|  |  |
| --- | --- |
| **KARTA PRZEDMIOTU** | **Nabór 2022/2023** |
| **Moduł** | **C. NAUKI W ZAKRESIE PODSTAW OPIEKI PIELĘGNIARSKIEJ** |
| **Kod przedmiotu** | **POP-WwZOZ** |
| **Nazwa przedmiotu** | w języku polskim | **WSPÓŁPRACA W ZESPOŁACH OPIEKI ZDROWOTNEJ** |
| w języku angielskim | **Healthcare Cooperation** |
| **USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW** |
| **Kierunek studiów** | Pielęgniarstwo |
| **Forma studiów** | Studia stacjonarne |
| **Poziom studiów** | Studia I stopnia licencjackie |
| **Profil studiów** | Praktyczny |
| **Specjalność** | - |
| **Jednostka prowadząca przedmiot** | Wydział Nauk o Zdrowiu |
| **Osoba odpowiedzialna za przedmiot- koordynator przedmiotu** | Imię i nazwisko |  Kontakt |
| **mgr Małgorzata Michalska** | - m.michalska@mazowiecka.edu.pl- spotkania bezpośrednie wg harmonogramu dyżurów |
| **Termin i miejsce odbywania zajęć** | Forma zajęć | Miejsce realizacji  | Termin realizacji |
| Ćwiczenia klasycznePraca własna studenta pod kierunkiem nauczyciela | Zajęcia w pomieszczeniach dydaktycznych Wydziału Nauk o Zdrowiu Akademia Mazowiecka w Płocku , Pl. Dąbrowskiego 2 | Rok I – semestr letni |
| **OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU** |
| **Status przedmiotu/przynależność do modułu** | Fakultatywny / Nauki w zakresie podstaw opieki pielęgniarskiej |
| **Język wykładowy** | Polski |
| **Semestry, na których realizowany jest przedmiot** | **-** | II | - | - | - | - |
| **Wymagania wstępne** | Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych osiągnięte w wyniku realizacji modułów: ”Nauki podstawowe”, „Nauki społeczne i humanistyczne” |
| **FORMY, SPOSOBY I METODY PROWADZENIA ZAJĘĆ** |
| **Formy zajęć** | Wykład | Ćwiczenia klasyczne | ćwiczenia MCSM | konwersatorium/seminarium | ZP MCSM | ZP | PZ | ZBUN |
| r | s | r | s | r | s | r | s | r | s | r | s | r | s | r | s |
| **Liczba godzin** |  |  | 20 | 20 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 5 | 5 |
| **Sposób realizacji zajęć** | **Ćwiczenia klasyczne** prowadzone w grupach min. 20 osób, wielkość jednostki zajęć 45 min., max 5 godz. w bloku tematycznym.**Praca własna studenta pod kierunkiem nauczyciela(ZBUN):** student realizuje indywidualnie zgodnie z ustaloną zajęć |
| **Sposób zaliczenia zajęć** | **Zaliczenie z oceną z całości przedmiotu**Test jednokrotnego wyboru -20 pytań**Ćwiczenia klasyczne:** zaliczanie umiejętności bieżących zdobywanych podczas realizacji ćwiczeń, rozmowy ideograficzne, 100% obecność na zajęciach i aktywny udział w ćwiczeniach, jedno kolokwium semestralne po zakończeniu realizacji treści programowych dokonane przez prowadzącego, nie później niż na ostatnich ćwiczeniach *– ustalone na pierwszych ćwiczeniach z nauczycielem prowadzącym:* *praca pisemna* (Współpraca w zespołach opieki zdrowotnej)**Praca własna studenta pod kierunkiem nauczyciela (zbun):**(zaliczenie prac zleconych przez nauczyciela prowadzącego zajęcia, prezentacja multimedialna Power Point lub problemowa w pliku Word do tematów ZBUN - ustalone na pierwszych ćwiczeniach z nauczycielem prowadzącym. |
| **Metody dydaktyczne** | **Ćwiczenia klasyczne:** instruktażstudium przypadku film dydaktycznypogadankaprezentacja multimedialnadyskusja dydaktyczna**Praca własna studenta pod kierunkiem nauczyciela(ZBUN):**studiowanie literaturyprezentacja multimedialnapraca problemowa w pliku Word zgodnie z wytycznymi i ustaleniami z nauczycielem prowadzącym |
| **Przedmioty powiązane/moduł**  | Przedmioty z modułów: „Nauki w zakresie podstaw opieki pielęgniarskiej” i „Nauki w zakresie opieki specjalistycznej”. |
| **Wykaz literatury** | **Pod-stawowa** | 1. Dobska M., Zarządzanie podmiotem leczniczym, PZWL, Warszawa 2018
 |
| **Uzupełniająca** | 1. Nowicka A., POZ w Polsce, struktura, zadania, funkcje, PZWL, Warszawa 2017
2. Węgrzynowicz M., Rola podstawowej opieki zdrowotnej w systemie ochrony zdrowia, Piła, 2009
 |
| **CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA** |
| **Cele przedmiotu (ogólne, szczegółowe)** |
| **Student:**W sposób profesjonalny współpracuje w zespole terapeutycznym**Student :** Motywuje członków zespołu dla jakości i efektywności pracyZna role przywództwa i style zarządzania w pracy zespołowej oraz ich wady i zaletyPotrafi podejmować decyzji w zespoleZna czynniki zakłócające pracę zespołową i metody rozwiązywania konfliktów w zespole |
| **Treści programowe a efekty uczenia** |
| **Efekty uczenia się (kody)** | **Forma zajęć** | **Temat** | **Liczba godzin** | **Suma liczby godzin** |
| **kierunkowe** | **przedmiotowe** |
| K\_C.W43 | POP-WwZOZ\_W1 | Ćw | Ćw 1,2 | 4 | 9 |
| Zbun | Zbun 1 | 5 |
| K\_C.W44 | POP-WwZOZ\_W2 | Ćw | Ćw 2 | 2 | 2 |
| K\_C.W45 | POP-WwZOZ\_W3 | Ćw | Ćw 3, 4 | 4 | 4 |
| K\_C.W46 | POP-WwZOZ\_W4 | Ćw | Ćw 6,7 | 4 | 4 |
| K\_C.W47 | POP-WwZOZ\_W5 | Ćw | Ćw 8, 9 | 4 | 4 |
| K\_C.W48 | POP-WwZOZ\_W6 | Ćw | Ćw 8, 9 | 4 | 9 |
| Zbun | Zbun 1 | 5 |
| K\_C.U53 | POP-WwZOZ\_U1 | Ćw | Ćw 8, 9, 10 | 6 | 2 |
| K\_C.U54 |  POP-WwZOZ\_U2 | Ćw | Ćw 7 | 2 | 7 |
| Zbun | Zbun 1 | 5 |
| K\_C.U55 | POP-WwZOZ\_U3 | Ćw | Ćw 8 | 2 | 2 |
| K\_C.U56 | POP-WwZOZ\_U4 | Ćw | Ćw 9, 10 | 4 | 4 |
| K\_C.U57 | POP-WwZOZ\_U5 | Ćw | Ćw 10 | 2 | 7 |
| Zbun | Zbun 1 | 5 |
| K\_K01 | POP-WwZOZ \_K1 | Ćw | Ćw 1-10 | 20 | 20 |
| K\_K03 | POP-WwZOZ \_K2 | Ćw | Ćw 1-10 | 20 | 25 |
| Zbun | Zbun 1 | 5 |
| K\_K04 | POP-WwZOZ \_K3 | Ćw | Ćw 1-10 | 20 | 25 |
| Zbun | Zbun 1 | 5 |
| K\_K05 | POP-WwZOZ \_K4 | Ćw | Ćw 1-10 | 20 | 25 |
| Zbun | Zbun 1 | 5 |
| K\_K06 | POP-WwZOZ \_K5 | Ćw | Ćw 1-10 | 20 | 20 |
| K\_K07 | POP-WwZOZ \_K6 | Ćw | Ćw 1-10 | 20 | 25 |
| Zbun | Zbun 1 | 5 |
| **Efekty uczenia się** |
|

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Efekty uczenia się przedmiotowe****(kody)** | **Student, który zaliczył przedmiot** | **Odniesienie do efektów uczenia się** |
| **w zakresie WIEDZY zna i rozumie:** | **dla kierunku** | **dla standardu** |
| POP-WwZOZ\_W1 | Priorytety pracy zespołowej i czynniki wpływające na efektywność pracy zespołu | K\_C.W43 | C.W43 |
| POP-WwZOZ\_W2 | Znaczenie motywacji członków zespołu dla jakości i efektywności pracy | K\_C.W44 | C.W44 |
| POP-WwZOZ\_W3 | Role przywództwa i style zarządzania w pracy zespołowej oraz ich wady i zalety | K\_C.W45 | C.W45 |
| POP-WwZOZ\_W4 | Proces podejmowania decyzji w zespole | K\_C.W46 | C.W46 |
| POP-WwZOZ\_W5 | Metody samooceny pracy zespołu | K\_C.W47 | C.W47 |
| POP-WwZOZ\_W6 | Czynniki zakłócające pracę zespołową i metody rozwiązywania konfliktów w zespole | K\_C.W48 | C.W48 |
| **w zakresie UMIEJĘTNOŚCI potrafi:** |
| POP-WwZOZ\_U1 | Analizować korzyści wynikające z pracy zespołowej  | K\_C.U53 | C.U53 |
| POP-WwZOZ\_U2 | Korzystać z wybranych modeli , organizowania pracy własnej i zespołu | K\_C.U54 | C.U54 |
| POP-WwZOZ\_U3 | Wskazywać sposoby rozwiązywania problemów członków zespołu | K\_C.U55 | C.U55 |
| POP-WwZOZ\_U4 | Planować pracę zespołu i motywować członków zespołu do pracy  | K\_C.U56 | C.U56 |
| POP-WwZOZ\_U5 | Identyfikować czynniki zakłócające pracę zespołu i wskazywać sposoby zwiększenia efektywności w pracy zespołowej | K\_C.U57 | C.U57 |
| **w zakresie KOMPETENCJI jest gotów do:** |
| POP-WwZOZ \_K2 | Samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem | K\_K03. | 1.3.3) |
| POP-WwZOZ \_K3 | Ponoszenia odpowiedzialności za wykonane czynności zawodowe | K\_K04 | 1.3.4) |
| POP-WwZOZ \_K4 | Zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu | K\_K05 | 1.3.5) |
| POP-WwZOZ \_K5 | Przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta | K\_K06 | 1.3.6) |
| POP-WwZOZ \_K6 | Dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji | K\_K07 | 1.3.7) |
| **Realizacja efektów uczenia się w poszczególnych formach** |

 |
|

|  |  |
| --- | --- |
| **Efekty uczenia się - kody** | **Student, który zaliczył przedmiot** |
| **w zakresie WIEDZY** |
| **kierunkowe** | **przedmiotowe** | w | ćw | Lek | konwers | sem | ZP | PZ | ZBUN |
| K\_C.W43 | POP-WwZOZ\_W1 |  | + |  |  |  |  |  | + |
| K\_C.W44 | POP-WwZOZ\_W2 |  | + |  |  |  |  |  |  |
| K\_C.W45 | POP-WwZOZ\_W3 |  | + |  |  |  |  |  |  |
| K\_C.W46 | POP-WwZOZ\_W4 |  | + |  |  |  |  |  |  |
| K\_C.W47 | POP-WwZOZ\_W5 |  | + |  |  |  |  |  |  |
| K\_C.W48 | POP-WwZOZ\_W6 |  | + |  |  |  |  |  | + |
| **w zakresie UMIEJĘTNOŚCI** |
| **kierunkowe** | **przedmiotowe** | w | ćw | Lek | konwer | sem | ZP | PZ | ZBUN |
| K\_C.U53 | POP-WwZOZ\_U1 |  | + |  |  |  |  |  |  |
| K\_C.U54 | POP-WwZOZ\_U2 |  | + |  |  |  |  |  | + |
| K\_C.U55 | POP-WwZOZ\_U3 |  | + |  |  |  |  |  |  |
| K\_C.U56 | POP-WwZOZ\_U4 |  | + |  |  |  |  |  |  |
| K\_C.U57 | POP-WwZOZ\_U5 |  | + |  |  |  |  |  | + |
| **w zakresie KOMPETENCJI** |
| **kierunkowe** | **przedmiotowe** | w | ćw | Lek | konwer | sem | ZP | PZ | ZBUN |
| K\_K03. | POP-WwZOZ \_K2 |  | + |  |  |  |  |  | + |
| K\_K04 | POP-WwZOZ \_K3 |  | + |  |  |  |  |  | + |
| K\_K05 | POP-WwZOZ \_K4 |  | + |  |  |  |  |  | + |
| K\_K06 | POP-WwZOZ \_K5 |  | + |  |  |  |  |  |  |
| K\_K07 | POP-WwZOZ \_K6 |  | + |  |  |  |  |  | + |

 |
| **Kryteria oceny osiągniętych efektów** |
| **na ocenę 3** | **na ocenę 3,5** | **na ocenę 4** | **na ocenę 4,5** | **na ocenę 5** |
| 60-70% uzyskanej punktacji za przewidziane formy weryfikacji efektów uczeniaStudent * posiada niepełną podstawową wiedzę i umiejętności związane z przedmiotem,
* ma duże trudności z wykorzystaniem zdobytych informacji,

 opanował efekty uczenia się w stopniu dostatecznym.- prezentuje niewielkie zainteresowanie zagadnieniami zawodowymi. | 71-75% uzyskanej punktacji za przewidziane formy weryfikacji efektów uczeniaStudent * posiada podstawową wiedzę i umiejętności pozwalające na zrozumienie większości zagadnień z danego przedmiotu,
* ma trudności z wykorzystaniem zdobytych informacji;

opanował efekty uczenia się w stopniu zadowalającym.- wykazuje poczucie odpowiedzialności za zdrowie i życie pacjentów, przejawia chęć doskonalenia zawodowego. | 76-85% uzyskanej punktacji za przewidziane formy weryfikacji efektów uczeniaStudent * posiada wiedzę i umiejętności w zakresie treści rozszerzających pozwalające na zrozumienie zagadnień objętych programem uczenia
* prawidłowo choć w sposób nieusystematyzowany prezentuje zdobytą wiedze i umiejętności, dostrzega błędy popełniane przy rozwiązywaniu określonego zadania; opanował efekty uczenia się w stopniu dobrym.

- wykazuje pełne poczucie odpowiedzialności za zdrowie i życie pacjentów, przejawia chęć ciągłego doskonalenia zawodowego. | 86-90% uzyskanej punktacji za przewidziane formy weryfikacji efektów uczenia Student * posiada wiedzę i umiejętności w zakresie treści rozszerzających pozwalające na zrozumienie zagadnień objętych programem uczenia
* prezentuje prawidłowy zasób wiedzy, dostrzega i koryguje błędy popełniane przy rozwiązywaniu określonego zadania; efekty uczenia się opanował na poziomie ponad dobrym.

- jest odpowiedzialny, sumienny, odczuwa potrzebę stałego doskonalenia zawodowego. | 91-100% uzyskanej punktacji za przewidziane formy weryfikacji efektów uczeniaStudent * dysponuje pełną wiedzą i umiejętnościami przewidzianymi w programie uczenia w zakresie treści dopełniających,
* samodzielnie rozwiązuje problemy i formułuje wnioski, potrafi prawidłowo argumentować i dowodzić swoich racji;

efekty uczenia się opanował na poziomie bardzo dobrym. - jest zaangażowany w realizację przydzielonych zadań, odpowiedzialny, sumienny, odczuwa potrzebę stałego doskonalenia zawodowego. |
|
|
| **KRYTERIA ODPOWIEDZI USTNYCH Z ZAKRESU SAMOUCZENIA REALIZOWANEGO PRZEZ STUDENTA W RAMACH PRACY WŁASNEJ POD KIERUNKIEM NAUCZYCIELA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| L.p. | KRYTERIA | LICZBA PUNKTÓW |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| I. | Wykazanie wiedzy i zrozumienia tematu.  | 0 – 5 | 0 – 5 |
| II. | Zgodność formułowanych wypowiedzi ze stanem aktualnej wiedzy pielęgniarskiej i innej. | 0 - 5 | 0- 5 |
| III. | Poprawność terminologiczna i językowa.  | 0 – 4 | 0 – 4 |
| IV. | Logiczny układ treści. | 0 - 2 | 0 - 2 |
| V. | Dobór literatury. | 0 – 2 | 0 – 2 |
| OGÓŁEM LICZBA UZYSKANYCH PUNKTÓW | **0- 18** | **0-18** |

SKALA OCEN WG ZDOBYTEJ PUNKTACJI:Poniżej 10 -NIEZALICZONE10 i powyżej- ZALICZONE

|  |
| --- |
| **Kryteria oceny testu** |
| **na ocenę 3** | **na ocenę 3,5** | **na ocenę 4** | **na ocenę 4,5** | **na ocenę 5** |
| 60-70% pozytywnych odpowiedzi w teście końcowym. | 71-75% pozytywnych odpowiedzi w teście końcowym. | 76-85% pozytywnych odpowiedzi w teście końcowym. | 86-90% pozytywnych odpowiedzi w teście końcowym. | 91-100% pozytywnych odpowiedzi w teście końcowym. |

**Metody oceny (F- formułująca, P- podsumowująca)**F 1 - 100% obecność na wszystkich zajęciach F 2 - zaliczanie umiejętności bieżących zdobywanych podczas realizacji ćwiczeń,F3 - jedno kolokwium semestralne po zakończeniu realizacji treści programowych dokonane przez prowadzącego, nie później niż na ostatnich ćwiczeniach- ustalone z nauczycielem prowadzącym na pierwszych ćwiczeniach,F 4 - zaliczenie prac zleconych przez nauczyciela prowadzącego zajęcia: prezentacja multimedialna Power Point lub problemowa w pliku Word lub zaliczenie testu na platformie e-learningowej, np. Moodle/Teams, analiza artykułu z czasopisma do tematów ZBUN - ustalone z nauczycielem prowadzącym na pierwszych ćwiczeniach.P 1- Test jednokrotnego wyboru -20 pytań  |
|  | Egzamin ustny | Zaliczenie pisemne | Egzamin OSCE | Ćwiczenia MCSM | ZP | PZ | ZBUN | Kolokwium  | Inne |
| F |  |  |  |  |  |  | 20% | 80% |  |
| P |  | 100% |  |  |  |  |  |  |  |
| **Metody weryfikacji efektów kształcenia** |
|  | Egzamin ustny | Zaliczenie pisemne | Egzamin OSCE | Ćwiczenia MCSM | ZP | PZ | ZBUN | Kolokwium  | Inne |
| **Efekty uczenia (kody)** | **Kierunkowe** |  | K\_C.W43-48K\_C.U53-57K\_K01K\_K03-07 |  |  |  |  | K\_C.W43K\_C.W48K\_C.U54K\_C.U57K\_K03-05K\_K07 | K\_C.W43-48K\_C.U53-57K\_K01K\_K03-07 |  |
| **Przedmiotowe** |  | POP-WwZOZ\_W1-W6 POP-WwZOZ\_U1 - U5POP-WwZOZ \_K1-K6 |  |  |  |  | POP-WwZOZ\_W1POP-WwZOZ\_W6 POP-WwZOZ\_U2 POP-WwZOZ\_U5 POP- WwZOZ\_K2-K4 POP- WwZOZ\_K7 | POP-WwZOZ\_W1-W6 POP-WwZOZ\_U1 - U5POP-WwZOZ \_K1-K6 |  |
| **Punkty ECTS** |
| **Forma aktywności** | **Obciążenie studenta** |
| **Studia stacjonarne** | **Bilans ECTS** |
| **Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:**  |
| **Forma zajęć** | **Ćwiczenia** | 20h | 0,9 |
| Konsultacje przedmiotowe | - | - |
| **Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym**: |
| Przygotowanie się do egzaminu/zdawanie egzaminu | - | 5h | 10h | 0,2 | 0,4 |
| Przygotowanie się do kolokwium zaliczeniowego | 3h |
| Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury | 2h |
| Przygotowanie prac w zakresie pracy własnej studenta pod kierunkiem nauczyciela ZBUN (prezentacja multimedialnapraca problemowa i inne) |  5h | 0,2 |
| **Sumaryczna liczba godzin dla przedmiotu wynikająca z całego nakładu pracy studenta** | 30h |  |
| **PUNKTY ECTS ZA PRZEDMIOT** | **1**\* |

\*1 punkt ECTS = 25-30 godzin pracy przeciętnego studenta.

Ilość punktów ECTS = 35 godz.:25 godz. = 1,4ECTS i 35 godz.:30 godz. = 1,1 ECTS

**(średnio 1pkt. ECTS)**

Uwaga, ostateczny wynik ECTS dla przedmiotu jest liczbą całkowitą przy mniej niż 0,5 ECTS zaokrąglamy poniżej np. 1,3 ECTS = 1,0 ECTS; przy więcej niż 0,5 ECTS zaokrąglamy powyżej, np. 1,6 ECTS = 2,0 ECTS.

|  |
| --- |
| **Treści programowe** |
| **Forma zajęć** | **Temat** | **Liczba godzin** | **Suma godzin** |
| **Ćwiczenia klasyczne** | 1 | Czynniki wpływające na efektywność pracy w zespole pielęgniarek. Priorytety w pracy pielęgniarki | **2** | **20** |
| 2 | Motywacja członków zespołu dla jakości i efektywności pracy pielęgniarki | **2** |
| 3 | Style zarządzania w pracy zespołowej. Role w zarządzaniu. Umiejętność podejmowania decyzji w zespole | **2** |
| 4 | Samoocena pracy pielęgniarki. | **2** |
| 5 | Praca zespołowa i metody rozwiązywania konfliktów w zespole. Metody rozwiązywania konfliktów | **2** |
| 6 | Wady i zalety pracy w zespole | **2** |
| 7 | Organizowanie pracy własnej i zespołu. Wybrane modele. | **2** |
| 8 | Problemy członków zespołu. Sposoby rozwiązywania konfliktów | **2** |
| 9 | Praca zespołu . Metody motywacji | **2** |
| 10 | Czynniki zakłócające pracę zespołu . Sposoby zwiększenia efektywności w pracy zespołowej | **2** |
| **Praca własna studenta pod kierunkiem nauczyciela (ZBUN)** | 1 | Zbun1 Komunikowanie interpersonalnej w codziennej pracy zawodowej pielęgniarki | **5** | **5** |