajęć, scenariusza symulacyjnego lub innego zadania zgodnie z <i>Instrukcją weryfikacji efektów uczenia się w zakresie umiejętności</i> (dostępnej na stronie www Wydziału Nauk o Zdrowiu)-</p>

						prezentacja opracowania w grupie ćwiczeniowej, zaliczanie umiejętności bieżących zdobywanych podczas realizacji ćwiczeń, 100% obecność na zajęciach i aktywny udział w ćwiczeniach, jedno kolokwium semestralne (konspektu zajęć, scenariusza symulacyjnego lub innego zadania) po zakończeniu realizacji treści programowych dokonane przez prowadzącego, nie później niż na ostatnich ćwiczeniach)
	Język angielski	7	obligatoryjny	Nauki o zdrowiu	A.U21 K1-K3	Egzamin (poziom B2+) Ćwiczenia praktyczne
Nauki w zakresie podstaw opieki specjalistycznej	Chirurgia onkologiczna / Międzynarodowa klasyfikacja diagnoz pielęgniarskich	2	fakultatywny	Nauki o zdrowiu	EK.W.27 - EK.W29 EK.U.21 - EK.U.23 K.K01 /	Zaliczenie z oceną (test- 30 pytań jednokrotnego wyboru sprawdzających wiedzę z zakresu treści kształcenia realizowanych na terenie Uczelni oraz realizowanych z wykorzystaniem metod i technik synchronicznego kształcenia na odległość) Wykład + wykład e-learning

					<p>EK.W.33- EK.W34</p> <p>UK.U26- EK.U28</p> <p>K.K01</p>	<p>Test końcowy jw. 100% obecność.</p> <p>Ćwiczenia praktyczne (rozwiązanie problemu praktycznego w oparciu o opisany przypadek zgodnie z wytycznymi <i>Instrukcji weryfikacji efektów uczenia się w zakresie umiejętności (dostępnej na stronie www Wydziału Nauk o Zdrowiu)</i>, zaliczanie umiejętności bieżących zdobywanych podczas realizacji ćwiczeń, 100 % obecność na zajęciach i aktywny udział w ćwiczeniach, jedno kolokwium semestralne (test 25 pytań) po zakończeniu realizacji treści programowych dokonane przez prowadzącego, nie później niż na ostatnich ćwiczeniach.</p>
	Profilaktyka okołomenopauzalna	2	fakultatywny	Nauki o zdrowiu	<p>EK.W.24 - EK.W.26</p>	<p><u>Profilaktyka okołomenopauzalna</u></p> <p>Zaliczenie z oceną (odpowiedź ustna uwzględniająca</p>

	/ Pielęgniarstwo nefrologiczne				<p>EK.U.17 - pytania/zagadnienia/zadania sprawdzające wiedzę z zakresu treści kształcenia realizowanych na terenie Uczelni oraz z zajęć realizowanych z wykorzystaniem metod i technik synchronicznego kształcenia na odległość)</p> <p>EK.U.20</p> <p>K.K01</p> <p>/</p> <p>EK.W.30 - Wykład + wykład e-learning</p> <p>EK.W.32 Test końcowy jw. 100% obecność.</p> <p>EK.U.24 -</p> <p>EK.U.25</p> <p>K.K01 Ćwiczenia MCSM (zaliczanie umiejętności bieżących zdobywanych podczas realizacji ćwiczeń, 100 % obecność na zajęciach i aktywny udział w ćwiczeniach, prebriefing, debriefing, zaliczenie ról w scenariuszach (zgodnie z tematyką określoną w karcie przedmiotu/ sylabusie), zaliczanie umiejętności praktycznych/efektów uczenia się z ich potwierdzeniem w "Dzienniczku praktycznych umiejętności zawodowych")</p> <p>/</p> <p><u>Pielęgniarstwo nefrologiczne</u></p>
--	--------------------------------	--	--	--	---

						<p>Zaliczenie z oceną obejmujące dwie części: a) teoretyczną - test 20 pytań jednokrotnego wyboru sprawdzających wiedzę z zakresu treści kształcenia realizowanych na terenie Uczelni b) praktyczną - rozwiązanie zadania praktycznego w oparciu o opisany przypadek (porada pielęgniarska dla pacjenta / jego rodziny/ opiekuna). Ocenę końcową stanowi średnia dwóch ocen.</p> <p>Wykład + wykład e-learning Test końcowy jw. 100% obecność.</p> <p>Ćwiczenia MCSM (zaliczanie umiejętności bieżących zdobywanych podczas realizacji ćwiczeń, 100 % obecność na zajęciach i aktywny udział w ćwiczeniach, prebriefing, debriefing, zaliczenie ról w scenariuszach (zgodnie z tematyką określoną w karcie przedmiotu/ sylabusie), zaliczanie umiejętności</p>
--	--	--	--	--	--	---

						praktycznych/efektów uczenia się z ich potwierdzeniem w "Dzienniczku praktycznych umiejętności zawodowych")
	<p>Nowe kompetencje w pielęgniarstwie*</p> <p>(*zajęcia obowiązkowe dla studentów będących absolwentami studiów pierwszego stopnia, którzy rozpoczęli kształcenie przed rokiem akademickim 2016/2017 i nie ukończyli kursu specjalistycznego, o którym mowa w art. 15a ust. 2 ustawy z dnia 15 lipca 2011 r. o zawodach pielęgniarzy i położnej (Dz. U. z 2019 r. poz. 576, z późn. zm.), osiągnięcie szczegółowych efektów uczenia się określonych dla studiów pierwszego stopnia w zakresie wystawiania recept na leki, środki spożywcze</p>	2	fakultatywny	Nauki o zdrowiu	<p>EK.W.12 - EK.W.18</p> <p>EK.U.9 - EK.U.15</p> <p>K.K01</p> <p>/</p> <p>EK.W.19 - EK.W.23</p> <p>EK.U.16 - EK.U.18</p> <p>K.K01</p>	<p>Nowe kompetencje w pielęgniarstwie: Zaliczenie z oceną obejmujące dwie części: teoretyczną test 40 pytań jednokrotnego wyboru, w tym 10 pytań z zakresu wystawiania recept i zleceń na leki, wyroby medyczne, środki specjalnego przeznaczenia żywieniowego w ramach kontynuacji zlecenia lekarskiego, sprawdzających wiedzę z zakresu treści kształcenia realizowanych na terenie Uczelni), praktyczną (poprawne wypisanie recepty w ramach kontynuacji zlecenia lekarskiego na określony przez nauczyciela lek oraz wystawienie zlecenia na określony wyrób medyczny lub w ramach rozwiązania zadania praktycznego w oparciu o</p>

	<p>specjalnego przeznaczenia żywnościowego i wyroby medyczne, niezbędne do kontynuacji leczenia w ramach realizacji zleceń lekarskich)</p> <p>/</p> <p>Nowoczesne techniki diagnostyki i leczenie niepłodności</p>				<p>opisany przypadek . Ocenę końcową stanowi średnia dwóch ocen.</p> <p>Wykład Test końcowy jw. 100% obecność.</p> <p>Ćwiczenia praktyczne (przedłużenie recepty / zlecenia na leki w ramach kontynuacji zlecenia lekarskiego, wystawienie zlecenia na określony wybór medyczny/ rozwiązanie problemu praktycznego w oparciu o opisany przypadek zgodnie z wytycznymi <i>Instrukcji weryfikacji efektów uczenia się w zakresie umiejętności (dostępnej na stronie www Wydziału Nauk o Zdrowiu)</i>, zaliczanie umiejętności bieżących zdobywanych podczas realizacji ćwiczeń, 100 % obecność na zajęciach i aktywny udział w ćwiczeniach, jedno kolokwium semestralne (przedłużenie recepty / zlecenia na leki w ramach kontynuacji zlecenia</p>
--	--	--	--	--	---

					<p>lekarskiego, wystawienie zlecenia na określony wybór medyczny) po zakończeniu realizacji treści programowych dokonane przez prowadzącego, nie później niż na ostatnich ćwiczeniach.</p> <p><u>Nowoczesne techniki diagnostyki i leczenie niepłodności:</u></p> <p>Zaliczenie z oceną z całości przedmiotu Test obejmujący 20 pytań jednokrotnego wyboru; sprawdzających wiedzę z zakresu treści kształcenia realizowanych na terenie Uczelni oraz z zajęć realizowanych z wykorzystaniem metod i technik synchronicznego kształcenia na odległość</p> <p>Wykład Test końcowy jw. 100% obecność.</p> <p>Ćwiczenia praktyczne (rozwiązanie zadania praktycznego w oparciu o</p>
--	--	--	--	--	--

						opisany przypadek zgodnie z wytycznymi <i>Instrukcji weryfikacji efektów uczenia się w zakresie umiejętności (dostępnej na stronie www Wydziału Nauk o Zdrowiu)</i> , zaliczanie umiejętności bieżących zdobywanych podczas realizacji ćwiczeń, 100 % obecność na zajęciach i aktywny udział w ćwiczeniach, jedno kolokwium semestralne po zakończeniu realizacji treści programowych dokonane przez prowadzącego, nie później niż na ostatnich ćwiczeniach.
	Propedeutyka immunologii i niedoborów odpornościowych / Podstawy otolaryngologii	2	fakultatywny	Nauki o zdrowiu	EK.W.1 - EK.W.11 EK.U.1 - EK.U.8 K.K01 /	Zaliczenie z oceną (test 30 pytań jednokrotnego wyboru sprawdzających wiedzę z zakresu treści kształcenia realizowanych na terenie Uczelni oraz z wykorzystaniem metod i technik synchronicznego kształcenia na odległość) Wykład + wykład e-learning Test końcowy jw.

					<p>EK.W.35 - EK.W.37</p> <p>EK.U.29 - EK.U.30 EK.U.31</p> <p>K.K01</p>	<p>100% obecność.</p> <p>Ćwiczenia praktyczne (rozwiązanie problemu praktycznego w oparciu o opisany przypadek zgodnie z wytycznymi <i>Instrukcji weryfikacji efektów uczenia się w zakresie umiejętności (dostępnej na stronie www Wydziału Nauk o Zdrowiu)</i>, zaliczanie umiejętności bieżących zdobywanych podczas realizacji ćwiczeń, 100 % obecność na zajęciach i aktywny udział w ćwiczeniach, jedno kolokwium semestralne po zakończeniu realizacji treści programowych dokonane przez prowadzącego, nie później niż na ostatnich ćwiczeniach)</p> <p>Ćwiczenia MCSM (zaliczanie umiejętności bieżących zdobywanych podczas realizacji ćwiczeń, 100 % obecność na zajęciach i aktywny udział w ćwiczeniach, prebriefing, debriefing, zaliczenie ról w 3 scenariuszach zgodnie z tematyką określoną w karcie przedmiotu/ sylabusie, zaliczanie</p>
--	--	--	--	--	--	---

						umiejętności praktycznych/efektów uczenia się z ich potwierdzeniem w "Dzienniczku praktycznych umiejętności zawodowych"
	Nowoczesne techniki diagnostyczne / Ortopedia	2	fakultatywny	Nauki o zdrowiu	EK.W.38 EK.U.32 K.K01 / EK.W.39 - EK.W.41 EK.U.33 - EK.U.36 K.K01	Zaliczenie z oceną test 30 pytań jedno i wielokrotnego wyboru sprawdzających wiedzę z zakresu treści kształcenia realizowanych na terenie Uczelni). Wykład Test końcowy jw. 100% obecność. Ćwiczenia praktyczne (rozwiązanie problemu praktycznego w oparciu o opisany przypadek pacjenta zgodnie z wytycznymi <i>Instrukcji weryfikacji efektów uczenia się w zakresie umiejętności (dostępnej na stronie www Wydziału Nauk o Zdrowiu)</i> , zaliczanie umiejętności bieżących zdobywanych podczas realizacji ćwiczeń, 100 % obecność na zajęciach i aktywny udział w ćwiczeniach, jedno

						kolokwium semestralne po zakończeniu realizacji treści programowych dokonane przez prowadzącego, nie później niż na ostatnich ćwiczeniach)
	Nowoczesne techniki w profilaktyce wad wrodzonych / Gerontologia i organizacja opieki geriatrycznej	2	fakultatywny	Nauki o zdrowiu	EK.W.42 - EK.W.44 EK.U.37 - EK.U.39 K.K01 / EK.W.45 - EK.W.48 EK.U.40 - EK.U.42 K.K01	Zaliczenie z oceną test 30 pytań jednokrotnego wyboru sprawdzających wiedzę z zakresu treści kształcenia realizowanych na terenie Uczelni). Wykład Test końcowy jw. 100% obecność. Ćwiczenia praktyczne (rozwiązanie problemu praktycznego w oparciu o opisany przypadek, zaliczanie umiejętności bieżących zdobywanych podczas realizacji ćwiczeń, 100 % obecność na zajęciach i aktywny udział w ćwiczeniach, jedno kolokwium semestralne – mini OSCE, po zakończeniu realizacji treści programowych dokonane

						przez prowadzącego, nie później niż na ostatnich ćwiczeniach)
Zaawansowana praktyka pielęgniarska	Farmakologia i ordynowanie produktów leczniczych	4	obligatoryjny	Nauki medyczne	B.W1 - B.W4	Egzamin obejmujący dwie części: teoretyczną (test uwzględniający 30 pytań jednokrotnego wyboru sprawdzające wiedzę z zakresu treści kształcenia realizowanych na terenie Uczelni oraz realizowanych z wykorzystaniem metod i technik synchronicznego kształcenia na odległość) praktyczną samodzielne zaordynowanie leku i/lub wyrobu medycznego oraz samodzielne wystawienie recepty i/lub zlecenia
				Nauki o zdrowiu	B.U1 - B.U4 K2 - K3 K5	Ocenę końcową stanowi średnia dwóch ocen. Wykład + wykład e-learning Test końcowy jw. 100% obecność. Ćwiczenia praktyczne (rozwiązanie problemu praktycznego – ordynacja leku/ wyrobu medycznego,

					<p>wystawienie recepty/skierowania w oparciu o opisany przypadek <i>Instrukcji weryfikacji efektów uczenia się w zakresie umiejętności (dostępnej na stronie www Wydziału Nauk o Zdrowiu)</i>, zaliczanie umiejętności bieżących zdobywanych podczas realizacji ćwiczeń, 100 %obecność na zajęciach i aktywny udział w ćwiczeniach, jedno kolokwium semestralne po zakończeniu realizacji treści programowych dokonane przez prowadzącego, nie później niż na ostatnich ćwiczeniach – wystawienie min. 2 recept, w tym 1 e-recepty.</p> <p>Ćwiczenia MCSM (zaliczanie umiejętności bieżących zdobywanych podczas realizacji ćwiczeń, 100 % obecność na zajęciach i aktywny udział w ćwiczeniach, , prebriefing, debriefing,</p>
--	--	--	--	--	--

						zaliczenie ról w 9 scenariuszach wysokiej wierności w ramach tematyki określonej w karcie przedmiotu/sylabusie, zaliczanie umiejętności praktycznych/efektów uczenia się z ich potwierdzeniem w "Dzienniczku praktycznych umiejętności zawodowych")
	Pielęgniarstwo epidemiologiczne	1	obligatoryjny	Nauki o zdrowiu	B.W5 B.U5 - B.U7 K1 - K3 K5	Egzamin obejmujący dwie części: teoretyczną (test uwzględniający 30 pytań jednokrotnego wyboru sprawdzających wiedzę z zakresu treści kształcenia realizowanych na terenie Uczelni oraz realizowanych z wykorzystaniem metod i

				Nauki medyczne	<p>B.W6 - B.W7</p> <p>technik synchronicznego kształcenia na odległość) praktyczną (rozwiązanie zadania praktycznego w oparciu o opisany przypadek, np. przygotowanie standardu opieki pielęgniarskiej nad pacjentem z zakażeniem szpitalnym). Ocenę końcową stanowi średnia dwóch ocen.</p> <p>Wykład + wykład e-learning Test końcowy jw. 100% obecność.</p> <p>Ćwiczenia praktyczne (rozwiązanie problemu praktycznego w oparciu o opisany przypadek, np. porada dla pacjenta z zakażeniem szpitalnym/ rodziny/ opiekuna, zgodnie z wytycznymi <i>Instrukcji weryfikacji efektów uczenia się w zakresie umiejętności (dostępnej na stronie www Wydziału Nauk o Zdrowiu)</i>, zaliczanie umiejętności bieżących zdobywanych podczas realizacji ćwiczeń, 100 % obecność na</p>
--	--	--	--	----------------	--

						zajęciach i aktywny udział w ćwiczeniach, jedno kolokwium semestralne (np. porada dla pacjenta z zakażeniem szpitalnym/ rodziny/ opiekuna) po zakończeniu realizacji treści programowych dokonane przez prowadzącego, nie później niż na ostatnich ćwiczeniach.
Endoskopia	1	obligatoryjny	Nauki medyczne	B.W8 - B.W10	Zaliczenie z oceną: test 30 pytań jednokrotnego wyboru sprawdzających wiedzę z zakresu treści kształcenia realizowanych na terenie Uczelni oraz z wykorzystaniem metod i technik synchronicznego kształcenia na odległość. Wykład + wykład e-learning Test końcowy jw. 100% obecność.	
			Nauki o zdrowiu	K2		
Poradnictwo w pielęgniarstwie	2	obligatoryjny	Nauki medyczne	B.W14- B.W15	Zaliczenie z oceną obejmujące dwie części: teoretyczną test 30 pytań jednokrotnego wyboru	

						<p>sprawdzających wiedzę z zakresu treści kształcenia realizowanych na terenie Uczelni),</p> <p>praktyczną (miniOSCE-zaliczenie roli w scenariuszu wysokiej wierności). Ocenę końcową stanowi średnia dwóch ocen.</p> <p>Wykład Test końcowy jw. 100% obecność.</p>
				Nauki o zdrowiu	<p>B.W11 - B.W13</p> <p>B.U11 - B.U18</p> <p>K1 - K3 K5</p>	<p>Ćwiczenia praktyczne (rozwiązanie problemu praktycznego w oparciu o opisany przypadek -porada pielęgniarska, przewodnik dla pacjenta/rodziny/opiekuna, standard opieki pielęgniarskiej, zgodnie z wytycznymi <i>Instrukcji weryfikacji efektów uczenia się w zakresie umiejętności (dostępnej na stronie www Wydziału Nauk o Zdrowiu)</i>, zaliczanie umiejętności bieżących zdobywanych podczas realizacji ćwiczeń, 100 % obecność na</p>

						<p>zajęciach i aktywny udział w ćwiczeniach, jedno kolokwium semestralne (porada pielęgnarska lub standard opieki pielęgnarskiej lub przewodnik dla pacjenta/ rodziny/opiekuna) po zakończeniu realizacji treści programowych dokonane przez prowadzącego, nie później niż na ostatnich ćwiczeniach)</p> <p>Ćwiczenia MCSM (zaliczanie umiejętności bieżących zdobywanych podczas realizacji ćwiczeń, 100 % obecność na zajęciach i aktywny udział w ćwiczeniach, prebriefing, debriefing, zaliczenie ról w 3 scenariuszach wysokiej wierności w ramach tematyki określonej w karcie przedmiotu, zaliczanie umiejętności praktycznych/efektów uczenia się z ich potwierdzeniem w</p>
--	--	--	--	--	--	--

						"Dzienniczku praktycznych umiejętności zawodowych")
Koordynowana opieka zdrowotna	3	obligatoryjny	Nauki medyczne	B.W16- B.W17	Zaliczenie z oceną obejmujące dwie części: teoretyczną (test 30 pytań jednokrotnego wyboru sprawdzających wiedzę z zakresu treści kształcenia realizowanych na terenie Uczelni oraz realizowanych z wykorzystaniem metod i technik synchronicznego kształcenia na odległość) praktyczną (rozwiązanie zadania praktycznego w oparciu o opisany przypadek do realizacji w wybranym programie profilaktycznym). Ocenę końcową stanowi średnia dwóch ocen.	
			Nauki o zdrowiu	B.W18- B.W20 B.U19 - B.U21 K1 - K3		

					K5	<p>Wykład + wykład e-learning Test końcowy jw. 100% obecność.</p> <p>Ćwiczenia praktyczne (rozwiazanie problemu praktycznego, np. działania profilaktyczne w zakresie programów profilaktycznych: ChUK, gruźlica. POChP, cytologii, profilaktyki 40+, programu DILO, programów szczepiennych) zgodnie z wytycznymi <i>Instrukcji weryfikacji efektów uczenia się w zakresie umiejętności (dostępnej na stronie www Wydziału Nauk o Zdrowiu)</i>,, zaliczanie umiejętności bieżących zdobywanych podczas realizacji ćwiczeń, 100 % obecność na zajęciach i aktywny udział w ćwiczeniach, jedno kolokwium semestralne (zaproponowanie, np. działań profilaktycznych w zakresie programów profilaktycznych: ChUK,</p>
--	--	--	--	--	----	--

						<p>gruźlica. POChP, cytologii, profilaktyki 40+, programu DILO, programów szczepiennych) po zakończeniu realizacji treści programowych dokonane przez prowadzącego, nie później niż na ostatnich ćwiczeniach)</p> <p>Ćwiczenia MCSM (zaliczanie umiejętności bieżących zdobywanych podczas realizacji ćwiczeń, 100 % obecność na zajęciach i aktywny udział w ćwiczeniach, prebriefing, debriefing, zaliczenie ról w 3 scenariuszach wysokiej wierności w ramach tematyki określonej w karcie przedmiotu zaliczanie umiejętności praktycznych/efektów uczenia się z ich potwierdzeniem w "Dzienniczku praktycznych umiejętności zawodowych")</p>
		2	obligatoryjny	Nauki medyczne	B.W23	Zaliczenie z oceną obejmujące dwie części: teoretyczną

	Promocja zdrowia i świadczenia profilaktyczne			Nauki o zdrowiu	<p>B.W21- B.W22</p> <p>B.W24</p> <p>B.U22 - B.U26</p> <p>K1 - K3</p> <p>K5</p>	<p>(test 30 pytań jednokrotnego wyboru sprawdzających wiedzę z zakresu treści kształcenia realizowanych na terenie Uczelni).</p> <p>praktyczną (mini OSCE- zalecenie roli w scenariuszu wysokiej wierności, np. dobór programów profilaktycznych w danym przypadku pacjenta i/lub jego środowiska/ wybór i zastosowanie metod edukacji zdrowotnej). Ocenę końcową stanowi średnia dwóch ocen.</p> <p>Wykład Test końcowy jw. 100% obecność.</p> <p>Ćwiczenia praktyczne (przygotowanie standardu edukacji zdrowotnej, przygotowanie przewodnika dla pacjenta/ rodziny/opiekuna zgodnie z wytycznymi <i>Instrukcji weryfikacji efektów uczenia się w zakresie umiejętności</i> (dostępnej na stronie <i>www Wydziału Nauk o Zdrowiu</i>),</p>
--	---	--	--	-----------------	--	---

						<p>zaliczanie umiejętności bieżących zdobywanych podczas realizacji ćwiczeń, 100 % obecność na zajęciach i aktywny udział w ćwiczeniach, jedno kolokwium semestralne (przygotowanie standardu edukacji zdrowotnej, przygotowanie przewodnika dla pacjenta/rodziny/opiekuna) po zakończeniu realizacji treści programowych dokonane przez prowadzącego, nie później niż na ostatnich ćwiczeniach.</p> <p>Ćwiczenia MCSM (zaliczanie umiejętności bieżących zdobywanych podczas realizacji ćwiczeń, 100 % obecność na zajęciach i aktywny udział w ćwiczeniach, prebriefing, debriefing, zaliczenie ról w 3 scenariuszach wysokiej wierności w ramach tematyki określonej w karcie</p>
--	--	--	--	--	--	---

						przedmiotu/sylabuesie, zaliczanie umiejętności praktycznych/efektów uczenia się z ich potwierdzeniem w "Dzienniczku praktycznych umiejętności zawodowych")
	Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych: niewydolność krążenia i zaburzenia rytmu, nadciśnienie tętnicze	3	obligatoryjny	Nauki o zdrowiu	B.W20 B.U17 - B.U18 B.U22 B.U24 B.U27 - B.U29 B.U33 B.U39 K1 - K3 K5	Zaliczenie z oceną obejmujące dwie części: teoretyczną (test 30 pytań jednokrotnego wyboru sprawdzających wiedzę z zakresu treści kształcenia realizowanych na terenie Uczelni oraz realizowanych z wykorzystaniem metod i technik synchronicznego kształcenia na odległość) praktyczną (rozwiązanie zadania praktycznego w oparciu o opisany przypadek pacjenta w określonym stanie kardiologicznym). Ocenę końcową stanowi średnia dwóch ocen. Wykład + wykład e-learning Test końcowy jw.

						100% obecność.
				Nauki medyczne	B.W25 B.W30 - B.W31	<p>Ćwiczenia praktyczne (rozwiązanie problemu praktycznego w oparciu o opisany przypadek zgodnie z wytycznymi <i>Instrukcji weryfikacji efektów uczenia się w zakresie umiejętności (dostępnej na stronie www Wydziału Nauk o Zdrowiu)</i>, zaliczanie umiejętności bieżących zdobywanych podczas realizacji ćwiczeń, 100 % obecność na zajęciach i aktywny udział w ćwiczeniach, jedno kolokwium semestralne po zakończeniu realizacji treści programowych dokonane przez prowadzącego, nie później niż na ostatnich ćwiczeniach)</p> <p>Ćwiczenia MCSM (zaliczanie umiejętności bieżących zdobywanych podczas realizacji ćwiczeń, prebriefing, debriefing, 100 % obecność na zajęciach i aktywny udział w ćwiczeniach, zaliczenie</p>

						ról w 6 scenariuszach w ramach tematyki określonej w karcie przedmiotu/sylabusie, zaliczanie umiejętności praktycznych/efektów uczenia się z ich potwierdzeniem w "Dzienniczku praktycznych umiejętności zawodowych")
	Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych: niewydolność oddechowa	1	obligatoryjny	Nauki medyczne	B.W26 - B.W27 B.W30 - B.W31 B.W33	Zaliczenie z oceną obejmujące dwie części: teoretyczną (test - 20 pytań jednokrotnego wyboru sprawdzających wiedzę z zakresu treści kształcenia realizowanych na terenie Uczelni)

				Nauki o zdrowiu	<p>B.W20 B.W32 B.U17 - B.U18 B.U22 B.U24 B.U30 B.U33 B.U39 K1 - K3 K5</p>	<p>praktyczną (rozwiązanie zadania praktycznego w oparciu o opisany przypadek – porada pielęgniarska lub proces pielęgnowania pacjenta z niewydolnością oddechową/ jego rodziny/ opiekuna). Ocenę końcową stanowi średnia dwóch ocen.</p> <p>Wykład Test końcowy jw. 100% obecność.</p> <p>Ćwiczenia praktyczne (rozwiązanie problemu praktycznego pacjenta z niewydolnością oddechową w oparciu o opisany przypadek zgodnie z wytycznymi <i>Instrukcji weryfikacji efektów uczenia się w zakresie umiejętności (dostępnej na stronie www Wydziału Nauk o Zdrowiu)</i>,, zaliczanie umiejętności bieżących zdobywanych podczas realizacji ćwiczeń, 100 % obecność na zajęciach i aktywny udział w ćwiczeniach, jedno</p>
--	--	--	--	-----------------	---	---

						<p>kolokwium semestralne (przygotowanie porady pielęgniarskiej lub procesu pielęgnowania pacjenta z niewydolnością oddechową/ jego rodziny/ opiekuna) po zakończeniu realizacji treści programowych dokonane przez prowadzącego w ustalonym terminie.</p> <p>Ćwiczenia MCSM (zaliczanie umiejętności bieżących zdobywanych podczas realizacji ćwiczeń, 100 % obecność na zajęciach i aktywny udział w ćwiczeniach, prebriefing, debriefing, zaliczenie ról w 3 scenariuszach wysokiej wierności zgodnie z tematyką w karcie przedmiotu/ sylabusie, zaliczanie umiejętności praktycznych/efektów uczenia się z ich potwierdzeniem w "Dzienniczku praktycznych umiejętności zawodowych")</p>
--	--	--	--	--	--	---

	Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych: leczenie nerkozastępcze	3	obligatoryjny	Nauki medyczne	B.W30 - B.W31	<p>Zaliczenie z oceną obejmujące dwie części: teoretyczną (test 30 pytań jednokrotnego wyboru sprawdzających wiedzę z zakresu treści kształcenia realizowanych na terenie Uczelni)</p> <p>praktyczną (rozwiązanie zadania praktycznego w oparciu o opisany przypadek z niewydolnością nerek). Ocenę końcową stanowi średnia dwóch ocen.</p>
				Nauki o zdrowiu	B.W28- B.W31 B.U17 - B.U18 B.U22 B.U24 B.U31 - B.U33 B.U39 K1 - K3 K5	<p>Wykład Test końcowy jw. 100% obecność.</p> <p>Ćwiczenia praktyczne (rozwiązanie problemu praktycznego w oparciu o opisany przypadek pacjenta z niewydolnością nerek zgodnie z wytycznymi <i>Instrukcji weryfikacji efektów uczenia się w zakresie umiejętności (dostępnej na stronie www Wydziału Nauk o Zdrowiu)</i>, zaliczanie umiejętności bieżących zdobywanych podczas realizacji ćwiczeń,</p>

						<p>100 % obecność na zajęciach i aktywny udział w ćwiczeniach, jedno kolokwium semestralne (rozwiązanie zadania praktycznego dla opisanego przypadku) po zakończeniu realizacji treści programowych dokonane przez prowadzącego, nie później niż na ostatnich ćwiczeniach)</p> <p>Ćwiczenia MCSM (zaliczanie umiejętności bieżących zdobywanych podczas realizacji ćwiczeń, 100 % obecność na zajęciach i aktywny udział w ćwiczeniach, , prebriefing, debriefing, zaliczenie ról w 3 scenariuszach wysokiej wierności zgodnie z tematyką określoną w karcie przedmiotu/ sylabusie, zaliczanie umiejętności praktycznych/efektów uczenia się z ich potwierdzeniem w</p>
--	--	--	--	--	--	---

						"Dzienniczku praktycznych umiejętności zawodowych")
Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych: cukrzyca	1	obligatoryjny	Nauki medyczne	B.W33	Zaliczenie z oceną obejmujące dwie części: teoretyczną (test 20 pytań wielokrotnego wyboru sprawdzających wiedzę z zakresu treści kształcenia realizowanych na terenie Uczelni) praktyczną (rozwiazanie zadania praktycznego w oparciu o opisany przypadek pacjenta z cukrzyca, np. porada pielęgniarska). Ocenę końcową stanowi średnia dwóch ocen. Wykład Test końcowy jw. 100% obecność. Ćwiczenia praktyczne	
			Nauki o zdrowiu	B.W20 B.W32 B.U17 - B.U18 B.U22 B.U24 B.U34 - B.U36 B.U39 K1 - K3 K5		

					<p>(rozwiązanie problemu praktycznego w oparciu o opisany przypadek pacjenta z cukrzycą, zgodnie z wytycznymi <i>Instrukcji weryfikacji efektów uczenia się w zakresie umiejętności</i> (dostępnej na stronie www.Wydziału Nauk o Zdrowiu), zaliczanie umiejętności bieżących zdobywanych podczas realizacji ćwiczeń, 100 % obecność na zajęciach i aktywny udział w ćwiczeniach, jedno kolokwium semestralne (zaplanowanie działań pielęgniarских dla określonego pacjenta z cukrzycą/ jego rodziny/ opiekuna) po zakończeniu realizacji treści programowych dokonane przez prowadzącego, w ustalonym terminie).</p> <p>Ćwiczenia MCSM (zaliczanie umiejętności bieżących zdobywanych podczas realizacji ćwiczeń, 100% obecność na</p>
--	--	--	--	--	--

						zajęciach i aktywny udział w ćwiczeniach, prebriefing, debriefing, zaliczenie ról w 3 scenariuszach wysokiej wierności w ramach tematyki określonej w karcie przedmiotu/sylabusie, zaliczanie umiejętności praktycznych/efektów uczenia się z ich potwierdzeniem w "Dzienniczku praktycznych umiejętności zawodowych")
	Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych: choroba nowotworowa	3	obligatoryjny	Nauki medyczne	B.W34- B.W35	Zaliczenie z oceną obejmujące dwie części: teoretyczną (test 30 pytań jedno krotnego wyboru sprawdzających wiedzę z zakresu treści kształcenia realizowanych na terenie Uczelni oraz realizowanych z wykorzystaniem metod i

				Nauki o zdrowiu	<p>B.W20 B.W36 - B.W37 B.U17 - B.U18 B.U22 B.U24 B.U37 - B.U39 K1 - K3 K5</p>	<p>technik synchronicznego kształcenia na odległość) praktyczną (rozwiązanie zadania praktycznego w oparciu o opisany przypadek). Ocenę końcową stanowi średnia dwóch ocen.</p> <p>Wykład + wykład e-learning Test końcowy jw. 100% obecność.</p> <p>Ćwiczenia praktyczne (rozwiązanie problemu praktycznego w oparciu o opisany przypadek pacjenta z chorobą nowotworową, np. z implementowanym dostępem naczyniowym, pacjenta poddanego chemioterapii i/ lub radioterapii, zgodnie z wytycznymi <i>Instrukcji weryfikacji efektów uczenia się w zakresie umiejętności (dostępnej na stronie www Wydziału Nauk o Zdrowiu)</i>, zaliczanie umiejętności bieżących zdobywanych podczas realizacji ćwiczeń, 100 % obecność na</p>
--	--	--	--	-----------------	---	--

						<p>zajęciach i aktywny udział w ćwiczeniach, jedno kolokwium semestralne (rozwiązanie zadania praktycznego u opisanego pacjenta z chorobą nowotworową, np. z implementowanym dostępem naczyniowym, pacjenta poddanego chemioterapii i/ lub radioterapii) po zakończeniu realizacji treści programowych dokonane przez prowadzącego, nie później niż na ostatnich ćwiczeniach)</p> <p>Ćwiczenia MCSM (zaliczanie umiejętności bieżących zdobywanych podczas realizacji ćwiczeń, 100 % obecność na zajęciach i aktywny udział w ćwiczeniach, zaliczenie ról w 3 scenariuszach wysokiej wierności zgodnie z tematyką w karcie przedmiotu/ sylabusie , prebriefing, debriefing, zaliczanie umiejętności</p>
--	--	--	--	--	--	--

						praktycznych/efektów uczenia się z ich potwierdzeniem w "Dzienniczku praktycznych umiejętności zawodowych")
	Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych: rany przewlekłe i przetoki	3	obligatoryjny	Nauki medyczne	B.W38- B.W40 B.W42	Zaliczenie z oceną obejmujące dwie części: teoretyczną (test 30 pytań jednokrotnego wyboru sprawdzających wiedzę z zakresu treści kształcenia realizowanych na terenie Uczelni oraz realizowanych z wykorzystaniem metod i technik synchronicznego kształcenia na odległość) praktyczną (rozwiązanie zadania praktycznego w oparciu o

				Nauki o zdrowiu	<p>B.W20 B.W41 B.W43 B.U17 - B.U18 B.U22 B.U24 B.U39 - B.U44 K1 - K3 K5</p>	<p>opisany przypadek pacjenta z raną przewlekłą lub przetoką, np. porada pielęgniarska, dobór metod i technik pielęgnacji rany przewlekłej lub przetoki, dobór opatrunków specjalistycznych). Ocenę końcową stanowi średnia dwóch ocen.</p> <p>Wykład + wykład e-learning Test końcowy jw. 100% obecność.</p> <p>Ćwiczenia praktyczne (rozwiązanie problemu praktycznego w oparciu o opisany przypadek z raną przewlekłą lub przetoką, zgodnie z wytycznymi wytycznymi <i>Instrukcji weryfikacji efektów uczenia się w zakresie umiejętności (dostępnej na stronie www Wydziału Nauk o Zdrowiu)</i>, zaliczanie umiejętności bieżących zdobywanych podczas realizacji ćwiczeń, 100 % obecność na zajęciach i aktywny udział w ćwiczeniach, jedno kolokwium semestralne (</p>
--	--	--	--	-----------------	---	--

					<p>np. porada pielęgniarstwa, dobór metod i technik pielęgnacji rany przewlekłej lub przetoki, dobór opatrunków specjalistycznych) po zakończeniu realizacji treści programowych dokonane przez prowadzącego, nie później niż na ostatnich ćwiczeniach)</p> <p>Ćwiczenia MCSM (zaliczanie umiejętności bieżących zdobywanych podczas realizacji ćwiczeń, 100 % obecność na zajęciach i aktywny udział w ćwiczeniach, , prebriefing, debriefing, zaliczenie ról w 6 scenariuszach wysokiej wierności w ramach tematyki określonej w karcie przedmiotu/ sylabusie, zaliczanie umiejętności praktycznych/efektów uczenia się z ich potwierdzeniem w "Dzienniczku praktycznych</p>
--	--	--	--	--	---

						umiejętności zawodowych")
	Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych: ból	2	obligatoryjny	Nauki o zdrowiu	B.W20 B.W44 B.U17 - B.U18 B.U22 B.U24 B.U39	Zaliczenie z oceną obejmujące dwie części: teoretyczną (test 30 pytań jednokrotnego wyboru sprawdzających wiedzę z zakresu treści kształcenia realizowanych na terenie Uczelni) praktyczną

					<p>B.U45 - B.U48 K1 - K3 K5</p>	<p>(rozwiązanie zadania praktycznego w oparciu o opisany przypadek, np. proces pielęgnowania pacjenta z zespołem bólowym pielęgniarska porada terapeutyczna dla pacjenta/rodziny/opiekuna). Ocenę końcową stanowi średnia dwóch ocen.</p> <p>Wykład Test końcowy jw. 100% obecność.</p> <p>Ćwiczenia praktyczne (rozwiązanie problemu praktycznego w oparciu o opisany przypadek pacjenta z zespołem bólowym, zgodnie z wytycznymi <i>Instrukcji weryfikacji efektów uczenia się w zakresie umiejętności (dostępnej na stronie www Wydziału Nauk o Zdrowiu)</i> oraz z dostępem do ICNP, zaliczanie umiejętności bieżących zdobywanych podczas realizacji ćwiczeń, 100 % obecność na zajęciach i aktywny udział w ćwiczeniach, jedno</p>
--	--	--	--	--	---	---

						<p>kolokwium semestralne (np. propozycja działań pielęgniarских zorientowanych na pacjenta z zespołem bólowym, z wykorzystaniem ICNP) po zakończeniu realizacji treści programowych dokonane przez prowadzącego, nie później niż na ostatnich ćwiczeniach)</p> <p>Ćwiczenia MCSM (zaliczanie umiejętności bieżących zdobywanych podczas realizacji ćwiczeń, 100 % obecność na zajęciach i aktywny udział w ćwiczeniach, prebriefing, debriefing,, zaliczenie 3 ról w scenariuszach (zgodnie z tematyką w karcie przedmiotu/ sylabusie), np., edukacji pacjenta/ rodziny/ opiekuna dot. występowania bólów przebijających, monitorowania terapii, systemów</p>
--	--	--	--	--	--	---

						transdermalnych, zaliczanie umiejętności praktycznych/efektów uczenia się z ich potwierdzeniem w "Dzienniczku praktycznych umiejętności zawodowych")
	Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych: leczenie żywieniowe	3	obligatoryjny	Nauki medyczne	B.W45	Zaliczenie z oceną obejmujące dwie części: teoretyczną (test 30 pytań jednokrotnego wyboru sprawdzających wiedzę z zakresu treści kształcenia realizowanych na terenie Uczelni oraz realizowanych z wykorzystaniem metod i technik synchronicznego kształcenia na odległość) praktyczną (rozwiązanie zadania praktycznego w oparciu o opisany przypadek pacjenta z zastosowanym żywieniem klinicznym)

				Nauki o zdrowiu	<p>B.W20 B.U17 - B.U18 B.U22 B.U24 B.U39 B.U49 - B.U51 K1 - K3 K5</p>	<p>Ocenę końcową stanowi średnia dwóch ocen.</p> <p>Wykład + wykład e-learning Test końcowy jw. 100% obecność.</p> <p>Ćwiczenia praktyczne (rozwiązanie zadania praktycznego w oparciu o opisany przypadek pacjenta w stanie klinicznym wymagający specjalistycznego odżywiania, zgodnie z wytycznymi <i>Instrukcji weryfikacji efektów uczenia się w zakresie umiejętności (dostępnej na stronie www Wydziału Nauk o Zdrowiu)</i> zaliczanie umiejętności bieżących zdobywanych podczas realizacji ćwiczeń, 100 % obecność na zajęciach i aktywny udział w ćwiczeniach, jedno kolokwium semestralne (rozwiązanie zadania praktycznego w odniesieniu do opisanego pacjenta wymagającego leczenia żywieniowego),</p>
--	--	--	--	-----------------	---	---

						po zakończeniu realizacji treści programowych dokonane przez prowadzącego, nie później niż na ostatnich ćwiczeniach)
	Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych: tlenoterapia ciągła	2	obligatoryjny	Nauki medyczne	B.W30 B.W46 - B.W47	Zaliczenie z oceną obejmujące dwie części: teoretyczną (30 pytań jednokrotnego wyboru sprawdzających wiedzę z zakresu treści kształcenia realizowanych na terenie Uczelni)

	i wentylacja mechaniczna			Nauki o zdrowiu	<p>B.W20 B.W48 B.U17 - B.U18 B.U22 B.U24 B.U33 B.U39 B.U52 - B.U56 K01 - K03 K05</p>	<p>praktyczną (rozwiązanie zadania praktycznego w oparciu o opisany przypadek- proces pielęgnowania pacjenta z zaburzeniami oddychania). Ocenę końcową stanowi średnia dwóch ocen.</p> <p>Wykład Test końcowy jw. 100% obecność.</p> <p>Ćwiczenia praktyczne (rozwiązanie problemu praktycznego w oparciu scenariusze symulacyjne – 3 scenariusze niskiej wierności i 1 scenariusz wysokiej wierności, zaliczanie umiejętności bieżących zdobywanych podczas realizacji ćwiczeń, 100 % obecność na zajęciach i aktywny udział w ćwiczeniach, jedno kolokwium semestralne (zaliczenie roli w scenariuszu) po zakończeniu realizacji treści programowych dokonane przez</p>
--	--------------------------	--	--	-----------------	--	--

						<p>prowadzącego, nie później niż na ostatnich ćwiczeniach)</p>
	<p>Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych: zaburzenia układu nerwowego</p>	<p>3</p>	<p>obligatoryjny</p>	<p>Nauki o zdrowiu</p>	<p>B.W20 B.W52 B.U17 - B.U18 B.U22 B.U24 B.U39 B.U61 K1 - K3 K5</p>	<p>Zaliczenie z oceną obejmujące dwie części: teoretyczną (test 30 pytań jednokrotnego wyboru sprawdzających wiedzę z zakresu treści kształcenia realizowanych na terenie Uczelni oraz realizowanych z wykorzystaniem metod i technik synchronicznego kształcenia na odległość) praktyczną (rozwiązanie zadania praktycznego w oparciu o opisany przypadek pacjenta neurologicznego, np. porada terapeutyczna, porada edukacyjna, program edukacyjny). Ocenę końcową stanowi średnia dwóch ocen.</p> <p>Wykład + wykład e-learning Test końcowy jw.</p>

						<p>100% obecność.</p> <p>Ćwiczenia praktyczne (rozwiazanie problemu praktycznego w oparciu o opisany przypadek pacjenta neurologicznego w wybranym stanie klinicznym, np. porada terapeutyczna, porada edukacyjna, program edukacyjny, proces pielęgowania, przewodnik kliniczny, zgodnie z wytycznymi <i>Instrukcji weryfikacji efektów uczenia się w zakresie umiejętności (dostępnej na stronie www Wydziału Nauk o Zdrowiu)</i>, zaliczanie umiejętności bieżących zdobywanych podczas realizacji ćwiczeń, 100 % obecność na zajęciach i aktywny udział w ćwiczeniach, jedno kolokwium semestralne (przygotowanie, np. porady terapeutycznej/ porady edukacyjnej/ programu edukacyjnego/przewodnika dla pacjenta, rodziny,</p>
--	--	--	--	--	--	--

						opiekuna/ procesu pielęgnowania dla opisanego pacjenta, po zakończeniu realizacji treści programowych dokonane przez prowadzącego, nie później niż na ostatnich ćwiczeniach)
	Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych: zaburzenia zdrowia psychicznego	3	obligatoryjny	Nauki o zdrowiu	B.W20 B.W49 - B.W51 B.U17 - B.U18 B.U22 B.U24 B.U39 B.U57 - B.U60 K1 - K3 K5	Zaliczenie z oceną obejmujące dwie części: teoretyczną (test 30 pytań (w tym 26 pytań jednokrotnego wyboru i 4 zadania problemowe) sprawdzających wiedzę z zakresu treści kształcenia realizowanych na terenie Uczelni oraz realizowanych z wykorzystaniem metod i technik synchronicznego kształcenia na odległość) praktyczną (rozwiązanie zadania praktycznego w oparciu o opisany przypadek pacjenta z zaburzeniami zdrowia psychicznego, np. w stanie zagrożenia życia, pacjenta z myślami i tendencjami suicydalnymi). Ocenę końcową stanowi średnia dwóch ocen.

					<p>Wykład + wykład e-learning Test końcowy jw. 100% obecność.</p> <p>Ćwiczenia praktyczne (rozwiazanie problemu praktycznego u pacjenta z zaburzeniami psychicznymi w oparciu o opisany przypadek zgodnie z wytycznymi <i>Instrukcji weryfikacji efektów uczenia się w zakresie umiejętności (dostępnej na stronie www Wydziału Nauk o Zdrowiu)</i>, zaliczanie umiejętności bieżących zdobywanych podczas realizacji ćwiczeń, 100 % obecność na zajęciach i aktywny udział w ćwiczeniach, jedno kolokwium semestralne (rozwiązanie problemu praktycznego w określonym stanie klinicznym pacjenta) po zakończeniu realizacji treści programowych dokonane przez prowadzącego, nie później</p>
--	--	--	--	--	--

						niż na ostatnich ćwiczeniach)
Badania naukowe i rozwój pielęgniarstwa	Badania naukowe w pielęgniarstwie	1	obligatoryjny	Nauki o zdrowiu	C.W1 - C.W3 C.U1 - C.U2 K2 K4	<p>Egzamin obejmujący (test 30 pytań jednokrotnego wyboru sprawdzających wiedzę z zakresu treści kształcenia realizowanych na terenie Uczelni oraz realizowanych z wykorzystaniem metod i technik synchronicznego kształcenia na odległość)</p> <p>Wykład + wykład e-learning Test końcowy jw. 100% obecność.</p> <p>Ćwiczenia praktyczne rozwiązanie zadania naukowego, np. wyszukanie artykułów naukowych i merytorycznych do przeprowadzenia dyskusji w określonym temacie badawczym, zaliczanie umiejętności bieżących zdobywanych podczas realizacji ćwiczeń, 100% obecność na zajęciach i aktywny udział w ćwiczeniach, jedno kolokwium semestralne</p>

						(np. wyszukanie artykułów naukowych i merytorycznych do dyskusji w określonym temacie badawczym), po zakończeniu realizacji treści programowych dokonane przez prowadzącego w ustalonym terminie.
	Statystyka medyczna	2	obligatoryjny	Nauki o zdrowiu	C.W4 - C.W5 C.U4 - C.U5 K1 - K3 K5	<p>Zaliczenie z oceną (test 30 pytań jednokrotnego wyboru sprawdzających wiedzę z zakresu treści kształcenia realizowanych na terenie Uczelni oraz realizowanych z wykorzystaniem metod i technik synchronicznego kształcenia na odległość)</p> <p>wykład e-learning Test końcowy jw. 100% obecność.</p> <p>Ćwiczenia praktyczne (ćwiczenia statystyczne i dokonywanie analiz statystycznych, zaliczanie umiejętności bieżących zdobywanych podczas realizacji ćwiczeń, 100 % obecność na zajęciach i aktywny udział w ćwiczeniach, jedno</p>

						<p>kolokwium semestralne (np. rozwiązanie zadania praktycznego, np. dobór testów i in. narzędzi statystycznych adekwatnie do analizowanego materiału badawczego) zgodnie z wytycznymi <i>Instrukcji weryfikacji efektów uczenia się w zakresie umiejętności</i> (dostępnej na stronie www.Wydziału Nauk o Zdrowiu),, po zakończeniu realizacji treści programowych dokonane przez prowadzącego, nie później niż na ostatnich ćwiczeniach)</p>
	Informacja naukowa	2	obligatoryjny	Nauki o zdrowiu	<p>C.W6 - C.W7 C.U6 K1 - K3</p>	<p>Zaliczenie z oceną (test 30 pytań jednokrotnego wyboru sprawdzających wiedzę z zakresu treści kształcenia realizowanych na terenie Uczelni oraz realizowanych z wykorzystaniem metod i technik synchronicznego kształcenia na odległość)</p> <p>wykład e-learning Test końcowy jw. 100% obecność.</p>

						<p>Ćwiczenia praktyczne (korzystanie z baz naukowych, zgodnie z wytycznymi <i>Instrukcji weryfikacji efektów uczenia się w zakresie umiejętności</i> (dostępnej na stronie www Wydziału Nauk o Zdrowiu), zaliczanie umiejętności bieżących zdobywanych podczas realizacji ćwiczeń, 100 % obecność na zajęciach i aktywny udział w ćwiczeniach, jedno kolokwium semestralne (wyszukanie w bazach naukowych artykułów tematycznych) po zakończeniu realizacji treści programowych dokonane przez prowadzącego, nie później niż na ostatnich ćwiczeniach)</p>
	Praktyka pielęgniarska oparta na	2	obligatoryjny	Nauki o zdrowiu	C.W8 C.U6 - C.U7 K1 - K3	<p>Zaliczenie z oceną obejmujące część: teoretyczną (test 30 pytań – jednokrotnego wyboru sprawdzających wiedzę z zakresu treści kształcenia)</p>

	dowodach naukowych				<p>realizowanych na terenie Uczelni) praktyczną (rozwiazanie zadania praktycznego w oparciu o opisany przypadek - wyszukanie dowodów naukowych do rozwiazania określonego problemu praktycznego). Ocenę końcową stanowi średnia dwóch ocen.</p> <p>Ćwiczenia praktyczne (rozwiazanie problemu praktycznego w oparciu o opisany przypadek i dowody naukowe, zgodnie z wytycznymi <i>Instrukcji weryfikacji efektów uczenia się w zakresie umiejętności (dostępnej na stronie www Wydziału Nauk o Zdrowiu)</i>, zaliczanie umiejętności bieżących zdobywanych podczas realizacji ćwiczeń, 100 % obecność na zajęciach i aktywny udział w ćwiczeniach, jedno kolokwium semestralne (np. przedstawienie dowodów naukowych do rozwiazania określonego problemu w praktyce</p>
--	--------------------	--	--	--	--

						pielęgniarskiej) po zakończeniu realizacji treści programowych dokonane przez prowadzącego, nie później niż na ostatnich ćwiczeniach).
	Pielęgniarstwo w perspektywie międzynarodowej	2	obligatoryjny	Nauki o zdrowiu	C.W9 - C.W13 C.U6 K1 - K3	Egzamin obejmujący dwie części: teoretyczną (test 40 pytań jednokrotnego wyboru sprawdzających wiedzę z zakresu treści kształcenia realizowanych na terenie Uczelni oraz realizowanych z wykorzystaniem metod i technik synchronicznego kształcenia na odległość) praktyczną (rozwiązanie zadania praktycznego w oparciu o opisany przypadek pielęgniarki emigrującej z RP lub przyjeżdżającej do RP z EU/ obcokrajowcy lub pacjenta polskiego w unijnym systemie opieki zdrowotnej/ poza UE lub Unity/ obcokrajowcy w polskim systemie ochrony zdrowia). Ocenę końcową stanowi średnia dwóch ocen.

					<p>Wykład + wykład e-learning Test końcowy jw. 100% obecność.</p> <p>Ćwiczenia praktyczne (rozwiazanie problemu praktycznego w zakresie tematycznym systemów opieki zdrowotnej i pielęgniarek w RP, EU i państwach poza UE, w oparciu o opisany przypadek zgodnie z wytycznymi <i>Instrukcji weryfikacji efektów uczenia się w zakresie umiejętności (dostępnej na stronie www Wydziału Nauk o Zdrowiu)</i>, zaliczanie umiejętności bieżących zdobywanych podczas realizacji ćwiczeń, 100 % obecność na zajęciach i aktywny udział w ćwiczeniach, jedno kolokwium semestralne (np. rozwiązanie problemu praktycznego pielęgniarce lub pacjenta emigrujących/ imigrujących z/ do RP – w zakresie UE lub poza nią) po zakończeniu realizacji</p>
--	--	--	--	--	--

						treści programowych dokonane przez prowadzącego, nie później niż na ostatnich ćwiczeniach).
	Badania biochemiczne i molekularne w rozwoju nauk medycznych i nauk o zdrowiu	2	obligatoryjny	Nauki o zdrowiu	EK.W.49 EK.W50 EK.W.51 EK.W.52 EK.W.53 EK.U.43 EK.U.44 K_K01	Zaliczenie z oceną test 30 pytań wielokrotnego wyboru sprawdzających wiedzę z zakresu treści kształcenia realizowanych na terenie Uczelni Ćwiczenia praktyczne (ćwiczenia laboratoryjne, zaliczanie umiejętności bieżących zdobywanych podczas realizacji ćwiczeń, 100 % obecność na zajęciach i aktywny udział w ćwiczeniach, jedno kolokwium semestralne po zakończeniu realizacji treści programowych dokonane przez prowadzącego, nie później niż na ostatnich ćwiczeniach).

	Seminarium dyplomowe	6	obligatoryjny	Nauki o zdrowiu	C.W1 - C.W3 C.U1 - C.U3 K1 - K3	Zaliczenie z oceną Seminarium Przygotowanie poszczególnych części pracy dyplomowej.
Praktyki zawodowe	Zarządzanie w pielęgniarstwie	1	obligatoryjny	Nauki o zdrowiu	AW11-AW 22 A.U8 - A.U14 B.U7 B.U21 K1-K3 K6	Zaliczenie z oceną Praktyka zawodowa (zaliczanie czynności bieżących, 100 % obecność na zajęciach i aktywny w nich udział, zaliczenie umiejętności praktycznych/efektów uczenia się z ich potwierdzeniem w „Dzienniczku Praktycznych Umiejętności Zawodowych”, ocena 360%).

	Edukacja terapeutyczna w wybranych chorobach przewlekłych	2	obligatoryjny	Nauki medyczne Nauki o zdrowiu	<p>B.W25 B.W33 B.W39 B.W32 B.W48 BW 49 B.W50 B.W51 A.U20 B.U5 - B.U6 BU15- B.U16 B.U22 - B.U28 B.U32 B.U34 B.U36 B.U39 B.U42 B.U44 B.U48 - B.U50 B.U57 - B.U60 K1- K6</p>	<p>Zaliczenie z oceną</p> <p>Praktyka zawodowa (zaliczanie czynności bieżących, 100 % obecność na zajęciach i aktywny w nich udział, zaliczenie umiejętności praktycznych/efektów uczenia się z ich potwierdzeniem w Dzienniczku Praktycznych Umiejętności Zawodowych”, ocena 360%).</p>
--	---	---	---------------	-----------------------------------	---	---

	Opieka onkologiczna	2	obligatoryjny	Nauki medyczne	B.W34 B.W35 B.W38- B.W40 B.W41 B.W42 – BW43 B.W45	Zaliczenie z oceną Praktyka zawodowa (zaliczanie czynności bieżących, 100 % obecność na zajęciach i aktywny w nich udział, zaliczenie umiejętności praktycznych/efektów uczenia się z ich potwierdzeniem w „Dzienniczku Praktycznych Umiejętności Zawodowych”, ocena 360%).
				Nauki o zdrowiu	B.W36- B.W38 A.U20 B.U17 - B.U19 B.U37 - B.U51 K1- K6	
	Wentylacja mechaniczna długoterminowa w opiece stacjonarnej i domowej	2	obligatoryjny	Nauki medyczne	B.W26 - B.W27 B.W33	Zaliczenie z oceną Praktyka zawodowa (zaliczanie czynności bieżących, 100 % obecność na zajęciach i aktywny w nich udział,

	(oddział intensywnej terapii, oddział chorób płuc i poradnia leczenia domowego tlenem)				<p>B.W32 B.W46- B.W47 A.U20 B.U5 - B.U6 B.U17 - B.U19 B.U30 B.U33 B.U39 B.U52 - B.U56 K1- K6</p>	zaliczenie umiejętności praktycznych/efektów uczenia się z ich potwierdzeniem w „Dzienniczku Praktycznych Umiejętności Zawodowych”, ocena 360%).
	Pracownia endoskopowa	2	obligatoryjny	Nauki medyczne	B.W8 - B.W10	Zaliczenie z oceną Praktyka zawodowa

				Nauki o zdrowiu	A.U20 B.U5 - B.U8 B.U10 K1- K6	(zaliczanie czynności bieżących, 100 % obecność na zajęciach i aktywny w nich udział, zaliczenie umiejętności praktycznych/efektów uczenia się z ich potwierdzeniem w „Dzienniczku Praktycznych Umiejętności Zawodowych”, ocena 360%).
	Podstawowa opieka zdrowotna (gabinet pielęgniarki podstawowej)	1	obligatoryjny	Nauki medyczne	B.W1 - B.W4 B.W14- B.W17 B.W23	Zaliczenie z oceną Praktyka zawodowa (zaliczanie czynności bieżących, 100 % obecność na zajęciach i aktywny w nich udział, zaliczenie umiejętności

	opieki zdrowotnej i gabinet lekarza podstawowej opieki zdrowotnej)			Nauki o zdrowiu	B.W11- B.W13 B.W18- B.W22 B.W24 A.U20 B.U1 - B.U4 B.U11 - B.U13 B.U15 - B.U16 B.U18- B.U26 B.U39 K1- K6	praktycznych/efektów uczenia się z ich potwierdzeniem w „Dzienniczku Praktycznych Umiejętności Zawodowych”, ocena 360%).
Egzamin dyplomowy	Egzamin dyplomowy	20	obligatoryjny	Nauki o zdrowiu Nauki medyczne Nauki o zarządzaniu jakością Psychologia	A.W1-29 A.U1-21 B.W1-52 B.U1-61 C.W1-13 C.U1-C.U7 K1-K6	Egzamin dyplomowy a. część teoretyczna – test 90 pytań jednokrotnego wyboru;

						<p>b. część praktyczna – OSCE 5 scenariuszy wysokiej wierności, zaliczenie ról w scenariuszach;</p> <p>c. obrona pracy dyplomowej)</p>
--	--	--	--	--	--	--

Szczegółowe wskaźniki punktacji ECTS*

Grupy przedmiotów	Przedmioty	LICZBA PUNKTÓW ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich	Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych i projektowych	Liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć z zakresu nauk podstawowych , do których odnoszą się efekty uczenia się dla określonego

				kierunku, poziomu i profilu
Nauki społeczne i humanistyczne	Pielęgniarstwo wielokulturowe	3	2	-
	Zarządzanie w pielęgniarstwie	4	2	-
	Psychologia zdrowia	3	1	-
	Prawo w praktyce pielęgniarzkiej	2	0,8	-
	Dydaktyka medyczna	4	2	-
	Język angielski	7	7	-
Razem 23 ECTS=100%		23 ECTS =100%	15 ECTS =65,2%	
	1. Chirurgia onkologiczna 2. Międzynarodowa	2	1	-

Nauki w zakresie podstaw opieki specjalistycznej	klasyfikacja diagnoz pielęgniarskich			
	1. Profilaktyka okołomenopauzalna 2. Pielęgniarstwo nefrologiczne	2	1	-
	1. Nowe kompetencje w pielęgniarstwie 2. Nowoczesne techniki diagnostyki leczenie niepłodności	2	1	-
	1. Propedeutyka immunologii i niedoborów odpornościowych 2. Podstawy otolaryngologii	2	1	-
	1. Nowoczesne techniki diagnostyczne 2. Ortopedia	2	1	-
	1. Nowoczesne techniki w profilaktyce wad wrodzonych 2. Gerontologia i	2	1	-

	organizacja opieki geriatrycznej			
Razem		12 ECTS	6 ECTS	
12 ECTS = 100%		= 100%	= 50%	
Zaawansowana praktyka pielęgniarska	Farmakologia i ordynowanie produktów leczniczych	4	2	-
	Pielęgniarstwo epidemiologiczne	1	0,8	-
	Endoskopia	1	-	-
	Poradnictwo w pielęgniarstwie	2	1,4	-
	Koordynowana opieka zdrowotna	3	1,4	-
	Promocja zdrowia i świadczenia profilaktyczne	2	1,4	-
	Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach	3	1,6	-

	przewlekłych: niewydolność krążenia i zaburzenia rytmu, nadciśnienie tętnicze			
	Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych: niewydolność oddechowa	1	0,8	-
	Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych: leczenie nerkozastępcze	3	2	-
	Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych: cukrzyca	1	0,8	-
	Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach	3	1,9	-

	przewlekłych: choroba nowotworowa			
	Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych: rany przewlekłe i przetoki	3	1,6	-
	Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych: ból	2	1,4	-
	Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych: leczenie żywieniowe	3	2	-
	Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych: tlenoterapia ciągła i wentylacja mechaniczna	2	0,8	-

	Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych: zaburzenia układu nerwowego	3	1,6	
	Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych: zaburzenia zdrowia psychicznego	3	1,6	
Razem		40 ECTS	23 ECTS	
40 ECTS =100%		=100%	=57,5%	
Badania naukowe i rozwój pielęgniarstwa	Badania naukowe w pielęgniarstwie	1	0,4	-
	Statystyka medyczna I	2	2	-
	Informacja naukowa	2	1,6	-

	Praktyka pielęgniarska oparta na dowodach naukowych I	2	2	-
	Pielęgniarstwo w perspektywie międzynarodowej	2	0,8	-
	Badania biochemiczne i molekularne w rozwoju nauk medycznych i nauk o zdrowiu	2	0,8	-
	Seminarium dyplomowe	6	6	-
Razem		17 ECTS	14 ECTS	
17 ECTS =100%		=100%	=82,4%	
Praktyki zawodowe	Zarządzanie w pielęgniarstwie	1	1	-
	Edukacja terapeutyczna w wybranych chorobach przewlekłych	2	2	-

	Opieka onkologiczna	2	2	-
	Wentylacja mechaniczna długoterminowa w opiece stacjonarnej i domowej (oddział intensywnej terapii, oddział chorób płuc i poradnia leczenia domowego tlenem)	2	2	-
	Pracownia endoskopowa	2	2	-
	Podstawowa opieka zdrowotna (gabinet pielęgniarki podstawowej opieki zdrowotnej i gabinet lekarza podstawowej opieki zdrowotnej)	1	1	-
Razem 10ECTS = 100%		10 ECTS =100%	10 ECTS =100%	

Egzamin dyplomowy	Egzamin dyplomowy	20 ECTS = 100%	20 ECTS = 100%	-
Razem:		122 ECTS =100%	88 ECTS =72,13%	-

Wymiar % liczby punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach z dziedziny nauk humanistycznych i społecznych:	18,86 % = 19 %
Wymiar % liczby punktów ECTS, którą student uzyskuje na skutek wyboru grupy przedmiotów:	9,84 % = 10 %
Procentowy udział liczby punktów ECTS dla każdej dziedziny (w przypadku przyporządkowania kierunku do więcej niż jednej dziedziny):	Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu Dyscypliny: a. dyscyplina wiodąca: Nauki o zdrowiu - 74% b. Nauki medyczne - 26%
Procentowy udział liczby punktów ECTS, które student uzyskuje realizując grupy zajęć powiązane z praktycznym przygotowaniem zawodowym służące zdobywaniu przez studenta umiejętności praktycznych i kompetencji społecznych (dotyczy profilu praktycznego)	72,13 % = 72 %

Program studiów został pozytywnie zaopiniowany przez:

- a. Radę Programowo – Dydaktyczną Wydziału Nauk o Zdrowiu na posiedzeniu w dniu 23 września 2022 r. – Uchwała Nr 24 /2022.
- b. Radę Interesariuszy w dniu 2 września 2022 r.
- c. Radę Uczelnianą Samorządu Studentów w dniu 20.09.2022 r.

dr hab. n. o zdr. Mariola Głowacka- prof. Uczelni

.....
Podpis Dziekana

* Liczba punktów ECTS uzyskiwanych – zgodnie z programem studiów - przez studenta za zaliczenie przedmiotu nie jest sumą kolumn: „Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich”, „Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych warsztatowych i projektowych”, „Liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć z zakresu nauk podstawowych właściwych dla danego kierunku studiów, do których odnoszą się efekty kształcenia dla określonego kierunku, poziomu i profilu kształcenia”. np. przedmiot „X” - przewidziany w programie studiów jako laboratorium w wymiarze 30 godzin, za zaliczenie którego student uzyskuje 2 pkt ECTS powinien zostać rozpisany :

- w kolumnie „Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich” – 1 ECTS;
- w kolumnie „Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych warsztatowych i projektowych” - 2 ECTS;
- w kolumnie „Liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć z zakresu nauk podstawowych właściwych dla danego kierunku studiów, do których odnoszą się efekty kształcenia dla określonego kierunku, poziomu i profilu kształcenia” – 2 ECTS.

Tabela 1

Nazwa kierunku studiów: Pielęgniarstwo	
Poziom studiów: studia drugiego stopnia	
Profil: Praktyczny	
Nazwa wskaźnika programu	Wartość ocenianego wskaźnika programu
Liczba semestrów konieczna do ukończenia studiów na ocenianym kierunku na danym poziomie	IV
Liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na ocenianym kierunku na danym poziomie	122 ECTS
Łączna liczba godzin zajęć	1360 godz. – studia stacjonarne 1360 godz.- studia niestacjonarne
Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	122 ECTS, w tym 10 ECTS praktyki zawodowe
Procentowy udział liczby punktów ECTS dla każdej z dyscyplin, do których przyporządkowany jest kierunek w liczbie punktów ECTS koniecznej do	Nauki o zdrowiu - 74%

ukończenia studiów na danym poziomie - w przypadku kierunku przyporządkowanego do więcej niż jednej dyscypliny Wskazanie dyscypliny wiodącej	Nauki medyczne - 26%
Łączna liczba godzin zajęć prowadzonych na wnioskowanym kierunku przez nauczycieli akademickich zatrudnionych w uczelni składającej wniosek jako podstawowym miejscu pracy	790 godzin
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom kształtującym umiejętności praktyczne	88 ECTS
Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych – w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne	23 ECTS
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom do wyboru	12 ECTS
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana praktykom zawodowym	10 ECTS
Wymiar praktyk zawodowych	200 godzin
Liczba godzin zajęć z wychowania fizycznego – dotyczy stacjonarnych studiów pierwszego stopnia i jednolitych studiów magisterskich	nie dotyczy
W przypadku prowadzenia zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość:	
1. Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów na studiach stacjonarnych/Łączna liczba godzin zajęć na studiach	1. 1360 godzin/ 110 godzin

<p>stacjonarnych prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.</p> <p>2. Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów na studiach niestacjonarnych/ Łączna liczba godzin zajęć na studiach niestacjonarnych prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.</p>	<p>2. 1360 godzin/ 110 godzin</p>
---	--

Tabela 2

Zajęcia lub grupy zajęć kształtujących umiejętności praktyczne											
Kod przedmiotu w systemie USOS	Nazwa modułu	Nazwa przedmiotu	Forma zajęć								
			SEM	ECTS	Ćw. praktyczne	ECTS	Ćw. MCSM	ECTS	Egzamin Dyplomowy ECTS	Praktyki zawodowe	ECTS PZ
NS-DM	Nauki Społeczne i Humanistyczne	Dydaktyka medyczna			25	2					
NS-PW		Pielęgniarstwo wielokulturowe			15	1,6	5	0,4			
NS-PZ		Psychologia zdrowia			15	1					
NS-ZwP		Zarządzanie w pielęgniarstwie			25	2					
NS-PwPP		Prawo w praktyce pielęgniarstwa			10	0,8					
NS-JA		Język angielski			90	7					
OS-PrOm/ OS-N	Nauki w zakresie podstaw opieki specjalistycznej	Profilaktyka okołomenopauzalna/Pielęgniarstwo nefrologiczne					20	1			
OS-NKwP/ OS-NTDiLNp		Nowe kompetencje w pielęgniarstwie / Nowoczesne techniki diagnostyki i leczenie niepłodności			20	1					

OS-NTD/ OS-Or		Nowoczesne techniki diagnostyczne/ Ortopedia			20	1					
OS-CHO / OS-MKDP		Chirurgia onkologiczna/ Międzynarodowa klasyfikacja diagnoz pielęgniarskich			20	1					
OS-PIiNO / OS-PO		Propedeutyka immunologii i niedoborów odpornościowych/ Podstawy otolaryngologii			15	0,8	5	0,2			
OS-NTwPPW / OS-GiOOG		Nowoczesne techniki w profilaktyce wad wrodzonych/ Gerontologia i organizacja opieki geriatrycznej			20	1					
ZPP-FiOLP	Zaawansowana praktyka	Farmakologia i ordynowanie produktów leczniczych			15	1	15	1			
ZPP-E		Pielęgniarstwo epidemiologiczne			15	0,8					

ZPP-PwP	pielęgniarska	Poradnictwo w pielęgniarstwie			15	1	5	0,4			
ZPP-KOZ		Koordynowana opieka zdrowotna			15	1	5	0,4			
ZPP-PZiŚPr		Promocja zdrowia i świadczenia profilaktyczne			15	1	5	0,4			
ZPP-OiEUK		Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych: niewydolność krążenia i zaburzenia rytmu, nadciśnienie tętnicze			10	0,8	10	0,8			
ZPP-DiEUO		Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych: niewydolność oddechowa			5	0,4	5	0,4			
ZPP-OiEC		Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych: cukrzyca			5	0,4	5	0,4			
ZPP-OiECHN		Opieka i edukacja terapeutyczna w			15	1,5	5	0,4			

		chorobach przewlekłych: choroba nowotworowa								
ZPP-OiERPiP		Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych: rany przewlekłe i przetoki			10	0,8	10	0,8		
ZPP-OiELN		Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych: leczenie nerkozastępcze			15	1,6	5	0,4		
ZPP-OiELŻ		Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych: leczenie żywieniowe			20	2				
ZPP-OiETCiWM		Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych: tlenoterapia ciągła i wentylacja mechaniczna			10	0,8				

ZPP-OiEZUN		Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych: zaburzenia układu nerwowego			15	1,6					
ZPP-OiEZZP		Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych: Zaburzenia zdrowia psychicznego			15	1,6					
ZPP-OiEB		Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych: ból			15	1	5	0,4			
BNiPP-BNwP	Badania naukowe i rozwój pielęgniarstwa	Badania naukowe w pielęgniarstwie			5	0,4					
BNiPP-IN		Informacja naukowa			15	1,6					
BNiPP-PPOnDN		Praktyka pielęgniarstwa oparta na dowodach naukowych			20	2					
BNiPP-SM		Statystyka medyczna			20	2					

BNiPP- PwPM		Pielęgniarstwo w perspektywie międzynarodowej			10	0,8					
BNiPP- BBiMwRN MiNoZ		Badania biochemiczne i molekularne w rozwoju nauk medycznych i nauk o zdrowiu			10	0,8					
BNiPP-SD		Seminarium dyplomowe	60	6							
PZ-ZWP	Praktyki Zawodowe	Zarządzanie w pielęgniarstwie							20	1	
PZ- ETwWCHP		Edukacja terapeutyczna w wybranych chorobach przewlekłych							40	2	
PZ-OO		Opieka onkologiczna							40	2	
PZ-WMD		Wentylacja mechaniczna długoterminowa w opiece stacjonarnej i domowej (oddział intensywnej terapii, oddział chorób płuc i poradnia leczenia domowego tlenem)							40	2	
PZ-PE		Pracownia endoskopowa							40	2	

PZ-POZ		Podstawowa opieka zdrowotna (gabinet pielęgniarki podstawowej opieki zdrowotnej i gabinet lekarza podstawowej opieki zdrowotnej)								20	1
Egzamin dyplomowy									20	-	
RAZEM			60	6	565	44,1	105	7,4	20	200	10

Tabela 3

Zajęcia lub grupy zajęć do wyboru			
Nazwa zajęć lub grupy zajęć	Forma/formy zajęć	Łączna liczba godzin	Liczba punktów ECTS
Chirurgia onkologiczna lub Międzynarodowa klasyfikacja diagnoz pielęgniarskich	Wykład ćwiczenia	10 20	2
Profilaktyka okołomenopauzalna lub Pielęgniarstwo nefrologiczne	Wykład Ćwiczenia MCSM	10 20	2
Nowe kompetencje w pielęgniarstwie lub Nowoczesne techniki diagnostyki i leczenie niepłodności	Wykład ćwiczenia	10 20	2
Propedeutyka immunologii i niedoborów odpornościowych lub Podstawy otolaryngologii	Wykład Ćwiczenia Ćwiczenia MCSM	10 15 5	2

Nowoczesne techniki diagnostyczne lub Ortopedia	Wykład ćwiczenia	10 20	2
Nowoczesne techniki w profilaktyce wad wrodzonych lub Gerontologia i organizacja opieki geriatrycznej	Wykład ćwiczenia	10 20	2
Razem		180 godz.	12 ECTS

Tabela 5

Zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość			
Nazwa zajęć lub grupy zajęć	Forma/formy zajęć	Łączna liczba godzin	Liczba punktów ECTS
Pielęgniarstwo wielokulturowe	wykład	5	0,4
Zarządzanie w pielęgniarstwie	wykład	5	0,4
Psychologia zdrowia	wykład	5	0,4
Prawo w praktyce pielęgniarstwie	wykład	5	0,4
Dydaktyka medyczna	wykład	5	0,4
Chirurgia onkologiczna/Międzynarodowa klasyfikacja diagnoz pielęgniarstwie	wykład	5	0,4
Profilaktyka okołomenopauzalna /Pielęgniarstwo nefrologiczne	wykład	5	0,4
Propedeutyka immunologii i niedoborów odpornościowych /Podstawy alergologii	wykład	5	0,4
Farmakologia i ordynowanie produktów leczniczych	wykład	5	0,4
Pielęgniarstwo epidemiologiczne	wykład	5	0,4
Endoskopia	wykład	5	0,4
Koordynowana opieka zdrowotna	wykład	5	0,4
Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych: niewydolność krążenia i zaburzenia rytmu, nadciśnienie tętnicze	wykład	5	0,4
Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych: choroba nowotworowa	wykład	5	0,4
Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych: rany przewlekłe i przetoki	wykład	5	0,4

Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych: leczenie żywieniowe	wykład	5	0,4
Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych: zaburzenia układu nerwowego	wykład	5	0,4
Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych: zaburzenia zdrowia psychicznego	wykład	5	0,4
Badania naukowe w pielęgniarstwie	wykład	5	0,4
Pielęgniarstwo w perspektywie międzynarodowej	wykład	5	0,4
Informacja naukowa	Wykład	5	0,4
Statystyka medyczna	wykład	5	0,4
Razem		110	8,8 ECTS

Program studiów został pozytywnie zaopiniowany przez:

- a. Radę Programowo – Dydaktyczną Wydziału Nauk o Zdrowiu na posiedzeniu w dniu 23 września 2022 r. – Uchwała Nr 24 /2022.
- b. Radę Interesariuszy w dniu 2 września 2022 r.
- c. Radę Uczelnianą Samorządu Studentów w dniu 20.09.2022 r.

dr hab. n. o zdr. Mariola Głowacka- prof. Uczelni

.....
(Podpis Dziekana)

PLAN STUDIÓW	
Wydział prowadzący kierunek studiów:	Wydział Nauk o Zdrowiu
Kierunek studiów: (nazwa kierunku musi być adekwatna do zawartości programu studiów a zwłaszcza do zakładanych efektów uczenia się)	Pielęgniarstwo
Poziom kształcenia (studia pierwszego, studia drugiego stopnia, jednolite studia magisterskie)	Studia drugiego stopnia
Profil kształcenia: (ogólnoakademicki, praktyczny)	Praktyczny
Formy studiów: (studia stacjonarne, studia niestacjonarne)	Studia stacjonarne Studia niestacjonarne
Specjalność:	-
Liczba semestrów:	IV
Liczba punktów ECTS:	122 ECTS
Łączna liczba godzin dydaktycznych:	1360 – studia stacjonarne 1360 - studia niestacjonarne

Semestr 1

Kod przedmiotu	Nazwa przedmiotu	Rodzaj modułu	Liczba godzin w semestrze																		Praktyka zawodowe			Suma ECTS							
			Liczba godzin ogółem	ECTS	Wykład						Kon		Sem		Ćw praktyczne		Ćw MCS M		e-I		ZBUN		Forma zaliczenia		PZ						
					Rz		e-I		Razem		godz.	ECTS	godz.	ECTS	godz.	ECTS	godz.	ECTS	godz.	ECTS	godz.	ECTS			godz.	ECTS	godz.	ECTS	Forma zaliczenia	godz.	ECTS
					godz.	ECTS	godz.	ECTS	godz.	ECTS																					
NS-DM	Dydaktyka medyczna	Nauki społeczne i humanistyczne	45	4	15	1,6	5	0,4	20	2					25	2								Egzamin				4			
NS-JA	Język angielski	Nauki społeczne i humanistyczne	30	2											30	2								Zaliczenie z oceną				2			
OS-PrOm/ OS-N	Profilaktyka okołomenopauzalna/ Pielęgniarstwo nefrologiczne	Nauki w zakresie podstaw opieki specjalistycznej	15	1	5	0,4			5	0,4							10	1						Zaliczenie z oceną				1			
OS-NKwP/ OS-NTDiLNp	Nowe kompetencje w pielęgniarstwie / Nowoczesne techniki diagnostyki i leczenia niepłodności	Nauki w zakresie podstaw opieki specjalistycznej	30	2	10	0,8	0		10	0,8					20	1								Zaliczenie z oceną				2			
OS-NTD/ OS-Or	Nowoczesne techniki diagnostyczne/ Ortopedia	Nauki w zakresie podstaw opieki specjalistycznej	30	2	10	0,8	0		10	0,8					20	1								Zaliczenie z oceną				2			
OS-PIiNO / OS-PO	Propedeutyka immunologii i niedoborów odpornościowych	Nauki w zakresie podstaw opieki specjalistycznej	30	2	5	0,4	5	0,4	10	0,8					15	0,8	5	0,2						Zaliczenie z oceną				2			

Semestr 2																															
Kod przedmiotu	Nazwa przedmiotu	Rodzaj modułu	Liczba godzin w semestrze																			Praktyka zawodowe			Suma ECTS						
			Liczba godzin ogółem	ECTS	Wykład						Kon		Sem		Ćw praktyczne		Ćw MCSM		e-l		ZBUN		Forma zaliczenia	PZ		Forma zaliczenia					
					Rz		e-l		Razem		godz.	ECTS	godz.	ECTS	godz.	ECTS	godz.	ECTS	godz.	ECTS	godz.	ECTS		godz.			ECTS	godz.	ECTS	godz.	ECTS
					godz.	ECTS	godz.	ECTS	godz.	ECTS																					
NS-PZ	Psychologia zdrowia	Nauki społeczne i humanistyczne	35	3	15	1,5	5	0,4	20	2					15	1								Egzamin				3			
NS-JA	Język angielski	Nauki społeczne i humanistyczne	30	2										30	2									Zaliczenie z oceną				2			
OS-CHO / OS-MKDP	Chirurgia onkologiczna/ Międzynarodowa klasyfikacja diagnoz pielęgniarstwach	Nauki w zakresie podstaw opieki specjalistycznej	30	2	5	0,4	5	0,4	10	0,8				20	1									Zaliczenie z oceną				2			
ZPP-OiEUK	Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych: niewydolność krążenia i zaburzenia rytmu, nadciśnienie tętnicze	Zaawansowana praktyka pielęgniarstwa	35	3	10	0,8	5	0,4	15	1,2				10	0,8	10	0,8							Zaliczenie z oceną				3			
ZPP-OiEUO	Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych:	Zaawansowana praktyka pielęgniarstwa	20	1	10	0,8	0		10	0,8				5	0,4	5	0,4							Zaliczenie z oceną				1			

Semestr 3																												
Kod przedmiotu	Nazwa przedmiotu	Rodzaj modułu	Liczba godzin w semestrze																			Praktyka zawodowe						
			Liczba godzin ogółem	ECTS	Wykład						Kon		Sem		Ćw praktyczne		Ćw MCS M		e-I		ED – przygotowanie do egzaminu	Forma zaliczenia	PZ		Suma ECTS			
					Rz		e-I		Razem		godz.	ECTS	godz.	ECTS	godz.	ECTS	godz.	ECTS	godz.	ECTS			godz.	ECTS		godz.	ECTS	Forma zaliczenia
					godz.	ECTS	godz.	ECTS	godz.	ECTS																		
NS-JA	Język angielski	Nauki społeczne i humanistyczne	30	3											30	3							Egzamin			3		
ZPP-PE	Pielęgniarstwo epidemiologiczne	Zaawansowana praktyka pielęgniarska	25	1	5	0,4	5	0,4	10	0,8					15	0,8							Egzamin			1		
ZPP-E	Endoskopia	Zaawansowana praktyka pielęgniarska	15	1	10	0,8	5	0,4	15	1,2													Zaliczenie z oceną			1		
ZPP-OiELN	Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych: leczenie nerkozastępcze	Zaawansowana praktyka pielęgniarska	30	3	10	0,8	0		10	0,8					15	1,6	5	0,4					Zaliczenie z oceną			3		
ZPP-OiETLi WM	Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych: tlenoterapia ciągła i	Zaawansowana praktyka pielęgniarska	20	2	10	0,8	0		10	0,8					10	0,8							Zaliczenie z oceną			2		

Semestr 4																													
Kod przedmiotu	Nazwa przedmiotu	Rodzaj modułu	Liczba godzin w semestrze																		Praktyka zawodowe			Suma ECTS					
			Liczba godzin	ECTS	Wykład						Kon		Sem		Ćw praktyczne		Ćw MCS M		e-l		EGZAMIN DYPLOMOWY	Forma zaliczenia	PZ						
					Rz		e-l		Razem		godz.	ECTS	godz.	ECTS	godz.	ECTS	godz.	ECTS	godz.	ECTS			godz.		ECTS	godz.	ECTS	godz.	ECTS
					godz.	ECTS	godz.	ECTS	godz.	ECTS																			
NS-PW	Pielęgniarstwo wielokulturowe	Nauki społeczne i humanistyczne	35	3	10	0,8	5	0,4	15	1,2					15	1,6	5	0,4					Zaliczenie z oceną				3		
NS-ZwP	Zarządzanie w pielęgniarstwie	Nauki społeczne i humanistyczne	45	4	15	1,6	5	0,4	20	2					25	2							Egzamin				4		
NS-PwPP	Prawo w praktyce pielęgniarstwa	Nauki społeczne i humanistyczne	20	2	5	0,4	5	0,4	10	0,8					10	0,8							Zaliczenie z oceną				2		
OS-NTwPP W / OS-GiOOG	Nowoczesne techniki w profilaktyce wad wrodzonych/ Gerontologia i organizacja opieki geriatrycznej	Nauki w zakresie podstaw opieki specjalistycznej	30	2	10	0,8	0		10	0,8					20	1							Zaliczenie z oceną				2		
BNiPP-PWPM	Pielęgniarstwo w perspektywie międzynarodowej	Badania naukowe i rozwój pielęgniarstwa	25	2	10	0,8	5	0,4	15	1,2					10	0,8							Egzamin				2		
BNiPP-SD	Seminarium dyplomowe	Badania naukowe i rozwój pielęgniarstwa	20	2																			Zaliczenie z oceną				2		

