|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **KARTA PRZEDMIOTU** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **ROK AKADEMICKI** | | | | | | | | | | | | **2023/24** | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | **2023/24-2025/25** | | | | | | | | | | | | | |
| **Kod przedmiotu** | | | | | | | | | | EWZ\_ZARZ | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Nazwa przedmiotu** | | | | | | | | | | Język polski | | | | | | | **Etyka w zarządzaniu** | | | | | | | | |
| Język angielski | | | | | | | **Ethics in management** | | | | | | | | |
| **USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Kierunek studiów** | | | | | | | *Zarządzanie* | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Forma studiów** | | | | | | | *Stacjonarne* | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Poziom studiów** | | | | | | | *studia I stopnia licencjackie* | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Profil studiów** | | | | | | | *praktyczny* | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Specjalność** | | | | | | | *Wszystkie specjalności* | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Jednostka prowadząca przedmiot** | | | | | | | *Wydział Nauk Społecznych* | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Osoba odpowiedzialna za przedmiot- koordynator przedmiotu** | | | | | | | Imię i nazwisko | | | | | | | | | Kontakt | | | | | | | | | |
| Mgr inż. Piotr Uździcki | | | | | | | | | *p.uzdzicki@mazowiecka.edu.pl* | | | | | | | | | |
| **Termin i miejsce odbywania zajęć** | | | | | | | Forma zajęć | | | | | | Miejsce realizacji | | | | | | | Termin realizacji | | | | | |
| *konwersatorium* | | | | | | *zajęcia w pomieszczeniu dydaktycznym Wydział Nauk Społecznych* | | | | | | | *Rok I*  *Semestr I ZIMOWY* | | | | | |
| **OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Status przedmiotu/przynależność do modułu** | | | | | | | | | | *przedmiot do wyboru/moduł zajęć podstawowych* | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Język wykładowy** | | | | | | | | | | Polski | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Semestry, na których realizowany jest przedmiot** | | | | | | | | | | semestr I | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Wymagania wstępne** | | | | | | | | | | brak | | | | | | | | | | | | | | | |
| **FORMY, SPOSOBY I METODY PROWADZENIA ZAJĘĆ** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Formy zajęć** | Wykład | | | | | ćwiczenia | | | | lektorat | | | konwersatorium | | | | | | seminarium | | | | | | |
| r | | | s | | r | | s | | r | s | | r | | s | | | | r | | | | | s |
| **Liczba godzin** |  | | |  | |  | |  | |  |  | | 30 | | 30 | | | |  | | | | |  |
| **Sposób realizacji zajęć** | | | | | | *30 godzin zajęć w semestrze* | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Sposób zaliczenia zajęć** | | | | | | *Zaliczenie z oceną w formie kolokwium* | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Metody dydaktyczne** | | | | | | *Wykład z prezentacją multimedialną, analiza przypadków, dyskusja* | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Przedmioty powiązane/moduł** | | | | | | *Zarządzanie, socjologia* | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Wykaz literatury** | | | **Pod-stawowa** | | | 1. *Gasparski W.,Biznes, Etyka, Odpowiedzialność, PWN, Warszawa 2013.* 2. *Klimczak B., Etyka gospodarcza, AE, Wrocław 2008.* 3. *Ossowska M., Normy moralne, PWN, Warszawa 2010* | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Uzupełniająca** | | | 1. *Bombera Z., Obserwacje z kontekstem do etyki. Studium przypadku, Warszawa 2010* 2. *Surdykowska S, Ryzyko finansowe w środowisku globalnej gospodarki: kulisy najbardziej spektakularnych afer finansowych ostatnich lat, Difin, Warszawa 2010.* | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Cele przedmiotu** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| *Podniesienie świadomości i wrażliwości etycznej studentów. Zapoznanie ich z zasadami etyki w biznesie. Uświadomienie złożoności dylematów etycznych( z jakimi mogą spotkać się w pracy zawodowej) i sposobach ich rozwiązywania .Nabycie przekonania, że organizacja która zdobyła konkurencyjną pozycję na rynku, zawdzięcza ją zarówno profesjonalnemu przywództwu kadry kierowniczej jak również przestrzeganiu elementarnych zasad etyki wobec klientów, pracowników, kooperantów i kapitało dawców.* | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Treści programowe** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Efekty uczenia się (kody)** | | | | | **Forma zajęć** | | | **Temat** | | | | | | | | | | | | | | **Liczba godzin** | | | |
| W01  U01  U02  K01 | | | | | *konwersatorium* | | | 1. *Etyka jej podstawowe pojęcia. Moralność jako zjawisko społeczne, Normy moralne. Etyka- prawo- religia. Etyka a globalizacja.* 2. *Patologie życia gospodarczego: korupcja, szara strefa, nieuczciwa konkurencja itp.* 3. *Wartości istotne w zawodzie ekonomisty. Wartości „subiektywne” (np. cechy charakteru, wiedza, umiejętności) oraz „obiektywne” (np. odpowiedzialność wobec wszystkich podmiotów, profesjonalizm, wywiązywanie się z umów , przestrzeganie zasad fair play itp.)* 4. *Etyczni menedżerowie. Etyczne kierowanie personelem. Problemy etyczne przy: zatrudnianiu pracowników; organizowaniu warunków pracy; sprawiedliwe traktowanie; problemy etyczne przy ocenianiu; problemy etyczne przy zwalnianiu pracowników* 5. *Odpowiedzialność za słowo. Lojalność- kategoria emocjonalna czy etyczna* 6. *Zarządzanie relacjami z interesariuszami. Konflikty wartości. Kodeksy etyczne i programy etyczne firm.* 7. *Koncepcja społecznej odpowiedzialności biznesu – zasady, narzędzia, instytucje. Proces identyfikowania oczekiwań społecznych oraz definiowania zobowiązań.* | | | | | | | | | | | | | | 4  4  6  6  3  3  4 | | | |
| **Efekty uczenia się** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| |  |  |  | | --- | --- | --- | | Wiedza:  Powinien wiedzieć jakie są cele etyki w biznesie i tworzonych na jej polu kodeksów zawodowych  Umiejętności:  Potrafi określić jakie problemy natury etycznej pojawić się mogą w pracy zawodowej ekonomisty.  Powinien wiedzieć w jaki sposób rozwiązywać dylematy etyczne i szukać odpowiedzi na nurtujące problemy  Kompetencje:  Dostrzega korzyści płynące z bycia osobą etyczną w pracy zawodowej oraz posiada motywację do pogłębiania tego rodzaju kompetencji w przyszłości. | | | | **kod** | **Student, który zaliczył przedmiot** | **Odniesienie do efektów uczenia się** | | **w zakresie WIEDZY** | **dla kierunku** | | W01 | Powinien wiedzieć jakie są cele etyki w biznesie i tworzonych na jej polu kodeksów zawodowych | K1P \_W01  K1P \_W07 | | **w zakresie UMIEJĘTNOŚCI** | | | | U01  U02 | Potrafi określić jakie problemy natury etycznej pojawić się mogą w pracy zawodowej.  Powinien wiedzieć w jaki sposób rozwiązywać dylematy etyczne i szukać odpowiedzi na nurtujące problemy | K1P \_U02  K1P \_U08 | | **w zakresie KOMPETENCJI** | | | | K01 | Dostrzega korzyści płynące z bycia osobą etyczną w pracy zawodowej oraz posiada motywację do pogłębiania tego rodzaju kompetencji w przyszłości. | K1P \_U01 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Metody oceny** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| *Kolokwium* | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | Egzamin ustny | | | | | Egzamin pisemny | | Projekt | | | Kolokwium | | Sprawozda-nie | | | | Referat/  prezentacja | | | | | Inne | | |
| **Efekty uczenia się (kody)** | | x | | | | | *x* | | x | | | *U01*  *U02*  *K01*  *W01* | | x | | | | x | | | | | x | | |
| **Punkty ECTS** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Forma aktywności** | | | | | | | | | | | | | **Obciążenie studenta** | | | | | | | | | | | | |
| **Liczba godzin** | | | | | | | | **Liczba punktów ECTS** | | | | |
| **Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| wykłady | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | |  | | | |
| konwersatoria | | | | | | | | | | | | | 30 | | | | | | | | | 1,2 | | | |
| Konsultacje przedmiotowe w ramach wykładów | | | | | | | | | | | | | 5 | | | | | | | | | 0,2 | | | |
| Konsultacje przedmiotowe w ramach konwersatorium/ćwiczeń | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | |  | | | |
| Łącznie godzin/punktów ECTS wynikających z zajęć kontaktowych z nauczycielem akademickim | | | | | | | | | | | | | 35 | | | | | | | | | 1,4 | | | |
| **Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym**: | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Przygotowanie się do egzaminu + zdawanie egzaminu | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | |  | | | |
| Przygotowanie się do kolokwium zaliczeniowego | | | | | | | | | | | | | 10 | | | | | | | | | 0,4 | | | |
| Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury w ramach wykładów | | | | | | | | | | | | | 5 | | | | | | | | | 0,2 | | | |
| Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury w ramach konwersatorium/ćwiczeń | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | |  | | | |
| Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | |  | | | |
| Łącznie godzin/punktów ECTS wynikających z samodzielnej pracy studenta | | | | | | | | | | | | | 15 | | | | | | | | | 0,6 | | | |
| **Sumaryczna liczba godzin/punktów ECTS dla przedmiotu wynikająca z całego nakładu pracy studenta** | | | | | | | | | | | | | 50 | | | | | | | | | 2 | | | |
| **Odsetek godzin/punktów ECTS wynikających z zajęć kontaktowych z nauczycielem akademickim** | | | | | | | | | | | | | 70% | | | | | | | | | 70% | | | |