

## **Informacja dotycząca przebiegu pedagogicznej praktyki terenowej studentów Akademii Mazowieckiej w Płocku**

Kierunek: **PEDAGOGIKA PRZEDSZKOLNA I WCZESNOSZKOLNA**

### **Cele praktyki**

- Praktyczne przygotowanie do realizacji zadań zawodowych nauczyciela-wychowawcy w przedszkolu i w klasach I-III szkoły podstawowej.
- Integracja wiedzy teoretycznej i praktycznej w zakresie edukacji elementarnej (przedszkolnej i wczesnoszkolnej).
- Kształcenie postaw etyczno-moralnych i świadomości odpowiedzialności zawodowej nauczyciela – wychowawcy – opiekuna – pedagoga.

Praktyka terenowa jest realizowana w semestrze V i VI w wymiarze 90 godzin.

### **Zadania praktyki terenowej:**

- poznanie specyfiki zawodu nauczyciela przedszkola i edukacji wczesnoszkolnej; kształtowanie umiejętności dostrzegania i analizowania sytuacji edukacyjnej,
- przygotowanie do efektywnego organizowania własnego warsztatu nauczycielskiego;
- stwarzanie warunków do rozwijania gotowości do podjęcia roli nauczyciela;
- świadome budowanie relacji z dziećmi i uczniami, ich rodzicami lub opiekunami oraz ze współpracownikami;
- podejmowanie zadań polegających na sprawdzeniu projektowanych rozwiązań metodycznych,
- obserwacja zajęć prowadzonych przez nauczyciela,
- uczestnictwo w przygotowaniu imprez szkolnych, wycieczek,
- udział w posiedzeniu Rady Pedagogicznej i spotkaniu z rodzicami,
- udział w pracy pedagoga szkolnego, świetlicy i biblioteki,
- prowadzenie lekcji i zajęć próbnych.

Praktyka terenowa realizowana jest w związku z realizacją poszczególnych przedmiotów związanych bezpośrednim przygotowaniem zawodowym.

### **Obowiązki studenta:**

- odbycie praktyki według ustalonego harmonogramu,
- obserwacja lekcji i zajęć prowadzonych przez nauczyciela-opiekuna,
- podejmowanie samorzutnych prób włączania się w czynności wykonywane przez nauczyciela-opiekuna,
- obserwacja zachowania uczniów/dzieci oraz relacji między uczniem/dzieckiem a prowadzącym zajęcia,
- przygotowanie się do prowadzenia lekcji i zajęć próbnych, które obejmuje:
  - zapoznanie z uwagami programu nauczania przedmiotu, dotyczącymi zagadnienia objętego tematem lekcji/zajęć,

- zapoznanie z odpowiednimi rozdziałami podręczników stosowanych w klasie, w której prowadzi lekcje,
- przestudiowanie zleconej przez nauczyciela-opiekuna lektury metodycznej i merytorycznej,
- przygotowanie konspektu oraz potrzebnych pomocy naukowych,
- konspekt zajęć próbnych sprawdza i poprawia nauczyciel-opiekun, przynajmniej na 2 dni przed ich prowadzeniem,
- student przygotowując konspekt może w razie potrzeby zwrócić się z prośbą o konsultację do nauczyciela-metodyka,
- aktywne uczestnictwo w omawianiu lekcji/zajęć, dokonywanie samooceny własnych działań,
- prowadzenie dokumentacji realizacji praktyki (teczkę praktyki zawodowej),
- zapoznanie się z dokumentacją praktyk nauczyciela-opiekuna.

Postawę studenta podczas realizacji praktyki śródrocznej powinna cechować: punktualność, aktywność, kultura osobista, zainteresowanie uczniem i jego problemami, umiejętność nawiązania z nim kontaktu.

### **Obowiązki nauczyciela-opiekuna:**

- zapoznanie z tematami i zamierzeniami (celami) lekcji i zajęć obserwowanych przez studentów,
- podawanie tematów lekcji i zajęć oraz niezbędnych wskazówek do ich przygotowania, np.: zakresu materiału, który powinien być zrealizowany, treści poprzedniej lekcji i zajęć oraz zadania domowego, literatury pomocniczej, którą student powinien wykorzystać,
- w razie potrzeby udzielanie studentowi pomocy w przygotowaniu scenariusza lekcji i zajęć próbnych,
- udostępnianie znajdujących się w placówce środków dydaktycznych,
- sprawdzanie scenariuszy przygotowanych przez studentów i ocenianie ich,
- mobilizowanie studentów do aktywnego uczestnictwa w zajęciach pozalekcyjnych, imprezach klasowych, szkolnych, przedszkolnych i zebraniach z rodzicami,
- organizowanie studentów do pełnienia dyżurów nauczycielskich, wykonywania czynności dydaktycznych np. pisanie na tablicy, czytanie tekstów, kontrola i ocena prac uczniów,
- wskazywanie praktykantom dzieci wymagających specjalnej troski i zachęcanie ich do dodatkowej pracy z nimi,
- zapoznanie z dokumentacją własnej pracy dydaktyczno-wychowawczej,
- zaliczenie praktyk na koniec każdego semestru, wypełnienie arkusza oceny.