|  |
| --- |
| **KARTA PRZEDMIOTU** |
| **ROK AKADEMICKI** | **2023/24** |
| **CYKL KSZTAŁCENIA** | **2023/24-2025/26** |
| **Kod przedmiotu** | KS\_ZARZ |
| **Nazwa przedmiotu** | Język polski | **Komunikowanie społeczne** |
| Język angielski | **Social communication** |
| **USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW** |
| **Kierunek studiów** | *Zarządzanie* |
| **Forma studiów** | *Stacjonarne* |
| **Poziom studiów** | *studia I stopnia licencjackie* |
| **Profil studiów** | *praktyczny* |
| **Specjalność** | Wszystkie specjalności  |
| **Jednostka prowadząca przedmiot** | *Wydział Nauk Społecznych* |
| **Osoba odpowiedzialna za przedmiot- koordynator przedmiotu** | Imię i nazwisko |  Kontakt |
| Mgr inż. Piotr Uździcki | *p.uzdzicki@mazowiecka.edu.pl* |
| **Termin i miejsce odbywania zajęć** | Forma zajęć | Miejsce realizacji  | Termin realizacji |
| *Wykład problemowy* | *zajęcia w pomieszczeniu dydaktycznym Wydziału Nauk Społecznych* | *Rok I**Semestr I ZIMOWY* |
| **OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU** |
| **Status przedmiotu/przynależność do modułu** | *Przedmiot do wyboru/moduł zajęć podstawowych*  |
| **Język wykładowy** | Polski |
| **Semestry, na których realizowany jest przedmiot** | semestr I |
| **Wymagania wstępne** |  |
| **FORMY, SPOSOBY I METODY PROWADZENIA ZAJĘĆ** |
| **Formy zajęć** | Wykład | ćwiczenia | lektorat | konwersatorium | seminarium  |
| I | II | r | s | r | s | r | s | r | s |
| **Liczba godzin** |  |  |  |  |  |  | 30 | 30 |  |  |
| **Sposób realizacji zajęć** | *30 godzin konwersatorium w semestrze* |
| **Sposób zaliczenia zajęć** | *Zaliczenie z oceną w formie kolokwium* |
| **Metody dydaktyczne** |  *Wykład z prezentacją multimedialną, analiza przypadków, dyskusja* |
| **Przedmioty powiązane/moduł**  | *Zarządzanie, socjologia* |
| **Wykaz literatury** | **Pod-stawowa** | 1. *Morreale S.P.,Spitzberg B,H., Barge J.K., Komunikacja między ludźmi. Motywacja, wiedza i umiejętności, PWN, Warszawa 2008*
2. *Dobek- Ostrowska B., Podstawy komunikowania społecznego, Astrum, Wrocław 2010*
3. *Cialdini R., Wywieranie wpływu na ludzi, GWP, Gdańsk 2000*
 |
| **Uzupełniająca** | 1. *Dobek- Ostrowska B. (red.), Nauka o komunikowaniu. Podstawowe orientacje teoretyczne, Astrum, Wrocław 2007*
2. *Stankiewicz J., Komunikowanie się w organizacji, Astrum, Wrocław 2006.*
 |
| **CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ** |
| **Cele przedmiotu**  |
| *Celem zajęć jest zapoznanie studentów ze społecznymi i kulturowymi uwarunkowaniami procesu komunikowania, dorobkiem teoretycznym nauki o komunikowaniu interpersonalnym, instytucjonalnym oraz masowym. Prezentowana w trakcie zajęć teoria komunikacji obejmująca doświadczenia zebrane w obrębie: psychologii, socjologii, antropologii powinna ułatwiać zrozumienie złożonych procesów komunikacyjnych. Celem jest również rozumienia istoty i prawidłowości zachowań społecznych i komunikacyjnych ich uwarunkowań oraz wpływu na funkcjonowanie jednostki w społeczeństwie oraz zespole- zapobiegające wykluczeniu oraz warunkujące start i rozwój zawodowy.* |
| **Treści programowe** |
| **Efekty uczenia się (kody)** | **Forma zajęć** | **Temat** | **Liczba godzin** |
| W01W02U01K01 | *Wykład* | 1. *Komunikacja – zagadnienia wstępne; podstawowe cechy, pojęcia i uwarunkowania*
2. *Główne teorie , modele komunikacji i szkoły w nauce o komunikowaniu; cybernetyczna, socjopsychologiczna, semiotyczna*
3. *Główne teorie , modele komunikacji i szkoły w nauce o komunikowaniu c.d.: socjokulturowa, interakcjonistyczna; retoryczna; krytyczna*
4. *Komunikacja interpersonalna- cechy , zasady, funkcje,; percepcja , „ja”, aktywne słuchanie, skuteczność w komunikowaniu interpersonalnym; dynamika komunikowania interpersonalnego*
5. *Komunikacja werbalna – język jako narzędzie komunikacji. Typologie aktów werbalnych*
6. *Determinanty efektywnego słuchania i mówienia; różnice indywidualne w zakresie zachowań konwersacyjnych w różnych warunkach środowiskowych, kulturowych, społecznych*
7. *Komunikacja niewerbalna; kategorie komunikatów niewerbalnych; kinezyka, proksemika*
8. *Kategorie komunikatów niewerbalnych cd..:parajęzyk, komunikowanie przez cechy przedmiotów i otoczenia , wygląd fizyczny*
9. *Bariery w komunikowaniu interpersonalnym*
10. *Wybrane systemy komunikowania społecznego; system komunikowania publicznego; system komunikowania masowego – cechy charakterystyczne*
11. *Komunikacja w sferze publicznej; komunikacja polityczna, istota komunikowania politycznego; koncepcje, system, modele*
12. *Komunikacja międzykulturowa: kultura a komunikowanie, typy kultur – typy stylów komunikacyjnych*
13. *Bariery w komunikowaniu międzyludzkim: (etnocentryzm, uprzedzenia, stereotypy, niepewność, zakładanie podobieństw zamiast różnic, mylne interakcje niewerbalne, język)*
14. *Etyka w komunikowaniu społecznym: kłamstwo ,manipulacja, nowomowa, perswazja*
 | 23322222222222 |
| **Efekty uczenia się** |
|

|  |
| --- |
| Wiedza:Student zna pojęcia i teorie z zakresu komunikacji społecznej Posiada wiedzę na temat istoty komunikacji międzykulturowej, ważnej w kontekście mechanizmów globalizacjiUmiejętności:Potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę teoretyczną do analizy różnorodnych zjawisk szeroko rozumianej komunikacjiKompetencje:Dostrzega korzyści płynące z bycia osobą „komunikatywną” w pracy zawodowej oraz posiada motywację do pogłębiania tego rodzaju kompetencji w przyszłości. |
| **kod** | **Student, który zaliczył przedmiot** | **Odniesienie do efektów uczenia się** |
| **w zakresie WIEDZY** | **dla kierunku** |
| W01W02 | Student zna pojęcia i teorie z zakresu komunikacji społecznej. Posiada wiedzę na temat istoty komunikacji międzykulturowej, ważnej w kontekście mechanizmów globalizacji | K1P\_W01 K1P \_W07 |
| **w zakresie UMIEJĘTNOŚCI** |
| U01 | Potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę teoretyczną do analizy różnorodnych zjawisk szeroko rozumianej komunikacji | K1P\_U02K1P\_U08 |
| **w zakresie KOMPETENCJI** |
| K01 | Dostrzega korzyści płynące z bycia osobą „komunikatywną” w pracy zawodowej oraz posiada motywację do pogłębiania tego rodzaju kompetencji w przyszłości. | K1P\_K01 |

 |
|  **Metody oceny** |
| *Kolokwium zostanie skonstruowanie tak by sprawdzić stopień opanowania wiedzy przez studenta oraz umiejętności zastosowania jej do analizy zjawisk sygnalizowanych w efektach kształcenia.* |
|  | Egzamin ustny | Egzamin pisemny | Projekt | Kolokwium | Sprawozda-nie | Referat/prezentacja | Inne |
| **Efekty uczenia się (kody)** | x |  | x | *U01**K01**W01**W02* | x | x |  |
| **Punkty ECTS** |
| **Forma aktywności** | **Obciążenie studenta**  |
| **Liczba godzin** | **Liczba punktów ECTS** |
| **Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:**  |
| wykłady |  |  |
| konwersatoria | 30 | 1,2 |
| Konsultacje przedmiotowe w ramach wykładów | 5 | 02 |
| Konsultacje przedmiotowe w ramach konwersatorium/ćwiczeń |  |  |
| Łącznie godzin/punktów ECTS wynikających z zajęć kontaktowych z nauczycielem akademickim | 35 | 1,4 |
| **Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym**: |
| Przygotowanie się do egzaminu + zdawanie egzaminu |  |  |
| Przygotowanie się do kolokwium zaliczeniowego | 10 | 04 |
| Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury w ramach wykładów | 5 | 0,2 |
| Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury w ramach konwersatorium/ćwiczeń |  |  |
| Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji |  |  |
| Łącznie godzin/punktów ECTS wynikających z samodzielnej pracy studenta | 15 | 0,6 |
| **Sumaryczna liczba godzin/punktów ECTS dla przedmiotu wynikająca z całego nakładu pracy studenta** | 50 | 2,0 |
| **Odsetek godzin/punktów ECTS wynikających z zajęć kontaktowych z nauczycielem akademickim** | 70% | 70% |