|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **KARTA PRZEDMIOTU** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **Nabór 2022/2023** | | | | | | | | | | | |
| **Moduł** | | | | | | | | | | | | | | | **C. NAUKI W ZAKRESIE PODSTAW OPIEKI PIELĘGNIARSKIEJ** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Kod przedmiotu** | | | | | | | | | | | | | | | **POP-WwZOZ** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Nazwa przedmiotu** | | | | | | | | | | | | | | | w języku polskim | | | | | | | | | | | | | | | | **WSPÓŁPRACA W ZESPOŁACH OPIEKI ZDROWOTNEJ** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| w języku angielskim | | | | | | | | | | | | | | | | **Healthcare Cooperation** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Kierunek studiów** | | | | | | | | | | | Pielęgniarstwo | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Forma studiów** | | | | | | | | | | | Studia stacjonarne | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Poziom studiów** | | | | | | | | | | | Studia I stopnia licencjackie | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Profil studiów** | | | | | | | | | | | Praktyczny | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Specjalność** | | | | | | | | | | | - | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Jednostka prowadząca przedmiot** | | | | | | | | | | | Wydział Nauk o Zdrowiu | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Osoba odpowiedzialna za przedmiot- koordynator przedmiotu** | | | | | | | | | | | Imię i nazwisko | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Kontakt | | | | | | | | | | | | | | |
| **mgr Małgorzata Michalska** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | - [m.michalska@mazowiecka.edu.pl](mailto:m.michalska@mazowiecka.edu.pl)  - spotkania bezpośrednie wg harmonogramu dyżurów | | | | | | | | | | | | | | |
| **Termin i miejsce odbywania zajęć** | | | | | | | | | | | Forma zajęć | | | | | | | | | | | Miejsce realizacji | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Termin realizacji | | | | | | | | |
| Ćwiczenia klasyczne  Praca własna studenta pod kierunkiem nauczyciela | | | | | | | | | | | Zajęcia w pomieszczeniach dydaktycznych Wydziału Nauk o Zdrowiu Akademia Mazowiecka w Płocku ,  Pl. Dąbrowskiego 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Rok I – semestr letni | | | | | | | | |
| **OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Status przedmiotu/przynależność do modułu** | | | | | | | | | | | | | | | Fakultatywny / Nauki w zakresie podstaw opieki pielęgniarskiej | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Język wykładowy** | | | | | | | | | | | | | | | Polski | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Semestry, na których realizowany jest przedmiot** | | | | | | | | | | | | | | | **-** | | | | | II | | | | | - | | | | | | | | - | | | | | | - | | | | | | - | | | | |
| **Wymagania wstępne** | | | | | | | | | | | | | | | Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych osiągnięte w wyniku realizacji modułów: ”Nauki podstawowe”, „Nauki społeczne i humanistyczne” | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **FORMY, SPOSOBY I METODY PROWADZENIA ZAJĘĆ** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Formy zajęć** | | | Wykład | | | | | | Ćwiczenia klasyczne | | | | | | ćwiczenia MCSM | | | | | konwersatorium/seminarium | | | | | | ZP MCSM | | | | | | | | ZP | | | | | | | | PZ | | | | | ZBUN | | |
| r | | | | s | | r | | | | s | | r | | | | s | r | | | s | | | r | | | s | | | | | r | | | s | | | | | r | | s | | | r | | s |
| **Liczba godzin** | | |  | | | |  | | 20 | | | | 20 | |  | | | |  |  | | |  | | |  | | |  | | | | |  | | |  | | | | |  | |  | | | 5 | | 5 |
| **Sposób realizacji zajęć** | | | | | | | | | **Ćwiczenia klasyczne** prowadzone w grupach min. 20 osób, wielkość jednostki zajęć 45 min., max 5 godz. w bloku tematycznym.  **Praca własna studenta pod kierunkiem nauczyciela(ZBUN):** student realizuje indywidualnie zgodnie z ustaloną zajęć | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Sposób zaliczenia zajęć** | | | | | | | | | **Zaliczenie z oceną z całości przedmiotu**  Test jednokrotnego wyboru -20 pytań  **Ćwiczenia klasyczne:** zaliczanie umiejętności bieżących zdobywanych podczas realizacji ćwiczeń, rozmowy ideograficzne, 100% obecność na zajęciach i aktywny udział w ćwiczeniach, jedno kolokwium semestralne po zakończeniu realizacji treści programowych dokonane przez prowadzącego, nie później niż na ostatnich ćwiczeniach *– ustalone na pierwszych ćwiczeniach z nauczycielem prowadzącym:* *praca pisemna* (Współpraca w zespołach opieki zdrowotnej)  **Praca własna studenta pod kierunkiem nauczyciela (zbun):**  (zaliczenie prac zleconych przez nauczyciela prowadzącego zajęcia, prezentacja multimedialna Power Point lub problemowa w pliku Word do tematów ZBUN - ustalone na pierwszych ćwiczeniach z nauczycielem prowadzącym. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Metody dydaktyczne** | | | | | | | | | **Ćwiczenia klasyczne:**  instruktaż  studium przypadku  film dydaktyczny  pogadanka  prezentacja multimedialna  dyskusja dydaktyczna  **Praca własna studenta pod kierunkiem nauczyciela(ZBUN):**  studiowanie literatury  prezentacja multimedialna  praca problemowa w pliku Word zgodnie z wytycznymi i ustaleniami z nauczycielem prowadzącym | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Przedmioty powiązane/moduł** | | | | | | | | | Przedmioty z modułów: „Nauki w zakresie podstaw opieki pielęgniarskiej” i „Nauki w zakresie opieki specjalistycznej”. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Wykaz literatury** | | | | **Pod-stawowa** | | | | | 1. Dobska M., Zarządzanie podmiotem leczniczym, PZWL, Warszawa 2018 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Uzupełniająca** | | | | | 1. Nowicka A., POZ w Polsce, struktura, zadania, funkcje, PZWL, Warszawa 2017 2. Węgrzynowicz M., Rola podstawowej opieki zdrowotnej w systemie ochrony zdrowia, Piła, 2009 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Cele przedmiotu (ogólne, szczegółowe)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Student:**  W sposób profesjonalny współpracuje w zespole terapeutycznym  **Student :**  Motywuje członków zespołu dla jakości i efektywności pracy  Zna role przywództwa i style zarządzania w pracy zespołowej oraz ich wady i zalety  Potrafi podejmować decyzji w zespole  Zna czynniki zakłócające pracę zespołową i metody rozwiązywania konfliktów w zespole | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Treści programowe a efekty uczenia** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Efekty uczenia się (kody)** | | | | | | | | | | | | **Forma zajęć** | | | | | **Temat** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **Liczba godzin** | | | | | **Suma liczby godzin** | | | | |
| **kierunkowe** | | | | | **przedmiotowe** | | | | | | |
| K\_C.W43 | | | | | POP-WwZOZ\_W1 | | | | | | | Ćw | | | | | Ćw 1,2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 4 | | | | | 9 | | | | |
| Zbun | | | | | Zbun 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 5 | | | | |
| K\_C.W44 | | | | | POP-WwZOZ\_W2 | | | | | | | Ćw | | | | | Ćw 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 2 | | | | | 2 | | | | |
| K\_C.W45 | | | | | POP-WwZOZ\_W3 | | | | | | | Ćw | | | | | Ćw 3, 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 4 | | | | | 4 | | | | |
| K\_C.W46 | | | | | POP-WwZOZ\_W4 | | | | | | | Ćw | | | | | Ćw 6,7 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 4 | | | | | 4 | | | | |
| K\_C.W47 | | | | | POP-WwZOZ\_W5 | | | | | | | Ćw | | | | | Ćw 8, 9 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 4 | | | | | 4 | | | | |
| K\_C.W48 | | | | | POP-WwZOZ\_W6 | | | | | | | Ćw | | | | | Ćw 8, 9 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 4 | | | | | 9 | | | | |
| Zbun | | | | | Zbun 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 5 | | | | |
| K\_C.U53 | | | | | POP-WwZOZ\_U1 | | | | | | | Ćw | | | | | Ćw 8, 9, 10 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 6 | | | | | 2 | | | | |
| K\_C.U54 | | | | | POP-WwZOZ\_U2 | | | | | | | Ćw | | | | | Ćw 7 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 2 | | | | | 7 | | | | |
| Zbun | | | | | Zbun 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 5 | | | | |
| K\_C.U55 | | | | | POP-WwZOZ\_U3 | | | | | | | Ćw | | | | | Ćw 8 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 2 | | | | | 2 | | | | |
| K\_C.U56 | | | | | POP-WwZOZ\_U4 | | | | | | | Ćw | | | | | Ćw 9, 10 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 4 | | | | | 4 | | | | |
| K\_C.U57 | | | | | POP-WwZOZ\_U5 | | | | | | | Ćw | | | | | Ćw 10 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 2 | | | | | 7 | | | | |
| Zbun | | | | | Zbun 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 5 | | | | |
| K\_K01 | | | | | POP-WwZOZ \_K1 | | | | | | | Ćw | | | | | Ćw 1-10 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 20 | | | | | 20 | | | | |
| K\_K03 | | | | | POP-WwZOZ \_K2 | | | | | | | Ćw | | | | | Ćw 1-10 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 20 | | | | | 25 | | | | |
| Zbun | | | | | Zbun 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 5 | | | | |
| K\_K04 | | | | | POP-WwZOZ \_K3 | | | | | | | Ćw | | | | | Ćw 1-10 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 20 | | | | | 25 | | | | |
| Zbun | | | | | Zbun 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 5 | | | | |
| K\_K05 | | | | | POP-WwZOZ \_K4 | | | | | | | Ćw | | | | | Ćw 1-10 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 20 | | | | | 25 | | | | |
| Zbun | | | | | Zbun 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 5 | | | | |
| K\_K06 | | | | | POP-WwZOZ \_K5 | | | | | | | Ćw | | | | | Ćw 1-10 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 20 | | | | | 20 | | | | |
| K\_K07 | | | | | POP-WwZOZ \_K6 | | | | | | | Ćw | | | | | Ćw 1-10 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 20 | | | | | 25 | | | | |
| Zbun | | | | | Zbun 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 5 | | | | |
| **Efekty uczenia się** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **Efekty uczenia się przedmiotowe**  **(kody)** | **Student, który zaliczył przedmiot** | **Odniesienie do efektów uczenia się** | | | **w zakresie WIEDZY zna i rozumie:** | **dla kierunku** | **dla standardu** | | POP-WwZOZ\_W1 | Priorytety pracy zespołowej i czynniki wpływające na efektywność pracy zespołu | K\_C.W43 | C.W43 | | POP-WwZOZ\_W2 | Znaczenie motywacji członków zespołu dla jakości i efektywności pracy | K\_C.W44 | C.W44 | | POP-WwZOZ\_W3 | Role przywództwa i style zarządzania w pracy zespołowej oraz ich wady i zalety | K\_C.W45 | C.W45 | | POP-WwZOZ\_W4 | Proces podejmowania decyzji w zespole | K\_C.W46 | C.W46 | | POP-WwZOZ\_W5 | Metody samooceny pracy zespołu | K\_C.W47 | C.W47 | | POP-WwZOZ\_W6 | Czynniki zakłócające pracę zespołową i metody rozwiązywania konfliktów w zespole | K\_C.W48 | C.W48 | | **w zakresie UMIEJĘTNOŚCI potrafi:** | | | | | POP-WwZOZ\_U1 | Analizować korzyści wynikające z pracy zespołowej | K\_C.U53 | C.U53 | | POP-WwZOZ\_U2 | Korzystać z wybranych modeli , organizowania pracy własnej i zespołu | K\_C.U54 | C.U54 | | POP-WwZOZ\_U3 | Wskazywać sposoby rozwiązywania problemów członków zespołu | K\_C.U55 | C.U55 | | POP-WwZOZ\_U4 | Planować pracę zespołu i motywować członków zespołu do pracy | K\_C.U56 | C.U56 | | POP-WwZOZ\_U5 | Identyfikować czynniki zakłócające pracę zespołu i wskazywać sposoby zwiększenia efektywności w pracy zespołowej | K\_C.U57 | C.U57 | | **w zakresie KOMPETENCJI jest gotów do:** | | | | | POP-WwZOZ \_K2 | Samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem | K\_K03. | 1.3.3) | | POP-WwZOZ \_K3 | Ponoszenia odpowiedzialności za wykonane czynności zawodowe | K\_K04 | 1.3.4) | | POP-WwZOZ \_K4 | Zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu | K\_K05 | 1.3.5) | | POP-WwZOZ \_K5 | Przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta | K\_K06 | 1.3.6) | | POP-WwZOZ \_K6 | Dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji | K\_K07 | 1.3.7) | | **Realizacja efektów uczenia się w poszczególnych formach** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **Efekty uczenia się - kody** | | **Student, który zaliczył przedmiot** | | | | | | | | | **w zakresie WIEDZY** | | | | | | | | | | | **kierunkowe** | **przedmiotowe** | w | ćw | Lek | konwers | sem | ZP | PZ | ZBUN | | K\_C.W43 | POP-WwZOZ\_W1 |  | + |  |  |  |  |  | + | | K\_C.W44 | POP-WwZOZ\_W2 |  | + |  |  |  |  |  |  | | K\_C.W45 | POP-WwZOZ\_W3 |  | + |  |  |  |  |  |  | | K\_C.W46 | POP-WwZOZ\_W4 |  | + |  |  |  |  |  |  | | K\_C.W47 | POP-WwZOZ\_W5 |  | + |  |  |  |  |  |  | | K\_C.W48 | POP-WwZOZ\_W6 |  | + |  |  |  |  |  | + | | **w zakresie UMIEJĘTNOŚCI** | | | | | | | | | | | **kierunkowe** | **przedmiotowe** | w | ćw | Lek | konwer | sem | ZP | PZ | ZBUN | | K\_C.U53 | POP-WwZOZ\_U1 |  | + |  |  |  |  |  |  | | K\_C.U54 | POP-WwZOZ\_U2 |  | + |  |  |  |  |  | + | | K\_C.U55 | POP-WwZOZ\_U3 |  | + |  |  |  |  |  |  | | K\_C.U56 | POP-WwZOZ\_U4 |  | + |  |  |  |  |  |  | | K\_C.U57 | POP-WwZOZ\_U5 |  | + |  |  |  |  |  | + | | **w zakresie KOMPETENCJI** | | | | | | | | | | | **kierunkowe** | **przedmiotowe** | w | ćw | Lek | konwer | sem | ZP | PZ | ZBUN | | K\_K03. | POP-WwZOZ \_K2 |  | + |  |  |  |  |  | + | | K\_K04 | POP-WwZOZ \_K3 |  | + |  |  |  |  |  | + | | K\_K05 | POP-WwZOZ \_K4 |  | + |  |  |  |  |  | + | | K\_K06 | POP-WwZOZ \_K5 |  | + |  |  |  |  |  |  | | K\_K07 | POP-WwZOZ \_K6 |  | + |  |  |  |  |  | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Kryteria oceny osiągniętych efektów** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **na ocenę 3** | | | | | | | | **na ocenę 3,5** | | | | | | | | | | **na ocenę 4** | | | | | | | | | | **na ocenę 4,5** | | | | | | | | | | | | | | **na ocenę 5** | | | | | | | |
| 60-70%  uzyskanej punktacji za przewidziane formy weryfikacji efektów uczenia  Student   * posiada niepełną podstawową wiedzę i umiejętności związane z przedmiotem, * ma duże trudności z wykorzystaniem zdobytych informacji,   opanował efekty uczenia się w stopniu dostatecznym.  - prezentuje niewielkie zainteresowanie zagadnieniami zawodowymi. | | | | | | | | 71-75%  uzyskanej punktacji za przewidziane formy weryfikacji efektów uczenia  Student   * posiada podstawową wiedzę i umiejętności pozwalające na zrozumienie większości zagadnień z danego przedmiotu, * ma trudności z wykorzystaniem zdobytych informacji;   opanował efekty uczenia się w stopniu zadowalającym.  - wykazuje poczucie odpowiedzialności za zdrowie i życie pacjentów, przejawia chęć doskonalenia zawodowego. | | | | | | | | | | 76-85%  uzyskanej punktacji za przewidziane formy weryfikacji efektów uczenia  Student   * posiada wiedzę i umiejętności w zakresie treści rozszerzających pozwalające na zrozumienie zagadnień objętych programem uczenia * prawidłowo choć w sposób nieusystematyzowany prezentuje zdobytą wiedze i umiejętności, dostrzega błędy popełniane przy rozwiązywaniu określonego zadania; opanował efekty uczenia się w stopniu dobrym.   - wykazuje pełne poczucie odpowiedzialności za zdrowie i życie pacjentów, przejawia chęć ciągłego doskonalenia zawodowego. | | | | | | | | | | 86-90%  uzyskanej punktacji za przewidziane formy weryfikacji efektów uczenia  Student   * posiada wiedzę i umiejętności w zakresie treści rozszerzających pozwalające na zrozumienie zagadnień objętych programem uczenia * prezentuje prawidłowy zasób wiedzy, dostrzega i koryguje błędy popełniane przy rozwiązywaniu określonego zadania; efekty uczenia się opanował na poziomie ponad dobrym.   - jest odpowiedzialny, sumienny, odczuwa potrzebę stałego doskonalenia zawodowego. | | | | | | | | | | | | | | 91-100%  uzyskanej punktacji za przewidziane formy weryfikacji efektów uczenia  Student   * dysponuje pełną wiedzą i umiejętnościami przewidzianymi w programie uczenia w zakresie treści dopełniających, * samodzielnie rozwiązuje problemy i formułuje wnioski, potrafi prawidłowo argumentować i dowodzić swoich racji;   efekty uczenia się opanował na poziomie bardzo dobrym.  - jest zaangażowany w realizację przydzielonych zadań, odpowiedzialny, sumienny, odczuwa potrzebę stałego doskonalenia zawodowego. | | | | | | | |
|
|
| **KRYTERIA ODPOWIEDZI USTNYCH Z ZAKRESU SAMOUCZENIA REALIZOWANEGO PRZEZ STUDENTA W RAMACH PRACY WŁASNEJ POD KIERUNKIEM NAUCZYCIELA**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | L.p. | KRYTERIA | LICZBA PUNKTÓW |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | I. | Wykazanie wiedzy i zrozumienia tematu. | 0 – 5 | 0 – 5 | | II. | Zgodność formułowanych wypowiedzi ze stanem aktualnej wiedzy pielęgniarskiej i innej. | 0 - 5 | 0- 5 | | III. | Poprawność terminologiczna i językowa. | 0 – 4 | 0 – 4 | | IV. | Logiczny układ treści. | 0 - 2 | 0 - 2 | | V. | Dobór literatury. | 0 – 2 | 0 – 2 | | OGÓŁEM LICZBA UZYSKANYCH PUNKTÓW | | **0- 18** | **0-18** |   SKALA OCEN WG ZDOBYTEJ PUNKTACJI:  Poniżej 10 -NIEZALICZONE  10 i powyżej- ZALICZONE   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **Kryteria oceny testu** | | | | | | **na ocenę 3** | **na ocenę 3,5** | **na ocenę 4** | **na ocenę 4,5** | **na ocenę 5** | | 60-70% pozytywnych odpowiedzi w teście końcowym. | 71-75% pozytywnych odpowiedzi w teście końcowym. | 76-85% pozytywnych odpowiedzi w teście końcowym. | 86-90% pozytywnych odpowiedzi w teście końcowym. | 91-100% pozytywnych odpowiedzi w teście końcowym. |     **Metody oceny (F- formułująca, P- podsumowująca)**  F 1 - 100% obecność na wszystkich zajęciach  F 2 - zaliczanie umiejętności bieżących zdobywanych podczas realizacji ćwiczeń,  F3 - jedno kolokwium semestralne po zakończeniu realizacji treści programowych dokonane przez prowadzącego, nie później niż na ostatnich ćwiczeniach- ustalone z nauczycielem prowadzącym na pierwszych ćwiczeniach,  F 4 - zaliczenie prac zleconych przez nauczyciela prowadzącego zajęcia: prezentacja multimedialna Power Point lub problemowa w pliku Word lub zaliczenie testu na platformie e-learningowej, np. Moodle/Teams, analiza artykułu z czasopisma do tematów ZBUN - ustalone z nauczycielem prowadzącym na pierwszych ćwiczeniach.  P 1- Test jednokrotnego wyboru -20 pytań | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | Egzamin ustny | | | | Zaliczenie pisemne | | | | Egzamin OSCE | | | | | | Ćwiczenia MCSM | | | | | ZP | | | PZ | | | | | | ZBUN | | | | | | | | | | Kolokwium | | | | | | | | Inne | |
| F | |  | | | |  | | | |  | | | | | |  | | | | |  | | |  | | | | | | 20% | | | | | | | | | | 80% | | | | | | | |  | |
| P | |  | | | | 100% | | | |  | | | | | |  | | | | |  | | |  | | | | | |  | | | | | | | | | |  | | | | | | | |  | |
| **Metody weryfikacji efektów kształcenia** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | Egzamin ustny | | | | Zaliczenie pisemne | | | | Egzamin OSCE | | | | | | Ćwiczenia MCSM | | | | | ZP | | | PZ | | | | | | ZBUN | | | | | | | | | | Kolokwium | | | | | | | | Inne | |
| **Efekty uczenia (kody)** | **Kierunkowe** |  | | | | K\_C.  W43-48  K\_C.  U53-57  K\_K01  K\_K03-07 | | | |  | | | | | |  | | | | |  | | |  | | | | | | K\_C.W43  K\_C.W48  K\_C.U54  K\_C.U57  K\_K03-05  K\_K07 | | | | | | | | | | K\_C.  W43-48  K\_C.  U53-57  K\_K01  K\_K03-07 | | | | | | | |  | |
| **Przedmiotowe** |  | | | | POP-WwZOZ\_W1-W6  POP-WwZOZ\_U1  - U5  POP-WwZOZ \_K1-K6 | | | |  | | | | | |  | | | | |  | | |  | | | | | | POP-WwZOZ\_W1  POP-WwZOZ\_W6  POP-WwZOZ\_U2  POP-WwZOZ\_U5  POP- WwZOZ  \_K2-K4  POP- WwZOZ  \_K7 | | | | | | | | | | POP-WwZOZ\_W1-W6  POP-WwZOZ\_U1  - U5  POP-WwZOZ \_K1-K6 | | | | | | | |  | |
| **Punkty ECTS** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Forma aktywności** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **Obciążenie studenta** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Studia stacjonarne** | | | | | | | | | | | | | | | **Bilans ECTS** | | | | | | | |
| **Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Forma zajęć** | | | | | | | | | | | | | | **Ćwiczenia** | | | | | | | | | | | | | 20h | | | | | | | | | | | | | | | 0,9 | | | | | | | |
| Konsultacje przedmiotowe | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | - | | | | | | | | | | | | | | | - | | | | | | | |
| **Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym**: | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Przygotowanie się do egzaminu/zdawanie egzaminu | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | - | | | | | 5h | | | | 10h | | | | | | | 0,2 | | | 0,4 | | | |
| Przygotowanie się do kolokwium zaliczeniowego | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 3h | | | | |
| Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 2h | | | | |
| Przygotowanie prac w zakresie pracy własnej studenta pod kierunkiem nauczyciela ZBUN (prezentacja multimedialna  praca problemowa i inne) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 5h | | | | | | | | | 0,2 | | |
| **Sumaryczna liczba godzin dla przedmiotu wynikająca z całego nakładu pracy studenta** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 30h | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | |
| **PUNKTY ECTS ZA PRZEDMIOT** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **1**\* | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

\*1 punkt ECTS = 25-30 godzin pracy przeciętnego studenta.

Ilość punktów ECTS = 35 godz.:25 godz. = 1,4ECTS i 35 godz.:30 godz. = 1,1 ECTS

**(średnio 1pkt. ECTS)**

Uwaga, ostateczny wynik ECTS dla przedmiotu jest liczbą całkowitą przy mniej niż 0,5 ECTS zaokrąglamy poniżej np. 1,3 ECTS = 1,0 ECTS; przy więcej niż 0,5 ECTS zaokrąglamy powyżej, np. 1,6 ECTS = 2,0 ECTS.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Treści programowe** | | | | |
| **Forma zajęć** | **Temat** | | **Liczba godzin** | **Suma godzin** |
| **Ćwiczenia klasyczne** | 1 | Czynniki wpływające na efektywność pracy w zespole pielęgniarek. Priorytety w pracy pielęgniarki | **2** | **20** |
| 2 | Motywacja członków zespołu dla jakości i efektywności pracy pielęgniarki | **2** |
| 3 | Style zarządzania w pracy zespołowej. Role w zarządzaniu. Umiejętność podejmowania decyzji w zespole | **2** |
| 4 | Samoocena pracy pielęgniarki. | **2** |
| 5 | Praca zespołowa i metody rozwiązywania konfliktów w zespole. Metody rozwiązywania konfliktów | **2** |
| 6 | Wady i zalety pracy w zespole | **2** |
| 7 | Organizowanie pracy własnej i zespołu. Wybrane modele. | **2** |
| 8 | Problemy członków zespołu. Sposoby rozwiązywania konfliktów | **2** |
| 9 | Praca zespołu . Metody motywacji | **2** |
| 10 | Czynniki zakłócające pracę zespołu . Sposoby zwiększenia efektywności w pracy zespołowej | **2** |
| **Praca własna studenta pod kierunkiem nauczyciela (ZBUN)** | 1 | Zbun1 Komunikowanie interpersonalnej w codziennej pracy zawodowej pielęgniarki | **5** | **5** |