|  |  |
| --- | --- |
| **KARTA PRZEDMIOTU** | **Nabór 2022/2023** |
| **Moduł**  | **NAUKI W ZAKRESIE PODSTAW OPIEKI SPECJALISTYCZNEJ**  |
| **Kod przedmiotu** |  **OS-PO** |
| **Nazwa przedmiotu** | w języku polskim | **Podstawy otolaryngologii** |
| w języku angielskim | **Basics of otolaryngology** |
| **USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW** |
| **Kierunek studiów** | Pielęgniarstwo |
| **Forma studiów** | Studia stacjonarne |
| **Poziom studiów** | Studia drugiego stopnia  |
| **Profil studiów** | Praktyczny |
| **Specjalność** | - |
| **Jednostka prowadząca przedmiot** | Wydział Nauk o Zdrowiu |
| **Osoba odpowiedzialna za przedmiot- koordynator przedmiotu** |  Imię i nazwisko  |  Kontakt |
| dr hab. Wanda Stankiewicz-Szymczak  | w.stankiewicz-szymczak@mazowiecka.edu.pl |
| **Termin i miejsce odbywania zajęć** | Forma zajęć | Miejsce realizacji  | Termin realizacji |
| WykładĆwiczenia praktyczne Ćwiczenia MCSM  | Zajęcia w pomieszczeniach dydaktycznych Wydziału Nauk o Zdrowiu Akademii Mazowieckiej w Płocku , Pl. Dąbrowskiego 2,  | Rok I – semestr letni |
| **OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU** |
| **Status przedmiotu/przynależność do modułu** | Nauki z zakresu opieki specjalistycznej - w ramach godzin do dyspozycji Uczelni |
| **Język wykładowy** | Polski |
| **Semestry, na których realizowany jest przedmiot** | **I** | - |  - | - | - | - |
| **Wymagania wstępne** | Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych osiągnięte w ramach studiów I stopnia na kierunku pielęgniarstwo. |
| **FORMY, SPOSOBY I METODY PROWADZENIA ZAJĘĆ** |
| **Formy zajęć** | Wykład | Ćwiczenia praktyczne  | Ćwiczenia MCSM | konwersatorium | seminarium  | ZP | PZ | ZBUN |
| rok | s | r | s | r | s | r | s | r | s | r | s | r | s | r | s |
| **Liczba godzin** | 10 | 10(5\*\*+5\*\*\*) | 15 | 15 | 5 | 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Sposób realizacji zajęć** | **Wykłady** (na terenie AM + e-learning)dla wszystkich studentów danego roku, wielkość jednostki dydaktycznej zajęć 45 min., max 5 godz. dydaktycznych w bloku tematycznym.**Ćwiczenia praktyczne -** w grupach ok. 20 osobowych, wielkość jednostki zajęć dydaktycznych 45 min., max 5h dydaktycznych w bloku tematycznym.**Ćwiczenia MCSM –** w grupach ok6 osób,wielkość jednostki zajęć dydaktycznych 45 min., max 5h dydaktycznych w bloku tematycznym. |
| **Sposób zaliczenia zajęć** | **Zaliczenie z oceną** -test 30 pytań jednokrotnego wyboru sprawdzających wiedzę z zakresu treści kształcenia realizowanych na terenie Uczelni oraz z wykorzystaniem metod i technik synchronicznego kształcenia na odległość.**Wykład + wykład learning**. Test końcowy 30 pytań jednokrotnego wyboru, 100% obecność.**Ćwiczenia praktyczne** - rozwiązanie problemu praktycznego w oparciu o opisany przypadek zgodnie z wytycznymi Instrukcji weryfikacji efektów uczenia się w zakresie umiejętności (dostępnej na stronie www Wydziału Nauk o Zdrowiu), zaliczanie umiejętności bieżących zdobywanych podczas realizacji ćwiczeń, 100 % obecność na zajęciach i aktywny udział w ćwiczeniach, jedno kolokwium semestralne po zakończeniu realizacji treści programowych dokonane przez prowadzącego, nie później niż na ostatnich ćwiczeniach.**Ćwiczenia MCSM** - zaliczanie umiejętności bieżących zdobywanych podczas realizacji ćwiczeń, 100% obecność na zajęciach i aktywny udział w ćwiczeniach, prebriefing, debriefing, zaliczenie ról w 3 scenariuszach wysokiej wierności w ramach tematyki tematyki określonej w karcie przedmiotu/sylabusie, zaliczanie umiejętności praktycznych/efektów uczenia się z ich potwierdzeniem w "Dzienniczku praktycznych umiejętności zawodowych". |
| **Metody dydaktyczne** | **Wykłady:**Wykład informacyjnyWykład problemowyElementy dyskusji dydaktycznejPrezentacja multimedialna**Ćwiczenia praktyczne:** burza mózgówstudium przypadku film dydaktyczny pogadankaprezentacja multimedialnaprezentacja modelowa, dyskusja dydaktyczna**Ćwiczenia MCSM**- symulacja wysokiej wierności – symulator/pacjent standaryzowany (prebrefing, scenariusz, debrefing), |
| **Przedmioty powiązane/moduł**  | Przedmioty w zakresie modułów: "Nauki w zakresie opieki specjalistycznej". |
|  | **Podstawowa** | 1 [Skarżyński H.](https://pzwl.pl/autor/Skarzynski-H.%2Ca%2C104153313), Otolaryngologia, [Edra Urban & Partner](https://pzwl.pl/wydawca/Edra-Urban-Partner%2Cw%2C855102), Wrocław, 20202.Latkowski B. (red.), Otorynolaryngologia. Podręcznik dla studentów i specjalizujących się lekarzy, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2017 |
| **Uzupełniająca** | 1.[Gołąbek](https://pzwl.pl/autor/Ewa-Golabek%2Ca%2C2515127) E., [Gołąbek](https://pzwl.pl/autor/Wieslaw-Golabek%2Ca%2C2278936) W., Choroby ucha nosa i gardła, [Edra Urban & Partner](https://pzwl.pl/wydawca/Edra-Urban-Partner%2Cw%2C855102), Wrocław, 2022  |
| **CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ** |
| **Cele przedmiotu (ogólne, szczegółowe)** |
| **Student:**będzie przygotowany do diagnozowania stanu zdrowia pacjenta jako bazy do oraz wdrażania planu kompleksowej opieki nad chorym hospitalizowanym z powodu chorób otolaryngologicznych.**Student :**C1.określi etiopatogenezę chorób otolaryngologicznych C2.zdiagnozuje oraz oceni stan bio-psycho-społecznego pacjenta hospitalizowanego z powodu chorób otolaryngologicznychC3. opanuje wiedzę w diagnostyczno-leczniczą niezbędną do sprawowania opieki nad pacjentem z chorobami otolaryngologicznymi |
| **Treści programowe a efekty uczenia się** |
| **EFEKTY UCZENIA SIĘ (kody)** | **Forma zajęć** | **Temat** | **Liczba godzin** | **Suma liczby godzin** |
| **Kierunkowe** | **Przedmiotowe** |
| K\_EK.W.35 | OS-PO\_W1 | W | W1 | 4 | 9 |
| Ćw. praktyczne | ĆW.1 | 5 |
| K\_EK.W.36 | OS-PO\_W2 | W | W2,3 | 5 | 20 |
| Ćw. praktyczne | ĆW2,3,4 | 15 |
| K\_EK.W.37 | OS-PO\_W3 | W | W4 | 1 | 11 |
| Ćw. praktyczne | ĆW3,4 | 10 |
| K\_EK.U.29 | OS-PO\_U1 | Ćw. praktyczne | CW.1 | 5 | 5 |
| K\_EK.U.30 | OS-PO\_U2 | Ćw. praktyczne | CW.2 | 5 | 5 |
| K\_EK.U.31 | OS-PO\_U3 | Ćw. praktyczne | CW.3,4 | 5 | 5 |
| K\_K01 | OS-PO\_K1 | W | W1-W4 | 10 | 30 |
| Ćw. praktyczne | CW.1-4 | 20 |

|  |  |
| --- | --- |
| **EFEKTY UCZENIA SIĘ** |  |
|

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **EFEKTY UCZENIA SIĘ** **przedmiotowe****kody** | **Student, który zaliczył przedmiot** | **Odniesienie do efektów uczenia się** |
| **w zakresie WIEDZY zna i rozumie:** | **dla kierunku** | **dla standardu** |
| OS-PO\_W1 | najczęściej występujące choroby otolaryngologiczne; | K\_EK.W.35 | EK.W.35 |
| OS-PO\_W2 | czynniki ryzyka, metody diagnostyki, terapii i profilaktyki w otalaryngologii; | K\_EK.W.36 | EK.W.36 |
| OS-PO\_W3 | powikłania w otolaryngologii; | K\_EK.W.37 | EK.W.37 |
| **w zakresie UMIEJĘTNOŚCI potrafi:** |
| OS-PO\_U1 | rozpoznawać objawy wskazujące na zaburzenia otolaryngologiczne; | K\_EK.U.29 | EK.U.29 |
| OS-PO\_U2 | wybierać procedury otolaryngologiczne w zakresie świadczeń zdrowotnych; | K\_EK.U.30 | EK.U.30 |
| OS-PO\_U3 | proponować nowoczesne techniki diagnostyczne adekwatnie do stanu pacjenta; | K\_EK.U.31 | EK.U.31 |
| **w zakresie KOMPETENCJI jest gotów do:** |
| OS-PO\_K1 | systematycznego poszerzania wiedzy i doskonalenie umiejętności dla zapewnienia wysokiej jakości świadczeń pielęgniarskich. | K\_K1 | K.K01. |

|  |
| --- |
| **Realizacja efektów kształcenia w poszczególnych formach** |

 |
|

|  |  |
| --- | --- |
| **EFEKTY UCZENIA SIĘ****kod** | **Student, który zaliczył przedmiot** |
| **Kierunkowe** | **Przedmiotowe** | **w zakresie WIEDZY** |
|  | W  | Ćw. praktyczne | Lek | konwers | sem | ZP | PZ | ZBUN |
| K\_EK.W.35 | OS-PO\_W1 | + | + |  |  |  |  |  |  |
| K\_EK.W.36 | OS-PO\_W2 | + | + |  |  |  |  |  |  |
| K\_EK.W.37 | OS-PO\_W3 | + | + |  |  |  |  |  |  |
| **w zakresie UMIEJĘTNOŚCI** |
|  | W  | Ćw. praktyczne | Lek | konwers | sem | ZP | PZ | ZBUN |
| K\_EK.U.29 | OS-PO\_U1 |  | + |  |  |  |  |  |  |
| K\_EK.U.30 | OS-PO\_U2 |  | + |  |  |  |  |  |  |
| K\_EK.U.31 | OS-PO\_U3 |  | + |  |  |  |  |  |  |
| **w zakresie KOMPETENCJI** |
|  | W  | Ćw. praktyczne | Lek | konwers | sem | ZP | PZ | ZBUN |
| K\_K9 | OS-PO\_K1 | + | + |  |  |  |  |  |  |

 |
| **Kryteria oceny osiągniętych efektów** |
| **na ocenę 3** | **na ocenę 3,5** | **na ocenę 4** | **na ocenę 4,5** | **na ocenę 5** |
| 60-70% uzyskanej punktacji za przewidziane formy weryfikacji efektów kształcenia Student * posiada niepełną podstawową wiedzę i umiejętności związane z przedmiotem,
* ma duże trudności z wykorzystaniem zdobytych informacji,

 opanował efekty uczenia się w stopniu dostatecznym.- prezentuje niewielkie zainteresowanie zagadnieniami zawodowymi. | 71-75% uzyskanej punktacji za przewidziane formy weryfikacji efektów kształceniaStudent * posiada podstawową wiedzę i umiejętności pozwalające na zrozumienie większości zagadnień z danego przedmiotu,
* ma trudności z wykorzystaniem zdobytych informacji;

opanował w efekty uczenia się stopniu zadowalającym.- wykazuje poczucie odpowiedzialności za zdrowie i życie pacjentów, przejawia chęć doskonalenia zawodowego. | 76-85% uzyskanej punktacji za przewidziane formy weryfikacji efektów kształceniaStudent * posiada wiedzę i umiejętności w zakresie treści rozszerzających pozwalające na zrozumienie zagadnień objętych programem kształcenia
* prawidłowo choć w sposób nieusystematyzowany prezentuje zdobytą wiedze i umiejętności, dostrzega błędy popełniane przy rozwiązywaniu określonego zadania; opanował efekty uczenia się w stopniu dobrym.

- wykazuje pełne poczucie odpowiedzialności za zdrowie i życie pacjentów, przejawia chęć ciągłego doskonalenia zawodowego. | 86-90% uzyskanej punktacji za przewidziane formy weryfikacji efektów kształcenia Student * posiada wiedzę i umiejętności w zakresie treści rozszerzających pozwalające na zrozumienie zagadnień objętych programem kształcenia
* prezentuje prawidłowy zasób wiedzy, dostrzega i koryguje błędy popełniane przy rozwiązywaniu określonego zadania efekty uczenia się opanował na poziomie ponad dobrym.

- jest odpowiedzialny, sumienny, odczuwa potrzebę stałego doskonalenia zawodowego. | 91-100% uzyskanej punktacji za przewidziane formy weryfikacji efektów kształceniaStudent * dysponuje pełną wiedzą i umiejętnościami przewidzianymi w programie kształcenia w zakresie treści dopełniających,
* samodzielnie rozwiązuje problemy i formułuje wnioski, potrafi prawidłowo argumentować i dowodzić swoich racji;

 efekty uczenia się opanował na poziomie bardzo dobrym. - jest zaangażowany w realizację przydzielonych zadań, odpowiedzialny, sumienny, odczuwa potrzebę stałego doskonalenia zawodowego. |
|
|
| KRYTERIA OCENY ODPOWIEDZI USTNYCH STUDENTA NA ZAJĘCIACH TEORETYCZNYCH

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| l.p. | KRYTERIA | LICZBA PUNKTÓW |
| NAUCZYCIEL | STUDENT |
| I. | Wykazanie wiedzy i zrozumienia tematu. | 0 – 6 | 0-6 |
| II. | Zgodność formułowanych wypowiedzi ze stanem aktualnej wiedzy. | 0 – 6 | 0-6 |
| III. | Poprawność terminologiczna i językowa. | 0 - 4 | 0-4 |
| IV. | Logiczny układ treści. | 0 - 2 | 0-2 |
| OGÓŁEM LICZBA UZYSKANYCH PUNKTÓW | 0-18 | 0-18 |

**SKALA OCEN WG ZDOBYTEJ PUNKTACJI:**Poniżej 10 - Niedostateczny11 – 12 – Dostateczny13 - Dostateczny plus14 - 15 – Dobry16 - Dobry plus17 – 18 - Bardzo dobry

|  |
| --- |
| **Kryteria oceny testu** |
| **na ocenę 3** | **na ocenę 3,5** | **na ocenę 4** | **na ocenę 4,5** | **na ocenę 5** |
| 60-70% pozytywnych odpowiedzi w teście końcowym. | 71-75% pozytywnych odpowiedzi w teście końcowym. | 76-85% pozytywnych odpowiedzi w teście końcowym. | 86-90% pozytywnych odpowiedzi w teście końcowym. | 91-100% pozytywnych odpowiedzi w teście końcowym. |

**KRYTERIA OCENY DO WYKONANIE ZADANIA PRAKTYCZNEGO KRYTERIA OCEN****Akademii Mazowieckiej****Wydział Nauk o Zdrowiu****Ogólne kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Na ocenę 2** /niedostateczny/ | **Na ocenę 3****/**dostateczny/ | **Na ocenę 3,5 /**dostateczny +/ | **Na ocenę 4**/dobry/ | **Na ocenę 4,5** /dobry +/ | **Na ocenę 5**/bardzo dobry/ |
| **59% i poniżej** uzyskanej punktacji za przewidziane formy weryfikacji efektów uczenia się | **60-69%** uzyskanej punktacji za przewidziane formy weryfikacji efektów uczenia się | **70-75%** uzyskanej punktacji za przewidziane formy weryfikacji efektów uczenia się | **76-85%** uzyskanej punktacji za przewidziane formy weryfikacji efektów uczenia się | **86-91%** uzyskanej punktacji za przewidziane formy weryfikacji efektów uczenia się | **92-100%** uzyskanej punktacji za przewidziane formy weryfikacji efektów uczenia się |
| Student nie opanował podstawowej wiedzy i umiejętności związanych z przedmiotem,nie potrafi wykorzystać zdobytych podstawowych informacji i wykazać się wiedzą i umiejętnościami; wymagane efekty uczenia się nie zostały osiągnięte.Nie prezentuje zaangażowania i zainteresowania przedmiotem. | Student posiada niepełną podstawową wiedzę i umiejętności związane z przedmiotem,ma duże trudności z wykorzystaniem zdobytych informacji, opanował efekty uczenia się w stopniu dostatecznym.Student prezentuje niewielkie zainteresowanie zagadnieniami zawodowymi. | Student posiada podstawową wiedzę i umiejętności pozwalające na zrozumienie większości zagadnień z danego przedmiotu, ale ma trudności z wykorzystaniem zdobytych informacji;opanował efekty uczenia się w stopniu zadowalającym.Student wykazuje poczucie odpowiedzialności za zdrowie i życie pacjentów, przejawia chęć doskonalenia zawodowego. | Student posiada wiedzę i umiejętności w zakresie treści rozszerzających pozwalające na zrozumienie zagadnień objętych programem kształcenia i prawidłowo choć w sposób nieusystematyzowany prezentuje zdobytą wiedze i umiejętności, dostrzega błędy popełniane przy rozwiązywaniu określonego zadania; opanował efekty uczenia się w stopniu dobrym. Student wykazuje pełne poczucie odpowiedzialności za zdrowie i życie pacjentów, przejawia chęć ciągłego doskonalenia zawodowego. | Student posiada wiedzę i umiejętności w zakresie treści rozszerzających pozwalające na zrozumienie zagadnień objętych programem kształcenia i prezentuje prawidłowy zasób wiedzy, dostrzega i koryguje błędy popełniane przy rozwiązywaniu określonego zadania; efekty uczenia się opanował na poziomie ponad dobrym.Student jest odpowiedzialny, sumienny, odczuwa potrzebę stałego doskonalenia zawodowego. | Student dysponuje pełną wiedzą i umiejętnościami przewidzianymi w programie kształcenia w zakresie treści dopełniających, samodzielnie rozwiązuje problemy i formułuje wnioski, potrafi prawidłowo argumentować i dowodzić swoich racji;efekty uczenia sięopanował na poziomie bardzo dobrym. Student jest zaangażowany w realizację przydzielonych zadań, odpowiedzialny, sumienny, odczuwa potrzebę stałego doskonalenia zawodowego. |

Kryteria oceny wykonania zadania kształtującego umiejętności praktyczne SKALA PUNKTÓW MOŻLIWYCH DO UZYSKANIA :0 pkt.- nie potrafi1 pkt.- z pomocą 2 pkt- samodzielnie

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **LP** | **KRYTERIA I NORMY OCENY** | **OCENA****NAUCZYCIELA**  | **OCENA** **STUDENTA**  |
| I | KOMUNIKOWANIE SIĘ W GRUPIEStudent:* dostosował metody i sposoby komunikowania się do zadania
* ustalił zakres informacji koniecznych do przekazania członkom grupy
* nawiązał i podtrzymywał współpracę w grupie
 | **0-2****0-2****0-2** | **0-2****0-2****0-2** |
| II | SZYBKOŚC I TRAFNOŚĆ DECYZJI ORAZ ŚWIADOMOŚĆ ICH KONSEKWENCJI Student:* podejmował działania adekwatne do sytuacji
* przewidział możliwe skutki podjętych i /lub/ nie podjętych działań
* wykonał działanie w optymalnym czasie
 | **0-2****0-2****0-2** | **0-2****0-2****0-2** |
| III | POPRAWNOŚC OKREŚLENIA CELU DZIAŁANIA Student;* określił cele działań adekwatne do zadania
* uzasadnił celowość działań
* określił wskaźniki osiągnięcia celu
* ocenił stopień osiągnięcia celu
 | **0-2****0-2****0-2****0-2** | **0-2****0-2****0-2****0-2** |
| IV | DOKŁADNOŚC WYKONANIA ZADANIA W PORÓWNANIU ZE WZOREM:Student:* rozwiązał zadanie wg przyjętych procedur/wytycznych
* zachował logiczną kolejność wykonywanych czynności
* wykonał zadanie dokładnie
* współpracował z grupą
 | **0-2****0-2****0-2****0-2** | **0-2****0-2****0-2****0-2** |
| V | UMIEJĘTNOŚĆ WYKAZANIA ZWIĄZKU POMIĘDZY EFEKTEM ZADANIA A PRAKTYKĄ ZAWODOWĄStudent:* uzasadnił wykorzystanie efektu zadania w praktyce zawodowej
* uwzględnił własne doświadczenia w rozwiązaniu zadania
 | **0-2****0-2** | **0-2****0-2** |
| VI |  REFLEKSJA DOTYCZĄCA WŁASNEGO DZIAŁANIA :Student:* oceniał krytycznie podejmowane przez siebie działania
* sformułował wnioski do dalszych własnych działań
 | **0-2****0-2** | **0-2****0-2** |
| **OGÓŁEM UZYSKANYCH PUNKTÓW :** | **36** | **36** |

SKALA OCEN WG ZDOBYTEJ PUNKTACJI:21 pkt i poniżej – niedostateczny 22-24 pkt – dostateczny 25-27 pkt – dostateczny plus 28-30 pkt – dobry  31-33 pkt – dobry plus 34-36 pkt - bardzo dobryKryteria oceny/samooceny postawy studenta podczas ćwiczeń praktycznych

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **LP** | **KRYTERIUM** | **LICZBA PUNKTÓW** |
| **NAUCZYCIEL** | **STUDENT** |
| 1 | POSTAWA W STOSUNKU DO SYTUACJI PACJENTA | 0-6 | 0-6 |
| 2 | POSTAWA WOBEC ZAWODU I NAUKI | 0-6 | 0-6 |
| 3  | POSTAWA WOBEC ZESPOŁU TERAPEUTYCZNEGO/ SAMODZIELNOŚCI ZAWODOWEJ | 0-6 | 0-6 |
| 4  | POSTAWA STUDENTA WOBEC UREGUOWAŃ FORMALNYCH- prawo ogólne, prawo zawodowe, etyka zawodowa,  | 0-6 | 0-6 |
| **RAZEM:** | 0-24 | 0-24 |

**SKALA OCEN WG ZDOBYTEJ PUNKTACJI:**poniżej 14 pkt. –niedostateczny 14-16 pkt. –dostateczny  17-18 pk. –dostateczny plus 19-20 pkt. - dobry  21-22 pkt. –dobry plus 23-24 pkt. - bardzo dobry KRYTERIA OCENY ZREALIZOWANYCH SCENARIUSZY

|  |
| --- |
| **SKALA OCEN**  |
| **Liczba uzyskanych punktów**  | **Ocena** |
| **słownie** | **cyfrą** |
| Kryteria bezwzględne – **poniżej punktów 10** | Niedostateczny  | 2,0 |
| Wszystkie kryteria bezwzględne **– 10 punktów**  | Dostateczny  | 3,0 |
| Wszystkie kryteria bezwzględne + 1 kryterium względne = **11 punktów** | Dostateczny plus | 3,5 |
| Wszystkie kryteria bezwzględne + 2 kryteria względne = **12 punktów** | Dobry  | 4,0 |
| Wszystkie kryteria bezwzględne + 3 kryteria względne = **13 punktów** | Dobry plus | 4,5 |
| Wszystkie kryteria bezwzględne + 4 kryteria względne = **14 punktów** | Bardzo dobry | 5,0 |

**Metody oceny (F- formułująca, P- podsumowująca)**F1 – zaliczenie wiedzy zdobytej podczas zajęć (WYKŁAD)F2 - zaliczanie umiejętności bieżących zdobywanych podczas realizacji ćwiczeń (ćwiczenia)F3 – zaliczenie wiedzy i umiejętności nie później niż na ostatnich zajęciach ćwiczeniowych (ćwiczenia)F4 - obecność na zajęciach i aktywny udział w ćwiczeniach (ćwiczenia)P 1 - Zaliczenie z oceną po II semestrze – zaliczenie z oceną obejmujące 2 części – część teoretyczna: test 30 jednokrotnego/wielokrotnego wyboru część praktyczna - przygotowanie porady do opisanego przypadku (ocenę końcową  stanowi średnia dwóch ocen) |
|  | Egzamin ustny | Egzamin pisemny/ test | Projekt | Kolokwium | Przygotowanie porady do opisanego przypadku | Referat/Prezentacja/Praca problemowa/Test ze ZBUN | Sprawo-zdanie | Dyskusje |
| F |  |  |  | 100% |  |  |  |  |
| P |  | 50% |  |  | 50% |  |  |  |
| **Metody weryfikacji efektów kształcenia** |
|  | Egzamin ustny | Egzamin pisemny | Kolokwium | Przygotowanie porady do opisanego przypadku | Inne |
| **EFEKTY UCZENIA SIĘ (kody)** | **Kierunkowe** | K\_EK.W.35-37K\_K9 | K\_EK.W.35-37K\_EK.U.29-31K\_K9 | K\_EK.W.35-37K\_EK.U.29-31K\_K9 |  |
| **Przedmiotowe** | OS-PO\_W1-3OS-PO\_K1 | OS-PO\_W1-3OS-PO\_U1-3OS-PO\_K1 | OS-PO\_W1-3OS-PO\_U1-3OS-PO\_K1 |  |

|  |
| --- |
| **Punkty ECTS** |
| **Forma aktywności** | **Obciążenie studenta**  |
| **Studia stacjonarne** | **Bilans ECTS** |
| **Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:**  |
| **Forma zajęć**  | **Wykłady**(na terenie AM + e-learning) | 10h(5\*\*+5\*\*\*) | 30 | 0,7(0,55\*\*+0,15\*\*\*) | 1,6 |
| **Ćwiczenia praktyczne**  | 20h | 0,9 |
| Konsultacje przedmiotowe |  |   |
| **Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym**: |
| Przygotowanie się do egzaminu/zdawanie egzaminu | 4h | 13h |  | 0,10,10,2 | 0,4 |
| Przygotowanie się do kolokwium zaliczeniowego | 4h |
| Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury | 5h |
| Przygotowanie prac w zakresie zajęć bez udziału nauczyciela - ZBUN (raport, projekt, prezentacja, dyskusja i inne) | - | - |
| **Sumaryczna liczba godzin dla przedmiotu wynikająca z całego nakładu pracy studenta** | **43h** |  |
| **PUNKTY ECTS ZA PRZEDMIOT** | **2\*** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

\*1 punkt ECTS = 25-30 godzin pracy przeciętnego studenta.

Liczba punktów ECTS = 43 godz.:25 godz. = 1,72 ECTS i 43 godz.:30 godz. = 1,43ECTS

**(średnio 2 pkt. ECTS)**

\*\* Wykłady na terenie AM

\*\*\* Wykłady e-learning

|  |
| --- |
| **TREŚCI PROGRAMOWE** |
| **FORMA****ZAJĘĆ** | **TEMAT** | **LICZBA GODZIN** | **SUMA GODZIN** |
| **WYKŁADY** | **W1.**Najczęstrze choroby otolaryngologiczne* szumy uszne
* nowotwory złośliwe krtani
* ostre zapalenie ucha środkowego
* krwawienia z nosa
* ostre zapalenie gardła i migdałków (angina)
* zawroty głowy
 | **4** | **10** |
| **W2.**Diagnostyka chorób otolaryngologicznych. Najczęstsze czynniki omawia czynniki ryzyka, metody, terapii i ryzyka oraz najnowsze metody diagnostyczne i terapeutyczne. | **3** |
| **W3.** Programy profilaktyczne chorób otolaryngologicznych. | **2** |
| **W4.** Najczęstsze powikłania chorób otolaryngologicznych. | **1** |
|  | **TEMATY** | **LICZBA GODZIN** |  |
| **ĆWICZENIA PRAKTYCZNE**  | **ĆW 1** Ocena stanu pacjenta z chorobą otolaryngologiczną. Niepokojące objawy wskazujące na zaburzenia otolaryngologiczne. | **5** | **15** |
| **ĆW 2** Zastosowanie obowiązujących procedur otolaryngologicznych w zakresie świadczeń zdrowotnych. | **5** |
| **ĆW 3** Przygotowanie pacjenta do inwazyjnych zabiegów laryngologicznych ( mikrochirurgia, direktoskopia) w celach diagnostycznych .ocena podczas zabiegów operacyjnych. Przykładowe wyniki histopatologiczne adekwatnie do stanu pacjenta | **5** |
| **ĆWICZENIA MCSM** | **Ćw 4** Fiberoskopia jako podstawowe badanie laryngologiczne. Przygotowanie pacjenta, oglądanie zdjęć.  | **5** | 5 |