|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **KARTA PRZEDMIOTU** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **ROK AKADEMICKI** | | | | | | | | | | | | **2023/24** | | | | | | | | | | | | | |
| **CYKL KSZTAŁCENIA** | | | | | | | | | | | | **2023/24-2025/26** | | | | | | | | | | | | | |
| **Kod przedmiotu** | | | | | | | | | | KS\_ZARZ | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Nazwa przedmiotu** | | | | | | | | | | Język polski | | | | | | | **Komunikowanie społeczne** | | | | | | | | |
| Język angielski | | | | | | | **Social communication** | | | | | | | | |
| **USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Kierunek studiów** | | | | | | | *Zarządzanie* | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Forma studiów** | | | | | | | *Stacjonarne* | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Poziom studiów** | | | | | | | *studia I stopnia licencjackie* | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Profil studiów** | | | | | | | *praktyczny* | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Specjalność** | | | | | | | Wszystkie specjalności | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Jednostka prowadząca przedmiot** | | | | | | | *Wydział Nauk Społecznych* | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Osoba odpowiedzialna za przedmiot- koordynator przedmiotu** | | | | | | | Imię i nazwisko | | | | | | | | | Kontakt | | | | | | | | | |
| Mgr inż. Piotr Uździcki | | | | | | | | | *p.uzdzicki@mazowiecka.edu.pl* | | | | | | | | | |
| **Termin i miejsce odbywania zajęć** | | | | | | | Forma zajęć | | | | | | Miejsce realizacji | | | | | | | Termin realizacji | | | | | |
| *Wykład problemowy* | | | | | | *zajęcia w pomieszczeniu dydaktycznym Wydziału Nauk Społecznych* | | | | | | | *Rok I*  *Semestr I ZIMOWY* | | | | | |
| **OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Status przedmiotu/przynależność do modułu** | | | | | | | | | | *Przedmiot do wyboru/moduł zajęć podstawowych* | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Język wykładowy** | | | | | | | | | | Polski | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Semestry, na których realizowany jest przedmiot** | | | | | | | | | | semestr I | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Wymagania wstępne** | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | |
| **FORMY, SPOSOBY I METODY PROWADZENIA ZAJĘĆ** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Formy zajęć** | Wykład | | | | | ćwiczenia | | | | lektorat | | | konwersatorium | | | | | | seminarium | | | | | | |
| I | | | II | | r | | s | | r | s | | r | | s | | | | r | | | | | s |
| **Liczba godzin** |  | | |  | |  | |  | |  |  | | 30 | | 30 | | | |  | | | | |  |
| **Sposób realizacji zajęć** | | | | | | *30 godzin konwersatorium w semestrze* | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Sposób zaliczenia zajęć** | | | | | | *Zaliczenie z oceną w formie kolokwium* | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Metody dydaktyczne** | | | | | | *Wykład z prezentacją multimedialną, analiza przypadków, dyskusja* | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Przedmioty powiązane/moduł** | | | | | | *Zarządzanie, socjologia* | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Wykaz literatury** | | | **Pod-stawowa** | | | 1. *Morreale S.P.,Spitzberg B,H., Barge J.K., Komunikacja między ludźmi. Motywacja, wiedza i umiejętności, PWN, Warszawa 2008* 2. *Dobek- Ostrowska B., Podstawy komunikowania społecznego, Astrum, Wrocław 2010* 3. *Cialdini R., Wywieranie wpływu na ludzi, GWP, Gdańsk 2000* | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Uzupełniająca** | | | 1. *Dobek- Ostrowska B. (red.), Nauka o komunikowaniu. Podstawowe orientacje teoretyczne, Astrum, Wrocław 2007* 2. *Stankiewicz J., Komunikowanie się w organizacji, Astrum, Wrocław 2006.* | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Cele przedmiotu** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| *Celem zajęć jest zapoznanie studentów ze społecznymi i kulturowymi uwarunkowaniami procesu komunikowania, dorobkiem teoretycznym nauki o komunikowaniu interpersonalnym, instytucjonalnym oraz masowym. Prezentowana w trakcie zajęć teoria komunikacji obejmująca doświadczenia zebrane w obrębie: psychologii, socjologii, antropologii powinna ułatwiać zrozumienie złożonych procesów komunikacyjnych. Celem jest również rozumienia istoty i prawidłowości zachowań społecznych i komunikacyjnych ich uwarunkowań oraz wpływu na funkcjonowanie jednostki w społeczeństwie oraz zespole- zapobiegające wykluczeniu oraz warunkujące start i rozwój zawodowy.* | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Treści programowe** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Efekty uczenia się (kody)** | | | | | **Forma zajęć** | | | **Temat** | | | | | | | | | | | | | | **Liczba godzin** | | | |
| W01  W02  U01  K01 | | | | | *Wykład* | | | 1. *Komunikacja – zagadnienia wstępne; podstawowe cechy, pojęcia i uwarunkowania* 2. *Główne teorie , modele komunikacji i szkoły w nauce o komunikowaniu; cybernetyczna, socjopsychologiczna, semiotyczna* 3. *Główne teorie , modele komunikacji i szkoły w nauce o komunikowaniu c.d.: socjokulturowa, interakcjonistyczna; retoryczna; krytyczna* 4. *Komunikacja interpersonalna- cechy , zasady, funkcje,; percepcja , „ja”, aktywne słuchanie, skuteczność w komunikowaniu interpersonalnym; dynamika komunikowania interpersonalnego* 5. *Komunikacja werbalna – język jako narzędzie komunikacji. Typologie aktów werbalnych* 6. *Determinanty efektywnego słuchania i mówienia; różnice indywidualne w zakresie zachowań konwersacyjnych w różnych warunkach środowiskowych, kulturowych, społecznych* 7. *Komunikacja niewerbalna; kategorie komunikatów niewerbalnych; kinezyka, proksemika* 8. *Kategorie komunikatów niewerbalnych cd..:parajęzyk, komunikowanie przez cechy przedmiotów i otoczenia , wygląd fizyczny* 9. *Bariery w komunikowaniu interpersonalnym* 10. *Wybrane systemy komunikowania społecznego; system komunikowania publicznego; system komunikowania masowego – cechy charakterystyczne* 11. *Komunikacja w sferze publicznej; komunikacja polityczna, istota komunikowania politycznego; koncepcje, system, modele* 12. *Komunikacja międzykulturowa: kultura a komunikowanie, typy kultur – typy stylów komunikacyjnych* 13. *Bariery w komunikowaniu międzyludzkim: (etnocentryzm, uprzedzenia, stereotypy, niepewność, zakładanie podobieństw zamiast różnic, mylne interakcje niewerbalne, język)* 14. *Etyka w komunikowaniu społecznym: kłamstwo ,manipulacja, nowomowa, perswazja* | | | | | | | | | | | | | | 2  3  3  2  2  2  2  2  2  2  2  2  2  2 | | | |
| **Efekty uczenia się** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| |  |  |  | | --- | --- | --- | | Wiedza:  Student zna pojęcia i teorie z zakresu komunikacji społecznej  Posiada wiedzę na temat istoty komunikacji międzykulturowej, ważnej w kontekście mechanizmów globalizacji  Umiejętności:  Potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę teoretyczną do analizy różnorodnych zjawisk szeroko rozumianej komunikacji  Kompetencje:  Dostrzega korzyści płynące z bycia osobą „komunikatywną” w pracy zawodowej oraz posiada motywację do pogłębiania tego rodzaju kompetencji w przyszłości. | | | | **kod** | **Student, który zaliczył przedmiot** | **Odniesienie do efektów uczenia się** | | **w zakresie WIEDZY** | **dla kierunku** | | W01  W02 | Student zna pojęcia i teorie z zakresu komunikacji społecznej.  Posiada wiedzę na temat istoty komunikacji międzykulturowej, ważnej w kontekście mechanizmów globalizacji | K1P\_W01  K1P \_W07 | | **w zakresie UMIEJĘTNOŚCI** | | | | U01 | Potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę teoretyczną do analizy różnorodnych zjawisk szeroko rozumianej komunikacji | K1P\_U02  K1P\_U08 | | **w zakresie KOMPETENCJI** | | | | K01 | Dostrzega korzyści płynące z bycia osobą „komunikatywną” w pracy zawodowej oraz posiada motywację do pogłębiania tego rodzaju kompetencji w przyszłości. | K1P\_K01 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Metody oceny** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| *Kolokwium zostanie skonstruowanie tak by sprawdzić stopień opanowania wiedzy przez studenta oraz umiejętności zastosowania jej do analizy zjawisk sygnalizowanych w efektach kształcenia.* | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | Egzamin ustny | | | | | Egzamin pisemny | | Projekt | | | Kolokwium | | Sprawozda-nie | | | | Referat/  prezentacja | | | | | Inne | | |
| **Efekty uczenia się (kody)** | | x | | | | |  | | x | | | *U01*  *K01*  *W01*  *W02* | | x | | | | x | | | | |  | | |
| **Punkty ECTS** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Forma aktywności** | | | | | | | | | | | | | **Obciążenie studenta** | | | | | | | | | | | | |
| **Liczba godzin** | | | | | | | | **Liczba punktów ECTS** | | | | |
| **Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| wykłady | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | |  | | | |
| konwersatoria | | | | | | | | | | | | | 30 | | | | | | | | | 1,2 | | | |
| Konsultacje przedmiotowe w ramach wykładów | | | | | | | | | | | | | 5 | | | | | | | | | 02 | | | |
| Konsultacje przedmiotowe w ramach konwersatorium/ćwiczeń | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | |  | | | |
| Łącznie godzin/punktów ECTS wynikających z zajęć kontaktowych z nauczycielem akademickim | | | | | | | | | | | | | 35 | | | | | | | | | 1,4 | | | |
| **Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym**: | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Przygotowanie się do egzaminu + zdawanie egzaminu | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | |  | | | |
| Przygotowanie się do kolokwium zaliczeniowego | | | | | | | | | | | | | 10 | | | | | | | | | 04 | | | |
| Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury w ramach wykładów | | | | | | | | | | | | | 5 | | | | | | | | | 0,2 | | | |
| Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury w ramach konwersatorium/ćwiczeń | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | |  | | | |
| Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | |  | | | |
| Łącznie godzin/punktów ECTS wynikających z samodzielnej pracy studenta | | | | | | | | | | | | | 15 | | | | | | | | | 0,6 | | | |
| **Sumaryczna liczba godzin/punktów ECTS dla przedmiotu wynikająca z całego nakładu pracy studenta** | | | | | | | | | | | | | 50 | | | | | | | | | 2,0 | | | |
| **Odsetek godzin/punktów ECTS wynikających z zajęć kontaktowych z nauczycielem akademickim** | | | | | | | | | | | | | 70% | | | | | | | | | 70% | | | |