

Załącznik nr 1 do Wytycznych
do opracowania programów studiów

**Efekty uczenia się dla kierunku i ich relacje z efektami uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-7
Polskiej Ramy Kwalifikacji**

| | |
|--|---------------------------|
| Wydział prowadzący kierunek studiów | Wydział Nauk Społecznych |
| Kierunek studiów (nazwa kierunku powinna być adekwatna do zawartości programu studiów a zwłaszcza do zakładanych efektów uczenia się) | Zarządzanie |
| Poziom kształcenia (studia pierwszego stopnia, studia drugiego stopnia, jednolite studia magisterskie) | Studia pierwszego stopnia |

| | |
|---|---|
| Profil kształcenia (ogólnoakademicki, praktyczny) | praktyczny |
| Umiejscowienie kierunku w dziedzinach nauki i dyscyplinach naukowych: Dziedzina/dziedziny nauki i dyscyplina/dyscypliny naukowe, do których odnoszą się efekty uczenia się (podkreślona dyscyplina wiodąca)*: | Dziedzina nauk społecznych Dyscyplina wiodąca : nauki o zarządzaniu i jakości – 73% Dyscyplina wiodąca: ekonomia i finanse – 27% |

| Symbol | Efekty uczenia się dla kierunku zarządzanie – studia pierwszego stopnia | Odniesienie do uniwersalnych charakterystyk Polskiej Ramy Kwalifikacji | Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji | Odniesienie do dyscypliny: nauki o zarządzaniu i jakości | Odniesienie dyscypliny ekonomia i finanse |
|--|--|--|--|--|--|
| WIEDZA: absolwent zna i rozumie | | | | | |
| K1P_WO1 | Posiada zaawansowaną wiedzę z zakresu zarządzania, marketingu, ekonomii oraz dyscyplin komplementarnych. | P6U_W | P6S_WG: <i>Zakres i głębia – kompletność perspektywy poznawczej i zależności</i> | P6S_WG_1: <i>Zakres i głębia – kompletność perspektywy poznawczej i zależności</i> | P6S_WG_2: <i>Zakres i głębia – kompletność perspektywy poznawczej i zależności</i> |
| K1P_WO2 | Zna etapy cyklu organizacyjnego oraz współczesne koncepcje racjonalnego zarządzania różnymi zasobami organizacji | P6U_W | P6S_WG: <i>Zakres i głębia – kompletność perspektywy poznawczej i zależności</i> | P6S_WG_1: <i>Zakres i głębia – kompletność perspektywy poznawczej i zależności</i> | |
| K1P_WO3 | Rozumie zachowania ludzi w organizacji na poziomie indywidualnym grupowym i instytucjonalnym z punktu widzenia właściwego dla nauk o zarządzaniu. | P6U_W | P6S_WG: <i>Zakres i głębia – kompletność perspektywy poznawczej i zależności</i> | P6S_WG_1: <i>Zakres i głębia – kompletność perspektywy poznawczej i zależności</i> | |
| K1P_WO4 | Identyfikuje relacje pomiędzy podmiotami gospodarczymi i innymi instytucjami społecznymi tworzącymi ich otoczenie w skali krajowej i międzynarodowej | P6U_W | P6S_WG: <i>Zakres i głębia – kompletność perspektywy poznawczej i zależności</i> | | P6S_WG_2: <i>Zakres i głębia – kompletność perspektywy poznawczej i zależności</i> |

| | | | | | |
|--|--|--------------|--|--|--|
| K1P_W05 | Posiada zaawansowaną wiedzę z zakresu informatyki i systemów informatycznych wspomagających proces zarządzania w organizacji. | P6U_W | P6S_WG: <i>Zakres i głębia – kompletność perspektywy poznawczej i zależności</i> | P6S_WG_1: <i>Zakres i głębia – kompletność perspektywy poznawczej i zależności</i> | |
| K1P_W06 | Posiada zaawansowaną wiedzę dotyczącą procesów komunikowania interpersonalnego | P6U_W | P6S_WG: <i>Zakres i głębia – kompletność perspektywy poznawczej i zależności</i> | P6S_WG_1: <i>Zakres i głębia – kompletność perspektywy poznawczej i zależności</i> | |
| K1P_W07 | W zaawansowanym stopniu zna i rozumie procesy i zjawiska zachodzące w obszarze finansów. | P6U_W | P6S_WG: <i>Zakres i głębia – kompletność perspektywy poznawczej i zależności</i> | | P6S_WG_2 : <i>Zakres i głębia – kompletność perspektywy poznawczej i zależności</i> |
| K1P_W08 | Posiada zaawansowaną wiedzę z zakresu prawa autorskiego i rozumie zasady ochrony własności intelektualnej oraz postaw etycznych w zarządzaniu. | P6U_W | PS6_W: <i>Kontekst/uwarunkowania, skutki</i> | PS6_WK_1: <i>Kontekst/uwarunkowania, skutki</i> | PS6_WK_2 : <i>Kontekst/uwarunkowania, skutki</i> |
| K1P_W09 | Zna formy i zasady prowadzenia własnej działalności gospodarczej | P6U_W | PS6_WK: <i>Kontekst/uwarunkowania, skutki</i> | | PS6_WK_2 : <i>Kontekst/uwarunkowania, skutki</i> |
| UMIEJĘTNOŚCI: absolwent potrafi | | | | | |
| K1P_U01 | Potrafi pozyskiwać informacje z literatury, baz danych oraz innych właściwie dobranych źródeł, także w języku angielskim, potrafi integrować uzyskane informacje, dokonywać ich interpretacji, a także wyciągać wnioski oraz formułować i uzasadniać opinie wykorzystując zaawansowane techniki IT | P6U_U | P6S_UW: <i>Wykorzystywane wiedzy/rozwiązane problemy i wykonywane zadania</i> | P6S_UW_1: <i>Wykorzystywane wiedzy/rozwiązane problemy i wykonywane zadania</i> | |

| | | | | | |
|---------------------|--|--------------|--|--|--|
| K1P_U0 2 | Interpretuje mechanizmy funkcjonowania gospodarki oraz typowe problemy z zakresu zarządzania i marketingu | P6U_U | P6S_UW: <i>Wykorzystywanie wiedzy/rozwiązywane problemy i wykonywane zadania</i> | P6S_UW_1: <i>Wykorzystywanie wiedzy/rozwiązywane problemy i wykonywane zadania</i> | P6S_UW_2: <i>Wykorzystywanie wiedzy/rozwiązywane problemy i wykonywane zadania</i> |
| K1P_U0 3 | Potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę w zakresie matematyki, statystyki, ekonomii i finansów w celu rozwiązania konkretnego zadania z zakresu zarządzania | P6U_U | P6S_UW: <i>Wykorzystywanie wiedzy/rozwiązywane problemy i wykonywane zadania</i> | | P6S_UW_2: <i>Wykorzystywanie wiedzy/rozwiązywane problemy i wykonywane zadania</i> |
| K1P_U0 4 | Wykorzystuje zdobytą wiedzę do rozstrzygania dylematów pojawiających się w pracy zawodowej menedżera. | P6U_U | | P6S_UW_1: <i>Wykorzystywanie wiedzy/rozwiązywane problemy i wykonywane zadania</i> | |
| K1P_U0 5 | Posiada umiejętność opisywania, interpretowania i analizowania zjawisk, procesów ekonomicznych i społecznych dotyczących systemów i podmiotów gospodarczych | P6U_U | P6S_UW: <i>Wykorzystywanie wiedzy/rozwiązywane problemy i wykonywane zadania</i> | | P6S_UW_2: <i>Wykorzystywanie wiedzy/rozwiązywane problemy i wykonywane zadania</i> |
| K1P_U0 6 | Potrafi analizować proponowane rozwiązania dotyczące problemów z zakresu funkcjonowania organizacji i ich otoczenia oraz proponować własne rozstrzygnięcia z użyciem | P6U_U | P6S_UK: <i>Komunikowanie się/odbieranie i tworzenie</i> | P6S_UK_1: <i>Komunikowanie się/odbieranie i tworzenie</i> | P6S_UK_2: <i>Komunikowanie się/odbieranie i tworzenie</i> |

| | | | | | |
|---|--|--------------|---|---|--|
| | specjalistycznej terminologii przestrzegając przepisów prawa, kierując się zasadami etyki zawodowej | | wypowiedzi, upowszechnianie wiedzy w środowisku naukowym i posługiwanie się językiem obcym | wypowiedzi, upowszechnianie wiedzy w środowisku naukowym i posługiwanie się językiem obcym | wypowiedzi, upowszechnianie wiedzy w środowisku naukowym i posługiwanie się językiem obcym |
| K1P_U07 | Umie przyjmować i wyznaczać zadania w zespole, ma elementarne umiejętności organizacyjne pozwalające na realizację celów związanych z projektowaniem i podejmowaniem działań profesjonalnych | P6U_U | P6S_UO: Organizacja pracy/planowanie i praca zespołowa | P6S_UO_1: Organizacja pracy/planowanie i praca zespołowa | |
| K1P_U08 | Posiada umiejętność pracy w zespole oraz ma świadomość uczenia się przez całe życie. | P6U_U | P6S_UU: Uczenie się/planowanie własnego rozwoju i rozwoju innych osób | P6S_UU_1: Uczenie się/planowanie własnego rozwoju i rozwoju innych osób | |
| K1P_U09 | Ma umiejętności językowe w zakresie zagadnień zarządzania, marketingu zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego | P6U_U | P6S_UK: Komunikowanie się/odbieranie i tworzenie wypowiedzi, upowszechnianie wiedzy w środowisku naukowym i posługiwanie się językiem obcym | P6S_UK_1: Komunikowanie się/odbieranie i tworzenie wypowiedzi, upowszechnianie wiedzy w środowisku naukowym i posługiwanie się językiem obcym | |
| KOMPETENCJE: absolwent jest gotów do | | | | | |
| K1P_K01 | Potrąfi dokonać analizy i oceny własnych działań i wskazać ewentualne obszary wymagające modyfikacji w pracy zawodowej. | P6U_K | P6S_KK: Oceny/krytyczne podejście | P6S_KK_1: Oceny/krytyczne podejście | |

| | | | | | |
|---|--|--------------|---|--|---|
| K1P_K0_2 | Potrafi stosować normy etyczne w wykonywanej działalności zawodowej | P6U_K | P6S_KR: <i>Rola zawodowa/nieza leżność i rozwój etosu</i> | P6S_KR_1: <i>Rola zawodowa/niez ależność i rozwój etosu</i> | |
| K1P_K0_3 | Ma przekonanie o wadze zachowania się w sposób profesjonalny i przestrzegania zasad etyki i odpowiedzialności zawodowej. | P6U_K | P6S_KR: <i>Rola zawodowa/nieza leżność i rozwój etosu</i> | P6S_KR_1: <i>Rola zawodowa/niez ależność i rozwój etosu</i> | |
| K1P_K0_4 | Odpowiedzialnie przygotowuje się do swojej pracy, uzupełnia i doskonali nabytą wiedzę i umiejętności. | P6U_K | P6S_KK: <i>Oceny/krytyczn e podejście</i> | P6S_KK_1: <i>Oceny/krytyczn e podejście</i> | |
| K1P_K0_5 | Prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy, zagrożenia i bariery związane z zarządzaniem organizacjami | P6U_K | P6S_KK: <i>Oceny/krytyczn e podejście</i> | P6S_KK_1: <i>Oceny/krytyczn e podejście</i> | |
| K1P_K0_6 | Ma świadomość ważności aspektów społecznych, ekonomicznych i finansowych związanych z procesem zarządzania organizacjami | P6U_K | P6S_KO: <i>Odpowiedzialno ść/wypełnianie zobowiązań społecznych i działanie na rzecz interesu publicznego</i> | | P6S_KO_2: <i>Odpowiedzialno ść/wypełnianie zobowiązań społecznych i działanie na rzecz interesu publicznego</i> |
| SPECJALNOŚĆ: Zarządzanie w logistyce | | | | | |
| WIEDZA: absolwent zna i rozumie | | | | | |
| K1P_W10 | Zna zasady i narzędzia zarządzania logistycznego, w tym metody analizy i oceny systemu logistycznego i łańcucha dostaw. | P6U_W | P6S_WG: <i>Zakres i głębia – kompletność perspektywy poznawczej i zależności</i> | P6S_WG_1: <i>Zakres i głębia – kompletność perspektywy poznawczej i zależności</i> | |
| K1P_W11 | Ma zaawansowaną wiedzę o sposobach i narzędziach zarządzania produkcją i usługami w systemie logistycznym. | P6U_W | P6S_WG: <i>Zakres i głębia – kompletność</i> | P6S_WG_1: | |

| | | | | | |
|---|---|--------------|--|--|--|
| | | | <i>perspektywy poznawczej i zależności</i> | <i>Zakres i głębia – kompletność perspektywy poznawczej i zależności</i> | |
| K1P_W12 | Ma zaawansowaną wiedzę o relacjach między elementami struktury logistycznej i systemach wspomagających. | P6U_W | P6S_WG: <i>Zakres i głębia – kompletność perspektywy poznawczej i zależności</i> | P6S_WG_1: <i>Zakres i głębia – kompletność perspektywy poznawczej i zależności</i> | |
| UMIEJĘTNOŚCI: absolwent potrafi | | | | | |
| K1P_U10 | Posiada umiejętność identyfikowania i analizowania zjawisk związanych z logistyką | P6U_U | P6S_UO: <i>Organizacja pracy/planowanie i praca zespołowa</i> | P6S_UO_1: <i>Organizacja pracy/planowanie i praca zespołowa</i> | |
| K1P_U11 | Potrafi wybrać odpowiednie rozwiązania w zakresie budowania, wdrażania i monitorowania polityki logistyczne | P6U_U | P6S_UO: <i>Organizacja pracy/planowanie i praca zespołowa</i> | P6S_UO_1: <i>Organizacja pracy/planowanie i praca zespołowa</i> | |
| K1P_U12 | Posiada umiejętność przekazywania wiedzy z zakresu logistyki w sposób precyzyjny i spójny przy użyciu różnych kanałów i technik komunikacyjnych | P6U_U | P6S_UO: <i>Organizacja pracy/planowanie i praca zespołowa</i> | P6S_UO_1: <i>Organizacja pracy/planowanie i praca zespołowa</i> | |
| KOMPETENCJE: absolwent jest gotów do | | | | | |
| K1P_K15 | Ma świadomość swojej wiedzy i umiejętności, rozumie konieczność ustawicznego dokształcania się | P6U_K | P6S_KK: Oceny/krytyczne podejście | | |

| | | | | | |
|---------------------|--|--------------|--|--|--|
| K1P_K1 6 | Jest świadomy znaczenia wiedzy przy realizacji zadań zawodowych i społecznych | P6U_K | P6S_KK: Oceny/krytyczne podejście | | |
| K1P_K1 7 | Prawidłowo określa etyczne, personalne i przedmiotowe priorytety w działaniach planowanych | P6U_K | P6S_KK: Oceny/krytyczne podejście | | |

Opis efektów uczenia się obowiązuje od roku akademickiego 2022/2023

*Dr Paweł Kaczmarczyk
Dziekan Wydziału Nauk Społecznych
(Podpis Dziekana)*

* W przypadku przyporządkowania kierunku studiów do więcej niż jednej dyscypliny naukowej, wskazuje się dyscyplinę wiodącą, w ramach której będzie uzyskiwana ponad połowa efektów uczenia się.

(1)

Objaśnienia oznaczeń:

K (przed podkreślnikiem) - kierunkowe efekty uczenia się,

W - kategoria wiedzy,

U - kategoria umiejętności,

K (po podkreślniku) - kategoria kompetencji społecznych.

(2)

Opis zakładanych efektów uczenia się dla kierunku studiów, poziomu i profilu kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych.

(3)

W kolumnie tej należy wykorzystać symbole używane w rozporządzeniu ministra właściwego ds. szkolnictwa wyższego w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-7 Polskiej Ramy Kwalifikacji.

(4)

Wskazanie dyscyplin naukowych, w ramach których uzyskiwane są efekty uczenia się zgodnie z rozporządzeniu ministra właściwego ds. szkolnictwa wyższego w sprawie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych oraz dyscyplin artystycznych.

UWAGI I WSKAZÓWKI:

W przypadku studiów kończących się uzyskaniem tytułu zawodowego inżyniera lub magistra inżyniera do tabeli należy dodać czwartą kolumnę, w której należy dokonać odniesienia do efektów uczenia się dla studiów prowadzących do uzyskania kompetencji inżynierskich, określonych w odrębnym rozporządzeniu ministra właściwego ds. szkolnictwa wyższego; również w tym przypadku należy wykorzystać symbole używane w tym rozporządzeniu.