|  |
| --- |
| **KARTA PRZEDMIOTU** |
| **ROK AKADEMICKI** | **2023/24** |
| **CYKL KSZTAŁCENIA** | **2022/23-2024/25** |
| **Kod przedmiotu** | PZP\_ZARZ |
| **Nazwa przedmiotu** | w języku polskim | **Przetargi i zamówienia publiczne**  |
| w języku angielskim | **Public and competitive tendering** |
| **USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW** |
| **Kierunek studiów** | *Zarządzanie* |
| **Forma studiów** | *stacjonarne* |
| **Poziom studiów** | *studia I stopnia licencjackie* |
| **Profil studiów** | *praktyczny* |
| **Specjalność** | Przedmiot podstawowy dla wszystkich specjalności  |
| **Jednostka prowadząca przedmiot** | *Wydział Nauk Społecznych*  |
| **Osoba odpowiedzialna za przedmiot- koordynator przedmiotu** |  Imię i nazwisko |  Kontakt |
| Dr L. Pruszkowski | l.pruszkowski@mazowiecka.edu.pl |
| **Termin i miejsce odbywania zajęć** | Forma zajęć | Miejsce realizacji  | Termin realizacji |
| wykład | *zajęcia w pomieszczeniu dydaktycznym Wydziału Nauk Społecznych*  | *semestr zimowy* |
| **OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU** |
| **Status przedmiotu/przynależność do modułu** |  *przedmiot obowiązkowy*  |
| **Język wykładowy** | Polski  |
| **Semestry, na których realizowany jest przedmiot** | Semestr III |
| **Wymagania wstępne** | * umiejętność dokonywania krytycznej analizy literatury przedmiotu,
* kompetencje poznawcze związane z pozytywnym stosunkiem studenta do poznawania  otaczającego go świata, posiadanie takich predyspozycji i zdolności, jak chęć uczenia się, rozumienia, zapamiętywania czy unikania stereotypów.
 |
| **FORMY, SPOSOBY I METODY PROWADZENIA ZAJĘĆ** |
| **Formy zajęć** | Wykład | ćwiczenia | lektorat | konwersatorium | seminarium  |
| rok | Semestr | r | s | r | s | r | s | r | s |
| **Liczba godzin** | 30 | 30 | x | x | x | x | x | x | x | x |
| **Sposób realizacji zajęć** | wykład - zajęcia trwają przez jeden semestr, tj. 2 godziny tygodniowo; w grupach  |
| **Sposób zaliczenia zajęć** | zaliczenie w formie pisemnej - kolokwium  |
| **Metody dydaktyczne** | wykład z prezentacją multimedialną, case study (studium przypadków) |
| **Przedmioty powiązane/moduł**  |  |
| **Wykaz literatury** | **Pod-stawowa** | 1. Ustawa z dnia 11 września 2019 r. - Prawo zamówień publicznych
2. H. Nowak, M. Winiarz Prawo zamówień publicznych – Komentarz. Urząd Zamówień Publicznych, Warszawa 2021

3. M. Filipek, K. Mańka, M. Gabryel, A. Szczepaniak, M.Wróblewski – Prawo zamówień publicznych po 1 stycznia 2021 roku – poradnik praktyczny. MUNICIPIUM S.A., Warszawa 2021 |
| **Uzupełniająca** | 1. J. Rokicki, J. Olszewska:. *Zamówienia publiczne. Zarz*ą*dzanie organizacj*ą*, lud*ź*mi i problemami.* Warszawa: Wyd.Wolters Kluwer 2010.
2. M. Olszewska – Kozanecka M.: *Indeks poj*ęć *istotnych w zamówieniach publicznych .* Warszawa: Wyd. Verlag Dashofer 2011.
 |
| **CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ** |
| **Cele przedmiotu (ogólne, szczegółowe)** |
| 1. Nauczyć: - problematyki zamówień publicznych w świetle Prawa zamówień publicznych, - wdrożenia podstawowych pojęć, zagadnień proceduralnych, prezentacja przykładowych zagadnień  w ramach case study,- podstaw prawa regulujących zamówienia publiczne,- podstawowych terminów prawnych używanych w postępowaniu o udzielenie zamówienia,- sposobu wyszukiwania norm i przepisów prawnych regulujących powyższe kwestie.2. Zapoznać z :- prawnymi mechanizmami postępowania o udzielenie zamówienia publicznego;- kompetencjami i uprawnieniami zamawiających i wykonawców;- konsekwencjami prawnymi;- pozycją Wykonawcy w relacji z Zamawiającym. |
| **Treści programowe** |
| **Efekty uczenia się (kody)** | **Forma zajęć** | **Temat** | **Liczba godzin** |
| W01W02U01K01 | *Wykłady* | **W1** z zakresu prawa zamówień publicznych **W 2 -** Zasady udzielania zamówień publicznych w Polsce i w UE **W 3** - Podmioty postępowania i ich kompetencje;**W 4 -** Tryby udzielania zamówieńpublicznych i kryteria ich wyboru;**W 5 -** Zamówienie sektorowe.Zakupy towarów i usług przezpodmioty publiczne z wyłączeniempzp.**W6 -** Procedury zamówieńpublicznych.**W7 -** Specyfikacja istotnychwarunków zamówienia(SIWZ). Dokumentacja zamówieńpublicznych. Rola wadium.**W8 -** Podstawy wszczęciapostępowania. Zapytanie /ogłoszenie. Ocena wykonawców iwybór oferty najkorzystniejszej.**W9 -** Procedury protestacyjno-odwoławcze.**W10 -** Studium przypadków.Najczęściej spotykane rodzajezamówień publicznych.  | W 1 –2 godz.W2 – 2 godz.W3 – 2 godz.W4 – 2 godz.W 5 – 2 godz.W6 – 3 godz.W7 – 4 godz.W8 – 2 godz.W9 – 2 godz.W 10 –4 godz. |
| **Efekty uczenia się** |
|

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **kod** | **Student, który zaliczył przedmiot** | **Odniesienie do efektów uczenia się** |
| **w zakresie WIEDZY** | **dla kierunku** |
| W01 | Zna i rozumie na poziomie zaawansowanym zagadnienia z zakresu finansów publicznych i polityki gospodarczej | K1P\_W01 |
| W02 | Ma pogłębioną wiedzę o strukturach organizacji użyteczności publicznej i ich relacjach z otoczeniem społeczno-gospodarczym | K1P\_W03 |
| **w zakresie UMIEJĘTNOŚCI** |
| U01 | Potrafi prawidłowo analizować i interpretować zjawiska wykorzystując wiedzę z zakresu nauk ekonomicznych, w tym szczególnie finansów publicznych i administracji. | K1P\_ U02 |
| **w zakresie KOMPETENCJI** |
| K01 | Potrafi zdefiniować priorytety służące realizacji określonych zadań z zakresu finansów publicznych i administracji | K1P\_K01 |
|  |

 |
|  **Metody oceny** |
|  |
|  | Egzamin ustny | Egzamin pisemny | Projekt | Kolokwium | Sprawozda-nie | Referat/prezentacja | Inne |
| **Efekty uczenia się (kody)** |  |  |  | W01W02U01K01 |  |  |  |
| **Punkty ECTS** |
| **Forma aktywności** | **Obciążenie studenta**  |
| **Liczba godzin** | **Liczba punktów ECTS** |
| **Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:**  |
| wykłady | 30 | 1,2 |
| konwersatoria |  |  |
| Ćwiczenia  |  |  |
| Konsultacje przedmiotowe w ramach wykładów | 15  | 0,6 |
| Konsultacje przedmiotowe w ramach konwersatorium/ćwiczeń |  |  |
| Łącznie godzin/punktów ECTS wynikających z zajęć kontaktowych z nauczycielem akademickim | 45 | 1,8 |
| **Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym**: |
| Przygotowanie się do egzaminu + zdawanie egzaminu |  |  |
| Przygotowanie się do kolokwium zaliczeniowego | 20 | 0,8 |
| Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury w ramach wykładów | 10 | 0,4 |
| Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury w ramach konwersatorium/ćwiczeń |  |  |
| Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji |  |  |
| Łącznie godzin/punktów ECTS wynikających z samodzielnej pracy studenta | 30 | 1,2 |
| **Sumaryczna liczba godzin/punktów ECTS dla przedmiotu wynikająca z całego nakładu pracy studenta** | 75 | 3 |
| **Odsetek godzin/punktów ECTS wynikających z zajęć kontaktowych z nauczycielem akademickim** | 60% | 60% |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |