|  |
| --- |
| **KARTA PRZEDMIOTU** |
| **ROK AKADEMICKI** | **2023/24** |
|  | **2023/24-2025/25** |
| **Kod przedmiotu** | EWZ\_ZARZ |
| **Nazwa przedmiotu** | Język polski | **Etyka w zarządzaniu** |
| Język angielski | **Ethics in management** |
| **USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW** |
| **Kierunek studiów** | *Zarządzanie* |
| **Forma studiów** | *Stacjonarne* |
| **Poziom studiów** | *studia I stopnia licencjackie* |
| **Profil studiów** | *praktyczny*  |
| **Specjalność** | *Wszystkie specjalności*  |
| **Jednostka prowadząca przedmiot** | *Wydział Nauk Społecznych* |
| **Osoba odpowiedzialna za przedmiot- koordynator przedmiotu** |  Imię i nazwisko |  Kontakt |
| Mgr inż. Piotr Uździcki | *p.uzdzicki@mazowiecka.edu.pl* |
| **Termin i miejsce odbywania zajęć** | Forma zajęć | Miejsce realizacji  | Termin realizacji |
| *konwersatorium* | *zajęcia w pomieszczeniu dydaktycznym Wydział Nauk Społecznych* | *Rok I**Semestr I ZIMOWY* |
| **OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU** |
| **Status przedmiotu/przynależność do modułu** | *przedmiot do wyboru/moduł zajęć podstawowych*  |
| **Język wykładowy** | Polski |
| **Semestry, na których realizowany jest przedmiot** | semestr I |
| **Wymagania wstępne** | brak |
| **FORMY, SPOSOBY I METODY PROWADZENIA ZAJĘĆ** |
| **Formy zajęć** | Wykład | ćwiczenia | lektorat | konwersatorium | seminarium  |
| r | s | r | s | r | s | r | s | r | s |
| **Liczba godzin** |  |  |  |  |  |  | 30 | 30 |  |  |
| **Sposób realizacji zajęć** | *30 godzin zajęć w semestrze* |
| **Sposób zaliczenia zajęć** | *Zaliczenie z oceną w formie kolokwium* |
| **Metody dydaktyczne** |  *Wykład z prezentacją multimedialną, analiza przypadków, dyskusja* |
| **Przedmioty powiązane/moduł**  | *Zarządzanie, socjologia* |
| **Wykaz literatury** | **Pod-stawowa** | 1. *Gasparski W.,Biznes, Etyka, Odpowiedzialność, PWN, Warszawa 2013.*
2. *Klimczak B., Etyka gospodarcza, AE, Wrocław 2008.*
3. *Ossowska M., Normy moralne, PWN, Warszawa 2010*
 |
| **Uzupełniająca** | 1. *Bombera Z., Obserwacje z kontekstem do etyki. Studium przypadku, Warszawa 2010*
2. *Surdykowska S, Ryzyko finansowe w środowisku globalnej gospodarki: kulisy najbardziej spektakularnych afer finansowych ostatnich lat, Difin, Warszawa 2010.*
 |
| **CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ** |
| **Cele przedmiotu**  |
| *Podniesienie świadomości i wrażliwości etycznej studentów. Zapoznanie ich z zasadami etyki w biznesie. Uświadomienie złożoności dylematów etycznych( z jakimi mogą spotkać się w pracy zawodowej) i sposobach ich rozwiązywania .Nabycie przekonania, że organizacja która zdobyła konkurencyjną pozycję na rynku, zawdzięcza ją zarówno profesjonalnemu przywództwu kadry kierowniczej jak również przestrzeganiu elementarnych zasad etyki wobec klientów, pracowników, kooperantów i kapitało dawców.* |
| **Treści programowe** |
| **Efekty uczenia się (kody)** | **Forma zajęć** | **Temat** | **Liczba godzin** |
| W01U01U02K01 | *konwersatorium* | 1. *Etyka jej podstawowe pojęcia. Moralność jako zjawisko społeczne, Normy moralne. Etyka- prawo- religia. Etyka a globalizacja.*
2. *Patologie życia gospodarczego: korupcja, szara strefa, nieuczciwa konkurencja itp.*
3. *Wartości istotne w zawodzie ekonomisty. Wartości „subiektywne” (np. cechy charakteru, wiedza, umiejętności) oraz „obiektywne” (np. odpowiedzialność wobec wszystkich podmiotów, profesjonalizm, wywiązywanie się z umów , przestrzeganie zasad fair play itp.)*
4. *Etyczni menedżerowie. Etyczne kierowanie personelem. Problemy etyczne przy: zatrudnianiu pracowników; organizowaniu warunków pracy; sprawiedliwe traktowanie; problemy etyczne przy ocenianiu; problemy etyczne przy zwalnianiu pracowników*
5. *Odpowiedzialność za słowo. Lojalność- kategoria emocjonalna czy etyczna*
6. *Zarządzanie relacjami z interesariuszami. Konflikty wartości. Kodeksy etyczne i programy etyczne firm.*
7. *Koncepcja społecznej odpowiedzialności biznesu – zasady, narzędzia, instytucje. Proces identyfikowania oczekiwań społecznych oraz definiowania zobowiązań.*
 | 4466334 |
| **Efekty uczenia się** |
|

|  |
| --- |
| Wiedza: Powinien wiedzieć jakie są cele etyki w biznesie i tworzonych na jej polu kodeksów zawodowychUmiejętności:Potrafi określić jakie problemy natury etycznej pojawić się mogą w pracy zawodowej ekonomisty.Powinien wiedzieć w jaki sposób rozwiązywać dylematy etyczne i szukać odpowiedzi na nurtujące problemyKompetencje:Dostrzega korzyści płynące z bycia osobą etyczną w pracy zawodowej oraz posiada motywację do pogłębiania tego rodzaju kompetencji w przyszłości. |
| **kod** | **Student, który zaliczył przedmiot** | **Odniesienie do efektów uczenia się** |
| **w zakresie WIEDZY** | **dla kierunku** |
| W01 | Powinien wiedzieć jakie są cele etyki w biznesie i tworzonych na jej polu kodeksów zawodowych | K1P \_W01 K1P \_W07 |
| **w zakresie UMIEJĘTNOŚCI** |
| U01U02 | Potrafi określić jakie problemy natury etycznej pojawić się mogą w pracy zawodowej.Powinien wiedzieć w jaki sposób rozwiązywać dylematy etyczne i szukać odpowiedzi na nurtujące problemy | K1P \_U02K1P \_U08 |
| **w zakresie KOMPETENCJI** |
| K01 | Dostrzega korzyści płynące z bycia osobą etyczną w pracy zawodowej oraz posiada motywację do pogłębiania tego rodzaju kompetencji w przyszłości. | K1P \_U01 |

 |
|  **Metody oceny** |
| *Kolokwium* |
|  | Egzamin ustny | Egzamin pisemny | Projekt | Kolokwium | Sprawozda-nie | Referat/prezentacja | Inne |
| **Efekty uczenia się (kody)** | x | *x* | x | *U01**U02**K01**W01* | x | x | x |
| **Punkty ECTS** |
| **Forma aktywności** | **Obciążenie studenta**  |
| **Liczba godzin** | **Liczba punktów ECTS** |
| **Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:**  |
| wykłady |  |  |
| konwersatoria | 30 | 1,2 |
| Konsultacje przedmiotowe w ramach wykładów | 5 | 0,2 |
| Konsultacje przedmiotowe w ramach konwersatorium/ćwiczeń |  |  |
| Łącznie godzin/punktów ECTS wynikających z zajęć kontaktowych z nauczycielem akademickim | 35 | 1,4 |
| **Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym**: |
| Przygotowanie się do egzaminu + zdawanie egzaminu |  |  |
| Przygotowanie się do kolokwium zaliczeniowego | 10 | 0,4 |
| Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury w ramach wykładów | 5 | 0,2 |
| Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury w ramach konwersatorium/ćwiczeń |  |  |
| Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji |  |  |
| Łącznie godzin/punktów ECTS wynikających z samodzielnej pracy studenta | 15 | 0,6 |
| **Sumaryczna liczba godzin/punktów ECTS dla przedmiotu wynikająca z całego nakładu pracy studenta** | 50 | 2 |
| **Odsetek godzin/punktów ECTS wynikających z zajęć kontaktowych z nauczycielem akademickim** | 70% | 70% |