|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **KARTA PRZEDMIOTU** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **2022/2023** | | | | | | | | | |
| **Moduł** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **C. NAUKI W ZAKRESIE PODSTAW OPIEKI POŁOŻNICZEJ** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Kod przedmiotu** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **POP-ZS** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Nazwa przedmiotu** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | w języku polskim | | | | | | | | | | | | | | | | | | **Zakażenia szpitalne** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| w języku angielskim | | | | | | | | | | | | | | | | | | Nosocomial infection | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Kierunek studiów** | | | | | | | | | | | | | Położnictwo | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Forma studiów** | | | | | | | | | | | | | Studia stacjonarne | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Poziom studiów** | | | | | | | | | | | | | Studia I stopnia licencjackie | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Profil studiów** | | | | | | | | | | | | | Praktyczny | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Specjalność** | | | | | | | | | | | | | - | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Jednostka prowadząca przedmiot** | | | | | | | | | | | | | Wydział Nauk o Zdrowiu | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Osoba odpowiedzialna za przedmiot- koordynator przedmiotu** | | | | | | | | | | | | | Imię i nazwisko | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Kontakt | | | | | | | | | | | | | | | | |
| mgr Małgorzata Michalska | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | m.michalska@mazowiecka.edu.pl  spotkania bezpośredni wg harmonogramu dyżurów | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Termin i miejsce odbywania zajęć** | | | | | | | | | | | | | Forma zajęć | | | | | | | | | | | | | | Miejsce realizacji | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Termin realizacji | | | | | | | |
| Ćwiczenia  Praca własna studenta pod kierunkiem nauczyciela (ZBUN) | | | | | | | | | | | | | | Zajęcia w pomieszczeniach dydaktycznych  Wydziału Nauk o Zdrowiu Mazowiecka Uczelnia Publiczna w Płocku, Pl. Dąbrowskiego 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Rok I – semestr letni | | | | | | | |
| **OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Status przedmiotu/przynależność do modułu** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Przedmiot obowiązkowy / Nauki podstawowe | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Język wykładowy** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Polski | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Semestry, na których realizowany jest przedmiot** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | - | | | | | | | II | | | | | - | | | | | | | - | | | | | | | | - | | | | | | | - | | | | |
| **Wymagania wstępne** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Wiedza i umiejętności z zakresu matematyki, fizyki i chemii na poziomie szkoły średniej. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych osiągnięte w wyniki realizacji modułu: „Nauki podstawowe”, „Nauki społeczne i humanistyczne” – z I semestru studiów | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **FORMY, SPOSOBY I METODY PROWADZENIA ZAJĘĆ (\*\* - zajęcia stacjonarne, \*\*\* - zajęcia w formie e-learningu)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Formy zajęć** | | | | wykład | | | | | | | Ćwiczenia  klasyczne | | | | | | | | ćwiczenia MCSM | | | | | | | Konwersatorium/ seminarium | | | | | | ZP  MSCM | | | | | | | | ZP | | | | | | | | | | | PZ | | | | ZBUN | | |
| r | | | | | s | | r | | | | | s | | | r | | s | | | | | r | | s | | | | r | | | s | | | | | r | | | s | | | | | | | | r | s | | | r | | S |
| **Liczba godzin** | | | | - | | | | | - | | 10 | | | | | 10 | | | - | | - | | | | | - | | - | | | | - | | | - | | | | | - | | | - | | | | | | | | - | - | | | 5 | | 5 |
| **Sposób realizacji zajęć** | | | | | | | | | | | **Ćwiczenia klasyczne:** w grupach ok. 20 osobowych, wielkość jednostki zajęć dydaktycznych 45 min., max 5h dydaktycznych w bloku tematycznym.  **Praca własna studenta pod kierunkiem nauczyciela ZBUN)**:  student realizuje indywidualnie zgodnie z ustaloną tematyką zajęć. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Sposób zaliczenia zajęć** | | | | | | | | | | | UWAGA: Weryfikacja efektów uczenia się w ramach wszystkich zajęć odbywa się w  oparciu o wybrane metody i formy wynikające ze standardu kształcenia tj.  1. Weryfikacja osiągniętych efektów uczenia się odbywa się z zastosowaniem  zróżnicowanych form sprawdzania, adekwatnych do kategorii wiedzy, umiejętności i  kompetencji społecznych, których dotyczą te efekty.  2. Osiągnięte efekty uczenia się w zakresie wiedzy są weryfikowane za pomocą  egzaminów pisemnych lub ustnych.  3. Jako formy egzaminów pisemnych można stosować eseje, raporty, krótkie  ustrukturyzowane pytania, testy wielokrotnego wyboru (Multiple Choice Questions,  MCQ), testy wielokrotnej odpowiedzi (Multiple Response Questions, MRQ), testy  wyboru Tak/Nie lub dopasowania odpowiedzi.  4. Egzaminy są standaryzowane i są ukierunkowane na sprawdzenie wiedzy na  poziomie wyższym niż sama znajomość zagadnień (poziom zrozumienia zagadnień,  umiejętność analizy i syntezy informacji oraz rozwiązywania problemów).  5. Weryfikacja osiągniętych efektów uczenia się w kategorii umiejętności obejmują  bezpośrednią obserwację studenta demonstrującego umiejętność w czasie  obiektywnegostandaryzowanego egzaminu klinicznego (Objective Structured Clinical  Examination, OSCE), który może stanowić formę egzaminu dyplomowego.  **Zaliczenie z oceną z całości przedmiotu**  test uwzględniający – 30 pytań jednokrotnego wyboru sprawdzający wiedzę z zakresu treści kształcenia realizowanego na terenie Uczelni. (zaliczanie umiejętności bieżących  zdobywanych podczas realizacji ćwiczeń, na podstawie przypadków różnych sytuacji w praktyce zawodowej pielęgniarki w aspekcie epidemiologicznym, 100% obecność na zajęciach i aktywny udział w ćwiczeniach, zaliczenie prac zleconych przez nauczyciela wg wytycznych, jedno kolokwium semestralne po zakończeniu realizacji treści programowych dokonane przez prowadzącego, nie później niż na ostatnich ćwiczeniach – analiza zdarzenia epidemiologicznego w praktyce pielęgniarskiej.  **Praca własna studenta pod kierunkiem nauczyciela (zbun):**  (zaliczenie prac zleconych przez nauczyciela prowadzącego zajęcia, prezentacja multimedialna Power Point lub problemowa w pliku Word lub zaliczenie testu na platformie e- learningowej, Moodle, Teams, analiza artykułu z czasopisma do tematów  ZBUN- ustalone na pierwszych zajęciach z nauczycielem prowadzącym zgodnie z tematyką w karcie przedmiotu (Sylabusie). | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Metody dydaktyczne** | | | | | | | | | | | **Ćwiczenia klasyczne:**   * burza mózgów * studium przypadku * film dydaktyczny * pogadanka * prezentacja multimedialna * dyskusja dydaktyczna   **Praca własna studenta pod kierunkiem nauczyciela (ZBUN):**   * Studiowanie literatury, * Prezentacja multimedialna Power Point lub Praca problemowa w pliku Word zgodnie z wytycznymi i ustaleniami z nauczycielem prowadzącym | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Przedmioty powiązane** | | | | | | | | | | | Przedmioty z modułu - Nauki w zakresie podstaw opieki położniczej, Nauki w zakresie opieki specjalistycznej | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Wykaz literatury** | | | | | **Pod-stawowa** | | | | | | **Fleischer M., Bober-Gheek B., Podstawy pielęgniarstwa epidemiologicznego- wydania II. Edra Urban&Partner, Wrocław 2018**  1. Bulanda M., Wójkowska-Mach J., Zakażenia szpitalne w jednostkach opieki zdrowotnej, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2017 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | |  | | --- | | 1. HeczkoP., Wójkowska- Mach J., Zakażenia szpitalne,  Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2008 2. Thomas V., Prewencja i kontrola zakażeń, Bober-Gheek B. (red. pol.),  **Edra Urban&Partner ,**Wrocław 2012 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Cele przedmiotu (ogólne, szczegółowe)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Cel ogólny:  Student nabędzie wiedzę o mechanizmach powstawania zakażeń szpitalnych, sposobach prewencji i nadzoru zakażeń szpitalnych. .  **Cele szczegółowe:**  **Student:**  C1: pozna podstawowe źródła i rezerwuary zakażeń szpitalnych  C2: przedstawi przebieg zakażenia szpitalnego.  C3:pozna mechanizmy oddziaływania czynników redukujących możliwość powstania zakażenia szpitalnego. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Treści programowe** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Efekty uczenia się(kody)** | | | | | | | | | | | | | | | **Forma zajęć** | | | | | **Temat** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **Liczba godzin** | | | | **Suma liczby godzin** | | | | |
| **kierunkowe** | | | | | | **przedmiotowe** | | | | | | | | |
| K\_C.W33 | | | | | | POP-ZS\_W1 | | | | | | | | | Ćw. | | | | | Ćw1Ćw3Ćw5Ćw6 Cw7 Cw8 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 7 | | | | 12 | | | | |
| Zbun | | | | | Zbun 1, Zbun 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 5 | | | |
| K\_C.W34 | | | | | | POP-ZS\_W2 | | | | | | | | | Ćw. | | | | | Ćw2 Ćw3Ćw8 Ćw9 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 4 | | | | 4 | | | | |
| K\_C.W35 | | | | | | POP-ZS\_W3 | | | | | | | | | Ćw. | | | | | Ćw 4Cw5 Ćw6,Ćw8 Ćw9 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 5 | | | | 10 | | | | |
| Zbun | | | | | Zbun1 zbun2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 5 | | | |
| K\_C.U44 | | | | | | POP-ZS\_U1 | | | | | | | | | Ćw. | | | | | Cw2Cw3Ćw4,Cw5, Cw6, Cw7,Cw10 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 7 | | | | 12 | | | | |
| Zbun | | | | | Zbun1 zbun2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 5 | | | |
| K\_C.U45 | | | | | | POP-ZS\_U2 | | | | | | | | | Ćw. | | | | | Ćw2, Ćw3,Cw8,Ćw9 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 4 | | | | 9 | | | | |
| Zbun | | | | | Zbun 1 zbun2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 5 | | | |
| K\_K01 | | | | | | POP-ZS\_K1 | | | | | | | | | Ćw. | | | | | Cw2,Cw3,Cw 10 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 10 | | | | 10 | | | | |
| K\_K02 | | | | | | POP-ZS\_K2 | | | | | | | | | Ćw. | | | | | Ćw1Ćw3Ćw5Ćw6 Cw7 Cw8 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 7 | | | | 7 | | | | |
| K.\_K03 | | | | | | POP-ZS\_K3 | | | | | | | | | Ćw. | | | | | Cw 8,Cw 5,Cw 6,Cw 7 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 4 | | | | 9 | | | | |
| Zbun | | | | | Zbun1 zbun 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 5 | | | |
| K.\_K04 | | | | | | POP- ZS\_K4 | | | | | | | | | Ćw. | | | | | Cw 2,Cw 3, Cw 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 3 | | | | 8 | | | | |
| Zbun | | | | | Zbun1 zbun2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 5 | | | |
| K.\_KO5 | | | | | | POP-ZS\_K5 | | | | | | | | | Ćw. | | | | | Cw4,Cw5,Cw6,Cw7 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 4 | | | | 9 | | | | |
| Zbun | | | | | Zbun1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 5 | | | |
| K.\_K07 | | | | | | POP-ZS\_K6 | | | | | | | | | Ćw. | | | | | Ćw. 1 Cw3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 2 | | | | 22 | | | | |
| **Efekty uczenia się** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **kod** | | | **Student, który zaliczył przedmiot zna i rozumie** | **Odniesienie do efektów uczenia** | | | | | **w zakresie WIEDZY zna i rozumie:** | **dla kierunku** | **dla standardu** | | | | POP-ZS\_W1 | | | | pojęcie zakażeń związanych z udzielaniem świadczeń zdrowotnych, w tym zakażeń szpitalnych, z uwzględnieniem źródeł i rezerwuaru drobnoustrojów w środowisku poza szpitalnym i szpitalnym, w tym dróg ich szerzenia; | K\_C.W33 | | C.W33 | | | POP-ZS\_W2 | | | | sposoby kontroli szerzenia się, zapobiegania i zwalczania zakażeń szpitalnych; | K\_C.W34 | | C.W34 | | | POP-ZS\_W3 | | | | mechanizm i sposoby postępowania w zakażeniu krwi, zakażeniu ogólnoustrojowym, szpitalnym zapaleniu płuc, zakażeniu dróg moczowych i zakażeniu miejsca operowanego; | K\_C.W35 | | C.W35 | | | **w zakresie UMIEJĘTNOŚCI potrafi:** | | | | | | | | | POP-ZS\_U1 | | wdrażać standardy postępowania zapobiegającego zakażeniom szpitalnym; | K\_C.U44. | | | C.U44. | | | POP-ZS\_U2 | | stosować środki ochrony własnej, pacjentów i współpracowników przed zakażeniami, | K\_C.U45 | | | C.U45 | | | **w zakresie KOMPETENCJI jest gotów do:** | | | | | | | | | POP-ZS\_K1 | kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną; | K\_K01 | | | 1.3.1). | | | | POP-ZS\_K2 | przestrzegania praw pacjenta; | K\_K02 | | | 1.3.2). | | | | POP-ZS\_K3 | samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem; | K\_K03 | | | 1.3.3). | | | | POP-ZS\_K4 | ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe; | K\_K04 | | | 1.3.4). | | | | POP-ZS\_K5 | zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu; | K\_K05 | | | 1.3 5) | | | | POP-ZS\_K6 | dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych. | K\_K07 | | | 1.3. 7) | | | | **Realizacja efektów uczenia się w poszczególnych formach** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **Efekty uczenia się- kody** | | **Student, który zaliczył przedmiot** | | | | | | | | | **w zakresie WIEDZY** | | | | | | | | | | | **kierunkowe** | **przedmiotowe** | w | ćw. | Ćw. MCSM | konwers | sem. | ZP | PZ | ZBUN | | K\_C.W33 | POP-ZS\_W1 |  | + |  |  |  |  |  | + | | K\_C.W34 | POP-ZS\_W2 |  | + |  |  |  |  |  |  | | K\_C.W35 | POP-ZS\_W3 |  | + |  |  |  |  |  | + | | **w zakresie UMIEJĘTNOŚCI** | | | | | | | | | | | **kierunkowe** | **przedmiotowe** | w | ćw. | Ćw. MCSM | konwer. | sem | ZP | PZ | ZBUN | | K\_C.U44 | POP-ZS\_U1 |  | + |  |  |  |  |  | + | | K\_C.U45 | POP-ZS\_U2 |  | + |  |  |  |  |  | + | | **w zakresie KOMPETENCJI** | | | | | | | | | | | **kierunkowe** | **przedmiotowe** | w | ćw. | Ćw. MCSM | konwer. | sem. | ZP | PZ | ZBUN | | K.\_K01 | POP-ZS\_K1 |  | + |  |  |  |  |  |  | | K\_K02 | POP-ZS\_K2 |  | + |  |  |  |  |  |  | | K\_K03 | POP-ZS\_K3 |  | + |  |  |  |  |  |  | | K.\_K04 | POP-ZS\_K4 |  | + |  |  |  |  |  |  | | K\_K05 | POP-ZS\_K5 |  | + |  |  |  |  |  | + | | K\_K07 | POP-ZS\_K6 |  | + |  |  |  |  |  | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Kryteria oceny osiągniętych efektów** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **na ocenę 3** | | | | | | | | | | **na ocenę 3,5** | | | | | | | | | | **na ocenę 4** | | | | | | | | | | | | | | **na ocenę 4,5** | | | | | | | | | | | | | | | | | **na ocenę 5** | | | | | | |
| 60-70%  uzyskanej punktacji za przewidziane formy weryfikacji efektów uczenia.  Student:  - posiada niepełną podstawową wiedzę i umiejętności związane z przedmiotem,  - ma duże trudności z  wykorzystaniem  zdobytych informacji,  opanował efekty  uczenia w stopniu  dostatecznym.  - prezentuje niewielkie  zainteresowanie  zagadnieniami  zawodowymi. | | | | | | | | | | 71-75%  uzyskanej punktacji za  przewidziane formy  weryfikacji efektów  uczenia  Student:  - posiada podstawową  wiedzę i umiejętności  pozwalające na  zrozumienie większości  zagadnień z danego  przedmiotu,  - ma trudności z  wykorzystaniem  zdobytych informacji;  opanował efekty  uczenia w stopniu  zadowalającym.  - wykazuje poczucie  odpowiedzialności za  zdrowie i życie pacjentów, przejawia chęć  doskonalenia zawodowego. | | | | | | | | | | 76-85%  uzyskanej punktacji za  przewidziane formy weryfikacji efektów  uczenia  Student:  - posiada wiedzę i  umiejętności w zakresie  treści rozszerzających  pozwalające na  zrozumienie zagadnień  objętych programem  uczenia  - prawidłowo choć w sposób nieusystematyzowany  prezentuje zdobytą  wiedze i umiejętności,  dostrzega błędy  popełniane przy rozwiązywaniu  określonego zadania;  opanował efekty  uczenia w stopniu  dobrym.  - wykazuje pełne poczucie  odpowiedzialności za  zdrowie i życie  pacjentów, przejawia chęć  ciągłego doskonalenia  zawodowego. | | | | | | | | | | | | | | 86-90%  uzyskanej punktacji za  przewidziane formy  weryfikacji efektów  uczenia  Student:  - posiada wiedzę i  umiejętności w zakresie  treści rozszerzających  pozwalające na  zrozumienie zagadnień  objętych programem  uczenia  - prezentuje prawidłowy zasób  wiedzy, dostrzega i  koryguje błędy popełniane przy rozwiązywaniu  określonego zadania;  efekty uczenia  opanował na poziomie  ponad dobrym.  - jest odpowiedzialny,  sumienny, odczuwa  potrzebę stałego  doskonalenia zawodowego. | | | | | | | | | | | | | | | | | 91-100%  uzyskanej punktacji za  przewidziane formy  weryfikacji efektów  uczenia  Student:  - dysponuje pełną  wiedzą i umiejętnościami  przewidzianymi w  programie uczenia  w zakresie treści  dopełniających,  - samodzielnie  rozwiązuje problemy i  formułuje wnioski,  potrafi prawidłowo  argumentować  i dowodzić swoich  racji; Efekty uczenia się opanował na poziomie bardzo dobrym.  - jest zaangażowany w  realizację przydzielonych  zadań, odpowiedzialny,  sumienny, odczuwa  potrzebę stałego  doskonalenia zawodowego. | | | | | | |
|
|
| |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | KRYTERIA OCENY ODPOWIEDZI USTNYCH STUDENTA NA ZAJĘCIACH TEORETYCZNYCH   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | l.p. | KRYTERIA | LICZBA PUNKTÓW | | | NAUCZYCIEL | STUDENT | | I. | Wykazanie wiedzy i zrozumienia tematu. | 0 – 6 | 0-6 | | II. | Zgodność formułowanych wypowiedzi ze stanem aktualnej wiedzy. | 0 – 6 | 0-6 | | III. | Poprawność terminologiczna i językowa. | 0 - 4 | 0-4 | | IV. | Logiczny układ treści. | 0 - 2 | 0-2 | | OGÓŁEM LICZBA UZYSKANYCH PUNKTÓW | | 0-18 | 0-18 |   **SKALA OCEN WG ZDOBYTEJ PUNKTACJI:**  Poniżej 10 - Niedostateczny  11 – 12 – Dostateczny  13 - Dostateczny plus  14 - 15 – Dobry  16 - Dobry plus  17 – 18 - Bardzo dobry  KRYTERIA OCENY PRAC PISEMNYCH Z ZAKRESU SAMOKSZTAŁCENIA REALIZOWANEGO PRZEZ STUDENTA W RAMACH PRACY WŁASNEJ STUDENTA POD KIERUNKIEM NAUCZYCIELA   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | L.p. | KRYTERIA | LICZBA PUNKTÓW | | | NAUCZYCIEL | STUDENT | | I. | Wykazanie wiedzy i zrozumienia tematu. | 0 – 5 | 0 – 5 | | II. | Zgodność formułowanych wypowiedzi ze stanem aktualnej wiedzy pielęgniarskiej i innej. | 0 - 5 | 0- 5 | | III. | Poprawność terminologiczna i językowa. | 0 – 4 | 0 – 4 | | IV. | Logiczny układ treści. | 0 - 2 | 0 - 2 | | V. | Dobór literatury. | 0 – 2 | 0 – 2 | | OGÓŁEM LICZBA UZYSKANYCH PUNKTÓW | | 0- 18 | 0-18 |   **SKALA OCEN WG ZDOBYTEJ PUNKTACJI:**  Poniżej 10 - NIEZALICZONE  11 i powyżej - ZALICZONE  KRYTERIA OCENY TESTU   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **na ocenę 3** | **na ocenę 3,5** | **na ocenę 4** | **na ocenę 4,5** | **na ocenę 5** | | 60-70% pozytywnych odpowiedzi w teście końcowym. | 71-75% pozytywnych odpowiedzi w teście końcowym. | 76-85% pozytywnych odpowiedzi w teście końcowym. | 86-90% pozytywnych odpowiedzi w teście końcowym. | 91-100% pozytywnych odpowiedzi w teście końcowym. |   **Metody oceny (F- formułująca, P- podsumowująca)**  F1- stuprocentowa obecność na zajęciach  F2 – zaliczenie ćwiczeń – kolokwium po zrealizowaniu zajęć  F2 - zaliczenie prac problemowych w pliku Word zleconych przez nauczyciela prowadzącego  F3 – aktywny udział w zajęciach, np. w ćwiczeniach w dyskusji dydaktycznej  P1 - Zaliczenie z oceną z całości przedmiotu  test uwzględniający – 30 pytań jednokrotnego wyboru sprawdzający wiedzę z zakresu treści kształcenia realizowanego na terenie Uczelni. (zaliczanie umiejętności bieżących  zdobywanych podczas realizacji ćwiczeń, na podstawie przypadków różnych sytuacji w praktyce zawodowej pielęgniarki w aspekcie epidemiologicznym, 100% obecność na zajęciach i aktywny udział w ćwiczeniach, zaliczenie prac zleconych przez nauczyciela wg wytycznych, jedno kolokwium semestralne po zakończeniu realizacji treści programowych dokonane przez prowadzącego, nie później niż na ostatnich ćwiczeniach – analiza zdarzenia epidemiologicznego w praktyce pielęgniarskiej. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | Egzamin ustny | | | | Egzamin pisemny | | | | | Egzamin OCSE | | | | | | Zaliczenie ról w scenariuszu | | | | | | ZP | | | | | | PZ | | | | | ZBUN | | | | | | | | | | | | | | Kolokwium | | | | | | Zaliczenie na platformie e-leraning | | |
| F | | |  | | | |  | | | | |  | | | | | |  | | | | | |  | | | | | |  | | | | | 100% | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | |  | | |
| P | | |  | | | |  | | | | |  | | | | | |  | | | | | |  | | | | | |  | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | 100% | | | | | |  | | |
| **Metody weryfikacji efektów uczenia się** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | Egzamin ustny | | | | Egzamin pisemny | | | | | | | | Egzamin OSCE | | | Zaliczenie ról w scenariuszu | | | | | | | | ZP | | | | | PZ | | | | | ZBUN | | | | | | | | | Kolokwium | | | | | | | | | | Zaliczenie na platformie e-leraning | | | |
| **Efekty uczenia się(kody)** | **Kierunkowe** |  | | | |  | | | | | | | |  | | |  | | | | | | | |  | | | | |  | | | | | C.W34  C.W35  C.U44  C.U45  K\_K05  K-K07 | | | | | | | | | C.W33  C.W34  C.W35  C.U44  C.U45  K.K01-05  K-K07 | | | | | | | | | |  | | | |
| **Przedmiotowe** |  | | | |  | | | | | | | |  | | |  | | | | | | | |  | | | | |  | | | | | | POP-ZS\_W1  POP-ZS\_W3  POP-ZS\_U1  POP-ZS\_U2  POP-ZS\_K05  POP-ZS\_K06 | | | | | | | | POP-ZS\_W1-3  POP-ZS\_U1-2  POP-ZS\_K01-06 | | | | | | | | | |  | | | |
| **Punkty ECTS** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | |  | |  |  | |  |  |
| **Forma aktywności** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **Obciążenie studenta** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | |  |  | |  |
| **Studia stacjonarne** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **Bilans ECTS** | | | | | | | | | | | | | | | |  | |  | POP-ZS\_U03 | |
| **Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | |  |  | |  | POP-ZS\_K01 |
| **Forma zajęć** | | | | | | | | **Ćwiczenia** | | | | | | | | | | | | | | 10h | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 0,4 | | | | | | | | | | | | | | | |  | | |
| **Konsultacje przedmiotowe** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Wg harmonogramu dyżurów osoby prowadzącej zajęcia | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | |  | |  | POP-ZS\_K04 | |
| **Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym**: | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | |  | |  |  | |  | POP-ZS\_K05 |
| Przygotowanie się do kolokwium zaliczeniowego | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 8h | | | | 15h | | | | | | 20h | | | | | | 0,5 | | | | | | | | | | | 0,7 | |  | | | | | | 0,8 | | |
| Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 7h | | | |
| Przygotowanie prac w zakresie pracy własnej studenta pod kierunkiem nauczyciela (ZBUN) (raportu, projektu, prezentacji, dyskusji i inne) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 5h | | | | | | 0,2 | | | | | | | | | | |
| **Sumaryczna liczba godzin dla przedmiotu wynikająca z całego nakładu pracy studenta** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 30h | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | |
| **PUNKTY ECTS ZA PRZEDMIOT 1\*** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **2\*** | | | | | | | |

\*1 punkt ECTS = 25-30 godzin pracy przeciętnego studenta.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Forma zajęć** | **Temat** | | **Liczba godzin** | **Suma godzin** |
| **Ćwiczenia** | Ćw.1 | ĆW 1 – Regulacje prawne dotyczące zakażeń szpitalnych i ich profilaktyki. Wprowadzenie do problematyki zakażeń szpitalnych. Rezerwuar, źródło, drogi szerzenia zakażeń szpitalnych. Epidemiologia zakażeń szpitalnych. Mapa epidemiologiczna szpitala. | **1** | **10h** |
| Ćw. 2 | Dezynfekcja, środki ochrony osobistej jako element zapobiegania zakażeniom szpitalnym oraz ponoszenie odpowiedzialności za jakość wykonania i zastosowania tych procedur. | **1** |
| Ćw. 3 | Zasady zapobiegania szerzeniom się zakażeń szpitalnych. Zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu w obszarze prewencji zakażeń. Rozpoznawania własnych braków w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji w zakresie zakażeń szpitalnvch | **1** |
| Ćw. 4 | Zakażenie łożyska krwi, szpitalne zapalenie płuc i pielęgniarstwa epidemiologicznego i/lub dolnych dróg oddechowych. Zasięganie opinii ekspertów w dziedzinie epidemiologii w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu w obszarze szpitalnych zakażeń łożysk krwi oraz szpitalnego zapalenia płuc i dolnych dróg oddechowych. | **1** |
| Ćw. 5 | Zakażenie dróg moczowych. Zasięganie opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielną identyfikacją zakażenia dróg moczowych jako zakażenie szpitalne. | **1** |
| Ćw. 6 | Zakażenia szpitalne w oddziałach intensywnej terapii medycznej zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym postępowaniem w wystąpieniu zakażenia szpitalnego w oddziale Intensywnej Terapii | **1** |
| Ćw. 7 | Zakażenia szpitalne w oddziałach zabiegowych i miejsca operowanego. Postępowanie w przypadku zakażenia rany pooperacyjnej i ewentualnie zasięganie opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu zakażania miejsca operowanego. | **1** |
| Ćw. 8 | Badanie epidemiologiczne przesiewowe pacjenta przyjętego w oddział. z poszanowaniem godności i autonomii bez względu na światopogląd. Zasady pobierania badań przesiewowych. | **1** |
| Ćw. 9 | Kontrola zakażeń szpitalnych. Zespół Kontroli Zakażeń Szpitalnych Monitorowanie i rejestracja zakażeń szpitalnych. | **1** |
|  | Ćw.10 | Zagrożenia w pracy pielęgniarki i czynniki sprzyjające występowaniu chorób zawodowych , w tym m.in. z uwzględnienie roli zakażeń szpitalnych. | **1** |
| **praca własna studenta pod kierunkiem nauczyciela (ZBUN)** | 1 | Zastosowanie środków ochrony osobistej, procedury poekspozycyjnej oraz metod izolacji jako profilaktyka zakażeń szpitalnych | **2** | **5** |
| 2 | Sterylizacja i kontrola sterylizacji jako element zapobiegania szerzeniu się zakażeniom szpitalnym. | **3** |