|  |  |
| --- | --- |
| **KARTA PRZEDMIOTU** | **Nabór 2022/2023** |
| **Moduł**  | **D. NAUKI W ZAKRESIE OPIEKI SPECJALISTYCZNEJ** |
| **Kod przedmiotu** | **OS-AiSZŻ** |
| **Nazwa przedmiotu** | w języku polskim | **cz. 1 ANESTEZJOLOGIA I STANY ZAGROŻENIA ŻYCIA** |
| w języku angielskim | Anesthesiology and the threat of life |
| **USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW** |
| **Kierunek studiów** | Położnictwo |
| **Forma studiów** | Studia stacjonarne/ niestacjonarne |
| **Poziom studiów** | Studia pierwszego stopnia licencjackie |
| **Profil studiów** | Praktyczny |
| **Specjalność** | - |
| **Jednostka prowadząca przedmiot** | Wydział Nauk o Zdrowiu |
| **Osoba odpowiedzialna za przedmiot- koordynator przedmiotu** |  Imię i nazwisko  |  Kontakt |
|  | Spotkania bezpośrednie według harmonogramu dyżurów |
| **Termin i miejsce odbywania zajęć** | Forma zajęć | Miejsce realizacji  | Termin realizacji |
| WykładyĆwiczenia MCSM Zajęcia bez udziału nauczyciela  | Zajęcia w pomieszczeniachdydaktycznychWydziału Nauk o ZdrowiuAkademii Mazowieckiejw Płocku,Pl. Dąbrowskiego 2  | Rok III – semestr zimowy |
| **OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU** |
| **Status przedmiotu/przynależność do modułu** | Obowiązkowy / Nauki w zakresie opieki specjalistycznej |
| **Język wykładowy** | Polski |
| **Semestry, na których realizowany jest przedmiot** | **-** |  | - | - | **V** | - |
| **Wymagania wstępne** | Podstawy biologii na poziomie szkoły ponadgimnazjalnej / średniej. |
| **FORMY, SPOSOBY I METODY PROWADZENIA ZAJĘĆ (\*\* - zajęcia stacjonarne, \*\*\* - zajęcia w formie e-learningu)** |
| **Formy zajęć** | Wykład | Ćwiczenia | Ćwiczenia MCSM | Konwersatorium/ seminarium | ZP MCSM | ZP | PZ | ZBUN |
| rok | s | r | s | r | s | r | s | r | s | R | s | r | s | r | s |
| **Liczba godzin** | 10 | 10 |  |  | 5 | 5 |  |  |  |  |  |  |  |  | 10 | 10 |
| **Sposób realizacji zajęć** | **Wykłady**(na terenie uczelni + e-learning)**:**dla wszystkich studentów danego roku, wielkość jednostki zajęć dydaktycznych 45 min., max. 5h dydaktycznych w bloku tematycznym.**Ćwiczenia MCSM:**w grupach 7- 8 osób, wielkość jednostki zajęć dydaktycznych 45 min., max 5h dydaktycznych w bloku tematycznym.**Zajęcia bez udziału nauczyciela:**student realizuje indywidualnie zgodnie z ustaloną zajęć. |
| **Sposób zaliczenia zajęć** | UWAGA: Weryfikacja efektów uczenia się w ramach wszystkich zajęć odbywa się woparciu o wybrane metody i formy wynikające ze standardu kształcenia tj.1. Weryfikacja osiągniętych efektów uczenia się odbywa się z zastosowaniemzróżnicowanych form sprawdzania, adekwatnych do kategorii wiedzy, umiejętności ikompetencji społecznych, których dotyczą te efekty.2. Osiągnięte efekty uczenia się w zakresie wiedzy są weryfikowane za pomocąegzaminów pisemnych lub ustnych.3. Jako formy egzaminów pisemnych można stosować eseje, raporty, krótkieustrukturyzowane pytania, testy wielokrotnego wyboru (Multiple Choice Questions,MCQ), testy wielokrotnej odpowiedzi (Multiple Response Questions, MRQ), testywyboru Tak/Nie lub dopasowania odpowiedzi.4. Egzaminy są standaryzowane i są ukierunkowane na sprawdzenie wiedzy napoziomie wyższym niż sama znajomość zagadnień (poziom zrozumienia zagadnień,umiejętność analizy i syntezy informacji oraz rozwiązywania problemów).5. Weryfikacja osiągniętych efektów uczenia się w kategorii umiejętności obejmująbezpośrednią obserwację studenta demonstrującego umiejętność w czasieobiektywnegostandaryzowanego egzaminu klinicznego (Objective Structured ClinicalExamination, OSCE), który może stanowić formę egzaminu dyplomowego.**Egzamin z całości przedmiotu**  **(Anestezjologia i stany zagrożenia życia(w tym część pielęgniarska)**test – *60 pytań jednokrotnego wyboru ( 20 anestezjologii i stany zagrożenia i 40 pytań z anestezjologii i stany zagrożenia w tym część pielęgniarska)***Anestezjologia i stany zagrożenia życia**(egzamin z całości przedmiotu) **Wykład**Test końcowy jw.100% obecność**Ćwiczenia MCSM**(zaliczanie umiejętności bieżących zdobywanych podczas realizacji ćwiczeń, 100% obecność na zajęciach i aktywny udział w ćwiczeniach, prebriefing, debriefing, zaliczenie ról w scenariuszach, zaliczanie umiejętności praktycznych/efektów uczenia się z ich potwierdzeniem w "Dzienniczku praktycznych umiejętności zawodowych )**Praca własna studenta pod kierunkiem nauczyciela (zbun):**(zaliczenie prac zleconych przez nauczyciela prowadzącego zajęcia, prezentacja multimedialna Power Point lub problemowa w pliku Word lub zaliczenie testu na platformie e-learningowej, np. Moodle, Teams analiza artykułu z czasopisma do z tematów ZBUN - *ustalone z nauczycielem prowadzącym na pierwszych ćwiczeniach.* |
| **Metody dydaktyczne** | **Wykłady:**wykład informacyjny,wykład problemowy,elementy dyskusji dydaktycznej,prezentacja multimedialna.**Ćwiczenia MCSM:**symulacja niskiej wierności – metoda czterech kroków, metoda równych kroków (wprowadzenie, scenariusz, podsumowanie),symulacja pośredniej wierności (prebriefing, scenariusz, debriefing),symulacja wysokiej wierności – symulator/ pacjent standaryzowany (prebriefing, scenariusz, debriefing),**Zajęcia bez udziału nauczyciela:** studiowanie literatury,prezentacja multimedialna,praca problemowa w pliku Word zgodnie z wytycznymi i ustaleniami z nauczycielem prowadzącym,test jednokrotnego/wielokrotnego wyboru na platformie Moodle. |
| **Przedmioty powiązane/moduł**  | Przedmioty w zakresie modułów: Nauki w zakresie opieki specjalistycznej |
| **Wykaz literatury** | **Pod-stawowa** | 1. Anders J., Wytyczne resuscytacji 2015, Kraków 2015 www.prc.krakow.pl
2. Krajewska-Kułak E., Rolka H., Jankowiak B.: Standardy anestezjologicznej opieki pielęgniarskiej, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2014
3. Europejska Rada Resuscytacji Wytyczne COVID-19. 24.04.2020. Polska Rada Resuscytacji. www.prc.krakow.pl
 |
| **Uzupełniająca** | 1. Foley M. Garite T. Strong H., Stany nagłe w położnictwie, Wydawnictwo Medyczne Urban&Partner, Wrocław 2012

  |
| **CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA** |
| **Cele przedmiotu (ogólne, szczegółowe)** |
| **Student:** będzie przygotowany do obserwacji, pielęgnacji chorych w stanach zagrożenia życia oraz udzielania pierwszej pomocy przy uwzględnieniu aparatury, środków farmakologicznych i sprzętu medycznego.**Student :**1. omówi podstawowe objawy kliniczne stanów zagrożenia życia oraz zasady postępowania terapeutycznego,
2. scharakteryzuje procedury i standardy postępowania w opiece przedszpitalnej i szpitalnej w odniesieniu do stanów zagrożenia życia,
3. wykona podstawowe czynności resuscytacyjne.
 |
| **Treści programowe a efekty uczenia** |
| **Efekty uczenia się (kody)** | **Forma zajęć** | **Temat** | **Liczba godzin** | **Suma liczby godzin** |
| **Kierunkowe** | **Przedmiotowe** |
| K\_D.W58 | OS-AiSZŻ \_W1 | W | W3,4 | 4 | 11 |
| Ćw. MCSM | Ćw1 | 2 |
| Zbun | Zbun1 | 5 |
| K\_D.W59 | OS-AiSZŻ \_W2 | W | W2,6 | 7 | 14 |
| Ćw. MCSM | Ćw1 | 2 |
| Zbun | Zbun1 | 5 |
| K\_D.W60 | OS-AiSZŻ \_W3 | W | W7 | 1 | 4 |
| Zbun | Zbun 3 | 3 |
| K\_D.U47 | OS-AiSZŻ \_U1 | Ćw. MCSM | Ćw1-3 | 5 | 15 |
| Zbun | Zbun 1-3 | 10 |
| K\_D.U48 | OS-AiSZŻ \_U2 | W | W3-6 | 6 | 21 |
| Ćw. MCSM | Ćw. 1-3 | 5 |
| Zbun | Zbun 1-3 | 10 |
| K\_D.U49 | OS-AiSZŻ \_U3 | W | W1-7 | 10 | 25 |
| Ćw. MCSM | Ćw. 1-5 | 5 |
| Zbun | Zbun 1-3 | 10 |
| K\_D.U50 | OS-AiSZŻ \_U4 | W | W2-6 | 7 | 22 |
| Ćw. MCSM | Ćw1-3 | 5 |
| Zbun | Zbun 1-3 | 10 |
| K\_K.01 | OS-AiSZŻ \_K1 | W | W 2-7 | 9 | 24 |
| Ćw. MCSM | Ćw. 1-3 | 5 |
| Zbun | Zbun 1-3 | 10 |
| K\_K.02 | OS-AiSZŻ \_K2 | W | W 2-7 | 9 | 24 |
| Ćw. MCSM | Ćw. 1-3 | 5 |
| Zbun | Zbun 1-3 | 10 |
| K\_K.03 | OS-AiSZŻ \_K3 | W | W 2-7 | 9 | 24 |
| Ćw. MCSM | Ćw. 1-3 | 5 |
| Zbun | Zbun 1-3 | 10 |
| K\_K.04 | OS-AiSZŻ \_K4 | W | W 2-7 | 9 | 24 |
| Ćw. MCSM | Ćw. 1-3 | 5 |
| Zbun | Zbun 1-3 | 10 |
| K\_K.05 | OS-AiSZŻ \_K5 | W | W 1-7 | 10 | 25 |
| Ćw. MCSM | Ćw. 1-3 | 5 |
| Zbun | Zbun 1-3 | 10 |
| K\_K.06 | OS-AiSZŻ \_K6 | W | W 3-7 | 7 | 22 |
| Ćw. MCSM | Ćw. 1-3 | 5 |
| Zbun | Zbun 1-3 | 10 |
| K\_K.07 | OS-AiSZŻ \_K7 | W | W 1-7 | 10 | 25 |
| Ćw. MCSM | Ćw. 1-3 | 5 |
| Zbun | Zbun 1-3 | 10 |
| **Efekty uczenia się**  |
|

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Efekty uczenia się** **przedmiotowe****kody** | **Student, który zaliczył przedmiot** | **Odniesienie do efektów uczenia** |
| **w zakresie WIEDZY zna i rozumie:** | **dla kierunku** | **dla standardu** |
| OS-AiSZŻ \_W1 | zasady resuscytacji krążeniowo- oddechowej; | K\_D.W58 | D.W58 |
| OS-AiSZŻ \_W2 | zasady prowadzenia intensywnej opieki medycznej bezprzyrządowej i przyrządowej; | K\_D.W59 | D.W59 |
| OS-AiSZŻ \_W3 | farmakologiczne sposoby łagodzenia bólu porodowego; | K\_D.W60 | D.W60 |
| **w zakresie UMIEJĘTNOŚCI potrafi:** |
| OS-AiSZŻ \_U1 | wykonać resuscytację krążeniowo-oddechową; | K\_D.U47 | D.U47 |
| OS-AiSZŻ \_U2 | wdrażać konieczne postępowanie w stanach sytuacji zagrożenia zdrowia lub życia; | K\_D.U48 | D.U48 |
| OS-AiSZŻ \_U3 | przygotować pacjentkę do znieczulenia i monitorować jej stan w trakcie znieczulenia; | K\_D.U49 | D.U49 |
| OS-AiSZŻ \_U4 | uczestniczyć w farmakoterapii i leczeniu bólu; | K\_D.U50 | D.U50 |
| **w zakresie KOMPETENCJI jest gotów do;** |
| OS-AiSZŻ \_K1 | kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną; | K\_K.01 | 1.3.1). |
| OS-AiSZŻ \_K2 | przestrzegania praw pacjenta; | K\_K.02 | 1.3.2). |
| OS-AiSZŻ \_K3 | samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem; | K\_K.03 | 1.3.3). |
| OS-AiSZŻ \_K4 | ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe; | K\_K.04 | 1.3.4). |
| OS-AiSZŻ \_K5 | zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu; | K\_K.05 | 1.3.5). |
| OS-AiSZŻ \_K6 | przewidywania i uwzględniania czynników pływających na reakcje własne i pacjenta; | K\_K.06 | 1.3.6). |
| OS-AiSZŻ \_K7 | dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych. | K\_K.07 | 1.3.7). |

|  |
| --- |
| **Realizacja efektów uczenia się w poszczególnych formach** |

 |
|

|  |  |
| --- | --- |
| **Efekty uczenia się** **kod** | **Student, który zaliczył przedmiot** |
| **Kierunkowe** | **Przedmiotowe** |  **w zakresie WIEDZY** |
|  | W | Ćwiczenia | Ćwiczenia MCSM | Konwersatorium/ seminarium | ZP MCSM | ZP | PZ | ZBUN |
| K\_D.W58 | OS-AiSZŻ \_W1 | + |  | + |  |  |  |  | + |
| K\_D.W59 | OS-AiSZŻ \_W2 | + |  | + |  |  |  |  | + |
| K\_D.W60 | OS-AiSZŻ \_W3 | + |  |  |  |  |  |  | + |
| **w zakresie UMIEJĘTNOŚCI** |
|  | W | Ćwiczenia | Ćwiczenia MCSM | Konwersatorium/ seminarium | ZP MCSM | ZP | PZ | ZBUN |
| K\_D.U47 | OS-AiSZŻ \_U1 |  |  | + |  |  |  |  | + |
| K\_D.U48 | OS-AiSZŻ \_U2 | + |  | + |  |  |  |  | + |
| K\_D.U49 | OS-AiSZŻ \_U3 | + |  | + |  |  |  |  | + |
| K\_D.U50 | OS-AiSZŻ \_U4 | + |  | + |  |  |  |  | + |
| **w zakresie KOMPETENCJI** |
|  | W | Ćwiczenia | Ćwiczenia MCSM | Konwersatorium/ seminarium | ZP MCSM | ZP | PZ | ZBUN |
| K\_K.01 | OS-AiSZŻ \_K1 | + |  | + |  |  |  |  | + |
| K\_K.02 | OS-AiSZŻ \_K2 | + |  | + |  |  |  |  | + |
| K\_K.03 | OS-AiSZŻ \_K3 | + |  | + |  |  |  |  | + |
| K\_K.04 | OS-AiSZŻ \_K4 | + |  | + |  |  |  |  | + |
| K\_K.05 | OS-AiSZŻ \_K5 | + |  | + |  |  |  |  | + |
| K\_K.06 | OS-AiSZŻ \_K6 | + |  | + |  |  |  |  | + |
| K\_K.07 | OS-AiSZŻ \_K6 | + |  | + |  |  |  |  | + |

 |
| **Kryteria oceny osiągniętych efektów** |
| **na ocenę 3** | **na ocenę 3,5** | **na ocenę 4** | **na ocenę 4,5** | **na ocenę 5** |
| 60-70% uzyskanej punktacji za przewidziane formy weryfikacji efektów uczenia się Student * posiada niepełną podstawową wiedzę i umiejętności związane z przedmiotem,
* ma duże trudności z wykorzystaniem zdobytych informacji,

 opanował efekty uczenia się w stopniu dostatecznym.- prezentuje niewielkie zainteresowanie zagadnieniami zawodowymi. | 71-75% uzyskanej punktacji za przewidziane formy weryfikacji efektów uczenia się Student * posiada podstawową wiedzę i umiejętności pozwalające na zrozumienie większości zagadnień z danego przedmiotu,
* ma trudności z wykorzystaniem zdobytych informacji;

opanował efekty uczenia się w stopniu zadowalającym.- wykazuje poczucie odpowiedzialności za zdrowie i życie pacjentów, przejawia chęć doskonalenia zawodowego. | 76-85% uzyskanej punktacji za przewidziane formy weryfikacji efektów uczenia się Student * posiada wiedzę i umiejętności w zakresie treści rozszerzających pozwalające na zrozumienie zagadnień objętych programem uczenia się
* prawidłowo choć w sposób nieusystematyzowany prezentuje zdobytą wiedze i umiejętności, dostrzega błędy popełniane przy rozwiązywaniu określonego zadania; opanował efekty uczenia się w stopniu dobrym.

- wykazuje pełne poczucie odpowiedzialności za zdrowie i życie pacjentów, przejawia chęć ciągłego doskonalenia zawodowego. | 86-90% uzyskanej punktacji za przewidziane formy weryfikacji efektów uczenia się Student * posiada wiedzę i umiejętności w zakresie treści rozszerzających pozwalające na zrozumienie zagadnień objętych programem uczenia się
* prezentuje prawidłowy zasób wiedzy, dostrzega i koryguje błędy popełniane przy rozwiązywaniu określonego zadania; efekty uczenia się opanował na poziomie ponad dobrym.

- jest odpowiedzialny, sumienny, odczuwa potrzebę stałego doskonalenia zawodowego. | 91-100% uzyskanej punktacji za przewidziane formy weryfikacji efektów uczenia się Student * dysponuje pełną wiedzą i umiejętnościami przewidzianymi w programie uczenia się w zakresie treści dopełniających,
* samodzielnie rozwiązuje problemy i formułuje wnioski, potrafi prawidłowo argumentować i dowodzić swoich racji;

efekty uczenia się opanował na poziomie bardzo dobrym. - jest zaangażowany w realizację przydzielonych zadań, odpowiedzialny, sumienny, odczuwa potrzebę stałego doskonalenia zawodowego. |
|
|
| KRYTERIA OCENY ODPOWIEDZI USTNYCH STUDENTA NA ZAJĘCIACH TEORETYCZNYCH

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| l.p. | KRYTERIA | LICZBA PUNKTÓW |
| NAUCZYCIEL | STUDENT |
| I. | Wykazanie wiedzy i zrozumienia tematu. | 0 – 6 | 0-6 |
| II. | Zgodność formułowanych wypowiedzi ze stanem aktualnej wiedzy. | 0 – 6 | 0-6 |
| III. | Poprawność terminologiczna i językowa. | 0 - 4 | 0-4 |
| IV. | Logiczny układ treści. | 0 - 2 | 0-2 |
| OGÓŁEM LICZBA UZYSKANYCH PUNKTÓW | 0-18 | 0-18 |

**SKALA OCEN WG ZDOBYTEJ PUNKTACJI:**Poniżej 10 - Niedostateczny11 – 12 – Dostateczny13 - Dostateczny plus14 - 15 – Dobry16 - Dobry plus17 – 18 - Bardzo dobryKRYTERIA OCENY PRAC PISEMNYCH Z ZAKRESU SAMOUCZENIA SIĘ REALIZOWANEGO PRZEZ STUDENTA W RAMACH ZAJĘĆ BEZ UDZIAŁU NAUCZYCIELA

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| L.p. | KRYTERIA | LICZBA PUNKTÓW |
| NAUCZYCIEL | STUDENT |
| I. | Wykazanie wiedzy i zrozumienia tematu.  | 0 – 5 | 0 – 5 |
| II. | Zgodność formułowanych wypowiedzi ze stanem aktualnej wiedzy pielęgniarskiej i innej. | 0 - 5 | 0- 5 |
| III. | Poprawność terminologiczna i językowa.  | 0 – 4 | 0 – 4 |
| IV. | Logiczny układ treści. | 0 - 2 | 0 - 2 |
| V. | Dobór literatury. | 0 – 2 | 0 – 2 |
| OGÓŁEM LICZBA UZYSKANYCH PUNKTÓW | 0- 18 | 0-18 |

**SKALA OCEN WG ZDOBYTEJ PUNKTACJI:****10 – 18 pkt– zaliczone****poniżej 10 pkt – niezaliczone**

|  |
| --- |
| **Kryteria oceny testu** |
| **na ocenę 3** | **na ocenę 3,5** | **na ocenę 4** | **na ocenę 4,5** | **na ocenę 5** |
| 60-70% pozytywnych odpowiedzi w teście końcowym. | 71-75% pozytywnych odpowiedzi w teście końcowym. | 76-85% pozytywnych odpowiedzi w teście końcowym. | 86-90% pozytywnych odpowiedzi w teście końcowym. | 91-100% pozytywnych odpowiedzi w teście końcowym. |

**Kryteria oceny spełniania roli w scenariuszu i realizacji zadania na egzaminie OSCE:**checklisty z uwzględnieniem kryteriów bezwzględnych (krytycznych), tj, koniecznych do zaliczenia zadania  i kryteriów względnych **Metody oceny (F- formułująca, P- podsumowująca)**F1- 100% obecność i aktywny udział na zajęciachF2- zaliczenie wykładówF3 - zaliczanie umiejętności bieżących zdobywanych podczas realizacji ćwiczeńF4 - zaliczenie prac zleconych przez nauczyciela prowadzącego ćwiczeniaF5 - jedno kolokwium semestralne po zakończeniu realizacji treściF6- zaliczenie prac samodzielnie wykonanych wg zaleceń nauczyciela prowadzącego i z godnie z ogólnymiwytycznymiP 1 - **Egzamin z całości przedmiotu (Anestezjologia i stany zagrożenia życia(w tym część pielęgniarska)**test – *60 pytań jednokrotnego wyboru ( 20 anestezjologii i stany zagrożenia i 40 pytań z anestezjologii i stany zagrożenia w tym część pielęgniarska)* |
|  | Egzamin ustny | Egzamin pisemny/ test | ŻP MCSM | Ćw MCSM | ZP | PZ  | Zbun | Inne |
| F |  |  |  | 80% |  |  | 20% |  |
| P |  | 100% |  |  |  |  |  |  |
| **Metody weryfikacji efektów uczenia** |
|  | Egzamin ustny | Egzamin pisemny/  | ZP MCSM |  Ćw MCSM | ZP | PZ |  ZBUN | Inne |
| **Efekty uczenia się (kody)** | **Kierunkowe** |  | K\_D.W58K\_D.W59K\_D.W60 |  | K\_D.W58K\_D.W59K\_D.W60K\_D.U47K\_D.U48K\_D.U49K\_D.U50 |  |  | K\_D.W58K\_D.W59K\_D.W60K\_D.U47K\_D.U48K\_D.U49K\_D.U50K\_K.01K\_K.02K\_K.03K\_K.04K\_K.05K\_K.06K\_K.07 |  |
| **Przedmiotowe** |  | OS-AiSZŻ \_W1OS-AiSZŻ \_W2OS-AiSZŻ \_W3 |  | OS-AiSZŻ \_W1OS-AiSZŻ \_W2OS-AiSZŻ \_W3OS-AiSZŻ \_U1OS-AiSZŻ \_U2OS-AiSZŻ \_U3OS-AiSZŻ \_U4 |  |  | OS-AiSZŻ \_W1OS-AiSZŻ \_W2OS-AiSZŻ \_W3OS-AiSZŻ \_U1OS-AiSZŻ \_U2OS-AiSZŻ \_U3OS-AiSZŻ \_U4OS-AiSZŻ \_K1OS-AiSZŻ \_K2OS-AiSZŻ \_K3OS-AiSZŻ \_K4OS-AiSZŻ \_K5OS-AiSZŻ \_K6OS-AiSZŻ \_K7 |  |
| **Punkty ECTS** |
| **Forma aktywności** | **Obciążenie studenta**  |
| **Studia stacjonarne** | **Bilans ECTS** |
| **Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:**  |
| **Forma zajęć**  | **Wykłady**(na terenie MUP + e-learning) | 10h(5\*\*+5\*\*\*) | 15h | 0,4 | 0,6 |
| **Ćwiczenia MCSM** | 5h | 0,2 |
| Konsultacje przedmiotowe |   |   |
| Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym: |
| Przygotowanie się do egzaminu/zdawanie egzaminu | 4h | 10h | 20h | 0,1 | 0,4 |
| Przygotowanie się do kolokwium zaliczeniowego | 4h |
| Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury | 2h |
| Przygotowanie prac w zakresie zajęć bez udziału nauczyciela - ZBUN (raport, projekt, prezentacja, dyskusja i inne) | 10 |  0,3 |
| **Sumaryczna liczba godzin dla przedmiotu wynikająca z całego nakładu pracy studenta** | 35h |  |
| **PUNKTY ECTS ZA PRZEDMIOT** | **1\*** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

\*1 punkt ECTS = 25-30 godzin pracy przeciętnego studenta.

Liczba punktów ECTS = 35 godz.:25 godz. = 1,4 ECTS i 35 godz.:30 godz. = 1,2 ECTS

**(średnio 1 pkt. ECTS)**

\*\* Wykłady na terenie uczelni

\*\*\* Wykłady e-learning

|  |
| --- |
| **TREŚCI PROGRAMOWE** |
| **FORMA ZAJĘĆ** | **TEMAT** | **LICZBA GODZIN** | **SUMA GODZIN** |
| **WYKŁADY**  | 1. Zadania i organizacja oddziału intensywnej terapii.
 | 1 | **10** |
| 1. Monitorowanie kliniczne i przyrządowe parametrów funkcji życiowych w stosunku do pacjentek ze schorzeniami ginekologicznymi i położniczymi oraz u noworodka.
 | 2 |
| 1. Zasady postępowania w stanach zagrożenia życia – resuscytacja krążeniowo-oddechowa.
 | 3 |
| 1. Postępowanie i opieka nad pacjentem we wstrząsie.
 | 1 |
| 1. Rodzaje znieczuleń stosowanych u ciężarnej i rodzącej.
 | 1 |
| 1. Chory nieprzytomny – postępowanie z chorym w śpiączce.
 | 1 |
| 1. Farmakologiczne sposoby łagodzenia bólu porodowego.

Leki w anestezjologii, sposoby łagodzenia bólu porodowego | 1 |
| **ĆWICZENIA****MCSM** | 1. Resuscytacja krążeniowo-oddechowa
 | 2 | **5** |
| 1. Zasady tlenoterapii – sztuczna wentylacja płuc.
 | 1 |
| 1. Opieka nad pacjentem w okresie okołooperacyjnym
 | 2 |
| **Zajęcia bez udziału nauczyciela** | 1. Algorytmy postępowania w zawansowanych zabiegach ratujących życie u osoby dorosłej
 | 5 | **10** |
| 1. Stany zagrożenia życia- zasady postępowania z pacjentką w rzucawce
 | 2 |
| 1. Farmakologiczne sposoby łagodzenia bólu poporodowego
 | 3 |