|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **KARTA PRZEDMIOTU** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **Nabór 2022/2023** | | | | | | | |
| **Moduł** | | | | | | | | | **NAUKI W ZAKRESIE PODSTAW OPIEKI SPECJALISTYCZNEJ** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Kod przedmiotu** | | | | | | | | | **OS-PO** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Nazwa przedmiotu** | | | | | | | | | w języku polskim | | | | | | | | | **Podstawy otolaryngologii** | | | | | | | | | | | | | | |
| w języku angielskim | | | | | | | | | **Basics of otolaryngology** | | | | | | | | | | | | | | |
| **USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Kierunek studiów** | | | | | | Pielęgniarstwo | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Forma studiów** | | | | | | Studia stacjonarne | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Poziom studiów** | | | | | | Studia drugiego stopnia | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Profil studiów** | | | | | | Praktyczny | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Specjalność** | | | | | | - | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Jednostka prowadząca przedmiot** | | | | | | Wydział Nauk o Zdrowiu | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Osoba odpowiedzialna za przedmiot- koordynator przedmiotu** | | | | | | Imię i nazwisko | | | | | | | | | | | | | | Kontakt | | | | | | | | | | | | |
| dr hab. Wanda Stankiewicz-Szymczak | | | | | | | | | | | | | | w.stankiewicz-szymczak@mazowiecka.edu.pl | | | | | | | | | | | | |
| **Termin i miejsce odbywania zajęć** | | | | | | Forma zajęć | | | | | | | Miejsce realizacji | | | | | | | | | | | Termin realizacji | | | | | | | | |
| Wykład  Ćwiczenia praktyczne  Ćwiczenia MCSM | | | | | | | Zajęcia w pomieszczeniach dydaktycznych Wydziału Nauk o Zdrowiu Akademii Mazowieckiej w Płocku , Pl. Dąbrowskiego 2, | | | | | | | | | | | Rok I – semestr letni | | | | | | | | |
| **OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Status przedmiotu/przynależność do modułu** | | | | | | | | | Nauki z zakresu opieki specjalistycznej - w ramach godzin do dyspozycji Uczelni | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Język wykładowy** | | | | | | | | | Polski | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Semestry, na których realizowany jest przedmiot** | | | | | | | | | **I** | | | - | | | - | | | | - | | | | - | | | | | | - | | | |
| **Wymagania wstępne** | | | | | | | | | Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych osiągnięte w ramach studiów I stopnia na kierunku pielęgniarstwo. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **FORMY, SPOSOBY I METODY PROWADZENIA ZAJĘĆ** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Formy zajęć** | | Wykład | | | Ćwiczenia praktyczne | | | | Ćwiczenia MCSM | | | konwersatorium | | | | seminarium | | | | | ZP | | | | | PZ | | | | ZBUN | | |
| rok | | s | r | | | s | r | s | | r | | s | | r | s | | | | r | s | | | | r | | s | | r | | s |
| **Liczba godzin** | | 10 | | 10  (5\*\*+ 5\*\*\*) | 15 | | | 15 | 5 | 5 | |  | |  | |  |  | | | |  |  | | | |  | |  | |  | |  |
| **Sposób realizacji zajęć** | | | | | **Wykłady** (na terenie AM + e-learning)dla wszystkich studentów danego roku, wielkość jednostki dydaktycznej zajęć 45 min., max 5 godz. dydaktycznych w bloku tematycznym.  **Ćwiczenia praktyczne -** w grupach ok. 20 osobowych, wielkość jednostki zajęć dydaktycznych 45 min., max 5h dydaktycznych w bloku tematycznym.  **Ćwiczenia MCSM –** w grupach ok6 osób,wielkość jednostki zajęć dydaktycznych  45 min., max 5h dydaktycznych w bloku tematycznym. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Sposób zaliczenia zajęć** | | | | | **Zaliczenie z oceną** -test 30 pytań jednokrotnego wyboru sprawdzających wiedzę  z zakresu treści kształcenia realizowanych na terenie Uczelni oraz  z wykorzystaniem metod i technik synchronicznego kształcenia na odległość.  **Wykład + wykład learning**. Test końcowy 30 pytań jednokrotnego wyboru,  100% obecność.  **Ćwiczenia praktyczne** - rozwiązanie problemu praktycznego w oparciu o opisany przypadek zgodnie z wytycznymi Instrukcji weryfikacji efektów uczenia się  w zakresie umiejętności (dostępnej na stronie www Wydziału Nauk o Zdrowiu), zaliczanie umiejętności bieżących zdobywanych podczas realizacji ćwiczeń,  100 % obecność na zajęciach i aktywny udział w ćwiczeniach, jedno kolokwium semestralne po zakończeniu realizacji treści programowych dokonane przez prowadzącego, nie później niż na ostatnich ćwiczeniach.  **Ćwiczenia MCSM** - zaliczanie umiejętności bieżących zdobywanych podczas realizacji ćwiczeń, 100% obecność na zajęciach i aktywny udział w ćwiczeniach, prebriefing, debriefing, zaliczenie ról w 3 scenariuszach wysokiej wierności w ramach tematyki tematyki określonej w karcie przedmiotu/sylabusie, zaliczanie umiejętności praktycznych/efektów uczenia się z ich potwierdzeniem w "Dzienniczku praktycznych umiejętności zawodowych". | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Metody dydaktyczne** | | | | | **Wykłady:**  Wykład informacyjny  Wykład problemowy  Elementy dyskusji dydaktycznej  Prezentacja multimedialna  **Ćwiczenia praktyczne:**  burza mózgów  studium przypadku  film dydaktyczny  pogadanka  prezentacja multimedialna  prezentacja modelowa,  dyskusja dydaktyczna  **Ćwiczenia MCSM**  - symulacja wysokiej wierności – symulator/pacjent standaryzowany (prebrefing, scenariusz, debrefing), | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Przedmioty powiązane/moduł** | | | | | Przedmioty w zakresie modułów: "Nauki w zakresie opieki specjalistycznej". | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | **Podstawowa** | | | | 1 [Skarżyński H.](https://pzwl.pl/autor/Skarzynski-H.,a,104153313), Otolaryngologia, [Edra Urban & Partner](https://pzwl.pl/wydawca/Edra-Urban-Partner,w,855102), Wrocław, 2020 2.Latkowski B. (red.), Otorynolaryngologia. Podręcznik dla studentów i specjalizujących się lekarzy, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2017 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Uzupełniająca** | | | | 1.[Gołąbek](https://pzwl.pl/autor/Ewa-Golabek,a,2515127) E., [Gołąbek](https://pzwl.pl/autor/Wieslaw-Golabek,a,2278936) W., Choroby ucha nosa i gardła, [Edra Urban & Partner](https://pzwl.pl/wydawca/Edra-Urban-Partner,w,855102), Wrocław, 2022 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Cele przedmiotu (ogólne, szczegółowe)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Student:**  będzie przygotowany do diagnozowania stanu zdrowia pacjenta jako bazy do oraz wdrażania planu kompleksowej opieki nad chorym hospitalizowanym z powodu chorób otolaryngologicznych.  **Student :**  C1.określi etiopatogenezę chorób otolaryngologicznych  C2.zdiagnozuje oraz oceni stan bio-psycho-społecznego pacjenta hospitalizowanego z powodu chorób otolaryngologicznych  C3. opanuje wiedzę w diagnostyczno-leczniczą niezbędną do sprawowania opieki nad pacjentem z chorobami otolaryngologicznymi | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Treści programowe a efekty uczenia się** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **EFEKTY UCZENIA SIĘ (kody)** | | | | | | | **Forma zajęć** | | | | **Temat** | | | | | | | | | | | | | | | | **Liczba godzin** | | | | **Suma liczby godzin** | |
| **Kierunkowe** | | | **Przedmiotowe** | | | |
| K\_EK.W.35 | | | OS-PO\_W1 | | | | W | | | | W1 | | | | | | | | | | | | | | | | 4 | | | | 9 | |
| Ćw. praktyczne | | | | ĆW.1 | | | | | | | | | | | | | | | | 5 | | | |
| K\_EK.W.36 | | | OS-PO\_W2 | | | | W | | | | W2,3 | | | | | | | | | | | | | | | | 5 | | | | 20 | |
| Ćw. praktyczne | | | | ĆW2,3,4 | | | | | | | | | | | | | | | | 15 | | | |
| K\_EK.W.37 | | | OS-PO\_W3 | | | | W | | | | W4 | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | | | | 11 | |
| Ćw. praktyczne | | | | ĆW3,4 | | | | | | | | | | | | | | | | 10 | | | |
| K\_EK.U.29 | | | OS-PO\_U1 | | | | Ćw. praktyczne | | | | CW.1 | | | | | | | | | | | | | | | | 5 | | | | 5 | |
| K\_EK.U.30 | | | OS-PO\_U2 | | | | Ćw. praktyczne | | | | CW.2 | | | | | | | | | | | | | | | | 5 | | | | 5 | |
| K\_EK.U.31 | | | OS-PO\_U3 | | | | Ćw. praktyczne | | | | CW.3,4 | | | | | | | | | | | | | | | | 5 | | | | 5 | |
| K\_K01 | | | OS-PO\_K1 | | | | W | | | | W1-W4 | | | | | | | | | | | | | | | | 10 | | | | 30 | |
| Ćw. praktyczne | | | | CW.1-4 | | | | | | | | | | | | | | | | 20 | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **EFEKTY UCZENIA SIĘ** | | | | | | | | | | | | | | | |  |
| |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **EFEKTY UCZENIA SIĘ**  **przedmiotowe**  **kody** | **Student, który zaliczył przedmiot** | **Odniesienie do efektów uczenia się** | | | **w zakresie WIEDZY zna i rozumie:** | **dla kierunku** | **dla standardu** | | OS-PO\_W1 | najczęściej występujące choroby otolaryngologiczne; | K\_EK.W.35 | EK.W.35 | | OS-PO\_W2 | czynniki ryzyka, metody diagnostyki, terapii i profilaktyki w otalaryngologii; | K\_EK.W.36 | EK.W.36 | | OS-PO\_W3 | powikłania w otolaryngologii; | K\_EK.W.37 | EK.W.37 | | **w zakresie UMIEJĘTNOŚCI potrafi:** | | | | | OS-PO\_U1 | rozpoznawać objawy wskazujące na zaburzenia otolaryngologiczne; | K\_EK.U.29 | EK.U.29 | | OS-PO\_U2 | wybierać procedury otolaryngologiczne w zakresie świadczeń zdrowotnych; | K\_EK.U.30 | EK.U.30 | | OS-PO\_U3 | proponować nowoczesne techniki diagnostyczne adekwatnie do stanu pacjenta; | K\_EK.U.31 | EK.U.31 | | **w zakresie KOMPETENCJI jest gotów do:** | | | | | OS-PO\_K1 | systematycznego poszerzania wiedzy i doskonalenie umiejętności dla zapewnienia wysokiej jakości świadczeń pielęgniarskich. | K\_K1 | K.K01. |  |  | | --- | | **Realizacja efektów kształcenia w poszczególnych formach** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **EFEKTY UCZENIA SIĘ**  **kod** | | **Student, który zaliczył przedmiot** | | | | | | | | | **Kierunkowe** | **Przedmiotowe** | **w zakresie WIEDZY** | | | | | | | | |  | | W | Ćw. praktyczne | Lek | konwers | sem | ZP | PZ | ZBUN | | K\_EK.W.35 | OS-PO\_W1 | + | + |  |  |  |  |  |  | | K\_EK.W.36 | OS-PO\_W2 | + | + |  |  |  |  |  |  | | K\_EK.W.37 | OS-PO\_W3 | + | + |  |  |  |  |  |  | | **w zakresie UMIEJĘTNOŚCI** | | | | | | | | | | |  | | W | Ćw. praktyczne | Lek | konwers | sem | ZP | PZ | ZBUN | | K\_EK.U.29 | OS-PO\_U1 |  | + |  |  |  |  |  |  | | K\_EK.U.30 | OS-PO\_U2 |  | + |  |  |  |  |  |  | | K\_EK.U.31 | OS-PO\_U3 |  | + |  |  |  |  |  |  | | **w zakresie KOMPETENCJI** | | | | | | | | | | |  | | W | Ćw. praktyczne | Lek | konwers | sem | ZP | PZ | ZBUN | | K\_K9 | OS-PO\_K1 | + | + |  |  |  |  |  |  | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Kryteria oceny osiągniętych efektów** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **na ocenę 3** | | | **na ocenę 3,5** | | | | **na ocenę 4** | | | **na ocenę 4,5** | | | **na ocenę 5** | | |
| 60-70%  uzyskanej punktacji za przewidziane formy weryfikacji efektów kształcenia  Student   * posiada niepełną podstawową wiedzę i umiejętności związane z przedmiotem, * ma duże trudności z wykorzystaniem zdobytych informacji,   opanował efekty uczenia się w stopniu dostatecznym.  - prezentuje niewielkie zainteresowanie zagadnieniami zawodowymi. | | | 71-75%  uzyskanej punktacji za przewidziane formy weryfikacji efektów kształcenia  Student   * posiada podstawową wiedzę i umiejętności pozwalające na zrozumienie większości zagadnień z danego przedmiotu, * ma trudności z wykorzystaniem zdobytych informacji;   opanował w efekty uczenia się stopniu zadowalającym.  - wykazuje poczucie odpowiedzialności za zdrowie i życie pacjentów, przejawia chęć doskonalenia zawodowego. | | | | 76-85%  uzyskanej punktacji za przewidziane formy weryfikacji efektów kształcenia  Student   * posiada wiedzę i umiejętności w zakresie treści rozszerzających pozwalające na zrozumienie zagadnień objętych programem kształcenia * prawidłowo choć w sposób nieusystematyzowany prezentuje zdobytą wiedze i umiejętności, dostrzega błędy popełniane przy rozwiązywaniu określonego zadania; opanował efekty uczenia się w stopniu dobrym.   - wykazuje pełne poczucie odpowiedzialności za zdrowie i życie pacjentów, przejawia chęć ciągłego doskonalenia zawodowego. | | | 86-90%  uzyskanej punktacji za przewidziane formy weryfikacji efektów kształcenia  Student   * posiada wiedzę i umiejętności w zakresie treści rozszerzających pozwalające na zrozumienie zagadnień objętych programem kształcenia * prezentuje prawidłowy zasób wiedzy, dostrzega i koryguje błędy popełniane przy rozwiązywaniu określonego zadania efekty uczenia się opanował na poziomie ponad dobrym.   - jest odpowiedzialny, sumienny, odczuwa potrzebę stałego doskonalenia zawodowego. | | | 91-100%  uzyskanej punktacji za przewidziane formy weryfikacji efektów kształcenia  Student   * dysponuje pełną wiedzą i umiejętnościami przewidzianymi w programie kształcenia w zakresie treści dopełniających, * samodzielnie rozwiązuje problemy i formułuje wnioski, potrafi prawidłowo argumentować i dowodzić swoich racji;   efekty uczenia się opanował na poziomie bardzo dobrym.  - jest zaangażowany w realizację przydzielonych zadań, odpowiedzialny, sumienny, odczuwa potrzebę stałego doskonalenia zawodowego. | | |
|
|
| KRYTERIA OCENY ODPOWIEDZI USTNYCH STUDENTA NA ZAJĘCIACH TEORETYCZNYCH   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | l.p. | KRYTERIA | LICZBA PUNKTÓW | | | NAUCZYCIEL | STUDENT | | I. | Wykazanie wiedzy i zrozumienia tematu. | 0 – 6 | 0-6 | | II. | Zgodność formułowanych wypowiedzi ze stanem aktualnej wiedzy. | 0 – 6 | 0-6 | | III. | Poprawność terminologiczna i językowa. | 0 - 4 | 0-4 | | IV. | Logiczny układ treści. | 0 - 2 | 0-2 | | OGÓŁEM LICZBA UZYSKANYCH PUNKTÓW | | 0-18 | 0-18 |   **SKALA OCEN WG ZDOBYTEJ PUNKTACJI:**  Poniżej 10 - Niedostateczny  11 – 12 – Dostateczny  13 - Dostateczny plus  14 - 15 – Dobry  16 - Dobry plus  17 – 18 - Bardzo dobry   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **Kryteria oceny testu** | | | | | | **na ocenę 3** | **na ocenę 3,5** | **na ocenę 4** | **na ocenę 4,5** | **na ocenę 5** | | 60-70% pozytywnych odpowiedzi w teście końcowym. | 71-75% pozytywnych odpowiedzi w teście końcowym. | 76-85% pozytywnych odpowiedzi w teście końcowym. | 86-90% pozytywnych odpowiedzi w teście końcowym. | 91-100% pozytywnych odpowiedzi w teście końcowym. |   **KRYTERIA OCENY DO WYKONANIE ZADANIA PRAKTYCZNEGO  KRYTERIA OCEN**  **Akademii Mazowieckiej**  **Wydział Nauk o Zdrowiu**  **Ogólne kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się**   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **Na ocenę 2** /niedostateczny/ | **Na ocenę 3**  **/**dostateczny/ | **Na ocenę 3,5 /**dostateczny +/ | **Na ocenę 4**  /dobry/ | **Na ocenę 4,5**  /dobry +/ | **Na ocenę 5**  /bardzo dobry/ | | **59% i poniżej**  uzyskanej punktacji za przewidziane formy weryfikacji efektów uczenia się | **60-69%**  uzyskanej punktacji za przewidziane formy weryfikacji efektów uczenia się | **70-75%**  uzyskanej punktacji za przewidziane formy weryfikacji efektów uczenia się | **76-85%**  uzyskanej punktacji za przewidziane formy weryfikacji efektów uczenia się | **86-91%**  uzyskanej punktacji za przewidziane formy weryfikacji efektów uczenia się | **92-100%**  uzyskanej punktacji za przewidziane formy weryfikacji efektów uczenia się | | Student  nie opanował podstawowej wiedzy i umiejętności związanych z przedmiotem,  nie potrafi wykorzystać zdobytych podstawowych informacji i wykazać się wiedzą i umiejętnościami;  wymagane efekty uczenia się nie zostały osiągnięte.  Nie prezentuje zaangażowania i zainteresowania przedmiotem. | Student  posiada niepełną podstawową wiedzę i umiejętności związane z przedmiotem,  ma duże trudności z wykorzystaniem zdobytych informacji,  opanował efekty uczenia się w stopniu dostatecznym.  Student prezentuje niewielkie zainteresowanie zagadnieniami zawodowymi. | Student  posiada podstawową wiedzę i umiejętności pozwalające na zrozumienie większości zagadnień z danego przedmiotu, ale ma trudności z wykorzystaniem zdobytych informacji;  opanował efekty uczenia się w stopniu zadowalającym.  Student wykazuje poczucie odpowiedzialności za zdrowie i życie pacjentów, przejawia chęć doskonalenia zawodowego. | Student  posiada wiedzę i umiejętności w zakresie treści rozszerzających pozwalające na zrozumienie zagadnień objętych programem kształcenia i prawidłowo choć w sposób nieusystematyzowany prezentuje zdobytą wiedze i umiejętności, dostrzega błędy popełniane przy rozwiązywaniu określonego zadania; opanował efekty uczenia się w stopniu dobrym.  Student wykazuje pełne poczucie odpowiedzialności za zdrowie i życie pacjentów, przejawia chęć ciągłego doskonalenia zawodowego. | Student  posiada wiedzę i umiejętności w zakresie treści rozszerzających pozwalające na zrozumienie zagadnień objętych programem kształcenia i prezentuje prawidłowy zasób wiedzy, dostrzega i koryguje błędy popełniane przy rozwiązywaniu określonego zadania; efekty uczenia się opanował na poziomie ponad dobrym.  Student jest odpowiedzialny, sumienny, odczuwa potrzebę stałego doskonalenia zawodowego. | Student dysponuje pełną wiedzą i umiejętnościami przewidzianymi w programie kształcenia w zakresie treści dopełniających, samodzielnie rozwiązuje problemy i formułuje wnioski, potrafi prawidłowo argumentować i dowodzić swoich racji;  efekty uczenia sięopanował na poziomie bardzo dobrym.  Student jest zaangażowany w realizację przydzielonych zadań, odpowiedzialny, sumienny, odczuwa potrzebę stałego doskonalenia zawodowego. |  Kryteria oceny wykonania zadania kształtującego umiejętności praktyczne SKALA PUNKTÓW MOŻLIWYCH DO UZYSKANIA :  0 pkt.- nie potrafi  1 pkt.- z pomocą  2 pkt- samodzielnie   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **LP** | **KRYTERIA I NORMY OCENY** | **OCENA**  **NAUCZYCIELA** | **OCENA**  **STUDENTA** | | I | KOMUNIKOWANIE SIĘ W GRUPIE  Student:   * dostosował metody i sposoby komunikowania się do zadania * ustalił zakres informacji koniecznych do przekazania członkom grupy * nawiązał i podtrzymywał współpracę w grupie | **0-2**  **0-2**  **0-2** | **0-2**  **0-2**  **0-2** | | II | SZYBKOŚC I TRAFNOŚĆ DECYZJI ORAZ ŚWIADOMOŚĆ ICH KONSEKWENCJI  Student:   * podejmował działania adekwatne do sytuacji * przewidział możliwe skutki podjętych i /lub/ nie podjętych działań * wykonał działanie w optymalnym czasie | **0-2**  **0-2**  **0-2** | **0-2**  **0-2**  **0-2** | | III | POPRAWNOŚC OKREŚLENIA CELU DZIAŁANIA  Student;   * określił cele działań adekwatne do zadania * uzasadnił celowość działań * określił wskaźniki osiągnięcia celu * ocenił stopień osiągnięcia celu | **0-2**  **0-2**  **0-2**  **0-2** | **0-2**  **0-2**  **0-2**  **0-2** | | IV | DOKŁADNOŚC WYKONANIA ZADANIA W PORÓWNANIU ZE WZOREM:  Student:   * rozwiązał zadanie wg przyjętych procedur/wytycznych * zachował logiczną kolejność wykonywanych czynności * wykonał zadanie dokładnie * współpracował z grupą | **0-2**  **0-2**  **0-2**  **0-2** | **0-2**  **0-2**  **0-2**  **0-2** | | V | UMIEJĘTNOŚĆ WYKAZANIA ZWIĄZKU POMIĘDZY EFEKTEM ZADANIA A PRAKTYKĄ ZAWODOWĄ  Student:   * uzasadnił wykorzystanie efektu zadania w praktyce zawodowej * uwzględnił własne doświadczenia w rozwiązaniu zadania | **0-2**  **0-2** | **0-2**  **0-2** | | VI | REFLEKSJA DOTYCZĄCA WŁASNEGO DZIAŁANIA :  Student:   * oceniał krytycznie podejmowane przez siebie działania * sformułował wnioski do dalszych własnych działań | **0-2**  **0-2** | **0-2**  **0-2** | | **OGÓŁEM UZYSKANYCH PUNKTÓW :** | | **36** | **36** |   SKALA OCEN WG ZDOBYTEJ PUNKTACJI:  21 pkt i poniżej – niedostateczny  22-24 pkt – dostateczny  25-27 pkt – dostateczny plus  28-30 pkt – dobry  31-33 pkt – dobry plus  34-36 pkt - bardzo dobry Kryteria oceny/samooceny postawy studenta podczas ćwiczeń praktycznych  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **LP** | **KRYTERIUM** | **LICZBA PUNKTÓW** | | | **NAUCZYCIEL** | **STUDENT** | | 1 | POSTAWA W STOSUNKU DO SYTUACJI PACJENTA | 0-6 | 0-6 | | 2 | POSTAWA WOBEC ZAWODU I NAUKI | 0-6 | 0-6 | | 3 | POSTAWA WOBEC ZESPOŁU TERAPEUTYCZNEGO/ SAMODZIELNOŚCI ZAWODOWEJ | 0-6 | 0-6 | | 4 | POSTAWA STUDENTA WOBEC UREGUOWAŃ FORMALNYCH- prawo ogólne, prawo zawodowe, etyka zawodowa, | 0-6 | 0-6 | | **RAZEM:** | | 0-24 | 0-24 |   **SKALA OCEN WG ZDOBYTEJ PUNKTACJI:**  poniżej 14 pkt. –niedostateczny  14-16 pkt. –dostateczny  17-18 pk. –dostateczny plus  19-20 pkt. - dobry  21-22 pkt. –dobry plus  23-24 pkt. - bardzo dobry  KRYTERIA OCENY ZREALIZOWANYCH SCENARIUSZY   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **SKALA OCEN** | | | | **Liczba uzyskanych punktów** | **Ocena** | | | **słownie** | **cyfrą** | | Kryteria bezwzględne – **poniżej punktów 10** | Niedostateczny | 2,0 | | Wszystkie kryteria bezwzględne **– 10 punktów** | Dostateczny | 3,0 | | Wszystkie kryteria bezwzględne + 1 kryterium względne = **11 punktów** | Dostateczny plus | 3,5 | | Wszystkie kryteria bezwzględne + 2 kryteria względne = **12 punktów** | Dobry | 4,0 | | Wszystkie kryteria bezwzględne + 3 kryteria względne = **13 punktów** | Dobry plus | 4,5 | | Wszystkie kryteria bezwzględne + 4 kryteria względne = **14 punktów** | Bardzo dobry | 5,0 |   **Metody oceny (F- formułująca, P- podsumowująca)**  F1 – zaliczenie wiedzy zdobytej podczas zajęć (WYKŁAD)  F2 - zaliczanie umiejętności bieżących zdobywanych podczas realizacji ćwiczeń (ćwiczenia)  F3 – zaliczenie wiedzy i umiejętności nie później niż na ostatnich zajęciach ćwiczeniowych (ćwiczenia)  F4 - obecność na zajęciach i aktywny udział w ćwiczeniach (ćwiczenia)  P 1 - Zaliczenie z oceną po II semestrze – zaliczenie z oceną obejmujące 2 części –  część teoretyczna: test 30 jednokrotnego/wielokrotnego wyboru  część praktyczna - przygotowanie porady do opisanego przypadku (ocenę końcową  stanowi średnia dwóch ocen) | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | Egzamin ustny | | | | Egzamin pisemny/ test | Projekt | | Kolokwium | Przygotowanie porady do opisanego przypadku | | | Referat/  Prezentacja/  Praca problemowa/  Test ze ZBUN | Sprawo-zdanie | | Dyskusje |
| F |  | | | |  |  | | 100% |  | | |  |  | |  |
| P |  | | | | 50% |  | |  | 50% | | |  |  | |  |
| **Metody weryfikacji efektów kształcenia** | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | Egzamin ustny | | Egzamin pisemny | | | | Kolokwium | | | Przygotowanie porady  do opisanego przypadku | | | Inne | |
| **EFEKTY UCZENIA SIĘ (kody)** | | **Kierunkowe** | | K\_EK.W.35-37  K\_K9 | | | | K\_EK.W.35-37  K\_EK.U.29-31  K\_K9 | | | K\_EK.W.35-37  K\_EK.U.29-31  K\_K9 | | |  | |
| **Przedmiotowe** | | OS-PO\_W1-3  OS-PO\_K1 | | | | OS-PO\_W1-3  OS-PO\_U1-3  OS-PO\_K1 | | | OS-PO\_W1-3  OS-PO\_U1-3  OS-PO\_K1 | | |  | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Punkty ECTS** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Forma aktywności** | | | | | | **Obciążenie studenta** | | | | | | | | |
| **Studia stacjonarne** | | | | | | **Bilans ECTS** | | |
| **Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Forma zajęć** | | | **Wykłady**  (na terenie AM + e-learning) | | | 10h  (5\*\*+5\*\*\*) | | 30 | | | | 0,7  (0,55\*\* +0,15\*\*\*) | 1,6 | |
| **Ćwiczenia praktyczne** | | | 20h | | 0,9 |
| Konsultacje przedmiotowe | | | | | |  | | | | | |  | | |
| **Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym**: | | | | | | | | | | | | | | |
| Przygotowanie się do egzaminu/zdawanie egzaminu | | | | | | 4h | 13h | | |  | 0,1  0,1  0,2 | | 0,4 | |
| Przygotowanie się do kolokwium zaliczeniowego | | | | | | 4h |
| Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury | | | | | | 5h |
| Przygotowanie prac w zakresie zajęć bez udziału nauczyciela - ZBUN (raport, projekt, prezentacja, dyskusja i inne) | | | | | | - | | | | - | |
| **Sumaryczna liczba godzin dla przedmiotu wynikająca z całego nakładu pracy studenta** | | | | | | **43h** | | | | |  | | | |
| **PUNKTY ECTS ZA PRZEDMIOT** | | | | | | **2\*** | | | | | | | | |
|  |  |  | |  |  |  | | |  | | |  | |  |

\*1 punkt ECTS = 25-30 godzin pracy przeciętnego studenta.

Liczba punktów ECTS = 43 godz.:25 godz. = 1,72 ECTS i 43 godz.:30 godz. = 1,43ECTS

**(średnio 2 pkt. ECTS)**

\*\* Wykłady na terenie AM

\*\*\* Wykłady e-learning

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TREŚCI PROGRAMOWE** | | | |
| **FORMA**  **ZAJĘĆ** | **TEMAT** | **LICZBA GODZIN** | **SUMA GODZIN** |
| **WYKŁADY** | **W1.**Najczęstrze choroby otolaryngologiczne   * szumy uszne * nowotwory złośliwe krtani * ostre zapalenie ucha środkowego * krwawienia z nosa * ostre zapalenie gardła i migdałków (angina) * zawroty głowy | **4** | **10** |
| **W2.**Diagnostyka chorób otolaryngologicznych. Najczęstsze czynniki omawia czynniki ryzyka, metody, terapii i ryzyka oraz najnowsze metody diagnostyczne i terapeutyczne. | **3** |
| **W3.** Programy profilaktyczne chorób otolaryngologicznych. | **2** |
| **W4.** Najczęstsze powikłania chorób otolaryngologicznych. | **1** |
|  | **TEMATY** | **LICZBA  GODZIN** |  |
| **ĆWICZENIA PRAKTYCZNE** | **ĆW 1** Ocena stanu pacjenta z chorobą otolaryngologiczną. Niepokojące objawy wskazujące na zaburzenia otolaryngologiczne. | **5** | **15** |
| **ĆW 2** Zastosowanie obowiązujących procedur otolaryngologicznych w zakresie świadczeń zdrowotnych. | **5** |
| **ĆW 3** Przygotowanie pacjenta do inwazyjnych zabiegów laryngologicznych ( mikrochirurgia, direktoskopia) w celach diagnostycznych .ocena podczas zabiegów operacyjnych. Przykładowe wyniki histopatologiczne  adekwatnie do stanu pacjenta | **5** |
| **ĆWICZENIA MCSM** | **Ćw 4** Fiberoskopia jako podstawowe badanie laryngologiczne. Przygotowanie pacjenta, oglądanie zdjęć. | **5** | 5 |