

Program studiów

Ogólna charakterystyka studiów	
Wydział prowadzący kierunek studiów	Wydział Nauk o Zdrowiu
Nazwa kierunku studiów (nazwa kierunku powinna być adekwatna do zawartości programu studiów a zwłaszcza do zakładanych efektów uczenia się)	Lekarski Nazwa kierunku studiów jest adekwatna do zakładanych efektów uczenia się oraz zgodna z Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa z dnia 26 lipca 2019 r. w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentystry, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego (Dz.U. z 2019 poz. 1573 ze zmianami; tekst jednolity – Dz. U. z 2021, poz. 755) oraz Dyrektywami 36/2005r.; 55/2013/UE
Specjalność	Nie dotyczy
Poziom studiów (studia pierwszego stopnia, studia drugiego stopnia, jednolite studia magisterskie)	Studia jednolite magisterskie Poziom kształcenia określony dla kierunku odpowiada efektom uczenia się, celom i zakresowi kształcenia na tym kierunku oraz jest zgodny z Ustawą z dnia 5 grudnia 1996 r. o zawodach lekarza i lekarza dentystry (Dz.U. 1997 nr 28 poz. 152 z późniejszymi zmianami; tekst jednolity - Dz.U. 2021 poz. 790 ze zm.) oraz ww. standardem kształcenia ww. dyrektywami UE
Profil studiów (ogólnoakademicki, praktyczny)	Ogólnoakademicki Profil kształcenia określony dla kierunku odpowiada efektom uczenia się, celom i zakresowi kształcenia na tym kierunku oraz jest zgodny z Ustawą z dnia 5 grudnia 1996 r. o zawodach lekarza i lekarza dentystry (Dz.U. 1997 nr 28 poz. 152 z późniejszymi zmianami; tekst jednolity - Dz.U. 2021 poz. 790 ze zm.) oraz ww. standardem kształcenia i ww. dyrektywami UE.
Umiejscowienie kierunku w dziedzinach nauki i dyscyplinach naukowych (wraz z uzasadnieniem)*	Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu: Dyscyplina: Nauki medyczne - 100% Absolwent jest przygotowany do wykonywania zawodu lekarza. Wykonywanie zawodu lekarza polega na udzielaniu świadczeń zdrowotnych, w szczególności: badaniu stanu zdrowia, rozpoznawaniu chorób i zapobieganiu im, leczeniu i rehabilitacji chorych, udzielaniu porad lekarskich, a także wydawaniu opinii i orzeczeń lekarskich. Za wykonywanie zawodu lekarza uważa się także prowadzenie badań naukowych lub prac rozwojowych w dziedzinie nauk medycznych i nauk o zdrowiu, lub promocji zdrowia oraz nauczanie zawodu lekarza; kierowanie podmiotem leczniczym; zatrudnienie w podmiotach zobowiązanych do finansowania

	<p>świadczeń opieki zdrowotnej ze środków publicznych; urządach te podmioty obsługujących lub urządach i instytucjach, w ramach których wykonuje się czynności związane z przygotowaniem, organizowaniem lub nadzorem nad udzielaniem świadczeń opieki zdrowotnej. W związku z powyższym oraz z efektami uczenia się, celami i zakresem kształcenia określonymi dla kierunku lekarskiego odpowiadają dyscyplinie nauk medycznych.</p>
<p>Forma studiów (studia stacjonarne, studia niestacjonarne)</p>	<p>Studia stacjonarne</p>
<p>Liczba semestrów koniecznych do ukończenia studiów</p>	<p>12 semestrów (6 lat)</p> <p>Zgodnie ze standardem kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza: Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa z dnia 26 lipca 2019 r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentystry, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego. (Dz.U. z 2019 poz. 1573 ze zmianami; tekst jednolity - Dz. U. z 2021, poz. 755)</p>
<p>Liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na danym poziomie studiów</p>	<p>Ogółem punkty ECTS: 362</p> <p>a. 324 ECTS - wg. standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza – studia jednolite magisterskie, w tym:</p> <ul style="list-style-type: none"> A. Nauki morfologiczne – 25 ECTS B. Naukowe podstawy medycyny – 43 ECTS C. Nauki przedkliniczne – 43 ECTS D. Nauki behawioralne i społeczne z elementami profesjonalizmu – 12 ECTS E. Nauki kliniczne niezabiegowe – 65 ECTS F. Nauki kliniczne zabiegowe – 50 ECTS G. Prawne i organizacyjne aspekty medycyny – 6 ECTS H. Praktyczne nauczanie kliniczne (30 tygodni) i egzaminy – 60 ECTS I. Praktyki zawodowe (20 tygodni) – 20 ECTS <p>b. 38 ECTS, w ramach godzin do dyspozycji uczelni:</p> <ul style="list-style-type: none"> D. Nauki behawioralne i społeczne z elementami profesjonalizmu – 3 ECTS E. Nauki kliniczne niezabiegowe – 14 ECTS F. Nauki kliniczne zabiegowe – 2 ECTS J. Zajęcia fakultatywne – 14 ECTS Z. Przedmioty ogólnouczelniane – 5 ECTS <p>„Wychowanie fizyczne” zostało określone w cyt. standardzie kształcenia jako przedmiot obowiązkowy bez przypisanych punktów ECTS.</p> <p>Przedmiotom ogólnouczelnianym (ponadstandardowym): „Bezpieczeństwo i higiena pracy” oraz „Przygotowanie biblioteczne” nie przypisano punktów ECTS.</p> <p>Dla równomiernego obciążenia studentów pracą w poszczególnych semestrach i latach studiów przypisano po minimum 30 punktów ECTS w każdym semestrze i po minimum 60 pkt. ECTS w każdym roku akademickim uwzględniając nakład pracy</p>

	studentów niezbędny do osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych grup zajęć i poszczególnych przedmiotów.
Łączna liczba godzin zajęć	<p style="text-align: center;">Ogółem liczba godzin: 5798</p> <p>a. 5150 godz.- wg. standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza – studia jednolite magisterskie, w tym:</p> <p>A. Nauki morfologiczne – 300 godz. B. Naukowe podstawy medycyny – 525 godz. C. Nauki przedkliniczne – 525 godz. D. Nauki behawioralne i społeczne z elementami profesjonalizmu – 240 godz. E. Nauki kliniczne niezabiegowe – 1060 godz. F. Nauki kliniczne zabiegowe – 900 godz. G. Prawne i organizacyjne aspekty medycyny – 100 godz. H. Praktyczne nauczanie kliniczne (30 tygodni) i egzaminy – 900 godz. I. Praktyki zawodowe (20 tygodni) – 600 godz.</p> <p>b. 648 godz. - w ramach godzin do dyspozycji uczelni:</p> <p>D. Nauki behawioralne i społeczne z elementami profesjonalizmu – 80 godz. E. Nauki kliniczne niezabiegowe – 220 godz. F. Nauki kliniczne zabiegowe – 30 godz. J. Zajęcia fakultatywne – 175 godz. Z. Przedmioty ogólnouczelniane – 143 godz.</p> <p>Zajęcia z wychowania fizycznego są zajęciami obowiązkowymi na studiach stacjonarnych, prowadzonymi w wymiarze nie mniejszym niż 60 godz. W standardzie nie przypisano wychowania fizycznego do żadnego z zakresów nauk dlatego zostało uwzględnione w grupie przedmiotów ogólnouczelnianych.</p>
Tytuł zawodowy nadawany absolwentom	<p style="text-align: center;">Lekarz</p> <p>zgodnie:</p> <p>- ze standardem kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza: Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa z dnia 26 lipca 2019 r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza denty, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego. (Dz.U. z 2019 poz. 1573 ze zmianami; tekst jednolity - Dz. U. z 2021, poz. 755);</p> <p>- Z Ustawą z dnia 20 lipca 2018 r. – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz.U. 2018 poz. 1668; Obwieszczenie Marszałka Sejmu Rzeczypospolitej Polskiej z dnia 1 marca 2021 r. w sprawie ogłoszenia jednolitego tekstu ustawy - Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce - Dz.U. z 2021 r. poz. 478);</p> <p>- z rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 27 września 2018 w sprawie studiów (Dz.U.2018, poz 1861 ze zmianami; Obwieszczenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia 18 marca 2021 r. w sprawie ogłoszenia jednolitego tekstu rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego w sprawie studiów - Dz.U. 2021 poz. 661).</p>
Przewidywana liczba studentów (dla całego cyklu kształcenia) –	60

dotyczy kierunku nowotworzonego	
Ogólne cele kształcenia oraz możliwości zatrudnienia i kontynuacji kształcenia przez absolwentów kierunku	<p>Koncepcja i cele kształcenia:</p> <ol style="list-style-type: none"> a. uwzględniają istotę zawodu lekarza określoną w ustawie o zawodach lekarza i lekarza dentystry, b. są zgodne z obowiązującym standardem kształcenia i dyrektywami europejskimi UE, c. są zgodne z misją i ze Strategią MUP oraz misją i Strategią Wydziału Nauk o Zdrowiu, a także uczelnianą i wydziałową polityką jakości, d. mieszczą się w dyscyplinie nauk medycznych, do której kierunek jest przyporządkowany; <p>oraz uwzględniają:</p> <ol style="list-style-type: none"> e. wyniki badań naukowych, f. postęp w obszarach działalności zawodowej/gospodarczej właściwych dla kierunku lekarskiego, f. tzw. dobre praktyki, g. aktualny stan wiedzy w zakresie praktyki lekarskiej opartej na dowodach naukowych, na zasadach Evidence Based Medicine, h. istotę i specyfikę zarządzania w systemie ochrony zdrowia, i. zasady dydaktyki, j. zasady etyki zawodowej, k. wzorce i doświadczenia krajowe i zagraniczne, <p>oraz</p> <ol style="list-style-type: none"> l. są zorientowane na potrzeby otoczenia społeczno-gospodarczego, w tym w szczególności zawodowego rynku pracy, ł. zostały określone we współpracy z interesariuszami wewnętrznymi i zewnętrznymi <p>Celem studiów jest osiągnięcie efektów uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych zapewniając kwalifikacje do profesjonalnego wykonywania zawodu lekarza potwierdzone dyplomem ukończenia jednolitych studiów magisterskich na kierunku lekarskim. Stanowią podstawę do dalszego rozwoju zawodowego i naukowego absolwenta.</p> <p>Sylwetka absolwenta</p> <p>Efekty uczenia się zawarte w programie szczegółowym są zgodne z sylwetką absolwenta i ze standardem kształcenia przygotowującym do wykonywania zawodu lekarza (Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa z dnia 26 lipca 2019 r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentystry, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego (Dz.U. z 2019 poz. 1573 ze zmianami; tekst jednolity – Dz. U. z 2021, poz. 755) oraz odpowiadają kompetencjom zawodowym lekarza określonym w art. 2 ustawy o zawodach lekarza i lekarza dentystry (Dz.U. 1997 nr 28 poz. 152 z późniejszymi zmianami; tekst jednolity - Dz.U. 2021 poz. 790 ze zm.).</p> <p>Dyplom lekarza uzyskuje absolwent jednolitych studiów magisterskich na kierunku lekarskim, który:</p>

	<p>1.1. w zakresie wiedzy zna i rozumie:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) rozwój, budowę i funkcje organizmu człowieka w warunkach prawidłowych i patologicznych; 2) objawy i przebieg chorób; 3) sposoby postępowania diagnostycznego i terapeutycznego właściwe dla określonych stanów chorobowych; 4) etyczne, społeczne i prawne uwarunkowania wykonywania zawodu lekarza oraz zasady promocji zdrowia, a swoją wiedzę opiera na dowodach naukowych; 5) metody prowadzenia badań naukowych. <p>1.2. w zakresie umiejętności potrafi:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) rozpoznać problemy medyczne i określić priorytety w zakresie postępowania lekarskiego; 2) rozpoznać stany zagrażające życiu i wymagające natychmiastowej interwencji lekarskiej; 3) zaplanować postępowanie diagnostyczne i zinterpretować jego wyniki; 4) wdrożyć właściwe i bezpieczne postępowanie terapeutyczne oraz przewidzieć jego skutki; 5) planować własną aktywność edukacyjną i stale dokształcać się w celu aktualizacji wiedzy; 6) inspirować proces uczenia się innych osób; 7) komunikować się z pacjentem i jego rodziną w atmosferze zaufania, z uwzględnieniem potrzeb pacjenta oraz przekazać niekorzystne informacje; 8) komunikować się ze współpracownikami w zespole i dzielić się wiedzą; 9) krytycznie oceniać wyniki badań naukowych i odpowiednio uzasadniać stanowisko. <p>1.3. W zakresie kompetencji społecznych jest gotów do:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) nawiązania i utrzymania głębokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych; 2) kierowania się dobrem pacjenta; 3) przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta; 4) podejmowania działań wobec pacjenta w oparciu o zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby; 5) dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych; 6) propagowania zachowań prozdrowotnych; 7) korzystania z obiektywnych źródeł informacji; 8) formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji; 9) wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym; 10) formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej; 11) przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób. <p>Możliwości zatrudnienia absolwenta: Absolwent posiada możliwości zatrudnienia określone w ustawie o zawodach lekarza i lekarza dentystry (Dz.U. 1997 nr 28 poz. 152 z późniejszymi zmianami; tekst jednolity - Dz.U. 2021 poz. 790 ze zm.) - do udzielania świadczeń zdrowotnych, w szczególności:</p> <ul style="list-style-type: none"> • badania stanu zdrowia, • rozpoznawania chorób i zapobiegania im, • leczenia i rehabilitacji chorych, • udzielania porad lekarskich, • wydawania opinii i orzeczeń lekarskich, • promocji zdrowia,
--	---

	<ul style="list-style-type: none"> - prowadzenia badań naukowych lub prac rozwojowych w dziedzinie nauk medycznych i nauk o zdrowiu, - nauczanie zawodu lekarza, - kierowanie podmiotem leczniczym; - zatrudnienie w podmiotach zobowiązanych do finansowania świadczeń opieki zdrowotnej ze środków publicznych; urzędach te podmioty obsługujących lub urzędach i instytucjach, w ramach których wykonuje się czynności związane z przygotowaniem, organizowaniem lub nadzorem nad udzielaniem świadczeń opieki zdrowotnej. <p>Absolwent jest przygotowany do wykonywania zawodu w ramach:</p> <ul style="list-style-type: none"> - umowy o pracę; - na podstawie umowy cywilnoprawnej; - wolontariatu; - w ramach indywidualnej i grupowej praktyki lekarskiej.
<p>Wskazanie związku programu studiów z misją i strategią Mazowieckiej Uczelni Publicznej w Płocku</p>	<p>Program studiów jest zgodny z misją Mazowieckiej Uczelni Publicznej w Płocku [(Uchwała Nr 25/2021 Senatu Mazowieckiej Uczelni Publicznej z dnia 22.06.2021 r.) oraz kompatybilną z nią misją Wydziału Nauk o Zdrowiu „Człowiek najwyższym dobrem”], którą jest w duchu poszanowania wartości humanistycznych i zgodnie z zasadami wolności nauczania i nauki: realizacja celów w oparciu o uniwersalne i międzynarodowe wzorce kształcenia akademickiego, najwyższe standardy oraz nowoczesność i czerpanie z tradycji; bycie nowoczesnym i cenionym ośrodkiem studiowania, nauki, pracy i rozwoju; kształcenie na najwyższym poziomie, wyposażając absolwentów w wiedzę, umiejętności i kompetencje dostosowane do potrzeb i wymogów rynku pracy; wytyczanie nowych kierunków rozwoju, wykorzystując aktualną wiedzę i praktykę opartą na dowodach naukowych w doskonaleniu, ratowaniu i podtrzymywaniu wartości życia i zdrowia; warunków egzystencjalnych człowieka oraz rozwijanie działalności, czerpiąc informacje od ludzi, współpracując z ludźmi i osiągając efekty dla ludzi).</p> <p>Program studiów jest kompatybilny z wizją Mazowieckiej Uczelni Publicznej w Płocku, która przedstawia Mazowiecką Uczelnię Publiczną w Płocku jako prestiżową i nowoczesną Uczelnię, realizującą na wysokim poziomie proces dydaktyczny i badania naukowe, cieszącą się renomą wśród pracodawców, uznaniem w kraju i rozpoznawalną za granicą, cenioną jako partner do współpracy.</p> <p>Opracowując niniejszy program studiów uwzględniono mocne i słabe strony Uczelni. Program oparto na, 9 wybranych i dotyczących w swojej treści programu studiów, mocnych stronach Uczelni, tj.: 1. Koncepcja i cele kształcenia zgodne ze Strategią Uczelni oraz z polityką jakości. 2. Konstrukcja programów studiów na poszczególnych kierunkach zgodna z przepisami prawa, z obowiązującymi standardami kształcenia i potrzebami rynku pracy oraz wytycznymi instytucji certyfikujących. 3. Realizacja programów studiów w sposób elastyczny, nowoczesny, atrakcyjny i dostosowany do potrzeb studentów, ukierunkowana na osiągnięcie praktycznych umiejętności zawodowych. 4. Metody kształcenia różnorodne, specyficzne, zapewniające osiągnięcie przez studentów wszystkich efektów uczenia się, w tym przygotowanie do działalności zawodowej. 5. Jasno sprecyzowane kryteria rekrutacji na studia. 6. Efekty uczenia się zgodne z koncepcją, celami, profilem kształcenia, wskazanymi dyscyplinami oraz stanem praktyki zawodowej i potrzebami rynku pracy. 7. Weryfikacja osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się: - jednoznacznie sprecyzowane kryteria; - równe traktowanie studentów, - bezstronność, rzetelność i przejrzystość procesu weryfikacji, - wiarygodność i porównywalność ocen, - wysoki stopień osiągania efektów uczenia się. 8. Programy, sposób organizacji oraz miejsca realizacji praktyk</p>

	<p>zawodowych umożliwiają osiągnięcie przez studentów określonych efektów uczenia się i przygotowanie do realizacji zadań zawodowych. 9. Zaliczanie poszczególnych semestrów i lat: - transparentne zasady zaliczania, - zróżnicowane i dostępne formy zaliczania.</p> <p>Program studiów jest możliwy do realizacji dzięki kadrze nauczycieli akademickich i in. osób realizujących zajęcia (zgodnie z punktami: 13,14,15,16 mocnych stron Uczelni wg analizy SWOT), uwzględnieniu zdobyczy nauki i techniki (zgodnie z 17 mocną stroną Uczelni – SWOT) oraz w oparciu o nowoczesną i doskonałą infrastrukturą własną i podmiotów kształcenia praktycznego (18 i 19 mocna strona Uczelni - SWOT), a także efektywnej praktyce jakości (20 mocna strona - SWOT), transparentnemu i skutecznemu zarządzaniu na poziomie Uczelni, Wydziału i kierunku studiów (21 mocna strona – SWOT), efektywnej współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym (22 mocna strona - SWOT), doskonaleniu umiędzynarodowienia (23 mocna strona - SWOT), szerokiemu systemowi wsparcia dla studentów (24 mocna strona - SWOT) oraz publicznemu dostępowi do informacji internetowych w tym między innymi dotyczących programów studiów, realizacji procesu kształcenia i osiągniętych efektów (25 mocna strona - SWOT).</p> <p>Dążąc do zniwelowania słabej strony Uczelni, tj.: małej oferty programów studiów uwzględniających przedmioty w języku angielskim; program studiów oferuje język angielski na poziomie B2+ sprofilowany zawodowo, materiały dydaktyczne; scenariusze symulacji wysokiej wierności do ew. wykorzystania w czasie realizacji wybranych zajęć klinicznych w centrum symulacji medycznej (ortopedia, ginekologia i położnictwo, anestezjologia i intensywne terapie, onkologia, neurologia, psychiatria, medycyna paliatywna, medycyna rodzinna, chirurgia, chirurgia onkologiczna, pediatria, choroby wewnętrzne, neonatologia, kardiologia, geriatria, pulmonologia). Umożliwia realizację części zajęć w języku angielskim, w tym głównie prowadzenie zajęć dla zainteresowanej grupy studentów z anatomii, chemii, biochemii, biofizyki, geriatry i psychiatrii. Powyższa alternatywa umożliwi studentom poznanie anglojęzycznej nomenklatury anatomicznej, chemicznej, biochemicznej, biofizycznej, korzystanie z literatury anglojęzycznej, przygotowanie do udziału w krajowych i/ lub międzynarodowych konkursach wiedzy anatomicznej (np. Scopula Aurea, Golden Scopula), wiedzy biochemicznej (np. Superhelisa)</p> <p>W zajęciach realizowanych w ramach niniejszego programu będą mogli uczestniczyć studenci z uczelni zagranicznych w ramach programu ERASMUS + lub część zajęć może być prowadzona w języku angielskim przez nauczycieli zagranicznych przyjeżdżających do naszej Uczelni w ramach programu ERASMUS + - tryb STA. Program studiów wykorzystuje również szanse rozwoju Uczelni, a w szczególności wybrane szanse: 1. Ponad dwudziestoletnia tradycja kształcenia; 2. Rozpoznawalność Uczelni; 3. Potrzeby i tendencje rynku pracy, tworzenie kierunków studiów w odpowiedzi na potrzeby rynku pracy; 4. Podjęcie innych działań edukacyjnych w odpowiedzi na potrzeby rynku pracy; 6. Współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym: - zacieśnienie; 7. Umiędzynarodowienie: - wykorzystanie systemów synchronicznych. 8. Wsparcie studentów – większe zaangażowanie studentów w działalność promocyjną i naukową. 9. Rosnące zaangażowanie pracowników w działania badawczo-naukowe.</p> <p>Program studiów jest zgodny ze Strategią Rozwoju MUP w Płocku (Uchwała Nr 25/2021 Senatu Mazowieckiej Uczelni Publicznej z dnia 22.06.2021 r.), oraz wykonawczą w stosunku do niej Strategią Rozwoju Wydziału Nauk o Zdrowiu na lata 2021-2025 (Uchwała Rady Wydziału Nauk o Zdrowiu nr 19/2021 z dnia 22.06.2021r.),</p> <p>Program studiów wpisuje się w cel główny Uczelni dążącej do osiągnięcia poziomu „Uczelni nowoczesnej – zintegrowanej wewnętrznie i zewnętrznie” oraz jej cele</p>
--	---

	<p>strategiczne, tj.: wysoką jakość kształcenia, rozwój działalności naukowo – badawczej, optymalizację współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym oraz efektywne zarządzanie Uczelnią.</p> <p>Program studiów wpisuje się także w realizację celów operacyjnych Uczelni przyczyniając się do wzrostu atrakcyjności jej oferty dydaktycznej (cel operacyjny 1.1).</p> <p>Oparcie realizacji programu studiów (cel operacyjny 1.3) na profesjonalnej kadrze nauczycieli akademickich, nowoczesnej, systematycznie doskonalonej bazie dydaktycznej Uczelni (cel operacyjny 1.2) umożliwiającej osiągnięcie przez studentów określonych efektów uczenia się poprzez: doskonalenie warunków lokalowych i ich doposażanie (pracowni specjalistycznych, laboratoriów, sal dydaktycznych, CSM, pracowni nauk morfologicznych oraz naukowych podstaw medycyny i infrastruktury cyfrowej wspomagającej proces dydaktyczny); doskonalenie technik i narzędzi w procesie dydaktycznym w pracowniach dydaktycznych, pracowniach specjalistycznych) i laboratoriach, w Centrum Symulacji Medycznych, podmiotach zewnętrznych (lecniczych) kształcenia praktycznego, a także wykorzystywanie jako wspomagających metod i technik kształcenia na odległość (do konsultacji z nauczycielami, Program bazuje na wzbogaconych zasobach i aktualizowanym księgozborze bibliotecznym (zgodnym z określoną literaturą podstawową i uzupełniającą) z podręcznikami, czasopismami i dostępem do baz cyfrowych właściwych dla kierunku) oraz zapewniającym możliwość jego bieżącej aktualizacji. Zapewnia również udział w procesie dydaktycznym studentów z niepełnosprawnością gwarantując dla nich dostosowaną infrastrukturę. Natomiast studentkom ciężarnym w czasie zajęć zapewnia się worki saco dla zmiany pozycji, zmniejszające obciążenie kręgosłupa, poprawiające komfort matki i płodu. Umożliwi to studentkom ciężarnym udział w zajęciach, tzw. blokach tematycznych bez konieczności tzw. wymuszonej pozycji ciała.</p> <p>W ramach doskonalenia skuteczności wewnętrznego systemu zapewnienia jakości kształcenia (cel operacyjny 1.5) w programie uwzględniono sugestie interesariuszy wewnętrznych (studentów, nauczycieli) i interesariuszy zewnętrznych (Rada interesariuszy).</p> <p>Dostosowano program do aktualnych przepisów prawa, uwzględniono nowoczesne metody dydaktyczne oraz aspekt umiędzynarodowienia. Niniejszy program umożliwia realizację jego części przez zainteresowanych studentów w uczelniach zagranicznych, a także zapewnia możliwość jego częściowej realizacji przez studentów i nauczycieli przyjeżdżających z zagranicy. Stanowi także podstawę do rozwoju działalności naukowej studentów. W ramach celu operacyjnego 2.1, program umożliwia implementację do treści kształcenia oraz nauczanych metod i procedur dowodów naukowych na zasadzie Evidence Based Medicine.</p> <p>Program wpisuje się w realizację celu operacyjnego 3.1, 3.2, i 3.5, gdyż został przygotowany we współpracy z interesariuszami zewnętrznymi – Radę Interesariuszy, pracodawcami, kierowniczą kadrę lekarską, uwzględnia ich sugestie i propozycje będące odpowiedzią na potrzeby rynku pracy, kompetencje oczekiwane od absolwentów.</p> <p>Program uwzględnia także wytyczne „Ekspertyzy z zaleceniami dla Władz Wydziałów oraz Uczelnianego Biura Karier” opracowanej na podstawie przeprowadzonego badania „Zapotrzebowanie na nowe kompetencje absolwentów Mazowieckiej Uczelni Publicznej w Płocku”. Uwzględnia także sugestie Rady Uczelnianej Samorządu Studentów z dnia 01.03.2022 r. oraz propozycje Rady Strategicznej z dnia 28.01.2022 r.</p> <p>Program jest zgodny z koncepcją kształcenia na kierunku lekarskim jednolite studia magisterskie oraz został pozytywnie zaopiniowany przez Radę Interesariuszy 23.03.2022 r. oraz Radę Uczelnianą Samorządu Studentów z dnia 25.03.2022r.</p>
--	--

Program studiów uwzględnia również standardy europejskie i potrzeby rynku pracy. Realizacja tego programu jest możliwa dzięki zatrudnionej i planowanej do zatrudnienia wysoko wykwalifikowanej kadrze nauczycieli akademickich, a także pozyskaniu osób z bogatym dorobkiem naukowym i z dużym doświadczeniem zawodowym zdobytym w ramach praktycznego wykonywania zawodu i doskonalenia zawodowego.

Program studiów jest zgodny z Wewnętrznym Systemem Zapewnienia Jakości Kształcenia w (Uchwała Nr 25/2020 Senatu Mazowieckiej Uczelni Publicznej w Płocku z dnia 19 maja 2020 r. w sprawie wdrożenia „Wewnętrznego Systemu Zapewnienia Jakości Kształcenia w MUP w Płocku” ze zmianami) oraz stanowiącym jego uszczegółowienie Wewnętrznym Systemem Zapewnienia Jakości Kształcenia na Wydziale Nauk o Zdrowiu.

Program studiów wpisuje się również w treści Programu Rozwojowego Mazowieckiej Uczelni Publicznej w Płocku powiązanego z Centrum Symulacji Medycznej (Uchwała Senatu Uczelni nr 60/2019 z dnia 25 września 2018r. w sprawie zatwierdzenia Programu Rozwojowego MUP w Płocku powiązanego z CSM) w związku realizacją Projektu współfinansowanego przez Unię Europejską z Europejskiego funduszu Społecznego w ramach Programu Operacyjnego Wiedza, Edukacja, Rozwój na lata 2014-2020 Działanie 5.3, Wysoka jakość kształcenia na kierunkach medycznych). program został opracowany w partnerstwie z Wojewódzkim Szpitalem Zespolonym w Płocku.

Program studiów jest spójny z głównym celem Programu Rozwojowego, którym jest podniesienie jakości, warunków i efektywności kształcenia studentów oraz zwiększenie bezpieczeństwa pacjentów poprzez wykorzystanie w procesie kształcenia praktycznego metod symulacji medycznej. Program zakłada zajęcia interprofesjonalne, międzykierunkowe kształtujące umiejętności w zakresie realizacji świadczeń zdrowotnych w ramach współpracy z jasnym określeniem kompetencji pracowników medycznych zespołach terapeutycznych, tj. pielęgniarek, lekarzy, położnych, ratowników medycznych oraz służb ratowniczych, np. Straży Pożarnej. Program Rozwojowy skupia się na działaniach zmierzających do rozwoju kształtowania umiejętności praktycznych studentów z wykorzystaniem metod symulacji medycznej obejmując utworzenie Centrum Symulacji Medycznej oraz podniesienie kompetencji edukacyjnych kadry dydaktycznej i zwiększenie trwałości osiągniętych przez studentów efektów uczenia się, głównie w zakresie praktycznych umiejętności zawodowych. Kształcenie w Centrum Symulacji Medycznej daje możliwość: opanowania umiejętności technicznych; przygotowania do prawidłowej komunikacji z pacjentem; wspierania nowych strategii uczenia oraz zapewnienia możliwości treningu w sytuacji ograniczonej liczby miejsc do praktyk klinicznych. Nauczanie studentów w CSM, ze względu na różne poziomy wierności symulacji medycznej gwarantuje fizyczny, kontekstualny i emocjonalny realizm, pozwalający studentowi doświadczyć działania w warunkach zbliżonych do rzeczywistości. W Monoprofilowym Centrum Symulacji Medycznej są zapewnione: wierność wyposażenia (stopień odwzorowania rzeczywistości przez symulator); wierność otoczenia (stopień odwzorowania rzeczywistości przez środowisko symulacyjne); wierność psychologiczna (stopień odwzorowania rzeczywistości przez uczestników symulacji medycznej). Nauczanie na bazie realistycznych scenariuszy, w odpowiednio wyposażonym w trenażery i symulatory wysokiej wierności CSM, pozwoli na przekazywanie wiedzy i zdobywanie przez studentów umiejętności opartych o najnowsze osiągnięcia medyczne; uczy, rozwija i doskonali umiejętności

	<p>komunikacyjne, uczy pracy w zespołach interprofesjonalnych, kształtuje postawy pracowników, a jednocześnie ochroni pacjentów przed niepotrzebnym ryzykiem.</p> <p>Program wpisuje się również w koncepcję poszerzenia bazy dydaktycznej o: doposażenie aktualnie posiadanych sal symulacyjnych, utworzenie nowych sal do realizacji zajęć w ramach nauk morfologicznych oraz naukowych podstaw medycyny oraz utworzenie nowych sal symulacji wysokiej wierności.</p> <p>Program uwzględnia realizację koncepcji zajęć interprofesjonalnych (tj. część zajęć realizowana metodą symulacji wysokiej wierności w ramach ortopedii, ginekologii i położnictwa, anestezjologii i intensywnej terapii, onkologii, neurologii, psychiatrii, medycyna paliatywna, medycyna rodzinna, chirurgia, chirurgia onkologiczna, pediatrii, chorób wewnętrznych, neonatologii, kardiologii, geriatrii, pulmonologii) wspólnie dla kierunku lekarskiego, kierunku pielęgniarstwo (I i II stopnia), kierunku położnictwo) mających na celu uczenie współpracy w zespołach terapeutycznych, realizacji świadczeń zdrowotnych w zakresie posiadanych kompetencji zawodowych, sprawnego i bezpiecznego wykonywania pracy w szpitalu lub poradniach, kształtowanie kultury współpracy i poczucia odpowiedzialności indywidualnej oraz zespołowej.</p>
<p>Wskazanie potrzeb społeczno-gospodarczych utworzenia studiów oraz zgodności efektów uczenia się z tymi potrzebami</p>	<p>Aktualna sytuacja epidemiologiczna w kraju i na świecie, a w szczególności pandemia SARS CoV-2, jeszcze bardziej uwidoczniła narastające niedobory kadrowe w grupie zawodowej lekarzy w polskich podmiotach leczniczych, co przekłada się na eskalujące trudności w zapewnieniu bezpieczeństwa hospitalizacji pacjentów. W Polsce występuje jeden z najniższych (2,4) w Unii Europejskiej (3,6) wskaźników zatrudnienia lekarzy, ich niekorzystna struktura wiekowa, emigracja zawodowa oraz nadmierne obciążenie pracą. W 2016 r. Najwyższa Izba Kontroli w swoim Raporcie podkreślała, że liczba absolwentów kierunków lekarskich jest niewystarczająca. Z kolei raport „Niedobór talentów w branży medycznej” Polskiej Federacji Szpitali i Manpower podaje, że obecnie 68 proc. szpitali poszukuje lekarzy.</p> <p>Wg Centralnego Rejestru Lekarzy RP należącego do Naczelnej Izby Lekarskiej (stan na dzień 31.12. 2021) najliczniejszą grupę lekarzy stanowią osoby w wieku powyżej 71 r.ż. (12,4% czynnych zawodowo lekarzy) oraz od 51 do 70 r.ż. (41% czynnych zawodowo lekarzy) - z przewagą lekarzy w wieku od 61 do 65 r.ż. (10,5 % czynnych zawodowo lekarzy). Wskazuje to na realne zagrożenie bezpieczeństwa zdrowotnego Polaków. Potwierdził to również Przewodniczący Ogólnopolskiego Związku Zawodowego Lekarzy 01.10. 2021 informując, że kolejne oddziały są zamykane z powodu braków kadrowych, inne balansują na krawędzi działalności.</p> <p>Potwierdzają to również dane z Regionu Płockiego, w którym aktualnie na 1000 mieszkańców przypada 2,2 lekarza, czyli mniej niż średnio w całym kraju oraz dwukrotnie mniej niż w woj. Mazowieckim.</p> <p>Dane te są spójne z wynikami przeprowadzonego Badania potrzeb lokalnego rynku subregionu płockiego, pn. zapotrzebowanie na nowe kompetencje absolwentów Mazowieckiej Uczelni Publicznej w Płocku, wykazującymi, że 35 % podmiotów regionu płockiego aktualnie wskazuje wysokie i średnie zapotrzebowanie na absolwentów kierunku lekarskiego. Natomiast w perspektywie najbliższych 10 lat podmioty lecznicze wskazały zapotrzebowanie wysokie -90% i średnie-5%.</p> <p>Poza tym w okresie ostatnich 5 lat na lokalnym rynku świadczeń zdrowotnych zaobserwowano narastające niedobory kadry lekarskiej, które spowodowały okresowe zawieszanie funkcjonowania oddziałów szpitalnych, zawieszania przyjęć do niektórych oddziałów, zmiany trybu przyjęć tylko na przyjęcia planowe. Sytuacje te występowały okresowo. Jednakże w niektórych przypadkach w konsekwencji braków kadrowych zmniejszono liczbę łóżek szpitalnych. Sytuację tę dodatkowo skomplikowała pandemia COVID-19, która wymuszała okresowe przeprofilowanie szpitali.</p> <p>Potrzeby społeczno-gospodarcze i zgodność efektów uczenia się z tymi potrzebami wyrażają i potwierdzają listy popierające inicjatywę utworzenia kierunku lekarskiego od: Biskupa Diecezji Płockiej, Marszałka</p>

Województwa Mazowieckiego, Prezydenta Miasta Płocka, Starosty powiatu płockiego, Starosty pow. sierpeckiego, Starosty pow. gostynińskiego, Burmistrza M. Gostynin, Prezesa Okręgowej Izby Lekarskiej w Płocku, Przewodniczącej Okręgowej Rady Pielęgniarek i Położnych, Dyrektora Wojewódzkiego Szpitala Zespołowego w Płocku, Prezesa Płockiego Zakładu Opieki Zdrowotnej, Wiceprezesa Zarządu Centrum Medycznego Borowiczki, Dyrektora Arion Med. Sp. z o.o w Gostyninie.

Potrzeby te potwierdzają również listy intencyjne i deklaracje współpracy w zakresie udostępnienia bazy podmiotów leczniczych do realizacji zajęć klinicznych i jej ew. przekształcenia w oddziały kliniczne, a także wolę przyjęcia studentów na praktyki zawodowe (Dyrektor Wojewódzkiego Szpitala Zespołowego w Płocku, Prezes Płockiego Zakładu Opieki Zdrowotnej, Prezes Hospicjum Płockiego, Dyrektor Wojewódzkiego Samodzielnego Zespołu Publicznych Zakładów Opieki Zdrowotnej w Gostyninie (szpitala psychiatrycznego), a także Prorektor ds. Collegium Medicum w Bydgoszczy Uniwersytet Mikołaja Kopernika w Toruniu.

Potrzeba uruchomienia kierunku lekarskiego w Płocku wynika również z braku absolwentów/ młodych lekarzy zainteresowanych podjęciem pracy w podmiotach leczniczych na terenie regionu płockiego.

W programie uwzględniono sugestie Rady Strategicznej, Rady Interesariuszy, Rady Uczelnianej Samorządu Studentów oraz wyniki Badania potrzeb lokalnego rynku pracy subregionu płockiego.

Starzenie się społeczeństwa, wielochorobowość, wielolekowość i polipragmazja, zachorowalność mieszkańców regionu i kraju również potwierdzają tę potrzebę. Wg

Program studiów uzyskał pozytywne opinie interesariuszy zewnętrznych i wewnętrznych, tj.:

- Rady Interesariuszy - zrzeszającej przedstawicieli pracodawców, głównie kierowników podmiotów leczniczych i in. kadry zarządzającej w tych podmiotach, dyrektorów: Powiatowego i Miejskiego Urzędu Pracy, przedstawicieli podmiotów opieki społecznej oraz kierowniczą kadrę podmiotów leczniczych. absolwentów WNoZ oraz przedstawicieli nauczycieli,

- Wydziałowej Komisji Zapewnienia Jakości Kształcenia,
- Rady Uczelnianej Samorządu Studentów.

Opracowując program studiów uwzględniono:

- Strategią Mazowieckiej Uczelni Publicznej i wykonawczą w stosunku do niej Strategią Wydziału Nauk o Zdrowiu,

- politykę jakości kształcenia opisaną Wewnętrznym Systemem Zapewnienia Jakości Kształcenia,

- dyscyplinę, do której kierunek został przyporządkowany,

- ustawowe kompetencje zawodowe lekarza oraz zapisy standardu kształcenia (Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa z dnia 26 lipca 2019 r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza denty, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego (Dz.U. z 2019 poz. 1573 ze zmianami; tekst jednolity - Dz. U. z 2021, poz. 755),

- postęp technologiczny, naukowy i merytoryczny w obszarach działalności zawodowej/gospodarczej właściwych dla kierunku lekarskiego,

- potrzeby otoczenia społeczno-gospodarczego, w tym dynamicznie zmieniające się potrzeby zawodowego rynku pracy w kraju i w regionie

	<p>wymagające przygotowania absolwentów kierunku lekarskiego o wysokich kompetencjach zawodowych, posiadających umiejętności elastycznego reagowania na potrzeby pracodawców w zakresie realizacji świadczeń zawodowych,</p> <ul style="list-style-type: none"> - uwarunkowania demograficzne, zdrowotne i społeczne regionu oraz kraju, - wzorce międzynarodowe w procesie kształcenia lekarzy, - uwarunkowania europejskie i perspektywy krajowe rozwoju medycyny, - współpracę z interesariuszami zewnętrznymi w analizowaniu i organizacji kształcenia praktycznego, - nowoczesną infrastrukturę WNoZ, - nowoczesne metody kształcenia, w tym również metody symulacji medycznej i związane z nimi narzędzia informatyczne, - metody i techniki kształcenia na odległość, - profesjonalną kadre dydaktyczną z bogatym doświadczeniem praktycznym, - uwarunkowania formalno-prawne kształcenia na kierunku lekarskim: <ul style="list-style-type: none"> • Directive 2005/36/WE; Directive 2013/55/UE, • Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa z dnia 26 lipca 2019 r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentystry, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego - (Dz.U. z 2019 poz. 1573 ze zmianami; tekst jednolity- Dz.U. z 2021, poz. 755) • Ustawę z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji (Dz.U.2020, poz. 226 obwieszczenie Marszałka Sejmu RP z 13 grudnia 2019 w sprawie ogłoszenia jednolitego tekstu ustawy o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji), • Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji (Dz.U. 2018 poz. 2218), • Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 27 września 2018 r. w sprawie studiów (Dz.U.2018, poz 1861 ze zmianami;(tekst jednolity - (Dz.U. 2021 poz. 661), • ustawą o zawodach lekarza i lekarza dentystry (Dz.U. 1997 nr 28 poz. 152 z późniejszymi zmianami; tekst jednolity - Dz.U. 2021 poz. 790) • Ustawą z dnia 20 lipca 2018 r. – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz.U. 2018 poz. 1668 ze zmianami); tekst jednolity - (Dz.U. z 2021 r. poz. 478; Obwieszczenie Marszałka Sejmu Rzeczypospolitej Polskiej z dnia 1 marca 2021 r. w sprawie ogłoszenia jednolitego tekstu ustawy - Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce); • Ustawą z dnia 3 lipca 2018 r. Przepisy wprowadzające ustawę – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz. U. z 2018 r. poz. 1669, ze zmianami).
<p>Wymagania wstępne (oczekiwane kompetencje kandydata)</p>	<p>Warunki rekrutacji na studia, kryteria kwalifikacji i procedury rekrutacyjne:</p> <ol style="list-style-type: none"> a. są przejrzyste i selektywne oraz umożliwiają dobór kandydatów posiadających wstępną wiedzę i umiejętności na poziomie niezbędnym do osiągnięcia efektów uczenia się; b. są bezstronne i zapewniają kandydatom równe szanse w podjęciu studiów na kierunku. <p>Kryteria określone są dedykowaną Uchwałą Senatu Mazowieckiej Uczelni Publicznej w Płocku</p> <p>Warunkiem przyjęcia kandydata na studia na kierunku lekarskim jest egzamin maturalny z przedmiotu obowiązkowego (biologia)- wskaźnik 0,6 oraz dodatkowego (chemia lub fizyka lub matematyka) - wskaźnik 0,4, które zostały zdane przez kandydata na poziomie rozszerzonym.</p> <p>Kandydaci przyjmowani są na podstawie list rankingowych tworzonych na podstawie wyników uzyskanych podczas procesu rekrutacyjnego od najwyższej liczby punktów do wyczerpania limitu miejsc. W przypadku uzyskania przez kandydatów tej samej liczby punktów zostanie wzięty pod uwagę wynik egzaminu maturalnego (lub ekwiwalentu) z języka nowożytnego (poziom podstawowy – 0,1; poziom rozszerzony – 0,5).</p>

	<p>Określono zostały odrębne kryteria dla kandydatów legitymujących się egzaminem dojrzałości, tzw. starą maturą oraz maturą zagraniczną, dla których zostanie przeprowadzony egzamin wstępny z zakresu biologii i chemii o poziomie porównywalnym do egzaminu maturalnego.</p> <p>W przypadku uzyskania przez kandydatów tej samej liczby punktów zostanie wzięty pod uwagę wynik egzaminu maturalnego (lub ekwiwalentu) z języka nowożytnego z części pisemnej.</p> <p>W przypadku braku na świadectwie dojrzałości wyniku egzaminu maturalnego z języka nowożytnego komisja wskazuje ocenę z języka nowożytnego ze świadectwa ukończenia szkoły średniej - 0,1).</p>
--	---

Grupy przedmiotów wraz z zakładanymi efektami uczenia się i sposobem ich weryfikacji					
Grupy przedmiotów	Przedmiot	Liczba punktów ECTS	Charakter zajęć (obligatoryjny, fakultatywny)	Zakładane efekty uczenia się	Sposoby weryfikacji zakładanych efektów uczenia się
Nauki morfologiczne	Anatomia	13	Obligatoryjny	A.W1, A.W2, A.W3, A.U3, A.U4, A.U5, K.5, K.7	<ul style="list-style-type: none"> - egzamin końcowy pisemny (test wielokrotnego wyboru - MCQ) i praktyczny (określenie nazwy poszczególnych oznaczonych struktur anatomicznych); - zaliczenie (kolokwia) poszczególnych bloków tematycznych; - zaliczenie poszczególnych ćwiczeń; - obserwacja pracy studenta; - ocena aktywności w czasie zajęć; - ocena przygotowania do zajęć;

	Histologia z embriologią	12	Obligatoryjny	A.W4, A.W5, A.W6, A.U1, A.U2, A.U5, K.5, K.7, K.8	<ul style="list-style-type: none"> - egzamin końcowy pisemny (test wielokrotnego wyboru - MCQ) i praktyczny (znajomość preparatów mikroskopowych) - zaliczenie (kolokwia) poszczególnych bloków tematycznych; - zaliczenie poszczególnych ćwiczeń; - obserwacja pracy studenta; - ocena aktywności w czasie zajęć; - ocena przygotowania do zajęć;
Naukowe podstawy medycyny	Biofizyka	5	Obligatoryjny	B.W5, B.W6, B.W7, B.W8, B.W9, B.U1, B.U2, B.U9, K.5, K.7, K.8	<ul style="list-style-type: none"> - egzamin końcowy pisemny (test wielokrotnego wyboru - MCQ) - zaliczenie (kolokwia) poszczególnych bloków tematycznych; - zaliczenie poszczególnych ćwiczeń; - obserwacja pracy studenta; - ocena aktywności w czasie zajęć; - ocena przygotowania do zajęć;
	Chemia ogólna	5	Obligatoryjny	B.W2, B.W3, B.W4, B.W10, B.U3, B.U4, B.U5, B.U8, K.5, K.7, K.8	<ul style="list-style-type: none"> - egzamin końcowy pisemny (test wielokrotnego wyboru - MCQ) - zaliczenie (kolokwia) poszczególnych bloków tematycznych; - zaliczenie poszczególnych ćwiczeń; - obserwacja pracy studenta; - ocena aktywności w czasie zajęć; - ocena przygotowania do zajęć;

	Biochemia	11	Obligatoryjny	B.W1, B.W2, B.W3, B.W4, B.W10, B.W11, B.W12, B.W13, B.W14, B.W15, B.W16, B.W17, B.W18, B.U3, B.U4, B.U5, B.U8, K.5, K.7, K.8	- egzamin końcowy pisemny (test wielokrotnego wyboru - MCQ) - zaliczenie (kolokwia) poszczególnych bloków tematycznych; - zaliczenie poszczególnych ćwiczeń; - obserwacja pracy studenta; - ocena aktywności w czasie zajęć; - ocena przygotowania do zajęć;
	Biologia molekularna	4	Obligatoryjny	B.W13, B.W14, B.W15, B.W16, B.W17, B.W18, K.5, K.7	- egzamin końcowy pisemny (test wielokrotnego wyboru - MCQ) - zaliczenie (kolokwia) poszczególnych bloków tematycznych; - zaliczenie poszczególnych ćwiczeń; - obserwacja pracy studenta; - ocena aktywności w czasie zajęć; - ocena przygotowania do zajęć;
	Fizjologia z elementami fizjologii klinicznej	11	Obligatoryjny	B.W1, B.W17, B.W20, B.W21, B.W22, B.W23, B.W24, B.W25, B.U7, K.5, K.7, K.8	- egzamin końcowy pisemny (test wielokrotnego wyboru - MCQ) - zaliczenie (kolokwia) poszczególnych bloków tematycznych; - zaliczenie poszczególnych ćwiczeń; - obserwacja pracy studenta; - ocena aktywności w czasie zajęć; - ocena przygotowania do zajęć;

	Cytofizjologia	3	Obligatoryjny	B.W18, B.W20, B.W24, K.5, K.7	<ul style="list-style-type: none"> - zaliczenie końcowe na ocenę (test wielokrotnego wyboru - MCQ) - zaliczenie (kolokwia) poszczególnych bloków tematycznych; - zaliczenie poszczególnych ćwiczeń; - obserwacja pracy studenta; - ocena aktywności w czasie zajęć; - ocena przygotowania do zajęć;
	Informatyka i technologie informacyjne	2	Obligatoryjny	B.W26, B.W28, B.U10, K.5, K.7	<ul style="list-style-type: none"> - zaliczenie końcowe na ocenę (pytania zamknięte wielokrotnego wyboru MCQ) - praktyczne zaliczenie końcowe na ocenę (praca przy stanowisku komputerowym) - obserwacja pracy studenta; - ocena aktywności w czasie zajęć;
	Biostatystyka i metodologia prowadzenia badań naukowych	2	Obligatoryjny	B.W26, B.W27, B.W29, B.U10, B.U11, B.U12, B.U13, K.5, K.7, K.8	<ul style="list-style-type: none"> - zaliczenie końcowe na ocenę (ustrukturyzowane pytania otwarte i zamknięte wielokrotnego wyboru MCQ) - zaliczenie poszczególnych ćwiczeń; - obserwacja pracy studenta; - ocena aktywności w czasie zajęć; - ocena przygotowania do zajęć;

Nauki przedkliniczne	Genetyka	3	Obligatoryjny	C.W1, C.W2, C.W3, C.W4, C.W5, C.W6, C.W7, C.W8, C.W9, C.W10, C.U1, K.5, K.7	<ul style="list-style-type: none"> - egzamin końcowy pisemny (test wielokrotnego wyboru MCQ) - zaliczenie (kolokwia) poszczególnych bloków tematycznych; - obserwacja pracy studenta; - ocena aktywności w czasie zajęć; - ocena przygotowania do zajęć;
	Genetyka kliniczna	2	Obligatoryjny	C.W1, C.W2, C.W3, C.W4, C.W5, C.W6, C.W7, C.W8, C.W9, C.W10, C.U1, C.U2, C.U3, C.U4, C.U5, K.1, K.2, K.3, K.4, K.5, K.7, K.9, K.10	<ul style="list-style-type: none"> - zaliczenie końcowe na ocenę (test wielokrotnej odpowiedzi MRQ) - zaliczenie poszczególnych ćwiczeń; - obserwacja pracy studenta; - ocena aktywności w czasie zajęć; - ocena przygotowania do zajęć;
	Patomorfologia	6	Obligatoryjny	C.W26, C.W27, C.W31, C.W32, C.U11, K.5, K.7, K.8	<ul style="list-style-type: none"> - egzamin końcowy pisemny (test wielokrotnego wyboru - MCQ) i praktyczny (znajomość preparatów mikroskopowych) - zaliczenie (kolokwia) poszczególnych bloków tematycznych; - zaliczenie poszczególnych ćwiczeń; - obserwacja pracy studenta; - ocena aktywności w czasie zajęć; - ocena przygotowania do zajęć;

	Patofizjologia	5	Obligatoryjny	C.W15, C.W18, C.W27, C.W28, C.W29, C.W30, C.W31, C.W32, C.W33, C.W34, C.W47, C.W51, C.U6, C.U12, C.U19, K.5, K.7	- egzamin końcowy pisemny (test wielokrotnego wyboru - MCQ) - zaliczenie (kolokwia) poszczególnych bloków tematycznych; - zaliczenie poszczególnych ćwiczeń; - obserwacja pracy studenta; - ocena aktywności w czasie zajęć; - ocena przygotowania do zajęć;
	Dietetyka	2	Obligatoryjny	C.W49, C.W50, K.5, K.6, K.7	- zaliczenie końcowe na ocenę () - zaliczenie (kolokwia) poszczególnych bloków tematycznych; - obserwacja pracy studenta; - ocena aktywności w czasie zajęć; - ocena przygotowania do zajęć;
	Farmakologia z toksykologią	11	Obligatoryjny	C.W15, C.W35, C.W36, C.W37, C.W38, C.W39, C.W40, C.W41, C.W42, C.W43, C.W44, C.W45, C.W46, C.U13, C.U14, C.U15, C.U16, C.U17, C.U18, K.5, K.7	- egzamin końcowy pisemny (test wielokrotnego wyboru - MCQ) - zaliczenie (kolokwia) poszczególnych bloków tematycznych; - zaliczenie praktyczne – umiejętność zapisywania recept - zaliczenie poszczególnych ćwiczeń; - obserwacja pracy studenta; - ocena aktywności w czasie zajęć; - ocena przygotowania do zajęć;

	Mikrobiologia i parazytologia	7	Obligatoryjny	C.W11, C.W12, C.W13, C.W14, C.W15, C.W16, C.W17, C.W18, C.W19, C.W20, C.W33, C.U6, C.U7, K.5, K.6, K.7	- egzamin końcowy pisemny (test wielokrotnego wyboru - MCQ) - zaliczenie (kolokwia) poszczególnych bloków tematycznych; - zaliczenie poszczególnych ćwiczeń; - obserwacja pracy studenta; - ocena aktywności w czasie zajęć; - ocena przygotowania do zajęć;
	Mikrobiologia diagnostyczna	2	Obligatoryjny	C.W11, C.W12, C.W13, C.W14, C.W15, C.W16, C.W17, C.W18, C.W19, C.W20, C.W33, C.U9, C.U10, K.1, K.2, K.3, K.4, K.5, K.6, K.7, K.8, K.9, K.10, K.11	- zaliczenie końcowe na ocenę (test wielokrotnej odpowiedzi - MRQ) - zaliczenie (kolokwia) poszczególnych bloków tematycznych; - zaliczenie poszczególnych ćwiczeń; - obserwacja pracy studenta; - ocena aktywności w czasie zajęć; - ocena przygotowania do zajęć;
	Immunologia	3	Obligatoryjny	C.W21, C.W22, C.W23, C.W24, C.W25, C.U8, K.5, K.7	- egzamin końcowy pisemny (test wielokrotnego wyboru - MCQ) - zaliczenie (kolokwia) poszczególnych bloków tematycznych; - zaliczenie poszczególnych ćwiczeń; - obserwacja pracy studenta; - ocena aktywności w czasie zajęć; - ocena przygotowania do zajęć;

	Immunologia kliniczna	2	Obligatoryjny	C.W21, C.W22, C.W23, C.W24, C.W25, C.U8, K.1, K.2, K.3, K.4, K.5, K.7, K.9, K.10	<ul style="list-style-type: none"> - zaliczenie końcowe na ocenę (test wielokrotnej odpowiedzi – MRQ) - zaliczenie (kolokwia) poszczególnych bloków tematycznych; - zaliczenie poszczególnych ćwiczeń; - obserwacja pracy studenta; - ocena aktywności w czasie zajęć; - ocena przygotowania do zajęć;
Nauki behawioralne i społeczne	Historia medycyny	1	Obligatoryjny	D.W19, D.W20, D.W21, D.W22, K.5, K.7	<ul style="list-style-type: none"> - zaliczenie pisemne na ocenę (esej) - obserwacja pracy studenta; - ocena aktywności w czasie zajęć; - ocena przygotowania do zajęć;
	Język angielski	10	Obligatoryjny	D.U17, D.U18, K.5, K.7	<ul style="list-style-type: none"> - egzamin końcowy pisemny (pytania otwarte) i ustny - projekt, prezentacja - zaliczenie (kolokwia) poszczególnych bloków tematycznych; - obserwacja pracy studenta; - ocena aktywności w czasie zajęć; - ocena przygotowania do zajęć;
	Socjologia medycyny	1	Obligatoryjny	D.W1, D.W2, D.W4, D.W7, D.W8, D.W19, D.U1, D.U3, D.U14, K.5, K.7, K.10	<ul style="list-style-type: none"> - zaliczenie końcowe na ocenę (esej) - obserwacja pracy studenta; - ocena aktywności w czasie zajęć; - ocena przygotowania do zajęć;

	Psychologia lekarska	1	Obligatoryjny	D.W3, D.W5, D.W6, D.W7, D.W8, D.W9, D.W10, D.W11, D.W12, D.W13, D.U2, D.U5, D.U10, D.U11, K.1, K.2, K.3, K.4, K.5, K.6, K.7, K.9, K.10, K.11	- zaliczenie końcowe ustne (standaryzowane) - dyskusja w czasie zajęć - obserwacja pracy studenta; - ocena aktywności w czasie zajęć; - ocena przygotowania do zajęć;
	Etyka lekarska, komunikacja i profesjonalizm lekarski	2	Obligatoryjny	D.W5, D.W6, D.W8, D.W14, D.W15, D.W16, D.W17, D.W18, D.W19, D.W23, D.U3, D.U4, D.U5, D.U6, D.U7, D.U8, D.U9, D.U12, D.U13, D.U14, D.U15, D.U16, K.1, K.2, K.3, K.4, K.5, K.6, K.7, K.9, K.10	- zaliczenie końcowe ustne (standaryzowane) - zaliczenie (kolokwia) poszczególnych bloków tematycznych; - dyskusja w czasie zajęć - obserwacja pracy studenta; - ocena aktywności w czasie zajęć; - ocena przygotowania do zajęć;
Nauki kliniczne niezabiegowe	Podstawowe procedury medyczne	2	Obligatoryjny	E.U1, E.U9, E.U28, E.U29, E.U30, E.U35, E.U38, K.1, K.2, K.3, K.4, K.5, K.6, K.7, K.8, K.9, K.10, K.11	- egzamin końcowy praktyczny w warunkach symulacyjnych (OSCE) - zaliczenie (kolokwia) poszczególnych bloków tematycznych; - obserwacja pracy studenta; - ocena aktywności w czasie zajęć; - ocena przygotowania do zajęć;

	Pediatrica	12	Obligatoryjny	E.W1, E.W2, E.W3, E.W4, E.W6, E.W37, E.U2, E.U4, E.U6, E.U7, E.U9, E.U10, E.U11, E.U12, E.U13, E.U14, E.U16, E.U20, E.U25, E.U27, E.U29, E.U30, E.U32, E.U37, E.U38, K.1, K.2, K.3, K.4, K.5, K.6, K.7, K.8, K.9, K.10, K.11	<ul style="list-style-type: none"> - egzamin końcowy pisemny (test wielokrotnego wyboru - MCQ) i praktyczny (OSCE) - zaliczenia na ocenę po każdym semestrze (test wielokrotnego wyboru – MCQ) - zaliczenie (kolokwia) poszczególnych bloków tematycznych; - zaliczenie poszczególnych ćwiczeń; - obserwacja pracy studenta; - ocena aktywności w czasie zajęć; - ocena przygotowania do zajęć;
	Choroby wewnętrzne	13	Obligatoryjny	E.W1, E.W7, E.U1, E.U3, E.U6, E.U7, E.U9, E.U12, E.U13, E.U14, E.U16, E.U20, E.U25, E.U27, E.U29, E.U30, E.U32, E.U37, E.U38, K.1, K.2, K.3, K.4, K.5, K.6, K.7, K.8, K.9, K.10, K.11	<ul style="list-style-type: none"> - egzamin końcowy pisemny (test wielokrotnego wyboru - MCQ) i praktyczny (OSCE) - zaliczenie (kolokwia) poszczególnych bloków tematycznych; - zaliczenie poszczególnych ćwiczeń; - obserwacja pracy studenta; - ocena aktywności w czasie zajęć; - ocena przygotowania do zajęć;
	Neonatologia	3	Obligatoryjny	E.W1, E.W3, E.W5, E.W6, E.W37, E.U2, E.U4, E.U6, E.U8, E.U10, E.U13, E.U14, E.U16, E.U32, E.U38, K.1, K.2, K.3, K.4, K.5, K.6, K.7, K.8, K.9, K.10, K.11	<ul style="list-style-type: none"> - egzamin końcowy pisemny (test wielokrotnego wyboru - MCQ) - zaliczenie (kolokwia) poszczególnych bloków tematycznych; - zaliczenie poszczególnych ćwiczeń; - obserwacja pracy studenta; - ocena aktywności w czasie zajęć; - ocena przygotowania do zajęć;

	Alergologia	2	Obligatoryjny	E.W1, E.W7, E.U1, E.U3, E.U13, E.U14, E.U16, E.U32, E.U38, K.1, K.2, K.3, K.4, K.5, K.6, K.7, K.8, K.9, K.10, K.11	<ul style="list-style-type: none"> - zaliczenie końcowe pisemne (test wielokrotnego wyboru - MCQ) - zaliczenie (kolokwia) poszczególnych bloków tematycznych; - zaliczenie poszczególnych ćwiczeń; - obserwacja pracy studenta; - ocena aktywności w czasie zajęć; - ocena przygotowania do zajęć;
	Endokrynologia z diabetologią	3	Obligatoryjny	E.W1, E.W7, E.U1, E.U3, E.U13, E.U14, E.U16, E.U32, E.U38, K.1, K.2, K.3, K.4, K.5, K.6, K.7, K.8, K.9, K.10, K.11	<ul style="list-style-type: none"> - zaliczenie końcowe pisemne (test wielokrotnego wyboru - MCQ) - zaliczenie (kolokwia) poszczególnych bloków tematycznych; - zaliczenie poszczególnych ćwiczeń; - obserwacja pracy studenta; - ocena aktywności w czasie zajęć; - ocena przygotowania do zajęć;
	Kardiologia	4	Obligatoryjny	E.W1, E.W7, E.U1, E.U3, E.U13, E.U14, E.U16, E.U32, E.U37, E.U38, K.1, K.2, K.3, K.4, K.5, K.6, K.7, K.8, K.9, K.10, K.11	<ul style="list-style-type: none"> - zaliczenie końcowe pisemne (test wielokrotnego wyboru - MCQ) - zaliczenie (kolokwia) poszczególnych bloków tematycznych; - zaliczenie poszczególnych ćwiczeń; - obserwacja pracy studenta; - ocena aktywności w czasie zajęć; - ocena przygotowania do zajęć;

	Onkologia	3	Obligatoryjny	E.W1, E.W23, E.W24, E.W25, E.W26, E.W29, E.U1, E.U3, E.U13, E.U14, E.U16, E.U32, E.U37, E.U38, K.1, K.2, K.3, K.4, K.5, K.6, K.7, K.8, K.9, K.10, K.11	<ul style="list-style-type: none"> - egzamin końcowy pisemny (test wielokrotnego wyboru - MCQ) - zaliczenie (kolokwia) poszczególnych bloków tematycznych; - zaliczenie poszczególnych ćwiczeń; - obserwacja pracy studenta; - ocena aktywności w czasie zajęć; - ocena przygotowania do zajęć;
	Diagnostyka laboratoryjna	2	Obligatoryjny	E.W39, E.W40, E.W41, E.U24, E.U38, K.1, K.2, K.3, K.4, K.5, K.6, K.7, K.8, K.9, K.10, K.11	<ul style="list-style-type: none"> - egzamin końcowy pisemny (test wielokrotnej odpowiedzi - MRQ) - zaliczenie (kolokwia) poszczególnych bloków tematycznych; - zaliczenie poszczególnych ćwiczeń; - obserwacja pracy studenta; - ocena aktywności w czasie zajęć; - ocena przygotowania do zajęć;
	Pulmonologia	3	Obligatoryjny	E.W1, E.W7, E.U1, E.U3, E.U13, E.U14, E.U16, E.U32, E.U37, E.U38, K.1, K.2, K.3, K.4, K.5, K.6, K.7, K.8, K.9, K.10, K.11	<ul style="list-style-type: none"> - zaliczenie końcowe pisemne (test wielokrotnego wyboru - MCQ) - zaliczenie (kolokwia) poszczególnych bloków tematycznych; - zaliczenie poszczególnych ćwiczeń; - obserwacja pracy studenta; - ocena aktywności w czasie zajęć; - ocena przygotowania do zajęć;

	Geriatrya	2	Obligatoryjny	E.W1, E.W7, E.W8, E.W9, E.W10, E.W11, E.W12, E.W19, E.U1, E.U3, E.U13, E.U14, E.U16, E.U32, E.U35, E.U37, E.U38, K.1, K.2, K.3, K.4, K.5, K.6, K.7, K.8, K.9, K.10, K.11	- egzamin końcowy pisemny (test wielokrotnego wyboru - MCQ) - zaliczenie (kolokwia) poszczególnych bloków tematycznych; - zaliczenie poszczególnych ćwiczeń; - obserwacja pracy studenta; - ocena aktywności w czasie zajęć; - ocena przygotowania do zajęć;
	Dermatologia i wenerologia	4	Obligatoryjny	E.W1, E.W7, E.W35, E.W36, E.U1, E.U3, E.U13, E.U16, E.U32, E.U37, E.U38, K.1, K.2, K.3, K.4, K.5, K.6, K.7, K.8, K.9, K.10, K.11	- egzamin końcowy pisemny (test wielokrotnego wyboru - MCQ) - zaliczenie (kolokwia) poszczególnych bloków tematycznych; - zaliczenie poszczególnych ćwiczeń; - obserwacja pracy studenta; - ocena aktywności w czasie zajęć; - ocena przygotowania do zajęć;
	Choroby zakaźne	3	Obligatoryjny	E.W1, E.W32, E.W33, E.W34, E.U1, E.U3, E.U13, E.U14, E.U16, E.U26, E.U32, E.U37, E.U38, K.1, K.2, K.3, K.4, K.5, K.6, K.7, K.8, K.9, K.10, K.11	- egzamin końcowy pisemny (test wielokrotnego wyboru - MCQ) - zaliczenie (kolokwia) poszczególnych bloków tematycznych; - zaliczenie poszczególnych ćwiczeń; - obserwacja pracy studenta; - ocena aktywności w czasie zajęć; - ocena przygotowania do zajęć;

	Farmakologia kliniczna	2	Obligatoryjny	E.W10, E.W42, E.W43, E.U17, E.U18, E.U19, E.U31, E.U33, E.U34, E.U38, K.1, K.2, K.3, K.4, K.5, K.6, K.7, K.8, K.9, K.10, K.11	<ul style="list-style-type: none"> - zaliczenie końcowe pisemne (test wielokrotnej odpowiedzi - MRQ) - zaliczenie (kolokwia) poszczególnych bloków tematycznych; - zaliczenie poszczególnych ćwiczeń; - obserwacja pracy studenta; - ocena aktywności w czasie zajęć; - ocena przygotowania do zajęć;
	Nefrologia	4	Obligatoryjny	E.W1, E.W7, E.U1, E.U3, E.U13, E.U14, E.U16, E.U32, E.U37, E.U38, K.1, K.2, K.3, K.4, K.5, K.6, K.7, K.8, K.9, K.10, K.11	<ul style="list-style-type: none"> - zaliczenie końcowe pisemne (test wielokrotnego wyboru - MCQ) - zaliczenie (kolokwia) poszczególnych bloków tematycznych; - zaliczenie poszczególnych ćwiczeń; - obserwacja pracy studenta; - ocena aktywności w czasie zajęć; - ocena przygotowania do zajęć;
	Neurologia	3	Obligatoryjny	E.W1, E.W13, E.W14, E.U1, E.U3, E.U13, E.U14, E.U16, E.U32, E.U37, E.U38, K.1, K.2, K.3, K.4, K.5, K.6, K.7, K.8, K.9, K.10, K.11	<ul style="list-style-type: none"> - egzamin końcowy pisemny (test wielokrotnego wyboru - MCQ) i praktyczny (Mini-Cex) - zaliczenie (kolokwia) poszczególnych bloków tematycznych; - zaliczenie poszczególnych ćwiczeń; - obserwacja pracy studenta; - ocena aktywności w czasie zajęć; - ocena przygotowania do zajęć;

	Psychiatria	4	Obligatoryjny	E.W1, E.W4, E.W15, E.W16, E.W17, E.W18, E.W19, E.W20, E.W22, E.U1, E.U5, E.U13, E.U14, E.U15, E.U16, E.U32, E.U38, K.1, K.2, K.3, K.4, K.5, K.6, K.7, K.8, K.9, K.10, K.11	- egzamin końcowy pisemny (test wielokrotnego wyboru - MCQ) - zaliczenie (kolokwia) poszczególnych bloków tematycznych; - zaliczenie poszczególnych ćwiczeń; - obserwacja pracy studenta; - ocena aktywności w czasie zajęć; - ocena przygotowania do zajęć;
	Seksuologia	1	Obligatoryjny	E.W1, E.W15, E.W16, E.W21, E.U1, E.U13, E.U16, E.U32, E.U38, K.1, K.2, K.3, K.4, K.5, K.6, K.7, K.8, K.9, K.10, K.11	- zaliczenie końcowe pisemne (test wielokrotnego wyboru - MCQ) - zaliczenie (kolokwia) poszczególnych bloków tematycznych; - zaliczenie poszczególnych ćwiczeń; - obserwacja pracy studenta; - ocena aktywności w czasie zajęć; - ocena przygotowania do zajęć;
	Rehabilitacja	2	Obligatoryjny	E.W1, E.W30, E.W31, E.U1, E.U3, E.U13, E.U16, E.U22, E.U23, E.U32, E.U38, K.1, K.2, K.3, K.4, K.5, K.6, K.7, K.8, K.9, K.10, K.11	- egzamin końcowy pisemny (test wielokrotnego wyboru - MCQ) - zaliczenie (kolokwia) poszczególnych bloków tematycznych; - zaliczenie poszczególnych ćwiczeń; - obserwacja pracy studenta; - ocena aktywności w czasie zajęć; - ocena przygotowania do zajęć;

	Medycyna paliatywna	3	Obligatoryjny	E.W1, E.W27, E.W28, E.W29, E.W30, E.U13, E.U32, E.U35, E.U38, K.1, K.2, K.3, K.4, K.5, K.6, K.7, K.8, K.9, K.10, K.11	- egzamin końcowy pisemny (test wielokrotnego wyboru - MCQ) - zaliczenie (kolokwia) poszczególnych bloków tematycznych; - zaliczenie poszczególnych ćwiczeń; - obserwacja pracy studenta; - ocena aktywności w czasie zajęć; - ocena przygotowania do zajęć;
	Reumatologia	2	Obligatoryjny	E.W1, E.W7, E.U1, E.U3, E.U13, E.U16, E.U32, E.U37, E.U38, K.1, K.2, K.3, K.4, K.5, K.6, K.7, K.8, K.9, K.10, K.11	- zaliczenie końcowe pisemne (test wielokrotnego wyboru - MCQ) - zaliczenie (kolokwia) poszczególnych bloków tematycznych; - zaliczenie poszczególnych ćwiczeń; - obserwacja pracy studenta; - ocena aktywności w czasie zajęć; - ocena przygotowania do zajęć;
	Medycyna rodzinna	2	Obligatoryjny	E.W1, E.W2, E.W7, E.W38, E.U1, E.U2, E.U3, E.U6, E.U13, E.U14, E.U16, E.U27, E.U32, E.U37, E.U38, K.1, K.2, K.3, K.4, K.5, K.6, K.7, K.8, K.9, K.10, K.11	- egzamin końcowy pisemny (test wielokrotnego wyboru - MCQ) - zaliczenie (kolokwia) poszczególnych bloków tematycznych; - zaliczenie poszczególnych ćwiczeń; - obserwacja pracy studenta; - ocena aktywności w czasie zajęć; - ocena przygotowania do zajęć;

Nauki kliniczne zabiegowe	Chirurgia	18	Obligatoryjny	F.W1, F.W2, F.W3, F.U1, F.U2, F.U3, F.U4, F.U5, F.U6, , K.1, K.2, K.3, K.4, K.5, K.6, K.7, K.8, K.9, K.10, K.11	- egzamin końcowy pisemny (test wielokrotnego wyboru - MCQ) i praktyczny (Mini- Cex) - zaliczenie (kolokwia) poszczególnych bloków tematycznych; - zaliczenie poszczególnych ćwiczeń; - obserwacja pracy studenta; - ocena aktywności w czasie zajęć; - ocena przygotowania do zajęć;
	Pierwsza pomoc medyczna	2	Obligatoryjny	F.W1, F.W2, F.W7, F.W8, F.U4, F.U9, F.U10, K.1, K.2, K.3, K.4, K.5, K.6, K.7, K.8, K.9, K.10, K.11	- zaliczenie końcowe pisemne (test wielokrotnego wyboru - MCQ) i praktyczne w warunkach symulacyjnych (OSCE) - zaliczenie (kolokwia) poszczególnych bloków tematycznych; - zaliczenie poszczególnych ćwiczeń; - obserwacja pracy studenta; - ocena aktywności w czasie zajęć; - ocena przygotowania do zajęć;
	Medycyna ratunkowa	2	Obligatoryjny	F.W1, F.W2, F.W7, F.W8, F.W13, F.W15, F.W16, F.U4, F.U5, F.U6, F.U9, F.U10, F.U11, K.1, K.2, K.3, K.4, K.5, K.6, K.7, K.8, K.9, K.10, K.11	- egzamin końcowy pisemny (test wielokrotnego wyboru - MCQ) i praktyczny w warunkach symulacyjnych (OSCE) - zaliczenie (kolokwia) poszczególnych bloków tematycznych; - zaliczenie poszczególnych ćwiczeń; - obserwacja pracy studenta; - ocena aktywności w czasie zajęć; - ocena przygotowania do zajęć;

Anestezjologia i intensywna terapia	4	Obligatoryjny	F.W4, F.W5, F.W6, F.U1, F.U3, F.U5, F.U12, F.U21, K.1, K.2, K.3, K.4, K.5, K.6, K.7, K.8, K.9, K.10, K.11	<ul style="list-style-type: none"> - egzamin końcowy pisemny (test wielokrotnego wyboru - MCQ) - zaliczenie (kolokwia) poszczególnych bloków tematycznych; - zaliczenie poszczególnych ćwiczeń; - obserwacja pracy studenta; - ocena aktywności w czasie zajęć; - ocena przygotowania do zajęć;
Chirurgia onkologiczna	2	Obligatoryjny	F.W1, F.W3, F.U1, F.U2, F.U3, F.U4, F.U5, F.U6, K.1, K.2, K.3, K.4, K.5, K.6, K.7, K.8, K.9, K.10, K.11	<ul style="list-style-type: none"> - egzamin końcowy pisemny (test wielokrotnego wyboru - MCQ) - zaliczenie (kolokwia) poszczególnych bloków tematycznych; - zaliczenie poszczególnych ćwiczeń; - obserwacja pracy studenta; - ocena aktywności w czasie zajęć; - ocena przygotowania do zajęć;
Ortopedia	3	Obligatoryjny	F.W1, F.W2, F.W3, F.W4, F.W5, F.U1, F.U2, F.U3, F.U4, F.U8, K.1, K.2, K.3, K.4, K.5, K.6, K.7, K.8, K.9, K.10, K.11	<ul style="list-style-type: none"> - egzamin końcowy pisemny (test wielokrotnego wyboru - MCQ) - zaliczenie (kolokwia) poszczególnych bloków tematycznych; - zaliczenie poszczególnych ćwiczeń; - obserwacja pracy studenta; - ocena aktywności w czasie zajęć; - ocena przygotowania do zajęć;

	Diagnostyka obrazowa	2	Obligatoryjny	F.W10, F.U7, K.1, K.2, K.3, K.4, K.5, K.6, K.7, K.8, K.9, K.10, K.11	<ul style="list-style-type: none"> - egzamin końcowy pisemny (test wielokrotnego wyboru – MCQ) - zaliczenie (kolokwia) poszczególnych bloków tematycznych; - zaliczenie poszczególnych ćwiczeń; - obserwacja pracy studenta; - ocena aktywności w czasie zajęć; - ocena przygotowania do zajęć;
	Ginekologia i położnictwo	6	Obligatoryjny	F.W1, F.W9, F.U1, F.U2, F.U3, F.U13, F.U14, F.U15, F.U16, F.U17, F.U18, K.1, K.2, K.3, K.4, K.5, K.6, K.7, K.8, K.9, K.10, K.11	<ul style="list-style-type: none"> - egzamin końcowy pisemny (test wielokrotnego wyboru - MCQ) - zaliczenie (kolokwia) poszczególnych bloków tematycznych; - zaliczenie poszczególnych ćwiczeń; - obserwacja pracy studenta; - ocena aktywności w czasie zajęć; - ocena przygotowania do zajęć;
	Urologia	3	Obligatoryjny	F.W1, F.U1, F.U2, F.U3, F.U23, F.U24, K.1, K.2, K.3, K.4, K.5, K.6, K.7, K.8, K.9, K.10, K.11	<ul style="list-style-type: none"> - egzamin końcowy pisemny (test wielokrotnego wyboru - MCQ) - zaliczenie (kolokwia) poszczególnych bloków tematycznych; - zaliczenie poszczególnych ćwiczeń; - obserwacja pracy studenta; - ocena aktywności w czasie zajęć; - ocena przygotowania do zajęć;

Otolaryngologia	3	Obligatoryjny	F.W1, F.W2, F.W12, F.U1, F.U2, F.U3, F.U25, F.U26, K.1, K.2, K.3, K.4, K.5, K.6, K.7, K.8, K.9, K.10, K.11	<ul style="list-style-type: none"> - egzamin końcowy pisemny (test wielokrotnego wyboru - MCQ) - zaliczenie (kolokwia) poszczególnych bloków tematycznych; - zaliczenie poszczególnych ćwiczeń; - obserwacja pracy studenta; - ocena aktywności w czasie zajęć; - ocena przygotowania do zajęć;
Okulistyka	3	Obligatoryjny	F.W1, F.W11, F.U1, F.U2, F.U3, F.U19, F.U20, K.1, K.2, K.3, K.4, K.5, K.6, K.7, K.8, K.9, K.10, K.11	<ul style="list-style-type: none"> - egzamin końcowy pisemny (test wielokrotnego wyboru - MCQ) - zaliczenie (kolokwia) poszczególnych bloków tematycznych; - zaliczenie poszczególnych ćwiczeń; - obserwacja pracy studenta; - ocena aktywności w czasie zajęć; - ocena przygotowania do zajęć;
Neurochirurgia	2	Obligatoryjny	F.W1, F.W13, F.U1, F.U2, F.U3, F.U21, F.U22, K.1, K.2, K.3, K.4, K.5, K.6, K.7, K.8, K.9, K.10, K.11	<ul style="list-style-type: none"> - egzamin końcowy pisemny (test wielokrotnego wyboru - MCQ) - zaliczenie (kolokwia) poszczególnych bloków tematycznych; - zaliczenie poszczególnych ćwiczeń; - obserwacja pracy studenta; - ocena aktywności w czasie zajęć; - ocena przygotowania do zajęć;

	Transplantologia	2	Obligatoryjny	F.W14, F.W15, F.U1, F.U2, F.U3, K.1, K.2, K.3, K.4, K.5, K.6, K.7, K.8, K.9, K.10, K.11	- egzamin końcowy pisemny (test wielokrotnego wyboru - MCQ) - zaliczenie (kolokwia) poszczególnych bloków tematycznych; - obserwacja pracy studenta; - ocena aktywności w czasie zajęć; - ocena przygotowania do zajęć;
Prawne i organizacyjne aspekty medycyny	Higiena i epidemiologia	1	Obligatoryjny	G.W1, G.W2, G.W3, G.U1, G.U2, G.U3, G.U4, K.5, K.6, K.7, K.9, K.10, K.11	- egzamin końcowy pisemny (test wielokrotnego wyboru - MCQ) - zaliczenie (kolokwia) poszczególnych bloków tematycznych; - obserwacja pracy studenta; - ocena aktywności w czasie zajęć; - ocena przygotowania do zajęć;
	Zdrowie publiczne	1	Obligatoryjny	G.W4, G.W5, G.W6, G.U1, G.U3, G.U5, K.5, K.6, K.7, K.9, K.10	- egzamin końcowy pisemny (test wielokrotnego wyboru - MCQ) - zaliczenie (kolokwia) poszczególnych bloków tematycznych; - obserwacja pracy studenta; - ocena aktywności w czasie zajęć; - ocena przygotowania do zajęć;
	Prawo medyczne	2	Obligatoryjny	G.W5, G.W7, G.W8, G.W9, G.W10, G.W11, G.W17, G.U6, K.5, K.7, K.9, K.10, K.11	- egzamin końcowy pisemny (test wielokrotnego wyboru - MCQ) - zaliczenie (kolokwia) poszczególnych bloków tematycznych; - obserwacja pracy studenta; - ocena aktywności w czasie zajęć; - ocena przygotowania do zajęć;

	Medycyna sądowa	2	Obligatoryjny	G.W12, G.W13, G.W14, G.W15, G.W16, G.W17, G.W18, G.U6, G.U7, G.U8, G.U9, K.1, K.2, K.3, K.4, K.5, K.6, K.7, K.8, K.9, K.10, K.11	- egzamin końcowy pisemny (test wielokrotnego wyboru - MCQ) - zaliczenie (kolokwia) poszczególnych bloków tematycznych; - obserwacja pracy studenta; - ocena aktywności w czasie zajęć; - ocena przygotowania do zajęć;
Praktyczne nauczanie kliniczne	Praktyczne nauczanie kliniczne - Choroby wewnętrzne	16	Obligatoryjny	E.W1, E.W7, E.U1, E.U3, E.U6, E.U7, E.U9, E.U12, E.U13, E.U14, E.U16, E.U20, E.U25, E.U27, E.U29, E.U30, E.U32, E.U37, E.U38, K.1, K.2, K.3, K.4, K.5, K.6, K.7, K.8, K.9, K.10, K.11	- zaliczenie praktyczne na ocenę w warunkach klinicznych (OSCE) - zaliczenie (kolokwia) poszczególnych bloków tematycznych; - obserwacja pracy studenta; - ocena aktywności w czasie zajęć; - ocena przygotowania do zajęć;
	Praktyczne nauczanie kliniczne - Pediatria	8	Obligatoryjny	E.W1, E.W2, E.W3, E.W4, E.W6, E.W37, E.U2, E.U4, E.U6, E.U7, E.U9, E.U10, E.U11, E.U12, E.U13, E.U14, E.U16, E.U20, E.U25, E.U27, E.U29, E.U30, E.U32, E.U37, E.U38, K.1, K.2, K.3, K.4, K.5, K.6, K.7, K.8, K.9, K.10, K.11	- zaliczenie praktyczne na ocenę w warunkach klinicznych (OSCE) - obserwacja pracy studenta; - ocena aktywności w czasie zajęć; - ocena przygotowania do zajęć;

Praktyczne nauczanie kliniczne - Chirurgia	8	Obligatoryjny	F.W1, F.W3, F.U1, F.U2, F.U3, F.U4, F.U5, F.U6, K.1, K.2, K.3, K.4, K.5, K.6, K.7, K.8, K.9, K.10, K.11	<ul style="list-style-type: none"> - zaliczenie praktyczne na ocenę w warunkach klinicznych (OSCE) - obserwacja pracy studenta; - ocena aktywności w czasie zajęć; - ocena przygotowania do zajęć;
Praktyczne nauczanie kliniczne - Ginekologia i położnictwo	4	Obligatoryjny	F.W1, F.W9, F.U1, F.U2, F.U3, F.U13, F.U14, F.U15, F.U16, F.U17, F.U18, K.1, K.2, K.3, K.4, K.5, K.6, K.7, K.8, K.9, K.10, K.11	<ul style="list-style-type: none"> - zaliczenie praktyczne na ocenę w warunkach klinicznych (OSCE) - obserwacja pracy studenta; - ocena aktywności w czasie zajęć; - ocena przygotowania do zajęć;
Praktyczne nauczanie kliniczne - Psychiatria	4	Obligatoryjny	E.W1, E.W4, E.W15, E.W16, E.W17, E.W18, E.W19, E.W20, E.W22, E.U1, E.U5, E.U13, E.U14, E.U15, E.U16, E.U32, E.U38, K.1, K.2, K.3, K.4, K.5, K.6, K.7, K.8, K.9, K.10, K.11	<ul style="list-style-type: none"> - zaliczenie praktyczne na ocenę w warunkach klinicznych (OSCE) - obserwacja pracy studenta; - ocena aktywności w czasie zajęć; - ocena przygotowania do zajęć;
Praktyczne nauczanie kliniczne - Medycyna ratunkowa	4	Obligatoryjny	F.W1, F.W2, F.W7, F.W8, F.W13, F.W15, F.W16, F.U4, F.U5, F.U6, F.U9, F.U10, F.U11, K.1, K.2, K.3, K.4, K.5, K.6, K.7, K.8, K.9, K.10, K.11	<ul style="list-style-type: none"> - zaliczenie praktyczne na ocenę w warunkach klinicznych (OSCE) - obserwacja pracy studenta; - ocena aktywności w czasie zajęć; - ocena przygotowania do zajęć;

	Praktyczne nauczanie kliniczne - Medycyna rodzinna	4	Obligatoryjny	E.W1, E.W2, E.W7, E.W38, E.U1, E.U2, E.U3, E.U6, E.U13, E.U14, E.U16, E.U27, E.U32, E.U37, E.U38, K.1, K.2, K.3, K.4, K.5, K.6, K.7, K.8, K.9, K.10, K.11	<ul style="list-style-type: none"> - zaliczenie praktyczne na ocenę w warunkach klinicznych (OSCE) - obserwacja pracy studenta; - ocena aktywności w czasie zajęć; - ocena przygotowania do zajęć;
	Praktyczne nauczanie kliniczne - Specjalność wybrana przez studenta	12	Obligatoryjny	Efekty uczenia się zależą od rodzaju wybranej przez studenta specjalności	<ul style="list-style-type: none"> - zaliczenie praktyczne na ocenę w warunkach klinicznych (OSCE) - obserwacja pracy studenta; - ocena aktywności w czasie zajęć; - ocena przygotowania do zajęć;
Praktyki zawodowe	Opieka nad chorym	4	Obligatoryjny	Efekty uczenia się wg. dziennika praktyk	- zaliczenie praktyk na podstawie obserwacji studenta
	Podstawowa opieka zdrowotna	3	Obligatoryjny		- zaliczenie praktyk na podstawie obserwacji studenta
	Pomoc doraźna	1	Obligatoryjny		- zaliczenie praktyk na podstawie obserwacji studenta
	Choroby wewnętrzne	4	Obligatoryjny		- zaliczenie praktyk na podstawie obserwacji studenta
	Chirurgia	2	Obligatoryjny		- zaliczenie praktyk na podstawie obserwacji studenta
	Intensywna terapia	2	Obligatoryjny		- zaliczenie praktyk na podstawie obserwacji studenta
	Pediatrya	2	Obligatoryjny		- zaliczenie praktyk na podstawie obserwacji studenta
	Ginekologia i położnictwo	2	Obligatoryjny		- zaliczenie praktyk na podstawie obserwacji studenta

Przedmioty fakultatywne	Autoprezentacja i wystąpienia publiczne	2	Fakultatywny	J.U1, K.5, K.6, K.7	<ul style="list-style-type: none"> - zaliczenie końcowe ustne/praktyczne (wystąpienie publiczne) - obserwacja pracy studenta; - ocena aktywności w czasie zajęć; - ocena przygotowania do zajęć;
	Bezpieczeństwo informacji	2	Fakultatywny	J.W1, K.3, K.5, K.7	<ul style="list-style-type: none"> - zaliczenie końcowe pisemne (test wielokrotnego wyboru - MCQ) - obserwacja pracy studenta; - ocena aktywności w czasie zajęć; - ocena przygotowania do zajęć;
	Medycyna w perspektywie międzynarodowej	2	Fakultatywny	J.W2, K.5, K.7	<ul style="list-style-type: none"> - zaliczenie końcowe pisemne (test wielokrotnego wyboru - MCQ) - obserwacja pracy studenta; - ocena aktywności w czasie zajęć; - ocena przygotowania do zajęć;
	Podstawy ekonomii	2	Fakultatywny	J.W3, K.5, K.7	<ul style="list-style-type: none"> - zaliczenie końcowe pisemne (test wielokrotnego wyboru - MCQ) - obserwacja pracy studenta; - ocena aktywności w czasie zajęć; - ocena przygotowania do zajęć;

Organizacje pozarządowe w ochronie zdrowia	2	Fakultatywny	J.W6, K.5, K.6, K.7	<ul style="list-style-type: none"> - zaliczenie końcowe pisemne (test wielokrotnego wyboru - MCQ) - obserwacja pracy studenta; - ocena aktywności w czasie zajęć; - ocena przygotowania do zajęć;
Podstawy hodowli komórkowych	2	Fakultatywny	J.W7, K.5, K.7	<ul style="list-style-type: none"> - zaliczenie końcowe pisemne (test wielokrotnego wyboru - MCQ) - obserwacja pracy studenta; - ocena aktywności w czasie zajęć; - ocena przygotowania do zajęć;
Psychoedukacja dzieci i młodzieży	2	Fakultatywny	J.W8, K.1, K.2, K.3, K.4, K.5, K.6, K.7, K.8, K.9, K.10, K.11	<ul style="list-style-type: none"> - zaliczenie końcowe pisemne (test wielokrotnego wyboru - MCQ) - obserwacja pracy studenta; - ocena aktywności w czasie zajęć; - ocena przygotowania do zajęć;
Dietoterapia chorób cywilizacyjnych	2	Fakultatywny	J.W9, J.U2, K.1, K.2, K.3, K.4, K.5, K.6, K.7, K.8, K.9, K.10, K.11	<ul style="list-style-type: none"> - zaliczenie końcowe pisemne (test wielokrotnego wyboru - MCQ) - obserwacja pracy studenta; - ocena aktywności w czasie zajęć; - ocena przygotowania do zajęć;

Żywnienie w stanach wycieńczenia organizmu.	2	Fakultatywny	J.W10, K.1, K.2, K.3, K.4, K.5, K.6, K.7, K.8, K.9, K.10, K.11	<ul style="list-style-type: none"> - zaliczenie końcowe pisemne (test wielokrotnego wyboru - MCQ) - obserwacja pracy studenta; - ocena aktywności w czasie zajęć; - ocena przygotowania do zajęć;
Medycyna sportowa	2	Fakultatywny	J.W11, K.1, K.2, K.3, K.4, K.5, K.6, K.7, K.8, K.9, K.10, K.11	<ul style="list-style-type: none"> - zaliczenie końcowe pisemne (test wielokrotnego wyboru - MCQ) - obserwacja pracy studenta; - ocena aktywności w czasie zajęć; - ocena przygotowania do zajęć;
Psychiatria konsultacyjna	2	Fakultatywny	J.W12, K.1, K.2, K.3, K.4, K.5, K.6, K.7, K.8, K.9, K.10, K.11	<ul style="list-style-type: none"> - zaliczenie końcowe pisemne (test wielokrotnego wyboru - MCQ) - obserwacja pracy studenta; - ocena aktywności w czasie zajęć; - ocena przygotowania do zajęć;
Diagnostyka prenatalna	2	Fakultatywny	J.W13, K.1, K.2, K.3, K.4, K.5, K.6, K.7, K.8, K.9, K.10, K.11	<ul style="list-style-type: none"> - zaliczenie końcowe pisemne (test wielokrotnego wyboru - MCQ) - obserwacja pracy studenta; - ocena aktywności w czasie zajęć; - ocena przygotowania do zajęć;
Psychiatria sądowa i psychopatologia kryminalna	2	Fakultatywny	J.W14, K.1, K.2, K.3, K.4, K.5, K.6, K.7, K.8, K.9, K.10, K.11	<ul style="list-style-type: none"> - zaliczenie końcowe pisemne (test wielokrotnego wyboru - MCQ) - obserwacja pracy studenta; - ocena aktywności w czasie zajęć; - ocena przygotowania do zajęć;

	Ochrona zdrowia pracujących	2	Fakultatywny	J.W15, K.1, K.2, K.3, K.4, K.5, K.6, K.7, K.8, K.9, K.10, K.11	- zaliczenie końcowe pisemne (test wielokrotnego wyboru - MCQ) - obserwacja pracy studenta; - ocena aktywności w czasie zajęć; - ocena przygotowania do zajęć;
Zajęcia ogólnouczelniane	Bezpieczeństwo i higiena pracy	0	Obligatoryjny	J.W16, K.5, K.7, K.11	- zaliczenie końcowe pisemne (test wielokrotnego wyboru - MCQ)
	Przygotowanie biblioteczne	0	Obligatoryjny	J.W17, J.W18, J.U3, J.U4, J.U5, K.5, K.7	- zaliczenie końcowe pisemne (test wielokrotnego wyboru - MCQ)
	Wychowanie fizyczne	0	Obligatoryjny	J.W19, J.W20, J.W21, J.U6, J.U7, J.U8, K.5, K.7	- zaliczenie poszczególnych ćwiczeń; - obserwacja pracy studenta; - ocena aktywności w czasie zajęć;
	Ochrona własności intelektualnej	1	Obligatoryjny	J.W22, J.W23, J.W24, J.U9, J.U10, J.U11, K.5, K.7	zaliczenie końcowe pisemne (test wielokrotnego wyboru - MCQ) - obserwacja pracy studenta; - ocena aktywności w czasie zajęć; - ocena przygotowania do zajęć;
	Przedsiębiorczość i kultura pracy	2	Obligatoryjny	J.W25, J.W26, J.U12, K.5, K.6	zaliczenie końcowe pisemne (test wielokrotnego wyboru - MCQ) - obserwacja pracy studenta; - ocena aktywności w czasie zajęć; - ocena przygotowania do zajęć;

	Wykłady ogólnouczelniane: „Systemy operacyjne w zarządzaniu podmiotem leczniczym”	2	Fakultatywny	J.W4, K.5, K.7	- zaliczenie końcowe pisemne (test wielokrotnego wyboru - MCQ) - obserwacja pracy studenta; - ocena aktywności w czasie zajęć; - ocena przygotowania do zajęć;
	Wykłady ogólnouczelniane: „Organizacja i prowadzenie projektów naukowych”	2	Fakultatywny	J.W5, K.5, K.7	- zaliczenie końcowe pisemne (test wielokrotnego wyboru - MCQ) - obserwacja pracy studenta; - ocena aktywności w czasie zajęć; - ocena przygotowania do zajęć;

Szczegółowe wskaźniki punktacji ECTS					
Grupy przedmiotów	Przedmioty	Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w związku z zajęciami wymagającym udziału nauczycieli akademickich		Liczba punktów ECTS związana z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie, do której przyporządkowany jest kierunek studiów, uwzględniające udział studentów w zajęciach przygotowujących do prowadzenia działalności naukowej lub udział w tej działalności	Liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć z zakresu nauk podstawowych, do których odnoszą się efekty uczenia się dla określonego kierunku, poziomu i profilu
		Liczba ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela	Liczba ECTS za samokształcenie i pracę własną studenta w związku z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela		
	Anatomia	5,6	7,4	-	13

Nauki morfologiczne	Histologia z embriologią	5,0	7	12	12
	RAZEM = 25 ECTS	10,6 (42%)	14,4 (58%)	12 (48%)	25 (100%)
Naukowe podstawy medycyny	Biofizyka	2,3	2,7	5	5
	Chemia ogólna	2,4	2,6	-	5
	Biochemia	4,7	6,3	11	11
	Biologia molekularna	1,8	2,2	4	4
	Fizjologia z elementami fizjologii klinicznej	4,4	5,4	11	11
	Cytofizjologia	1,1	1,9	3	3
	Informatyka i technologie informacyjne	1,1	0,9	-	2
	Biostatystyka i metodologia prowadzenia badań naukowych	1,2	1,1	2	2
	RAZEM = 43 ECTS	18,9 (44%)	24,1 (56%)	36 (83,7%)	43 (100%)
Nauki przedkliniczne	Genetyka	1,4	1,6	3	3
	Genetyka kliniczna	0,9	1,1	-	2
	Patomorfologia	2,5	3,5	2,6	6
	Patofizjologia	1,9	3,1	5	5
	Dietetyka	0,9	1,1	-	2
	Farmakologia z toksykologią	4,8	6,2	7,5	11
	Mikrobiologia i parazytologia	2,8	4,2	7	7
	Mikrobiologia diagnostyczna	2	0	2	2
	Immunologia	1,4	1,6	3	3
	Immunologia kliniczna	0,9	1,1	2	2
	RAZEM = 43 ECTS	19,5 (45%)	23,5 (55%)	34,1 (79,3%)	43 (100%)

Nauki behawioralne i społeczne	Historia medycyny	0,9	0,1	-	1
	Język angielski	7,3	2,7	-	10
	Socjologia medycyny	0,9	0,1	-	1
	Psychologia lekarska	0,9	0,1	1	1
	Etyka lekarska, komunikacja i profesjonalizm lekarski	1,6	0,4	-	2
	RAZEM = 16 ECTS	11,6 (78%)	3,4 (22%)	1 (6,25%)	16 (100%)
Nauki kliniczne niezabiegowe	Podstawowe procedury medyczne	1,4	1,6	-	2
	Pediatrica	6,8	5,2	-	12
	Choroby wewnętrzne	7,3	4,7	-	13
	Neonatologia	1,7	1,4	3	3
	Alergologia	1,3	0,7	-	2
	Endokrynologia z diabetologią	1,6	1,4	2	3
	Kardiologia	2,1	2,3	4	4
	Onkologia	1,9	1,1	3	3
	Diagnostyka laboratoryjna	1,4	0,6	-	2
	Pulmonologia	1,6	1,4	-	3
	Geriatrya	1,5	0,5	-	2
	Dermatologia i wenerologia	2,1	1,9	-	4
	Choroby zakaźne	1,6	1,4	3	3
	Farmakologia kliniczna	1,2	0,9	-	2
	Nefrologia	2,2	1,8	4	4
	Neurologia	1,6	1,4	1	3
	Psychiatria	2,1	1,9	4	4

	Seksuologia	0,8	0,2	1	1
	Rehabilitacja	1,5	0,5	2	2
	Medycyna paliatywna	1,7	1,3	-	3
	Reumatologia	1,2	0,8	2	2
	Medycyna rodzinna	1,4	0,6	-	2
	RAZEM = 79 ECTS	46,4 (59%)	33,6 (42%)	29 (36,7%)	79 (100%)
Nauki kliniczne zabiegowe	Chirurgia	11,6	6,4	18	18
	Pierwsza pomoc medyczna	1,1	0,9	-	2
	Medycyna ratunkowa	1,4	0,6	-	2
	Anestezjologia i intensywna terapia	2,3	1,7	4	4
	Chirurgia onkologiczna	1,3	0,7	1,4	2
	Ortopedia	2,0	1	-	3
	Diagnostyka obrazowa	1,5	0,5	-	2
	Ginekologia i położnictwo	3,9	2,1	6	6
	Urologia	1,9	1,1	1	3
	Otolaryngologia	2,2	0,8	3	3
	Okulistyka	1,9	1,1	3	3
	Neurochirurgia	1,5	0,5	-	2
	Transplantologia	1,1	0,9	-	2
	RAZEM = 52 ECTS	33,7 (65%)	18,3 (35%)	36,4 (35,3%)	52 (100%)
	Prawne i organizacyjne aspekty medycyny	Higiena i epidemiologia	0,8	0,2	1
Zdrowie publiczne		0,5	0,5	-	1
Prawo medyczne		1,4	0,6	-	2
Medycyna sądowa		0,9	1,1	2	2

	RAZEM = 6 ECTS	3,6 (60%)	2,4 (40%)	3 (50%)	6 (100%)
Praktyczne nauczanie kliniczne	Praktyczne nauczanie kliniczne - Choroby wewnętrzne	16	0	16	16
	Praktyczne nauczanie kliniczne - Pediatria	8	0	8	8
	Praktyczne nauczanie kliniczne - Chirurgia	8	0	8	8
	Praktyczne nauczanie kliniczne - Ginekologia i położnictwo	4	0	4	4
	Praktyczne nauczanie kliniczne - Psychiatria	4	0	4	4
	Praktyczne nauczanie kliniczne - Medycyna ratunkowa	4	0	-	4
	Praktyczne nauczanie kliniczne - Medycyna rodzinna	4	0	-	4
	Praktyczne nauczanie kliniczne - Specjalność wybrana przez studenta	12	0	-	12
	RAZEM = 60 ECTS	60 (100%)	0 (0%)	40 (66,6%)	60 (100%)
	Praktyki zawodowe	Opieka nad chorym	4	0	-
Podstawowa opieka zdrowotna		3	0	-	3

	Pomoc doraźna	1	0	-	1
	Choroby wewnętrzne	4	0	-	4
	Chirurgia	2	0	-	2
	Intensywna terapia	2	0	-	2
	Pediatria	2	0	-	2
	Ginekologia i położnictwo	2	0	-	2
	RAZEM = 20 ECTS	20 (100%)	0 (0%)	0 (0%)	20 (100%)
Przedmioty fakultatywne	Autoprezentacja i wystąpienia publiczne lub:	0,9	1,1	-	2
	Bezpieczeństwo informacji	0,9	1,1	-	2
	Medycyna w perspektywie międzynarodowej lub:	0,9	1,1	-	2
	Podstawy ekonomii	0,9	1,1	-	2
	Organizacje pozarządowe w ochronie zdrowia lub:	0,9	1,1	-	2
	Podstawy hodowli komórkowych	0,9	1,1	-	2
	Psychoedukacja dzieci i młodzieży lub:	0,9	1,1	-	2
	Dietoterapia chorób cywilizacyjnych	0,9	1,1	-	2
	Żywność w stanach wycieńczenia organizmu lub:	0,9	1,1	-	2
	Medycyna sportowa	0,9	1,1	-	2

	Psychiatria konsultacyjna lub:	0,9	1,1	-	2
	Prenatalna diagnostyka ultrasonograficzna	0,9	1,1	-	2
	Psychiatria sądowa i psychopatologia kryminalna lub:	0,9	1,1	-	2
	Ochrona zdrowia pracujących	0,9	1,1	-	2
	RAZEM = 16 ECTS	7,2 (45%)	8,8 (55%)	-	16 (100%)
Przedmioty ogólnouczelniane	Bezpieczeństwo i higiena pracy	-	-	-	0
	Przygotowanie biblioteczne	-	-	-	0
	Wychowanie fizyczne	-	-	-	0
	Ochrona własności intelektualnej	0,5	0,5	-	1
	Przedsiębiorczość i kultura pracy	1	1	-	2
	Wykład ogólnouczelniany: „Systemy operacyjne w zarządzaniu podmiotem leczniczym” lub:	1,1	0,9	-	2
	Wykład ogólnouczelniany: „Organizacja i prowadzenie projektów naukowych”	1,1	0,9	-	2
	RAZEM = 5 ECTS	2,6 (52%)	2,4 (48%)	0 (0%)	5 (100%)

Wymiar % liczby punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach z dziedziny nauk humanistycznych i społecznych:	5,5 %
Wymiar % liczby punktów ECTS, którą student uzyskuje na skutek wyboru grupy przedmiotów:	4,4%
Procentowy udział liczby punktów ECTS dla każdej dziedziny (w przypadku przyporządkowania kierunku do więcej niż jednej dziedziny):	Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu: Dyscyplina: Nauki medyczne - 100%
Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć związanych z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów	189,5 ECTS / 52,3 %

Program studiów został pozytywnie zaopiniowany przez:

- a. Radę Programowo-Dydaktyczną Wydziału Nauk o Zdrowiu – Uchwała Nr 2/2022 z dnia 24 marca 2022 r. w sprawie zaopiniowania programu studiów na kierunku lekarskim, jednolite studia magisterskie, profil ogólnoakademicki, tryb stacjonarny
- b. Radę Interesariuszy Wydziału Nauk o Zdrowiu w dniu 23 marca 2022 r.
- c. Radę Uczelnianą Samorządu Studentów – opinia z dnia 25 marca 2022 r.
- d. Wydziałową Komisję ds. Jakości Kształcenia z dnia 22 marca 2022 r.

.....
(Podpis Dziekana)

Tabela 1

Nazwa kierunku studiów:	Lekarski
Poziom studiów:	studia jednolite magisterskie
Profil:	Ogólnoakademicki
Nazwa wskaźnika programu	Wartość ocenianego wskaźnika programu
Liczba semestrów konieczna do ukończenia studiów na ocenianym kierunku na danym poziomie	12
Liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na ocenianym kierunku na danym poziomie	362 ECTS
Łączna liczba godzin zajęć	5798 godzin
Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	362 ECTS, w tym 20 ECTS praktyki zawodowe
Procentowy udział liczby punktów ECTS dla każdej z dyscyplin, do których przyporządkowany jest kierunek w liczbie punktów ECTS koniecznej do ukończenia studiów na danym poziomie - w przypadku kierunku przyporządkowanego do więcej niż jednej dyscypliny wskazanie dyscypliny wiodącej	Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu: Dyscyplina: Nauki medyczne - 100%
Łączna liczba godzin zajęć prowadzonych na wnioskowanym kierunku przez nauczycieli akademickich zatrudnionych w uczelni składającej wniosek jako podstawowym miejscu pracy	4386 godz.
Liczba punktów ECTS związana z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie, do której przyporządkowany jest kierunek studiów, uwzględniające udział studentów w zajęciach przygotowujących do prowadzenia działalności naukowej lub udział w tej działalności	189,5 ECTS

Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych – w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne	20 ECTS
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom do wyboru	16 ECTS
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana praktykom zawodowym	20 ECTS
Wymiar praktyk zawodowych	600 godzin
Liczba godzin zajęć z wychowania fizycznego – dotyczy stacjonarnych studiów pierwszego stopnia i jednolitych studiów magisterskich	60 godzin

Tabela 2

Zajęcia lub grupy zajęć związane z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów, uwzględniające udział studentów w zajęciach przygotowujących do prowadzenia działalności naukowej lub udział w tej działalności			
Nazwa zajęć lub grupy zajęć	Forma/formy zajęć	Łączna liczba godzin	Liczba punktów ECTS
Anestezjologia i intensywne terapie	wykłady/ćwiczenia	65	4
Biochemia	wykłady/ćwiczenia	130	11
Biofizyka	wykłady/ćwiczenia	65	5
Biologia molekularna	wykłady/ćwiczenia	50	4
Biostatystyka i metodologia prowadzenia badań naukowych	wykłady/seminaria/ćwiczenia	30	2
Chirurgia	Wykłady/ćwiczenia	325	18
Chirurgia onkologiczna	ćwiczenia	25	1,4
Choroby zakaźne	wykłady/ćwiczenia	45	3
Cytofizjologia	wykłady/ćwiczenia	35	3

Endokrynologia z diabetologią	ćwiczenia	35	2
Farmakologia z toksykologią	wykłady/seminaria/ćwiczenia	101/135	7,5
Fizjologia z elementami fizjologii klinicznej	wykłady/seminaria/ćwiczenia	120	11
Genetyka	wykład/ćwiczenia	40	3
Ginekologia i położnictwo	wykłady/seminaria/ćwiczenia	110	6
Higiena i epidemiologia	wykłady/ćwiczenia	20	1
Histologia z embriologią	wykłady/ćwiczenia	140	12
Immunologia	wykłady/seminaria/ćwiczenia	40	3
Immunologia kliniczna	ćwiczenia	25	2
Kardiologia	wykłady/ćwiczenia	60	4
Medycyna sądowa	wykłady/ćwiczenia	25	2
Mikrobiologia diagnostyczna	ćwiczenia	30	2
Mikrobiologia i parazytologia	wykłady/ćwiczenia	80	7
Nefrologia	wykłady/seminaria/ćwiczenia	60	4
Neonatologia	wykłady/ćwiczenia	45	3
Neurologia	wykłady	15	1
Onkologia	wykłady/ćwiczenia	55	3
Okulistyka	wykłady/seminaria/ćwiczenia	50	3
Otolaryngologia	wykłady/seminaria/ćwiczenia	60	3
Patofizjologia	wykłady/seminaria/ćwiczenia	55	5
Patomorfologia	wykłady	30	2,6
Praktyczne nauczanie kliniczne - Chirurgia	zajęcia praktyczne	120	8
Praktyczne nauczanie kliniczne - Choroby wewnętrzne	zajęcia praktyczne	240	16
Praktyczne nauczanie kliniczne - Ginekologia i położnictwo	zajęcia praktyczne	60	4
Praktyczne nauczanie kliniczne - Pediatria	zajęcia praktyczne	120	8

Praktyczne nauczanie kliniczne - Psychiatria	zajęcia praktyczne	60	4
Psychiatria	wykłady/ćwiczenia	60	4
Psychologia lekarska	wykłady/seminaria	25	1
Rehabilitacja	wykłady/ćwiczenia	40	2
Reumatologia	wykłady/ćwiczenia	35	2
Seksuologia	wykłady/seminaria	20	1
Urologia	wykłady/seminaria/ćwiczenia	50	3
Razem:		2791	189,5

Tabela 3

Zajęcia lub grupy zajęć do wyboru				
Nazwa zajęć lub grupy zajęć		Forma lub formy zajęć	Łączna liczba godzin	Liczba punktów ECTS
Zajęcia do wyboru na III semestrze	Autoprezentacja i wystąpienia publiczne	seminaria	25	2
	Medycyna w perspektywie międzynarodowej			
Zajęcia do wyboru na IV semestrze	Bezpieczeństwo informacji	seminaria	25	2
	Podstawy ekonomii			
Wykłady ogólnouczelniane do wyboru na V semestrze	Systemy operacyjne w zarządzaniu podmiotem leczniczym	wykład	30	2
	Organizacja i prowadzenie projektów naukowych			
Zajęcia do wyboru na VI semestrze	Organizacje pozarządowe w ochronie zdrowia	seminaria	25	2
	Podstawy hodowli komórkowych			
Zajęcia do wyboru na VII semestrze	Psychoedukacja dzieci i młodzieży	seminaria	25	2

	Dietoterapia chorób cywilizacyjnych			
Zajęcia do wyboru na VIII semestrze	Żywnienie w stanach wycieńczenia organizmu.	seminaria	25	2
	Medycyna sportowa			
Zajęcia do wyboru na IX semestrze	Psychiatria konsultacyjna	seminaria	25	2
	Diagnostyka prenatalna	seminaria		
Zajęcia do wyboru na X semestrze	Psychiatria sądowa i psychopatologia kryminalna	seminaria	25	2
	Ochrona zdrowia pracujących	seminaria		
Razem:			205	16

Tabela 4

Grupy zajęć, w ramach których osiągnane są szczegółowe efekty uczenia się – w przypadku wnioskowania o pozwolenie na utworzenie studiów na kierunku lekarskim przygotowujących do wykonywania zawodu lekarza, o których mowa w art. 68 ust. 1 pkt 1 ustawy z dnia 20 lipca 2018 Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz. U. z 2020 r. poz. 85, z późn. zm.)			
Grupa zajęć	Forma/formy zajęć	Łączna liczba godzin zajęć zorganizowanych	Liczba punktów ECTS
A. Nauki morfologiczne			
Anatomia	wykłady/ćwiczenia	160	13
Histologia z embriologią	wykłady/ćwiczenia	140	12
B. Naukowe podstawy medycyny			
Biofizyka	wykłady/ćwiczenia	65	5
Biochemia	wykłady/ćwiczenia	130	11
Chemia ogólna	wykłady/ćwiczenia	65	5
Cytofizjologia	wykłady/ćwiczenia	35	3
Fizjologia z elementami fizjologii klinicznej	wykłady/ćwiczenia	120	11
Biologia molekularna	NPwykłady/ćwiczenia	50	4
Biostatystyka i metodologia prowadzenia badań naukowych	wykłady/seminaria/ćwiczenia	30	2
Informatyka i technologie informacyjne	ćwiczenia	30	2

C. Nauki przedkliniczne			
Genetyka	wykłady/ćwiczenia	40	3
Genetyka kliniczna	ćwiczenia	25	2
Patomorfologia	wykłady/ćwiczenia	70	6
Patofizjologia	wykłady/seminaria/ćwiczenia	55	5
Farmakologia z toksykologią	wykłady/seminaria/ćwiczenia	135	11
Immunologia	wykłady/seminaria/ćwiczenia	40	3
Immunologia kliniczna	ćwiczenia	25	2
Mikrobiologia i parazytologia	wykłady/ćwiczenia	80	7
Mikrobiologia diagnostyczna	ćwiczenia	30	2
Dietetyka	wykłady/ćwiczenia	25	2
D. Nauki behawioralne i społeczne z elementami profesjonalizmu			
Etyka lekarska, komunikacja i profesjonalizm lekarski	wykłady/seminaria/ćwiczenia	45	2
Historia medycyny	wykłady	25	1
Socjologia medycyny	seminaria	25	1
Psychologia lekarska	wykłady/seminaria	25	1
Język angielski	seminaria	200	10
E. Nauki kliniczne niezabiegowe			
Podstawowe procedury medyczne	seminaria/ćwiczenia	40	2
Pediatrya	wykłady/ćwiczenia	190	12
Choroby wewnętrzne	wykłady/ćwiczenia	205	13
Neonatologia	wykłady/ćwiczenia	45	3
Alergologia	wykłady/ćwiczenia	35	2
Endokrynologia z diabetologią	wykłady/ćwiczenia	45	3
Kardiologia	wykłady/ćwiczenia	60	4
Onkologia	wykłady/ćwiczenia	55	3
Diagnostyka laboratoryjna	seminaria/ćwiczenia	40	2
Pulmonologia	wykłady/ćwiczenia	45	3
Geriatria	wykłady/ćwiczenia	40	2
Dermatologia i wenerologia	wykłady/ćwiczenia	60	4
Choroby zakaźne	wykłady/ćwiczenia	45	3
Farmakologia kliniczna	wykłady/seminaria	30	2
Nefrologia	wykłady/seminaria/ćwiczenia	60	4
Neurologia	wykłady/ćwiczenia	45	3
Psychiatria	wykłady/ćwiczenia	60	4
Seksuologia	wykłady/seminaria	20	1
Rehabilitacja	wykłady/ćwiczenia	40	2
Medycyna paliatywna	wykłady/ćwiczenia	45	3
Reumatologia	wykłady/ćwiczenia	35	2
Medycyna rodzinna	wykłady/seminaria/ćwiczenia	40	2
F. Nauki kliniczne zabiegowe			
Chirurgia	wykłady/seminaria/ćwiczenia	325	18
Pierwsza pomoc medyczna	seminaria/ćwiczenia	30	2
Medycyna ratunkowa	wykłady/ćwiczenia	40	2
Anestezjologia i intensywna terapia	wykłady/ćwiczenia	65	4
Chirurgia onkologiczna	wykłady/ćwiczenia	35	2
Ortopedia	wykłady/ćwiczenia	55	3

Diagnostyka obrazowa	wykłady/seminaria/ćwiczenia	40	2
Ginekologia i położnictwo	wykłady/seminaria/ćwiczenia	110	6
Urologia	wykłady/seminaria/ćwiczenia	50	3
Otolaryngologia	wykłady/seminaria/ćwiczenia	60	3
Okulistyka	wykłady/seminaria/ćwiczenia	50	3
Neurochirurgia	wykłady/seminaria/ćwiczenia	40	2
Transplantologia	wykłady/ćwiczenia	30	2
G. Prawne i organizacyjne aspekty medycyny			
Higiena i epidemiologia	wykłady/ćwiczenia	20	1
Zdrowie publiczne	seminaria	15	1
Prawo medyczne	wykłady/seminaria	40	2
Medycyna sądowa	wykłady/ćwiczenia	25	2
H. Praktyczne nauczanie kliniczne (30 tygodni) i egzaminy			
Praktyczne nauczanie kliniczne - Choroby wewnętrzne	zajęcia praktyczne	240	16
Praktyczne nauczanie kliniczne - Pediatria	zajęcia praktyczne	120	8
Praktyczne nauczanie kliniczne - Chirurgia	zajęcia praktyczne	120	8
Praktyczne nauczanie kliniczne - Ginekologia i położnictwo	zajęcia praktyczne	60	4
Praktyczne nauczanie kliniczne - Psychiatria	zajęcia praktyczne	60	4
Praktyczne nauczanie kliniczne - Medycyna ratunkowa	zajęcia praktyczne	60	4
Praktyczne nauczanie kliniczne - Medycyna rodzinna	zajęcia praktyczne	60	4
Praktyczne nauczanie kliniczne - Specjalność wybrana przez studenta	zajęcia praktyczne	180	12
I. Praktyki zawodowe (20 tygodni)			
Opieka nad chorym	praktyki zawodowe	120	4
Podstawowa opieka zdrowotna (Medycyna rodzinna)	praktyki zawodowe	90	3
Pomoc doraźna	praktyki zawodowe	30	1
Choroby wewnętrzne	praktyki zawodowe	120	4
Intensywna terapia	praktyki zawodowe	60	2
Pediatria	praktyki zawodowe	60	2
Chirurgia	praktyki zawodowe	60	2
Ginekologia i położnictwo	praktyki zawodowe	60	2
J. Przedmioty fakultatywne			
Autoprezentacja i wystąpienia publiczne/lub Medycyna w perspektywie międzynarodowej	seminaria	25	2
Bezpieczeństwo informacji/lub Podstawy ekonomii	seminaria	25	2

Organizacje pozarządowe w ochronie zdrowia/lub Podstawy hodowli komórkowych	seminaria	25	2
Psychoedukacja dzieci i młodzieży/ lub Dietoterapia chorób cywilizacyjnych	seminaria	25	2
Żywnienie w stanach wycieńczenia organizmu/ lub Medycyna sportowa	seminaria	25	2
Psychiatria konsultacyjna/ lub Diagnostyka prenatalna	seminaria	25	2
Psychiatria sądowa i psychopatologia kryminalna/ lub Ochrona zdrowia pracujących	seminaria	25	2
Z. Przedmioty ogólnouczelniane			
Bezpieczeństwo i higiena pracy	wykłady	4	0
Przygotowanie biblioteczne	wykłady	4	0
Wychowanie fizyczne	ćwiczenia	60	0
Ochrona własności intelektualnej	wykłady	15	1
Przedsiębiorczość i kultura pracy	Wykłady/ćwiczenia	30	2
Wykłady ogólnouczelniane: „Systemy operacyjne w zarządzaniu podmiotem leczniczym”	wykłady	30	2
Wykłady ogólnouczelniane: „Organizacja i prowadzenie projektów naukowych”	wykłady	30	2
Razem:		5798	362

PLAN STUDIÓW	
Wydział prowadzący kierunek studiów:	Wydział Nauk o Zdrowiu
Kierunek studiów: (nazwa kierunku musi być adekwatna do zawartości programu studiów a zwłaszcza do zakładanych efektów uczenia się)	Lekarski
Poziom kształcenia (studia pierwszego, studia drugiego stopnia, jednolite studia magisterskie)	Jednolite studia magisterskie
Profil kształcenia: (ogólnoakademicki, praktyczny)	Ogólnoakademicki
Formy studiów: (studia stacjonarne, studia niestacjonarne)	Studia stacjonarne
Specjalność:	-

Liczba semestrów:	12
Liczba punktów ECTS:	362 ECTS
Łączna liczba godzin dydaktycznych:	5798 – studia stacjonarne

Nazwa przedmiotu	Rodzaj modułu	Suma godzin	Wykłady (godz.)	Wykłady (ECTS*)	Seminaria (godz.)	Seminaria (ECTS*)	Ćwiczenia (godz.)	Ćwiczenia (ECTS*)	Zajęcia praktyczne (godz.)	Zajęcia praktyczne (ECTS*)	Praktyki zawodowe (godz.)	Praktyki zawodowe (ECTS*)	ECTS
1. rok													
Semestr I													
Anatomia 1/2	NM	90	35	2,7	0	0,0	55	4,3	0	0	0	0	7
Histologia z embriologią 1/2	NM	90	35	2,7	0	0,0	55	4,3	0	0	0	0	7
Biofizyka	NPM	65	25	1,9	0	0,0	40	3,1	0	0	0	0	5
Chemia ogólna	NPM	65	25	1,9	0	0,0	40	3,1	0	0	0	0	5
Biologia molekularna	NPM	50	20	1,6	0	0,0	30	2,4	0	0	0	0	4
Historia medycyny	NBS	25	25	1,0	0	0,0	0	0,0	0	0	0	0	1
Angielski	NBS	20	0	0,0	20	1,0	0	0,0	0	0	0	0	1
Wychowanie fizyczne	POU	15	0	0,0	0	0,0	15	0,0	0	0	0	0	0
Bezpieczeństwo i higiena pracy	POU	4	0	0,0	4	0,0	0	0,0	0	0	0	0	0
Przygotowanie biblioteczne	POU	4	0	0,0	4	0,0	0	0,0	0	0	0	0	0
Przedsiębiorczość i kultura pracy	POU	30	15	1,0	0	0,0	15	1,0	0	0	0	0	2
Razem:		458	180	12,8	28	1,0	250	18,2	0	0	0	0	32
Semestr II													
Anatomia 2/2	NM	70	15	1,2	0	0,0	55	4,8	0	0	0	0	6
Histologia z embriologią 2/2	NM	50	15	1,5	0	0,0	35	3,5	0	0	0	0	5
Fizjologia z elementami fizjologii klicznicznej 1/2	NPM	65	25	2,3	0	0,0	40	3,7	0	0	0	0	6
Biochemia 1/2	NPM	75	30	2,4	0	0,0	45	3,6	0	0	0	0	6
Podstawowe procedury medyczne	NKNZ	40	0	0,0	10	0,5	30	1,5	0	0	0	0	2
Angielski	NBS	20	0	0,0	20	1,0	0	0,0	0	0	0	0	1
Wychowanie fizyczne	POU	15	0	0,0	0	0,0	15	0,0	0	0	0	0	0
Praktyki - Opieka nad chorym (4 tyg.)	PZ	120	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0	120	4	4

Razem:		455	85	7,4	30	1,5	220	17,1	0	0	120	4	30
2. rok													
Semestr III													
Biochemia 2/2	NPM	55	20	1,8	0	0,0	35	3,2	0	0	0	0	5
Fizjologia z elementami fizjologii klinicznej 2/2	NPM	55	15	1,3	10	1,0	30	2,7	0	0	0	0	5
Cytofizjologia	NPM	35	15	1,3	0	0,0	20	1,7	0	0	0	0	3
Biostatystyka i metodologia prowadzenia badań naukowych	NPM	30	10	0,6	10	0,7	10	0,7	0	0	0	0	2
Informatyka i technologie informacyjne	NPM	30	0	0,0	0	0,0	30	2,0	0	0	0	0	2
Patomorfologia	NP	70	30	2,6	0	0,0	40	3,4	0	0	0	0	6
Pierwsza pomoc medyczna	NKZ	30	0	0,0	10	0,7	20	1,3	0	0	0	0	2
Etyka lekarska, komunikacja i profesjonalizm lekarski	NBS	45	10	0,5	15	0,6	20	0,9	0	0	0	0	2
Angielski	NBS	20	0	0,0	20	1,0	0	0,0	0	0	0	0	1
Wychowanie fizyczne	POU	15	0	0,0	0	0,0	15	0,0	0	0	0	0	0
Do wyboru: 1. Autoprezentacja i wystąpienia publiczne 2. Medycyna w perspektywie międzynarodowej	PF	25	0		25		0		0	0	0	0	2
				0,0		2,0		0,0					
Razem:		410	100	8,1	90	6,0	230	15,9	0	0	0	0	30
Semestr IV													
Farmakologia z toksykologią 1/2	NP	70	25	2,1	20	1,7	25	2,2	0	0	0	0	6
Genetyka	NP.	40	20	1,5	0	0,0	20	1,5	0	0	0	0	3
Patofizjologia	NP.	55	15	1,3	15	1,3	25	2,4	0	0	0	0	5
Choroby wewnętrzne 1/4	NKNZ	80	20	1,3	0	0,0	60	3,7	0	0	0	0	5
Pediatrica 1/3	NKNZ	70	10	0,6	0	0,0	60	3,4	0	0	0	0	4
Angielski	NBS	20	0	0,0	20	1,0	0	0,0	0	0	0	0	1
Wychowanie fizyczne	POU	15	0	0,0	0	0,0	15	0,0	0	0	0	0	0
Do wyboru: 1. Bezpieczeństwo informacji 2. Podstawy ekonomii	PF	25	0		25		0		0	0	0	0	2
				0,0		2,0		0,0					
Praktyki - Pomoc doraźna (1 tydz.)	PZ	30	0	0	0	0	0	0	0	0	30	1	1
Praktyki - Medycyna rodzinna (3 tyg.)	PZ	90	0	0	0	0	0	0	0	0	90	3	3
Razem:		495	90	6,8	80	6,0	205	13,2	0	0	120	4	30
3. rok													
Semestr V													

Immunologia	NP	40	10	0,8	15	1,1	15	1,1	0	0	0	0	3
Mikrobiologia i parazytologia	NP	80	40	3,5	0	0,0	40	3,5	0	0	0	0	7
Dietetyka	NP	25	15	1,2	0	0,0	10	0,8	0	0	0	0	2
Farmakologia z toksykologią 2/2	NP	65	20	1,5	0	0,0	45	3,5	0	0	0	0	5
Pediatria 2/3	NKNZ	60	15	1,0	0	0,0	45	3,0	0	0	0	0	4
Diagnostyka laboratoryjna	NKNZ	40	0	0,0	20	1,0	20	1,0	0	0	0	0	2
Higiena i epidemiologia	POAM	20	10	0,5	0	0,0	10	0,5	0	0	0	0	1
Prawo medyczne 1/2	POAM	20	10	0,5	10	0,5	0	0,0	0	0	0	0	1
Socjologia medycyny	NBS	25	0	0,0	25	1,0	0	0,0	0	0	0	0	1
Psychologia lekarska	NBS	25	10	0,4	15	0,6	0	0,0	0	0	0	0	1
Angielski	NBS	20	0	0,0	20	1,0	0	0,0	0	0	0	0	1
Wykład ogólnouczelniany do wyboru: 1. Systemy operacyjne w zarządzaniu podmiotem leczniczym 2. Organizacja i prowadzenie projektów naukowych	POU	30	30	2,0	0	0,0	0	0,0	0	0	0	0	2
Razem:		450	160	11,4	105	5,2	185	13,4	0	0	0	0	30
Semestr VI													
Genetyka kliniczna	NP	25	0	0,0	0	0,0	25	2,0	0	0	0	0	2
Immunologia kliniczna	NP	25	0	0,0	0	0,0	25	2,0	0	0	0	0	2
Mikrobiologia diagnostyczna	NP	30	0	0,0	0	0,0	30	2,0	0	0	0	0	2
Kardiologia	NKNZ	60	20	1,3	0	0,0	40	2,7	0	0	0	0	4
Choroby wewnętrzne 2/4	NKNZ	35	10	0,6	0	0,0	25	1,4	0	0	0	0	2
Rehabilitacja	NKNZ	40	10	0,5	0	0,0	30	1,5	0	0	0	0	2
Nefrologia	NKNZ	60	10	0,7	10	0,7	40	2,6	0	0	0	0	4
Chirurgia 1/4	NKZ	70	20	1,1	0	0,0	50	2,9	0	0	0	0	4
Angielski	NBS	20	0	0,0	20	1,0	0	0,0	0	0	0	0	1
Ochrona własności intelektualnej	POU	15	15	1,0	0	0,0	0	0,0	0	0	0	0	1
Do wyboru: 1. Organizacje pozarządowe w ochronie zdrowia 2. Podstawy hodowli komórkowych	PF	25	0	0,0	25	2,0	0	0,0	0	0	0	0	2
Praktyki - Choroby wewnętrzne (4 tyg.)	PZ	120	0	0	0	0	0	0	0	0	120	4	4
Razem:		525	85	5,2	55	3,7	265	17,1	0	0	120	4	30
4. rok													
Semestr VII													
Choroby wewnętrzne 3/4	NKNZ	45	10	0,7	0	0,0	35	2,3	0	0	0	0	3

Choroby zakaźne	NKNZ	45	15	1,0	0	0,0	30	2,0	0	0	0	0	3
Endokrynologia z diabetologią	NKNZ	45	15	1,0	0	0,0	30	2,0	0	0	0	0	3
Farmakologia kliniczna	NKNZ	30	15	1,0	15	1,0	0	0,0	0	0	0	0	2
Neonatologia	NKNZ	45	10	0,7	0	0,0	35	2,3	0	0	0	0	3
Alergologia	NKNZ	35	10	0,6	0	0,0	25	1,4	0	0	0	0	2
Onkologia	NKNZ	55	15	0,8	0	0,0	40	2,2	0	0	0	0	3
Anestezjologia i intensywne terapie	NKZ	65	20	1,2	0	0,0	45	2,8	0	0	0	0	4
Diagnostyka obrazowa	NKZ	40	10	0,5	10	0,5	20	1,0	0	0	0	0	2
Medycyna ratunkowa	NKZ	40	15	0,7	0	0,0	25	1,3	0	0	0	0	2
Angielski	NBS	20	0	0,0	20	1,0	0	0,0	0	0	0	0	1
Do wyboru: 1. Psychoedukacja dzieci i młodzieży 2. Dietoterapia chorób cywilizacyjnych	PF	25	0	0,0	25	2,0	0	0,0	0	0	0	0	2
Razem:		490	135	8,2	70	4,5	285	17,3	0	0	0	0	30
Semestr VIII													
Medycyna Rodzinna	NKNZ	40	15	0,7	10	0,6	15	0,7	0	0	0	0	2
Pediatrica 3/3	NKNZ	60	15	1,0	0	0,0	45	3,0	0	0	0	0	4
Dermatologia i wenerologia	NKNZ	60	20	1,3	0	0,0	40	2,7	0	0	0	0	4
Reumatologia	NKNZ	35	15	0,8	0	0,0	20	1,2	0	0	0	0	2
Chirurgia 2/4	NKZ	95	20	1,0	15	0,8	60	3,2	0	0	0	0	5
Chirurgia onkologiczna	NKZ	35	10	0,6	0	0,0	25	1,4	0	0	0	0	2
Ortopedia	NKZ	55	20	1,1	0	0,0	35	1,9	0	0	0	0	3
Zdrowie publiczne	POAM	15	0	0,0	15	1,0	0	0,0	0	0	0	0	1
Angielski	NBS	20	0	0,0	20	1,0	0	0,0	0	0	0	0	1
Do wyboru: 1. Żywność w stanach wycieńczenia organizmu 2. Medycyna sportowa	PF	25	0	0,0	25	2,0	0	0,0	0	0	0	0	2
Praktyki - Intensywne terapie (2 tyg.)	PZ	60	0	0	0	0	0	0	0	0	60	2	2
Praktyki - Chirurgia (2 tyg.)	PZ	60	0	0	0	0	0	0	0	0	60	2	2
Razem:		560	115	6,5	85	5,4	240	14,1	0	0	120	4	30
5. rok													
Semestr IX													
Pulmonologia	NKNZ	45	15	1,0	0	0,0	30	2,0	0	0	0	0	3
Psychiatria	NKNZ	60	20	1,3	0	0,0	40	2,7	0	0	0	0	4
Neurologia	NKNZ	45	15	1,0	0	0,0	30	2,0	0	0	0	0	3
Medycyna paliatywna	NKNZ	45	15	1,0	0	0,0	30	2,0	0	0	0	0	3

Chirurgia 3/4	NKZ	105	30	2,0	10	0,7	65	3,3	0	0	0	0	6
Ginekologia i położnictwo 1/2	NKZ	55	15	0,8	10	0,6	30	1,6	0	0	0	0	3
Transplantologia	NKZ	30	10	0,7	0	0,0	20	1,3	0	0	0	0	2
Prawo medyczne 2	POAM	20	5	0,3	15	0,7	0	0,0	0	0	0	0	1
Medycyna Sądowa	POAM	25	10	0,8	0	0,0	15	1,2	0	0	0	0	2
Angielski	NBS	20	0	0,0	20	1,0	0	0,0	0	0	0	0	1
Do wyboru:	PF	25	0		25		0		0	0	0	0	2
1. Psychiatria konsultacyjna				0,0		2,0		0,0					
2. Diagnostyka prenatalna													
Razem:		475	135	8,9	80	5,0	260	16,1	0	0	0	0	30
Semestr X													
Geriatrya	NKNZ	40	15	0,7	0	0,0	25	1,3	0	0	0	0	2
Seksuologia	NKNZ	20	10	0,5	10	0,5	0	0,0	0	0	0	0	1
Choroby wewnętrzne 4/4	NKNZ	45	10	0,7	0	0,0	35	2,3	0	0	0	0	3
Chirurgia 4/4	NKZ	55	10	0,6	10	0,6	35	1,8	0	0	0	0	3
Ginekologia i położnictwo 2/2	NKZ	55	15	0,8	10	0,6	30	1,6	0	0	0	0	3
Okulistyka	NKZ	50	10	0,6	10	0,6	30	1,8	0	0	0	0	3
Neurochirurgia	NKZ	40	10	0,5	10	0,5	20	1,0	0	0	0	0	2
Otolaryngologia	NKZ	60	10	0,5	10	0,5	40	2,0	0	0	0	0	3
Urologia	NKZ	50	10	0,6	10	0,6	30	1,8	0	0	0	0	3
Angielski	NBS	20	0	0,0	20	1,0	0	0,0	0	0	0	0	1
Do wyboru:	PF	25	0		25		0		0	0	0	0	2
1. Psychiatria sądowa i psychopatologia kryminalna				0,0		2,0		0,0					
2. Ochrona zdrowia pracujących													
Praktyki - Pediatria (2 tyg.)	PZ	60	0	0	0	0	0	0	0	0	60	2	2
Praktyki - Ginekologia i położnictwo (2 tyg.)	PZ	60	0	0	0	0	0	0	0	0	60	2	2
Razem:		580	100	5,5	115	6,9	245	13,6	0	0	120	4	30
6. rok													
Semestr XI i XII													
Choroby wewnętrzne (praktyczne nauczanie kliniczne)	PNK	240	0	0	0	0	0	0	240	8,6	0	0	16
Pediatria (praktyczne nauczanie kliniczne)	PNK	120	0	0	0	0	0	0	120	4,3	0	0	8
Chirurgia (praktyczne nauczanie kliniczne)	PNK	120	0	0	0	0	0	0	120	4,3	0	0	8
Ginekologia i położnictwo (praktyczne nauczanie kliniczne)	PNK	60	0	0	0	0	0	0	60	2,1	0	0	4
Psychiatria (praktyczne nauczanie kliniczne)	PNK	60	0	0	0	0	0	0	60	2,1	0	0	4

Medycyna Ratunkowa (praktyczne nauczanie kliniczne)	PNK	60	0	0	0	0	0	0	0	60	2,1	0	0	4
Medycyna Rodzinna (praktyczne nauczanie kliniczne)	PNK	60	0	0	0	0	0	0	0	60	2,1	0	0	4
Specjalność wybrana przez studenta (praktyczne nauczanie kliniczne)	PNK	180	0	0	0	0	0	0	0	180	6,4	0	0	12
Razem:		900	0	0	0	0	0	0	0	900	32	0	0	60

* Liczba ECTS zawiera w sobie zarówno zajęcia z udziałem nauczyciela jak i przygotowanie do odpowiednio wykładów, seminariów, ćwiczeń, zajęć praktycznych i praktyk klinicznych.