|  |  |
| --- | --- |
| **KARTA PRZEDMIOTU** | **Nabór 2022/2023** |
| **Moduł** | **B. NAUKI SPOŁECZNE I HUMANISTYCZNE** |
| **Kod przedmiotu** | **NS – S** |
| **Nazwa przedmiotu** | w języku polskim | **SOCJOLOGIA** |
| w języku angielskim | **Sociology** |
| **USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW** |
| **Kierunek studiów** | Położnictwo |
| **Forma studiów** | Studia stacjonarne/ niestacjonarne |
| **Poziom studiów** | Studia pierwszego stopnia |
| **Profil studiów** | Praktyczny |
| **Specjalność** | - |
| **Jednostka prowadząca przedmiot** | Wydział Nauk o Zdrowiu |
| **Osoba odpowiedzialna za przedmiot- koordynator przedmiotu** |  Imię i nazwisko |  Kontakt |
| Koordynator:Dr Iwona Szczęsna | i.szczesna@mazowiecka.edu.pl- kontakt bezpośredni wg harmonogramu dyżurów |
| **Termin i miejsce odbywania zajęć** | Forma zajęć | Miejsce realizacji  | Termin realizacji |
| Wykłady Ćwiczenia klasycznePraca własna studenta pod kierunkiem nauczyciela (ZBUN) | Zajęcia w pomieszczeniach dydaktycznych  Wydziału Nauk o Zdrowiu Akademii Mazowieckiej w Płocku, Plac Dąbrowskiego 2 | Rok I – semestr zimowy  |
| **OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU** |
| **Status przedmiotu/przynależność do modułu** | Przedmiot obowiązkowy / Nauki społeczne i humanistyczne |
| **Język wykładowy** | Polski |
| **Semestry, na których realizowany jest przedmiot** | **I** | - | - | - | - | - |
| **Wymagania wstępne** | Wiedza o człowieku i społeczeństwie na poziomie szkoły średniej. |
| **FORMY, SPOSOBY I METODY PROWADZENIA ZAJĘĆ (\*\* - zajęcia stacjonarne, \*\*\* - zajęcia w formie e-learningu)** |
| **Formy zajęć** | Wykład | ćwiczenia | ćwiczenia MCSM | konwersatorium/seminarium | ZP MCSM | ZP | PZ | ZBUN |
| r | s | r | s | r | s | r | s | r | s | r | s | r | s | r | s |
| **Liczba godzin** | 20 | 20(15\*\*+5\*\*\*) | 10 | 10 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 10 | 10 |
| **Sposób realizacji zajęć** | **Wykłady**(na terenie MUP + e-learning) dla wszystkich studentów danego roku, wielkość jednostki zajęć 45 min, maksymalnie 5 godz. dydaktycznych w bloku tematycznym.**Ćwiczenia klasyczne**w grupach ok. 20 osobowych, wielkość jednostki zajęć dydaktycznych 45 min., max 5h dydaktycznych w bloku tematycznym.**Praca własna studenta pod kierunkiem nauczyciela (ZBUN)** |
| **Sposób zaliczenia zajęć** | UWAGA: Weryfikacja efektów uczenia się w ramach wszystkich zajęć odbywa się woparciu o wybrane metody i formy wynikające ze standardu kształcenia tj.1. Weryfikacja osiągniętych efektów uczenia się odbywa się z zastosowaniemzróżnicowanych form sprawdzania, adekwatnych do kategorii wiedzy, umiejętności ikompetencji społecznych, których dotyczą te efekty.2. Osiągnięte efekty uczenia się w zakresie wiedzy są weryfikowane za pomocąegzaminów pisemnych lub ustnych.3. Jako formy egzaminów pisemnych można stosować eseje, raporty, krótkieustrukturyzowane pytania, testy wielokrotnego wyboru (Multiple Choice Questions,MCQ), testy wielokrotnej odpowiedzi (MultipleResponseQuestions, MRQ), testywyboru Tak/Nie lub dopasowania odpowiedzi.4. Egzaminy są standaryzowane i są ukierunkowane na sprawdzenie wiedzy napoziomie wyższym niż sama znajomość zagadnień (poziom zrozumienia zagadnień,umiejętność analizy i syntezy informacji oraz rozwiązywania problemów).5. Weryfikacja osiągniętych efektów uczenia się w kategorii umiejętności obejmująbezpośrednią obserwację studenta demonstrującego umiejętność w czasieobiektywnegostandaryzowanego egzaminu klinicznego (ObjectiveStructuredClinicalExamination, OSCE), który może stanowić formę egzaminu dyplomowego.**Zaliczenie z oceną z całości przedmiotu**po I semestrze (test jednokrotnego / wielokrotnego wyboru).Zaliczenie z oceną z całościprzedmiotutest uwzględniający – 30 pytańwielokrotnego wyboru sprawdzające wiedzę z zakresu treści kształceniarealizowanych na terenie Uczelni oraz z wykorzystaniem metod i techniksynchronicznego kształcenia na odległość**.****Wykład + wykład e-learning**Test końcowy jw.100% obecność.**Ćwiczenia klasyczne**(zaliczanie umiejętności bieżących zdobywanych podczas realizacjićwiczeń, 100% obecność na zajęciach i aktywny udział w ćwiczeniach,przygotowanie prac zleconych przez nauczyciela wg wytycznych , jednokolokwium semestralne po zakończeniu realizacji treściprogramowych dokonane przez prowadzącego, nie później niż naostatnich ćwiczeniach – przygotowanie i przedstawienie prezentacji przez studenta.**Praca własna studenta podkierunkiem nauczyciela (zbun):****(**zaliczenie prac zleconych przeznauczyciela prowadzącego ćwiczenia,prezentacja multimedialna PowerPoint lub praca tematyczna w plikuWord – ustalone na pierwszychzajęciach z nauczycielemprowadzącym zgodnie z tematyką wkarcie przedmiotu (Sylabusie). |
| **Metody dydaktyczne** | **Wykłady:*** wykład informacyjnywykład problemowy
* elementy dyskusji dydaktycznej
* prezentacja multimedialna

**Ćwiczenia klasyczne:*** studium przypadku
* burza mózgów
* film dydaktyczny
* pogadanka
* prezentacja multimedialna
* dyskusja dydaktyczna

**Praca własna studenta pod kierunkiem nauczyciela (ZBUN):*** zaliczenie na I semestrze (nie później niż na ostatnich ćwiczeniach)
 |
| **Przedmioty powiązane/moduł**  | Przedmioty z modułów: „Nauki w zakresie podstaw opieki położniczej” i „Nauki w zakresie opieki specjalistycznej”. |
| **Wykaz literatury** | **Pod-stawowa** | 1. Giddens A. Socjologia (wydanie nowe), Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2021
 |
| **Uzupełniająca** | 1. Sztompka, P., Socjologia. Wykłady o społeczeństwie, Znak Horyzont, Kraków 2021.
2. Gałuszka M., Społeczne, kulturowe i polityczne uwarunkowania ryzyka zdrowotnego, Wydawnictwo Uniwersytetu Medycznego w Łodzi, Łódź 2012
 |
| **CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ** |
| **Cele przedmiotu (ogólne, szczegółowe)** |
| **Student:**pozna terminologię i przedmiot zainteresowań socjologii ogólnej, podstawowe teorie socjologiczne i metody modelowania zachowań oraz obszary i teorie interakcji społecznych, wyłoni obszary odrębności kulturowych , wyjaśni proces socjalizacji jego uwarunkowania, zinterpretuje wybrane nierówności społeczne i zjawisko dyskryminacji oraz scharakteryzuje patologie dzieci i młodzieży, sposoby ich zwalczania i profilaktyki.**Student :**C1 zrozumie pojęcia socjologii ogólnej, C2 wyjaśni przydatność teorii socjologicznych w analizie problemów społecznych,C3 dostrzeże i zdiagnozuje zjawiska społeczne, w tym patologię społeczną wśród dzieci i młodzieży,C4 rozróżni pojęcia – grupy, zbiorowości społeczne i populacji,C5 dostrzeże i zróżnicuje zachowania prawidłowe od zaburzonych i patologicznych,C6 zainicjuje i skoordynuje działania mające na celu zwalczanie i zapobieganie patologii wśród dzieci i młodzieży.Celem przedmiotu jest zobrazowanie, jak socjologia może być wykorzystana w codziennym życiu społecznym małych i dużych grup, struktur i instytucji społecznych. Celem jest również pokazanie różnorodnych procesów wpływających na powstawanie zbiorowości, ich funkcjonowanie i rozwój. |
| **Treści programowe a efekty uczenia** |
| **Efekty uczenia się (kody)** | **Forma zajęć** | **Temat** | **Liczba godzin** | **Suma liczby godzin** |
| **kierunkowe** | **przedmiotowe** |
| K\_B.W11. | NS – S\_W01 | WĆw | W1+W2+ W3+Ćw.4+Ćw 6.Zbun 1 - 2 | 2+2+2+2+1 | 9 |
| K\_B.W12 | NS – S\_W02 | WĆw | W6+ Ćw.1 | 3+2 | 5 |
| K\_B.W13. | NS – S\_W03 | WĆw | W4**(e-l)**+ Ćw.5 | 2+1 | 3 |
| K\_B.W14. | NS – S\_W04 | WĆwZbun | W5**(e-l)**+ Ćw.2+Zbun1 | 3+1+5 | 9 |
| K\_B.W15. | NS – S\_W05 | WĆwZbun | W7+Ćw.3+Zbun1 | 2+1+1+5 | 9 |
| K\_B.W16. | NS – S\_W06 | WĆwZbun | W8+W9+Ćw.2+Zbun1 | 2+2+1+5 | 10 |
| K\_B.U11. | NS – S\_U01 | ĆwZbun | Ćw.1+Zbun1 | 2+5 | 7 |
| K\_K06 | NS – S\_K01 | Ćw | Ćw.6+Ćw. 5 | 1+2 | 3 |
| K\_K07. | NS – S\_K02 | WĆwZbun | W7+ Ćw.6+Ćw. 5+Zbun2 | 2+1+2+5 | 10 |
| **Efekty uczenia** |
|

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Efekty uczenia się przedmiotowe****(kody)** | **Student, który zaliczył przedmiot** | **Odniesienie do efektów uczenia się** |
| **w zakresie WIEDZY zna i rozumie:** | **dla kierunku** | **dla standardu** |
| NS – S\_W1 | pojęcia oraz zasady funkcjonowania grupy, organizacji, instytucji, populacji,społeczności i ekosystemu; | K\_B.W11. | B.W11. |
| NS – S\_W2 | wybrane obszary odrębności kulturowych i religijnych; | K\_B.W12. | B.W12. |
| NS – S\_W3 | zakres interakcji społecznej i proces socjalizacji oraz działanie lokalnychspołeczności i ekosystemu; | K\_B.W13. | B.W13. |
| NS – S\_W4 | pojęcia dewiacji i zaburzenia, ze szczególnym uwzględnieniem patologii dziecięcej; | K\_B.W14. | B.W14. |
| NS – S\_W5 | zjawisko dyskryminacji społecznej, kulturowej, etnicznej oraz ze względu na płeć; | K\_B.W15. | B.W15. |
| NS – S\_W6 | społeczne konsekwencje choroby, bezdzietności i ciąży niepożądanej oraz problemy małoletnich i samotnych matek; | K\_B.W16. | B.W16. |
| **w zakresie UMIEJĘTNOŚCI potrafi:** |
| NS – S\_U1 | proponować działania zapobiegające dyskryminacji i rasizmowi oraz dewiacjom i patologiom wśród dzieci i młodzieży; | K\_B.U11. | B.U11. |
| **w zakresie KOMPETENCJI jest gotów do:** |
| NS – S\_K1 | przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta; | K\_K06. | 1.3.6 |
| NS – S\_K2 | dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych. | K\_K07. | 1.3.7 |
| **Realizacja efektów uczenia się w poszczególnych formach** |

 |
|

|  |  |
| --- | --- |
| **Efekty uczenia się - kody** | **Student, który zaliczył przedmiot** |
| **w zakresie WIEDZY** |
| **kierunkowe** | **przedmiotowe** | w | ćw | Lek | konwers | sem | ZP | PZ | ZBUN |
| K\_B.W11. | NS – S\_W1 | + | + |  |  |  |  |  |  |
| K\_B.W12. | NS – S\_W2 | + | + |  |  |  |  |  |  |
| K\_B.W13. | NS – S\_W3 | + | + |  |  |  |  |  |  |
| K\_B.W14. | NS – S\_W4 | + | + |  |  |  |  |  | + |
| K\_B.W15. | NS – S\_W5 | + | + |  |  |  |  |  | + |
| K\_B.W16. | NS – S\_W6 | + | + |  |  |  |  |  | + |
| **w zakresie UMIEJĘTNOŚCI** |
| **kierunkowe** | **przedmiotowe** | w | ćw | Lek | konwer | sem | ZP | PZ | ZBUN |
| K\_B.U11. | NS – S\_U1 |  | + |  |  |  |  |  | + |
| **w zakresie KOMPETENCJI** |
| **kierunkowe** | **przedmiotowe** | w | cw | Lek | konwer | sem | ZP | PZ | ZBUN |
| K\_K06. | NS – S\_K1 |  | + |  |  |  |  |  |  |
| K\_K07. | NS – S\_K2 | + | + |  |  |  |  |  | + |

 |
| **Kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia** |
| **na ocenę 3** | **na ocenę 3,5** | **na ocenę 4** | **na ocenę 4,5** | **na ocenę 5** |
| 60-70%uzyskanej punktacji za przewidziane formy weryfikacji efektów uczenia. Student:- posiada niepełną podstawową wiedzę i umiejętności związane z przedmiotem,- ma duże trudności zwykorzystaniemzdobytych informacji,opanował efektyuczenia w stopniudostatecznym.- prezentuje niewielkiezainteresowaniezagadnieniamizawodowymi. | 71-75%uzyskanej punktacji zaprzewidziane formyweryfikacji efektówuczeniaStudent:- posiada podstawowąwiedzę i umiejętnościpozwalające nazrozumienie większościzagadnień z danegoprzedmiotu,- ma trudności zwykorzystaniemzdobytych informacji;opanował efektyuczenia w stopniuzadowalającym.- wykazuje poczucieodpowiedzialności zazdrowie i życie pacjentów, przejawia chęćdoskonalenia zawodowego. | 76-85%uzyskanej punktacji zaprzewidziane formy weryfikacji efektówuczeniaStudent:- posiada wiedzę iumiejętności w zakresietreści rozszerzającychpozwalające nazrozumienie zagadnieńobjętych programemuczenia- prawidłowo choć w sposób nieusystematyzowanyprezentuje zdobytąwiedze i umiejętności,dostrzega błędypopełniane przy rozwiązywaniuokreślonego zadania;opanował efektyuczenia w stopniudobrym.- wykazuje pełne poczucieodpowiedzialności zazdrowie i życiepacjentów, przejawia chęćciągłego doskonaleniazawodowego. | 86-90%uzyskanej punktacji zaprzewidziane formyweryfikacji efektówuczeniaStudent:- posiada wiedzę iumiejętności w zakresietreści rozszerzającychpozwalające nazrozumienie zagadnieńobjętych programemuczenia- prezentuje prawidłowy zasóbwiedzy, dostrzega ikoryguje błędy popełniane przy rozwiązywaniuokreślonego zadania;efekty uczeniaopanował na poziomieponad dobrym.- jest odpowiedzialny,sumienny, odczuwapotrzebę stałegodoskonalenia zawodowego. | 91-100%uzyskanej punktacji zaprzewidziane formyweryfikacji efektówuczeniaStudent:- dysponuje pełnąwiedzą i umiejętnościamiprzewidzianymi wprogramie uczeniaw zakresie treścidopełniających,- samodzielnierozwiązuje problemy iformułuje wnioski,potrafi prawidłowoargumentowaći dowodzić swoichracji; efekty uczenia opanował na poziomie bardzo dobrym.- jest zaangażowany wrealizację przydzielonychzadań, odpowiedzialny,sumienny, odczuwapotrzebę stałegodoskonalenia zawodowego. |
|
|
| **Metody oceny (F- formułująca, P- podsumowująca)****F 1 – 100% obecność i aktywny udział na zajęciach****F 2 - zaliczanie umiejętności bieżących zdobywanych podczas realizacji ćwiczeń****F 3 - zaliczenie prac zleconych przez nauczyciela prowadzącego ćwiczenia****F4 - jedno kolokwium semestralne po zakończeniu realizacji treści programowych na ćwiczeniach, nie później niż na****ostatnich ćwiczeniach****P1 - Egzamin po I semestrze – test uwzględniający – 40 pytań jednokrotnego wyboru, sprawdzające wiedzę z zakresu****treści kształcenia realizowanych: na terenie Uczelni oraz z wykorzystaniem metod i technik synchronicznego****kształcenia na odległość.** |
|  | Egzamin ustny | Zaliczenie pisemne | Egzamin OSCE | Kolokwium | Zaliczenie wykładów | ZP/PZ | Praca w zakresie ZBUN | Kolokwium  | Aktywny udział w zajęciach |
| F |  | 50% |  | 25% |  |  | 25% |  |  |
| P |  | 100% |  |  |  |  |  |  |  |
| **Metody weryfikacji efektów uczenia** |
|  | Egzamin ustny | Zaliczenie pisemne | Egzamin OSCE | Kolokwium | Zaliczenie wykładów | ZP/PZ | Praca w zakresie ZBUN | Aktywny udział w zajęciach |
| **Efekty uczenia (kody)** | **Kierunkowe** |  | K\_B.W11.-16.K\_K07. |  | K\_B.W11.-.W16.K\_B.U11.K\_K06-K07. |  |  | K\_B.W1-16.K\_B.U11.K\_K07. |  |
| **Przedmiotowe** |  | NS – S\_W01-06NS – S\_K02 |  | NS – S\_W01-06NS – S\_U01NS – S\_K01-2 |  |  | NS – S\_W04-6NS – S\_U01NS – S\_K02 |  |
| **Punkty ECTS** |
| **Forma aktywności** | **Obciążenie studenta** |
| **Studia stacjonarne** | **Bilans ECTS** |
| **Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:**  |
| **Forma zajęć** | **Wykłady**(na terenie MUP + e-learning) | 20h(15\*\*+5\*\*\*) | 30h | 0,7(0,5\*\*+0,2\*\*\*) | 1,3 |
| **Ćwiczenia klasyczne** | 10h | 0,3 |
| Konsultacje przedmiotowe | - | - |
| **Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym**: |
| Przygotowanie się do egzaminu/zdawanie egzaminu | 10 h | 0,3 |
| Przygotowanie się do kolokwium zaliczeniowego |
| Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury |
| Przygotowanie prac w zakresie zajęć bez udziału nauczyciela ZBUN (prezentacji, dyskusji i inne) |
| **Sumaryczna liczba godzin dla przedmiotu wynikająca z całego nakładu pracy studenta** | 40h |  |
| **PUNKTY ECTS ZA PRZEDMIOT** | **1**\* |

\*1 punkt ECTS = 25-30 godzin pracy przeciętnego studenta.

\*\* Wykłady na terenie MUP

\*\*\* Wykłady e-learning

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Treści programowe** |
| **Forma zajęć** | **Temat** | **Liczba godzin** | **Suma godzin** |
| **Wykłady** | 1 | Geneza i teoria socjologii. Metody badań socjologicznych.  | **2** | **20** |
| 2 | Społeczeństwo - geneza i cechy charakterystyczne. Jednostka a społeczeństwo. Grupa społeczna i procesy grupowe. Organizacje społeczne. | **2** |
| 3 | Role społeczne i status społeczny. Socjalizacja. Istota, etapy i instytucje socjalizacji. | **2** |
| 4 | Zachowania zbiorowe i masowe. Ruchy społeczne. Kultura i normy kulturowe. Religia. Interakcje społeczne i proces socjalizacji. | **2 (e-l)** |
| 5 | Rodzina jako grupa i instytucja społeczna. Rola rodziny w zdrowiu chorobie. Wpływ rodziny na stan zdrowia. Współpraca lekarza z pacjentem i jego rodziną. Dewiacje i zaburzenia, patologie dziecięce. | **3 (e-l)** |
| 6 | Socjologia medycyny – geneza. Społeczny wymiar zdrowia i choroby. Społeczno-ekologiczny model zdrowia. Odrębności kulturowe i religijne. | **3** |
| 7 | Biopsychospołeczne przyczyny i konsekwencje choroby. Zachowania w zdrowiu i w chorobie. Postawy wobec osób chorych i choroby. Dyskryminacje społeczne, kulturowe, etniczne i ze względu na płeć.  | **2** |
| 8 | Opieka zdrowotna. Modele opieki szpitalnej. Instytucje medyczne. | **2** |
| 9 | Socjologiczne teorie zdrowia i choroby. Paradygmaty w medycynie. Społeczne konsekwencje choroby, bezdzietności i ciąży niepożądanej. | **2** |
| **Ćwiczenia klasyczne** | 1 | Ćw. 1 1. Społeczny wymiar zdrowia i choroby.
2. Wpływ nierówności społecznych (wiek, płeć, status socjo- ekonomiczny, kultura, religia) na stan zdrowia.
 | **2** | **10** |
| 2 | Ćw.21. Zachowania w zdrowiu i chorobie
2. Prozdrowotny styl życia i zagrożenia z nim związane
3. Psychospołeczne konsekwencje choroby, bezdzietności i ciąży niepożądanej
 | **1** |
| 3 | Ćw.3 1. Postawy społeczne wobec osób chorych, niepełnosprawnych i starszych
2. Stygmatyzacja i dyskryminacja
3. Pojęcia dewiacji i zaburzenia, ze szczególnym uwzględnieniem patologii dziecięcej.
 | **2** |
| 4 | Ćw. 4 1. Pojęcia oraz zasady funkcjonowania grupy, organizacji, instytucji, populacji, społeczności i ekosystemu.
2. Rodzina jako grupa i instytucja
3. Funkcje rodziny
4. Wpływ rodziny na stan zdrowia (opieka i wsparcie),
 | **2** |
| 5 | Ćw. 5 1. Relacja położnej z pacjentką. Proces komunikacji i interakcji.
2. Komunikacja werbalna i niewerbalna/ jednokierunkowa i dwukierunkowa. Mowa ciała, z uwzględnieniem różnic kulturowych i religijnych.
3. Trudności w komunikacji (przyczyny)
4. Instytucja totalna (na przykładzie szpitala psychiatrycznego)
 | **1** |
| 6 | Ćw.6 1. Rola społeczna położnej
2. Położna w instytucji medycznej.
3. Trudności w pracy położnej (stres, wypalenie zawodowe).
 | **2** |
| **Zajęcia bez udziału nauczyciela** | 1 | Aspekty socjologiczne zdrowia i choroby | **5** | **10** |
| 2 | Stres zawodowy i wypalenie zawodowe u położnej. | **5** |