

Informacja dotycząca przebiegu pedagogicznej praktyki obserwacyjnej studentów Akademii Mazowieckiej w Płocku

Kierunek: **PEDAGOGIKA PRZEDSZKOLNA I WCZESNOSZKOLNA**

1. Cele praktyki

- Praktyczne przygotowanie do realizacji zadań zawodowych nauczyciela-wychowawcy w przedszkolu i w klasach I-III szkoły podstawowej.
- Integracja wiedzy teoretycznej i praktycznej w zakresie edukacji elementarnej (przedszkolnej i wczesnoszkolnej).
- Kształcenie postaw etyczno-moralnych i świadomości odpowiedzialności zawodowej nauczyciela – wychowawcy – opiekuna – pedagoga.

2. Praktyka obserwacyjna jest realizowana w semestrze IV w wymiarze 60 godzin: 30 godzin w szkole podstawowej oraz 30 godzin w przedszkolu.

3. Zadania praktyki obserwacyjnej:

- zapoznanie studentów z zadaniami, strukturą organizacyjną, organizacją pracy, poznaniem bazy materialnej placówki
- umożliwienie studentom zdobycia odpowiedniego zasobu spostrzeżeń i doświadczeń pedagogicznych,
- poznanie typowych czynności wykonywanych przez nauczyciela w toku codziennej pracy,
- obserwacja relacji między nauczycielem a uczniem (stosunek do dzieci, udzielanie pomocy),
- podejmowanie samorzutnych prób włączania się studentów w czynności nauczania i wychowania,
- pomoc uczniom mającym trudności w nauce,
- poznanie podstawowej dokumentacji pracy nauczyciela,
- projektowanie i wykonywanie pomocy dydaktycznych (w miarę potrzeby),
- organizowanie z dziećmi gier i zabaw podczas przerw międzylekcyjnych lub zajęć świetlicowych, określenie roli wychowawcy.

4. Obowiązkiem studentów jest:

- realizowanie praktyki według planu ustalonego z nauczycielem opiekunem,
- wypełnianie zadań zleconych przez nauczyciela-opiekuna,

- prowadzenie dokumentacji przebiegu praktyki pedagogicznej, niezbędnej do zaliczenia praktyki,
- przestrzeganie zasad i procedur obowiązujących w placówce i umów zawartych z nauczycielem-opiekunem.

5. Obowiązki nauczycieli-opiekunów:

- obserwacja zachowania studentów podczas pobytu w placówce (punktualność, aktywność, kultura osobista, zainteresowanie pracą nauczyciela uczniów, umiejętność nawiązywania kontaktów z dziećmi itp.),
- udostępnienie do wglądu dokumentacji pracy nauczyciela (opiekuna-wychowawcy),
- wskazanie na dzieci napotykające na trudności w nauce i wymagające pomocy oraz dzieci uzdolnione,
- omawianie zajęć, w których uczestniczą studenci, udzielanie odpowiedzi na ich pytania.