|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **KARTA PRZEDMIOTU** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Kod przedmiotu** | | | | | | | | **AEP\_ZARZ** | | | | | | | | | | | |
| **Nazwa przedmiotu** | | | | | | | | w języku polskim | | | | | **Analiza ekonomiczna przedsiebiorstwa** | | | | | | |
| w języku angielskim | | | | | **Economic analysis of enterprise** | | | | | | |
| **USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Kierunek studiów** | | | | | *Zarządzanie* | | | | | | | | | | | | | | |
| **Forma studiów** | | | | | *stacjonarne* | | | | | | | | | | | | | | |
| **Poziom studiów** | | | | | *studia I stopnia* | | | | | | | | | | | | | | |
| **Profil studiów** | | | | | *praktyczny* | | | | | | | | | | | | | | |
| **Specjalność** | | | | | *Zarządzanie w biznesie* | | | | | | | | | | | | | | |
| **Jednostka prowadząca przedmiot** | | | | | *Wydział Nauk Społecznych* | | | | | | | | | | | | | | |
| **Osoba odpowiedzialna za przedmiot- koordynator przedmiotu** | | | | | Imię i nazwisko | | | | | | | Kontakt | | | | | | | |
| *dr Mariola Szewczyk-Jarocka* | | | | | | | [*m.szewczyk-jarocka@mazowiecka*](mailto:m.szewczyk-jarocka@mazowiecka)*.edu.pl* | | | | | | | |
| **Termin i miejsce odbywania zajęć** | | | | | Forma zajęć | | | | | Miejsce realizacji | | | | | | Termin realizacji | | | |
| *Wykład, ćwiczenia* | | | | | *Zajęcia realizowane w pomieszczeniu dydaktycznym Akademii Mazowieckiej w Płocku przy ul. Gałczyńskiego 28* | | | | | | *Semestr letni* | | | |
| **OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Status przedmiotu/przynależność do modułu** | | | | | | | | *Przedmiot obowiązkowy* | | | | | | | | | | | |
| **Język wykładowy** | | | | | | | | Język polski | | | | | | | | | | | |
| **Semestry, na których realizowany jest przedmiot** | | | | | | | | IV | | | | | | | | | | |
| **Wymagania wstępne** | | | | | | | | *podstawy rachunkowości, rachunkowość finansowa, rachunkowość zarządcza, analiza finansowa, ekonomia* | | | | | | | | | | | |
| **FORMY, SPOSOBY I METODY PROWADZENIA ZAJĘĆ** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Formy zajęć** | Wykład | | | ćwiczenia | | | | lektorat | | konwersatorium | | | | | seminarium | | | | |
| rok | | Semestr | r | | s | | r | s | r | | s | | | r | | | s |
| **Liczba godzin** | 15 | | IV | 30 | | IV | | x | x | x | | x | | | x | | | x |
| **Sposób realizacji zajęć** | | | | *Wykład wspólny dla całego roku, ćwiczenia w grupach* | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Sposób zaliczenia zajęć** | | | | *Zaliczenie ćwiczeń to przygotowanie projektu na ćwiczenia oraz zaprezentowanie na zajęciach dydaktycznych.*  *Egzamin pisemny – test jednokrotnego wyboru 15 pytań.* | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Metody dydaktyczne** | | | | *Do prowadzenie wykładu i ćwiczeń zastosowano następujące metody dydaktyczne:*  *-metoda asymilacji wiedzy - wykład,*  *-metody oglądowe – pokaz, prezentacja multimedialna,*  *-metody praktyczne – metody ćwiczebne*  *-metody problemowe* | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Przedmioty powiązane/moduł** | | | | *podstawy rachunkowości, rachunkowość zarządcza, ekonomia* | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Wykaz literatury** | | **Pod-stawowa** | | 1. *Analiza ekonomiczna w przedsiębiorstwie, Praca zbiorowa pod red. M. Jerzemowskiej, PWE, Warszawa, 2018.* 2. *A. Cenkier, P. Dec, P. Masiukiewicz, H. Sokół, J. Wysocki, Analiza ekonomiczno-finansowa, SGH Oficyna Wydawnicza, Warszawa 2023.* 3. *W. Gabrusewicz, Podstawy analizy finansowej, PWE, Warszawa, 2005.* 4. *B. Kołosowska, G. Voss, A. Huterska, Analiza finansowa w praktyce, Difin, Warszawa 2018.* 5. *E. Nowak, Analiza sprawozdań finansowych, PWE, Warszawa 2017.* 6. *M. Brojan-Trzaskowsja i inni, Analiza sprawozdań finansowych: wybrane zagadnienia, CeDeWu, Warszawa 2014.* 7. *Mariola Szewczyk-Jarocka, Angelika Rutkowska, Analiza finansowa przedsiębiorstwa. Wybrane zagadnienia, Wydawnictwo Akademii Mazowieckiej w Płocku, Płock 2023.* | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Uzupełniająca** | | 1. *Sierpińska M., Jachna T., Ocena przedsiębiorstwa według standardów światowych, PWN, Warszawa 2006* 2. *Bednarski L., Analiza finansowa w przedsiębiorstwie PWE, Warszawa 2007* 3. *G. Gołębiowski, A. Tłaczała, Analiza finansowa: w teorii i praktyce, Difin, Warszawa 2010.* 4. *M. Szewczyk-Jarocka, Analiza położenia finansowego przedsiębiorstwa i jej praktyczne zastosowanie, Zeszyty Naukowe PWSZ w Płocku, Nauki Ekonomiczne tom I, Wydawnictwo Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej w Płocku, Płock 2002.* 5. *A. Nowak, Modele badania sprawozdań finansowych przedsiębiorstwa, PWN, Warszawa 2013.* | | | | | | | | | | | | | | | |
| **CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Cele przedmiotu (ogólne, szczegółowe)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| *Analiza ekonomiczna spełnia ważne zadania wewnątrz przedsiębiorstwa, jak też warunkuje percepcję przedsiębiorstwa przez otoczenie. Jest ona stosowana do oceny przedsiębiorstwa przez zainteresowane podmioty zewnętrzne oraz do dokonywania analiz porównawczych między przedsiębiorstwami, sektorami, czy też krajami. Korzysta się z niej na różnych szczeblach zarządzania.*  *Celem przedmiotu jest nauczyć wykorzystywać podstawowe metody, narzędzia analizy w ocenie związków i relacji zachodzących pomiędzy zjawiskami ekonomicznymi, zapoznać z podstawami analizy wskaźnikowej.* | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Treści programowe** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Efekty uczenia się (kody)** | | | **Forma zajęć**  **Temat** | | | | | | | | | | | | | **Liczba godzin** | | | |
| W01  W02  U01  U02  K01 | | | *1.Podstawy teoretyczno-metodyczne analizy ekonomicznej*  *2.Wstępna ocena sprawozdań finansowych*  *3.Kierunki analizy wskaźnikowej*  *4.Analiza płynności finansowej przedsiębiorstwa*  *5.Zadłużenie przedsiębiorstwa i jego analiza*  *6.Analiza majątku przedsiębiorstwa*  *7.Analiz kapitału ludzkiego*  *8.Analiza wyniku finansowego*  *9.Czynniki kształtujące wynik finansowy przedsiębiorstwa i jego analiza*  *10.Analiza wartości przedsiębiorstwa*  *11.Analiza zagrożenia przedsiębiorstwa bankructwem*  *Istnieje możliwość zapraszania praktyków na wybrane zajęcia dydaktyczne.* | | | | | | | | | | | | | 1w + 1 ćw.  2 w + 4 ćw.  2 w + 4 ćw.  2w + 4 ćw.  2w + 4 ćw.  2w + 3ćw.  1w + 3 ćw.  1w + 3 ćw.  1w+ 2 ćw.  1w + 2 ćw. | | | |
| **Efekty uczenia się** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| |  |  |  | | --- | --- | --- | |  | **w zakresie WIEDZY** | **dla kierunku** | | W01 | zna w stopniu zaawansowanym zagadnienia z zakresu analizy ekonomicznej zarówno od strony teoretycznej jak i praktycznej. | K1P\_W01  K1P\_W04 | | W02 | w stopniu zaawansowanym prawidłowo interpretuje dane empiryczne wynikające ze sprawozdań finansowych. | K1P\_W01 | | **w zakresie UMIEJĘTNOŚCI** | | | | U01 | prawidłowo wykorzystuje wiedzę z zakresu analizy ekonomicznej przedsiębiorstw w procesie oceny sytuacji finansowej podmiotów gospodarczych. | K1P \_U03 | | **w zakresie KOMPETENCJI** | | | | K01 | ma świadomość znaczenia analizy ekonomicznej w działalności gospodarczej, przestrzega zasada etyki i odpowiedzialności zawodowej | K1P\_K01  K1P\_K03 | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Metody oceny** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| *Egzamin pisemny – test jednokrotnego wyboru 15 pytań. Ćwiczenia projekt wraz z prezentacją na zajęciach dydaktycznych .* | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | Egzamin ustny | | | | Egzamin pisemny | | Projekt | | Kolokwium | | Sprawozda-nie | | | Referat/  prezentacja | | | Inne | | |
| **Efekty uczenia się (kody)** |  | | | | *W01*  *W02*  *K01*  *U01* | | *W01*  *W02*  *K01*  *U01* | |  | |  | | |  | | |  | | |
| **Punkty ECTS - 4** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Forma aktywności** | | | | | | | | | | **Obciążenie studenta** | | | | | | | | | |
| **Liczba godzin** | | | | | | **Liczba punktów ECTS** | | | |
| **Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| wykłady | | | | | | | | | | 15 | | | | | | 0,6 | | | |
| ćwiczenia | | | | | | | | | | 30 | | | | | | 1,2 | | | |
| Ćwiczenia | | | | | | | | | | - | | | | | | - | | | |
| Konsultacje przedmiotowe w ramach wykładów | | | | | | | | | | 10 | | | | | | 0,4 | | | |
| Konsultacje przedmiotowe w ramach konwersatorium/ćwiczeń | | | | | | | | | | 15 | | | | | | 0,6 | | | |
| Łącznie godzin/punktów ECTS wynikających z zajęć kontaktowych z nauczycielem akademickim | | | | | | | | | | 70 | | | | | | 2,8 | | | |
| **Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym**: | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Przygotowanie się do egzaminu + zdawanie egzaminu | | | | | | | | | | 15 | | | | | | 0,6 | | | |
| Przygotowanie się do kolokwium zaliczeniowego | | | | | | | | | | 15 | | | | | | 0,6 | | | |
| Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury w ramach wykładów | | | | | | | | | | 10 | | | | | | 0,4 | | | |
| Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury w ramach konwersatorium/ćwiczeń | | | | | | | | | | 15 | | | | | | 0,6 | | | |
| Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji | | | | | | | | | | - | | | | | | - | | | |
| Łącznie godzin/punktów ECTS wynikających z samodzielnej pracy studenta | | | | | | | | | | 55 | | | | | | 2,2 | | | |
| **Sumaryczna liczba godzin/punktów ECTS dla przedmiotu wynikająca z całego nakładu pracy studenta** | | | | | | | | | | 125 | | | | | | 5,0 | | | |
| **Odsetek godzin/punktów ECTS wynikających z zajęć kontaktowych z nauczycielem akademickim** | | | | | | | | | | 56% | | | | | | 56% | | | |