

KARTA PRZEDMIOTU							Nabór: 2022/2023										
Moduł				I. PRZEDMIOTY OGÓLNE													
				I. 1 Przedmioty humanistyczne													
Kod przedmiotu				PO-PS													
Nazwa przedmiotu				w języku polskim			Psychologia										
				w języku angielskim			Psychology										
USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW																	
Kierunek studiów				Kosmetologia													
Forma studiów				Studia stacjonarne													
Poziom studiów				Studia I stopnia licencjackie													
Profil studiów				Praktyczny													
Specjalność				-													
Jednostka prowadząca przedmiot				Wydział Nauk o Zdrowiu													
Osoba odpowiedzialna za przedmiot koordynator przedmiotu				Imię i nazwisko					Kontakt								
				Koordynator przedmiotu i nauczyciel prowadzący zajęcia: mgr Renata Godlewska					r.godlewska@mazowiecka.edu.pl spotkanie bezpośrednie według harmonogramu dyżurów								
Termin i miejsce odbywania zajęć				Forma zajęć			Miejsce realizacji			Termin realizacji							
				Wykłady Ćwiczenia Praca własna studenta pod kierunkiem nauczyciela (samokształcenia)			Zajęcia w pomieszczeniach dydaktycznych Wydziału Nauk o Zdrowiu Akademii Mazowieckiej w Płocku, Plac Dąbrowskiego 2.			Rok I - semestr zimowy							
OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU																	
Status przedmiotu/przynależność do modułu				Obowiązkowy/przedmioty ogólne, humanistyczne													
Język wykładowy				polski													
Semestry, na których realizowany jest przedmiot				I													
Wymagania wstępne				Wiedza o człowieku i społeczeństwie na poziomie szkoły średniej.													
FORMY, SPOSOBY I METODY PROWADZENIA ZAJĘĆ																	
Formy zajęć	Wykład		Ćwiczenia		Lektorat		Konwersatorium		Seminarium		ZP		PZ		Samokształcenie		
	Rok	Semestr	Rok	Semestr	Rok	Semestr	Rok	Semestr	Rok	Semestr	Rok	Semestr	Rok	Semestr	Rok	Semestr	
Licba godzin - 50	10	10-I (10** + 0***)	20	20-I											20	20-I	
Sposób realizacji zajęć				<p>Wykłady: dla wszystkich studentów danego roku., wielkość jednostki zajęć dydaktycznych 45 min., max 5 godz. dydaktyczne w bloku tematycznym.</p> <p>Ćwiczenia: w grupach min. 20 osobowych, wielkość jednostki zajęć ,cwiczenowych 45 min., max. 5 godz. dydaktyczne w bloku tematycznym.</p> <p>Zajęcia bez udziału nauczyciela (samokształcenie): student realizuje indywidualnie zgodnie z ustaloną tematyką zajęć.</p>													

Sposób zaliczenia zajęć		Zaliczenie końcowe z oceną: test po I semestrze Obecność na zajęciach i aktywny udział w ćwiczeniach Zajęcia bez udziału nauczyciela (SAMOKSZTAŁCENIE): zaliczenie prac zleconych przez nauczyciela prowadzącego, ocena po zakończeniu wykonanej pracy przez studenta (praca problemowa w pliku Word lub prezentacja multimedialna Power Point przygotowana wg wytycznych oraz po ustaleniu z nauczycielem prowadzącym).			
Metody dydaktyczne		Wykłady i ćwiczenia: wykład informacyjny, prezentacje multimedialne, filmy poglądowe, dyskusja sytuacyjna, warsztaty Samokształcenie: studiowanie literatury praca własna studenta, prezentacja multimedialna Power Point lub praca problemowa w pliku Word zgodnie z wytycznymi i ustaleniami z nauczycielem prowadzącym, dyskusja dydaktyczna.			
Przedmioty powiązane/ moduł		Socjologia, Kosmetologia pielęgnacyjna, Dermatologia, Estetyka, Historia kosmetologii, Przedsiębiorczość z elementami marketingu, Komunikacja interpersonalna, Edukacja zdrowotna.			
Wykaz literatury	Podstawowa	1. Heszen-Celińska I. Sęk H. (2020) Psychologia zdrowia. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2. Trzcieniecka-Green A. [red.]: Psychologia. Podręcznik dla studentów kierunków medycznych. Wydawnictwo UNIVERSITAS, Kraków 2012 3. Talarowska M., Florkowski A., Gałęcki P.: Podstawy psychologii. Podręcznik dla studentów medycyny i kierunków medycznych. Wydawnictwo "Continuo", Wrocław 2011			
	Uzupelniająca	1. Mayerscough, Ph., Ford, M.: Jak rozmawiać z pacjentem, Gdańsk, GWP 2001 2. Sheridan, C. L., Radmacher, S. A.: Psychologia zdrowia.: Instytut Psychologii Zdrowia 3. Wojciszke B. (2020) Psychologia społeczna, Warszawa, Wyd. Naukowe SCHOLAR			
CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ					
Cele przedmiotu (ogólne, szczegółowe)					
Przedmiot ma na celu zapoznanie studenta z podstawowymi zagadnieniami z psychologii.					
C1. Przekazanie studentom niezbędnej wiedzy dla zrozumienia psychologicznych komponentów zdrowia i choroby oraz istoty pomocy psychologa w sytuacji trudnych.					
C2. Zapoznanie studentów z podstawowymi mechanizmami funkcjonowania człowieka i ich zaburzeniami.					
C3. Ukształtowanie postaw kreujących właściwe relacje terapeutyczne w układzie kosmetolog- pacjent/klient.					
Treści programowe a efekty uczenia się					
Efekty uczenia się (kody)		Forma zajęć	Temat	Liczba godzin	Suma liczby godzin
Kierunkowe	Przedmiotowe				
K_W05 K_K04 K_K27	PO-PS_W01 PO-PS_K01 PO-PS_K02	W	Wykład 1: Podstawowe pojęcia psychologiczne. Pomoc psychologiczna. Problemy psychologiczne związane z chorobą.	2	4
		SAM.		2	
K_W05 K_K04 K_K27	PO-PS_W02 PO-PS_W04 PO-PS_K01 PO-PS_K02	W	Wykład 2: Sposoby udzielania wsparcia psychicznego. Komunikacja międzyludzka.	3	5
		SAM.		2	
K_W05 K_K04 K_K27	PO-PS_W03 PO-PS_K01 PO-PS_K02	W	Wykład 3: Zachowanie człowieka w sytuacjach społecznych. Zależności psychospołeczne. Podstawy treningu asertywności, praktyczne zastosowanie zachowań asertywnych.	3	5
		SAM.		2	
K_U13 K_K11 K_K04	PO-PS_U04 PO-PS_U05 PO-PS_K01 PO-PS_K02	W	Wykład 4: Struktura i rozwój osobowości. Pojęcie osobowości – rozwój, zaburzenia. Wpływ stresu na zdrowie.	2	4
		SAM.		2	

K_W05 K_U13 K_K11 K_K04	PO-PS_W03 PO-PS_K01 PO-PS_K02	Ćw	Ćw1: Człowiek w sytuacji trudnej, stres i frustracja; choroba jako sytuacja trudna. Konstrukttywne i destrukcyjne sposoby radzenia sobie ze stresem, mechanizmy obrony psychologicznej. Odporność psychiczna - czynniki podnoszące i obniżające odporność w sytuacjach trudnych.	4	6
		SAM.		2	
K_W05 K_U13 K_K11 K_K04	PO-PS_W04 PO-PS_U01 PO-PS_U02 PO-PS_K01 PO-PS_K02	Ćw	Ćw2: Podstawowe wiadomości o komunikowaniu: rodzaje, poziomy, style komunikacji, kanały komunikacyjne. Psychologiczne mechanizmy regulujące zachowanie człowieka. Charakterystyka procesów poznawczych: spostrzegania, pamięci i myślenia.	4	6
		SAM.		2	
K_U13 K_K11 K_K04	PO-PS_U03 PO-PS_K01 PO-PS_K02	Ćw	Ćw3: Wybrane zagadnienia psychologii emocji; stany emocjonalno-motywacyjne jako czynnik przystosowawczy lub zakłócający.	4	6
		SAM.		2	
K_U13 K_K11 K_K04	PO-PS_U04 PO-PS_U05 PO-PS_U06 PO-PS_K01 PO-PS_K02	Ćw	Ćw4: Analiza wybranych struktur osobowości: postawy, temperament, potrzeby psychiczne. Psychologiczne determinanty zdrowia i choroby. Źródła i modyfikatory stresu.	4	5
		SAM.		1	
K_U04 K_K11 K_K04	PO-PS_U07 PO-PS_K01 PO-PS_K02	Ćw	Ćw5: Zasady skutecznego porozumiewania się. Reguły i cechy uczciwej i nieuczciwej dyskusji. Błędy w kontaktach z klientem i ich wpływ na relacje kosmetolog – klient. <i>Zaliczenie ćwiczeń.</i>	4	5
		SAM.		1	
K_U13 K_U04	PO-PS_U01-U07	SAM.	Praca pisemna do realizacji w zakresie SAMOKSZTAŁCENIA Temat do wyboru: 1. Psychologiczne mechanizmy regulujące zachowanie człowieka. 2. Struktura i rozwój osobowości. 3. Zachowanie człowieka w sytuacjach społecznych. 4. Ciało i cielesność w badaniach psychologicznych.	4	4
Efekty uczenia się					
Kod	Student, który zaliczył przedmiot		Odniesienie do efektów uczenia się		
	w zakresie WIEDZY		dla kierunku		
PO-PS_W01	Omawia istotę, cele i założenia pomocy psychologicznej.		K_W05		
PO-PS_W02	Określa sposoby udzielania wsparcia psychologicznego.		K_W05		
PO-PS_W03	Charakteryzuje prawidłowe i zaburzone postawy zachowań człowiek w sytuacjach trudnych.		K_W05		

PO-PS_W04	Charakteryzuje modele koncepcje i teorie komunikowania się		K_W05						
		w zakresie UMIEJĘTNOŚCI							
PO-PS_U01	Analizuje psychologiczne mechanizmy regulujące zachowanie człowieka.		K_U13						
PO-PS_U02	Analizuje procesy poznawcze.		K_U13						
PO-PS_U03	Analizuje wybrane zagadnienia psychologii emocji: stany emocjonalno-motywacyjne jako czynnik przystosowawczy lub zakłócający.		K_U13						
PO-PS_U04	Analizuje wybrane struktury osobowości: postawy, temperament, potrzeby psychiczne.		K_U13						
PO-PS_U05	Analizuje psychologiczne determinanty zdrowia i choroby.		K_U13						
PO-PS_U06	Rozróżnia źródła i modyfikatory stresu.		K_U13						
PO-PS_U07	Analizuje zasady skutecznego porozumiewania się oraz reguły i cechy uczciwej i nieuczciwej dyskusji.		K_U04						
		w zakresie KOMPETENCJI							
PO-PS_K01	Jest przygotowany do samodzielnego poszerzania wiedzy przedmiotowej.		K_K11						
PO-PS_K02	Zna miejsce człowieka jako gatunku w systemie klasyfikacji organizmów żywych.		K_K08						
Realizacja efektów uczenia się w poszczególnych formach									
KOD		Student, który zaliczył przedmiot							
		w zakresie WIEDZY							
Przedmiotowy	Kierunkowy	Wykłady	Ćwiczenia	Lektorat	Konwersatorium	Seminarium	ZP	PZ	Samokształcenie
PO-PS_W01	K_W05	+							+
PO-PS_W02	K_W05	+							+
PO-PS_W03	K_W05	+	+						+
PO-PS_W04	K_W05	+	+						+
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI									

Przedmiotowy	Kierunkowy	Wykłady	Ćwiczenia	Lektorat	Konwersatorium	Seminarium	ZP	PZ	Samokształcenie
PO-PS_U01	K_U13		+						+
PO-PS_U02	K_U13		+						+
PO-PS_U03	K_U13		+						+
PO-PS_U04	K_U13	+	+						+
PO-PS_U05	K_U13	+	+						+
PO-PS_U06	K_U13		+						+
PO-PS_U07	K_U04		+						+

w zakresie KOMPETENCJI

Przedmiotowy	Kierunkowy	Wykłady	Ćwiczenia	Lektorat	Konwersatorium	Seminarium	ZP	PZ	Samokształcenie
PO-PS_K01	K_K11	+	+						+
PO-PS_K02	K_K08	+	+						+

Kryteria oceny osiągniętych efektów

na ocenę 3,0	na ocenę 3,5	na ocenę 4,0	na ocenę 4,5	na ocenę 5,0
Student osiągnął efekty uczenia się w stopniu dostatecznym. Uzyskał 60-70% pozytywnych odpowiedzi w teście wielokrotnego wyboru (po każdym semestrze), jednokrotnej odpowiedzi.	Student osiągnął efekty uczenia się w stopniu zadowalającym, ale nie używa stosownego słownictwa. Uzyskał 71-75% pozytywnych odpowiedzi w teście wielokrotnego wyboru(po każdym semestrze),, jednokrotnej odpowiedzi.	Student osiągnął efekty uczenia się w stopniu dobrym, potrafi się prawidłowo wypowiadać. Uzyskał 76-85% pozytywnych odpowiedzi w teście wielokrotnego wyboru, jednokrotnej odpowiedzi (po każdym semestrze).	Student ma dużą wiedzę, ale efekty uczenia się nie wykraczają poza zakres omawianego materiału. Uzyskał 86-90% pozytywnych odpowiedzi w teście wielokrotnego wyboru, jednokrotnej odpowiedzi (po każdym semestrze).	Student ma dużą wiedzę, samodzielnie myśli i konstruuje problemy badawcze. Uzyskał 91-100% pozytywnych odpowiedzi w teście wielokrotnego wyboru, jednokrotnej odpowiedzi (po każdym semestrze).

KRYTERIA OCENY PRAC PISEMNYCH Z ZAKRESU SAMOKSZTAŁCENIA REALIZOWANEGO PRZEZ STUDENTA W RAMACH ZAJĘĆ BEZ UDZIAŁU NAUCZYCIELA

L.p. KRYTERIA LICZBA PUNKTÓW

	NAUCZYCIEL	STUDENT
I. Wykazanie wiedzy i zrozumienia tematu.	0 - 5	0 - 5
II. Zgodność formułowanych wypowiedzi ze stanem aktualnej wiedzy kosmetycznej i innej.	0 - 5	0 - 5
III. Poprawność terminologiczna i językowa.	0 - 4	0 - 4
IV. Logiczny układ treści.	0 - 2	0 - 2
V. Dobór literatury.	0 - 2	0 - 2
OGÓLEM LICZBA UZYSKANYCH PUNKTÓW	0 - 18	0 - 18

SKALA OCEN WG ZDOBYTEJ PUNKTACJI:

Poniżej 10 - Niedostateczny
11 - 12 - Dostateczny
13 - Dostateczny plus
14 - 15 - Dobry
16 - Dobry plus
17 - 18 - Bardzo dobry

Metody oceny (F- formułująca, P- podsumowująca)

Ocena formułująca F

- F1.** Wypowiedzi studenta świadczące o zrozumieniu lub brakach w zrozumieniu treści omawianych.
F2. Pytania zadawane przez studenta świadczące o poziomie wiedzy i zainteresowania problematyką.
F3. Aktywność poznawcza studenta- znajomość literatury przedmiotu, samodzielne wyciąganie wniosków.
F4. Przygotowanie wcześniejsze materiału i zaprezentowanie go przez studenta na zajęciach.

Ocena podsumowująca P

- P1.** Ocena z kolokwium zaliczającego ćwiczenia.
P2. Ocena z przygotowanych prezentacji.
P3. Ocena z zaliczenia końcowego.

	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Projekt	Kolokwium	Zadania domowe	Referat/ prezentacja	Umiejętności praktyczne	Dyskusje
F							50%	50%
P		60%		30%			10%	

Metody weryfikacji efektów uczenia się

		Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Projekt	Kolokwium	Sprawozdanie	Referat/ prezentacja	Inne
Efekty uczenia się (kody)	Przedmiotowe		PO-PS_W01-04 PO-PS_U01-07 PO-PS_K01-02		PO-PS_W01-04 PO-PS_U01-07 PO-PS_K01-02		PO-PS_W01-04 PO-PS_U01-07 PO-PS_K01-02	PO-PS_W01-04 PO-PS_U01-07 PO-PS_K01-02
	Kierunkowe		K_W05		K_U13 K_U04		K_U04, K_U13 K_K11, K_K08	K_K11 K_K08

Punkty ECTS

Forma aktywności	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne (h)	Punkty ECTS*

Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:

Formy zajęć	Wykłady	10	0,4
	Ćwiczenia	20	0,8
	Seminaria	0	0
	Razem	30	1,2
Konsultacje przedmiotowe			

Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:

Przygotowanie się do egzaminu/zdawanie egzaminu	20	0,8
Przygotowanie się do kolokwium zaliczeniowego		
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury		
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji		
Sumaryczna liczba godzin dla przedmiotu wynikająca z całego nakładu pracy studenta:	50	2

* 1 punkt ECTS = 25-30 godzin pracy przeciętnego studenta.

Liczba punktów ECTS = 50 godz. : 25 godz. = 2 ECTS i 50 godz.: 30 godz. = 1,6 ECTS (średnio 2 pkt. ECTS)

** Wykłady na terenie MUP

*** Wykłady e-learning