|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **KARTA PRZEDMIOTU** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **ROK AKADEMICKI** | | | | | | | | | | | | | **2023/2024** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **CYKL KSZTAŁCENIA** | | | | | | | | | | | | | **2023/2024-2025/26** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Kod przedmiotu** | | | | | | | | | | | MIKE\_ZARZ | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Nazwa przedmiotu** | | | | | | | | | | | w języku polskim | | | | | | | | **MIKROEKONOMIA** | | | | | | | | | |
| w języku angielskim | | | | | | | | **Microeconomics** | | | | | | | | | |
| **USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Kierunek studiów** | | | | | | | | *Zarządzanie* | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Forma studiów** | | | | | | | | *stacjonarne* | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Poziom studiów** | | | | | | | | *studia I stopnia licencjackie* | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Profil studiów** | | | | | | | | *praktyczny* | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Specjalność** | | | | | | | | Grupa przedmiotów podstawowych (wszystkie specjalności) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Jednostka prowadząca przedmiot** | | | | | | | | *Wydział Nauk Społecznych* | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Osoba odpowiedzialna za przedmiot- koordynator przedmiotu** | | | | | | | | Imię i nazwisko | | | | | | | | | | Kontakt | | | | | | | | | | |
| Dr hab. Izabela Zawiślińska | | | | | | | | | | *i.zawiślińska@mazowiecka.edu.pl* | | | | | | | | | | |
| **Termin i miejsce odbywania zajęć** | | | | | | | | Forma zajęć | | | | | | Miejsce realizacji | | | | | | | | | Termin realizacji | | | | | |
| Wykład i ćwiczenia | | | | | | *Zajęcia realizowane w budynku WNS lub z wykorzystaniem narzędzi MS Teams* | | | | | | | | | Semestr zimowy | | | | | |
| **OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Status przedmiotu/przynależność do modułu** | | | | | | | | | | | *przedmiot obowiązkowy/grupa przedmiotów podstawowych* | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Język wykładowy** | | | | | | | | | | | polski | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Semestry, na których realizowany jest przedmiot** | | | | | | | | | | | Semestr I | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Wymagania wstępne** | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **FORMY, SPOSOBY I METODY PROWADZENIA ZAJĘĆ** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Formy zajęć** | Wykład | | | | | ćwiczenia | | | | | lektorat | | | konwersatorium | | | | | | | | seminarium | | | | | | |
| rok | | | Semestr | | r | | | s | | r | s | | r | | | s | | | | | r | | | | | s |
| **Liczba godzin** | 30 | | | 30 | | 30 | | | 30 | |  |  | |  | | |  | | | | |  | | | | |  |
| **Sposób realizacji zajęć** | | | | | | *Wykład dla całego kierunku 30 godzin w semestrze*  *Ćwiczenia - zajęcia w grupach 25-30 osobowych 30 godzin w semestrze* | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Sposób zaliczenia zajęć** | | | | | | Dwa kolokwia – ćwiczenia  Egzamin pisemny (pytania testowe i opisowe) uzupełnione o formę ustną - Wykład | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Metody dydaktyczne** | | | | | | Wykład z prezentacją multimedialną, studium przypadków - wykład  Ćwiczenia - praca w grupach, referaty, studia przypadków | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Przedmioty powiązane/moduł** | | | | | | Ekonomia | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Wykaz literatury** | | | **Pod-stawowa** | | | 1. N.G.Mankiw, M.P.Taylor, Mikroekonomia, PWE 2022 – mogą być wcześniejsze wydania  2. I. Zawiślińska (red. naukowa), Ekonomia. Wybrane zagadnienia z mikro i makroekonomii. Stowarzyszenie Księgowych w Polsce. Warszawa 2017  3. D.Begg, S.Fischer, R.Dornbusch,G. Vernasca: Mikroekonomia, PWE 2023 lub wcześniejsze wydania | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Uzupełniająca** | | | 1. P. Samuelson, W. Nordhaus, Ekonomia, REBIS 2019 lub wcześniejsze wydania  2. B. Czarny, PODSTAWY EKONOMII. MIKROEKONOMIA Wprowadzenie do ekonomii. Mikroekonomia, Oficyna Wydawnicza SGH, Warszawa 2018 lub wcześniejsze wydania | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Cele przedmiotu (ogólne, szczegółowe)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. Zapoznanie studentów z zagadnieniami i modelami mikroekonomicznymi.  2. Opanowanie języka i narzędzi analizy mikroekonomicznej.  3. Zrozumienie mechanizmów rządzących współczesnymi gospodarkami a przede wszystkim mechanizmu rynkowego i decyzji konsumentów oraz przedsiębiorstw.  4. Kształcenie umiejętności rozumowania w kategoriach mikroekonomicznych poprzez odnoszenie wiedzy teoretycznej do analizy historycznych i bieżących zdarzeń oraz procesów gospodarczych.  5. Zwrócenie uwagi ułomności mechanizmów rynkowych oraz krytykę teorii racjonalnych oczekiwań | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Treści programowe** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Efekty uczenia się (kody)** | | | | | **Forma zajęć** | | | | **Temat** | | | | | | | | | | | | | | | | **Liczba godzin** | | | |
| W01  W02  W03  U01  U02  U03  K01  K02 | | | | | *Wykłady + ćwiczenia* | | | | **Wprowadzenie do przedmiotu. Narzędzia analizy ekonomicznej.**  **Pojęcie i cechy podmiotów gospodarczych.**  **Rynek, popyt, podaż i mechanizm rynkowy.**  **Równowaga i nierównowaga rynkowa.**  **Wpływ zmian popytu i podaży na sytuacje rynkową.**  **Elastyczność popytu i podaży.**  **Wprowadzenie do teorii przedsiębiorstwa – funkcja produkcji w krótkim i długim okresie.**  **Koszty i utargi przedsiębiorstwa w krótkim i długim okresie.**  **Równowaga przedsiębiorstwa.**  **Przedsiębiorstwo w różnych strukturach rynkowych – konkurencja doskonała, monopol, oligopol i konkurencja monopolistyczna.**  **Subiektywistyczna teoria wyboru konsumenta.**  **Mikroekonomiczna analiza rynku czynników produkcji**  **Ćwiczenia**  **Podstawowe narzędzia analizy ekonomicznej.**  **Rynek, popyt, podaż i mechanizm rynkowy.**  **Równowaga i nierównowaga rynkowa.**  **Wpływ zmian popytu i podaży na równowagę rynkową.**  **Elastyczność popytu i podaży.**  **Wprowadzenie do teorii przedsiębiorstwa – czynniki produkcji i funkcja produkcji w krótkim oraz długim okresie.**  **Koszty i utargi przedsiębiorstwa w krótkim i długim okresie.**  **Równowaga przedsiębiorstwa.**  **Przedsiębiorstwo w różnych strukturach rynkowych – konkurencja doskonała, monopol, oligopol i konkurencja monopolistyczna.**  **Subiektywistyczna teoria wyboru konsumenta.**  **Mikroekonomiczna analiza rynku czynników produkcji** | | | | | | | | | | | | | | | | 60 | | | |
| **Efekty uczenia się** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| |  |  |  | | --- | --- | --- | |  | | | | **kod** | **Student, który zaliczył przedmiot** | **Odniesienie do efektów uczenia się** | | **w zakresie WIEDZY absolwent zna i rozumie** | **dla kierunku** | | W01 | ma zaawansowaną wiedzę z dziedziny nauk ekonomicznych, społecznych i pokrewnych | K1P\_W01 | | W02 | ma uporządkowaną wiedzę na temat gospodarki rynkowej i jej mechanizmów | K1P\_ W06 | | W03 | zna zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości wykorzystując wiedzę z zakresu ekonomii i nauk pokrewnych | K1P\_ W07 | | **w zakresie UMIEJĘTNOŚCI absolwent potrafi** | | | | K01 | posiada umiejętność poszukiwania i korzystania z wiarygodnych źródeł informacji, potrafi korzystać ze źródeł bibliograficznych, w tym elektronicznych | K1P\_ U01 | | K02 | wykorzystuje zdobytą wiedzę z zakresu ekonomii i nauk społecznych w celu analizowania i interpretowania problemów gospodarczych | K1P\_ U02 | | K03 | potrafi interpretować dane ekonomiczne, oceniać tendencje rozwojowe i zależności zachodzące w skali krajowej i międzynarodowej | K1P\_ U03 | | **w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH absolwent jest gotów** | | | | U01 | rozumie potrzebę ciągłego doskonalenia i uzupełniania swoich kompetencji, wiedzy i umiejętności | K1P\_K01 | | U02 | wykazuje się inicjatywą, elastycznością i samodzielnością w prostych problemach społecznych, ekonomicznych, prawnych | K1P\_K02 | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Metody oceny** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | Egzamin ustny | | | | | | Egzamin pisemny | | Projekt | | | Kolokwium | | | Sprawozda-nie | | | | | Referat/  prezentacja | | | | | Inne | | |
| **Efekty uczenia się (kody)** | |  | | | | | | W01, W02, W03 | |  | | | U01, U02, U03, | | |  | | | | |  | | | | | K01, K02 | | |
| **Punkty ECTS** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Forma aktywności** | | | | | | | | | | | | | | **Obciążenie studenta** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Liczba godzin** | | | | | | | | | | **Liczba punktów ECTS** | | | | |
| **Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| wykłady | | | | | | | | | | | | | | 30 | | | | | | | | | | | 1,2 | | | |
| konwersatoria | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | |  | | | |
| Ćwiczenia | | | | | | | | | | | | | | 30 | | | | | | | | | | | 1,2 | | | |
| Konsultacje przedmiotowe w ramach wykładów | | | | | | | | | | | | | | 10 | | | | | | | | | | | 0,4 | | | |
| Konsultacje przedmiotowe w ramach konwersatorium/ćwiczeń | | | | | | | | | | | | | | 10 | | | | | | | | | | | 0,4 | | | |
| Łącznie godzin/punktów ECTS wynikających z zajęć kontaktowych z nauczycielem akademickim | | | | | | | | | | | | | | 80 | | | | | | | | | | | 3,2 | | | |
| **Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym**: | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Przygotowanie się do egzaminu + zdawanie egzaminu | | | | | | | | | | | | | | 20 | | | | | | | | | | | 0,8 | | | |
| Przygotowanie się do kolokwium zaliczeniowego | | | | | | | | | | | | | | 15 | | | | | | | | | | | 0,6 | | | |
| Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury w ramach wykładów | | | | | | | | | | | | | | 5 | | | | | | | | | | | 0,2 | | | |
| Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury w ramach konwersatorium/ćwiczeń | | | | | | | | | | | | | | 5 | | | | | | | | | | | 0,2 | | | |
| Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | |  | | | |
| Łącznie godzin/punktów ECTS wynikających z samodzielnej pracy studenta | | | | | | | | | | | | | | 45 | | | | | | | | | | | 1,8 | | | |
| **Sumaryczna liczba godzin/punktów ECTS dla przedmiotu wynikająca z całego nakładu pracy studenta** | | | | | | | | | | | | | | 125 | | | | | | | | | | | 5,0 | | | |
| **Odsetek godzin/punktów ECTS wynikających z zajęć kontaktowych z nauczycielem akademickim** | | | | | | | | | | | | | | 64% | | | | | | | | | | | 64% | | | |
|  |  | | | | | |  | | | |  | | |  |  | | | | |  | | | | |  | |  | |
|  |  | | | | | |  | | | |  | | |  |  | | | | |  | | | | |  | |  | |