

Informacja dotycząca przebiegu pedagogicznej praktyki indywidualnej studentów Akademii Mazowieckiej w Płocku

Kierunek: **PEDAGOGIKA PRZEDSZKOLNA I WCZESNOSZKOLNA**

1. Cele praktyki

- Praktyczne przygotowanie do realizacji zadań zawodowych nauczyciela-wychowawcy w przedszkolu i w klasach I-III szkoły podstawowej.
- Integracja wiedzy teoretycznej i praktycznej w zakresie edukacji elementarnej (przedszkolnej i wczesnoszkolnej).
- Kształcenie postaw etyczno-moralnych i świadomości odpowiedzialności zawodowej nauczyciela – wychowawcy – opiekuna – pedagoga.

2. Praktyka indywidualna jest realizowana w semestrze VI i VII w wymiarze 120 godzin.

Zadania praktyki indywidualnej:

- obserwacja pracy nauczyciela podczas dokonywania oceny uczniów zgodnej z wewnątrzszkolnymi i przedmiotowymi systemami oceniania,
- obserwacja dzieci/uczniów pod kątem progresji ich rozwoju,
- zaprojektowanie i realizacja lekcji/zajęć z zastosowaniem metod, technik i strategii nauczania-uczenia się w praktyce oraz zindywidualizowanego podejścia do uczniów/dzieci,
- przygotowanie projektu np. uroczystości okolicznościowej, imprezy klasowej, konkursu tematycznego,
- przygotowanie i przeprowadzenie diagnozy wychowawczej w klasie/grupie we współpracy z wychowawcą/pedagogiem szkolnym.
- świadome budowanie relacji z dziećmi i uczniami, ich rodzicami lub opiekunami oraz ze współpracownikami;
- udział w pracy pedagoga szkolnego, świetlicy i biblioteki,
- przygotowanie do efektywnego organizowania własnego warsztatu nauczycielskiego,
- podejmowanie zadań polegających na sprawdzeniu projektowanych rozwiązań metodycznych.

Obowiązki studenta:

- odbycie praktyki według ustalonego harmonogramu,
- obserwacja lekcji i zajęć prowadzonych przez nauczyciela-opiekuna,
- podejmowanie samorzutnych prób włączania się w czynności wykonywane przez nauczyciela-opiekuna,
- obserwacja zachowania uczniów/dzieci oraz relacji między uczniem/dzieckiem a prowadzącym zajęcia,

- przygotowanie się do prowadzenia lekcji i zajęć próbnych, które obejmuje:
 - o zapoznanie z uwagami programu nauczania przedmiotu, dotyczącymi zagadnienia objętego tematem lekcji/zajęć,
 - o zapoznanie z odpowiednimi rozdziałami podręczników stosowanych w klasie, w której prowadzi lekcje,
 - o przestudiowanie zleconej przez nauczyciela-opiekuna lektury metodycznej i merytorycznej,
 - o przygotowanie konspektu oraz potrzebnych pomocy naukowych,
- konspekt zajęć próbnych sprawdza i poprawia nauczyciel-opiekun, przynajmniej na 2 dni przed ich prowadzeniem,
- student przygotowując konspekt może w razie potrzeby zwrócić się z prośbą o konsultację do nauczyciela-metodyka,
- aktywne uczestnictwo w omawianiu lekcji/zajęć, dokonywanie samooceny własnych działań,
- prowadzenie dokumentacji realizacji praktyki (teczkę praktyki zawodowej),
- zapoznanie się z dokumentacją praktyk nauczyciela-opiekuna.

Postawę studenta podczas realizacji praktyki śródrocznej powinna cechować: punktualność, aktywność, kultura osobista, zainteresowanie uczniem i jego problemami, umiejętność nawiązania z nim kontaktu.

Obowiązki nauczyciela-opiekuna:

- zapoznanie z tematami i zamierzeniami (celami) lekcji i zajęć obserwowanych przez studentów,
- podawanie tematów lekcji i zajęć oraz niezbędnych wskazówek do ich przygotowania, np.: zakresu materiału, który powinien być zrealizowany, treści poprzedniej lekcji i zajęć oraz zadania domowego, literatury pomocniczej, którą student powinien wykorzystać,
- w razie potrzeby udzielanie studentowi pomocy w przygotowaniu scenariusza lekcji i zajęć próbnych,
- udostępnianie znajdujących się w placówce środków dydaktycznych,
- sprawdzanie scenariuszy przygotowanych przez studentów i ocenianie ich,
- mobilizowanie studentów do aktywnego uczestnictwa w zajęciach pozalekcyjnych, imprezach klasowych, szkolnych, przedszkolnych i zebraniach z rodzicami,
- organizowanie studentów do pełnienia dyżurów nauczycielskich, wykonywania czynności dydaktycznych np. pisanie na tablicy, czytanie tekstów, kontrola i ocena prac uczniów,

- wskazywanie praktykantom dzieci wymagających specjalnej troski i zachęcanie ich do dodatkowej pracy z nimi,
- zapoznanie z dokumentacją własnej pracy dydaktyczno-wychowawczej,
- zaliczenie praktyk na koniec każdego semestru, wypełnienie arkusza oceny.