

Informacja dotycząca przebiegu czterotygodniowej praktyki ciągłej studentów Akademii Mazowieckiej w Płocku

Kierunek: Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna (st. jednolite magisterskie)

Praktyka ciągła ma charakter próbnej pracy nauczycielskiej, umożliwia kandydatom na nauczycieli:

- wypróbowanie swoich umiejętności wychowawczo-dydaktycznych w naturalnych warunkach,
 - pogłębienie znajomości całokształtu pracy pedagogicznej nauczyciela,
 - ukształtowanie właściwej postawy zawodowej przyszłego nauczyciela-wychowawcy.
1. Student winien zgłosić się do szkoły/przedszkola na tydzień przed rozpoczęciem praktyki, aby uzyskać niezbędne informacje od nauczyciela-opiekuna, u którego będzie odbywać praktykę.
 2. Studenci realizują praktyki w wymiarze 120 godzin dydaktycznych:
 - Przez dwa dni obserwują zajęcia dydaktyczno-wychowawcze (lekcyjne i pozalekcyjne) prowadzone przez nauczyciela-opiekuna.
 - Przez 18 dni prowadzą samodzielnie 2 zajęcia próbne w ciągu dnia oraz inne zajęcia pozalekcyjne przygotowane pod kierunkiem nauczyciela opiekuna.
 - Do prowadzenia lekcji i zajęć próbnych przygotowują się na piśmie (konspekt).
 - Przygotowują niezbędne pomoce naukowe.
 - Biorą czynny udział w przygotowaniu zabaw, imprez i wycieczek organizowanych w okresie praktyki z udziałem nauczyciela-opiekuna.
 - Pełnią dyżury podczas przerw międzylekcyjnych, w szatni, w świetlicy.
 - Pełnią obowiązki wychowawców klasowych w zakresie zleconym przez nauczyciela-opiekuna.
 - Biorą udział w posiedzeniu rady pedagogicznej i spotkaniu z rodzicami (o ile w tym czasie jest organizowane).
 3. W czasie trwania praktyki, student prowadzi dokumentację praktyki, tzn.: rejestruje przebieg jej realizacji każdego dnia, przygotowuje konspekty prowadzonych samodzielnie lekcji i zajęć próbnych.
 4. Nauczyciel-opiekun zatwierdza konspekt przygotowanych przez studenta zajęć i lekcji próbnych, najpóźniej w dniu poprzedzającym ich prowadzenie, hospituje i ocenia te zajęcia, a umotywowaną ocenę wpisuje do konspektu.

5. Przy ocenie lekcji próbnych, nauczyciel-opiekun powinien między innymi brać pod uwagę:
 - Formułowanie tematów i celów lekcji oraz ich adekwatność.
 - Układ metodyczny i czasowy lekcji dostosowany do typu, celów, treści, poziomu i wieku uczniów.
 - Dobór metod i form organizacyjnych.
 - Przygotowanie i wykorzystanie pomocy naukowych.
 - Przestrzeganie zasad higieny, stosowanie ćwiczeń i zabaw odprężających.
 - Stosunek do uczniów, atmosferę na zajęciach/lekcjach.
 - Umiejętność wykorzystania przez studenta literatury metodycznej.
6. Podczas omawiania prowadzonych lekcji i zajęć zwraca uwagę na:
 - samoocenę w odniesieniu do realizowanych celów i zadań,
 - umiejętność wyjaśnienia własnego postępowania zaleceniami programowymi, wiedzą metodyczną i merytoryczną.
7. W ostatnim dniu praktyki dyrektor szkoły organizuje spotkanie nauczycieli-opiekunów i praktykantów w celu omówienia jej przebiegu.
8. Nauczyciel-opiekun ocenia przebieg praktyki studenta w arkuszu praktyki. Ocenę za praktykę zatwierdza dyrektor placówki.